

*﴿ فهر سَ المطول على التَّخيص ﴾ * مقدمة ٠٩٠ واما وصفد ۱۳ الفصاحة في المفرد ٩٤٠ و اما توكيده ١٤ اللاغة ٩٦٠ واما يا له ١٥ التأاذ ٩٩٠ و اما الاندال منه ١٦ الغرابة ١٠٠ و اما العطف ۱۷ الخالفة ١٠٦ واماتقدعه 19 التعقيد ١٢١ قضية المعدولة الحمول ۲١ ١٢٧ واما تأخيره الفصاحة في المنكلم ۲٤ ٢٥ البلاغة في الكلام ١٣٢ محث الالتفات ٢٧ مقتضي المال ١٣٧ °همث القلب ٣١ البلاغة في المتكلم ١٣٩ احوال المسند اماتركه ١٤٥ واما ذكره الفن الاول عاائماني 44 ١٤٦ واماافراده احوال الاستاد الخبي 25 وقدينزل العالم منزلة الجاهل 129 واماكونه فعلا ٤٦ ثم الاسناد منه حقيقة عقلية ١٥١ واما تقييدالفعل عفعول مطا 90 ٥٧ أو محاز عقل ١٥٧ تنزيل المخاطب العالم منزلاً ٦٢ واقسامه اربعة ٠٠٠ الحاهل ١٥٨ التغليب ٦٧ احوال المسند اليم ٦٧ اماحذفه ١٦٣ دخول انالشرطية في الحال واماذكره ۰۰۰ والماضي 79 واماتمر بفه فبالاضمار ١٦٤ التعريض ٧. ۷۲ و اما تنکبره وبالموصولية 72 و بالاشارة ١٧٤ واما تعريفه 44 وباللام ١٨١ واماكونه جلة 79 ١٨٤ واما تأخيره و بالإضافة AY ۸۸ و اما تنکیره ١٩٠ احوال متعلقات الفعل

١٩٠ الفعل مع المفعو ل كالفعل [٢٣٥ ثم ان هذه الكلمات الاستفهامية ٠٠٠ كشزامايستعمل فيغير الاستفهام ٠٠٠ مع الغاعل ١٩١ يَنزُ ل الفعل المتعدى منزُ لهُ | ٢٣٩ و منها الامر ٢٤٠ وقديستعمل صيغة الامرلفيره ٠٠٠ اللازم . ٠٠٠ كالاماحة و التعمير : ١٩٣ ثم الحذف ما البيان بعد ٢٤٤ ومنهاالنداء الفصل والوصل (ليك ٠٠٠ الابهام ١٩٤ واما لدفع توهم ارادةغير ا ٢٦٤ و الجــامع بين الجلتين ١٩٧ و اما للرّ عاية على الفاصلة ۱۹۷ و اما لاستهجان ذکره ٢٦٤ والجامع بين الشيئين اماعقلي ٢٦٥ اوتماثل اوتضايف وخيالي ۱۹۷ و اما لنکنة اخری ۲۷۰ ومن محسنات الوصل مناسب ٢٠٠ التخصيص لازم التقدم عالبا ا ٠٠٠ الجلتن ٢٠٤ الداب الخامس القصر ٢٧١ اصل الحال المنتقلة ومبحث ٢٠٥ قصر الموصوف على الصفة ٠٠٠ الحال الامجــاز والاطناب ۲۰۷ قصر افراد قصر قلب ٠٠٠ و المساواة ٠٠٠ قصر تعيان ٢١٠ والقصرطرق منها العطف الهمم امجاز القصر ا ٢٨٧ امجاز المذف و المحذوف ٢١١ ومنها النفر والاستشاء ٠٠٠ أما جزء جلة ٢١١ و منها أنا ٢٩٠ و منها أن مدل العقل عليها ٢١٤ ومنها التقديم ٠٠٠ و منها الشروع في الفعل ٢١٩ وقد ينزل المجهول منزلة 🏿 ··· و منها الاقتران ٠٠٠ العلوم ٢٢٠ ثم القصر كما يقع بين المبتدأ | ٢٩١ باب نعم ٠٠٠ و الحبر عمين الفاعل و المفعول ا ٢٩٢ ومند التوشيع ٢٢٣ ولايجوزتقديم المقصورعليد | ٢٩٣ واما بالتكرير ٠٠٠ بأما على غيره للالباس ١٩٣ و امايالايغال ٢٢٤ باب السادس الانشاء ٢٩٤ و اما بالنديل ٢٢٥ كان-رفالتنديجواليحيضيق ٢٩٥ وامالتأ كيدمفهوموامامالنكميل ٢٩٦ واما بالتميم واما بالاعتراض 227 ومنها الاستفهام

٤٢٦ اللفَّ و النشرَّ ٢٩٩ وأما بغيردلك ۲۸۱ الجع ٣٠٠ الفن الثاني علالبيان 271 التفريق ٣٠٩ قدم المجاز على الكناية 259 التفسيم ٣٤٨ الحقيقة والمحاز ٣٨١ فصل في محقيق منى الاستعارة ﴿ ٤٣٠ الجمع مع النفريق ٠٠٠ مالكناية و الاستعارة التحييلية العجم المعلم على التقسيم ١٠٤ فصل في شرا أطحسن ٤٣٠ الجمع مع النفريق و النفستج ٣٢٤ التحريد ٠٠٠ الاستعارات إ ٤٣٤ البالغة المهولة ٤٠٥ فصل وقديطلق المحازعلي 227 حسن (التعليل ٤٣٩ التفريع ٤٠٧ الكناءة ٤٣٩ تأكيد المدخ عا يشبه الذم 112 فصل اطبق البانياء على ا ٤٤ تأكيد الذم عايشبه المدح ٠٠٠ ان المحماز والكناية ابلغ المئة الاستشاغ ٠٠٠ من الحقيقة والتصريح ٤١٦ الفن الشالث علم البديع العدماج ٠٠٠ اما المعنوى فنه المطاعة الم ١٤٤٣ التوجيه ... ويسمى الطباق والتضاد | ١٤٢ الهزل ٤٤٤ القول بالموجب 11 ويسمى الثانى ايهام التضاد 312 IKd, Ic 150 مراعاة النظير وتشسانه ا ... الأطراف ايهام الناسب ﴿ 250 و اما اللفظيَّ فنهُ الجناسُ 100 ردالعن على الصدر ٤٢٢ الارصاد والسهيم 200 السحم ١٤٤ المساكلة ٥٦ الموازنة 25% المزاوجة ا ١٥٨ الشريع 272 العكس ٤٥٨ لزوم مالايلزم \$12 الرجوع عدك خاته و21 التورية 253 الاستخدام

مَعَارِفُ نَظَا رَتَ جَلِيلَةً مَى رَخَصَيْلِهُ طَبِعِ او لَمُشَدِّرٌ

بیحاف چارشوسندهٔ (بوسنوی الحاج محرّم افندبنك) دکانندهٔ فروخت اولنو ز



* * * * * و مطول على الحيص ﴿ * * * *

* * * * * * * ﴿ بسم الله الرحن الرحم ﴾ * * * * * *

الجدلة الذي العمنا حقايق المعانى ودقايق البيان \$ وخصصنا ببدايع الايادى إ وروا يع الاحسان * اتقن بحكمته نظام العالم على وفق ما افتضته الحال * أ و اورد برأفته فرق الانام قيطرق الاتعام و الافضال * والصلوة على نبيه محميراً خبرس نبع من ضنضى الكرم والسماحة * واشعرف من نبغ من دوحة اللسن و والفصاحة * وعلى آله واصحابه الذبن بهم تلالاً غرة الحق واشعرق وجد في الدين * واضحيل دجى الباطل ولمع نورالية بن (وبعد) فأن احق الفضائل والتقدم * واستمها في استجاب التعظيم * هوالتحلي صفايق العلوم و المعارف * أ

والتصدى للاجاطة ما في الصناعات من النكت واللطائف * لاسما عمالسان * المطلع على نكت نظم القرأن * هانه كشاف عن حقايق النتزيل رائق * مقتاح ند لدقايق التأويل فائق * بنيان لدلائل الاعجاز واسمرار البلاغة * ايضاح لما لم الاعجاز وآثار الفصاحة * تلخيص لفوامض مشكل كتاب الله تعما لى ومعضله * تقريب للفوص على فرأ لد مجله ومفصله * قواعده كافية فيضوء

المصباح الىانوار التأويل موارده شافية عن النهاب الاكباد الى اسرارالتزيل * به ظهرلباب آثار تراكيمه وصنى * ومنه عذب عباب محار اساليمه وصنى (شعر) لايدوك الواصف المطرى خصائصه * وازيكن سابقا فى كلماومت ثم اله قد وقع فى ابدى جماعة هم اسراه الثقليد * فطفقوا يتصاطونه آهماشة السيدة في الطول في المبيدة الرحن الرحم) المبيدة الرحن الرحم) في السيدة الرحن الرحم) عيدو على المبيدة المبيد

ومتوكلا عليه فيمات محمدً الله تمالى مشتماه على فوالد منها ماهو توضيح لمقاصده وتقيح لدلائله ومنها ماهو تبده على مزاله و تبديالوجوة اختلاله ومنها ماهو نكتة متعلقة لملك المقام وان الم يكن بما ينساق اليه الكلام



م، غير توثيق وتسديد * محومون في صرير مقاصده خول القيل والقال 🚁 و للتصرون من تقرير لطائفه على ذكر المقام والحال 🗱 لايخر ج عن ربقة التقليد اعناقهم * حتى يسرح في رباض التحقيق احداقهم * ولا رتفع غشماوة النعصب عن بصمائرهم اللحجي نطبع دفايق النعقل في ضارهم * كل بضاعتهم اللحاج والنساد * وجل صناعتهم الانحراف من منهج الرشاد * قهيمات التنبه للرمزة الدقيقة الشان * والتفطن المحمة الحفية المَكَانَ ۞ واني بعد ما قضيت من بعض الفنون وطرى ۞ واحلت في منتودعات اسر اره قداح نظرى * بعني صدق الهمة في الارتقاء الى مدارج الكمال * وفرط الشغف باخذ العلمن افواة الرجال * على الترحل الىجر جانية خوارزم محط رحال الافاصل * ومخبم ارباب الفضائل * صعرف الله عنها وائق الزمان * وحرسها عن طوارق الحدثان * قشمرت عن ساق الجدالي إفتاء ذخار العلوم والمعارف * وافتلاذ الاناسي من عيون اللطائف * وصرفت أشطر امن الزمان الى الفعص عن دفايق علم البيان الراجع الشبوخ الذين مازوا قصب السبق في مضماره * واباحث الحذاق الذين عَاصوا على غرر رِ الله في محاوه * وكثيرا ماكان مخالج في قلي ان اشرح كاب تلخيص المفتاح ا": موب الى الامام العلامة عمدة الاسلام قدوة الانام * أفضل المتأخرين اكمل أيحر ن حلال المله والدن * مجدن عبد الرحن الفر و بني الحطيب مجامع مشق الخاض الله تعالى همليه شأبيب الغفر ان ﴿ واسكنه فر اديس الجنان ادْقد رجدته مختصر اجا معالفر راصول هذا الفن وقواعده # حاويا لنكت مسائله وعوالَّده ١ محتو ما على حقايق هي لباب آراء المتقدمين ۞ منطو ما على دفائق هي نتاج افكار المتأخر بن ۞ مائلًا عن غاية الاطناب ونهاية الايجاز ۞ لايحًا ليه مخايل السيحرو دلائل الاعجاز (شعر) فني كل لفظ منه روض من المني ﴿ وَفَيْ كل سطر منه عقد من الدرر ﴿ وَكَانَ يَعُو فَنِّي عَنْ ذَلِكَ أَنِّي فَيْرَمَانَ أَرِّي الْعَلَّمُ فَدّ عطات مشاهده ومعاهده # وسدت مصادره ومو ارده # وخلت دباره و مراسمه \$ وعفت اطلاله ومعالمه \$ حتى اشفت شموس الفضل على الافول
\$ واستوطن الافاضل في زوايا الحمول * يتلهفون من اندراس اطلال العلوم والفضائل * و يتأسفون من العكاس احوال الاذكيا. والافاضل * وهكذا ، الزمان على العبر * و يفني العافيه ويندرس الاثر * لكن لمارأيت توفر غباث المحصلين على تعلمهذا الكاب ونخصيه اوامتداد اعنافهم محو الاحاطة

بمحمله وتفاصيله # واكثرهم قدحرموا توفيق الاهتداء الى مافيد من مطويات الرموز والاسرار؛ أذلم يقعله شرح يكشف عن وجوه جرامه الاستار؛ ترى بعض متعاطيه قد أكتفوا بما فهموه من طاهر القال * من غير ان يكون لهم اطلاع على حقيقة الحال ۞ و بعضه برقد تصدوا السلوك طرائقه من غير دليل ۞ فاضلوا كثيرا وضلوا عن سواه السبيل ۞ اختلست من إثناء التحصيل فرصا * معمااتجرع من الزمان غصصا * وطفقت اقتحم مو ارد السهر غايصا في لحج الافكار * والتقط فرأد الفكر من مطارح الانظار * و بذلت الجهد في مراجعة الفضلاء المسار اليهم بالبنان # وعما رسة الكتب المصنفة في فن البدان * لاسما دلائل الإيجاز و اسر ار البلاغة * فلقد تناهيت في تصفحهماً غاية الوسع والطاقة * ثم جمت لشرح هذا الكّاب مأ ذلل صعاب غو يصاله الآبية *ويسهل طريق الوصول الى ذخار كنوزه المخفية * و او دعته فراثه نفسة و شحت بها كتب القدماء * وفو الدشر بفة سمحت بها اذهان الاذكياء * وغرائب نكت اهتديت البها مورالتوفيق # ولظائف فقر انحذها معن التحقيق # وتمسكت في دفع اعتراضاته بذيل المدل والانصاف # ونجنيت في ردما او ردعليدعن مذهب البغي والاعتساف * واشرت الى حل اكثرغو امض المفتاح والايضاح * ونبهت على بعض ما وقع من النسامح للفاضل العلامة فيشرح النتاح * واومأت الى مواضع زاتُ فيها اقدام الآخذين في هذه الصناعة ﴿ واغضت عما وقع لبعض متعاطى هذا الكاب من غير بضاعة * و رفضت التأسي مجماعة حفَّروا تحقيق الوّاجبات ﴿ وَمَافَرَصْتَ عَلَى نَفْسِي سنتهم في تطويل الواضحات ۞ وحين فرغت عن نسو مد الصحائف تلك اللطائف (شعر) رماني الدهر بالارزاء حتى فو أدى في غشاء من بال * فصرت اذا اصامة بي سهام تكسرت النصال على النصال ﴿ وِذَلَكُ مِن تُوارِد الاخبارِ متفاقم المصائب في العشائر و الاخو أن الله عند تلاطم امو اج الفتن في بلادخر أسان إ (شمر) لاسما دماريها حل الشياب تمتي 🗱 و اول ارض ميں جلدي ترابها 🗱 🖺 فلقد جر دالدهر على إهاليها سيف العدو ان ۞ و آماد من كان فيها من السكان ۞ إ فل مدع من اوطانها الادمنة لم تتكلم من اماو في ۞ ولم بيق من خزبها الافوم بلد ح بجوز (شعر) كان لم يكن بين الحجون الى الصفا السوم ليسمر بمكنساس #فطرحت الاوراق في زوايا الهجر ان * ونسحت عليها عنا كب النسيان * وضر بت ميني ومينها حجاما مستورا ۞ وجعلنها كان لم يكن شيئا مذكورا ۞ إ

وحساً آلا آذا تأملت فيها عسكا بذيل الانصاف الوسجنهاعن مسلك الاعتساف خافرت بمسا تستون به على محقيق اصول فن البلاغة في مواضع شق وتسلق به المدفر وعها كماصيو ورضى إلى الكشفت الك مطالب إلىلة من عبارات الغوم قد

والماللة المنتكي من دهر إذا اساء اصر على اسائه * وأن احسن مدم عليه من ساعته ﴿ ثُمَا لِجَأْتِي فُرِطُ الملالُ وصَيقَ البالُ الى انتلفظني ارضُ الى ارضُ وتجرني رفع الى خفض ﴿ حتى أنحت بمحروسة هراه ۞ حاها الله تعالى عن الافات "فَفَرَّحُ الله تعالى عيني منها على جنة النعيم " بلده طيبة ومقام كريم (شعر) لقد جعت فيها المحاسن كلها ﴿ واحسنها الأعان والين والامن فشاهدت ان قدسطمت انوار العلم والهداية * وخدت نيران الجهل والغوآية * وظل ظل الملاعدودا # ولواءالشرع بالعزميقودا # وعادعودالاسلام إلى روا مُهو آض روض الفضل الى ماله * ونظم شمل الخلائق بعدا لشتات * ووصل حبلهم عقيب البيات * واستظل الانام بظلال العدل والاجسان * وارتبعوا في رباض الامن والامان * كلُّ ذلك عيامن دولة سلطان الاسلام * طل الله على الأنام * مالك رقاب الايم * خليفة الله في العالم * حامي بلاد أهل الاعان * ماهي آبار الكفر والطغيان * ناصر الشر يعة القو عة * سالك الطر هـة المستمّية * ما سط مهما د العدل والانصاف الله هادم اساس الجور والاعتساف الله والى لواء الولاية في الآفاق * مالك سرير الخلافة بالاستحقاق * المجتهد في نصب مَّرادقَ الامنَ والامان # الممتثلُ بنص انالله يأمر بالعدل والاحسان # الخالص طويته في اعلاء كلة الله # الصادق نيته في احيا. سنة رسول الله (شعر) خليفة ملك الافاق سطوته * و الحق كان مداه اية سلكا #يحوم حول ذراه العالمون كالله ترى الحج بديت الله معتركا للصي نسم رصى منه الزمان و م المحمكافع باطى من مخطهه لمكا ﴿ اطار ساعقة من نصله فبها ۞ الى السماك لواء الشرع قد سمكا ۞ وصادف الرشد منها كل معتسف * فدكان في ظلات الغي منهمكا * فالدين صار قرير المين مسمام * والملك اقبل بالاقبال منسكا * علا فاصبح يسلمفو الوري مليكا الهاور عما فحوا عياغدا ملكا ﴿ وهو السلطان الغازي المجاهد فيسل اللهمين الحق والدنيا والدن غياث الاسلام ومغيث السلين ابو الحسين مجمد كرت لازالت اعلام دولته محفوفة وحيام عظمته مكفوفة بالعز والتأميد اقطار الارض مشرقة با نوار معدلته الله واغصان الخيرات مورقة بسحائب رأفته ۞ وهو الذي صر فعنان العناية محوحاية الاسلام؛ وشيد ينان الهداية الرمااشرف على الانهدام ، وامطر على العالمن سحائب الافضال والانمام وخص من بينهم العالمين عزيد الاشــبال وآلا كرام (شمر) اقامت في الرقاسله اياد # هي الاطواق والناس الحام # فقر أن الحدقة الذي اذهب عناالحزن * ووسمت بنسيان الاحبة والوطن * وصرت بعهم لطفه مغبوطا

زل عنها اذ هآن اقوام ناهوا فيها خصوصا فئ ماحث التعريفات وتحقيق والواع الدلالات وفئ الكشفءن زبدة التعريض وحقائق الاستعارات وبالله سحما نه وتعالى العجمة والتوفيق

وم ويشا الاب القوارات الوارات المعادرات المعادرات والمعادرات الوارات الوارات الوارات الوارات الوارات الوارات المعادرات والمعادرات والمعادرات والمعادرات والمعادرات والمعادرات والمعادرات الوارات المعادرات المعادرات

لا يتنى أن الفضائل النهة الراسخة بلا نفك الله غيره كاليم والشجاعة وبالفواصل النعم الراسخة بل المنعمة بل المنعمة الله غيره كالاعطاء سعد المنعمة المناقل بسببة الانعام كيمون للمع فضائل أو غيره فجاز أن يتوهم أن التوهم بقوله بسبب الانعام برعه الانعام التوهم بقوله بسبب الانعام برعه المناس المناس

ع هذا الوجه الاخير ذكره صاحب الكشاف في اعراب الفاعد وهو الحتار عندى وعليه التعديل عهد

وعليه التعديل عد هوهى اربعة احدهاالبيان واليهاع الشرايع و والنها المجزات فاشار الى الاول فعل الثاني بقوله و افضل من اوتي الحكمة والمالتات عدوالى الرابع بقوله وفصل عدوالى الرابع بقوله وفصل الخطاب فيعض النع هذه الذكورة عدد

محظوظا * وبدين عنابته ملحوظا محفوظا * ثم هداني الله سبحانه سواء الطريق والها ض على سمحال التوفيق ۞ فشد ذلك عضدى ۞ وهز من عطني ۞ حتى رجعت الى ماجعت وشمرت الذيل لتصحيحه وترتبيه ﴿ وأستنهضت الرَجَلُ والخَيْلُ فِي تَنْقَحِهُ وَتَهَذَّبِهِ ۞ وَاصْفَتَ الْبِهِمَاسِمَ بِهِ فِي اثْنَاءَ ذَلَكَ الفكر الفاتر * وسنح بعون الله النظر القاصر * فجاء محمد الله كنز ا مدفونا من جو اهرالفو الد الله ومحر الشحونا بنفايس الفر الد المعلمة محفة لمصرته العلية الم وخدمة لسدة السنية * لازالت مجا لطوائف الانام * وملاذ الهوامن حوادث الامام # وحصناحصيما للاسلام # مالني و آله عليه وعليه السلام # و الم حو من خلان * وخلص اخواني * ان يشيموني بصالح الدعاء * و يشكرولي ماعاً يت في هذا التأليف من الكد والمناء * والى الله انضرع في ان ينفع به المحصلين الذين هم للحق طالبون # وعن طريق العناد ناكبون # وغرضهم تحصيل الحق المبن * لاتصو بر الباطل بصورة اليقين * وهذا لعمري موصوف عزيز المرام * قليل الوجود في هذه الامام * فلقد غلب على الطباع اللدد والعناد ۞ وفشا لجدال والحسد بين العباد ۞ ولئن فاتني من الناس الناء الجيل في العاجل * فعسي ما ارجو من النواب الجزيل في الآجل * ومأتو فين الابالله عليه نوكات واليه اليب قال المصنف (بسم الله الرحن الرحيم الحمدلله) افتحكتاه بمدالتين بالسمية محمدالة سحانه وتعالى اداء لحق شئ مما يجب عليه من منكر نعمالة التي تأليف هذا المختصر الرمن آثارها والجدهوالثناء باللسان على الجيل سواء تعلق بالفضائل ٧ ام بالفواصل والشكر فعل مني عن تعظم المنع بسبب الانعام سواء كان ذكرا باللسان اواعتقادا ومحبذ بالجنان اوعملا وخذمة بالاركان فوردالجد هواللسان وحده ومتعلقه يع النعمة وغيرهاومورد الشكر بيم اللسان وغيره ومتعلقه تيكون النعمة وحدها فالحمداع باعتسار المتعلق وأخص باعتبار المورد والشكربا لعكس ومن ههنا محقق تصادقهما في الثنا باللسبان في مقابلة الاحسان وتفارقهما في صدق الجمد فقط على ا لوصف بالعلم والشحاعة وصدق الشكر فقط على الشاء بالجنان في مقابلة الاحسان والله اسم للذات الواجب الوجود المسحق لجيم المحامد ولذا لم على الحد للخالق اوا لرزاق او محوهما بما يوهم باختصاص أسمعقاقه الجد وصف دون وصف بل أنما تعرض للانعام بعد الدلالة على استحقاق الذات تنسها على تحقق الاستحقاقين وقدم الحد لاقتضاء المقام مزيد اهتمام به

﴿ قَالَ) وَنَهَذَا بِظَهِمِ أَنْ مَاذَهَبٌ ﴿ ٧ ﴾ اللَّهُ مَنَ أَنَالِام فِي الجَمَدُ لَعَرَّ بِفَ الجَنس دَونَ الْاستَغْرَاق الخ (أَفُولَ) يريد ان اختصاص جنس

وانكان ذكر الله اهم في نفسه على ان صاحب الكشاف قدصر ح بأن فيه الجد بالله تصالى يستلزم ايضا دلالة على اختصاص الجدوانه به حقيق و بهذا يظهران ماذهب اختصاص جبع المحامديه زاليه من أن اللام في الجد لتعريف الجنس دون الاستفراق ليس كما توهمه كثير استلزاما ظاهرا اذلو ثمت

من الناس مبنيا على ان افعال العباد عندهم ايست مخلوقة لله تعالى فلا يكون جميع عل ذلك التقدير فرد من المحامد راجعة البه بل على ان الحمد من المصادر السادة مسد الافعال و اصله النصب والمدول الى الرفع للدلالة على الدوام والثبات والفعل أنما يدل على

الجدلفيره تعالى لكان جنسه الساله في ضنه فلا يكون الحقيقة دون الاستغراق افكذا ما سوب منابع وفيه نظر إلان النائب مساب الجنس مختصابه تعالى والقدرأ

الفعل أنما هو المصدر النكرة مثل سلام عايك وح لاما نع من أن يدخل فيه خلافه فصاحب الكشاف اللام و يقصد به الاستغراق فالاولى انكونه للجنس مبني على أنه المتبادر الى حبث صرح باحتصاص الفهم الشايع في الاستعمال لا سيما في المصادر و عند خفأ قرائن الاستفراق او حنس الحديالله تعالى فقد

على ان اللام لا نفيد سوى التعريف والاسم لا يدل الا على مسمأه فاذن لا حكر اختصاص المحامد كلها وكون تمد استعراق و ما في (على ما انعم) مصدرية لا موصولة اما لفظـــا مه تعالى فكيف يتصور مند #لاحتياج الموصول الى التقدير أى انعم به مع تعذره فى المعطوف عليه اعنى ان عنع الاستغراق بناء على ﴾ علم لكون ما لم نعلم مفعوله و من زعم ان التقدير و علمه على ان ما لم نعلم بدل

انافعال المباد عندهم ليست من الضبر ٢ الحذوف اوخبر مبتدأ محذوف اونصب بتقدير اعني فقد تعسف يخلوقة لله تعالى فلا يكون وأما معنى فلان الحمد على الانعام الذي هو من اوصاف النع امكن من الحمد جبع الحامدر اجمة اليه فان ﴿ على نفس النعمة ولم يتعرض للنعم به لقصورالعبارة عن الاحاطة به ولئلا يتوهم قلت جعل المحامد باسرها اختصاصه بشئ دُون شئ و ليذهب نفس السيامع كل مذهب مكن ثم اله مختصة به تعالى بنا في هذه صرح ببعض النع ايماء الى اصول ما يحتاج اليه في بقاء النوع بيانه ان القاعدة الشهورة من أهلُّ الاعتزال فكيف يذهب

الانسان مدنى بالطبع اى مجتاج في تميشه الى التمدن وهو اجتماعه مع بني نوعه يتعاونون ويتشاركون في محصيل الغداء واللباس والمسكن و غيرها و هذا اليه مع تصلبه في مذهبه موقوف على ان يعرف كل احد صاحبه ما في ضميره والاشـــارة لا تني فلت هو لا يمنع ان تمكين العبادواقدا رهمعلي افعالهم الحسنة التيسحق بهاالحد

يَتْدَيُّهُما على اختصاص الملك والحمد بالله تعالى ثم قال واما حِد غيره فاعتداد بإن نعمة الله تعالى حِرت على يلمُّ

r بالعدومات والمعفولات الصرفة و في الكَّابة مشقة فانع الله تعــالى عليهم بتعليم البيان وهو المنطق الفصيح المعرب عمافى الضميرثم ان هذا الاجتماع أنما ينتظم أذاكان بينهم معاملة وعدل ينفق الجميع عليه لان كل واحد يشتهى مز الله تعالى فن هذاالوجة ما يحتاج البه و يغضب على من يزاحه فيقع آلجور و يختل امر الاجتماع مكنه جعلذلك الحمدراجعا والمعاملة والعدل لا يتناول الجزئيات الغير الحصورة بل لا يد لها من قوانين اليد تعالى ايضا يرشدك الى كلية هي علم الشرايع و لا بدلها من واضع بقررها على ماينبني مصونة عن هذا المعنى انه قال في سورةً الخطأ وهو الشارع ثم الشارع لابد ان يمتاز باسمحقاق الطاعة وهو ابما يتقرر التغان قدم الظرفان ليدل

هُان قَلْتَ لَعَلَهُ آخَدَارا لَجَنِّسَ وَجَمَّهُ فَى المَعَامُ الخَطَانِي مجمولًا عَلَى ﴿ ٨ ﴾ الكامل مَن الحراق، رعاية المُدِيدُ كَانُ اختصاص الجنس على هذا ﴾

بايات ندل على ان شريعته من عند ربه و هي المجزات و اعلى مجزآت نبينا | صم القرأن الفارق بين الحق والباطل فقوله (وعلم) من عطف الخاص على المام رعاية لبراعة الاستهلال وتبيها على جلالة نعمة البيان كما اشير اليه في قوله تعالى * خلق الانسان علم البيان ومن في (من البيان) بيان لقوله (مالم نعلم) قدم عليه رعاية المجم (والصلوة على سيدنا محمد خبر من نطق بالصواب) دعاً الشَّارِع المُنْ للقوانين (وافضل من اوتي المُكمة) أشارة إلى القوانين لان الحكمة هي علم الشرايع على ما فسر في الكشباف و لفظ اوتي ننبية على أنه من عند ربه لا من عند نفسه و ترك الفاعل لان هذا الغمل لا يصلح الالله أعالى (وفصل الحطاب) أشارة الى المعمرة لان الفصل التمبر و نقال الكلام البين فصل بمعنى مفصول ففصل الخطساب البين من الكلام الملخص الذي تبينه من مخاطب به ولايلتيس عليه او يمني فاصل أي الفاصل من الحطاب الذي يفصل بين الحق والباطل والصواب والخطأ ثم دعى لمن عأون الشارع في تنفيذ الاحكام و تبليغها الى العباد غوله (وعلم آله) اصله اهل بدايل اهيل خص استعماله في الاشر أف و من له حطر و عن الكسائي سمعت اعرابيا فصيحا يقول اهل واهيل وآل واويل (الاطهار) جع طاهر كصاحب واصحاب (وصحامة الاخيار) جم خبر ماتشديد (اما بعد) اصله مهما يكن من شي بعد الحمد والشبء فوقَّمت كلَّة أما موقع اسم هو المبتدأ وفعل هو الشرط وتضمنت معناهمها فلنضها معني الشرط لزمتها الفاء اللازمة للشرط غابسا ولنصمنها معني الابتداء لزمهسا لصوق الاسم اللازم المبدأ فضاء محق ماكان و اهاءله بقدر الامكان و سيجي لهذا زباده محقبق في احوال متعلقات الفعل (فلما كان) لمساطر ف بمعنى اذا يستعمل استعمال الشرط يليه فعل ماض لفظا و معنى قال سيبوبه لما لوفوع أمر لوفوع غيره و آنما يكون مثل لو فتوهم منه بعضهم آنه حرف شرط كلو الاآن لو لانتفاء الثاني لانتفاء الاولولماك وتالثاني لثيوت الاول والوجه ماتقدم (فَهَ الْبِلَاعَةُ) هو المعاني والبيان (و) علم (تو آبعها) هو البديم (من اجل العلوم قدر آ وادفها سرا) لاحاجة الى تخصيص العلوم بالعربية لانه لم مجعله اجل جيع الملوم بلجمل طائفة من العلوم اجلماسو اها وجعلها من هذه الطائفة معان هذا ادعًا. منه وكل حزب بمالديهم فرحون (اذبه) اى بعلم البلاغة وتوابُّمها أ لابغيره من العلوم (يُعرف دفائق العربية و اسر ارها) فيكون من ادق العلوم

الوجه لأيكون مستازما لاختصاص جبع الافراد قلت مكنداختمار الاستغراق ايضامناه على تنزيل ماعدا محامد . تعالى منز لة العدم اذلا يعتد بمحسامد غيره مَالقياس إلى محامده فلافرق بين اختصاص الجنس والاستغراق في انهما سافيان محسب الظاهر فاعدة خلق الاعال على طريقتهم وأنهما تقبلان تأويلا تندفع به تلك المنافاة فلا ترجيم لاختمار احدهما دون الآخر من هذا الوجه وههنابحث وهوان بحصول ما ذكره الشارح في توجيه كلام صاحب الكشاف و زيفه و ارتضاه ان صاحب ألكشاف بمنع كون الجد محولا في هذا المقام على الاستغراق و مجمله محولاعل الجنس فنط فتول منعه ذلك اما ان يفهيمن قوله أوالاستغراق الذي يتوهمه كثير من الناس و هم منهم فلقائل ان يقول معنى هذه العبارةان كثيرامن الناس يتوهم ان الاستغراق هومهني تعريف الجد مدليل قوله فان قلت

ٱلتَّعْرِيفُ الَّذِي فِي الْجِدُ وَذَّكَ ﴿ ٩ ﴾ لَا نَافِي اسْتَعْرَافُه مجميع المحامَدُ يُمُونِهُ المفام كاهوُّ مُذْهِبَهُ فِي الجموعُ

المرفة باللام الجنسية يفصيح سرا (و) به (يكشف عن وجوه الاعجاز في نظيم القرأن استارها) فيكون عن ذاك نصفح كتابه في ك من أجل العاوم قدرا لان المراد بكشف الاستسار معرفة أنه معجز لكوته في مواضع عديدة واماان فهم اعلى مراتب البلاغة لاسماله على الدفائق والاسرار والخواس الخارجة من قوله فما سيأتي حيث قال عن اطوق البشر وهذه وسيلة الى تصديق الني عليه الصلوة والسلام فيجيع معدالدلالة على اختصاص ماجاً، به ليفتني اثره فيفاز بالسمادات الدنيو ية والاخرو ية فيكون من اجل ألجديه فيحد أن عال هذا العلوم لكون معلومه من اجل المعلومات وغاشه من اشرف الغامات وجلالة الاختصاص حاصل على

العلم مجلالة المعلوم وغايته فانقيل كيف التوفيق بينماذكر ههنا وبين ماذكر تقدري الجنس والاستغراق في المفتاح من أن مدرك الاعجاز هو الذوق لبس الا ونفس وجه الاعجاز لايمكن فسلا دلالة فيه على تعين كشف القناع عنها قلنا معني كلامه آنه درك ولاعكن وصفه كالملاحة وقد احدهما ونني الآخر وامل صرح بهذا وماذكر ههنالايل على الهمكن وصفه بل على أله انما يدرك بهذا ان منهم من قوله فيا سلف الماولو بالذوق المكتسب منه لابغيرهمن الملوم وليس الحصر حقيقيا حتى برد وهو تعريف الجنس فان الاعتراض عليه بإن العرب يعرف ذلك بحسب السابقة وقد اشير الى هذا الحمد اذا استغرق افرادة في مواضع من المفتاح كقوله في علم الاستندلال وجه الاعجاز إمر من جنس لميكن تعريفه تعريف الجنس

الفصاحة والبلاغة لاطريق اليه الاطول خدمة هذين العلين وفي موضع فقدهال عليه ان اللام لتعريف آخر لاعل بعد علم الأصول أكشف القناع عن وجه الاعجاز من هذي العلن مدخو لهاقطعا فاذادخلت نعم لاعكن بيان وجه الاعجاز وأدراكه محقيقته لامتناع الاحاطة بهذا الما على ما مدل على الجنس لم يكن هناك الا تعر يف الجنس ثم الحنس كإيقصداليه من حيث هوهو فقد بقصد البه من حيث أنه في ضمر جيع أفراده

لغير علام الغيوب فلا يدخل كند بلاغة القرأن الاعت علم الشامل كا ذكر فى المفتاح و تشبيه و جوه الاعجاز فى النفس بالاشسياء المحتمدة تحت ا لاسستار استعارة بالكناية واثبات الاستار لها استعارة تخدلية وذكر الوجوه إبهام أوتشبيه الاعجاز بالصور الحبينة استعاره بالكناية واثبات الوجوء استعاره تخييلية وذكر الاستار ترشيم وقدجر ينافى هذاعلي اصطلاح المصنف والقرأن فعلان يمعني مفعول جعل أسما للكلام المنزل على النبي عليه السسلام ونظمه تأليف كلانه مترتبة المسانى متناسقة الدلالات على حسب مايقتضيه العقل لاتوالبها في النطق وضم بعضها الى بعض كيف ما اتفق بخلاف نظم الحروف فانه تواليها في النطق من غير اعتمار معني يقتضيه حتى لوقيل مكان

على ان العلامة جعل ألحمدُ ضرب ربض لما ادى الى فساد وليس الاعجاز بمحرد الالفاظ والالما كانالطائف مجمولا على الجنس دّون العاين مدخل فيه لانها لايتعلق ينفس الالفاظ فلهذا اختار النظم على اللفظ الاستغراق انهصر حيالجنس ولان فيه استعارة لطيفة وإشارة الى ان كماته كالدرر (ولماكان القسم الثالث من مفتاح العلوم الذي صنفه الفاضل العلامة) سراج الملة و الدين (أبو يعقوب

فىقوله وهوتعريف الجنس وفوله مزبين اجناس الافعال ولم بتعرض لانضمام الاستغراق معداصلا فدل ذلك على أنه اقتصر في معني الجدعلي الجنس من حيث هوهو ويؤمدة

بمعونة القرائن وعسلي

التقدير بن يكون التعريف

المجنس فليس في ذلك منعً

الاستغراق ايضا فالذي مدل

أَنَّهُ لَمْ مَلَّا فَيْهَ بَعَدَ الدَّلالَةُ عَلَى اخْتَصَاصَ المحامدُ بَصِيعَةُ الجُنعِ ﴿ ١٠ ﴾ وَالسَّبَ فَي اختيارُ وَالجَّنِسَ أَن دَلاَلَةً

اللفظ على الجنس وعسلي و سف السكاكي) تغمده الله تعالى بغفر انه (اعظم ماصنف) خبركان (فيه) أ أختصاصه بالله تعالى لا محتاج اي في علم البلاغة و توابعها ﴿ مَن الكتب المشهورةُ كَبْرِيانَ لما ﴿ نَفْعًا ﴾ تمبيرُ فيها الى الاستعانة بالمقام من اعظم (لكونه احسنها ربيا) اي لكون القسم الثالث احسن الكتب مع أن اختصاص الجنس المشهورة من جهة التربب وهووضع كل شئ في مربيته ولكل مبسئلة مثلا يقوم مقام احتصاص جيع مراتب بعضها اليق بها من بعض فوضعها فيه احسن وان شئت ان تعرف الافراد ويؤدى مؤدآه صدق هذا القال فعليك بكتب الشيخ عبد القاهر تراها كانها عقد فدانفصم فلا عاجة ههنا في تأدية فتماثرت لألبه (و) لكونه (اتمها تحريرا) وهو تهذيب الكلام (و) لكونه ماهو المقصود اعنىانتفاء (اكثرهاللاصول) والقواعد هو متعلق بمحذوف نفسره قوله (جما) المحامد عن غيره تمالي لان معمول المصدر لاستمدم عليه لا فه عند العمل مأول بان مع الفعل وهو وثبوتها له الى أن يزاد على موصول ومعمول الصلة لابتقدم على الموصول لكونه كتقدم جزء الجنس معني زائد يسستعان من الذي المرنب الاجراء عليه هذا والاظهر أنه حاز أذا كان العمول ظفا فيه بالقرائن والاحوال اوشبهه قال الله تعالى * فلابلغ معه السعى ولاتأخذكم بهما رأفة * ومثل هذا فان قلت اذا استمين بها كثير فى الكلام و التقدير نكلف وليس كل مؤل بشئ حكمه حكم ما اول معمان صار اختصاص افراد الظرف المكنيه والمحدِّمن الفعل لانله شامًا ليس اغيره لتمرُّ له من الشيُّ منز لدَّ نفسه وأعجند مصرحاته واذا لوقوعه فيه وعدم انفكاكه عنه ولهذا اتسمع فيالظروف مالايتسع في غيرها أكتني بدلالةجوهر الكلام (ولكن كأن) القسم الثالث (غَبر مصون) أي غير محفوظ (عَنَ الحِشو) صارمفهو مأضمنيا والاول وهوالزائد المستغني عنه (و) عن (النطويل) وهوالزائد على إصلالمراد أولى فلم اختار النا ني قلت بلافائدة وسيحيُّ الفرق ينهما فيهاب الاطناب (و) عن (التعقيد) وهو. الاختصاصان متلاز مان كون الكلام مفلقا يتوعر على الذهن تحصيل معناه ﴿ قَابِلا ﴾ خبر بعد حبر اى فانكان القصود اختصاص كان قابلا (للاختصار) لمافيه من التطويل (مَفتَمراً) خبر آخر اي كان محتاجا الجنسفالامر ظاهروانكان الى الايضاح لما فيه من التعقيد (و) الى (التحريد) عما فيه من الحشو (الفت اختصاص الافر ادفقدجمل مختصراً) جوال لما اي كان ماتقدم سيبا لتأليف المختصر (ينضم مافية) اختصاص الجنس دليلا اى في القدم الثالث (من القواعد) جم قاعدة وهي حكم كلي ينطبق على عليدوسلو لئطر نقة البرهان جزئياته ليستفاد احكامها منه كقولنا كل حكم القيته الى المنكر بجب توكيده فن من البلاغة هذاو ما فول فانه بنطبق على انزيدا قائم وانعرا راكب وغير ذلك مايلق الى المنكر بان مال الشارح فالاولى ان كونه هذا كلام مع المنكر وكلكلام معالمنكر بجب ان يؤكد فبهلم آنه يؤكد (ويُشتمل للجنس مبي على له المدادر على مامِحتاج اليه) لاعلى مايسـتغنى عنه لبكون حشوا (من الامثلة) وهي الى الفهم الشائع في الاستعمال الجزئيات التي تذكر لايضاح القواعدو ايصالها الىفهم المستفيد (والشواهد) لاسمافي المصادر وعند وهي الجزئيات التي تستشهد بهافي اثبات القو اعدلكو فهامن التنزيل اومن كلام خفأ فرائن الاستفراق فيرد

هليه أن المتبادر الى الفهر من اسم الجنس المعرف باللام في المقامات الخطابية والشائع في استعماله ﴿ العرب ﴾

قصد جعل الواو للمال فاتي بالجلة الاسمية (من فضله) حال من بنفع به) اى بهذا المختصر (كما نفع باصله) وهو المفتاح او القسم الثالث آنه) ای الله (ولمي ذلك) النفع (وهو حبسي) ای محسى و كافي لااسأل

مناك الما هو الاستقراق العرب المولوق بعر بيتهم فهي احص من الامثلة ﴿ وَلَمْ آلَ ﴾ من الالو وهو " سواء كان مصدرا اوغيره التقصير (جَهُداً) بالضم والفنح الاجتهاد وعن الفراء الجهد بالضم الطاقة والمقام الخطابي المقتضي و بالفنح المشقة وقد استعمل الآلو فىقولهم لاالوك جهدا معدى الى مفعولين للمالغة ادل دليل واعدل والمعنى لاامنعك جهدا وحذف همهنا المفعول الاول لانه غير مقصود اي لم امنع شاهد على الامتغراق واي اجتهادا (في محقيقه) أي المختصر يهني في تحقيق ماذكر فيه من الامحات معنى فىمقسام يكون اولى (وتهذيه) أي تنفحه (ورتبته) أي المختصر (ترتيبا أقرب تناولا) أي اخذا بالاستغراق من الحمد في مقام وهو في الاصل مد اليد الى الشي ليؤخذ (من ترتيب) اي ترتيب السكاكي تخصيصة بالله نعالى فقرينة او القسم الثالث اضافة المصدر الى الفاعل او المفعول (ولم ابالغ في اختصار الاستغراق كنار على علم لفظه اي المختصر (تقر با) مفعول له لما تضمه معنى لم ابالغ كانه قال تركت واما قوله اوعلى ان اللام المبالغة في الاختصار تقر با (لتعاطيه) اي تناوله (وطلباً لتسهيل فهمه لانفيد سوى النعريف علم طالسه) ولولم يأول الفعل المنفي بالثبت على مأذكر لكان المعني ان المبالغة والاسم لايدل الاعلى مسماء في الاختصار لم تكن لتقريب والتسهيل بل لامر آخر وهذا مبني على اصل فاذن لايكون نمه استغراق ماذكره الشبح في دلائل الاعجاز وهو أن من حكم النفي أذا دخل على كلام فان اراد به آنه لایکون نمه فيه تقييد على وجه ما أن يتوجه إلى ذلك التقييد وأن يقع له خصوصا مثلا استغراق هو مدلول اللام اذا قيل لم يا تك القوم اجمعون كان نفيا للاجتماع وهذا مالاسبيل الىالشك فيه اومدلول نفس الاسم فلا ولعمرى لقد افرط المصنف في وصف القسم الثالث مان فيه حشها وتطو ملا كلام في صحة هذا المعني وتعقيدا تصربحا اولاوناو محا أانيا على ماذكرنا وتعريضا ثالثا حيث وصف لكنهلا يتحديه وحده اختيارا مؤلفه بانه مختصر منقم سهل المأخذاي لانطويل فيه ولاحشو ولاتمقيد جعل الحمد في هذا المقسام كَمَا فِي القَسِمِ الثالث (وأضفت الى ذلك) المذكور من القواعد وغيرها للجنس دون الاستغراق (فوالد عثرت) اي اطلعت (في بعض كتب القوم عليها) اي على الفوالد وان اراد به انه الاستغراق (وزوالد لم اظفر) أي لم افذ (في كلام احد من القوم بالتصريح بها) أي الزه الد (ولاالاشارة البها) بان يكون كلامهم على وجه يمكن محصيلها عنه لازم مماذكر وكيف ولوصيح به وانل يقصدوها يعني لم يتعرضو الها لأبقيا ولاأثبانا كيمن اعتراضاته لزومه لهلم يتصور الاستغراق لفتاح وغيره ولقد اعجب في جعل ملتفطات كنب الأعد فوالد ومخترعات مع المفرد المحلى بلام الجنس أوائد (وسميته تلخيص المفتاح وا نا اسأل الله تعالى) لايعرف المسنداليه ههناجهة حسن آذلا مقتضي للخصيص ولاللتقوي

هناك اصلا فظاهر أنه غير في مو ضع من موارد استعمالاته و بطلاله اظهر من ان مخفي

(قَالَ) وَنَهُمْ الوكيلُ عَطفَ الْمَاعلَيْجلة وَهُوحَسِي أَخ (اقُولَ) استَضَعَبَ الشَارِحُ هذا ال

لانافتنار اولاانه معطوف على مجموع جلة وهو حسي لكنائه در في المعطوف مبدأ بقر بنة ذكره ساء فعم الوكيل وصناه حيثنذ على ماهو المشهور وسياً تبك ان شاءالله تعالى انه الحق وهو مقول في تانه نع الو ببل فيكون جلة اسمية خبرها جلة فعلية انشأية ولاشبهة في صحة عطفها على الجملة الاسمية الخبرية السابقة وضخاراتايا انه معطوف على حسبي ولاحاجة الى اعتبار تضمنه معنى محسبني ويكفيني فان الجمل التيالها محل المتعارف وعكس اذا روحى في التنمن نكنة تمن الاحراب واقعة في موقع المفردات وعجود عطفها على المفردات وعكسه و محسن اذا روحى في التنمن نكنة كما قوقوله تعالى (ان الله بيشمرك كلمة منه اسمية المسبح عيسى بن مرج وجبها في الدنيا والاخرة ومن المقربين ويكلم الناس في الهد) فان وجبها ومن المقربين و يكلم الناس في الهدك فان وجبها ومن المقربين و يكلم الناس في الهدك المناف

غيره فعلى هذا كان الانسب ان مقول والله اسأل مقديم المفعول (ونعم الوكيل) عطف اما على جلة هو حسى والخصوص محذوف كافي قوله تعالى نع العبد فيكون من باب عطف الجلة الفعلية الانشائية على الاسمية الاخبارية واماعلى حسى اى وهو نعم الوكيل وح فالمخصوص هو الضمير المتقدم كا صرح به صاحب المفتساح وغيره في قولنا زيد نعم الرجل ثم عطف الجلة على الفرد وانصح باعتبار تضن الفرد معنى الفعل كمافي قوله تعالى ۞ فالق الاصباح وجمل الليل سكناعلى وأى لكنه في ألحقيقة من عطف الانشاء على الاخياروهذا اوان الشروع فالمقصود فنقول رت المختصر على مقدمة وثلثة فنو نلان المذكور فيه اماان يكون من قبيل المقاصد في هذا الفن اولا الثاني المقدمة والاول انكان الغرضمنه الاحتراز عن الخطأ في تأدية المراد فهو الفن الاول والا فان كان الغرض منه الاحتراز عن التعقيد المعنوي فهوالفن الثاك

وقد عطف بمضها على بمض وعدل في التكليم الى صيغة الفعل تنبيها على مجدده فههنا عدل الى الجلة الفعليه الدالةعلى المدح العامم بالغة فيدو اماقوله لكنه في المقيقة من عطف الانشاء على الاخبار فحوابه أن ذلك حاز في الجل الق لها محل من الاعراب نص عليه العلامة في سورة نوح ومثله يقولك قالز بدنودي للصلوة وصل في السجد وكفاك حجة فاطعة على جواز ،قوله تمالى (وقالواحسبنا الله ونعم الوكيل) فانهذهالواومن الحكايةلامز المحكي اي فألو احسبناالله وْقَالُوا نَعُمُ الْوَكِيلُ وَلِيسَ هَذَا الْجُوازِ مُخْتَصَا بِالْجُلِّ الحكية بعد القول اذلا يشك من له مسكة في حسن قولك زيد الوه صالح ومأافسقد وعمر والوه مخيل وما اجوده وسيرد عليك ان شاء الله تعالى في مال الفصل والوصل توهم الشارح ان اختلا ف ألجل اخبار او انشاء وحد كال الانقطاع بينهما وانكانت محكية بعد القول ونتكلم عليه هنا له انشاء الله تعالى عايزيد لهذا القامشرحا (قال) ويقالمقدمة العلمايتوقف

عليه مسائله كمر فقحده وغايته وموضو عدو مقدمة الكاب المقدمة للكاب وهو اصطلاح جديد لانقل الكتاب مقدمة العالم وفسرها عاهو المشهور في الكتب ومقدمة الكاب وهو اصطلاح جديد لانقل كلامهم ولاهو مفهوم من اطلاقاتهم والذي حداء على ذلك امران كما يشهد به عبارته احدهما دفع بجا وقع في او ائل الكتب من قولهم مقدمة في تعريف العام وغايته وموضوعه فأنه لولم بثبت الامقدمة كون الذي ظرفا لنفسه خان هذه الامور عين مقدمة العام واذا جدل مقدمة العام ظرفا لمقدمة الكاب الاشكال وثانه على ماذكره المصنف في هذه المقدمة بينات المائل العلوم الثلثة على ماذكره المصنف في هذه المقد بين الفصاف في المدان واذا حل هذه بحيم الى بيان النوص فنا هر الميان والتأخيرون على العانى والبيان واذا حل هذه بعلى مقدمة الباحق الذي فسيرها الشارح به لم يجمع الى بيان التوقف فنا هر صحية البقدم والتأخيرون

المنازع ذكر في تشريحه للرسالة الشمسة أن مقدمة الكاب مايذكر فيه قبل الشروع في المقاصد لارباللها به وهي همنا المورد ثاثة الاول بيان الحاجة الى البران ثم قال واما ماذهب اليه الشار وون من ان المراد بالمقدمة ههنا المايتوقف عليه الشهروع في المايتوقف عليه الشهروع في المايتوقف عليه الشهروع في المايتون المساورة والمنافق المنافق والمنافق المنافق والمنافق المنافق والمنافق المنافق المنافق المنافق والمنافق المنافق والمنافق المنافق والمنافق المنافق والمنافق المنافق المنا

الدونة كاصرف والعو والماني وغيرها فدتطلق فهو مايدرف به وجوء التحسين وهو الفن الثـــات على معلومات مخصوصة وقدنطلق على ادراكاتها وعليدمنع طاهر دفع بالاستقراء وقيل بدعلي مقدمة كإبني عنه مواضع اسعتمالاتها ثم انكل عامنها بالمعي وثلثة فنون وخاتمة لانالثاني انتوقف هليه المقصود الاول عبارة عن معان مخصوصة تصديقية وتصورية فقدمة والافحامة والحق إن الحامة الماهي من الفن والشروع فيمحصيل نلك المانى وادراكهاعلمأ الثالث كما نبن هناك انشاء الله ولما أنجر كلامه في آخر بصيرة بتوقف كما هو المشهور على ادراك معان أاخر. المقدمة الى انخصار المقصود في الفنون الثلثة صار تصورية وتصديقية فاذا اربد أن يسر بالالفاظ عن كل منها معهو دافع فه اخلاف المقدمة فأنه لم يقع منه المعانى الاولى والشانية تعليما وتفهيما وجب تفديم ذكرلها ولا اشارة اليهافإيكن لتعر مفها معني فنكرهاا الالفاظ الدالة على المعانى الثانية الموقوف عليها على وقال (مقدمة) اي هذه مقدمة في سان معني الفصاحة الالفاظ الدالة على الماني الاولى القصودة ليفهم والبلاغة وانعصار علااللغة فيعلى العاني والبيان الموقوف عليها اولا ويشرع في ادر له المقاصد ثانيا وما سمل مذلك مما مساق اليدالكلام ومحصولها ان وكذا اذا اريد الدلاله عليهما بالنتوش الدالة على يعرف على التحقيق والتفصيل غاية العلوم الثلثة ووجه الماني متوسط المبارات اعنى الكابة كانتقدم مابازاء الاحتماج اليها والمقدمة مأخوذة من مقدمة الجيش الموقوف عليهاو اجبا * اذا تمهدهذا فنقول الكتاب الجماعة المتقدمة منها من قدم بمعنى تقدم يقال مقدمة المؤلف كالفتاح مثلاو مامذكر فيدمن المقدمة والاقسام العلم لما يتوقف عليه مسائله كمرفة حده وغايته اماان يكون عبارة عن الالفاظ المعيمة الدالة على ثلك وموضوعه ومقدمة الكتاب لطائفة من كلامه قدمت المعاني المخصوصة وهذاهو الظاهر واماعن النقوش

الدالة عليها توسط تلك الالفاط واما عن الماني المحصوصة من حيث انها مدلولة لتلك العبارات او النقوش واما الدالة عليها توسط تلك الدالفاظ الماني المحصوصة من حيث انها مدلولة لتلك العبارات او النقوش واما عن المركب من الثلثة او اثنين منها فان كان عبارة عن الالفاظ او النقوش او المركب منهما فلا اشكال في قول السكاكي القسم الثالث من الكلب في على المحالي المعالى القدمة في بيان حد العلم والغرض منه وموضوعدلان مسناه على فياس ماذكر كون العبارات في بيان المهاني المذكورة وهكذا قولهم الكتاب الفلائي في علم كذا و ابوابه و فصوله في كذا ماذ المعانى المدالي الفلائي في علم كذا و ابوابه و فصوله في كذا وكذا فقدمة الكتاب الفلائي في علم كذا وابوابه و فصوله في كذا بالمعانية على المنافية على المنافية التقديم والتعمية بالمعانية عن المنافية على المنافية عن المنافية عن المنافية من حيث الها مدافية على المنافية عن المنافية عن

المقدّمة ما يتوقف عليه الشروع في الما على بضيرة وهذا منهوم كلى مجمعر فيما ذكر من الامور الثانة أو الاربعة الخاص المها ما باحث الالفاظ فكانه قبل هذا المحلى محصر في هذا الجزئي وكذا منهوم القسم الثالث كلى محصر في هذا الجزئي وكذا منهوم القسم الثالث كلى محصر في هذا الجزئي وكذا منهوم القسم الثالث مقدمة العالم هي المحدود والمسابان مقدمة هذه تصوره برسمه والتصديق بموضوعه وغايته من حيث انهما موضوع وغاية له وليس المذوكور في القدمة هذه المحدود المحادث عبارتان في الحقيقة الموسودي بسائلهما مستندا الى ادلتها وليس الذكور في القسم الثالث نفس التصديق بهابل ما به محصل ذلك عن التصديق كما له قبل هذه المحادق المحصود المحادث بالمحادث عن المحادث المحادة على المحدود الم

امام المقصود لارتباط له بها وانتفاع بها فيد سواء وقف عليها ام لاولىدم فرق البعض بين مقدمة الله ومقد مة الكتاب اشكل عليهم امر ان احتاجوا في التفصى عنهما الى تكلف احدهما بيان توقف مسائل الطوم الثلثة على ما ذكر في هذه المقدمة وقدذكره صاحب المفتاح في آخر المعاني والديان والثاني ما وقع والفرض منه وموضوعه زعامتهم إن هذا ابنا المقدمة والبلاغة في بسان حد المها والفرض منه وموضوعه زعامتهم إن هذا ابنا المقدمة والبلاغة أقو الاستى لافائدة في ابرادها الاالاطناب فالاولى ان تقصم على تقرير ماذكر في الكتاب فتقول (القصاحة والمعافر وهي في الاصل تني عن الا بانة والظهور يقال فضع الاعجمى واقصع اذا انطاق لسانه وخلصت فضع الاعجمى واقصع اذا انطاق لسانه وخلصت لغتم من المكتفو بادت فإيلمن واقصع به اي صرح

النانى فسقط الاول بالكلية وكذا الاخبر المختص عا عدا المقدمة والمق من ذكر هذه الاقسام وان كان وشبت المقدمة والمق من ذكر هذه الاقسام وان كان وتبت فيا عسى أن يزل فيه الاقدام (وقد بق ههنا المحان الاول ان المختار على مااشهرت اليه هو ان المحان عبورة عن الالفاظ والعبارات وهي مظروفة للماني وقد اشتهر فيا ينهم أن الالفاظ قوالب الماني فيازم أن يكون كل منهما ظرفا للآخر ومظرو فاله لكن لاعدور فيه لان ظرف الالفاظ هو بيان الماني فيان الماني المحان الماني عبورا الماني فيان الماني فيان الماني قبل الماني قدرها (الناني الهم قوالب يصف فيها المعاني بقدرها (الناني الهم قوالب يصف فيها المعاني بقدرها (الناني الهم قوالب يصف فيها المعاني بقدرها (الناني الهم صدرواكن الماني المعارواكن الماني المعدرواكن المانيا المعدرواكن الماني المعدرواكن الماني المعدرواكن الماني المعدرواكن المانية والمعدرواكن المانية والمعدرواكن المانية والمعدرواكن المانية والمعدرواكن المانية والمعدرواكن المانية والمعدرواكن المانية وموضوعه والمعدرواكن المانية والمعدرواكن المعدرواكن المعدرواكن المعدرواكن المانية والمعدرواكن المعدرواكن ا

صداروا تب بهر الله المحدود المحدود المحدود وصوعة والمداروا والمداروا والمداروا والمداروا والمداروا والمحدود والمداروا والمحدود والمداروا والمحدود والمداروا والمحدود والمداروا على المداروا على المدروع على المدروا في الله والمدروا المدروا المدروا

2

عَلَيْهِا فَالْصَوْلَةِ أَنْ لَا يَجِأُوزَ ٱلْبَصَيْرَةُ وَأَمَا مَاذَكُرَهُ بَعْضَ الْأَفْاضَلُ مَنْ أَنَ الأولَى أَن يَفْسَرْ مَقَدَّمَةُ العَلَمِ عَلَا ستمان 4 في الشروع فراجع البها لان الاستمانة في الشروع أنما يكون على احد الوجهين (الثالث أن الفصاحة والبلاعة لما كانتا غاية لعلى المساني والبيان ولهما تقدم محسب الذهن وتفصيلهما بوجب زمادة يصيره في الشروغ فصلهما المصنف في المقدمة و اما السكاي فأنما اخرهما نظرا الى تأخر الغاية في الوجود و ان الشروع لا يتوقف على معرفهما مفصلة بل يكفيه الاجال المستفاد من كلامه في مقدمة كما له (قال) يوصف بها المفرد والكلام (اقول) المراد بالكلام هو المركب مطاقا محازا من باب اطلاق الخاص على العام و مقابلته بالغرد قرينة لذلك ﴿ ١٥ ﴾ بناء على أن المتبادر من المفرد عند الاطلاق ما يقابل المركب دونُ

صدق العدميات على الوجوديات كما في قولك البياض لاسواد على ان كون الفصاحة صفة وجودية ممنو ع بل كونها عندهم عبارة عن الخلوص الذكور انسب بالمني الافوى حيث قال فصمح اللبن اذا اخذ رغوته وذهب لباؤه وفصح الاعجمي وافصح اذاانطلق لسانه وخلصت لغنه عزاللكنة فان قلت انما جعل الفصاحة وجودية والخلوص عدميا لازما لها بنا. على ماذ كره من ان الفصاحة عندهم يقال على كون اللفظ جاريا على ً إلقواتين الى آخره و لا شك اله منهوم وجودي و ان الخلوص خارج عندغير مجمول عليه قلت ربما يمنع كون

(يوصف بها المفرد) يقال كلة فصيحة (والكلام) بقالكلام فصبح في النثرو قصيدة فصيحة في النظم (وَالْمَنْكُمِ) هَالْكَانْبُ فُصِّعِ وَشَاعِرُ فُصِّعِ (وَالْبِلاعَةِ) وهي تنيُّ عن الوصوليُّوالانتهاء (يوصف بها الاخبران)أي الكلام والمتكلم (فقط) دون المفرد يقال كلام بايغ ورجل بلبغ ولم يسمع كلة بليغة وقوله فقط من أسماء الافعال بمعنى انته وكثيراما يصدر بالفاء تز يناللفظ وكانه جزاء شرط محذوف اى اذاوصفت بها الاخبرين فقظ اي فانتدعن وصف الاول بها واعلمانه لماكانت الفصاحة عندهم بقاللكون اللفظ جاريا على القوانين المستنبطة من استقراء كلامهم كثير الاستعمال على السنة العرب الموثوق بعر يبتهم وقد علموا ان الالفاظ الكثيرة الدور فيما بينهم هي التىتكون جاربة على السانسالة من ننافر الحروف والكلمات ومن الغرابة والتعقيد اللفظي والمعنوي جزم المصنف بان اللفظ الفصيح ما يكون سالما عن مخالفة القوانين والتنافر والغرابة والتعقيد وقد تسامع في تفسير القصاحة بالخلوص بما ذكر لكونه لازما لها تسهيلا للامر ثم لماكانت المخالفة في المفرد

ما نقابل المنني والمجموع او ما نقابل الجملة والقول بان الكلام محمول على حقيقته و ان المفرد متساول سائر المركبات التي لبست بكلام باطللان تلك المركبات فد تشتمل على كلات كثير. هي أبيات او انصا**ف**ُ أبيات فريما يوجد فيها تنافر الكلمات بل ضعف التأليف والتعقيد ايضا فيحتاج فيتفسير فصاحة المفردل الى قيوداخر بختل بدونها (قال) وقدتسامح في تفسير الفصاحة بالخلوص مماذكر لكونه لازمالها (اقول) قدوجه الشارح انسامح على مانقل عنه بأن الخلوص لازم غير محول لكون الفصاحة وجودية والخلوص عدميا فلا يصيح أن الفصاحة هي الخلوص و أن صمح ان الفصيح هو الخااص و انما استقام في الجلة لقصد الدالغة و ادعاء كو نها نفس الحلوص قال وتحقبق الكلام ان تصادق الشتقات كالناطق والضاحك مثلا لا يستلزم تصادق مأخذها كالنطق والضحك الا ان يكون احدهما عنزلة الجنس للآخر كالحرك والماشي فانه يصمح ان يفسال المشي حركة مخصوصة وما نحن بصدده آیس گذلك لما ذكرنا وفید محت اما اولافلان هذا التوجيه يقتضي عدم صحة تفمسيرأ الفصاحة بالخلوص لاالسامح لامتماع تعريف الشئ عاليس بمحمول عليه كما هوالمشهور في السنة القوم ودعوى الادعاء وقصد المبالغة مما لايلتفت اليه في التعر عات ءِ اما ثانيا فلان كون الفصاحة وجودية والخلوص عدميا لايستازم ان لايكون الخلوص محمولا عليهـــا لجوازُ الفصاحة حقيقة عندهم في الجريان على قوانين كلامهم وكرة الاستمال على السنتهم فاه السكاكي جمل ذلك من علامات الفصاحة الراجعة الى اللفظ وقال المصنف ثم علامة كون الكلمة فصيحة ان يكون استماليالعرب الموثوق بعربيتهم لهاكتيرا اواكثرمن استمالهم ماهو بمناها ﴿ ١٦ ﴾ (قال) فالفصاحة الكائمة في المقرد المي آخره (اقول) اشار لي

راجمة الى اللغة وفي الكلام الى النحو وكانت الغرابة مخنصة بالفرد والتعقيد بالكلام حتى صارت فصاحة المفرد والكلام كا نهما حقيقتان مختلفتان وكذا كانت البلاغة هال عند هم لممان محصو لهاكون الكلام على وفق مقتعبي الحال وكان كل من الفصافحة والبلاغة تقع صفة للنكلم ممني آخر بادر اولا الى تقسيهما باعتبار ماتفعان وصفاله نمعرف كلامنهما على كؤجه يخصه ويليق به لتمذر جم الحف ثق المختلفة في تعريف واحد ولا يوجد قدر مشترك ينهما كآلحبوان أأتسترك بنن الانسان والفرس وغيرهما لان اطلاق الفصاحة على الاقسام الثلثة من قبيل اطلاق اللفظ المشترك على معمانيه المختلفة نظرا الى الظاهر وكذا البلاغة ولا يخبى تمذر تعريف مطلق العين الشامل للشمس والذهب وغير ذلك فصيح ازنفسير الفصاحة والبلاغةعلى هذا الوجه ممالم مجده في كلام الناس لكنه اخذه من اطلاقاتهم واعتماراتهم وح لانتو جه الاعتراض على قو له لم اجد في كلام الناس ما اصلح لتعريفهما به بأنه يا تن الاعتراض لامدخل للرأى في تفسير الالفاظ ولا بحتاج الى ان مجابعنه بإزالمراد بالناس الناس المعهو دون كالشبخ والسكاكى ثم لما كانت معرفة البلاغة مو قوفة على معرفة الفصاحة لكو نَهَا مأخوذة في تعريف البلاغة وجب تقد يها والهذا بعينه وجب تقديم فصاحة المفرد (فالفصاحة) الكاشة (في المفرد خلوصه من تنافر الحروف والغرابة ومخالفة القياس) اللغوى أي المستنبط من استقراء للغة حتى لو وجد في الكلمة شئَّ من هذه الثلثة لاتكون فصعة (فالتنافر) وصف في الكلمة يوجب لفلها على اللسان و عسر النطق بها فند مايوجب التناهي فيد نحو الهعنع بالخاء المجمة في قول اعرابي سئل عن ناقته فقال تركيتها ترعي الهعجع ومنه مادون ذلك (نحو) منتشزرات ف فول امري القبس (غداً ره) اي ذوائبه جع غديره والضير عاد الى الفرع في البيت السابق (مستشزرات) اي مر تفعات ان روى بالكسر على لفظ اسم الفاعل اومر فوعات أن روى بالفيم استشرره أي رفعه واستشرر ارتفع بعدى ولايعدى (الى العلي) تضل العقاص في مثنى و مرسل نضل أي تغيب والعقاص جع عتميصة وهي الخصلة المجموعة منالشعر والمثني المفتول والمرسل خلاف المثني يعني ان ذوائبه مشدودة على الرأس بحيوط وان شعره

إن الظرف اعنى في الفرد ماءة الفصاحة وقدر عامله أسما معرفا لذلك و أن كان المشهور تقديره فعلا اوأسما مَكُرُّ أَ و قد اصاب في ذلك لرعاية جانب المعنىاذلابجوز ان يكون ظرفا لغوا معمولا الفصاحة لانها ليست عمني المصدر كما لا يخبى مع ان المصدر المعرف باللام لايعمل على الذهب الاصمولايسن جعله حالا نناء على جواز انتصابها من المبدأ اوعلى تأويل آخر لان المقصود تفسير فصاحة المفرد لا الفصاحة حال كو نها في المفردوانكان الأل واحدا و قس على هذا امثاله من التزاكيب وراع فيهاجزالة الماني و ان احوجنك الى وبادة تقدير في الالفاظ و قد ذكر بعض الادباء ان نحو القصة والندأو الحديث والخبر مجوز اعالهافي الظروف خاصة وان لم يرد بها معنى مصدري كفوله تسالى ﴿ وَهُلُ آلِكُ لِبَّا الْخُصِّمُ اذْ

تسوز والحراب) و (هل اتيك حديث ضيف ابراهم المكرمين اذ دخلوا عليه) والسر في جواز (ينقسم) الإعمال تضمن مناتبها الحصول والكون وعلى هذا يمكن ان مجعل قوله فى المفرد ظرفا انوا الفصاحة وان أبردُها مُعناها المصدري و ان يتكلف الشارح فى انه إشار الى هذا الوجه وان قوله البكائنة ابراز للعني الذي قضيمية الفصاحة وجاز أعالهـــا بسيد لا أنه عدير لعسامل الفلرف مخالفــا للشهور

ينقسم الى عقاص ومثني ومرسل والاول يغبب في الاخيرين والغرض بيان كثيرة شهره وزعم بعضهم ان منشأ الثقل في مستشيز رات هو توسط الشبن المجمة التي هي من المهموسة الرخوة بين الناء التي هي من المهموسة الشديدة والزاء أأمجة الترهي مزالجهورة ولوقال مستشرف لزال ذلك الثقل وهو سهولان الراء الهملة ايضامن المجهورة فيجب انبكون مستشرف ايضا متنافر بل مشأ النقل هو اجتماع هذه الحروف المخصوصة قال ابن الاثيرليس التنا فر بسبب بعد المخارج والانتقال من احدهما الى الآخر كالقلفَّرَةِ ولا بسبب قربها وأن الانتقال من احد هما إلى الآخر كالمشي في القيد لما نجد غير متنا فر من القريب المخرج كالجيش والشحي وفي النيزيل الم اعهد ومن البعيدة ماهو بخلافه كملع بخلاف علم وليس ذلك بسبب أن الاخراج من الحلق او الشفة ايسر من ادخاله من الشفة الى الحلق لمانجد من حسن غلب و بلغو حلم وملح بل هذا امر دوقي فكل ماعده الذوق الصحيح ثقيلا متعسر النطق فهو متنافر سواء كانمن قرب المخارج او بعدها اوغير ذلك ولهذا اكتف المصنف بالتمشل ولمرتعرض لتحقيقه وبيان سبيه لتعذر ضبطه فالاولى انمحال الىسلامة الذوق وقد سبق الى بعض الاوهام ان اجتماع الحروف انتقار بد الخرج سبب للنقل المخل نفصاحة الكلمة وانه لا مخرج الكلام المشتل على كلة غير فصيحة عن الفصاخة كما لا يخرج الكلام المشتل على كلة غير عربة عن كوفه عربيا فلا تخرج سورة فيهما الم اعهد عن الفصاخة والده بعضهم بان أنتفاء وصف الجزء كفصاحة الكلمة مثلا لابوجب انتفاء وصف الكل وهذا غلط فاحش لان فصاحة الكلمات مأخوذة في تمريف فصاحة الكلام فكيف لاغرب الكلام المشتل على كلة غيرفصعة عن الفصاحة وفصاحة الكلمات جزء من مفهوم فصاحة الكلام لاوصف مجزئها والقياس على وقوع مفرد غبر عربي في الكلام العربي فاسد لانه ممنوع ولوسلم فالمني انه عربي الاسلوب والنظم ولوسلم فباعتبار الاعم الاغلب ولم يشترط فيالكلام العربي ان يكون كل كلة منه عربة كا اشترط في فصساحة الكلام ان يكون كل كلة منه فصعمة فاين هذا عن ذلة وعلى تقدير تسليم أنه لايخرج السورة عن الفصاحة لكنه يلزم كونها مشتملة على كلام غير فصيح والقول باشتمال القرأن على كلام غير فصبح بل على كلة غير فصيحة بما مقود الى نسبة الجهل اواليحز آلى الله تعالى عما غول الظالمون علو اكبيرا (والغرابة)كون الكلمة وخشية غيرظاهم ة

لممنى ولاماً نوسة الاستعمال فنه مامحتاج في معرفته الى ان منفر و يحث عنه فيكتب اللغة المسوطة كتكأكاتم وافرنفعوا فيقول عبسي بنعر النحوى حين سُقط عن الجار و اجتمع الناس عليه مالكم تبكا كأنم على كنيكا كؤكم على ذى جنة افرنقموا عني اى آجمه منهواعني كذاذكره الجوهري في الصحاح وذكر حارالله العلامة في الفائق أنه قال الجاحظ مراب علقمة سعض طرق البصر وحاجت به مِرَّة فونب عليه قوم يعصرون ابهامه ويؤذ ون في اذنه فافلت من الديهم وقال مالكم نكائكاتم على كما نكائكا ون على ذى جنة افرنفعوا عني فقال بمضهم دعوه فان شيطانه متكلم ما لهندية ومنه مامحتاج الدان نخرج له وجه بعيد نحو مسرج في قول العجاج ومقلة وحاجبا مرجعيا اي مدققيا مطولا (وفاحها) اي شعرا اسود كالفعم (وَعَوْسِيًّا) اي أيفا (مسرجاً اي كالسيف السريجي في الدقة والاستواء) والسريج اسم فين ينسب اليدالسيوف (او كالسير اج في البريق) واللهان وهذا قريب من قولهم سيرج وجهد بالكسر اي حسن وسرج الله وجهه اي بهجه وحسنه وأنما لم يجعل أسم مفعول منه لاحتمال انهم لم يعثرو اعلى هذا الاستعمال وان يكون هذا مولدا مستعدنا من السراج على الهلابعد اللاقال السرج الله وجهد ايضام ال الغرابة واما صاحب مجمل اللغة فقد قال سرج الله وجهد أي حسنه وبهجه تمانشدهذا المصراع لاهال الغرابة كالفهيمن كتدهيركون الكلمة غيرمشهورة الاستعمال وهي في مقابلة المتادة وهي محسب قوم دون قوم والوحشية هي المشتملة على تركيب يتنفر الطبع عنه وهبي فيمقابلة العذبة فالغريب بجوز ان يكون عذبة فلا محسن تفسيره بالوحشية بل الوحشية قيد زالد لفصاحة المفرد وان اريد بالوحشية غير ماذكرنا فلانسا ان الغرابة بذلك المعنى نحل بالفصاحة لانا نقول هذا ايضا اصطلاح مذكور في كتبهم حيث فالوا الوحشي منسوب الى الوحش الذي يسكن القفار استعيرت للالفاظ التي لم يونس استعمالها والوحشي قسمان غريب حسن وغريب قبيح فالغريب الحسن هو الذي لايعاب استمماله على العرب لانه لم يكن وحشيا عندهم وذلك مثل شرندث وأشمخ وقطر وهي في النظم احسن منها في النشر ومنه غريب القرأن والحديث والغريب القبيم يعاب استعماله مطلقا ويسمى الوحشي الغليظ وهو أن يكون معركونه غريب الاستعمال ثقيلا على السمع كريها على الذق ويسمى المتوعر أبضا وذلك مثل جعيش للفريد واطلخم الامر وجفعت وامشال ذلك

وقولنا غيرظأهرة المعني ولامأنوسة الاستعمال تفسير للوحشية فنع كونه يخلا بالفصاحة المتداولة فيما يينهم ظاهر الفساد وان اردت بالفصاحة معني آخر وزعت أن شيئًا من التنافر والغرابة والمخالفة لايخل بها فلامشاخة (والمخالفة) انتكون الكلمة عملي خلاف القانون المستنبط مزتتبع لغة العرب اعني مفردات الفاظهم الموضوعة اوماهو في حكمها كوجوب الاعلال في محو فام والادغام في نحومد وغير ذلك مما يشتمل عليه علم التصريف واما تحو ابي يأبي وعور وأستخود وقطط شعره وآل وماء وما اشبه ذلك من الشواذ الثابتة في اللغة من المخالفة في شي لانها كذلك ثبت عن الواضع فهي في حكم المستشاة فكانه قال القياس كذا وكذا الافيهذه الصور بلالخالف مالايكوزعلي وفق مائيت عن الواضع (محو) الاجلل بفك الادغام في قوله (الحمدلله العلي الاجلل) والقياس الاجل (قيل) فصاحة المفردخلوصه مماذكر (ومن الكراهة في السمم) بان يتبرأ السمع من سمياعه كما يتبرأ من سماع الاصوات المنكرة 6 ن اللَّهْظ م. قسل الاصوات والاصوات منها ماتستلذ النفس بسماعه ومنها ماتستكر هه (نُحُو) الجرشي في قول ابي الطيب في مدح سيف الدولة ابي الحسن على مبارك الاسم اغر اللف (كريم الجرشي) أي النفس (شريف النسب) فالاسم مبارك لموافقة أسمه اسم اميرالمؤمنين على بنابي طالب رضي اللهعنه واللقب مشهور بين النساس والاغر من الخيل الابيض الجبهة ثم استعبر لكل واضح معروف (وفيه نظر) لانها داخلة محت الغرابة المفسرة بالوحشية لظهور ان الجرشي امامن قسل تكأكأتم وافرنقموا اوالخيمين وأطلحم وقد ذكرههنا وجوه الاول انها ان ادت الى الثقل فقد دخلت نحت التنافر والافلا نخل بالفصاحة الثاني أن ماذكره هذا القائل في بيان هذاالشرط أن اللفظ من قيدل الاصوات فاسد لان اللفظ ليس بصوت بلكيفية له كما عرفت في موضعه وضعف هذين الولجهين ظاهر النالث انالكراهة في السمع راجعة الىالنغ فكم من لفط فصبيم يستكره في السمع اذا ادى بنغم غير متنساسة و صوت منكر و كم من لفظ غير فصبح يستلذ آذا ادى بننم متناسبة و صوت طيب وليس بشئ للقطع باستكراه فخرت وعلمالرامع ان مثل ذلك واقع في التنزيل كلفظ ضيري ودسر ومحوذلك و فيه ايضًا مُمَثُ لانه قد يعرض لاسباب الاخلال بالفصاحة ما يمنع السبيبية فيصير اللفظ فصبحا فان مفردات الالفاض تفاوت باختلاف المقامات كاسيجي

في الخاتمة و لفظ ضيري ودسر كذلك (و) الفصاحة (في الكلام خلوصه من ضعف التأليف و تنافر الكلمات والتعقيد مع فصاحتها) حال من الضمير في خلوصه اي خلوصه مما ذكر مع فصاحة كلله و احترز به عن محو زيد اجلل و شعره مستشنزر و آنفه مسرج و لا مجوز آن یکون حالا من الکلمات فى تنــافر الكلمات لانه يستلزم ان يكون الكلام المشتمل علم. الكلمــات الغير الفصعة متنافرة كانت ام لافصعها لانه صيادق عليد انه خالص من تنهافير الكلمات حال كو نها فصحة فافهم (فالضعف) أن يكون تأليف اجزاء الكلام على خلاف الفيانون التحوى المشتهر فيما بين معظم اصحبابه حتى متنع عند الجهور كالاضمار قبل الذكر لفظا و معني (نحو ضرب غلامه زَيداً) فانه غيرفصيم وان كان مثل هذه الصورة اعنى ما اتصل الفاعل صمير المفعول به مما اجازه الاخفش و تبعد ابن جني لشدة اقتضماء الفعل للفعول به كالفاعل واستشهدلقوله به جزى ربه عني عدى ن حام بجزاء الكلاب العاويات وقد فعل وقوله لماعصي اصحابه مصعبا ادى اليه الكيل صاعاً بصاع ورد بان الضمير للصدر المدلول عليه بالفعل اي رب الجزاء و أصحاب العصيان كقوله تمالي اعدلو ا هو اقرب للتقوى اي العدل و اما قوله جزي بنوه ابا الغيلان عن كبر وحسن فعال كما يجزي سنمار وقوله الالبت شعرى هل يلومن قومه فرهبرا على ماجر من كل جانب فشاذ لا غاس عليه (و التداور) ان تكون التكلمات ثقيلة على اللسان فنه ما هو متناه في الثقل (كقوله و ليس قرب قبر حرب) اسم رجل (قبر) صدره وقبر حرب مكان قفر اي حال من الماء و الكلاء ومنه مادون ذلك مثل (فوله) اي قول ابن تمام (كريم متى امدحه امدحه والوري پيمعي واذا مالمته لته وحدى) ألوري مبتدأ خبره معى والواو الحال ايلايشاركني احد في سلامته لانه أيما بسيحتي المدح دون الملامة و في استعمال أذا والفعل الماضي ههنا اعتمار لطيف و هو ايهام ثبوت الدعوى كأنه تحقق منه اللوم فلم يشاركه احدلكن مقابلة المدح باللوم دون الدماو الهجاء بماعله الصاحب قال المصنف فان في امدحه ثقلالما بين الحاء والهاء من التنافر ولعله ارادان فيه شيئًا من الثقل والتنافر فإذا انظم اليه أمدحه الثاني تضاعف ذلك الثقل و حصل التدافر ولم يرد انجرد امدحه غبرفصيح فان مثله واقع في التزيل محوفسجه والقول باستمال القرأن على كلام غيرفصيم ممالاميترئ عليه المؤمن صرح بذلك اين العميد و هو اول من عاب هذا البيت على ابي تمام حيث قال هذا التكرير

في امدحه لمدحه مع الجمع بين الحاء والهاء وهما من حروف الحلق خارج عن حدالاعتدال نافر كل التأفر ولوقال قان في تكرير امدحه نقلا لكان اولى وبين المثالين فرق آخر و هو ان منشأ النقل في الاول اجتماع الكلمات و في الثاني حروف منها وزعم بعضهم ان من التنافر جع كلة مع آخرى غير مناسة لها ع سطل مع قنديل ومسحد بالنسبة الى الجامى مثلا و هووه يرلانه لانو حب الثمل علم اللسان فهو أنما يخل بالبلاغة دون الفصاحة (والتعقيد) أي كون الكلام معقداعل إن المصدر من المبنى للفعول (اللايكون) اي الكلام (ظاهر الدلالة على) المعنى (المراد) منه (خلل) واقع (ا ما في النظم) مان لايكون نربب الالفاظ على وفق ربب الماني بسبب تقديم اوتأخيراوحذف اوأضمار اوغير ذلك مما يوجب صعوبة فهم المراد وان كان ثابتا في الكلام حارما على القوانن فان سب التعقيد بجوز ان يكون اجتماع اموركل منها شايع الاستعمال في كلام العرب و مجوز أن يكون التعقيد حاصلا سعض منها لكنه مع اعتمار الجيع يكون اشد واقوى فذكر ضعف التأليف لايكون مغنما عن ذكر التعقيد اللفظي كما توهمه بعضهم (كفول الفرزدق) في مدح (خال هشام) بن عبد الملك و هو الراهيم ن هشام ن أسميل الخزومي (وما مثله في الناس الايماكما ابو امد حي ابوه قاريه اي) لس مثله في الناس حي (مقاريه) اي احد يشبهه ق الفضائل (الامملك) اعطى الملك والمال اعني هشاما (ابوامه) اي ابوام ذلك الملك (ابوه) اي ابو ابراهم المدوح والجله صفة مملكا اي لاعائله احد الاان اختدالذي هو هشام ففيدفصل بن السندأ و اللم اعن ابو امدابوه بالاجني الذي حي و بين المو صوف والصفة اهني حي منا ر 4 ما لا حني الذي هو أبوه وتقديم المستنني اعني بملكاعلي المستنني منه اعنى حي ولهذا نصبه والإفالختار البدل فهذا التقديم شابع الاستعمال لكنه اوجب زيادة في التعقيد قيل مثله دأ وحي خبره وما غير عاملة على اللغة التميمية وقيل العكس و بطلان ^{الع}مل لتقديم الخبر وكلا الوجهين يوجب قلقافي المنى يظهر بالتأ مل في قولنا بما ثله فى الناس حياهار به اولبس حى نفار به بما ثلا له فى الناس فا^{لصح}يم أن مثله أسم ماوق الناس خبره وحي يقار به مدلمن مثله ففيه فصلو اقع بين البدل والبدل منه (وأما في الانتقال) أي لايكون ظاهر الدلالة على المراد لخلل في انتقال الذهن من المعنى الاول المفهو م محسب اللغة الى الثاني المقصود وذلك الحال يكون لاراد اللوازم البعيدة المفتقرة الى الوسائط الكثيرة مع خفاء القرائن الدالة

على المقصود (كمقول آلا خر) وهو عباس بن الاحنف (ساطلب بعد الدار عنكم لتقر بواً وتسكب آى تصب بالرفع وهو الرواية الصحيحة المبني عليها كلام الشيخ في دلائل الاعجاز والنصب وهم (عبداي الدموع ليحمدا) جمل سكب الدموع وهو البكاء كناية عما يلزم فراق الاحبة من الكاَّبة والحزن واصاب لانه كثيرا مأمحل دليلاعليه بقال ابكاني وأضحكني ايساني وسرني أبكاني الدهرو ماريما أضحكني الدهر عارضي ولكند اخطأفي الكناية عا وجبه دوام التلافي والو صال من الفرح والسرور بحبود الدين (فان الانتقال من جود المين الى مخلها بالدموع) حال ارادة البكاء وهي حالة الحزن على مفارقة الاحبة (لاالى ماقصده) الشاعر (من السرور) الحاصل علاقاه الاصدقاء ومواصلة الاحبة ولهذا لايصح أن غال فيالدعاء لازالت عينك جامدة كمايقال لاابكي الله عينيك و يقال سنة جَمَّادِ لامط فيهما ويافة جاد لابن لها كانهما بخلان بالطرو الان قال الخماسي الاان عبداً لم عد يوم و أسط عليك مجارى دمعها بَمُورُك الله فانقيل استعمل الجهود في مطلق خلوالمين من الدمع مجازا من باب استعمال المقيد في المطلق ثم كني به عن المسرة لكو نه لازمالها عادة قلنا هذا انما يكني لصحة الكلام واستقامته ولايخرجه عن التعقيد المعنوى لظهور أن الذهن لاينتقل الىهذا بسهولة والكلام الخالى عن التعقيد المعنوي مايكون الانتقال فيه من معناه الاول الى الثاني ظاهر احتى يخيل الى السامع انه فهمه من حلق اللفظ واماالكلام الذي ليس له معني نان فهو بمنز لة السياقط عن درجة الاعتمار عند البلغاء كما ستعرفه في محث بلاغة الكلام ومعني البيت ان عادة الزمان والاخوان الاتيان بنقيض المطلوب والجريان على عكس المقصود وانى الى الآن كنت اطلب القرب والسرور فإ يحصل الا الحزن والغراق فبعد هذا اطلب البعد والفراق ليحصل القرب والوصال واطلب الحزن والكآبة لعصل الفرح والسرور هذا ان نصبت تسكب يتقديران عطفا على بعد الدار وان رفعته كما هو الصواب فالمعنى ابكي وانحز ن الآن ليحصل فى المستقبل السرور والفرح بالقرب والوصال وحبئذ لابدخل سكب الدموع محت الطلب لكنه اكب عليه ولازمه ملازمة الامر المطلوب ليظن الدهر أنه مطلو به فيأتى بضده هذا هو المعنى المسسهو رضما بين القو م ولانخني ما فيه من التكلف والتعسف ومنشأه عدم التعمق في المعاني وقلة التصفح لكلام المهرة منالسلف والصحيح انه اراد بطلب الفراق طيب

(قال) و^{الصح}يح أنه اراد بطلب الفراق طيب النفس ألى آخره (اقول) قبل الصواب انالشاعر يعتذريه الى المشيقة في التشمر للسفر ليتوصل به الى اسباب معاشرتها في الحضر اذ بالاموال فتنص طباءالغواني ويتمنع بالوصال و الى مثل هذا المني اشارالمتني حيث قال لعل الله مجمله رحيلايدين على الاقامة في ذراكاو الاطلاع علىماقصدهالشاعر بتوقف على انكشاف جلبة حاله في انشائه فان كان متعلقا بالارتحال يقرينة حال اومقال فالمعنى ما أفاده هذاالقائل والافانكان الشاعر من المكماء المتكلمين بالحكم والحقائق فالانسب مافى دلائل الاعجاز وانكان من الظرفاء المسطرفين للنوادروالغرائب فالمشهور

النفس به وتوطيبها عليه حن كا"نه امر مطلوب والمعني ابي اليوم اطيب نفسا بالبعد والفراق واوطنهاعلي مقاساة الاحزان والاشواق واتجرع غصصها وأحمل لاجلها حزنا نغبص الدموع من عبني لاسبب مذلك الى وصل دوم ة لارول فان الصبرمفتاج الفرج ومع كل عسر يسر ولكل بداية نهاية هذا هو المفهوم من دلائل الاعجاز وعلى هذا فالسين في سياطلب لمحرِ د التأكيد على ماذكر و صاحب الكشاف في قوله تعالى * سنكتب ما قالو ا وغير ذَلَكُ (فَيْلُ) فَصَاحَةُ الكَلَامِ خَلُوصُهُ مَاذَكُمُ ﴿ وَمِنْ كَثُرُهُ التَّكُرُ أَرُ ﴾ هو ذكر الشئ مر ، بعداخرى وكثرته انبكون ذلك فوق الواحد (ونتابع الإضافات)فكثرة التكرار (كفوله) اي قول الي الطبب وتسعد في في غرة بعد غرة والغرة ما يغمرك من الماء والمراد الشدة (سبوح) فعول معنى فاعل من السبح وهو شدة عدو الفرس يستوى فيه المذكر والمؤنث واراد بها فرسا حسنة الجرى لاتنعب را كيها كانهانجري في الماء (لها) صفة سبوح (منها) حال من شو اهد (عليها) متعلق بها (شواهد) فاعل الظرف اعنى لها لاعتماده على الموصوف والضمائر كلها لسبوح يعنى أن لها من نفسها علامات شاهدة على نجاستها (و) تتابع الاضافات مثل (قوله) اي قول ان مالك (جامة حرجي حومة الجندل استعمر) ففيه أضافة حامة الى جرعي وهي ارض ذات رملمستو ية لآنبت شيئة أنيث الاجرع قصرها للضرورة واضافهجرعي الىحومة وهم معظم الشئ واضافة حومة الى الجندل وهم ارض ذات حجارة والسجع هدير المام ونحوه وتمامد فانت بمرئ من سعاد ومسمع الله معيث تراك سعاد و تسمع صوتك تقال فلان بمرئ مني ومسمم اي محيث اراه وأسمم قوله كذا في الصحاح (وفية نظر) لأن كلا من كثرة التكر أروتنابع الاضافات أن ثقل اللفظ بسيد على اللسان فقد حصل الاحتراز عنه بالتنا فر والافلا نخل بالفصاحة فكيف وقد قال النبي صلى الله تعالى عليه وسلم الكريم بن الكريم يوسف بن يعقوب ابن أمحق بنا براهم فالالشيخ عبدالقاهر فالالصاحب اللذو الاضافات المتداخلة فانها النحسن وذكر انها تستعمل في الهجاء كقوله باعلى ن حزة انعارة * انت والله نُلجِة في خيار، ﴿ ثُمْ قَالَ الشَّيْحِ لَامْكُ فِي نُقُلُّ ذَلْكُ فِي الْاَكْرُ لَكُنَّهُ اذا سلمن الاستكراه ملح ولطف كقوله فظلت ندير الكاش ابدى جاذير ۞ عتاق دَّأَنِرَ الوجوء ملاَّج #ومنه الاطراد المذكور في علم البديع كفوله بعتببة الرُّم الحارث بن شهاب وما اورده المصنف في الايضاح من كلام الشيخ مشعرياته

جعل تنابع الاضا فات اعم من ازيكون متربة لاغم بين المضافين شيٌّ غير مضاف كإفىالبيت اوغيرمتربة كإفى الحديث وآنه اورد الحديث مشئالا لكثن التكرار ونتا بع الاضافات جميعا وانه اراد يتنابع الاضافات مافوق الواحمة لاعال انءن أشترط ذلك اراد يتنابع الاضافات آلمترنبة وكنثرة التكرار بالنسبة الى آمرواحدكما في البيتين والحديث سالم عنهذا لانا هول هما ايضا ان اوجبًا ' ثقلاو تشاعة فذاك والافلاجهة لاخلا لهما بالفصاحة كيف وقدوقعا في النبزيل كقوله تعمالي \$ مثل دأب قوم نوح \$ وقوله تعالى \$ ذكر رحمة ر بك عبده زكر بالله وقوله تعالى ﴿ وَنَفْسُ وَمَاسُو يَهَا فَالْهُمُهُمَا فَحُورُهَا وتقو يها * (و) الفصاحة (في المتكلم ملكة) هي قسم من مقولة الكيف ورسم القدماء الكيف بانهما هيئة قارة لانقتضي قسمة ولانسبة لذاته والهيئة والعرض متقاريا المفهوم الاان العرض يقال باعتدار عروضه والهيئة باعتدار حصوله والمراد بالفسارة الثابتة فيالمحل فخرج بالقيد الاول الحركة والزمان والفعل والانفعال وبالثاني الكرو بالشالث باقي الاعراض النسبية وقولهم لذاته لبدخل فيه الكيفيات المقتضية للقسمة اوالنسبة بواسطة اقتضاء محلها ذلك والاحسن ماذكره المأخرون وهو أنه عرض لايتو قف تصوره على نصو رغيره ولانقتضي القسمة واللاقسمة في محله اقتضاء او ليسائم الكيفية اناختصت بذات الانفس تسمى كيفية نفسانية وح انكانت راسخة في موضعها تسمى ملكة والاتسمي حالا فألملكة كيفية راستحة فيالنفس فقوله ملكة اشعار مان الفصاحة من الهيئات الراسخة حتى لو عبر عن المقصود بافظ فصيح من غير رسوخ ذلك فيد لاتسمى فصيحا في الاصطلاح وقوله (ستدر بها على التعبير عن المصود) دون يعبر اشعار باله يسمى فصيحا حالتي النطق وعدمه اي سوا ، كان عمر منطق عقصوده بلفظ فص مح في زمان من الازمنة اولا ينطق به قط ولكن له ملكة الاقتدار ولوقيل يعبرلاختص بمن ينطق بمقصوده في الجملة هكذا يجب أن يفهم هذا الكلام وقوله (بلفظ قصيح) ليعم المفرد والمركب وذلك لان اللام في المقصود للاستفراق ايكل ماوقع عليه قصد المتكلم وارادنه فلوقيل بكلام فصبح اوجب فيفصاحة المتكلم أن يتندر على التعبير عنه عن كل مقصود له بكلام فصبح وهذا مح لان من المقاصد ما لا يمكن التعبير الابللفرد كما اذا اردت انتلقي على الحاسب اجناسا مختلفة لبرفع حسبانها فقول دار غلام جارية ثوب بساط الى غير ذلك فلهذا قال بلفظ فصيح

دون كلام فهم ع وقول بمضهم دون كلام فصيح اولفظ باغ سهو ظ فانقل هذا التعريفك غيرما نع لصدقه على الادراك والحيوة وتحوهما بمسا ــّوقف عليه اقتدار المذكور قُلنــا لا نم انهذه اسبــاب بل شروط ولوسلم ظلم اد ألديب القريب لانه السبب الحقيق المتبسادر الى الفهم بما استعمل فيه الياء السيسة (والدلاغة في الكلام مطاعته لمقتضى الحال) المراد بالحال الامر الداعي الى التكلم على وجه مخصوص أي الى ان يعتبرمع الكلام الذي بو دي ل الممنى خصو صية ماهو مقتض الحال مثلا كون المخاطب منكر اللحكم حال تفتضي تأكيد، والتأكيد مقتضاها ومعني مطاعته له ان الحال أن اقتضي التأكيد كان الكلام مؤكدا وان اقتضى الاطلاق كان عار ما عن التأكيدوهكذ اناقتضي حذف المسنداليه حذف واناقتضي ذكر مذكر اليغير ذلك من التفاصيل المشتمل علمها علم المعانى (معرفصاحته) اى فصاحة الكلام فإن البلاغة اعا يتحقق عند تحقق الامر بن (وهو) اي مفتضي الحال (مختلف فان مقامات الكلام متفاوتة) و الحال و المقام متقار باللفهوم والتغار بينهما اعتماري فان الام الداعي مقام باعتمارته هم كونه محلالورود الكلام فيه على خصوصية ماوحال باعتدار توهمكونه زما ناله وايضا المقام يمتيراضافته الىالمقتضي فيقال مقام التأكيد والاطلاق والحذف والاثبات والحال الى المقتضي فيقال حال الانكاروحال خلو الذهن وغير ذلك فمند تفاوت المقامات يختلف مقتضيات المقام ضرورة انالاعتمار اللايق بهذا المقام غير الاعتمار اللايق ذاك و اختلافها عين اختلاف مقتضيات الاحوال ثم شرع في تفصيل تفاوت المقامات مع اشارة اجالية الى ضبط مقتضيات الاحوال وبيان ذلك أن مقتضي الحال كالسحيئ اعتمار مناسب للحال والمقام وهو اما أن يكون مختصا باجزاء الجلة او بالجَلَتُين فصاعدًا أو لا محتص بشيُّ من ذلك أما الأول فبكون راجعًا اما الى نفس الاسناد ككونه عار ما عن التأكيد اومؤكدا استحسانا او وجوبا تأكيدا واحدا أو أكثرا وإلى المسند اليد ككونه محذوفا أوثابتا معرفا أومنكرا المخضوصا اوغيرمخصوص مصحوما بشئ من التو ابع الخمسة اوغير مصحوب مقدما أومؤخرا مقصورا على السند اليه اوغير مقصور الى غبر ذلك اوالى المسند كما ذكر مع زيادة كونه مفردا فعلا او غيره او جله أسمية او فعلية او شرطية اوظر فية مقيدا بمتعلق اوغير مقيد على ماسنفصل لك و اما الشابي فكوصل الجلين أو فصلهما و أما الثالث فكالمساواة والامجاز والاطاب على الوجوه

المذكورة في مله وهذا حديث اجالي نفصله علم المعاني واذا تمهد هذا فنقهل مقام التذكير أي المقام الذي مناسبه تنكير المسند آليه أو المسند منان مقام تمريفه و مقام اطلاق الحكم اوالتعلق او المسند اليه او المستد او متعلقه بيان مقام تقيده بمؤكد اواداه قصر اوتابع اوشرط اومفعول اومايشبهد ومقام تقديم المسند اليه أو المسند او متعلقاته بران مقام تأخيره وكذا مقام ذكره بران مقام حذفه و هذا معني قوله (يفقام كل من التذكير والاطلاق والتقديم والذكر بان مقام خلافه) اي خلاف كل منها و انما فصل قوله (و مقام الفصل سان مقام الوصل) لامر ن احدهما التنبيه على أنه باب عظيم الشان رفيع القدرحة حصر يعضهم البلاغة على معرفة الفصل والوصل والثافي أبه من الاحوال المختصة ماكثرم جلة وفصل قوله (ومقام الامحاز بان مقام خلافه) اي الاطناب والمساواة لكونه غير مختص مجملة او جزئهسا ولانه ماب عظيم كثير الماحث و قد اشسار في المفتاح الى تفاوت مقام الامجاز والاطناب يقوله ولكل حد منهم إليه الكلام مقام فان لكل من الامجاز و الاطناب لكونهما نسيين حدود اومر اتب متفاوتة ومقام كل بان مقام الآخر (وكذا خطاب الدي مع خطاب الفيي) فان مقام الاول بباين مقام الشاني فان الذي مناسبه من الاعتبارات اللطيفة والمسانى الدقيقة الحفية مالابنياسب الغيي وكان الانسب أن يذكر مع الغي الفطن لأن الذكاء شدة قوة النفس معدة لأكتساب الآراءو تسمى هذه القوة الذهن وجودة تهيؤها لتصور مابردعليهما من الغير الفطنة والغباوة عدم الفطنة عما من شانه أن يكون فطنا فقابل الغيم هو الفطن (و لكل كلة مع صاحبتها) أي مع كلة اخرى صوحبت معهــا (مقام) ليس لها مع ما نشارك ثلك المصاحبة في اصل المعنى مثلا الفعل الذي د اقتراله بالشرط فله مع كل من ادوات الشرط مقام ليس له مع الآخر و لكلُّ من ادوات الشرط مثلا مع الماضي مقام ليس له مع المضارع وكذا كات الاستفهام والمسند اليه كريد مثلاله مع المسند الفرد أسما أو فعلا ماضيا او مضارعاً مقام و مع ألجله الاسمية او الفعلية او الشرطية او الظرفية مقام آخر اذالم اد بالصباحية الكلمة الحقيقية اوما هو في حكمها و ايضا ا له مع المسند السبي منمام و مع الفعلي مقام آخر الى غير ذلك هكذا يُبغي ان بنصور هذا المقسام فجميع ما ذكر من التقديم والتأخير والاطلاق والتقييد وغيرذلك اعتدارات مناسبة (وارتفاع شان الكلام في الحسن والقبول بمطابقته

للاعتبار المناسب وانحطاطه) اي انحطاط شاله (بعدمها) اي بعدم مطابقة الكلام للاعتبار المناسب والمراد بالاعتبار المناسب الامر الذي اعتبره المتكلم مناسبا محسب السليقة او محسب تتبع تراكيب ألبلغاء يقال اعتبرت الشئ أذا نظرت اليه وراعيت حاله واعتدار هذا الامر في المعنى اولاو ما ذات وفي المفظ ثانيا و بالعرض و اراد بالكلام الكلام الفصيح لكونه اشارة الى ما سبق اذ لاارتفاع لغير الفصيح و اراد بالحسن الحسن الذاتى الداخل فى البلاغة دون العرضي الخارج لان الكلام قدىرتفع بالمحسنات اللفظية والممنوية لكنها خارجة عن حد البلاغة (فقتضى الحال هو الاعتدار المناسب) للحال والقام كاناً كيد والاطلاق وغيرهما بما عددناه وبه يصرح لفظ الفتاح ومستسمع لهذا زمادة تحقيق والفاء فى قوله ففتضى الحال لدل على أنه نفر يع على مانقدم و نيجة له و بيان ذلك أنه قد علم مما نقدم أن ارتفاع شان الكلام الفصيم بمطابقته للاعتبار الناسب لاغير لان اضافة المصدر تفيد الحصر كا عال ضربي زيدا في الدار و معلوم ان الكلام أما يرتفع بالبلاغة وهي مطابقة الكلام الفصيح بمقتضى الحال فحصل هنا مقدمتسان احدلهما ان لبس ارتفاعه الا بطابقته للاعتبار المناسب والثانية ان ليس ارتفاعه الابمطابقته لمقتضي الحال فيجب ان يكون المراد بالاعتبار المناسب و مقضى الحمال واحدا والالبطل احد الحصرين اوكلاهما وفيه نظر وهذا اعنى تطيسق الكلام لمقتضي الحسال هو الذي يسميه الشيخ عبد القاهر بالنظم حيث يقول النظم هو توخي معاني النحو فيما بين الكلم على حسب الاعراض التي يصاغ لها الكلام وذلك لانه قدكرر في مواضع من كتابه ان ابس النظم الاأن تضم كلامك الموضع الذي متضبه علمالنحو وتعمل علىقوانينه مثلمان تنظر فيالخير مثلاالي الوجوء التيتراها مثل زيد منطلق وزيد بنطلق وينطلق زيدوزيد النطلق والنطلق زيدوزيد هو المنطلق وزيد هوالمنطلق وكذا في الشرط والجزاء نحو ازتخرج اخرج وانخرجت خرجت وان تخرج فاناخارج الى غيرذلك وكذافي الحال مثلها . في زبدسرعا اويسرع اوهومسرع اوهو يسرع اوقداسرع الىغيرذلك فتعرف لكل من ذلك موضعه وتجيء به حيث مابذبنيله وتنظر في الحروف الني تُشترك في معنى سفرد كل منها مخصوصية في ذلك المعني فتضع كلا من ذلك في خاص معنا ، نحو ان تأتني بما في نني الحال وبلن في ان فيا الاستقبال و بان فيما يترجح بين ان يكون و بين ان لايكون و باذا فيمــا اذاً علم ا نه كائن وننظر

(قال) والالطل أحدًا الحصر ناوكلاهما (اقولُ بطلانهما على تقدير التماين ين الاعتبار المناسب ومقتضى الحال او العموم من وجه وبطلان احدهما على تقدير ألعموم مطلقا اذبطل الحصرفي الاخص واماقوله وفيدنظرفوجهم انالحصر في الاعمن وجد ا ومطلقا لا يوجب تناولُ جبم الافراد حتى يلزم بطلان الحصر ن اوالمصر في الاخص قبل و إيضاعل تقدر صحة المقدمتين لايازم الا المساواة في الصدق بين القنضى والاعتبار الناسب والمطهوالانحاد فيالمفهوم وانت تعلم ان تفريع قوله ً فتنضى الحال هو الاعتبارا الناسب على مأتقدم وجعله تعمة له لا يستازم دّعوي الأتحاد فيالفهوم وانمثل هذا التركب ليس ضريميا فرالاتحاد مفهوما

إلجل التي تسرد فنعرف موضع الفصل من موضع الوصل و في الوصل موضم الواو من الفاء والفاء من ثم الى غير ذلك و تنصرف في التعريف والتكير والتقدم والتأخير والحذف والنكرار والاظهار والاضمار فتصيب لكل من ذلك مكانه وتستعمله على الصحة وعلى ما ينبغي له ثم ايس هذه الامور المذكورة من التعريف والتنكير والتقديم والتأخير راجمة لى الالفاظ ومن حيث هي هي ولكن تعرض لها بسبب المعاني والاغراض التي يصاغ لها الكلام بحسب موقع بعضها من بعض واستعسال بعضها مع بمض فرب تنكبر مثلاله مزية في لفظ وهو فيلفظ آخر في غاية القبح بَل وهذه اللفظ منكرة في مت آخر قبيحة والى هذا اشار المس بقوله (فالبلاغة صفة راحمة الى اللفظ) لكن لامن حيث أنه لفظ وصوت (بل باعتبار أفادته المعنى) يعني الغرض المصوغ له الكلام (بالتركيب) متعلق با فادته و ذلك من انها عبارة عن مطابقة الكلام الفصيح لمقتضى الحسال وظاهر راتبالكلام من حيث اله الفاظ مفردة وكلم محردة من غير اعتدارا فادته المن عند التركيب لانتصف بكونه مطاهاله الوغير مطابق ضرورة أن هذا المعني أنما بعيقة عند نحقة المعاني والاغراض التي يصاغ لها الكلام (وكثير اما) نصب على الظرف لانه من صفة الاحيان ومالتأكيد معنى الكثرة والعامل مايليه على ماذكر في الكشاف في قوله تعالى * قليلا ماتشكر ون اي في كثير من الاحيان (يسمى ذلك) الوصف المذكور (فصاحة ايضا) كما سمى بلاغة وفي هذا اشارة الى دفع التناقض المتوهم من كلام الشيخ عبدالقاهر في دلائل الاعجاز فانه ذكر في مواضع منه ان الفصاحة صفة راجَّعة الى المعني والى مأعدل عليه باللفظ دون اللفظ نفسه وفي بعضها أن فضيلة الكلام للفظه لالمناه حتى الالماني مطروحة في الطريق يعرفها الاعجمي والعربي والقروى والبدوي ولاشك انالفصاحة من صفاته الفاضلة فتكون راجعة الى اللفظ دون المعني فوجه التوفيق بين الكلامين انه اراد بالفصاحة معني البلاغة رح به وحيث آئيت انها من صفات الالفاظ اراد آنها من صفاتها ماعتمار افادتها المعاني عند التركيب وحيث نفي ذلك اراد انها ليست من إن الالفاظ المفردة والكلم المجردة من غير اعتبسار التركيب وحيئلذ لاتناقض لتفار محلى النفي والاثبات هذا خلاصة كلام المصنف فكانه ينصفير دلائل الاعجساز حق التصفيم لبطلع على ما هو مقصود الشيخ

هًا ن محصول كلامه فيه هو ان ا لفصاحة يطلق على مسين احدهما مأمر فيصدر القدمة ولانزاع فيرجوعها الىنفس اللفظ والثاني وصف في الكلاميه يقع التفاضل و بثبت الاعجاز وعليه يطلقالبلاغة والبراعة والبيان ومأشكل ذاك ولانزاع ايضافي أن الموصوف بها عرفا هو اللفظ أذيقال لفظ فصيح ولايقال معنى فصبح وانما النزاع في ان منشأ هذه الفضيلة ومحلها هو اللفظ ام المعنى والشبخ بذكر على كلا الفريقين و هول أن الكلام الذي مدق فيه النظر و نقع له التفاضل هو الذي تدل بلفظهعلي معناه اللغوى ثم تجد لذلك المعنى دلالة ثا نية على المعنى المقصود فهناك الفاظ ومعان أولـ٨ ومعان ثوان فالشيخ يطلق على المعاني الاول بلعلى تريبها في النفس ثم على تربيب الالفاظ في النطق على حذوها اسم النظم والصور والحواص والمزاما والكيفيات ومحوداك ومحكم قطما بان الفصاحة من الاوصاف اراحمة البها وان الفضيلة التي بهابسحق الكلام ان يوصف بالفصاحة والبلاغة والبراعة وماشكل ذلك انماهي فيها لافي الالفاظ المنطوقة التيهي الاصوات والحروف ولافي الممانئ الثواني التيهي الاغراض التي رمد المتكلم اثباتها اونفيها فعيث مثبت أنها من صفات الالفاظ او المعاني ير ديهما تلك المعاني الاول وحيث سني الايكون من صفاتهما مر مد بالالفظ الالفظ المنطوقة و بالما في المعاني الثواني الني جعلت مطروحة في الطريق وسوى فيها بين الخاصة والعامة ولست انا احل كلامه على هذا بلهو يصرح به مراراكا قال لما كانت المعاني تبين بالالفاط ولم يكن لترتيب المعانى سببل الابترتيب الالفاظ فى النطق بجوزا فعبروا عن ترتيب المعانى بترتيب الالفاظ ثم بالالفاظ محذف الترتيب واذا وصُفو ا اللفظ عامل على تفعيمه لم رهوا اللفظ النطوق ولكن معني اللفظ الذي دل به على المعنى الثاني و لسبب انهم لوجعلوها اوصافا للمعاني لما فهم انها صفات للماني الاول المفهومة اعني الزيادات والكيفيات والخصوصيات فيعلو كالواضعة فيما ينهم ان غولوا اللفظ وهم ير دون الصورة التي حدثت في المعنى والخاصية التي تجددت فيه وقولنا صورة تمثيل وقياسلا ندركه بعقولنا على مأندركه بابصارنا فكما ان تبين انسان من انسان يكون بخصوصية توجد في هذا دون ذلك كذلك توجد بين المعني في يت و بينه في بيت آخر فرق فعبرنا عن ذلك الفرق بأن قلنا للمني في هذا صورة غيرصورته في ذلك وليس هذا من مبدعاً تنا بل هومشهور في كلامهم وكفاك قول الجاحظ وانما الشعر صياغة

٨ يرند بالمتى الاولَ مدلولات التراكيب و بالمتى الشاق الاعراض التى يصاغ لها الكلام مثلا اذا قلنا هو اسد في مدا الكلام هذا الكلام ومنهوم هذا الكلام وسيضح هذا في علم البيان والمنى الذي هو المنى الأولى المرد في المطرف هو المنى الول

ضرب من التصوير هذا بذيما ذكر الشيخ ثم أنه شدد النكير على من زعم أن الفصاحة من صفات الالفاظ المنطوقة وبلغ فيذلك كل بلغ وقال سبب الفساد عدم التمير بين ماهو وصف الشيُّ في نفسه وبين ماهو وصف له من اجل امر عرض في معناه فلم يعلموا انا نمني بالفصاحة التي تجب للفظ لامن اجل شيّ مدخل في النطق إين أجل اطا نف ندرك بالفهم بعد سلامته من اللحن في الاعراب والخطاء في الالفاظ ثمامًا لانكر ان يكون مذقة الحروف وسلامتها ما توجب الفضيلة ويؤكد امر الاعجاز وانما ننكر ان يكون الاعجاز به وبكون هو الاصل والعمدة وممسا اوقمهم في الشبهة اله لم يسمع عاقل يقول ممني فصيح والجواب ان مرادنا النافضيلة التي بها يسحق اللفظ ان وصف الفصاحة انما يكون في المعنى دون اللفط و الفصاحة عبارة عن كون اللفظ على وصف اذا كان عليه دل على تلك الفضيلة فيمنم أن يوصف بها المني كاعتم أن يوصف بأنه دال (ولها) أي للبلاغة في الكلام (طرفان أعلى) اليد منهي البلاغة كذا في الايضاح (وهوحد الاعجاز) وهو انبرتني الكلام في بلاغته الى ان يخرج عن طوق البشر والججزهم عن مسارضته لمان قيل لبست البلاغة سوى المطابقة لمقتضى الحال مع الفصاحة وعلم البلاغة كاغل بأنمام هذين الامر بن فن اتقنه واحاط 4 لم لامجوز ان راعيهما حق الرعاية فيأتي بكلام هو في الطرف الاعلى من البلاغة ولو عقدار اقصرسورة فلنالايم ف بهذا الماالا ان هذه الحال منضي ذلك الاعتدار مثلا واما الاطلاع على كية الاحوال وكيفيتها ورعارية الاعتبارات محسب المقيامات فامر آخر ولوسا فالكان الاحاطة بهذا العلم لغير علام الغيوب ممنوع كما مروكثيرا مزمهرة هذا الفن رُ إه لا تقدر على تأليف كلام بلغ فضلاعًا هو في الطرف الاعلى (و ما غرب منه) ظاهر هذه العبارة أن الطرف الأعلى هوحد الأعجاز ومالغ ب مزحد الأعجاز وهوقاسدلان مأيقرب منه أنما هوه والراتب العلية ولاجهة مجعله من الطرف الاعلى الذي منتهى اليه البلاغة اذا لمناسب أن يؤخذ ذلك حقيقيا كالنهابة اونوعيا كالاعجازةان قيل المراد ان الطرف الاعلى حدالا عاز في كلام غير الشر ومابقرب منه في كلام الشير فالاول حدلاءكن للبشيران بمارضه والثاني حد لاعكنه أن مجاوزه أو المراد أن الاعلى هو نهاية الاعجاز وما نفرت من النهاية وَكَلاهُمَا أَعِجَازُ قُلنَا امَا الاولَ فَشَيَّ لايفَهُم مِن اللَّفظ مَعَ ان الْبَحْثُ في بلاغة من حبث هوم غيرنظر الى كونه كلام بشيرا وغيره واما لنابي فلا دفع أ

٦ و قداطلعتْ تَمْدُذُلكُ عَلَىٰ كلامنهاية الاعجاز وتأملت في عبارة المفتاح فوجدتها مو افقد لمالهمت عد اصرح بنلك تنبيها عل ازط ف الامغل ايضا من اللاغة واحترازا عا وقع في نهاية الايجازمن ان ا لطرف الاسسفل ليس من البلاغة في شيءُ عد ٨ على سيل أستعمال المشترك في معنيه اوعلى تأويل كل مايطاق عليه لفظ البليغ عد ٧ لجواز ان يكون كلام فصبح غبرمطابق لمقتضى الحال وكذا يجوزان يكون لاحسد ملكة التعير عن المقصودة بلفظ فصبيح وعرمطابق لمقتضي الحال

الفساد على أن الحق هو أنحدا لاعجاز يمعني مرتبته أي مرتبة للبلاغة ودرجة هم الاعجاز والاضافة البدان ويؤ ده قول صاحب الكشاف في قوله تعالى # لوجد وافيه اختلافا كثيرا ﴿ أَيْ لَكَانَ الْكُثيرَةُ مَنْهُ مُخْتَلِفًا قَدْتُمُ وَتَ نَظْهُمُ و ملاغته فكان يهضه بالغاحد الاعجاز و بعضه فاصرا عنه مكن معارضته ومما الهمت ٦ بن النوم واليقظة ان قوله وما يقرب مند عطف على هو والضمير ومنه عاد الى الطرف الاعلى لاعلى حد الاعجازاي الطرف الاعلى معما غرب منه في البلاغة مما لا عكن معارضته وهو حد الاعجاز وهذا هو الموافق لما في الفتاح من ان البلاغة تتر أيد الى أن يبلغ حد الاعجاز وهو الطرف الاعلى ومايقرب منه اي من الطرف الاعلى فأنه ومايقرب منه كلاهما حد الاعجاز لاهو وحده كذا فيشرحه ولايخني ان بعض الآيات اعلى طبقته من البعض وانكان الجميع مشتركة في امتناع معارضته وفي نهاية الايجاز ان الطرف الاعلى ومايقرب منه كلاهماه والمجز (واسفل وهوما) اي طرف ٢ للبلاغة (آذاغير) الكلام (عنه لَى مادونه) اى الى مرتبة هي ادنى منه و انزل النحق اى الكلام و انكان صحبح الاعراب (عندالبلغاء باصوات الحيوانات) تصدر عن محالها محسب ما يتفق من غير اعتبار الاطائف والخواص الزائدة على اصل المراد (و بينهما) اي بين الطرفين (مراتب كثيرة) متفاوتة بمضها اعلى من بعض محسب تفاوت المقامات ورعاية الاعتدارات والبعد من اسباب الاخلال بالفصاحة (وتبعها) اي بلاغة الكلام (وجوه آخر) سوى المطابقة والقصاحة (تورث الكلام حسنا) هذا تمهيد لبيان الاحتياج الى علم البديع وفيد إشارة الى أن تحسين هذه الوجوء الكلام عرضي خارج عن حدالبلاغة ولفظ تبعها اشعار بإن هذه الوجوه آنما تمدمحسنة بمد رعاية المطاهة والفصاحة وجعلهما تابعة لبلاغة الكلام دون التكاء لانها ليست مما مجعل المتكلم موصوفا بصفة كالفساحة والبلاغة بل هي من اوصاف الكلام خاصة (و) البلاغة (في المنكام ملكة تقتدريها على تأليف كلام بليغ فعل) تفريع على ما تقدم و تمهيد لمان الحصار علم البلاغة في المعاني والبيآن و أنخصــار مقاصد الكَّابِ في الفنون الثلثة وفيه تعريض لصاحب المفتاح حبث لم مجمل البلاغة مستلزمة الفصاحة وحصر مرجعها في المعاني والبيان دون اللغة والصرف والنحو يمني علم مما قدم امر ان أحدهما (انكل بليغ) كلاما كان ٨ اومتكلما (فصيم)لان الفصاحة مأخوذة في نعريف البلاغة على ماسبق (ولاعكس)اي ليس كل فصيح بليغا وهو ظاهر ٧ (و)

الثاني (إن البلاغه) في الكلام (مرجعها) وهو مامجب ان محصل حتى مكن حصولها كا قالوا مرجع الصدق والكذب الى طباق الحكم الواقع ولاطباقه اي ما به يَعقنان و يُعصلان (لي الاحتراز عن الخطأ في تأديد المعني المراد) و الالرعا ادى المعني المراد بكلام غير مطابق لمقتضى الحال فلا يكون بليفا ر من تعريف البلاغة (والى غير) الكلام (الفصيح من غيره) والالربما اورد الكلام الطابق المتضى الحال غيرفص بم فلايكون أيضابليغا لماسبق من ان البلاغة عبارة عن المطاعة مع الفصاحة و مدخل في تميير الكلام الفصيح من غيره تمبيرُ الكلمات الفصيحة من غيرها لنوقفه عليها فإن قلت قد يفسر مرجم البلاغة بالعلة الغائية لها والغرض منها فهل له وجه قلت لابل هو فاسد لانه أن أرد بالبلاغة بلاغة الكلام على مأصرح به المصنف يؤل المعنى الى ان الغرض من كون الكلام مطاعاً لمقتضى الحال فصحا هو الاحتراز عن الخطأ في اداء المقصود وتمبير الكلام الفصيم من غيره وفساده وأضم وكذا ان حل كلامه على خلاف ماصر ح به واريد بلاغة المتكلم لان غاية ماعلم مما تقدم هوان بلاغة النكاء تفيد هذن الامرين اونتوقف عليهماولم يماأنهما غرض منها وغاة لها فالرحوع لي الحق خبر فالحاسل أن اللاغة ترجع الى هذن الامر ن والاقتدار عليها يتوقف على الانصاف بهذين الوصفين وهو امر يحصل و يكتسب من علوم متعددة بعد سلامة الحس فرجع البلاغة الى تلك العلوم جيعاً لا الى مجرد المعاني والساني و اما يحتبي قوله (والتاني) أي تمير الفصيم من غيره يسني معرفة ان هذا الكلام فصيح و ذاك غيرفصبح فهو أنه مركب اجزاؤه تمير السالم من الغرابة عن غيره اي معرفة أن هذا سالم من الغرابة دون ذاك ليحترز عن الغرابة وتمبير السالم من المخالفة عن غيره وكذا جيع اسباب الاخلال بالفصاحة ثم تمييز السمالم من الغرابة عن غيره بين في علم متن اللغة اذبه يعرف ان في تكا كا نم و مسرجا غرابة بخلاف الجممم و كالسراج لان من نتبع الكتب المتداولة و احاط عِماني المفردات المأنوسة علم ان ماعداهما تما يفتقر الى تنفير او تحريج فهو غير سنام من الغرابة اذ بضدها نبين الاشياء و تمبير السالم من مخالفة القيساس عن غبره يبين في علم رف اذبه يعرف أن الاجلل مخالف للقباس دون الاجل و قس على هذا البواقى فاتضم ان تميز الفصيم عن غيره (منه ما يبين) اى يوضم (في علم تن اللغة) كانفر ابة اعني تميز السالم من الغرابة عن غيره وانما قال متن اللغة

بعن معرفة أوضاع المفردات لان اللغة قد تطلق على سائر أقسمام العربية (أو) في علم (النصريف) كعفالفذ القباس (أو) في علم (النحو) كضعف التأليف والتعقيد اللفظي (او يدرك بالحس) كانتنافراذ به مدرك تشيز را متنافر دون مرتفع و كذا تنافر الكلمات (وهو) اي ما بين في هذه العلوم او درك ما طس (ماعد التعقيد المعنوي) اذلايم ف تلك العلوم ولا بالحس تمر السالم من التعقيد المعنوى عن غيره و الغرض من هذا الكلام تعيين ما بين في العلوم المذكورة أو يدرك بالحس و يحترز بهاعا يجب أن محترز عنه ليعلم أنه لم ببق لنسا مما يرجع اليه البلاغة الاالاحتراز عن الخطأ في التأديه و تميير السالم من التعقيد عن غيره ليحترز عن التعقيد فست الحاجة الى علم ه محترز عن الخطأ وعلم به محترز عن التمقيد ليتم امر البلاغة فوضعوا لذلك على المعانى والبمان وسموهما علم البلاغة لمكان مزيد اختصاص لهمابها و الى هذا اشار بقوله (و ما محترز به عن الاول) يعني الخطأ في التأدية (على المعاني فالم أد بالأول أول الامر بن الباقين اللذي أحجر إلى الاحتراز عنهما واما الاول المقابل للثاني الذي هو تمييز الفصيح عن غَيره فأنما هو الاحتراز عن الخطأ لانفس الخطأ ﴿ وَمَا يُحترَزُ بِهِ عَنِ التَّعْقِيدُ الْمُعْنُويُ عَلَمُ البِّيانَ ﴾ فظهر ان علم البلاغة محصر في على المساني والبيان و ان كانت البلاغة رجع الى غيرهما من العلوم ايضا وعليك مالتأمل في هذا المقسام فاله من مزآل الافدام ثم احتساجوا لمعرفة توابع البلاغة الى علم آخز فوضعوا علم البديع واليه اشار بقوله (ومادير فيه وحوه المحسن علم البديع) ولماكان هذا المختصرفي علم البلاغة وتوابمها انحصر مقصوده في الفنون الثانة (وكثير) من الناس (يسمى الجميع علم البيان وبهضهم يسمى الاول علم المعاني و الاخيرين) عنى البيان و البديع (علم البيان والثلثة علم البديع) ولايخفي وجوه المناسبة

*﴿ الْفُنَّ الْأُولُ عَلِمُ الْمُعَانِي ﴾ 🛊

قدمه على البيان لكونه منه بمنزلة المفرد من المركب لان البيان علم يعرف به ايراد المدى الواحد في تراكب مختلفة بعد رعاية المطابقة لمقتضي الحال فقية زيادة اعتبار ليست في علم المساكن والمفرد مقدم على المركب طبعاً وقبل الشروع في مقاصد العلم اشار الى تعريفه وضبط ابوا به اجالا ليكون الطالب زيادة بصيرة ولان كل علم فهى مسائل كثيرة تضبطها جهة وحدة باعتبارها بعد على واحدا بفرد بالتدوين ومن حارل تحصيل مسائل كثيرة تضبطها جهة

(قال) بَلْ رَبِّدَانِلهَ حَالَة بَسَيْطِة اجالية الى آخر، (اقولَ) لَايَخْنَى ﴿ ٣٤﴾ انْ الملكة المذكورة حاصلة للمحرى حَالًا

وحدة فعليه أن يعرفهما بتلك الجهة لئلا يفوته مايعيله ولايضبع وقته فيما لایعنیه فقال (و هو علم) ای ملکة بقدر بها علی ادراکات جزئیة و بقال لها الصناعة ايضا بيان ذلك أن وأضع هذا الفن مثلا وضع عدة أصول مستنبطة من تراكيب البلغاء تحصل من أدراكها وممارستها هموه بها يمكن من استحضارها والالتفات البها وتفصيلها متى اريد وهبي العام ولذا فالوا وجه الشيه بين العلم اوالحبوة كونهما جهتي ادراك الاترى انك إذاقلت فلان يم النحو لا تر من أن جيع مسائله حاصره في ذهنه بل تر يد أن له حالة بسيطة اجالية هي مبدأ لتفاصيل مسائله بها نتكن من أسحضارها و مجوز ان يريد بالعلم نفس الاصول والقواعد لانه كثيرًا مايطلق عليها ثم المعرفة يقال لادراك الجزئى اوالبسيط والعلم للكلى اوالمركب ولذا يقال عرفت الله دون علته وايضا المرفة للادراك المسبوق بالعدم اوللاخير من الادراكين لشئ واحدادا نخلل بينهما عدم بانادرك اولائم ذهلعنه ثم ادرك ثانباوالعلم للادرالة المجرِّد من هذن الاعتبارين ولذا يقال الله تعالى عالمٌ ولايقال عادف والمصنف قدجري على استعمال المعرفة في الجزئيات فقال (يعرف به احوالُ اللفظ العربي) دون يعلم فكانه قال هو علم يستنيط مندا دراكات جزئية هي معرفة كل في د فر دمن جزئيات الاحوال المذكورة عمني إن اي فرد يوجدمنها امكنما ان نعرفه بذلك العلم لاانها محصل جلة بالفعل لان وجود مالانهايةله محال وعلى هذا مندفع ماقيل ان اربد معرفة الجيع فهو محسال لانهاغير متناهية او البمض الغير المدين فهو تعريف لمجهول او المدين فلادلالة عليه وكذا ماقيل اناريد الكل فلايكون هذا العلم حاصلا لاحد او البعض فيكون حاصلا لكل مزعرف مسئلة منه والمراد باحوال اللفظ الامور العارضةله من التقديم والتأخير والتعريف والتنكير وغيرذلك ووصف الاحوال غوله (التي بها بطابق) اللفظ (مقتضي الحال) لحتراز عن الاحوال التي ليست بهذه الصفة كالاعلال والادغام والرفع والنصب ومااشبهذلك بمالابدمنه في تأديدًا صل المعنى وكذا المحسنات البديعية من البحبس والترصيع ومحوهما بما يكون بعدرعاية المطابقة وهو قرينة خفية على إن المراد اله علم يعرف له هذه الاحوال من حيث انها يطابق بها اللفظ مقتضي الحال اذلولا اعتبارهذه الحيثية الزم أن يكون علم المعاني عبارة عن معرفة هذه الاحوال بان يتصور معنى التعريف والتنكير والتقديم والتأخيرمثلا ٩ وهذا وأضمح لزوما ٤ وفساداوبهذا يخرج علمالبيان

تحفلته عن النحو ومسائله بالرةثم اذا توجه اليهاعلى الاجال محصل لهمانة اخرى متميرة عن الحالة الاولى يا لوجدان ثم اذا فصلها محصل لهمالة ثالثة والمشهور فى كتب القوم ان تلك الملكة تسم عقلا بالفعل والحالة الثانية تسميءعما اجالياوهي لحالة بسيطةهم مبدألتفاصيل المعلومات وألحالة الثالثة تسمى عما نفصيليا وكلامه للل على إن الحالة السيطة هي الملكة المذكورة وهذا وان صبح الاان القيمود من الحالة السيطنيق عبارته غيرالمق منها فيعبارة القوم (قال و مجوزان يراد بالمانفس الاصول والقواعد (اقول) اذاار بد بالعلاللكة اونفس القواعدلم يحبح الى تقدير متعلق العلم لكن أن أربديه الادراك فلالد من تقدره اي على قواء ـ د واصول والتفصيل انالمهني الحقيق للفظالم هوالادراكولهذا المني متعلق هو العلوم وله تابع في الحصول يكون ذلك إلتابع وسيلة اليدفى البقاء

(منهذا) هُو اللَّكَةُ وقد اطلق لفظ العلم على كلُّ منهما اما حقيقة عرفية إواصطلاحية اومجازا مشهورا وفداختار الشارح حله على اجدهذن الممنين وحله على الادراك جأز ايضا وقوله مثلااشارة الى ان ذكرً التصور دون التصديق على طريق ضرب المثال وكذاذكر التويف والتنكير

اوجه الازوم انه لانفهم من مرفت الاادراكه التصورياناماهووالتصديق بانه هل هو ووجه الفساد غنى من البيان علم

من هذا التعريف لان كون اللفظ حقيقة أوججازا اوكناية مثلا وأن كانت احوالا للفظ قد فتنضيها الحال لكن لا يحث عنها في علم السان من حيث انها يطابق بها اللفظ مقتضى الحال اذليس فيه انالحال الفلاني مقتضى الراد تشبيه أو استعارة اوكناية اونحو ذلك فان قلت اذا كابن احوال اللفظ هي التأكيد والذكر والحذف ونحوذلك وهي بعينها الاعتدار المناسب الذي هو مقتضي الحال كمايفصح عنه لفظ المفتاح حيث غول الحالة المقتضية للتأكيد اوالذكر اوالحذف الىغبرذاك فكيف يصحح قوله الاحوال التي بهايطابق اللفظ مقتضي الحال وليس مقتضي الحال الاتناك آلاحوال بعينها فلت قدتسامحوا في القول بان مفتضى الحسال هو التأكيد او الذكر او الحذف ونحو ذلك بناء على انها هي التي بها يحقق مقتضى الحيال والافقتضى الحال عند التحقيق كلام مؤكد وكلام مذكر فيه المسند البه اومحذف وعلى هذا الفيساس ومعني مطاقة الكلام لمقتضى الحال ان الكلام الذي يُورده المتكلم يكون جزئيا من حزبيات ذلك الكلام و يصدق هو عليه صدق الكلي على الجزئي مثلا يصدق على أن زيدا فائم أنه كلام مؤكد وعلى زيد فائم أنه كلام ذكر فيه. المسند اليه وعلى قولنا الهلال والله انه كلام حذف فيه المسند اليه فظاهر انتلك الاحوال هي التي بها يحقق مطافقة هذا الكلام لماهو مقتصى المال فى التحقيق فافهم واحوال الاسناد ايضا من احوال اللفظ العربي باعتبار ان كون الجلة مؤكدة اوغيرمؤكدة اعتدار راجع اليها وتخصيص اللفظ بالعربي مجرد اصطلاح لان هذه الصناعة انما وضعت لمعرفة احوال اللفظ العربي لأغبروا بما عدل عن تدريف صاحب الفتاح علم العاني بأنه تتبع خواص راكبب الكلام في الافادة وما يتصل بها من الاستعسان وغيره ليحترز با لوقوف عليها عن الخطأ في تطبيق الكلام على ما يفتضي الحال ذكره لوجهين الاول ان التبع ليس بملم ولاصادق عليه فلا يصبح تعريف شئ من العلوم به والثاني انه فسر التراكيب بتراكيب البلغاء حيث فآل واعني بتراكيب الكلام التراكيب الصادرة عمن له فضل تميير ومعرفة وهي تراكيب البلغا. ولاخفيا. في إن معرفة الدايغ منحيث هو بليغ متوقفة على معرفة البلاغة وقدعرفها في كمابه نقوله البلاغة هي بلوغ المتكلم في أدية المعانى حداله اختصاص بتوفية خواص التراكب حقها واراد انواع التشبيه والمجاز والكناية على وجهها فاناراد بالتراكيب فى تعريف البلاغة تراكب البلغاء وهو الظاهر فقد جاء الدوروان اراد غبرها

لخواص اذلااعتدادبهاوان اعتبرتءاد المحذوروفيه بحثلان هذا لمورد انسلمقوله فمنى توفية خواصالتراكيب لِّحقها ان يورد كل كلامله موافقا لمقتضى الحال فاراده ساقط عنه لالك اذا قلت البلاغة بلوغ المتكلم في تأدية المعاني حداله اختصاص بازيورد كل كلام له موافقا لمقتضي الحال لم ﴿ ٣٦ ﴾ ينجمه ازبقال ان لم تعتبر بلاغة هذا المتكلم فلاعبرة لخواص فلم بيينه واجبب من الاول بأنه اراد بالتنبع المعرفة كما صرح به في كتابه اطلاقا تراكيمه وان اعتبرت عاد لللزوم على اللازم تنبسها على أنه معرفة حاصلة من تتبع تراكيب البلغاء حتى إن ُذَاكُ المحذور لان ماذكرته معرفة العرب ذلك بحسب السليقة لايسمى علم المعانى وتعريفات الادباء مشحونة تعريف لبلاغة المتكلم منطبق بالحجاز وعن الثاني بمدتسليم دلالة كلام السكاكي على أنه فسر التراكيب بتركيب عليهاوليس في شئ من قبوده البلغاء مان المراد بهاترا كيب البلغاء الموصوفين مالبلاغة ومعرفتهم لامتوقف مامو ج الى اعتدار مفهوم على معرفة البلاغة بالمعني المذكوراذ يجوز ان يعرف بحسب عرف الناسان. بلاغته ليمود الدور وان امرأ الفيسمثلا بليغ فيتبع خواص راكبيه من غيران يتصو رالمعني المذكور كان في الواقع بليغا بلاغته للبلاغة كإيكن لكل احد من العوام ان يعرف فقهاء البلد فيتبع اقو الهم من غير مجموع ماذكرته فيتعريفها ان بعر ف ان الفقه على الاحكام الشرعية الفرعية مكتسب من ادلتها التفصيلية وان لم يسلم الحاد هذين وهوظ وافول لايفهم من قوله بتوفية خواص التراكيب حفها الاان يكون ذلك المفهومين وانكانامتلازمين المتكلم محيث يورد كل تركيب له في المورد الذي يليق به والمقام الذي مناسبه بان فالاعتراض هو هذا دون يستعمل مثلا ان زمدا فأتم فيما اذا كان المخاطب شاكا اومنكرا ووالله آنه لفائمفيا مااورده (قال وليس المعنى اذاكان مصرا وزيدا ضربت فجا اذاكان المخاطب حاكما حكما مشوبا بصواب على أنه بورد تشبيهات وخطاء لان خاصية انزيدا قائمان يكون لنني شك اورد انكار وخاصية زيدا البلغاءومحاز انهرعلى وحهها صربت ان يكون لحصر وتخصيص الى غير ذلك فتوفيتها حقها ان بورد (اقول) اعترض عليه باله التراكب في مورده وفيما هوله وهذا بعينه معنى تطبيق الكلام لمقتضي الحال لافسادق هذا المنى اذااريد فعن تو فيذخو اص التراكيب حقها ان موردكل كلاممو افقا لمقتضى الحال فالمراد مالشبهات والمجازات انواعها ماتراكيب في تعريف البلاغة تراكيب ذلك المتكلم كما يفصح عن ذلك قوله بلهوالحق وأعاالفسادفيه في أدية الماني وكذا قوله والراد انواع التشبيه والمجاز والكناية على وجهها اذا ارد بها أشخاصها اذلامعني له الاان يكون ذلك المتكلم محيث يوردكل التشبيه ومخاز وكناية كما ينبغي العسة الواردة في راكيب وعلى ما هو حقه وليس المني على أنه بورد تشبيهات البلغاء ومحازا تهم على البلغاء وقال بمضهم المراد وجهها وهذا في غاية الحسن ونهاية اللطافة والعب مز المصنف وغيره كيف مالتراكيب في تعريف البلاغة خني عليهم هذا المعني مع وضوحه وكيف ظنوا بالسكاك آنه اخذ في تعريف الترأكيب البليغة غرينة اضافة بلاغة المتكلم تراكيب البلغاء فعرف الشئ ينفسه ومفاسد فله التأمل مما يضيق الخواصاليها فلا يلزم الا عن الاحاطة بها نطاق السان ثم الاوضع في تمريف علم الماني أنه علم يعرف به نوقف مرفة بلاغة التكاير

(قَالَ) فالر اذْيَاتُوا كَيِب فَي تَمْ رَفْ ٱلبلاغَة الي آخَرُه (اقُولَ) أورد عليه أن ذَلَكُ التكلم أن أَتُمتر بلاغته فأيس أمّا كَيهَ

على معرفة بلاغة الكلام ولاعكس فلادور ورد بان السكاى لم بفسر بلاغة الكلام في كتابه فيلزم الابهام (كيفية) في تعريف بلاغة المتكام (قال) ثم الاوضع في تعريف عالمه ان المعايس ف به كيفية تطبيق الكلام العربي لمقتضى الحال (قول) اتما كان اوضح لاستفنائه عن القرينة الحفية على اعتبار الحبيثية اذ قد صرح فيه بمافيه هو المق ضلاف تعريف المصنف ولانه لم يتوجه عليك ذلك الاشكال الذي اورد على تعريف السكاكي ليحتاج الى دفعة

كيفية تطبيق الكلام العربي لمقتضى الحال (ويحصر) المقصود من عاالمعاني (في بما اله ال) المحصار الكل في اجزاله لا الكلم في حزيباته و الالصدق علم المانى على كل باب وظاهر هذا الكلام يشعر بأن الماعبارة عن نفس ٩ القواعد على مامر وتعريف العلم وبيان الانحصار والتنبيه الآتي خارجة عزالمق الاول (احوال الاسناد الخيري) الثاني (احوال المسنداليه) الثالث(احوال المسند الرابع (احوال متعلقات الفعل) الخامس (القصر) السادس (الانشاء) السابع (الفصل والوصل) الثامن (الامجاز والاطنات والمساواة) وأنما انحصر فيها (لان الكلام اماخبر أو انشا.) لانه لاحالة يشتمل علم نسبة نامة بن الطرفين قائة بنفس المتكلم ونفسيرها بوقوع النسبة اولاوقوعها اوبايقاع النسبة وأنتراعها خطأ في هذا المقام لانه لايشتمل النسبة الانشائية فلا يصم التقسم بل النسبة ههنا هو تعلق احد جزئي الكلام بالآخر بحيث يصمح السكوت عليه سو اكان انجاما اوسليا اوغيرهما عافي الانشام إن فالكلام (انكان السبة خارج) ٧ في احد الازمنة الثلثة أي يكون بين الطرفين في الخارج نسبة ببوتية أوسلبية (تطاهة) اي تطابق تلك النسبة ذلك الخارج بان يكو ما ثبو بين اوسلبتين (اولا تطابقه) بان يكون احدهما ثبوتيا و الآخر سلبـا (فخبر) اى فالكلام خبر (والا) اى وان لم بكن انسبته خارج كذلك (فانشاء) وسير داد هذا وضوحافي اول التبسه (والخبر لابدله من مسند اليه ومسند واسناد والمسند قد يكون له متعلقمات اذا كان فعلاًاو في معناه) كالمصدر و اسم لفاعل والمفعول و الظرف و نحوذلك وهذا لاجهة لتخصيصه بالخبر لان الانشاء ايضا لابدله عاذكره وقد يكون لمسنده ايضا متعلقات (وكل من الاسناد والتعلق اما نقصر او بغيرقصر وكل جلة قرنت آخري اما معطوفة عليها اوغير معطوفة والكلام البلغ امازأت على اصل المراد لف أدن) احترز 4 عن النطو يل على ماجح ، ولاحاجة البه ود تقييد الكلام بالبلغ لان ما لافائدة فيه لايكون مقتضى الحال فالزائد لالفائدة لايكون بليغا (أوغرزالًه) هذا كاه ظاه لكن لاطائل تحتدلان جيع ماذ كرمن القصر والفصل والوصل والايجازومة بليه انما هيرمزاحوال ألجله اوالمسند اليه او المسند فالذي يهمه ان بين سبب افراد هذه الاحوال عما سبق و جعل كل منها باباً برأسه والا فنقول كل من السند البه والمسند مقدم اومؤخر معرف او منكر الى غير ذلك من الاحوال فلم لم مجمل كل من هذه الاحوال بابا على حدة ومن رام تقرير هذا بالترديد بين النني والاثبات ففسادكلامه أكثر واظهر

٩ لان المذكور في الأبوابً الثمنية القواعد والاصول عدم

٧ و قولنا في احد الازمنة الثلثة أشارة الى أنه لا يخرج من ذلك نحو قولنا سيقوم زيد على ما يتوهم لان فيها النظر الى الاستمبال بهايمبر النشية الحالية والايلزم كذب النسية الحالية والايلزم كذب كن خبر استمبالى ايجابي لان ظلم منتقية طلباً منتقية طلباً منتقية طلباً منتقية المناطل سمير

(قال) أو المذكور في تعريف

المرصفة الكلام الى قوله

فلا دور (اقول قدموهم

ان ماهوصفة التكلم راجع

الى صفة الكلام حَقيقة مناء

على أن قو لنا متكلم صادق

معنَّــاه صــادق كلامه او

موقوف على ما هو صفة

الكلام مناه على ان معناه كون

المتكلم نحبث يكون كلامه

صادقا فالدور لازم وجوابه

اماعلى الاولفهو ان الصدق

والكذب و ان أحمدا في

التعريفين على ذلك التقدير لكن الخبر متعدد فيهماكما

ذكره فلا دور أمم لوفسر

الاحسار بالاتيان بالحبرعاد

الدورو احتجج فيدفعه الى

وجه آخر و آما على الثاني

فهو ان صدق المتكلم على

هذا التفسير متوقف على

معرفة الكلام وصدقه وليس شيء منهمامتو قفاعلى صدق

التكلم واذافسر صدق

المتكلم بالخبرعن الثي على

ماهونه سوقف على معرفة

المرءمن الاخبار ولامحذور

فيه و ان كان بمنى الاتيان

بالخبر اذا للازمح توقف

صدق المتكلم على الحبر

المتوقف على صدق الكلام

و لا عكس فلا دور

فالاقرب أن يقسال اللفظ أما مفرد أو جلة فأحوال ألجلة هي البساب الاول والمفرد اماعمة او فضلة والعمدة اما مسند اليه اومسند فحمل احوال هذه الثلثة ابوا باثنثة تميرا بن الفضلة والعمدة المسنداليه اوالمسند ثم لما كان من هذه الاحوال مأله مزيد غوض وكثرة امحاث وتمدد طرق وهو القصر افرد ماما خامسا وكذا من احوال الجلة ماله مزيد شرف و لهم به زبادة اهتمام و هو الفصل والوصل فجعل بابا سادسا والافهومن احوال الجله ولذالم يقل احوال القصر و احوال الفصل والوصل و لما كان من الاحوال ما لا يخص مفردا ولاجلة بل مجرى فيهما وكان له شيوع وتفار يع كثيره جعل ماما سابعا وهذه كالهااحوال يشترك فيها الحبر والانشاء ولما كان ههنا اعاث راجعة الى الانشاء خاصة جمل الانشاء بابا ثامنا فانحصر في عانية ابو اب الله تنبيه الله وسم هذا البحث بالتبيه لأنه قد سبق منه ذكر مافي قوله تطابقه او لانطاعه وقد عاان الحركلام يكون لنسبته خارج في احد الازمنه الثلثة تطابقه اولا تطابقه فالخبرعلي هذا بمعنى الكلام المخبربه كافىقولهم الخبرهو الكلأم المحتمل للصدق والكذب وقد يقال عمني الاخبار أيما في قولهم الصدق هو الخبرعن الشي على مأهو به بدليل تعديته بمن فلا دور و ايضا الصدق والكذب يوصف بهما الكلام والمنكلم والمذكور في تعريف الخبر صفة الكلام بمعنى مطابقة نسبته للواقع وعدمها والخبرعن الشئ بأنه كذا نعريف لماهوصفة المنكلم فلادورو تفقواعلي أمحصار الخبر في الصادق والكاذب خلافا العاحظ ثم أختلف القائلون بالانحصار في نفسيرهما فذهب الجهور الى مأذكره المصنف يقوله (صدق الخبر مطابقته) أي مطابقة حكمه فان رجو ع الصدق والكذب الىالحكم إولا و بالذات والى الخبرثانيا وبالواسطة (الواقع) وهوالخارج الذي يكون لنسبة الكلام الخبرى (و كذبه عدمها) اي عدم مطابقته الواقع بيان ذلك ان الكلام الذي دل على وقوع نسبة بن شبئن اما باشهوت بان هذاذاك او بالنفي بان هذا ليسذاك هُم قطع النظر عما في الذهبي من النسبة لا بدوان يكون بينهما نسبة 'بوتية او سلبة لانه اما ان يكون هذا ذلة اولم يكن فطايقة هذه النسبة الحاصلة في الذهن المفهومة من الكلام لتلك النسبة الواقعة الحارجة بان يكو ناتبوتيين اوسابيتين صدق وعدمها كذب وهذا معنى مطابقة الكلام الواقع والحارج وماني نفس الامر فاذا قلت ابيع واردت به الاخبار الحالي فلا بدله من وقوع بمبع خارج حاصل بغير هذا اللفظ عصد مطاعته لذلك الخارج مخلاف بعت أ

(الإنشان)

(قال) الفرق الظاهر بين قولنالقيام حاصل أنه في الحارج وحصول القيام له أمر محقق موجود في الحارج ((اقول) لاخفأ الله اذاقلت زيد موجود في الحارج قولا مطابقا للواقع كان قولك في الحارج ظرفا لوجود زيد لازيد نفسه ولاارتياب ايضا ﴿ ٢٩ ﴾ ان الموجود لخارجي هوزيدلاوجود، فظهر ان الموجود الخارجي ماكان

الخارج ظرفا لوجوده كرمد الانشائي فانه لا خارج له تقصد مطاعته بل البيم محصل في الحال بهذا اللفظ لاظرفا لنفسه كو حوده و ان وهذا اللفظ موجدً له و لايقدح في ذلك أن النَّسَّبَةُ من الامور الاعتبارية صدق قولسا زيد موجود دون الخارجية الفرق الظاهر بين قولنا القيام حاصل زند في الخارج وحصول في الخارج لايستلزم صدق القيام له امر مُعتَق موجود في الخارج فأنا لو قطمنا النظر عن ادراك قولنا وجود زبدموجود الذهن وحكمنا فالقيام حاصلله و هذا معنى وجود النسبة الخارجية (وقيل) فی الخار ج فھکڈا تقول فائله النظام ومن تابعه صدق الخبر (مطاعته لاعتقاد الخبر ولو) كان ذلك الخارج في قولك القيسام الاعتقاد (خطأ) غيرهطابق الواقع (و)كذب الخير(عدمها)اي عدم مطاعته حاسلاند في الخارج ظرف لاعتقاد انخبر ولوكان خطأ فقول القائل السماء نحتنا معتندا ذلك صدق وقوله لحصول القيام لزدو وجوده السماء فوقنا غير منتقد كذب والواو في قوله و لو خطأ للحال و قيل للمطف له و لا مثك ان وجود شئّ اى لولم يكن خطأولو كان خطأ والمراد بالاعتقاد الحكم الذهني الجازم اوالراجيح لغيره فرع وجوده في نفسه فبع العلم وهو حكم جازم لابقبل الشكيك والاعتقاد المشهور وهو حكم جازم فيكون القيام امرا موجودا يقبله والظن وهو الحكم بالطرف الراجح فالخبر المعلوم والمعتقد والمظنون فی الخار ج و موجودا فید صادق والموهوم كاذب لانه الحكم بخلآف الطرف الراجم و اما المشكوك لزيد واما حصول القيام له فلا يحقق فيه الاعتقاد لان الشك عبارة عن تساوى الطرفين والتردد فيهما فايس موجودا خارجيالان من غير ترجيم فلا يكون صادقا و لا كاذبا و مثبت الواسطة اللهم الا ان شال الدارج ظرفانفس المصول أذا أنتني الاعتقاد محقق عدم المطابقة للاعتقاد فيكون كأذبا لا عال المشكوك لالعقفه ووجوده فالفرق ان الخارج في القول الاولُ ليس بخبرليكون صادقا اوكاذبا لانه لاحكم معه ولاتصديق بلهومجرد تصور ظرف للحصول نفسه ولا كما صرح به أرباب المعقول لانا نقول لا حكم و لا تصديق الشاك عمى أنه لم يستلزم ذلك وجوده فيدوق يدرك وقوعُ النسبة اولا و قوعها و ذهنه لم محكم بشيُّ من النفي والاثبات انثاني ظرف لوجو دالحصول لكنه اذا تلفظ بالجلة الحبرية وقال زبد في الدار مثلا مع الشك فكلامه خبر وتحتقه وهو معني كونه لا محالة بل اذا تيمن أن زيداليس في الدار و قال زيد في الدار فكلامه خبر موجودا خارجيا ومحن اذا وهذا ظاهر وتمسك النظام (مدليل) قوله تعالى # اذا جاء لـ المنافقون قالوا فلنانسة خارجية اردنا بها نشهدالك لرسول الله والله يعلم المك لرسوله والله يشهد (ان المنافقين ا كاذبون) مأكان الخارج ظرفا لنفسها فأنه تمالى سجل عليهم بانهم كاذيون في قولهم الك لرسول الله مع اله مطابق كالوجود الخارجي لاماكان الواقع فلوكان الصدق عبارة عن مطابقة الواقع لما صحح هذا (ورد) هذا الخبارج ظرفا لتحققهما الاستدلال (بارالمعني لكاذبون في الشهادة) و ادعائهم فيها المواطأة فالتكذيب وحصولها كالموجود راجع الى قولهم نشهد باعتبار تضمنه خبراكا: با وهو ان شهادتنا هذه عن الخارجي و قد عرفت ان

صدق الاوللايستلزم صدق الثانى فاتضيح الحالو اندفع الاشكالو اماقوله فانالو قطمنا النظر آه فيستدرك في البيان اللهم الا ان تعسف و يقال معناه ان حصول انقيام لزيد في الخارج امر بجزم به قطما ولانشك فيه اصلا عزلاف يكون حصول القيام له امرا محيقاً في الخارج فاله لإجزم به فيكون اشارة إجالية الى مافصلناه من القرق لإ

٧ و رغا چاب عن اصل السؤاليان ليس الم ادبا خارج ههناما برادف الاعيان ليجه ان النب امور اعتبارية لاموجودات خارجية بل المراد خارج النسية الذهنية التي دل عليها الكلام

(فال) وفيه نظر لان مثل هذا يكون غلطا الى آخره (اقول) قبل نسمية هذا الاخبار بهما دة يتضمن الاخبار بكونه مسمى بالشمادة وذلك بدل عرفا على كونه صادراً عن علم ومواطأة على النبرالضمي لاالى نفس التبرالضمي لاالى نفس التبرالضمي لاالى نفس التبرا النظر ودائظة

صميم القلب وخلوص الاعتقاد بشهادة ان واللام وألجلة الاسمية ولإثثك الة غير مطابق الواقع لكونهم # المنافقين الذين تقولون بأفواههم ماليس في قلوبهم وماقبل أنه راجع الى قولهم نشهد وأنه خبر غيرمطابق الواقع ليس بشيُّ لظهور أنه ليس بخبر بل أنشاء (أو) المعنى بأنهم لكاذبون (في تسمينها) اي في تسمية هذه الاخبار الخالي عن المواطأة شهادة لان المواطأة مشروطة في الشهادة وفيه نظر لان مثل هذا يكون غاطا في اطلاق اللفظ لأكذبا لان تسمية شئ بشئ ليس مزياب الاخبار ولوسلفاشتراط المواطأة في مطلق الشهادة منوع وحاصل الجواب منع كون التكذيب راجعا الى قولهم الكالرسول الله مستندا ىهذين الوجهين تم الجواب على تقدير النسليم بما اشسار البه يقوله (اوالشهود) أي المعني انهم لكاذبون في المشهود به أعني في قولهم الك لرسول الله لكن لافي الواقع (بل فرزعهم) الفاسد واعتقادهم الكاسد لانهم يعتقدون اله غيرمطابق للواقع فيكون كاذبا عندهم لكنه صادق في نفس الامر اوجود المطابقة فليتأمل للآيتوهم ان هذا اعتراف بكون الصدق والكذب باعتبار مطابقة الاعتقاد وعدمها فبين المندين بون بعيد فظهر بما ذكر فساد ماقبل ان الجواب الحقيق منع كون التكذيب راجما الىقولهم المك لرسول الله والوجوه اثلثة لبيان السند ﴿ واعلِم ان ههنا وجها آخر لم يذكره القوم وهو انيكون التكذيب راجما الى حلف المنافقين وزعهم انهم لم يقولوا لاتنفقوا على من عندرسول الله حتى مفضوا من حوله لماذكر في صحيح البخاري عن زيد ن ارقم أنه قال كنت في غزاة فسمعت عبدالله بن ابي بن ساول بقول لاتنفقو ا على من عند رسول الله حتى بنفضوا من حوله ولو رجعنا من عند وليخرجن الاعزمنها الاذل فذكرت ذلك لعمي فذكره للنبي صلى الله تعالى عليه وسلم فدعاني فحدثته فارسل رسول الله صلى الله أعالى عليه وسلم الى عبدالله بن ابي وأصحابه فحلفوا ماقالوا فكذبني رسولالله صلىالله تعالى عليه وسلم وصدقه فاصابني هم لم يصبني مثله قط فحاست في البيت فقال لي عي مااردت الى ان كذلك رسول الله صلى الله تمالى عليه وسلم ومقتك فانزل الله تعالى # اذا جاك المنافقون # فبعث الى النبي عليه الصلاة والسلام فقرأ فقال أن الله صدقك مازيد (الجاخظ) انكر انعصار الخير في الصدق والكذب واثنت الواسطة و تحقيق كلامه ان الخبراما مطابق للواقع اولا وكل منهما اما مع اعتقاد المدّ مطابق واعتماد اله غير مطابق اومدون الاعتقاد فهذه ستة اقسام واحد منها

٣ يَعْنَى انالِمُهُورٌ اكْتَفُوا في الصدق بمطابقة الواقع وقى الكذب بعدمها والنظام اكتنى في الصدق عطاعة الاعتقادوفي الكذب بعدمها والجاحظ اعتبر فيالصدق مطابقة الواقع مع اعتقادها وهو يستأزم مطابقة الاعتقاد لانه اذا اعتقد أنه مطابق فقد انفق الواقع والاعتقاد واعتبرق الكذب عدم مطابقة الواقع مع اعتقاد وهو يستلزم عدم مطساهة الاعتقاد ليوافق الواقع والاعتصاد وكما تعقق الامران تعقق احدهما ضرورة فيم ماادعياه

(قال) ولوسل ان الافتراء عمنى الكذب قالمنى اقصط الافتراء الى آخر، (قال) مفهوم الافتراء حقيقة ولو يمنى الكذب مطالما فقد الكذب مطالما فقد المناد على ان الافسال التى من شا نها ان تصدر عن قصد واختيار اذا نسبت صدورها عن قصد وانا المختوب فالما المختون فايس له إلى المختوب المنادة بما والما المختون فايس له إرادة والما المختون فايس له المختون فايس له إرادة والما المختون فايس له المختون فايس له إرادة والما المختون فايس له إرادة والما المختون فايس له إرادة والما المختون فايس له المختون فايس له المختون فايس له المختوب المناد المختوب المناد المختوب المناد المناد

صادق وهو المطابق للواقع مع اعتقاد آنه مطابق و واحد كأذب وهو غير الطابق مع اعتقاد اله غير مطابق والباقي ليس بصادق ولاكاذب فعنده صدق الخير (مطاعته) للواقع (مع الاعتقاد) بأنه مطابق (و)كذب الخبر (عدمها مه) اي عدم مطابقته للو اقعمع اعتقاد أنه عيرمطابق ويلزم في الاول مطابقة الخبرللاعتقاد وفي الثاني عدمها ضرورة توافق الواقع والاعتقادح (وغيرهما) وهي الاربعة الباقية اعني المطابقة مع اعتقاد اللا مطابقة أو بدون الاعتقاد وعدم المطابقة مع اعتقاد المطابقة أوبدون الاعتقاد (ليس بصدق ولا كذب) فكل من الصدق و الكذب بتفسيره أخص منه بتفسير الجمهور والنظام لانه اعتبر فكل مهما جيم الامرين الدين ٣ اكتفوا بواحد مهما فليدر فكثير اما مع الخبط فيهذا القام وقيتفر برمذهب النظام وقد وقع ههنا فيشرح المفتاح ما تقتضي منه العجب و آسَّندل الجاحظ(بدايل) قُوله تعالى (افترى على الله كذيا آمَ بِهُ جَنَّهُ ﴾ لانالكفار حصر وااخبار الني صلى الله عليه وسلم المنشر والنشر في الافتراء والاخبار حال الجنة على سبيل منع الخلو ولاشك (أن المراد بالثاني) أي الاخبار حال الجنة (غير الكذب لأنه فسيم) اي لان الثاني قسم الكذب اذا المعنى اكذب ام اخبر حال لجنة وقسم الشي مجب ان يكون غيره (وغير الصدق لانهم لم يمتقدوه) أي الصدق فعند اظهار تكذبه لابر بدون بكلامه الصدق الَّذي هو عراحل عن اعتقادهم ولو قال لانهم اعتقدوا عدمه لكان اظهر وايضا لادلالة لقوله تعالى ام به جنة على منى ام صدق بوجه من الوجوه فلا مِبُوز ان يمبريه عنه فرادهم بكون كلامه خبرا حال الجنة غير الصدق وغير الكذب وهم عقلاء من اهل السان عارفون باللغة فيجب ان يكون من الخبر مأنيس بصادق ولاكاذب ليكون هذا مندرعهم وانكان صادقا فينفس الامر فعلان الاعتراض بأنه لايلزم من عدم اعتقاد الصدق عدم الصدق ليس بشئ لانه لم بجمل عدم اعتصا د الصدق دلبلا على عدم كونه صادمًا بل علَى عدم ارادتهم كونه صادمًا على مأفررنا والفرق ظاهر (ورد) هذا الدليل (بان المعنى) اى معنى ام به جنة (ام لم يفتر فمبرعنه) اى عن عدم الافتراء (بالجنة لان المجنون) يلزمه (الالفزاءله) لانه الكذب عن عدولاعدالمجنون والثانى ليسقسيما للكذب بللما هواخص منه اعنىالافتراء فيكون هذاحصرا للخبر الكاذب في نوعيه اعني الكذب عن عمد والكذب لاعن عمد و لو سلم ان الافتراء عمني الكذب فالمني اقصد الافتراء اي الكذب ام لم يقصد بلكني

(قال)كنى دليلا في التعبيد نقل أمّة اللغة الى آخر ، (أقول) اى بدّل على نفيد الكذب بالقُصد في مفهوم الافترآ، وانه داخل فيه نقل أمّة اللغة ان الافترا، هو الكذب عن عمد واستعمال العرب الله في ذلك كما في سارً معلولات المخلفاظ هذا تقرير الجواب ان اورد السؤال على اعتبار القصد في مفهوم الافترا، وان اورد على قوله قالمني اقصد الحضارات الم لم يقصد فتقريره ان العرب يستعمل الافعال المذكورة في مو اردها ويستبر فيها انصحام القصد اليه ويفسرها المؤلف المؤ

بلا قصد لما به من الجنة فان قلت الافتراء هو الكذب مطلقا والتقييد خلاف بكلام حقيقة على زعم هذا الاصل فلا يصـــار اليه بلا دليل فالاولى ان الممنى افترى ام لم يفتر بل به جنة القائل اوان الانحصارفهما و كلام الجنون ليس مخبر لانه لا قصد له يعتد به و لا شعور فيكون مراد هم باطل عند ، بل مجمل كلام حصره في كونه خبراكاذبا اوليس بخبر فلا نثبت خبر لايكون صادقا ولاكاذبا المجنون واسطة بينهما (قال) قلت كني دليلا في التقييد نقل أئمة اللغة و استعمال العرب و لا نسلم ان للفصد وذكر بمضهم الهلافرق والشعور مد خلا في خبرية الكلام فان قول المجنون او النائم او الساهم زيد بين النسبة في المركب الاخداري وغيره الىآخره اقول) ان فَأَمُ كَلَامَ لَبِسَ بِانْشَاءَ فَيَكُونَ حَبْرًا ضَرَ وَرَهُ اللَّهِ لا يُعْرِفُ بِيْنِهُمَا وَاسْطَةً وَ فَيْهُ ارادانه لافرق بينهما اصلا بحث واعلم أن المشهور فيما بين القوم ان احتمال الصدق والكذب من خواص الافي التعبير فالفرق يوجوب الخبرلا مجرى في غيره من المركبات مثل الغلام الذي لزند و ما زند الفساضل علالخاطب بالنسبة التقيدية وُمحو ذلك بما يشتمل على نسبة وذكر بعضهم اله لافرق بين النسبة في المركب دون الاخبارية ببطله قطما الاخباري وغيره الابأنه ان عبر عنها بكلام نام اسمى خبرا و تصديقا كقوليا وان اراد انه لافرق بينهما زيد انسان او فرس و الايسمي مركبا تقييديا و تصورا كافي فولنا مازيد محتلفان وفي الاحتمال وعدمه الانسان او الفرس و اياما كان فالمركب اما مطابق فيكون صادقا او غير وهذا مناسب لما مر من ان مطابق فيكون كاذبا فياريد الانسان صادق ويازيد الفرس كاذب ويازيد أحتمال الصدق والكذب الفاضل محتمل و فيه نظر لوجوب علم المخاطب بالنسبة في المركب التقسدي من خواص الحبر في المشهور دون الاخباري حتى قالوا ان الاوصاف قبل العلم بهما اخبار كمان الاخبار بعد لا مجرى في غبره وكاف في العلم بهما اوصاف فظاهر أن النسبة المعلومة من حيث هي معلومة لاتحتمل أثبات ما قصد ، من شمول الصدق والكذب وجهل المخاطب بالنسبة فيبعض الاوصاف لابخرجه عن الاحتمال للركبات التقييدية

والخبرية فذلك الفرق للطبئل في عدم الاحتمال من حيث هو هو كما ان علمه بها في بعض الاخبار لايخر جه من المتحدث الخبرية فذلك الفرق والخبرية فذلك الفرق المستمن الم

اللفظ لايجدى نغما فيما غربا بصدده لان الاحكام الثابتة للاهيات من حيث ذواتهما لاتختلف متبدل احوالها واختلافءوارضهافظهرأ عاذكرناه انقوله فظاهران النسبة المعلومة منحيثهمي معلومة لاتحتمل الصدق والكذب مما لايغني من الحق شيئالانه إن اراده ان النسية المعلومة من حيث هي معلومة لاتحتملهماعندالعالم يهافسل لكن المدعى انتلك النسبة من حيث ذاتها ومأهيتها تحتملهما وان احدهمامن الآخر وازاراده انالنسبة المعلومة للمغاطب لانحمل الصدقو الكذب اصلافهو فاسد لمامر بلالحق ان يقال انالنس الذهنية في المركيات الخبرية تشعرهن حيث هيأهي بوقوع نسب اخرى خارجة عنها فلذاك احتملت عند العقل مطاعتها اولامطاعتها و اما النسب الذهنية في المركبات التقييدية فلااشعار لهامن حيثهي هي يوقوع نسب اخرى تطابقها اولا تطاعها بلرعاا شرت ذاك من حبث انفيهااشارة الى نسباخرى خبرية بيان ذلك

لآمدخل له في نفي ذلك الاحمال فإن الاخبارا لبديهية معلومة لكل أحد مع كونه محملة الهماوكذلك كون معلومية الما تستفاد من خارج السب مستفادة من نفس النظ ﴿ ٣٤ ﴾ يخلاف النسب الخبرية فإن معلوميتها انما تستفاد من خارج الاحتمال من حيث هوهوفظهر الفرق نم الصدق و الكذب كا ذكر الشبخ انما بصدده لان الاحكام الثابتة يتوجهان الى ما قصد المتكلم اثباته او نفيه و النسبة الوصفية ليست كذلك ولو الماهات من حيث ذوا تها سلم فاطلاق الصدق و الكذب على المركب النبر التام مخالف لما هو العمدة و المنافقة و العرف و ان اربد تجديد اصطلاح فلا مناحة و المتلاف عوارضها فقلهم في نفسير الالفاظ اعنى اللغة و العرف و ان اربد تجديد اصطلاح فلا مناحة المنافقة المن

و هو ضم كلة او ما يجرى مجريها الى الاخرى بحيث يفيد الحكم بان مفهوم احداهما ثابت لمفهوم الاخرى او منني عنه وهذا اولى من تعريفه بأنه الحكم بمفهوم لمفهوم بانه ثابتله اومنني عنه كما في المفتاح للقطع بان المستداليه والمسند من اوصاف الالفاظ في عرفهم و انمــا ابتدأ بإمحاث الخبرلكونه اعظم شانا واع فائدة لانه هو الذي متصور بالصور الكثيرة وفيه بقع الصياغات العجيبة و به نقع غالبًا المزامًا التي بها التفاضل ولكونه اصلًا في الكلَّام لان الانشاء آنما يحصل منه باشتفساق كالامر والنهي او نقل كعسى و نعم و بعت واشتريت او زيادة اداة كالاستفهام والتمني و ما اشبه ذلك ثم قدم محث احوال الاسناد على أحوال المسند اليم والمسندمع ان النسبة متأخرة عن الطرفين لان علم المعانى انما يبحث عن احوال اللفظ الوصوف بكونه مسندااليه ومسندا وهذا الوصف أنما يتحقق بعد تحقق الاسناد لانه مالم يسند احدالطرفين الى الآخر لم يصر احدهما مسندا اليه والآخر مسندا والمتقدم على النسبة انما هو ذات الطرفين و لا محث لنا عنها (لاشك أن قصد المخبر) أي من أن يكون بصدد الاخبار والاعلام لامن يتلفظ بالجله الخبرية فاله كثيرا ما تورد الجملة الخبرية لاغراض آخر سوى افادة الحكم او لازمه كقوله تمالي حكاية عن امرأه عران * رب الى وضعها التي * اظهارا المحسر على خيدة رجائها وعكس تقديرها والتحزن الى ربها لانهما كانت ترجو و تقدر ان تلدذكرا وقوله تعالى حكاية عن زكر ما عليه الصلاة والسلام رب أبي وهن العظيم مني اظهار ا الضعف والتخشع و قوله تعالى # لا يستوى القاعدون من المؤمنين الاية اذكارا لماينهما مزالتفاوت العظيم ليأنف القاعد ويترفع مفسه عن محطاط منزلته ومثله * هل يستوالذن يعلمون والذن لايملمون * نخر يكا لحية الجاهل وامثال هذا كثير من ان محصى وكفاك شاهداعلى ماذكرت قول الامام المرزوقي في قوله قومي هم قتلوا اميم اخي فاذا رميت يصيبني سهمي هذا الكلام محزن وتفجع و ليس باخبار لكنه اذا كان بصدد الاخبار فلاشك ان قصده (بخبره

المُك اذا قلت زبد فاضل فقد اعتبرت بإنهمانسبة ذهنية على وجه تشعر بداتها بوقوع نسبة اخرى غارجة عنها وهى ان الفضل ثابت فى نفس الامر لكن تلك النسبة الذهنية لإنستازمهذو الخارجية استاراما عِقليافان كانت ؟

\$ ٱلْسَبَّةُ الْخَارَجَيَّةُ ٱلْسَمَّرُ بَهَا وَأَقْعَهُ كَانَتَ ٱلْأُولَى صَادَقَةً وَالْافْكَاذَبَةُ وَأَذَا لَاحْظ الْمَقَلَ بَاكَ ٱلنَّسَبَةَ الدَّهْنَيَّةُ مَنْ نَّخيث هي هي جوزمهها كلا الامرين على السواء وهومه في الاحتمال ﴿ ٤٤ ﴾ واما أذا قلت بازيدالفاصل فقد اعتبرت بينهما نسبة ذهنية أَفَادَهُ الْحَاطِبِ أمَا الحِكْمِ ﴾ كقولك زبد قائم لن لايعرف أنه قائم (أوكونه) أي على وجه لاتشعر من حيث المخبر (علله) أي بالحكم كقولك قد حفظت النورية لمن حفظه والمراد بالحكم هيهي بإن الفضل أبناه في هنا وقوع السبة مثلا لا ايقاعها لظهور ان ليس قصد المخبر افادة انه اوقع الواقع بل منحيث انفيها النسبة او أنه عالم بأنه أوقعها و أيضا لو أر بدهذا لما كان لانكار الحكم معنى الثارة الى معنى قولك زبد الامتماع ان يقال أنه لم يوقع النسبة فأن قلت قد الفق القوم على أن مدلول فاضل اذالمتهادر الىالافهام

الخبر آنما هو حكم المخبر يوجود المعني في الانبسات و يعدمه في النه و آنه أن لا يوصف شي الاعا هو لايدل على نبوت الممني و انتفائه والالما وقع الشك من سامع في خبر يسمَّعه بل ثابت له في الواقع فالنسب علم ثبوت ما اثيت و انتفاء مانني اذ لاممني للدلالة الا افادته العلم بذلك الشئ الخبرية تشعر من حيث هي عانوصف باعتداره بالطائقة ولما صمح ضرب زيد الاوقد وجدمنه الضرب لئلا يلزم اخلاب اللفظ عن واللامطابقة اي الصدق معناه الذكى وضع له وحينئذ لا يتحقق الكذب اصلا وللزم التناقض في الواقع والكذب فهيمن حيث هي عند الاخبار بأمرين متناقضين قلت ظـاهـر أن العلم بنبوت الشيُّ لايستارَمُّ محتملة لهما واما التقييدية بُبُونَهُ فَكَانَهُمُ أَرَادُوا أَنَّهُ لَا يُدُلُّ عَلَى بُبُوتَ الْمَنَّى فَي الوَّافَعُ قَطَّمًا محيث لا يحتمل فانها تشير الى نسبة خبرية عدم الثبوث والافانكار دلالة الخبر على ثبوت المبني او انتضائه مملوم والانشائية تستلزم نسبة البطلان قطعما اذلا معني للدلالة الافهم المعنى منه ولاأبثك الكاذا سمعت خبرية فهما مذلك الاعتبار خرج زيد فهم منه أنه خرج وعدم الخروج احتمال عقلي ولهذا يصمح اذا تحملان الصدق والكذب قبل لك من اين تعلم هذا ان تقول سمته من فلان ولوكان مفهوم القضيَّة هو و اما محسب مفهو ميهمافلا الحكم بالشبوت او الانتفء لكان مفهوم جبع القضايا محققا داءًا فإ يصم فصححان الحقماهو المشهور قولهم بين مفهومي زبد قائم وزبد ليس بقائم تناقض لامتناع تحقق المتناقضين م كون الاحتمال من خواص نم الحق ماذكره بعض المحققين وهو ان جيع الاخبيار من حيث اللفظ لابدل الاعلى الصدق واما الكذب فليس بمدلوله بل هو نقيضه وقولهم يحتمله (قال) واما الكذب فليس لاير يدو؟ به أن الكذب مدلول لفظ الخبر كالصدق بل الراد اله يحتمله من حيث عدلوله الى آخره (اقول)

هو اىلايت م عقلا اللايكون مدلول اللفظ ثابتا (ويسمى الاول) اى الحكم ساصل ماذ كره ان قولنازمد فائم مثلا مل على ثبوت القيام الذي يقصد بالخبرافادته (فَالْمَهُ الخبر و الثاني) اي كون المخبر عالما له (لازمها) لزيد في نفس الامر فاذا قلت اي لازم فألمه الخبر لما ذكر صاحب المفتاح ان الفائدة الاولى بدون الثانية ممتم زيد فائم وكان قبامه واقعا وهي بدون الاولى لاءتنع كاهوحكم اللازم المجهول المساواة اي اللازم الاعم فقد محقق معه مدلولهوان يحسب الواقع اوالاعتقاد فان الملزوم بدونه يتنع وهو بدون الملزوم لايمتنع لم يكن واقعافقد نخلف عنه تمتميقا لمعنى الغموم فعلى هذا فأئمة الخبر هي الحكم ولازمها كون المخبرعالما به المدلول وذلك حأز لان وممني اللزوم اله كما افاد الحكم افاد آله عالم به من غبرعكس كما في خفظت التورية دلالة الالفاظ على معاسها وزعم العلامة في شرح هذا الكلام من الفتياح ان فألمه الخبرهي استفيادة وضعية وليستاملاقةعقلية بقتضى امتلزام الدليل للداول استلزاما عِمليا يستحيل فيه التخلف عنه كا في دلالة الارعلى الوَّر (إلسامع)

﴿ قَالَ ﴾ ويَكُنَّ أَن مِثَالَ انْ لاَزَمْ قَالْمَهُ الْغَبْرِ اللَّهِ ﴿ اقْوَلَ ﴾ لا عَالَ لَعَلَ النَّكُم قَد يأتى بالجلة الخبرية عَلَى خَين غَفْلَتُهُ من غير قصد الى معناها و شعور به فلا يتحقق صورة الحكم فى ذهنه لانا نقول الكلام فين هو بصدد الاخبار! والاعلام لامن يتلفظ بالجلة الخبرية كما مر وسبشير البه بقوله وهذا ضرورى فىكل فأقل تصدى للاخباروههنا يمث آخروهوانه فسيرفألمه الخبرولازمها اولابا لمكم وكون المخبرعالمابه موافقا لمافى الفتاح وذكران معى اللزوم حينذ انه كما افاد الممكم افاد انه عالم به من غبرعكس فالزوم بينهما انما هو بحسب استفادة المحاطب اياهما وعملم فِهما من الخبر نفسه لاباعتمار تحققهما ﴿ ٤٥ ﴾ في نفسهما ثم نقل عن العلامة والمصنف أفهما جعلا الفائدة

ولازمها علالخاطب مالحكما وعلم بكون المتكام عالماله وعلى هذافسي اللزوم ظاهرا وهواله كانحقق العاالاول من الخرفسه محتمق العرالثاني منه كاقرره المصنف غوله اي عتنع آه ثم فال ههناو عكن إ ان قال أن لازم قالمة الخير هو كون الخبر عالما لحكرا فقد جمل اللازم عبارة عن المعلوم فاما انجمل الفائدة ايضا عباره عن المعلوم الآخر اعني الحكم لتناسا فبرجع حينئذ تفسيرهما ولزومهما الىماذكره اولا وقدساههنا بقوله اولم يعاله لالزوم ينهما مذلك المعن لانه اذالم يعلم السامع من الحبران المخبرعالم بالحكم وقدعامنه الحكم لم يصدق قولناكلا افادا الكرافادانه عالم به فيتم به مقصود السائل واماان محملها عبارة عن العلم كما يقتضيه

الســامع من الخبر الحكم ولازمها هي استفادته منه ان المخبرعال بالحكم وهو خلاف ماصرح به صاحب الفتاح في محث تعريف المسند اليه لكنه يو افتى مااورده المصنف فينفسير هذا الكلام حيث قال اي عشم أن لامحصل العا الثاني وهو علم الخياطب بأن الخبر عالم بهذا الحكم من الخبر نفسه عند حصول العلم الاول وهوعلم بذلك الحكم من الخبرنفسه اذاو لم محصل فعدم حصوله عنده اما لانه قد حصل قبل اولم محصل بعد والاول باطل لان العلم بكون المخبر عائـــا بالحكم لابد فيه من ان يكون هذا الحكم حاصلا في ذهنه ضرورة والله بجب أن يكون حصوله من ذلك الخبر وكذا أنشاني لان علة حصوله سماع الخبر من المخبر اذا التقدير انحصولهما انما هو من نفس الحبر فنبه على الاول عوله لامتماع حصول الثاني قبل حصول الاول وعلى الثاني عوله مع انساع الحبر من المحبركاف في حصول الثاني منه ولاعتمام انلامحصل العلم الاول من الخبر نفسه عند حصول الثاني لجواز أن يكون الاول حاصلاً قبل حصول اثناني فلا يمكن حصوله لامتناع حصول الحاصلكاملم بكونه حافظا للتورية وحبنئذ يكون تسمية هذا الحكم فألمة الخبر بناء على أنه من شأنه أن يستفاد من الخبرقان قيل كثيرا مانسمع حبرا ولانخطر ببالنا ان صورة هذا الحكم حاصلة فيذهن المخبر املا وابيضا اذا سمعنا خبرا وحصل لنامنه العلم بكون مخبره عالما به محصل في ذهننا صورة هذا الحكم سواء علناه قبل اولافيكون الاول حاصلاغاته الهلايكون علاجديدا فالجواب عن الاول انالم بكون صورة هذا الكم حاصلة فيذهن المخبر ضروري لوجود علته اعني سماع الخبرو الذهول انما هوعن العلم بهذا العلموهوجائز وفيه نظر ويمكن ان يقال انلازم فائده الخبرهوكون المخبر عانا بالحكم اعنى حصول صورة الحكم فيذهنه وهذا محقق ضرورة سواءعم

سياق كلامه ويكون معنى اللزوم انه كما محقق عاالمخاطب بالحكم من الخبرنفسه تحقق كون المخبر عالمابه من غير عكس ففيه بعدلفوات التناسب بينالفائدة ولازمها فنكانه اورد عبارة الامكان لذلك ولماصرحه مزكونه منافيا لتفسيرا المصنف في اللازم وان كان مو افقاله في الفائدة وله منافاة ايضا مع نفسير المفتاح لكن في الفائدة دون اللازم وقد أتضحرك بمانقرر انالفائمة ولازمها نفاسير ثلثة الاول نفسيرهمآ بالملومين والثانى نفسيرهما بالعلين والثالث تفسيرا الفائمة بالعا وتفسير اللازم بالملوم واماعكس هذا فلاصحفله اصلالان نحقق الحكم في نفسد لايستازم الخبرفضلا بهن ان يستارم علم المخاطب من الخبر نفسه كون المتكلم عالمابا لحكم ولك ان شكلف في تصحيحه اعتبار اللزوم بين العلم آباناً أده و و في لآزمها لكنها تعسف جدا (فال) فيس المرآد بالعلم هنا الاعتقاد الجازم المطابق بل حصول صورة هذا الحكم في ذهند الى آخره (فول) وادحصول صورة مطلقا سوا كان معتقد اله جازما و غير جازم اولم يكن مقدله اصلا ليناول جميع ماذكر من احوال المتكلم وفيد نظر لان حصول الحكم على هذا الوجد لا يعتد به عرفا ولا يسمى فيه غما ولا يقال ان التكلم افاده المخاطب قطعا بالحكم او لم يعمل العرب ههنا الاعتقاد مطلقا و تعييه على سنة من السامع ان الخبر عالم بالحكم او لم يعمل كن هذا بدق نفسير الصنف وعن الثاني القوالية الما المناد الفيل الدارة الذارات الديالية واستفاده واستفاده واسا فالما المناد المناد المناد المناد المناد المناد المناد المناد الديالية المناد المن

انالذهن اذا التفت الى ماهو محزون عنده واستحضر ولاقال انه عله ولوسل فأنا المخاطب اوعله لم يرديه نفرضه فيما اذا كان مستحضر اللحبر مشاهدا اله فله محصل العلم الثاني دون حصول سورة الحكم في ذهن الاول وبهذا يتم مقصودنا فان قبل لانم اله كما أفاد الحكم افادا 4 عالم به لجواز المخاطب بل اعتقاده بالحكم ان يكون خبره مظنونا اومشكوكا اوموهوما اوكذبا محضا قلنا ليس المراد بالملم فظ ان ذلك لامحصل له من هنا الاعتقاد الجازم المطابق بل حصول صورة هذا الحكم فيذهنه وهذا الغبر نفسه الااذا اعتقدان ان المتكلم معتقد بالحكم ضروري في كل عالم تصدي للاخبار (وقدينزل) المخاطب (العالم بهما) ومصدق 4 وذلك معنى اى بفيائدة الحبرولازمهما (منزلة الجهل) فيلتي اليه الخبروان كان عالما كونه عالما به فظهر آنه كما بالفائد، (لعدم جريه على موجب العلم) فان من لايجري على مقتضى العلم افاداللكم افاداة عالمه (فال) هو والجاهل سواءكما يقال للعالم التارك للصلوة الصلوة وأجبة لان موجب وقد ينزل العالم بهما منزلة العلم العمل وللسائل العارف بما بين بديك ماهوهو الكتاب لان موجب العلم ترك الحاهل (اقول) هذ محسب السؤال ومثله هي عصاى في جواب وما ثلك بيمينك ونظائره كثيرة بحسب مفهومد يذاول ثلثة اشياء كثرة موجبات العلم قال صاحب المفتساح وان شدَّت فعليك بكلام رب العزة الاول تنزيل العالم منزلة ولقد علوا لمن اشتراه ماله في الآخرة من خلاق وابئس ماشر وابه انفسهم او كانوا خالى الذهن فيلتى اليه الجملة يعلمون كيف تجد صدره يصف اهل الكتاب بالعلم على سبيل التأكيد القسمي محردة عن التأكيد والثاني وآخره ينفيه عنهم حيث لم يعملو العلهم يعني ان شئت ان تعرف ان العالم بالشي اعم تعزيله منزلة السائل فتلو اليه مزفائده الخبروغيرها ينزل منزلة الجاهل بهلاعتمارات خطابية لاان الآيةمن امثلة مة كدة تأكيدا ما استحسانا تنزيل العالم بفائدة الخبر ولازمها منزلة الجاهل بناءعلي أن قوله لوكانوا والثالث تنزيله منزلة المكر يعلون ممناه لوكان لهم علمذلك الشرى لامتناء امنه اي ايس الهم عليه فلا عتاءون فتؤكد تأكيدا علىحسب وهذا هوالخبر الملق البهم لازهذا كلام يلوح عليه اثر الاهمال اوعلى أن قوله انكاره والظاهر انالمراديه ولقد علوا الآية خبر التي البهم مع علهميه لانهذا الخطاب لحمد عم وأصحابه هو الاول كا صرح به في ولادليل على كونهم عالين به وهو ظاهر على ان شبئًا من الوجهين لايوافق الفتاح وسيأتي النالث في تعزيل غيرالنكر منزلة المنكر واما مافي المفتاح ثماشارالي زمادة التعميم وانوجود الشئ سواءكان هوالعلم اوغيره ا لئا ني فيعلم بالمقايسة الى ينزل منزلة عدمه فقال ونظيره في النه والاثبات أي في نني شيُّ واثباته # الخ لى كاسند كره (قال) فيلتى ومارمبت ادرميت واذاكان قصد المخبرماذكر (فينبغي ال بقصر من التركيب اليدانليرو انكارعالما بالفائده

اليداغيروان كاسطان الفائدة آم(اتول) كانه خص الفائدة بالذكر لانها العمدة الكبرى من الجلة "غيرية والافقديلق اغيرالى من يعالازم فائمة (على) الغيراذ الم يحرعلى موجب علم كما ' داخلهر منه يحتائل اخفاء الحكم عن الملق فان موجب ذلك العام لـ الاخفاء ويحتمله وما رميت اذرميت (اقول) الى ما دميت حقيقة اذرميت صورة لان اثر ذلك الرمى كان خارجا عن طوق البشر وقبل رميت تأثير الذرميت كسباوليس بيش عجرياته في جيع الافعال عند من يقول بالكسب وعدم صحته على قول من بشكره (قال) فان كان خال الذهن المآخره (اقول) المراد بالخالى من محلو ذهنه من التصدّيق بانسية الحكمية فيما بين طرقى الجلة الخبرية وعن تصور تلك النسبة و بالمتردد من تصور تلك النسبة الحكمية ولم يصدق بشئ من وقوعها ولاوقوعها و بالنكر من صدق عا بناقى مضمون الجلة الملقاة اليه وانما انتحصر حال المخاطب في هذه الثلثة لائه اما ان يكون خاليا عن التصديق بالنبية وعن تصورها معافه والمسمى بخالى الذهن واما ان يكون خاليا عن التصديق بها دون تصورها فهو المتردد والسائل وظاهر ان عكسه محال و اما نلايكون خاليا عن شئ منهما وحينذ المان يكون مصدقاً عابناتي مضمون ما التي اليه فهو المنكر اومصدقاً عضمو له فهو العالم ثم ان العالم بالحكم لايلق اليه الجلة الخبرية ﴿ ٤٧ ﴾ الااذا اجرى الكلام على خلف مقتضى الظاهر و زامزلة الجاهلة المحصر

حال المخاطب بما اجرى الكلام على مقتضى الظاهر على قدر الحاجة) حذرا عن اللغو واشار الى تفصيله في الخلو والتردد والانكار و اعتمار هذه الاحوال عُوله (فانكان) للخاطب (خالي الذهن من الحكم في المخاطب و ابراد الكلام على الوجوء المذكورة . والتردد فيه) أي لايكون عالما يوقوع النسبة أولا بالقياس الى فأثمه الخبراعني الحكم ظاهرواما بالقياس وقوعها ولامترددا فيان النسبة هلهي واقعة املا الى لازمها فيكن اعتبار الخاو و تجريد الجلة عن * فعلم ان ماسبق الى بعض الاوهام من أنه لاحاجة المؤكد فكماان المخاطب اذا كان خالى الذهن عن قيام الى قولهو التردد فيهلان الخلو من الحكيم يستلزم الخلو زد خاله زد قائم مجردا عن التأكيد كذلك اذا كان من البردد فيه ضرورة أن البردد في الحكم بوجب خالى الذمن عن علك مقيامه تقولله زيدقام بلاتا كيد حصول الحكم في الذهن ليس بشي الاترى الك تقول و اما اعتدار التردد والانكار على الوجه المذكور ان زيدا في الدار لمن يترد د في آنه هل هو فيها املا فلا مرى في اللازم لاحتماجك حينند الى ان تؤكد ولامحكم بشئ من الاثبات والنفي بل الحكم الذهني ثبوت العالم لك فتقول أنى عالم أو أنى لعالم يقيام زمدً والنزدد متنافيان لا يحتمان قط (استنني) على لفظ فيصير عملك به فائدة هذه الجله الخيرية الاخرى ولوا المبنى للفعول (عن مؤكدات الحكم) و هي ان قلت ان زيدا فائم او انه له مُمكان التأكيد بحسب الظاهر واللام وأسمية الجلة وتكر برها ونون التأكيد واما راجعًا الى ثبوت قيامه لا لى ثبوت علك به على أنه الشرطية وحروف النبيه وحروف الصلة (وان اذا اربد بعلم المتكلم حصول صورة الحكم في ذهنة كان) المخاطب (مترددا فيه) اى في الحكم (طااباله فعد القالة الخبر الى انخاطب لم يتصور منه هاء تردد حسن تقويته) اى الحكم بمؤكد قال الشيخ في دلائل اوانكار فيذلك وأما قلنامحسب الظاهر لما سيأتي من " الاعجاز أكثر مواقع ان يحكم الاستقراء هو الجواب انه قد يؤكد الخبر منا، على ان المخاطب منكر كون لكن يشترط فيه ان يكون السائل ظن على خلاف المتكل عالماله معتقداله كاقول الكالعالم كامل فأنتأ كيدة

بدل على اله صادر عن صدق رغبة ووفور اعتقادتم الفناهر الله أذا اعتبرت خلوذهن المخاطب عن علك بقيام زيد مثلاً أو اعتبرت خلوذهن المخاطب عن علك بقيام زيد مثلاً أو ردده فيه او انكاره له صار ثبوت على به مقصود الصلياو صار ثبوت القيام له من متعادات ذال المقصود فيه في ان تعبر عند الله المناه المام المام المام المام وحده أو به وبالطابقة والنبات معا واما أذا فسر بحصول صورة الممكم مطلقا فلا كالا يحفى (قال) قال الشيخ في دلائل الاعجاز اكثر مواقع أن بحكم الاستقراء الى آخره (اقول) في محت موالة على المستقراء الى تحرو المانكية واين وامنالهما أعاهى لطلب التصور فقط والتأكيد بان لا يتصور الافى التصديقات وكلام الشيخ بدل على جواز أن يقال أنه صالح في جواب كيف زيد واله فى الدار في جواب أين زيد الاله حكم وأنهما لم يتمينا لجواب والالم يستقران يقال في الجواب صالح وفى الدار في على عبر دا لجواب المسلافي التأكيد بان

فاذا قلت ابن زيد فانت مصدق بالاول وطاب الناني فجاز التأكيد بان ولما كان الاصل هو التصديق الاول ولم يتميز عنه النصديق الشانى الانخصوص بعض قبوده الذي هو النصور قالوا المطههنا هو النصور دون التصديق وسيرد عليك زبادة توضيح لهذا المعنى في موضعه ان شاءالله تعالى ثم ان اشتراط الشيخ في التأكيد بان أن يكون السائل ظن على خلاف مانجيه به يقتضي ان لايحسن التأكيد بها في جواب ابن واخواتها ولافي جواب هل زيد قائم الااذاعلم بقر منذ خارجية ان للسائل ميلا لي خلاف جوابك ﴿ ٤٨ ﴾ والاولى ان يقال الظابط في ماانت تجيمه و فاما ان مجمل مجرد الجواب اصلا فيها فلا لانه يُؤدى الى أن لايستقيم لنا أن تقول صالح في جواب كيف زيدو في الدار في جواب اين زيد حتى قول أنه صالح وأنه في الدار وهذا يم لامائل به (وانكانَ) المخطب (منكراً) للمكم حاكما مخلا فه (وجب تو كيده) اي الحكم (محسب الانكار) فوه وضعفا فكلما ازداد في الانكارزيد في التأكيد (كما قال الله تعالى حكاية عن رسل عيسي عليه الصلاة والسلام اذ كذبوا في المرة الاولى أنا اليكم مرسلون) مؤكدا يان واسمية الجملة (وفي) المرة (الثانية) رينايعلم (اَنَا لَيْكُمِلُمُ سَلُونَ) وَ كَدَا بِالقَسِمِ وَانْ وَاللَّامُ وَأَسْمِيةً الجُلهُ لميالغة المخاطبين في الانكارحيث * قالوا ما نتم الابشر مثلناو ماانزل الرجن مزشئ ان انتم الانكذبون ﴿ وَكَانَ الرَّسَلُ دَعُوهُمُ الْيَالُاسُلَامُ عَلَى وَجُهُ ظُنُوهُمُ أصحاب وحى ورسلا من الله تعالى بناء على ان الرسالة من رسول الله تعالى رسالة من الله تعالى ولذاقال # اذ ارسلنا اليهم أنن فعد لوا في نفي الرسالة عن

التأكيد بها هو أن السؤال أما أن يكون عن أصل ﴿ التصديق الذي في الجلة الخريد كا في قولك هل زيد قائم فهناك وكد الجلة مان واماان يكون عن تفاصيل الاطراف والقيودالتي فيهامع حصول اصل التصديق فلا حاجة حيئذ الى النأ كبد اذا المطاوب محمب الظاهر هو التصور و مذلك يعل أنه لايلزم من بطلان حمل محردا الحوال اصلا في التأكيد مان اعتسار ظن السائل مخلافه كازعه وأنما قلناهذا الضابط اولى لانهم اطلقو احسن التأكيد في الجلة الملقاة الى المردد والسائل ليزول به تردده ثم منتش الحكم في ذهنه وهذا القدر كاف في استحسان التأكيد و ما الذي له ظن على خلاف مأتحمه به فلامحلوع فشدة الانكار تملى حسب ظنه فلا يبعد ادراجه فيالمكم وايضاما د كرناه انسب عاقالو امن ان السؤال عن السب الخاص القتضي تأكيد الحكم يخلاف السؤال عن السبب المطاق (قال) وكان الرسل دعوهم الى الاسلام الى آخره (اقول) هذا وجه فيه بعد لانهم أنما ارسلوا الى احساب القرية ليد عوهم الى عيسى عليه السلام التصريح الى الكناية التي هي ابلغ وقالوا ما انتم والتصديق منبوته والانقيادادين فإيهامهم الاهمانهم اصحاب وحي و انهم رسل من الله تعالى بلاو اسطة

الابشر مثلنا زعامنهم ان البشر لايكون رسولا السة وسول الله مستبعد جدا والظاهر أن اسناد الارسال الى الله تعالى فيقوله تعالى اذارسانا اليهم النتين بناء (والا) عُلَى ان ارسال عيسي عليه السلام اياهم كان ياحر الله تعالى و ان قولهم أنا البكم مرسلون معناه مرسلون من رسول الله بامر الله تعالى وانتكذبهم للرسل انماهو في كون مرسلهم رسولامن الله تعالى لافي كونهم مرساين من ذلك المرسل و أن الخطاب في قولهم أن أنم ما أول الرسل والمرسل معا على طرعة أعلب المخاطبين على الغائب فيكون نني الرسالة عنهم تغايبا له عليهم كانهم احضروا عيسي عليه الصّلاة والسلام و خاطبو. بنني رسالته من الله تمالى مبالغة في انكارها و نظير ذلك في الاشتمال على التغليمين ان تبلغ جماعة من خدام سلطان حِكْمه الى اهل بلد فبقولون في ردهم ان حِكْمَكم لا يجرى علينا اذ فينا من هو اعلَى بدا منكم

٢ُ يُؤُدِّيَ إِلَى آنتفاً. هَذْهِ الاستفاءة المعلومة فُوحِبَ أن بشترط في الجوابَ الوُّكِد بَهَا أن يكون لأسائل ظن علَّم لخلافه هذا المخص مقالته و عكن تقو يتها بان التصديق بكون زيد في مكان يغاير التصديق بكونه في الدار مثلا

والا فانبشر ية في اعتقادهم إنما ثنا في الرسالة من الله تعالى لامن رسول الله وقوله اذ كذبوا اى الرسل الثلثة مبنى على أن تكذيب الاثنين منهم تكذيب للآخر لاتحاد المرسل والمرسل به والاظلكذب في المرة الاولى هما اثنان لدليلقوله اذارسلنا البهم ايرالى أصحاب القرية وهماهل انطاكية اثنين وهما شمدون ومحبى فكذبوهما فعززا بثااث اى فقوينا هما برسول أالث وهو يولس اوحبيب النجار (ويسمى الضرب الاول ابتدائيا والثاني طلبها و الثالث انكارياو) بسمي (آخر اج الكلام عليها) اي على الوجوه المذكورة وهي الخلوعن التأكيد في الاول والتفوية بمؤكد استحسانا في الثاني ووجوب التأكيد محسب الانكار في الثالث (آخر اجاعلم مفتضي الظاهر) وهو اخص مطلقا من مقتضي الحال لانممناه مةتضي ظاهر ألحال فكل مقتضي الحال من غيرعكس كافي صو والاخراج لاعلى متقضى الظاهر فان قبل اذا جعلت المنكر كغير المنكر ومع هذا أكدت الكلام وقلت أن زيد القام يكون هذا على وفق مقتضى الظاهر لأنه يقتضى التأكيد وايس على و فق مقتضى الحال لانه يقتضي ترك التأكيد لكن ترك هذا القسم لكونه غير بلغ فع يكون بيهما عوممن وجه لامطلقاقلنالاتم آبه ليسعلى وفق مقتضي الحال لآن المقتضي لترك التأكيد هو الحال محسب الظاهر لامطلق الحال ولايلزم من كونه على خلاف مقتضي الحال محسب غير الظاهر كونه على خلافه مطلقا لان انتفاء الخاص لا يوجب النفاء العيام على أنه لامعني بجعل الانكار كلا انكارثم تأكيد الكلام اذلايعرف اعتمار الانكآر وعدمه الاالتأكيد وتركه (وكثيراما) نصب على الظرف او المصدر اي حيما كثيرا اواخراجا كثيرا (يخرج لكلام على خلافه) اي على خلاف مقتضي الظاهر يعني ان و قوعه في الكلام كثير في نفســه لابالاضافة الى مقــابله حتى يكون الاخراج على مقتضى الظهاهر قلبلا (فيجمل غير السائل كالسائل اذا هدم اليه) أي الى غير السائل (مايلوح له) أي لغير السيائل (بالخبر) أي يشير اليه (فيستشرف) اي غير السائل (له) اي للخبر يعني ينظر اليه بقال استشرف لنبئ اذارفع رأسه ينظر اليه و بسط كفه فوق الحاجب كالمستظل من الشمس (استشر أف المردد الطالب نحو ولانخساطبني في الذين طلوا) اي لاندعني يانوح فيشان قومك واستدفاع المذاب عنهم بشفاعتك فهذا كلام يلوح بالخبرمع ماسيق من قوله تعالى # و اصنع الفلك باعبننا # فصار القام مقام ان يتردد المخاطب في انهم هل صارو المحكوماعليه بالاغراق ام لاو يطلبه ونزل

(فلل) فعمل غيرالمأثل كالسائل اذاقدم (اقول) غير السائل محسب مفهومه مذاول خالى الذهن والمنكر والعالم والمقصود هو الاول لان تقديم الموح أعايعتبر بالقياس الى الخالى و امانيزيل العالم منزلة السائل فراجع الى تجهيله بوجه ماكما فيتنزيله منزلة الخالى الااله يعتبرههنا ظهور علامات النزددُ والسؤال وسيحئ الكلام في تنزيل المنكر منزلة السائل ان شاء الله تعالى (قال) استثم اف المزدد الطالب الىآخر (اقول) لم يرديذلك ان المخاطب بو اسطة الملوح صبار مستشرفا ومترددا بالفمل و الالكان التأكيد حينئدمن اخراج الكلامعل مقضى الظاهر بل أرد ان الملوح من شانه ان مجملة مترددا طالبا و اما أنه صار كذااملافغيرمنظو زاليهوفي قوله فصار المقام مقام أن يتردد المخاطب و قوله حتى ان النفس اليفظي و الفهم المتسارع يكاد يتردد فيه اشارة الى هذا المعنى

(قال) ومثلة وَمَا ابرئ نَفَسَى أَن الْنَفْسَ لَآمَارَة بالسَوْءَ (اقول) فان قُلت قَلِم اكَدُ بَا كَدِينَ وَكَان يَكَفِيهِ آحَدَهُماً قلت لعل احدهما لتقديم ذلك الملوح و الاخر لكون هذا الخبر فى نفسه بما لابقبله الوهم بل يتردد فيه او بنكرة سواء حل النفس على العموم او على العهد اما على تقدير العموم فلان الوهم يستِمد ذلك المكم الكابى و ان لايخرج عنه واحدة من النفوس واما على تقدير العهد فلان ظاهر حاله فى زكاء نفسه وطهارتها بمابوقع الوهم فى انكار الحكم اوالتردد فيه (قال) و يجمل غير المنكر كاننكر اذا لاح عليه شئ من امارات الانكار الى آخره (اقول) اربد بغير المنكر الحلى الذهن والسائل والعالم جيعا ﴿ ٥٠ ﴾ لان ظهور شئ من اماإرات الانكارُ

مشترك بين الكل والظاهر 🕽 منزلة الطالب (وقيل انهم مغرفون) مؤكدا اي محكوما عليهم بالاغراق ان المثال من تعزيل العسالم والمراد انالكلام المقدم يشير اشارة ماالى جنس الخبر حتى انالنفس اليقظمي منزلة المنكر (قال) ومجدل والفهم التسارع يكاد يتردد فيه ويطلبه لاانهيشيرالىحقيقة الخبروخصوصيته المنكركفير المنكر اداكان معه ومنله # وما ابرئ نفسي ان النفس لامارة بالسوء وصل عليهم ان صلاتك سكن ماان تأمله ارتدع الخ (قول) لهم ويا ايها الناس القوا ربكم از زلزلة الساعة شيُّ عظيم وغير ذلك بما يأتي فان نزل منزلة حالى الذهن لم يؤكد مايلق اليه اصلاوان بعد الاوامر والنواهي وهوكثير فيالتنزيل جدا ۞ وقال الشيخ عبد القاهر ان فيهذه المقامات لتصحيح الكملام السابق والاحتجاج له و بيان وجه الفائمة نزل منزلة السائل اكدتأ كيدا هو دون تأكيد انكار وويكون فيه ويغنى غناء الفاء (و) يجمل غير المنكر كالمنكر اذالاح) اى ظهر (عليه) اى اشارة الى اناغير الملق اليه على غير المنكر (شيُّ من امارات الانكار نحو) فول حجل ن نضلة (حا. شفيق) مما لايليق بالعاقل انكاره بل اسم رجل (عارضاً رمحة) أي واضعا على العرض من عرض العود على الأناء غاية ما يتصو رمنه ان يتردد فيدو لامعني لتنزيل المنكر منزلة والسيف على الفخذ فهو لاينكر ان في بني عمه رماحا كن مجيئه واضعا الرمح العالم في ألقاء الخبر اليه # على العرض من غبر التفات وتهيئ اماره انه يعتقدان لارمح فيهم بلكلهم عزل ضابطة وقدعر فسامحصار لاسلاح معهم فنزل منزلة المنكر وخوطب خطاب النفات بقوله (ان بني عمل احو الألخاط الجلة الخبرية فيهم رماح) مؤكدا بأن ومثله ثم انكم بعد ذلك ليمون مؤكدابان و اللام و ان في العلم والخلو والسؤال كان مما لابنكرلان تماديهم في الغفلة والاعراض عن العمل لما بعده من امارات والانكار فالعالم لامتصورمعه الانكار (و) مجول (المنكر كغيرالمنكراذا كان معه) اى مع المنكر (ماان تأمله) اخراج الكلام على مقتضى الظماهر لان مقتضاه ان اي شيُّ من الدلائل والشواهد ان تأمل المنكر ذلك الثيُّ (ارتدع) عن انكاره لايخاطب مالعله فاذاخوطب ومعنى كونه مع المنكران يكون معلوما له اومحسوسا عنده كما يقول لمنكر الاسلام به فقد نزل منزلة غيره من الاسلام حق من غير تأكيد لمامعه من الدلائل الدالة على بوة مجد عليه الصلاة الثلثة واحرج الكلاملاعلى والسلام لكنه لابتأملها ليردع عن الانكار وقد يدكر في حل لفظ الكاب هنا منتضى الظآهر وكل من

الخالى والسائل والمنكر يتصور معه الوجهان فان نظر فيخطابه الى حاله في نفسه كان القاء الخبراليه (وجوه) اخراجا على مقتضى الظاهر وان نزل في ذلك منزلة احد الا تحرين اذ لامعني لتنزيله في الخطاب منزلة العالم كان اخراجا على مقتضى الظاهر اخراجا على مقتضى الظاهر وتسعد على خلافه نلثة في العالم وستة في غيره (قال) وجوه متعسفة (اقول) منها ان الضمير في معدلخبراى مع المنبريث من الدلائل لو تأمله المنكر لارتدع ومنها ان ماعبارة عن العقل الى مع المنكر عقل لو تأمل به فعذف الجاري في العمل الفعل ومنها ان إعجازة عنه العنم المنابرة عنه العنم المنابرة عنه الغير المنابرة عنه العنم المنابرة المنابرة عنه العنم المنابرة المنابرة عنه العنم المنابرة عنه العنم المنابرة عنه العنم المنابرة في العالم المنابرة في المنابرة العنم المنابرة المنابرة عنه المنابرة المنا

أَتَى مَمَ المُنكر عَقَلَ أن تأملُ ذَلك المَقُلُ الْحَيرُلارنْدَعَ عَن انكاره (قال) ظاهر في التمميل (افولَ) اي ظاهر المَبارة يقتضى ان قوله لاريب فيهتمثيل لما نحن بصدد فيكون من امثلة ننزيل المنكرلمضمون الحبر منزلة غير المنكر ويحتملًا أن يكون تنظيراوتشببها منحبث انه جمل فيه وجود الربب كعدمه تعو يلاعلى مايزيله من اصله فلايكون مثالا لماصن فيه ويؤله هذا الاحمَّل ﴿ ٥١﴾ قول الصفيا بعد وهكذا اعتبارات النؤلاشار. بإن ماتقدماءتمبارات الاثبات وامثلته فقط ولوا وحوه متعسفة لافائدة في ايرادها وقوله (نحو لاريب فيه) طهر في التمثيل لما . كانقوله لاريب فيه مثالالكان نحن بصدده فان قيل التمنيل به لايكاد يصمح لوجهين احد هما ان هذا الحكم من امثله النو فكان الانسب اعنى نفى الريب بالكلية مما لايصمح ان يحكم به لكثرة المرتابين فضلا عن ان يؤكد تأخيره عن قوله وهكذا والثانيانه قدذكر في بحث الفصل والوصلان فولهلاريب فيه تأكيد لقولهذلك اعتداراه الني (قال) ممالا يصم الكَابِ فيكون مما اكد فيه الحكم بالنكر بر نحو زيد فائم زيد قائم و يكون على از محكره لكثرة الما بابن آه (اقول) وذلك لان الريب متتضى الظاهر بل مقصود المصنف انه قدمجمل انكار المنكر كلا انكار نعويلا ههنا عمني الشك قو جو فأ على مايزيله فيترك التأكيد كاجعل الريب بنا، على مايزيله كلاريب حتى بصمح المرتاب يستازم وجو دمقطعا نني الريب بالكلية معكثرة المرتا بين فيكون نظيرا لتنزيل وجود الشئ منزلة واذجعل مصدر القولنارا به فارة ب احتبيج الى تنكلف عدمه أعتمادا على ما زيله فالجواب عن الاول آله لما نفي الريب على سبيل وهو ان الارتياب لما كان الاستغراق معكثرة المرتابين ذكرواله تأواين احدهما ماذكر فيالسؤال وهو مطاوعأللر يب دلوجوده أنه جمل الريب كلاريب تمويلاعلى مايزيله وح لايكون مثالالما نحن فيه وثانيهما على وجود الريب بل همُ ماذكره صاحب الكشاف وهواله مانني الريب عنه بمعني ان احدالايرناب فيه يزعون أن أرسابهم أعاشأ بل عمني أنه ليس محلالوقوع الارتياب فيدلانه من وضوح الدلالة وسطوع البرهان عزربه اياهم فلايص عوالحكم يحيث لاللبغي لاحد أن براب فيه فكانه قبل هو مما لا للبغي أن يراب في أنه من بانتفاله فضلا عن ان يؤكد عندالله وهذا حكم صحيح لكن بنكره كثيرمن الاشقياء فينبغيان يؤكد لكن ترك (قال)وهوانه مانغ الريبُ عدعن اناحدالارناف تأكيده لافهم جعلو أكفير المنكر لمامعهم من الدلائل المزيلة لهذا الانكار لوتأملوها الى اخره (اقول) عسارة وهو أنه كلام مجزاتي به من دل على نبوته بالمجزات الباهرة وعن اثاني ان الكشياف هكذا مأنني ان المذكور في بحث الفصل والوصل آنه بمنزلة التأكيد المعنوى ووزانه وزان احدا لارتاب فيه والظاهر نفسه فى اعجبنى زيدنفسه دفعا لتوهيم السهو اوأأيجوز فلايكون من قبيل التكرير منها ان قوله ان احدا قائم لكن المذكور في دلائل الاعجــاز يؤكد السؤال وهو انه قال لار يب فيه بيان مقام فاعل نني فبكون النني و توكيد و محقيق لقوله تعالى * ذلك الكتاب و زيادة تثبيت له و عمر له ان قول واردا على عدم الارتياب والق وروده على وجوده هوذلك الكتابهوذلك الكتاب فتعيده مرة ثانية لتثبته فازقات قدذكر صاحب المفتاح ان اخراج الكلام لاعلى مقتضى الظاهر يسمى في علم البيان بالكنابة وهي فاشار الى حلها وهو ازفي

المقتاح ان اخراج الكلام لاعلى مقتضى الظاهر يسمى في علم البدان بالكناية وهي في تمد يتوهم أن لا زائدة المقتاح ان اخراج الكلام لاعلى مقتضى الظاهر يسمى في علم البدان بالكناية وهي فاشار الى حلها وهو ان في المصلح برامندوا يعود الحريث المقتل المق

آه الى آخر (اقول) فيه سهولان التأكيد المعنوى لا دفع توهم السهو كاصر ح فيجاً بمدفلا دفعه ماهو بمزاته من حيث هو كذاك (اقول) محصوله ان تعزيل المقام المن حيث هو كذلك (قال) الساوجهه ان ابراد الكلام في مقام لا يناسبه الى آخره (اقول) محصوله ان تعزيل المقام المحتمد المقدر كنتزيل الانكار من له خلو الذهن مثلا معنى مقصود تفهيم المحتمد طب و هذا التنزيل المؤلم الراد الكلام على الوجه مخصوص وهو نجر بده عن التأكيد و قددل باللازم الذي هو ابراد الكلام على الوجه المخصوص على مؤرمه الذي هو الراد الكلام على الوجه المخصوص على مؤرمه الذي هو التعزيل المذكور وهو معنى الكتابية وفيه محت لان الكتابية في متعارف ارباب المبان هي الذي المؤرم التأكير و الراد به المزوم كاصرح به في موضعه ولاشك ان التعزيل والابراد المناسبان من إفعال المتكلم و الاول شهما مازوم الثاني ﴿ 6 كَا لِلهِ وَاللَّارُوم وَاصْعُم فَيَنْتُولُ

ذكر لازمالتي لينتقل عنه الى ملزومه فاوجهه فلت لمل وجهدان الراد الكلام في مقام لايناه به بحسب الظاهر كناية عن الله نزلت هذا المقام والحال المحقق منزلة المقام والحال الذي يطساهم ظاهر الكلام واعتبرت فيه الاعتبارات اللاقة بذلك المقام لان هذا المعنى ممايلزمه ايراد الكلام على الوجه المذكور وبتقل عنداليه مثلا قولك لمنكر الاسلام الاسلام حق مجردا عن التأكيد كناية عن الله جعلت انكاره كلا انكار و نزلته منزلة خالي الذهن تعويلاعلي ما زيل الانكارلان سوق الكلام مع المنكر مساقه مع خالى الذهن مما ينتقل عنه الى هذا المعنى ونظير ذلك ماذكره صاحب اللباب فيشرح قوله في المهد ينطق عن سعادة جده اثرالحجابة ساطع البرهان انقوله اثر النجابة ساطع البرهان جلة مستأنفة حواباً عن سؤال كأنه قبل كيف ذلك الاخبار والنطبق مع أنه رضبع في المهد فغ هذه الجللة اخراج الكلام على غير مقتضى الظاهر لعدم السؤال تحقيقا وذلك كاية عن ان هذا لغرابته وندرته مالايلوح صدقه السامع في إدى الرأى ومحوجه الى السؤال عن بيان كيفيته وبيان صدقه فسيق الكلامهم مساق الكلام مع السائل المستشرف الى كيفية بياله المشرئ الى ساطع برهاله وقس على هذا البواقي ولما كانت الامثلة المذكورة للاعتبارات السايقة من قبيل الا ثبات سوى قوله لاريب فيه اشار الى التعميم دفعا لتوهم التخصيص فقال (وهكذااعتبارات النفي) من البحريد عن المؤكدات في الابتدائي وتفويته بمؤكد أسمسانا فيالطلبي ووجوب التأكيد محسب الانكارفي الانكاري والامثلة ظاهرة وكذا مخرج الكلام فيها على خلاف مفضى الظاهر كما ذكر في مالقدم

فيكون دلك انتقالا مرنفس الحد فعليه الى الآخر فلا يكون كناية مصطلحاعليها ادلس هناك استعمال لفظ يدل على لازم في ملزومه كما في قو لك طويل الحياد بل فيه انتقال من نفس اللازم الىملزومه فان قات لعله اراد انداك تبيه بالكناية كارعم بعضهم وقال اراد السكاكي ان اخراج الكلام على مقتضى الظاسبه بالتصريح في الظهور واخراجه على خلافه شبيه بالكناية في الخفأ فلتهذا محتمل بعبد بأباه ظاهر عبارته كاان زعمذاك المعض برده ظاهر عبارة المفتاح حيث قال وآنه يعني آخر اج الكلام على خلاف مقتضى

الذهن منه الى ملزومه

الظاهر في علم البيان بسمى بالكناية ولها انواع ستقف عليها (وههنا)

العظاهر في نيم البيان المنمي بالتحالية والهوا، وسع مستف طليها المؤكدة للإيدل على خار ذهن المخاطب وعدم انكاره ورد عن المؤكدة ثلا يدل على خار ذهن المخاطب وعدم انكاره وردده في عرف البلغاء بدلا واضحة لاخفاء فيها وكذال الخبر المؤكد تأكيدا بليغا يدل فيذاك العرف على انكاره كذلك فاذ التي احدهما المالمخاطب وقصد به ما اتضح دلاته عليه كان من قبل التصريح كاهال في المغتار والله يعنى اخراج الكلام على مقتضى الفاهر في علم البيان يسمى بالتصريح كاستقف عليه و اذا التي الخبر المجرد المحالف على خاوذهنه بل على ان معه ما يستازم خار ذهنه و عدم عمله ادعاء فقدذكر ما لمل على الله المنال على الغالم اللازم اعنى الخلوليت في مناورهم الادعاق واذا التي الخبر المجرد الى المنكر اربد ان معه ما ان العمل اللازم اعنى الخلوليت في مناورهم الادعاق واذا التي الخبر المجرد الى المنكر اربد ان معه ما ان العمل الله على المناسبة على المناسبة على المناسبة المناسبة المناسبة على المناسبة المناسبة على المناسبة على

٩ ارتدع عَنْ انكارة فقد اطلق ما مل على اللازم اعنى عدم الانكار وارده مايسلزمه اذاتأمل واذا الق الخبرالم دالي للزدد دله على أن معد مايز يل تردده وكذااذاالو الكلام المؤكد الى العالم لم عصديه انكاره حقيقة بل قصد به ملابسته لامارات ومخائل تستلزم انكاره ادعاء فقد اطلق اللفظ الدال على الانكار ا واريديه ملزومه وقسعلي ذلك سائر الاقسام فأن قلت الحقيقة والمجاز والكناية من اوصاف الالفاظ بالقياس الى معان هي مقصوده منها اصاله ضرورة ان الاستعمال ممتبر فيحدودها وقدنص في المفتاح على ان الاستعمال اعا عال في عرفناهذا بالقياس الى الفرض الاصلى وماذكرتم من المعاني ايست اغراضا اصلية من المركبات المذكورة فلانوصف بشئ منهابالقياس البها قلت تلك المعاني ليست مقاصداصلية منهاق اصل اللغة و مما في عرف البلغاء فهى اغراض اصلية منها وكلا منامبني علىعرفهم كما اشرنا اليهوالله اعلم

وههنا بحث لابد من النبيه عليه وهو أنه لاينحصر فالمَّه أن في تأكيد الحكم غيالشك اوردا لانكار ولايجب فيكل كلام مؤكدان يكون الغرض منه ردانكار محقق اومقدر وكذا المجردعن التأكيد فال الشبخ عبدالفاهر فدندخل كلمة ان للدلالة على ان الظن كان من المتكلم في الذي كان أنه لايكونَ كَفُولُكُ للشيُّ وهو بمرئ ومسمع من المخاطب آنه كان من الامر مأنري واحسنت الى فلان ثم اله فعل جزائي ماتري وعليه رب ان وضعتها انثي ورب أن فومي كذبون وم خصائصها اللحمر الشان معها حسنا ليس مدونها بل لا اصمح بدونها نحو أنه من يتق ويصبر الآية وأنه من يعمل سوء وانه لايفلح الكافرون ومنها تهيئة النكرة لان تصلح مبتدأ كقوله ان شواء ونشوة وحبب اابازل الامون وان كانت النكرة موصوفة تريها مع ان احسن كقوله ۞ ان دهرا ياف شملي بسمدي الخبر أمران يهم بالاحسان الله ومنها حذف الخبر نحر إن مالا وان ولدا وانزيداوان عروا فلواستطت ان لم محسن الحذف اولم يجز انتهى كلامه وقد يترك تأكيد الحكم المنكر لان نفس المتكام لاتساعد، على تأكيده لكونه غير معتقدله اولانهلاروج مندولا يتنبل على لفظالتوكيد ويؤكد الحكم السلم لصدق الرغبة فيه والرواج قال صاحب الكشاف في قوله تمالي وأذا لقُّوا الذين آمنوا فالواآمن واذا خلو الى شاطينهم قالواانا معكم ليس مأحاطبوا به المؤمنن جديرًا باقوى الكلامين واوكدهما لانهم في ادعاً ، حدوث الايمان منهم لافي ادعاء انهم اوحديون فيه اما لان انفسهم لاتساعدهم عليه لمدم الباعث والمحرك من العقائد واما لانه لابروج عنهم لوقالوه على لفظ التوكيد والمالغة وامامخاطبة اخوانهم في الاخبار عن الفسهم بالشات على البهودية فهم فيه على صدق رغبة ووفور نشاط وهو رايج عنهم متقبل منهم فكان مظنة المحتبق ومئنة للتوكيد وقد يؤكد الحكم بنساءعلي ان المخاطب ينكر كون المنكام عالما به معتقدا له كما تقول الك لعالم كامل وعليه قوله تعالى قالوا نشهد الله لرسول الله واذا اردت ان تنبه المخاطب على ان هذا المتكلم كاذب في أدعاء ان هذا الحبرعلي وفق اعتقاده تؤكد الحكم وان لم يكن مخاطبك منكر البطابق ماادعاً ، وعليه قوله تمالى ان المنافقين لكان يون واما قوله تمالى والله يعلم الما لرسوله فانما اكد لانه بمسانجب ان ببا الغ في تحقيقه لانه لدفع الايهام والافالخطب عالم به و بلازمه فتأمل واستحرج من امشــال هذا بايناسب المقام ﴿ ثُمَالاسناد ﴾ مطلقا سواء كان خبر با او انشائيا ولذا ذِكر،

قال) لم يقل اماحقيقة وامابحاز(افول) وذلك لان المتبادر من امثال هذه العباره في عاسيم الاشياء هو الاخصال لحقيق او المانع من الخلواذ باحدهما يصير الافسام مضبوطة دون المانع من الججم الايسلم به عدة الافسام قطعا فلو وردت اماههنا لدلت على المحصار الاسناد في الحقيقة والمجباز والمصنف لاحول به (قال) وهذا ليدخل فيه ما يطابق لاحتقاد دون الواقع (اقول) توضيح ما ذكره في هذا المقام ﴿ ٥٤ ﴾ اذقوله ما هوله يتبادر منه الى الفهم

بالاسم الظاهر دون الضمير لئلا يعود الى الاسناد الخبري (منه حقيقة عقلية) لم هل اما حقيقة واما مجاز لان من الاسناد ما ليس محقيقة ولامجـــاز عند. كما اذالم يكن المسند فعلا اومعناه كقولنا الحبوان جسم فكانه قال بعضه حقيقة عقلية وبمضه مجاز وبمضه ليس كذلك وجعل الحقيقة والمجاز صفة للاسناد دون الكلام كما جعله عبدالقاهر وصاحب المفتاح قال وانما اختراه لانسبة الشيء الذي يسمى حقيقة اومجازا الى العقل على هذا لنفسه بلاو اسطة وعلى فولهما لاشتمله على ماينسب الى العقل اعنىالاسناد يعني ان نسميه الاسناد حقيقة عقلية انماهي باعتبار اله ثابت في محله ومجازا باعتبار اله محاوز ايا. و الحاكم بذلك هو العقل دون الوضع لان اسناد كله الى كلة شئ بحصل بقصد المتكلم دون واضع اللغة فان ضرب مثلا لايصبر خبرا عن زبد بواضع اللغة. بل بمنْ قصد البات الضرب فعلاله وانما الذي يمود الى الواضع أنه لا ثبات الضرب دون الخروج وفي الزمان الماضي دون المستقبل فالاسناد ينسب الى العقل بلاواسطة والكلام ينسب اليه باعتبار ان اسناده منسوب اليه فان فيل لملم يذكر بحث الحقيقة والمجاز العقلين فيعلم البيان كما فعله صاحب المفتاح ومن تبعد قلنا قدزعم أنه داخل في تعريف علم المعاني دون البيان فكانه مبنى على أنه من الاحوال المذكورة في النعريف كاناً كيد والتحريد عن المؤكدات وقيه نظر لان علم الماني الما يحث عن الاحوال المذكورة من حيث انها يطابق بها اللفظ مقتظي الحل وظاهر ان البحث فيالحقيقة والحجاز العقلين ليس من هذه الحيثية فلايكون داخلا فيعلمالماني والافاالحقيقة والمجاز اللغويان ايضا من احوال المسند اليه او المسند (وهي) اي الحقيقة العقلية (اسناد الفعل اومعناه (كالمصدر واسم الفاعل والمفعول والصفة المشبهة واسم التفضيل والظرف واحترز بهذا عمالايكون المسندفيه فعلا اومعناه كقولنا الحيوان جسم (اليما) أي شي (هو) أي الفمل أومعنام (له) أي لذلك الشي كالفاعل فيمايني له نحوضرب زيدغرا والمفعول به فيما بني له نحوضرب عروفان الضاربية لزيد والمضروبية لعمر و بخلاف نهاره صائم فان الصوم ليس للنهار (عند المتكلم) متعلق بالظرف اعنى له وهذا ليدخل فيه مايطــابق الاعتقاد دون

بأيطابق الواقع وآلاعتقاد معاوما يطابق الواقع فقط ولاية اولمايطا بق الأعتقاد دون الواقع ومالم يطابق ثيئا منهمافاذا زيدعليه قوله عندالمتكلم كان المطابق الهما ماقيا على حاله داخلا في الحد ويخرج به مايطابقالواقع فقط ومدخل به فيالحدما يطابق الاعتقادفقط وكأن مالم يطابق شيئا منهما باقيا على حاله خارجا عن الحد فاذا زدعليه قوله فيالظ دخل به في الحد مالم يطابق الاعتقاد فقط ومالم يطابق شيئا منهما فظهر انووله و لكن يوخارجاءنه مالايطابق الاعتقاد سواء طابق الواقع ام لافيه تغلب لان مالا يطابق الاعتقادولاالواقعكان حارجا عن الحد هوله ماهو له ولم لدخل فيه بزيادة قوله عند المتكلم فكان بإقباعلي خروجه بخلاف مايطابق الواقعدون الاعتقاد فأنهكان داخلافيه وقدخرج عنه بهذه الزمادة

اهوله محسب الواقع فيتاول

فَسية بقاه الخروج اليه تغليب فان فلت زيادة القيو دعلى ما هوفي حير الني توجب تعمياوتنا و لالماكان خارجا (الواقع) بدون القيدلان في الاخص اعم من في الاعم و اما القيو دق الاثبات فيجب ان تكون مخصصة فكيف بتصور ان يكون كل و احدمن قوله عندالتكلم وفي الفناهر موجبا لان يدخل في الحدم اكان خارجا عنه بدو به قلت ليس شئ منهما تقييدا في الحقيقة بل هو مفير للمبارة السابقة عن معناها المتبادر منها الى معنى آخر اعم منه فان قوله ما هوله كامر بتبادر منه ما هوله

تهسب الواقع فلا يتناول مايطابق الاعتقاد فقط فاذاضم اليدقوله عند المتكلم يتباذرمن مجموعهمامعني آخرهوما هوله في اعتقاده سواء طابق الواقع الملافالدرج في هذا المهني ما يطابق الاعتقاد فقط وخرج عنه بعض مادخًا في الاول وهوماطابق الواقع فقط فبين المهنمين ﴿٥٥﴾ عوم من وجه ثم اذا زيدقوله في الظاهر بتبادر من المجموع المركب منه ومما تقدمه معنى ثالث الواقع لكن بق خارجا عنه مالايطابق الاعتقاد سواء يطابق الواقع املاقاد رجه متناول مالم بندرج في شيء من يقوله (في الظاهر) وهو أيضًا متعلق بالظرف المذكور أي الى مايكون الفعل المنسين الساغين وهو مالا اومعناه له عند المنكلم فيما يفهم من ظهر كلامه وبدرك من ظاهر حاله وذلك يطابق شبئا من الواقع بان لاينصب قرينة على أنه غيرماهوله في اعتقاده ومدى كونه له أن معناه قائم به والاعتقادو مناول مااخرجه ووصفله وحقه ازيسند البهسواء كانمخلوقالله تمالى اولغيره وسواء كانصادرا المعنى الثانى اعنى ما طابق عنه باختياره كضرب اولا كمرض ومات ولايشترط صحة حمله عليه والالخرج الواقع فقطفاندرج فيهذا مايكون المسند فيه مصدرا فتد دخل فيه مايطابق الواقع والاعتقاد (كقول المنيجع الاقسام الاربعة المؤمن انبت الله البتمل و) ما يطابق الاعتقاد فقط نحو (قُولُ الجاهل أنبت الربيع واعلمان آلقول بكون القيود فى الأسان مخصصة المايص البقل و) مايطابق الواتع فقط كقول المعترلي لمن لايعرف حاله وهو مخفيها اذاكان القيداخص م قيديه كا منه خلق الله تعالى الافعال كانها فأن اسناد خلق الافعال الى الله اسناد الى هوالظاهر من القيود في سائر ماهو له عند المتكلمُ في الظـاهر وأن لم يكن كذلك في الحقيقة وهذا المثال غير الحدودوامااذاكان القيداعم مذكور في التن وما لابطائق شيئًا منهما نحو قولك (حا، زيد و انت) اي اومساونا كان المقيد مساونا والحال الله خاصة (تعلم أنه لم تجيئ) دون المخاطب فهذا ايضا اسناد الى ماهو للطلق في الصدق قطء االاان له عنده في الظاهرلان الكاذب لاينصب قرينة على خلاف ارادته وقوله وانت النخصيص بحسب المفهوم تعلم يتعدم المسند اليه احتراز عما اذا كان المخساطب ايضاعالما بأنه لم مجى فانه لازمالىقىيدمطلقا(قال)وهو حينئذ لاسُّمين كونه حقيقة بل ينفسم الى قسمين احدهما ان يكون المخاطُّب مع ايضامتعلق الظرف للذكور علمه مانه لم مجيَّ عالما بأن المتكل يعلمانه لم مجيَّ والثاني انلايكون عالمانه والاول (اقول) فالظرق اعنى لهمقيدا لايكون استسادا الى ماهو له عند المتكلم لا في الحقيقة ولا في الظاهر لوجود مالعمول الاول اعني عندالمتكلم القرينة الصارفة فلا يكون حقيقة عقلية بل ان كان لملابسة يكون مجازا عامل في الثاني و تحريره ان والافهو من قيمل مالا يعتديه ولايعد في الحقيقة ولا في المحازيل منهب فائله الشوت الذي هو متعلق الى مأيكره كاصرح به في المفتاح مخلاف الثاني فان المخاطب لما لم يعلم أن المتكلم الظرف محملان يكون عند المتكلم وان لايكون عنده فقيد عالم بانهلم يجيئ يفهم من ظاهره الهاسناد الىماهوله عندوبنا، على سهو اونسيان هوالشوت عندالمتكلم يحتمل وانماعدل عن تعريف صاحب المفتاح وهوان الحقيقة العقلية هي الكلام المفادبه أن يكون في الظاهروان ماعند المتكلم من الحكم فيه لامور الاول آنه جعلها صفة للكلام والمصنف لایکون فیه فقید به (قال) للسناد والثاني أنه غيرمطر د لصدقه على ماايس المسند فيه فعلا اومعناه نحو يخلاف الثاني فان المخاطب لما الانسان جسم مع انه لايسمي حقيقة ولامجازا وجوابه منع آنه لايسمي حقيقة أربعا ان المنكام عالم اله لم مجيءً وكفاك قول الشبخ عبدالقاهر انهاكل جلة وضعتها على ان الحكم المفادبها يفهم منظاهره أنه اسادالي على ماهو عليه في العقل واقع موقعه فتعريف المصنف غيرمنعكس لخروجه ماهوله عنده بناء على سهو

اونسيان(اقول)فيه تأملوهوانالسهووالنسيان في المشهور لايتصوران الابعدالم فاذاتوهم المخاطبان المتكلم سها اونسى فقدعهان المتكلم عالم بانه لم محمى وهوالقسم الاولوكلامه في القسم الثانى وجوابه ان المسرع المخاطب ذلك حال يُتكلمه اي مع المخاطبان المتكلم عالم حال تتكلمه بعدم محبية فلا يمكن ان يتوهم سهوا او نسيانا في القسم الاول بل في الثانى أهم. ٩ يتصور في النابي حالة لا تقمي جهله ابتداء فالاولى أن يصرح بها ايضا (فال) بل جوابه الالاسلامة صدقه الى قوله لعدم الاطلاع على السرار (اقول) من انصف من نفسه اعترف بان المتعادر من قولنا الحكم عند المكلم كذا انه كذلك بحسب اعتقاده حقيقة الابرى لك اذا قلت عند ابي حنيفة رجه الله نه للزكوة في مال الصبي يفهم منه أله كذلك في اعتقاده حقيقة و اما اله لا اطلاع على السر الرفذاك لا تقدح في تبادر المعنى المذكور الى الاذهان و اطلاق الالفاظ في الحدود على خلاف ما يتبادر منهاه فد داها فان فلت ماعند المنكلم سقسم الى ماعنده في الحقيقة والى ماعنده في الظاهر فيكون اع منهما فلا متبادر منه احدهم قلت انقسامه اليهما لانقتضي عدم التبادر فأن الوجود ينقسم الحي الخارجي والذهنيواذااطلق بتبادرمنه الخارجيء كذلك الوضع ينقسم الى ﴿٥٦ ﴾ مايكون يأويل والحمايكون بمحقيق واذا

عندالثاث انه غير منمكس لددم صدقه على مالايطابق الاعتقاد سواء يطابق الواقع املالانه ترك التقيد بقولنا فيالظاهر والاعتذارعنه بأنه انماتركه معكونه مرادااعماد اعلى أله مفهم عاذكر منى تعريف المجاز اولاء لايلتف اليه في التعريفات بل جوابه انالانسلم عدم صدقه علىماذكر فان قوله هي الكلام المفادبه ماعند المتكام اعم من أن يكون عند المتكلم في الحقيقة أو في الظاهر بل دلالته على النابي اظهر لعدم الاطلاع على السرار ولقائل أن يقول تعريف المصنف غبر مطرد ولامنمكس اما الاول فلصدقه على نحو قولها ۞ فانماهي اقبـــال وادبار * ماوصف الفاعل اوالمفول بالمصدر فانه مجاز عقلي نص عليه الشبخ في دلائل الاعجاز وقال لم ترد بالاقبال والادبار غير معناهما حتى يكون المجاز في الكلمة وانما المجاز في ان جعلتها لكثرة ما غبل و ندبر كانها تحسمت من الاقبال والادبار وابس ايضا على حذف المضاف وأفامة المضاف البه مقامه وانكانوا يذكرونه منهاذلوقلنا اريد انماهي ذات الأقبال والادباراف دنا الشعر على انفسنا وخرجنا الى شئ مفسول وكلام على مرذول لامساغ له عند من هوضحيم الذوق والمرفة نسابة للعاني ومعنى تقدير المضاف فيه اله لوكان الكلام قد جيَّ به على ظاهره ولم يقصد المبالغة المذكورة لكان حقه أن مجاء بلفظ الذات لااله مراد وجوابه ان لفظة مافي التمريف عبارة عن الملابس اي الي فاعل او مفتول به هوله على ماصر ح به فيما سبجيٌّ وهذا اسناد الى المبتدأ والاسناد الى المبتدأ عنده ليس محتيقة ولا مجاز واما الثاني فلمدم صدقه على نحو منقام زيد وماضرب عرومن المنفيات فان اسناد

اليد أواسم مشتق اوجاء ولعل المصنف الجذهذا لفول من ظاهر عبارة الكِشاف حيث قال اولا نفسير هذا أن

ماعتدار اطلاقه على معنى دات مة:اولهما من باب عوم المجاز و أن جمل حقيقة في القدر انشتزك بينهما فسبب تبادر احدهما حيئذ كثرة اطلاقه على القدر الشترك في ضنه حتى صاركانه لمعني الحمير (قال) اما الاول فاصدقه على محوقولها فأعاهم اقبال وادمار (اقول) وذلك لان الاقيال والادبار امر ان ثابتان للناقة من حقهما ان يسندا البها فيصدق على أسنادهما اليهاانه اسناد معني النعل!لىماهوله فأندرج في قعريف الحقيقة مع انه مجمازكماض عليه الشيخ فان قلت الحجاز لمعلى اما اسناد الى غيرماهوله اومايشتمل (القيام) على اسناد الى غيرما هو له فلا إن عمر أن يعد منه مأهو اسناد الى مأهوله أومايستمل على اسناد الى مأهوله فلت الاقبال و آنكان صفة للناقة فائمة بهالكنه غيرهجول عليها مواطأة فاذاقبل اقبلت الناقة كان الاسناد حقيقة واذاقيلهي اقبالكان مجازا لان الاقبال بطريق الجل انماهولافراده فاذاحل عليهافقد حل على غيرماهو محمول عليدحقيقة ويظهرنك مزهذاانه لوقبل معني تعريف الحقيقة هوان يسندالفعل اومعناه الىشئ هوئابتله على وجه اسنداليه الدفع الاعترا ضايصًا (قال)و الاسناد الى المهدأ عنده ليس محقيقة ولايجاز (أقول) أي مطاءاسو اءكال اسناد جملة

اطلق بآباد رمنه ماهو محسب

الحقيق فانقلت كيف ذلك

ولادلالة المامعلى خصوص

بعض افراده قلت الظاهر

ان الفظ حقيقة في ذلك العني

المتدادرمنه ومجاز فيالآخر

و أن صحة التقسيم أنما هي

للفعل ملاسأت شق وللابس الفاعل والمفعول هوالمصدر والزمان والمكان والسيسله فاسناد ، إلى الفاعل حقيقة وقد يسند الى هذه الاشياء على طريق المجازوقال ثانيا الأسناد المجازي ان يسند الفعل الىشئ بتلبس بالذى هو له في الحقيقة فإن اقتصاره في أ الموضعين على ذكر الفعل يوهم ان الحقيقة والمجازمن صفات اسنادالفول فالحق مه معناه لانه فيحكمه ويتي ماعداهما حارجاعنهما وقد وجدهذا الذهب بان الفعل يشتمل على النسبة فأن اعتبر ان نسبته فی مکانها فسیت حقيقة اوفي غيرمكا نهافسيت محازا واماالشتق فينحوزك ضارب فندبته الى ضيره نوصف بهما محلاف نسبته الى البندأ لكونها خارجة عندو كذاالجلة الفعلية في نحوا زد يضرب فأن النسبة بين اجر ائها توصف بهمادون نسبتها الى السدأكاذك والصدرلةوة اقتضائه النسة صارفى حكم مادخلت النسبة فيمفهومد والسبةالتملقية في الافعال و مافي معناها ملحقة مالاسنادية وانكانت خارجة عن مداولاتهاو لا يخفي عليك انه تعسف

القيام والضرب ليس الى ماهوله لافى الحقيقة ولافى الظاهر وان اريد ان اسناد القيام والضرب المنفين الى ماهوله فقد دخل حينتذ في التعريف من الجاز العقلي ما هو منني نحوماً صام يومي ومانام ليلي قال الشياعر * فنمت وماليل المطبي ينائم * وحاصل الاشكال ان الاسناد اعم من أن يكون على جهة الاثبات او النفي و اثبات الفعل لماهوله معناه ظاهر فسنمسى نفي الفعل ٤!هو له عند المتكلم في الظاهر وجوابه ان معناه أنه لواعتبر الكلام مجرَّدا عن النفي وأدى بصورة الاثبات لكان اسنادا الى مأهوله لان النفي فرع الاثبات فالاسناد في قام زيد الى ماهوله فيكون حقيقة # وكذا اذا نفية وقلت ماقام زيد مخلاف الاسناد في نحوصام نهاري فانه اسناد الى غير ماهوله فيكون مجازا سواء اثنت اونني وكذا الكلام في سائر الانشائيات مثل انهارك صائم وليت نهاري صائم ومااشيه ذلك فلينأمل (ومنه) اي ومن الاسناد (مجاز عقلي) ويسمى مجازا حَكَمِيا وَمِجَازًا فِي الأثبات واسنادا مِجازيا ﴿ وَهُوَ آسنَـادُهُ ﴾ اي اسناد الفعل اومعناه (الى ملاس له غير ماهوله) أي غير الملابس الذي ذلك الفعل اومعنامله رمني غير الفاعل فما بني للفاعل وغير المفعول وفيايني للفعول (يتأول) متعلق بأسناده وحقيقة قولك تأولت الشئ الكنطلبت مايؤل اليهمن الحقيقة او الموضع الذي يؤل اليه من العقل لان اولت وتأولت فعلت وتفعلت من آل الامر الى كذًّا يؤل اي انتهي اليه والمأل المرجع الاعجاز كذا في دلائل الاعجاز وحاصله ان تنصب قرينة صارفة للاسنادعن الأيكون الىماهوله وقداشار الى تفسير التعريفين بقوله (وله) اى وللفعل (ملابسات شتى) مختلفة جع شتبت كمر يض ومرضى (يلابس الفاعل والمفعوليه والمصدر والزمان والمكان والسبب) لم يتعرض للمفعول معه والحال ونحوهما لان الفعل لايسند اليها (فاسناده الى الفاعل والمفعولية اذاكان مبنياله) أي الفاعل أو المفعول به يعني أن اسناده إلى الفاعل اذاكان مبنياله والى المفعول له اذاكان مبنياله (حقيقة) فقوله في تعريف الحقيقة ماهوله يشملهما (كامر) من الامثلة (و) اسناده (الىغيرهما) اي غيرالفاعل والمفعول به يسنى غير آلفاعل في المبنى للفاعل وغير المفعول في المبني للمفعول (الملابسة) يعني لاجل انذلك الغيرشاء ماهوله في ملابسة الفعل (محاز) فقد استمير الاسناد مما هوله لغيره لمشابهته أباه في الملابسة كماستمير للرجل أسم الاسد لمشابهته اياه في الجرأة ولامجاز ولااستعارة في شيَّ من طرفي الاسنادوا عاالغرض تشبيه هذه الحالة بحال الاستعارة الاصطلاحية كإقال فيدلائل الاعجاز انتشبيه (قال) لِيسَهَوَ النَّشِيهُ الذِّي يَفَاد بِكانَ والكافَ لِي آخَرُهُ (اقُول) وذَلَكُ لأنَّ الشَّبِهُ المَفَادُ بكان وَمُوهُ أَمْفُضُونَةُ لَمَّ الكَلامُ والشَّبِيهِ فِي نَحُو اثْبَتِ الربِيعِ القالِ مُصحِّح للهوالمقصود ﴿٥٨ ﴾ منه وليس به (قال) والمستبر عنهُ

صاحب الكشاف تلبس الربيع بالقادر في تعلق وجود الفعل به ليس هو التشبيه الذي يفاد بكائن والكاف ما امند اليه الفعل بقاعله ونحوهما واعاهو عبارة عزالجهة التي راعاها المتكلم حين اعطى الرسع حكم الحقبق لانه قال الجازالعقلي القادر في اسناد الفعل اليه وهو مثل قولنا شبه ما بليس فرفع بها الاسم ونصب أن يسند الفعل الى شي تابس الخبر فإن الغرض بيان تقدر قدوره في هوسهم وجهة راعوها في اعطاء بالذي هو في الحقيقة له (اقول) ماحكم ليس في العمل (كفولهم عيشة راضية) فيما بني للفاعل واسند الى المفعول قال في الكشاف قبل هذا به اذا لعيشة مرضية (وسيل مفع) في عكسه اذا لمفعم اسم مفعول من افعمت الكلام و قد يسند الى هذه الآباء ملائه وقداسند الى الفاعل (وشعرشاعر) في المصدر والاولى أن يمثل الاشياء على طريق المجاز المسمى بحوجد جده لانالشمر وأن كان على لفظ المصدر فهو عمني المفمول لامعني استعارة وأذلك لمضاهاتها تأليف الشعر فيكون من قبيل عيشة راضية وحقيقته مافم كره المرزوقي وهو الفاعل في ملابسة الفعل كما ان من شان العرب ان يُشتَّقُوا من لفظ الشيُّ الذي ير يدون المبالغة في وصفه فضاهي لرجل الاسدفيجرأته مايتبمونه به تأكيدا وتنبيها على تناهيد مزذلك قولهم طل ظليل وداهية دهياء فيستعارله أسمه فقدصرح ان وشعر شاعر (ونهاره صائم) في الزمان (ونهرجار) في المكان (و بني الامين المتبرهو مضاهاة هذه الامور المدينة) في السبب الآمر وضربه التأديب في السبب الفائي ومثله يوم يقوم الحساب للفاعل فيملابسة الفعل فيحتمل اي آهله لاجله وقد خرج من تعريفه الاسناد الجازي امر أن أحدهما انه اطلق التلس بالفاعل ثانيا وصف الفاعل اوالمفعول بالصدر نحو رجل عدل واتمناهي اقبال وادبار إعتمادا على ما سبق فيكون على مامر والثاني وصف الشئ توصف محدثه وصاحبه مثل الكتاب الحكيم ملابسة الفعل عنده إيضااعم والاسلوب الحكيم فان البني للفساعل قد اسند الى المفعول لكن لا الى لمفعول من ان یکون یو اسطه حرف الذي يلا بسه ذلك المسند بل فعل آخر من افعاله مثل انشأت الكتاب وكلامه آولاً; و ^{بح}مَّل انه اطلقه في ظاهر في أن المفعول الذي يكون الاسناد اليه مجازا تحب أن يكون ما يلابسه التعريف بناء على أن المعتبر ذلك المسند وكذا مااسند الى المصدر الذي يلا بسه فعل آخر من افعال فأعله أهنده التاس بالفاعل المقبق نحوالضلال البعيد والعذاب الاليم فانالبعيد آنما هوالضال والاليم هوالمعذب مطلقا سواء كان في ملابسة فوصف به فعله مثل جد جده كذا في الكشاف وظاهران هذا الصدر السيما الفعل اولا وخ لا محتاح الى يلابسه ذلك المسند و يمكن الجواب عن الاول بأنه ليس عنده بمجازكما أنه لبس مؤنة تعمير الملابسة والماقيده محقيقة وعن الثاني بان الملايسة اعم من ان يكون بواسطة حرف او بدونها سابقا لشيؤعه وكثرة استعماله وهذه الصورمن قبيل الاولاذا لاصلهو حكيم في اسلوبه وكتابه وبعيد واليم فانقلت مالايتعلق به الفعل لا في ضلاله وعذابه فيكون بما بني للفـاهل واسند الى المفعول بواسطة فتـأمل مذاته ولايه اسطة حرف سعد وقس عليه نظائره والمعتبر عند صاحب الكشاف نلبس مااسند اليه الفعل اسناده اليه بمحر دنلسه مفاعله يفاعله الحقيق لانه قال المجاز العقلي ان يسند الفعل الىشيُّ يتلبس بالذي هو في والاكتفاء بمطلق التابس المقيقة له كتلبس التحارة بالمشترين في قوله تعالى ١ فارمحت مجارتهم واك

بالفاعل الحقيق منتضى جواز] الحقيقة له تسلس محجارة بالمسترس في قوله لغا في هذا الحت عبر الهم والمحل ذلك فكيف يكتني له قلت راء قيد في العريف أعتمادا على ما سبق فيه بعد ايضا فكيف برنكبه (أن مجمل)

ان تجمل امثال هذا من قدل الاسناد الى السنب قان قيل كشرا ما بطلق المحاز العقل على مالايشمله هذا التعريف من محوقوله تعالى * شقاق ينهما و مكر الليل والنهار * وقول الشاعر * اسارق الليله اهل الدار * وقولنا اعجبني البات بيع وجرى الانهار ونحو قوله تعالى * ولا تطيعوا امر المسرفين * وقولنا نومت الليلة واجريت النهر وما اشبه ذلك من النسب الاضافية والايقاعية فالجواب الالججاز العقلي اعم من إن يكون في النسبة الاسنادية اوغيرها فكما أن أسناد الفعل إلى غير ما حقه أن يسند أليه محاز فكذا أهاعه على غير ماحقه أن يو قع عليه و أضافة المضاف الى غيرماحقه أن يضاف اليه لانه حاوز موضعه الاصلى فالذكور في الكتاب اماتم بف المحاز العقل في الاسناد خاصة اولمطلقه باعتبار ال محمل الاسناد المذكور في التعريف اع من أن عل عليه الكلام بصر محمد كما مر أو يكون مستارما له كما في هذه الامثلة فأنه حمل فيها البن شاقا والليل والنهار ماكرين والليلة مسروقة والامر مطاعا وكذا فيما جول الفاعل المجازي تميير اكفوله تعالى * اولئك شير مكانا واصل سيلا * لان التمييز في الاصل فاعل فتدير فانه بحث نفيس الله واعل أن هذا المحاز قد مدل عليه صرمحا كامر وقديكون كناية كإذكروا فيقولهم سل الهموم انه من المحاز العقل حيث جعل الهموم محزونة يقرينة اضافة التسلية اليها فافهم وقس ولاتقصر المجاز العقلي على ما مفهم من ظاهر كلام السكاكي و المصنف (وقوكا) في التعريف (يتأول بخرج نحو مامر من قول الجاهل) أنيت الربيع البقل رائيا الأنبات من الربيع فهذا الاسناد وان كان الى غير ماهوله لكن لاتأول فيه لانه مراده ومعتقده وكذا شني الطبيب المريض ونحو ذلك بما يطابق الاعتقاد دون الواقع و يخرج ايضا الاقوال الكاذبة فأنه لاتأول فيها فإن قات اي سم في سان فائدة هذا القيد والسرهذا من من عادته في هذا الكاب ثمام سر في النعر ض لاخراج نحوقول الجاهل دون الاقوال الكاذبة وهذا القيد مخرجهما جيعا قلت السر فيه انصاحب المفتاح عرف المحاز العقل مله الكلام المفاديه حلاف ماعند المتكلم من الحكم فيه بضرب من التأول افاده للخلاف لابو اسطة وضع وقال أنما قلت خُلاف ماعند المتكلم دون ماعند العقل لئلا يمتنع طرده يمثل قولً الدهري انبت الربيع البقل وعكسه يمثل قولناكسي الخليفة الكعبة اذليس في العقل امتناع إن يكسو الخليفة نفسه الكعمة والما قلت يضر ب من التأول يحترزيه عن الكذب واعترض عليه المصنف بانالانسل بطلان طرده بما ذكر

المصنف على السكاك في بطلان عكس التعريف مبنيا على أن قولنا ماعند العقل مشاه ما يقتضيه و برتضيه وهو بعيده معنى مآفى نفس الامركان العقل لايقنضي ولايرتضي مأهو مخلاف نفس الامررده الشارح بان مفهوم ماعند العقل على قانون اللغة مأحصل عنده وثبت وهذا اعم نما فينفس الامرلامكان ادراك الكواذب فيكون الكاذب لحاصلا تآبتا عند العقل فماعند العقل يتناول ما في نفس الامر وماهو بخلافه فلا يحوزان رادبه في التعريف ماقي نفس الامر وحده فالدفع قوله ولانم بطلان عكسه بماذ كرلان المراد بخلاف ﴿ ٦٠ ﴾ مأعندالمقل خلاف ماقى نفسالامرونحوه كساالخليفة الكعبة خلاف مافي نفس غروجه قموله لضرب من التأول ولابطلان عكسه إلامرويرد علىهذا الجوابانه مناف لكلام السكاك يما ذكر لان المراد بخلاف ماعند العقل خلاف مافي قطعالان ماعند العقل بهذاالمني يتناول الامور الكاذبة نفس الامر لان معنى ما عند العقل ما يقتضيه العقل كاصرح والمجيب فنحو قول الدهرى انبت الربيع البقل و پرتضیه لاما محضر عنده و پرتسم فیه و نحو کسی يكون مندرجا فيا عندالعقل لاله بحصل عنده و يثبت الجليفة الكعبة خلاف مافى نفس الامر فاشارههنا الى وانكان كاذبا فيخرج عن تدريف المحازمول خلاف انالتأول لايختص باخراج الاقوال الكاذبة كايتوهم ما عند الممل فلا بطل به طرده كازعه حيث قال اعا من الفتاح بل بخرج محوقول الجاهل ايضا فلاسطل قلت خلاف ماعند التكلم دون ماعند العقل لئلا عتنع به طرد تمر بفنا بحو قول الحساهل ولعائل ان قول طرده بمثل قول الدهرى انبت الربيع البقل والظاهر ان مفهوم قولنا ما عند العقل ماحصل عنده وثبت من عبارة المفتاح ان المراد عا عند المقل مالا يمتع عنده وهذا اع مما فينفس الامرلامكان تصور الكواذب ومخلافه ماعتم عنده لانه فالادليس في العقل امتماع فلايجوز التعبيريه عنه وحينذ شدفع الاعتراض الاول ان يكسو الخليفة نفسه الكبة ولا امتماع أن يهزم ايضا اذلا امتساع في انشمل التمريف على فيدين الامر وحده الجند وعلى هذا بطل السؤال عليه في بطلان العكس وصمح ايضاما دل عليه صريح كلامه ينفرد كل منهما بفائدة خاصة مع اشتراكهما في فألمة اخرى يكون حصولهامن احدهما قصداومن الآخر لهن أن قولناخلاف ماعندالعقل يتناول قول الدهري انبت الربيع البقل لانانبات الربيع البقل متنع عند العقل ضمنا ولايكون هذا تكر ارافاخراج محوقول الجاهل لايقال لوامتنع عنده لمااعتقده الدهرى العاقل لانانقول عكن ان يسندالي كلمن قوله عندالمتكلم وبضرب من ماعته عنده قسمان احدهما مايتهم عنده بداهة ولا التأوللكن اسناده الىالاول اولى لانه السابق في الذكر يتصورمن عاقل ان يعتقد ثبوته والثاني ما يتنع عنده والمق بالثاني اخراج الكواذب وعلى هذا كان الانسب بالنظر الصحيح وبجوزان يغلط فيه والبات الربيع البقل

﴿ قَالَ ﴾ وَلَقَائِلَ أَنْ يَقُولَ أَنْ مَفْهُومَ قُولَنَا مَاعِندَ الْمَقْلَ مَا حَصَّلَ عَنْدَهُ وَلَهِتَ وهذَا اعْمَ أَ (أَقُولَ) لَمَا كَانَ أَعْبَرُ أَضَّ

طرد . لكن المناقشة في العبارة بعد وضوح المقصود أحيثقال فالهلايسمي كلامه ذلك مجازاوانكان بخلاف العقل في نفس الامر أي وأنكان مخالفًا في نفس الامر للعقل متما عنده وأن أم يدرك العقل سديهية (ليست) مخالفته اياه فقوله فينفس الامر ظرف المخالف وكان المصنف نوهمه نفسير الماعند العقل مناء على إن قوله مخلاف العقل معناه بخلاف ماعند العقل كإيقتضيه سوق كلامه فاعترض عليه في بطلان العكس هذا واما الجوآب عن السؤال على بطلان الطرد بمااوضح في الشرح فانمايتم على مافسرنابه ماعندالعقل لانه اذافسر بماحصل عنده و ثبت كان قوله خلاف ما عند العقل مخرجا لفول الجاهل كما مر فلا يصمح أن يقول أنما قلت خلاف ما عند المتكلم دون ما عند العقل ليخرج نحو قول الجاهل فتأمل

من هذا القبيل و لعل السكاك اشار الى هذا المعنى

ان بقول ليخرج تحوقول الجاهل مكادفوله لثلامتنع

(قال) ومالحلة أنَّار اد غَمرًا مأهوله في نفس الامر فقد خرج عن تعريقه امثال ماذكر وانارادام (اقول)اقتصر على هذين المندن ولم ذكرا ماهوله عندالتكلم في الحقيقة لان ماهولهاد الطلق متبادرً منه ما هو له في نفس الامرا واذالو حظفهناان تعريف المحازمذكو رفى مقابلة تعريف الحقيقة ناسب ان يراد به ما هوله عندالمتكلم في الظاهرٌ لائه مصرح به هناك واما ماهوله عندالتكاير فيالحقيقة فليس عشادر عندالاطلاق ولاقرينة لها ايضائمينه فل يذكره في ترديده واشار فيا بعدالي أنه لو اريد غرج عن أدريف الجحاز نحو قول الموحد أنبت الله البقل عند اخفاء حاله عن الدهري (قال) اراد بالاسناد الى غير ماهو له مفهومه الظاهر الاعر (اقول) رد عليه انقولنا ماهولهاذا اطلق لتبادر منه ماهوله فينفس الامركااشرنا اليدلاماهوله اعمندويتناول للاقسامالمذكورة واناصح تقسيدالهافلايصعانيراد فيالتعريف وقدسيق تحقيقه

ليست من دأب المحصلين فإن قلت ماذكرت من تقر بركلام المصنف مشعر بإن مراده غيرماهوله عند العقلومافي نغس الامر وحينئذ برد غليه تحوقول الجاهل والمتزلى لمن يعرف حالهما أنبت الله البقل وخلق الله الافعال كلها واضل الله الكافر بالتأول والقصد الى انه اسناد الى السبب لانه اسناد الى ماهوله في نفس الامر وبالجلة أن أراد غيرماهوله في نفس الامر فقد خرج عن تعريف امثال ماذكر وان اراد عند المتكلم في الظاهر بقر ينة ذكره في مقابلة الحقيقة فقد خرج نحو قول الجاهل والاقوال الكاذبة بقوله عند المتكلم في الظاهر وصار قوله متأول ضايعا واسناد اخراج محوقول الجاهل اليه فاسدا قلت اراد بالاسناد الى غير ماهو له مفهومه الظاهر الاعم اعنى ما يصدق عليه آنه اسناد الى غير ماهوله بوجه مااعني المغاير فيالواقع اوعند المتكابر فيالحقيقة اوفي الظاهر وحينئذ بدخل فيه نحوقول الجاهل والاقوال الكاذبة لكون الاسنادفيه اليغير ماهو له في الواقع وقول المعترلى لكمونه الى غير ماهو له عند التكلم فاخر ج جيمها بقوله بتأوّل و بتي التعريف سالمافيخر جعنه مالانأول فيد و بدخل فيه نحوّ قول الدهري والممتزلى أمت الله البقل وخلق الله الافسال كلهما بالتأول لكونه الى غير ماهو له عندالمتكلم وكذا نحو قول الدهري الدت الربيع البقل يتأول حين يظهر أنه موحد لكونه الى غير ماهوله في الوامع وكذا نحو قول الموحد البت الله البقل بتأول عند اختساء حاله من الدهري واظهار اله غير معتقد لظاهره بل أيما أسنده الى السيب لأنه الى غير ماهوله عند المنكلم في الظاهر لايقال المام لايحة في الافي ضمن الخاص وقد تبين فساده فكيف يجوز ان يراد غيرماهوله اعم مزانيكون فيالواقع اوعند المتكلم فيالحقيقة اوفىالظاهرلانا نقول فرق بين ارادة مفهوم العام و بين تحققه ولايلزم من عدم تحققه الافي ضم الخاص عدم ارادته الافي ضمنه وقد تبين أن الفساد أنما منشأ من ارادة الخص بخصوصه فلا فساد في اراده العام بعمومه فليتأمل فان هذا مقسام يستصعبه اقوام (ولهذا) اي ولان مثل قول الجاهل خارج عن المجاز لاشتراط التأول فيه (لم محمّل نحو قوله) أي الصلتان العبدي (آشاب الصغير و افني للكبيركر الفد'ة ومر العشي على المجاز) اي على ان اسناد اشاب وافني الى كر الغداة ومر العشي مجاز (ما) دام (لم يعلم او) لم (يظن أن قائله لم يَمْتُمَدُ ظَاهِرِهِ ﴾ لعدم التأول حينئذ بل حمل على الحقيقة لكونه اسنادا الى ماهو له عند المتكلم في الظاهر كمامر من نحوقول الجاهل (كما استدل) يعني لم بعلم

﴿ قَالَ ﴾ وافسامه أي المجاز العقلي أربِّعة ﴿ أَقُولَ ﴾ هذه الآفسامَ الآربِّعة حاربة في الخَّفيقة أيضاً وامثلتها ماذكرا في الحجاز بسيه لكن إذا صدرت عن الدهري بناء على اعتقاده ﴿ ٦٢ ﴾ ﴿ قَالَ ﴾ وأما على مذهب السكاكي ففيه اشكال (اقول) وذلك لان ولم يستدل بشيَّ على أنه لم يرد ظاهره مثل الاستدلال (على أن أسناد مير) الكلام المشتمل على اسنادجلة الى جذب الليالى (فَوَولَ أَبِي الْجَمِ) قد اصبحت ام الخيار تدعى * على ذنبا الىالمىدأ بوصف عنده من كله لم اصنع يه من ان رأت رأسي كرأسي الاصلع (مير عندويز عا عن ويزع) اي حيث هو مشتمل على ذلك بعد فنزع وهو الشعر المجتمع في نواحي الرأس (جذب الليالي) اي مضيها الاسناد بالحجاز والحقيقة واختلافهما وفي الاساس جَذب الشهر مضت عامته (ابطئ او اسرعي) العقلبين وفي كون تلك الجلة حال من الليالى على تقدير القول اوكون الامر بمنى الخبر و مجوز ان يكون منحيت هيجلة مجازالغوبا منقطعامن الاول اي اصنعي ماشئت اينها الليالي فلانتفاوت الحال عندي بمدداك اوحقيقة لغوية عندهاشكال ولا اللي (مجاز) خبر ان (غُوله) متعلق باستدل (عنيبه) اي عقيب قوله لانه صرح في تدريفهما مير عنه قبزعا عن قبزع (افناه) اي ابالجم اوشعر رأسه (قبل لله) اي امره مالكلمة ولم يصرح مان المحاز وارادته (لَلْشَمْسُ اطلعي) حتى اذا واراك افق فارجعي فانه بدل على انه اللغوى قسمان مفردو مركب يعتقد ان الفعل لله وانه المبدئ والمعيد والمنشئ والمغنى فبكون الاستسادالي لكنه مثل في الاستعارة التي جذب الليــالى بتأول بنــا، على آنه زمان اوسبب (واقسامه) اى المجاز المهلى هم محازلة وي عاهو مركب (ار بعة لانطرفيه) وهما المسند اليه والمسند (اماحقيقتان) وضعيتان (نحو تحوقواك انى اراك تقدم البت الربع البقل او مجازات) وضعيان (نحو احيي الارض شباب الزمان) فان رحلا و تؤخر اخرى فان المراد باحياء الارض تهييج القوى النامية فيها واحداث نضارتها بانواع النيات نظ إلى ماهنضيه تمريفه والاحياء في الحقيقة اعطاء الحيواة وهي صفة تقتضي الحس والحركة الارادية من أمحصار المجاز والحقيقة وتفتقر الى البدن والروح وكذا المراد بشباب الزمان ازدماد قوتها النامية اللغويين في الفردات لم وهو في الحقيقة عبارة عن كون الحيوان في زمان يكون حرارته الغريزية يمحصر الجاز والمقيقة العلقيان في تلك الاقسام مشبوبة اي قوية مشتملة (او مختلفان نحو آيدت اليقل شباب الزمان) فما المسند حقيقة والمسند اليه مجاز (واحبي الارض الربيع) في عكسه وهذا التفسيم الاربعة واننظرالى مقتضى للطرفين أولاوبالذات وللاسناد ثأنيا وبالعرض وفيه تنبيه على ان الاسناد المجازي عدله كان الانحصار فيها لانخرج الطرف عا هو عليه بل حاله كعال سار الالفاظ المستعبلة في إنه اماحقيقة ظاهر اعل مذهبه ايضافان اومجازوازالة لماعسي ان يستبعدمن اجتماع مجازن اوحقيقة ومجازق كلام واحد قلت اذاكان بعض اجزاء

الجلة حقيقة لغوية وبعضها

محسازا لغويا فالمجموع من

حيث هولا بوصف بشئ

منهما فلايصح الانحصار

على مذهبه اصلا قلت بل

وان كانا مختلفين وأنحصار الاقسام في الاربعة ظاهر على مذهب المصنف لانه

اشترط في المسند أن يكون فعلا أومعناه فيكون دفردا وكل مفرد مستعمل أما

حقيقة اومجازا فالجازقي قولنا زيد نهاره صائم أعاهو اسناد صائم الي صمرالنهار

وكذا في قولنا الحبيب احياني ملاقاته المجاز اسناد الاحباء الى ملا قاته لا اسناد

الجلة الواقعة خبرا الىالمبندأ واماعلى مذهب السكاك ففيه اشكال (وهو)

(قال) كاستحالة قيام المستد بالمذكور عقلاالي قوله من جهة العادة (اقول) فيه اشعار بان النصاب عقلاو طادة على التمير وايس هناك مفرد عير بهمافان انقسام الاستحالة الىالعقلية والعادية بوجب ابهاماني صفتها لافي ذاتها و لا نسبة تحتساج اليد فأن الاستعالة لازمة والسعيل هو القيام لاالعقل أو العادة وانجعلت متعدية على معنى الحكم باستحاله الشئ وعده محالاكافي قوله تمايستحيله العقل كانت مصدرا مضافا الى مفعولها فلايصيح ان مجعل فأعلها تبيرا لتلك النسبة الاضافية لان التمييز عن النسية الى المفدول مفدول كما ان التمير عن النسبة الى الفاعل فاعل وكيف لاوتلك النسة في الحقيقة انماهي الىالمير وانما صرفت من الظاهر الىغيرة قصدا الى طرقة الاجال والتفصيل وألصحيم ان انتصابهما على الصدرية اي استحالة عقلية او عادية اوعلى الظرفية المقدرة اي في العقل اوالعادة و أن تفسره بهماا عاهو بيان لحاصل المني دون توجيه الاعراب

(زادتهم اعاناً) لم يقل منه قوله تعالى او محو قوله تعالى ايهاما للاقتماس وان المنى واذا تلبت عليهم آله زادتهم تصديقًا بوقو ع الحاز العقل في القرأن كثيرا والمقصود ان اسناد زادتهم الى ضمير الآيات مجاز لانها فعلَّ الله تعالى و أنما الآيات سبب لها (يديح أيناء هم) نسب الى فرعون التذبيح الذي هو فعل جيشه لانه سبب آمر (ينزع عنهما أباسهما) نسب زع اللباس عن أدم عليه الصلوة والسلام وحواء رضي الله تعالى عنها وهو فعل الله تعالى حقيقة الى ابليس لان سببه الاكل من الشجرة وسبب الاكل وسوسته ومقاسمته اياهما انه لهما إن الساحيين (وما) نصب على أنه مفعول به لتدفون أي كيف تتقون يوم القيمة ان منيتم على الكفر (يوما مجعل الولد ان شيباً) نسب الفمل اليالزمان وهوملة تعالى حقيقة وهذا كناية عن شدته وكثرالهموم والاحزان فيه لانه يتسارع عند تفاتم الاحزان الشيب اوعن طوله وان الاطفال ببلغون فيه اوان الشخوخة (واخرجت الارض اثقالها) جم ثقل وهومتاع البيت اي ما فيها من الدفائن و الخزائن نسب الاخراج الى مكانة وهو فعل الله حقيقة (و) هو (غيرمخنص بأخبر) كما يتوهم من تسمية بالمجاز في الاثبات ومن ذكره في احوال الاسناد الخبري (بل مجري في الانشاء نحو ماه امان ابن في صرحا) وقوله تعالى * فلا نخر جنكما من الجنة * فإن البناء فعل العملة وهامان سبب آمر وكذا الاخراج فعل الله تعالى وابلس سبيه ومثله فلينيت الربيع مأشاء وليصم نهارك ولهور جدك وما اشه ذلك ثما اسند الامر اوالنهي إلى ماليس المصارب صدور الفعل او الترك عنه ومنه اجر النهر ولانطع امر فلان على مااشرنا اليه وكذا ليت النهر جار واصلونك تأمرك ونحوذلك (ولابدله) اي المجاز المقلى (من قرينة) صارفة عن اراده ظاهره لان المتبادر الى الفهم عند انتفاء القرينة هو الحقيقة (لفظية كما مر) في قول ابي النجم من قوله افناء قيل الله نعالى (او معنو يد كاستحالة قيام المسند مالمذكور) اي بالمسند البه المذكورمعه (عقلاً) اي مزجهة العقل يمني يكون محيث لا يدعى احد من المحقن والبطاينانه مجوزقيامه ملان العقل اذاخل ونفسه يعده محالا (كقولك محيتك حا· ت بي اليك اوعادة) اي من جهة العادة (نحوهذم الامبر الجند) وقيام المسند بالسند اليه اعم من ان يكون مجهة صدوره عنه كضرب وهزم اوغيره كقرب و بعذ ومرض ومات (وصدوره) عطف على استحالة اي وكصدور الكلام (عر الموحد) فيما مدعى الموحد المحق أنه أيس هائم بالذكور وأنكان

(قال) أي صربي الله سبب هو الد يهذه الحالةو هو ان بصرت الثل بي لهلاك في محسنك (اقول دل عبارته على انالو اوفى قوله وبى متوسطة ين ماهو اسم في المعني لصار اعنى ضبرالتكلم وبين خبره أعنى بضرب لتأكيد للصوق يبنهما كالواوالمتوسطة بين الموصوف والصفة لذلك على ماجوزه صاحب الكشاف ومن نظائر مأنحن فيه قول الشاعر وكنت ومانهنهني الوعيد اذا حل كان على الناقصة وقيل الواولهطف احدالطرفن على الاخراي صرنى هواك يضرب الثل لليني وبي الاانه فدم المعطوف كافي قوله عليك ورحة الله السلام و قيل الواو للحال والخبر محذوف اي صبرتي هواك هالكا والحال أله بصر د في الثل الهلاكي فأن حوز دخول الواو على المضارع المثبت فذاك والا قدر مسدأاي والايضرب

الدهري المبطل مدعى قيامديه (مثل اشاب الصغير) البيت وأنبت الربيع البقل فئل هذا الكلام اذاصدر عز الموحد محكم باناسناده مجازلان الموحد لايستقد أنه الى ماهوله لكر إمثال هذا الست عما يستحيله العقل والالماذهب اليه كثير من ذوى العقول ولما احتما في إبطاله إلى الدليل (ومع فقد حقيقته) برمد ان الفعل في الحاز العقلي بجب ازيكون له فاعل اومفعول به اذا اسند اليه يكون الاسناد حقيقة لمامر من الهعبارة عن اسناده الى غيرماهو لدفاهو لههو الفاعل او المفعول مه الحقيق لكن لايلزم أن يكون له حقيقة لجواز أن لايسند الى ماهوله قطما كما أن المجاز الوضعي لامداه من موضوعله أذا استعمل فيه يكون حقيقة لكني لابحب أن يكون له حقيقة لجواز أن لا يستعمل فيه قطما خرفة فأعله او مفموله الذي اذا اسند اليه يكون حقيقة (أما ظاهرة كافي قوله تعالى فا رجت تجارتهم اى فا رمحوا في تجارتهم واما خفية) لايظهر الابعد نظر و تأمل (كما في قولك مرتني رو منك اي سر بي الله عند رؤيتك وقوله) اي قول النالمعذل # برينا صفحتي قريفوق سناهما القمرا (يزيدك وجهه حسنا ادَّامازدته نظر ا الله اي رزيدك الله حسنا في وجهد) لد او دعه من دقايق السن والجمال يظهر سد التأمل والامعان وكقولك اقدمني بلدك حقالى على فلان اى اقدمتني نفسي لاجل حق لى عليه ومحبتك جائت بي البك اي جاءت بي نفسي اليك لحميك وقول الشاعر * وصيرتي هو الأو بي لحيني يضرب المثل * أي صيرني الله سب هواك بهذه الحالة وهو اني يضرب المثل بي لهلا كي فيحبتك ففي معرفة الحقيقة في هذه الامثلة نوع خفاء ولهذالم يطلع عليها بعض الناس و هذا رد على الشيخ عبد القاهر و تعريض به حيث قال اعلم انه ليس بواجب في هذا ان يكون للفعل فاعل في التقدير اذا انت نقلت الفعل اليه صارت حقيقة كما في قوله تعالى ﴿ فَا رَحِتْ تَحِارِتُهم * فَانْكُ لانجد في نمو اقدمني بلدك حق لى على انسان فاعلا سوى الحق وكذا لا تستطيع في و صبرتي و بزيدك ان تزعم ان له فاعلا قد نقل عنه الفعل فيحمل للهوى ولوجهه فالاعتباراذن ان يكون العني الذي يرجع اليه الفعل موجودا في الكلام على حقيقته فإن القدوم موجود حقيقة وكذا الصيرورة والزيادة و اذا كان معنى اللفظ موجودا على الحقيقة لم يكن محسازا فيه نفسه فيكون في الحكم فاعرف هذه الجلة واحسن ضبطها حتى تكون على بصيرة من الامر

(فال)وقال الامام الرازي فيه نظر لان الفعل لامد من ان يكون له فاعل في الحقيقة (اقول) فال في مختصر هذا الشرح زعم صاحب المفتاح أن اعتراض الامام حق وأن فأعل هذه الافعال هو الله تعالى وأن الشيخ لم يعرف حقيقتها لخفائها فتبعه المصنف وظنىانهذا تكلفوا لحقماذكر الشبخ ونفلعنه فىنوجيه ظنه حقاالهلازاع فيانالفعل لابدله من فاعل لكنا نعلم قطعا ان الموجود في امثال هذه آلصور افعال لازمة كالقدوم والزيادة والصيرورة والسرور لاافعا ل متعدية كالاقدام والمسرة ونحوهما لكن بني حيننذ محث و هو ان لفظ اقدم لايكون حينند حقيقة لمدم تحقق معناه وقداستعمل استعمالا صحيحا فيلزمان يكون مجازا لغويا فلايكون المجازفي الاسناد وانت تعلم انهذا المنقول لامداعلي صحة ماادعا. ﴿10﴾ الشيخ ولانفيد ظنا بصحته اصلابل هوفي الحقيقة ابراداشكال على جعل الصور المذكورة من وقال الامام الرازي فيه نظر لان الفعل لابد من ان يكونله فاعل حقيقة لامتداع المجاز العقلي وبيانالوجوب صدور الفعل لا عن فاعل فهو ان كان ما اضيف اليه الفعل فلا محاز و الا عدهامجاز اتلغويةفيطل فيكن تقديره (و انكره) اي المجاز العقلي (السكاكي) و قال الذي عندي بذلك مذهب الشبخ وغيره نظمه في سلك الاستمارة بالكناية مجعل الربيع استعمارة بالكناية عن الفاعل معاو لااختصاص اوباحدهما الحقبق بواسطة المبالغة في التشبيه وجعل نسبة الابران اليه قرينة للاستعارة ليفيد ظنا بصحة الآخروان وهذا معنى قوله (دَاهبا الى أن مامر) من الامثلة ﴿ إُو صَوَّهِ اسْتَعَارَهُ بِالْكَنَّايَةُ ﴾ شئت يقينا في مذهبه فاستم وهي عنده أن تذكر المشبه وتريد المشبه به بواسطة قرينة وهي انتفسب اليه لما نقولًا ذاقدمت الى بلَّد شيئًا من اللو ازم المساوية للمشبه به مثل ان تشبه المنية بالسبع ثم تقر دها بالذكر مخاطبك لاجل حقالت عليه و تَضَيْفُ اليها شَيْئًا مَن لُوازَمُ السَّبِّعُ فَتَقُولُ مُحْمَالِ النَّبِّيةُ نَشْبَتُ بِفَلَانَ بِنَاء ثمقلت اقدمني بلدك حقل (على أن المراد بالربيع الفاعل الحقيق) للانبات يعني القادر المختار (غربنة عليك فقد صدرعنك فعل نسبة الانبات) الذي هو من اللوازم المساوية للفساعل الحقيق (اليه) هو القدوم لاجل داع هو اى الى الربيع (وعلى هذا القياس غيره) اى غيرهذا المثال يعني إن المراد ما طيب الحق لكنك مذبت من القدوم هو الشافي الحقيق بقرينة نسبة الشفساء اليه وكذا المراد بالامير المدبر لاسباب مارالافعال واسندته اليالحق الهزيمة هوالجيش بقرينة نسبة الهزم البه والحاصل أن يشبه الفاعل المجازي فاناردت مالاقدام الجلعلى المذكور بالفاعل الحتيق فيتعلق وجود الفعل به ثم يفرد الفاعل المجازي بالذكر القدوم كان محازالغويا وينسب اليه شيُّ مَ لُو ازم الفاعل الحقيق (وفيه) أي فيما ذهب اليه السكاكي والاسنادحقيقة واناردت (نظر لانه يستلزم ان يكون المراد بميشة في قوله نما لي فهو في عيشة راضية معناه الحقيق وشبهت الحق صاحبها كأسأتي افي الكاب من تفسير الاستعارة بالكناية على مذهب السكاي وقد عقدم متوهم في هذه الصورة ذكرناه نحن وايس كذلك اذلا معنى لقولنا هو في صاحب عيشة وكذا لامعني وكان المقصودمن الكلام

هوانتشيه بقرينة نسبة الاقدام اليدفهو (٩) استمارة بالكناية واذا نظرت المحتاسة الحق للقدم على تقدير وجوده هناك في ملابسة الفعل وجعلت المقصود من الكلامهوالاسناد وانتشبيه مصححاله كان اسناد الاقدام الحالم المجاز اعقليا وليس هناك فاعل حقيق لواسنداليه لكان حقيقة فان فلساد القدوم ناشئا عن الاقدام وكان هناك مقدم محقق وارد تشبيه الحق بذلك المقدم وابرازه في صورته على طريقة الاستعارة بالكناية اوارد نقل اسناد الاقدام منه الى الحق على طريقة الحجاز العقلى مبالغة في ملابسته المفعل كان غرصا صحيحا في السلوب واضيح واما اذاكان الموجود هو القدوم دون الاقدام ولم يكن هناك مقدم محقق فكيف بشبعه الحق وكيف ينقل الاسناد منه اليه واي فائدة في ذلك قلت كان الاضارات المنادة في ذلك قلت كان الناشة مانشيه ٨ منه اليه واي فائدة في ذلك قلت كان الناشة مانشيه ٨

٨كذلك يشبه بامر مو هوم و يبرز في صور نه لذلك كايشبه النصال بالياب ﴿ ٦٦ ﴾ الغول و طلع لزقوم برواس الشياطين لقولنا خلق من شخص بدفق الماء اي يصبه في قوله تعالى خلق من ماء دافق (و) يستلزم (اللايصم الاضافة) في كل ما اضيف الفاعل المجازي الى الحقيق (محر نهاره صائم لبطلان اضافة الشيُّ الى نفسه) اللازمة من كلامه لانالمراد بالنهار حينند فلأن تفسه ولاشك في صحة هذه الاضافة ووقوعها فالدالله أهالى فا ر بحت مجارتهم ولو مثل بقوله سالي # فا ر محت مجارتهم # وقوله فنام ليلي و مجلى همي الكان ادفع الشغب لان قوله نهار وصائم ما ساقش فيه مان الاستمارة اعا هي في ضيره المستر لافي نهاره كالاستخدام في علم البديع لكن المنافشة في المثال ايست من دأب المحصلين (و) يستلزم (انلايكون الامر بالبناء) في قوله تعالى بإهاما ابن لى صرحا (لها مان) لان المراد به حية ذ هو العملة انفسهم وليس كذلك لاذالنداءله والخطاب معه ﴿ وَ ﴾ يستلزم ﴿ انْ يَتُوفُفُ نَحُوانَهِتَ الرَّبِيعِ البهل) وشني الطبيب المريض وسرتني روءيتك بما يكون الفاعل الحقيق هوالله تمالى (على السمم) من الشار علان أسماء الله تمالى توقيفية لايطلق عليه أسم لاحقيقة ولامجازا مالم برد به اذن الشارع وابس كذلك لان مثل هذا التركيب محيم شايع ذايع في كلامهم سمع من الشارع اولم يسمم (واللو ازم كلها منتفية) كما ذكرنا فينتني كونه من باب الاستعارة بالكناية لان انتفاء اللازم بوجب انتفاء الملازوم وجوابه ان مبنج هذه الاعتراضات على أن مذهب السكاكي في الاستعارة مالكناية انتذكر المشيه وتريد المشيه به حقيقة وهذا وهمر لظهور أنايس المراد بالنمة في قولنا مخالب المنمة نشبت بغلان السبع حقيقة بل المرادا لموت لكن بادعا. السبعية له وجمل لفظ المنية مراد فاللفظ السبع ادعاً.كيف وقد قال السكاكي في تحقيقه با نا ندعي اسم المنية أسما للسبع مراد فاله بارتكاب تأويل وهو ان المنبة تدخل في جنس السـباع لاجل البااغة في التسبيه وقال ايضا المراد بالندة السبع بادعاء السبعية لهما وانكار ان تكون شمينًا غيرسبع وحينتذ يكون المراد بعيشة صاحبها بادعاء الصاحبية لها و بالنهار الصائم بادعاء الصائمية له لأبا لحقيقة حتى يفسد المعنى وتبطل الاضافة وأيضا يكون الامر بالبناء لهامان كما أن النداء له لكن بادعاء أنه بان وجعله من جنس العملة لفرط الباشرة ولايكون الربيع مطلقا على الله تعالى حقيقة حتى شوقف على السمع اذ اراد به حقيقة هو الرّبيع لكن بادعاً، أنه قادر مختار من اجل البالغة في التشبية وهذا ظاهر نعم برد على مذهبه في الاستعارة با الكناية اعتراض قوى نذكره

فلا اشكال في الاستمارة بالكناية وامانقل الاسناد فالمقصو دمنه المبالغة في ملاءسة الفعل فاذا وجد القدوم وحده لداع واريد المبالغة فى ملابسته للقدوم بنوهم هناك اقدام ومقدم وينقل اسناد الاقدام منه الى الداعي **فان**نقل الاسناد من المتوهم كنفله من المحقق في محصيل غرض المبالغة في الملاسة فظهر انلفظ الاقدام مستعمل فيما هومعناه حقيقة لغة الاان ذلك المعنى مفروض موهوم قدتملق يفرضه غرض بسحيم وفائدة جليلة وليسرله فاعل حقيق حتى لو اسند اليه لكان حقيقة فانقلت الفاعل الحقيق للاقدام المتوهم هو ذلك المقدم المتوهم فأذا اسنداليه كان حقيقة قطعا فلت لامعني لاسناده الى الفاعل المتوهم مخلاف نقله منه الى الداعى فانه يساوى نقل اسناد الفعل المحقق من الفاعل المحقق في تحصيل الغرض المطلوب كما عرفت فثبت آنه اسناد محازى ليسله حقيقه كاادعاه الشيخ وبطل ماتكافه السكاكي من أن الفاعل المقيق للاقدام

في عالميان انشاء الله تعالى (ولانه) اي ماذهب اليه السكاكي (ستقض بنحو

(فَال) وغَنَ الرابع بان التوقيفَ أنما هُومذهبَ البَعْضُ والسكاكَ بمن بِجَوْزُ اطلاق الاستماعلي الله تعالى مَنْ غير نوقيف (قول) لم يود انه لماجوز الاطلاق ﴿٦٧﴾ بلانوقيف صح منه اطلاق الربيع بحومو، عليمتمالي اذليس

الكلام في تراكيب السكاكي نهاره صائم ﴾ وليله قائم ومااشبه ذلك ممايشتمل علىذكر الفاعل الحفيتي (كَاشَمَالُهُ واطلاقاته بل اراد اله لما عَلَى ذَكُرُ طَرِ فِي النَّسْبِيهِ ﴾ وهو مانع من حل الكلام على الاستعارة كما صرح جو زدلك فالظاهر أنه اعتقد به في كتابه وقال الانجو رأيت بفلان آسدًا ولقبني منه اسد وما شبه ذلك من بآب في حق البلغاء السليقية من إهل الشبيه لا الاستعارة وجوايه الالأسلم ان ذكر الطرفين مطلقا ينفي الاستعارة الاسلام والجاهلية انهرعلي بل اذا كان على وجه يني عن التشبيه سواءكان على جهة الحل محو زيد اسد النحو يزفعكم علىتراكيبهم اولا محو لجين الماء بدليل أنه جمل محوقوله # قد زر ازر اره على القمر # مر قيدل بتصرفات على حسب اعتفاده الاستمارة مع اشتماله على ذكر الطرفين على ان المشبه به ههناً هو شخسُّ صأَّمُ فلا يصمح الزامه بالتوقيف مطاقا والضمير لفلان نفسه مزغير اعتبار كونه صائما اوغير صائم ومنهم من على السمع في محو الأب الربيع ألبقل وحبنئذ بندفع عنه ما لم يقف على مراد السكاكي بالاستعارة بالكناية فأجاب عن الاولين بأن الاستعارة اوردهالشارح من ألهلو صح آنما هبي فيضمير راضية والمعنى فهو فيعيشة حسنة مثل عيشة راض صاحبها ذلك لوجب عند القائلين بهاو المراد بالنهار الصائم مطلقا فيكون من باب اضافة العام لى الخرص واوسا بالتوقيف ان يتوقف صحة فن اضافة السمى الى الاسم فانظر الى ما ارتكب من ^{التم}حلات المستبشعة. مثلهذا التركيب على السمع وحمل الكلام الذي هو من البلاغة بمكان على الوجه المستردل وعن اذلانه إن السكاكي يلزمه الثاث بإن الأمر بالبداء لهامان محاز والغيره حقيقة وخني عليه اله ذا كان المراد آنه لو صحح مذهبه لتوقف بلفظ هامان هو الباني حقيقة كما فهم لم يكن الامر لهاما ن لاحقيقة ولا مجازا البلغاء القآئلون بالتوقيف الايرى المكاذ اقلت ارم مااسد لايكون الاحر للحيو ان المفترس قطعا وعن لرابع مان في صحته على السمع فانه لم التوفيقانما هوعلىمذهب البعض والسكاك بمن بجوز اطلاق الاسم على الله يعتقد ان في أر بأل البلاغة تعالى من غير نوقيف ولذا صرح بان الربيع استعارة بالكناية عنه ولم يعرف أنه المذكورين من يذهب الى لوصم ذلك لوجب عندالقائلين بالتوقيف أن سوقف صحة مثل هذا التركيب النوقيف فلا الزام الابان على السمع و ليس كذلك لا نه شــايع ذايع في كلام الجميع من غير توقف ببين بطلان اعتقاده ذلك

وان فبهم من يذهب اليه ﴿ الباب الثاني احوال المسند اليه ﴾ واما الهائلون بالتوقيف من اعنى الامو رالعارضة له من حيث أنه مسند اليه كخذفه وذكر هو تعرفه و تنكيره غيرهم فلا اعتداد بهم فانه وغير ذلك من الاعتبارات الراجعة اليه لذاته لابو اسطة الحكم أو المسند مثلا بجب علهم الاقتداء باولئك ككونه مسندا اليه لحكم مؤكدا ومتروك التأكيد وكونه مسندا اليه لمسندمقدم وربمالم بفهموابعض وجوه او مؤخر معرف اومنكر ومحو ذلك وسبأني بيان كون المسند اليه اولى بالتقديم تصرفاتهم في كلامهم (قال) (اَمَاحَذَفَه) قدمه على سائر الاحوال لانه عبارة عن عدم الآتيان به و هو وهومتقدم على الايبان لتأخن متقدم على الاتيان لتأخر ً وجود الحــادث عن عدمه والحذف يفتقر الى وجود الحادث عن عدمه أمرين احدهما قابلية المقسام و هو ان يكون السامع عارفاً به لوجود القرائن (اقول) الانسب مذا الفن والثاني الداعي الموجب لرجحان الحذف على الذكر و لماكان الاول معلوما

ا و المان الدكر المان المدلى على الدكر و لما كان المواطقة الموالي المان على الذكر لكونه اصلا الاستدعى وجوب نكتة زائدة على كونه اصلا والحذف لمخالفته الاصل يوجب نكنة باعثة عليه معتدا بها قالحذف اعرق واقوى في اقتضاء العانى الزائدة على المهنى الاصلى التي هى المقصودة في عم المعاني فتقديمه اولى

🖠 مقرراً في علم النحو أيضاً دون الثاني قصد الى نفصيل الثاني مع أشاره ماضمنية الى الاول فقال (فللاحتراز عن العبث) اذ القر ينة دالة عليه فذكره عبث لكن لابناء على الحقيقة وفي نفس الامر بل (بناء على الظاهر) والافهو في الحقيقة الركن الاعظم من الكلام فكيف يكون ذكره عمدًا وقيل معناه أنه عبث نظرا الى ظاهر القربنة واما في الحقيقة فحوزان يتملق به غرض مثل التبرك والاستلذاذ والتنبيه على غباوة السامع و نحو ذلك (أو تحييل العدول الى أقوى الدلياين من العقل واللفظ) يعني أن الاعتماد عند الذكر على دلالة اللفظ من حيث الظاهر ٤ وعند الحذف على دلالة العقل وهو اقوى لاستقلاله بالدلالة بحلاف اللفظ فأنه يفتقر الى العقل فاذا حد فت فقد خيلت الله عدلت من الدليل الاضعف الىالاقوى و أنما قال تخييل لان الدال عند الحذف ايضا هو اللفظ المدلول عليه بالقرائن والاعتماد في دلالة اللفظ بالآخرة الىالعقل فلاعندالذكر يكون الاعتماد بالكلبة على اللفظ ولاعند الحذف على العقل (كقوله قالُ لَى كَيْفَ انت قلت عليل) لم يقل اما عليل للاحتراز والنخبيل المذكورين (أو اختمار نَلْبِهِ السَّامِعِ عندالقرينة) هل يتنبه أم لا (أو) اختبار (مقدار نلبهه) هل يتنبه بالقرائن الخفية ام لا (أو ايهام صونه) اى المسنداليد (عن لسانك) تعظيماله وافعاما اوعكسه) اى ايهام صون لسانك عنه محقيراله واهانة (او تأتي الانكار) وتسره (الدي الحاجة) نحو فاسق فاجر اي زيد ليتيسر لك ان تقول مااردته بل غيره (او تعديد او ادعاله) اي ادعاء التعين (او محو ذلك كضيق المقام عن اطالة الكلام يسب ضعرة و سأمة او فوات فرصة او مح فظة على وزن اوسجع اوفافية أوما أشبه ذلك كقول الصياد غزال فان المقام لايسع أن نقال هذا غُرِ ال فاصطادوه و كالاخفاء من غير السامع من الحاضرين مثل جاء و كاتباع الاستعمال الوارد على تركه مثل رمية من غير رام و شنشنة اعرفها من احزم او على ترك نظائره كما في الرفع على المدح او الذم او الترجم فانهم لايكادون يذكرون فيه المبتدأ نحوالجدلله اهلالجد بالرفع ومنه قولهم بعدان مذكروا رجلا فتي من شانه كذا وكذا وبعد ان بذكروآ الديارو المنازل ربعكذا وكذا وهذه طريقة مستمرة عندهم وقديكون المسند اليه المحذوف هو الفاعل وحينئذ مجب اسنادالفعل الىالفعول ولانفتقر هذا الىالقرينة الدالة على تعيين المحذوف بل الى محرد الغرض الداعي الى الحذف مثل قتل الخارجي لعدم الاعتماء بشان

لمواضم مختلفة باختلاف الاوضاع لاشهادة لها في انفسهما ولادلالة بحسب ذواتها عد قال ان المارك في شرح اتسهيل واماالحذف الواجب فكحذف المندأ الخبرعنه ينعت مقطوع لتعبين المنعوت يدونه ولكونه بمجرد مدح اوذم اوترح نحو الجدلله الجيدوصلي الله على محمد سيد المرسلين و اعوذ بالله من ابليس عد و المؤمن ومررت بغلامك المسكين فهذا ونحوه من النعوت المقطوعة للاستغناء عنها محصولالتمين بدونهامجوز ذلك فيها النصب بفعل مستلزم أضماره و الرفسع القتضي الخبرية المبدأ لا يجوز اظهاره وذلك انهم قصدوا المدحفجملو الضمار الناصب امارة على ذلك كما الترُّم في النداء اذلو اظهر الناصب لابخني معنى الانشاء وتوهم كونه خبرا مستأنفا المعنى فلما النزم فيالاصمار فاتله و آنما المقصود ان تقتل ليؤمن من شمره وقد يكون حذف الشيُّ اشعارا في النصب الترام في الدفع ايضاليحرى الوجهان على سنن واحد

﴿ قُالَ ﴾ وَجَوَابُهُ أَنَّ عُومٌ الْنَسِبَةُ وَأَرَادَهُ الْمُحْصَبُصَ تَفْصِيلُ لانتفاء قُريْنَة الحذف (اقول) فَيه محث لان كون النسبة غير عامة اي غير صالحة في نفسها ﴿ ٦٩ ﴾ لامور متعددة قرينة مخصوصة حاصلها اختصاص المسند بشيُّ معين فلو حذف المسمند مانه بلغ من الفخامة مبلغا لا عكن ذكره قال الله تعالى * أن هذا القرأن يهدى البه فهم من اختصماص للتي همي اقوم * أي الملة التي أو ألحالة أو الطريقة فني الحذف فخامة لاتوجد السنديه آنه القصود كافي في الذكر أو بلغ من الفظاعة الى حيث لا نقتدر المتكلم على اجرأة على نحو خالق لما يشاء وفاعللا اللسان او السامع على استماعه و لهذا اذا قلت كيف فلان سائلًا عن الواقع يريد وكذلك كون النسبة فى بلية عال لا تسأل عنه اما لانه يجزع ازيجرى على لسانه ماهوفيه لفظاعته عامة معدم ارادة الخصيص وأضحاره المتكلم وامأ لانك لاغدر على أستمأعه لامحاشه السيامع وأضجاره قربنة مخصوصة دالة على (وَ امَا ذَكُرُهُ فَلَكُونُهُ) اى الذكر (الاصل) ولامقتضى للعدول عنه او انالمسند اليه جيع مايصلح الاحتماط لضعف النعويل أي الاعتماد على القرينة أو التنبيه على غبارة السامع له النسبة كمافي قولك خيرمن (اوزبادة الايضاح والتقرير) ومنه واولئك هم المفلحون بتكرير اسم الاشارة هذا الفاسق فكيف يكون تنبيها على انهم كا ثبت لهم الاثرة بالهدى فهي ثابتة لهم بالفلاح فعملت كل انتفساء هسائين القرينتين من الاثرتين في تميزهم بها عن غِيرهم بالمثابة التي لو آخر دت كفت مميزة على الخصوصتين تفصيلالانتفاء حيالها (او أظهار تعظيم أو أهانته أو التبرك بذكره أو استلذاذه أو بسط القرينة مطلقًا مع أن لها الكلام حيث الاصفاء مطلوب) أي في مقام يكون أصغاء السامع مطلو بالمتكلم افرادااخر كتقدم الذكرفي لعظمته و شرفه (محوهي عصاي) ولهذا يطال الكلام مع الاحباء ومجوز السؤال وغيره وقيل لم يرد ان يكون حيث مستمارا للزمان و قد يكون بسط الكلام في مقسام الافتخار بكون الخبرعام السبة والابتهاج وغير ذلك من الاعتبارات المناسبة كما يقسال لك من فيك فتقول صلوحه فينفسه لمتمدذ كما نبينا حبيب الله أبو النساسم مجمد بن عبد الله ألى غير ذلك من الاوصاف فهم الصنف ومن تبعد بل وقد يذكر المسنداليه للتهويل اوالنجيب اوالاشهاد فيقضية اوالتسجيل على اراد صلوحه فيذلك المقام السامع حتى لايكون له سبيل الى الانكار هذا كله مع قيام القر منة ومماجعله الذي ذكر فيه لان يكون صاحب المفتاح مقتضيا للذكر ان يكون الخبر عام النسبة الىكل مسنداليه والمراد خبرا عن متعدد امامعا اوعلى محصيصه عدين محوزمه فائم وعرو ذاهب وخالدفي الدار واعترض الصنف البدل فلايكون هناك قرينة عليه بانه ان قامت قرينة تدل عليه ان حذف قعموم الخير وارادة تخصيصه محصصة له بمعين اصلالا بمهين وحدهمــا لايقتضيان ذكره بل\لايد أن ينضم ^{اليه}ما أمر نا لث كانتبرك باعتبار نفسه ولاباعتبار خارج والاستلذاذ ونحو ذلك ليترجح الذكرعلي الحذف وانلم تفم قرمنة كانذكره عندفاذا ارد مخصيصد عين اى محصيص الباله و فلا د من ذكره اذلافرينة بالقياس الى شئ من الامور العيدة واما ان اربد عرمه الجميع

واجبا لانتفاء شعرطا لحذف لآلاقتضاء عمومالنسبة وارادة التخصيص وجوابه ان عموم النسبة وارادة النحصيص تفصيل لانتفاء قرينة الحذف وتحقيق له لانه أذا لم يكن عام النسبة محو خالق كلشئ يفهم منه أن المراد هو الله تعالى وانكان عام النسبة ولم يرد تخصيصه نحو خير منهذا الفاسق الفاجر نفهم منه ان المراد كل واحد ولانهني بالقرينة سوى مايدل على المراد وقبل مراده واثباته فلاحاجة الىذكرة لانصلو حالخبرله مععدم التعرض لشئ من الخصوصيات كاف في فهم اسناده الى الجيع فعلى هذا يكون عوم النسية مع أرادة التخصيص بيانا لانتفاء قرينة المخصصات في مقام القصد الي معين فلا يجوز حذفه اصلا لا تفاء قر منته (قال) وهُوماوضع ليستعملُ في شيُّ بعينه (اقول) اي المعتبرق المعرفة هو النَّمَّنِ عندَ الاستعمال دُّون الوضعَ ليندرج فيها الاعلام الشخصية و غيرها من المخمرات والمبهمات وسائر المعارف فان لفظة ا) مثلا لاتستعمل الا. في اشحاص مصنة اذ لايصيح ان هال انا وبراد به متكلم لابعينه وليست موضوعة لواحد منهاو الالكانت في غيره مجازا ولالكل واحدمنها والالكانت مشتركة موضوعة اوضاعا متمددة بعدد افراد المتكلم فوجب ان تكون موضوعة لمفهوم كلى شامل لتلك الافراد فيكون الغرض من وضعها له استعمالها في افراد ، الممينة دونه هذا مأتوهمه جاعة والحق ما إفاده بعض الفضلاء من انهاموضوعة لكل معين منهاوضعاو احداعا ما فلايلزم كوفها مجازا في شئ منها ولا الاشتراك وتعدد الاوضاع ولوصم ﴿ ٧٠ ﴾ ماتوهموه لكانت اماوات وهذا مجازات

لاحقائق لها اذلم تستعمل فيكون ذكره وأجبا لاراجحا والمقتضى مايكون مرجحا لاموجبا او فبكون ذكره واجبا فلايكون مقنضي الحال والجواب ان المقتضي اعم من الموجب والمرجح ولانسلم المنافاة بين وجوب الذكر وكونه مقتضي الحال فان كثبرا من مقتضيات الاحوال بهذه المثابة (وآمآتمريفه) اي جعلالمسنداليه معرفةوهوما وضع ليستعمل فيشئ بعيده وحقيقة التعريف جعل الذات مشاراته اليخارج مختص اشاره وضعية وقدم في إب المسنداليه التعريف على التنكير لان الاصل في المسند اليه التعريف وفي المسند بالعكس فتعريفه لافادة المخاطب اتم فألمة وذلك لان الغرض من الاخبار كامرهي اقاده المخاطب الحكم اولازمه وهو ايضا حكم لانالمتكلم كإمحكم فيالاول بوقوع النسبة بينالطرفين محكم هناياه علم بوقوع النسبة ولاشك أن احتمال تحقق الحكم متى كان ابعد كانت الفائدة في الاعلام به اقوى وكما ازداد المسند والمسند اليه تخصيصا ازداد الحكم بعداكما ترى في قولك شئ ماموجود وقولك زيد حافظ للنورية فافادته اتم فاذه يقتضى ائم تخصيص و هو التعريف لانه كال التخصيص و النكرة وان امكن ان تخصص با لوصف محيث لايشاركه فيه غيره كقولك اعبدا لهسا خلق السماء والارض ولقيت رجلا سإعليك اليوم وحده قبل كل احد لكنه لايكون في قوة تحصيص المرفة لا نه وضعي مخلاف مخصيص النكرة ثم التعريف يكون على وجوه متفاوتة تنعلق بها اغراض مختلفة اشار اليها هوله (فبالاضمار لان المقام التكلم او الخطاب او الغيدة) وقدم المضر لكونه اعرف المعارف (واصل الخطاب ان يكون لمين) واحدا كان او اكثر لان وضع المعارف

هي فيما وضعت لهما من المفهو مات الكلية بل لايصيم استعمالها فيها اصلاوهذآ مستبعد جدا وكيف لا ولو كانت كذلك لما اختلفت فيه ائمة اللغة في عدم استلزام المحاز للحقيقة ولما احتاج من فني الاستلزام الى ان يتمسك في ذلك بامثلة نادرة (قال) وحقيقة التعزيف جعل الذات مشاراته الى خارج الى آخره (اقول) هذه العبارة موجودةفي النسمخ التي رأساها لكن فدحط علبهافي بعضها وحذفها اولى مزانياتهااذ هي "بهمة لا يتوصل منها الىمغز اهاولامدرى ان المراد بالذات والحارج ماذا وهي مأخوذة منكلام نجيم الائمة وفاضلالامة الرضىالاسترا

يادي حيث قال في وصف النكرة بالجلة الخبرية لكنه احال بيانها على ماذ كره في بابالمعرفة والنكرة ثم(علي) قال هناك والاصرح في رسم المعرفة ان يقال هي مااشير به الىخار ج مختص اشارة وضعية ثم بين مقصوده من كلامه بتوضيح و اطناب كما هو دأبه وحاصله انّ المعارف كلها مشتركة فى اشتمالها على اشاره و يختص منهاّ أسماء الاشارة بكون الاشارة فيهاحسية وإنما قلناالى خارج لانكلاسم موضوع للدلالة على ماسبق علمالمخاطب بكون ذلك الاسم دالاعليه ومزثمه لايحسن ان بحاطب بلسان الامنسبق معرفته بذلك اللسان فعلىهذا كلالفظ هو اشارة الى ماثبت في ذهن المخاطب ان ذلك اللفظ موضوع له فلولم قبل الىخارج لدخل في الحد جميع الاسماء مِعارفها و نكرانها و أنما قلنا مخنص احترازا عن الضائر العائدة الى ما لم يختص بشيٌّ قبل الحكم نحو ارجل

قائم ابوه واظبي كان امك ام حار ونحو ربة رجلاً ونقم رجلاً وبالها قصة وربّ رَجلٌ واخبه قان هذه الضائر نكرات اذلم يسبق اختصاص المرجوع البه محكم ولو قلت رب رجل كريمواخيه اورب شاه سوداء وسخلتها لم يجز لان الضمير معرفة لرجوعه الى نكرة مخصصة بصفة و انما قانا اشارة وضعية ليخرج عن الحد النكرات المهاة عند المخاطب محوقولك جان ي رجل تعرفه او رجل هو اخوك لان رجلا لم يوضع للاشارة الي مختص وكذا يخرج عن الحد نحو لفيت رجلا اذا علم النكلم بعينه اذليس فيه اشارة لاوضعا ولااستعمالا وقال ويدخل في ألمد الاعلام حال اشتراكها اذ ﴿ ٧١ ﴾ يشار بكل واحد منها الى مخصوص محسب الوضع و يدخل فيه ايضا الضمائر العائدة الى ا على ان يستعمل لمهين مع ان الخطاب هو توجيه الكلام الى حاضر فيكون نكر المخصوصة قبل الحكم ممينًا (وقد يترك) أي الخطاب مع معين (آلي غيره) أي الي غير المعين وكذلك المعرف باللام (لبعم) الخطاب (كل مخاطب) على سبيل البدل نحو (ولوتري اذالحرمون المهدية اذاكان المعهود نكرة ناكسوا رؤسهم عند ربهم) لابر بدبالخطاب مخاطبا معينا قصدا الى تفظيع مخصوصة لانه اشيريهماالي خارج هذا ما تلخص من حال المجرمين (اي تناهت حالهم) الفظيمة (في الظهور) وبلغت النهاية كلامه طويناه على غره اذلا في الانكشاف لاهل المحشر الى حيث يمتنع خفاوً ها فلا يحتص بهـــا روءً ية حاجه بناالي تصحيحه او ابطاله راء دون راء و إذا كان كذلك (فلا بختص ٤) أي بهذا الخطاب (مخاطب) وانما المق التنبيه على مأخذ دون مخاطب بلكل من تأتى منه الروئية فله مدخل في هذاالخطاب وفي بعض تلك العبارة وكيفية تصرف النسخ فلا يختص بها اي بروزية حالهم مخاطب او محالهم روزية مخاطب على الشارح فيهاوانه يجب حل حذف المضاف وقال في الايضاح وقد يترك الى غير معين نحو فلان الم ان اكر مته الذات فيها على الاسم فلو اهالك وان احسنت اليه اساء اليك فلا ترمد مخاطبا بعينه بل ترمد ان اكرم اليه مدل الذات به لكان انسب اواحسن اليه فتخرجه فيصوره الخطاب ليفيد ألعموموهوفي القرأن كشيرمحو المأخذواقرب الىالفهموانه واوترى اذالجرمون الآية اخرج في صورة الخطاب لما ار مدالعموم فقوله ليفيد ارد بالخارج ما عابل الذهن العموم متعلق هوله فلاتر يدمخاط بابعينه لابقوله فتخرجه في صورة الخطاب لفساد و انما اختار ذلك الفاضل ذكر الذات في مباحث الصفة المعنى وكذا قوله لما اريد العموم متعلق عادال عليه الكلام اي يحمل على هذا لحكربانهالانوصف التعريف اعنى عدم ارادة مخاطب مدين لارادة العموم يشعر بذلك لفظ المفتاح ﴿ وَ بِالْعَلَيْدُ ﴾ والتكير بناءعلى أفهمامن اى تعريف المسند اليه بايراده علما وهو ماوضع لشيٌّ مع جبع مشخصاته عوارض الذات وألجلة وقدمها على شية المارف لانها اعرف منها (لاحضاره) اي المسند اليه ليست داتا (قال) بلتر دان (بعینه) ای بشخصه بحیث یکون بمیرا عن جبع ماعدا، واحسترز به أكرم اليه اواحسن فتمخرج

الى آخره (اقول) سبب اخراجه فى صورة الخطاب المبالغة فى تأدية المقصود كالمك احضرت كل واحدً تمن يصلح ان يخاطب وخاطبته بذلك تشهير اللومه وننويها لسوء معاملته (فال) وهو ماوضع لشئ مع جميع مشخصاته (اقول) يخرج عن هذا التعريف الاعلام الجنسية و لا يجاب بانهسا موضوعة لما هية مع جميع المشحصات الذهنية لامتلزامه امتناع اطلاقهسا على الافراد الخسارجية بل بان عمليتهسا تقديرية لضرورة الاحكام و المق تعريف الاعلام الحقيقية (قال) ابتداء اى اول مرم و احترز به عن احضاره البالى آخره (اقول) الظان العرف بلام المهدا خارجى المسترد الفائب في الاحضار المائيل المنظم المنظم

معناه بعينه يتوسط قرينة معينة اله وايضا الاحضار فعل التكلم ﴿ ٧٢ ﴾ وغاية لابراده المسند البدعما ومازعم سنضي جعله فعلا للعلم اي] عن احضاره با سم جنسه مو رجل عالم جاء بي (في ذهن السامع أبداء) لاحضار العلم المسند اليه في اي اول مرة واحترز به عن اخضاره ثانيا بالضمير الغائب نموجاء زيد ذهن السامع اشداء ومدفعه وهو راكب (باسم مختص به) اى بالمسند اليد بحيث لايطلق على غيره قوله باسم تخص نه (قال) باعتبار هذا الوضع واحترزبه عن احضاره بضمير المتكلم والخاطب واسم محبث لايطلق على غيره الاشارة والموصول والمعرف بلام العهد والاضافة فانه بمكن احضاره (اقول) اراد اله مختص به بعيمه ابتداء بكل واحدمنهما لكن ليسشئ منها مختصا بمسند البه معين بحسبوضعواحدفلايطلق فان قيل هذا القيد منن عن الاولين لان الاسم المختص بشيئ معين ليس على غيره بحسب ذلك الوضع الا الملم قلنا بعد التسليم ان ذكر القيود انما هو لَحَقيق مُقسام العلية فلا بأسُ فيتناول الاعلام المشتركة بان يقع فيها ما!صمح به الاحتراز عن الجميع كما فىالتعريفات لايقال ان قوله ابتداء (قال) قلنا سدالسلم ان احتزازعن الضيرالغائب والمعرف بلام المهد والموصول فان الاواين بواسطة ذكر القيود الى آخر ، (اقول) نقدم ذكره محقيقا او نقدرا والشالث بواسطة العلم الصله لانا نقول هذا اشاراولااليانا لانمان الاسم موقوف على ان يكون معني قوله ابتداء بنفسه اي بنفس لفظه يعني احضارا المخص محصر في المالكون لايتوقف بعد العلم بالوضع على شئ آخر من تقدم الذكر و نحوه و لو أد يد القيد الاخير مغنداعن الاواين ذلك يكون هذابعينه معنى قوله باسم مختصبه وبعد اللتبا والتي يكون احترازا وهذا المنع آنما يجدى اذا عنسائر المعارف ولايكون لتخصيص ماذكره جهة لان اللفظ الموضوع لممين خرج ماحدالقيدين الاواين انما هو العلم و ماسواه انما وضع لبستعمل في مدين فبنبغي ان يصار الى ماذكره اسم مختص غبرعلم لكن بهضهم من ان معناه اول زمان ذكره وهو احتراز عن احضاره في الني زمان الخارج بالاول هو النكرة و بالنا نَى المضمر الغائب كما ذكر ، كما في سائر المعارف فانها لا تفيد اول زمان ذكرها الا مفهو ماتها الكلية و افادتها للجزئيات المرادة في الكلام انما تكون بواسطة قربنة معينة لها ذكره وليسشى نهما بمغتص فقداخر جالقيدالاخيرجيع

المنظمة المتداولا على المستخصصة البحماء عمل المستخصصة المتداخر بالمتداخر بالمتداخر بالمتداخر بالمتداخر المتداخر بالمتداخر المتداخر المتداخر المتداخر المتداخرة المتدا

عَا سَاسَ مَفْهُومُهُ الاصلِ ليرول احد البعدين (قال) حَدْ فِتَ الهَمْزَةُ الحرْ (افول) قِلْ حَدْ فِها مُحمَّل ان يكون علم، غير قباس ولذلك الترم ﴿ ٧٣ ﴾ الاد غام وان يكون على قياس تخفيف الهمزة و يكون الترام الادغام مخالفا للقياس (قال) ثم جعل على (اقول) قبل جعله علماامابطريق الوضع ابتداء واما بطريق الغلبة التقدرية في الاسماء كما ان الرحى من الصفات ألغالية غلبة تقديرية وذلك لاينافي اختصاص اسم الله والرخن مه تعالى فتأمل (قال) و بما بدل على ان الكناية اعاهم يهذا الاعتبار الى قوله لايكون من الكناية في شي (اقول) ولقائل ان يقول لماكان ذلك الشخص مشهورا بهذاالاسم وملزومالكونهجهنميا صار كونه حهنميا بمالفهم من هذا الاسم فجاز انيكون كناية عنه يخلاف قولك هذالرجل فأله لانفهم منه ذلك المعنى وان اريديه ذلك الشخص بعينه ولابعد فيذلك فانحاتما اذا اطلق على مسماه فهرمنه كونه جوادا وأذا عبرعنه بهذا الرجللم يفهم وتوضيحهان اتصافهما بهذين الوصفين أعالوحظ فيضمن مااشتهرابه من اطلاق أسمى ابي لهب وحانم عليهما فهمامن حيث انهمامدلو لاهذن الاسمين معلوما الاستلزام لهذن الوصفين فحاز ان بكونا كتاشين عنهما ولوكان لهما

فى الكلام كتقدم الذكر والاشارة والعلم بالصلة والنسبة ونحو ذلك ولا يخني على المصنف أن الوجه ما ذكرناه أولا (صوقل هو الله احدً) فالله أصله الاله حذفت الهمزة وعوضت منها حرف التعريف ثم جعل عما للذات الواجب الوجود الخالق لكل شي و من زعم اله اسم لفهوم الواجب لذاله اوالمستحق للمبودية له وكل منهما كلي أمحصر في فرد فلايكون عمالان مفهوم العلم جزئي فقد سهى الا برى انقولنا لا اله الا الله كلة توحيد بالاتفاق من غير ان يتوقف على اعتبار عهد فلوكان الله أسما لفهوم المبود بالحق اوالواجب لذا تهلاعلا لله د الموجود منه لمما أفاد التوحيد لان المفهوم من حيث هو يحتمل الكثرة و ايضًا فالمراد بالاله في هذه الكلمة اما المعبود بالحق فيلزم استشاء الشيُّ من نفسه اومطلق المبود فيلزم الكذب لكثرة المبودات الباطلة فيحب ان يكون اله بمعنى المعبود بحق والله عملا للفرد الموجود منه والمعنى لامسحق للعبوديةله فىالوجود اوموجؤد الاالفرد الذي هوخالق العالم وهذا معني قول صاحب الكشاف أن الله تسالى مخنص بالمبود بالحق لم يطلق على غير. أي بالفرد الموجود الذي يعبد بالحق تعالى و تقدس (او تعظيم أو اهانة) كما في الالقاب الصالحة لمدح أو ذم (أوكناية) عن معنى يصلح له الاسم نحو أبو لهب فعل كذا وفي النزيل من بدا ابي لهب اي بدا جهنمي لان النسايه الى اللهب يدل على ملابسته اياها كإيقال هو ابوالخير وابوالشير واخو الفضل واخوالحرب لمن يلابس هذه الامور واللهب الحقيق لهب جهنم فالانتقال من ابي لهب الىجهنمي انتقال من الملزوم الى اللازم اومن اللازم الى الملزوم على اختلاف الرأبين فى الكناية الاانهذا المازوم أنما هو محسب الوضع الاول اعنى الاضافي دون الثانى اعنى العلمي وهم يعتبرون في الكنى المعانى الآصلية ومما يدل على ان الكناية انماهي بهذا الاعتبار لاباعتبار انذلك الشخص لزمه انه جهني سواء كانأسمه ابالهب اوزيدا اوعرا اوغيرذلك المكلوقلت هذا الرجل فعل كذامشيرا الى ابي لهب لايكون من الكناية في شئ و مجب ان العلم ان ابالهب انمايستعمل هنافي الشخص السمي به لينقل منه الىجهنم كما انطويل المجاد يستعمل في معناه الموضوع له لينتقل منه الى طول القامة ولوقلت رأيت اليوم ابالهب واردت كافرا جهنميا لاشتهار ابي لهب بهذا الوصف يكون استعاره نحو رأيت حاتما ولايكون من الكناية في شي فليتأمل فان هذا المقام من مزالق الاقدام (او إيهام استلذاذه) أي العلم (أو التبرك به) أو محو ذلك كالنفال و التطير و السجيل على يدلهما أسمان آخر أن في الاشتهار لقاما (١٠) مقامهما في صحة الكناية عنهما وقوله وبحب أن يعلم أن ابالهب أنما يستعمل هنا في الشيخص المسمى به لكن لينقل منه إلى جهنمي بدل على ان الكناية باعتبار الوضع الثاني اي العلمي ٢ ٣ دُّونَ الاول اى الاصَافى ولكل وَجَهَة اماالنَّانى فالوَصْحَبَاء وَامَاالاول فَاذَكُرُهُمْنَ انْهِمُ قَد يُعتبرون في الكنى المَانَى الاصلية و مِدْلُ عَلِيهُ النَّامِ اللهِ تَعالى عَنْهُ ﴿ ٢٤ ﴾ فَقَالَ يا ابا الفَصْيل (قال) لان

المخاطب يعرف مدلو لمالقلب السامع وغير ذلك مما يناسب اعتباره إفي الاعلام (وبالموصولية) اي تعريف والمين وقوله لان وضع المسنداليه باراده موصولا وكان الانسب ان بقدم عليهذكر اسم الاشارة لكونه الموصول على ان يطلقه الى اعرفلان المخاطب يعرف مدلوله بالقلب والعين بخلاف الموصول ثم الموصول قوله فلذاكانت الموصولات وذواللام سواء فيالرتبة ولهذا صحجعل الذي يوسوس صفة للحناس وتمريف معارف (اقول) يشعركل المضاف كتعريف المضاف اليه ومآذكرنا من الاعرفية هو المفول عن سيوية منهما مان التعريف انما هو وعليه الجهور وفيهمذاهب اخروالمقام الصالح للوصولية هوان يصحح اخضار محسب معرفة المخاطب و الشئ بواسطة جلة معلومة الانتساب الىمشار اليه بحسب الذهن لآن وضع أشارةالى علمه بمدلول اللفظ الم صول على إن يطلقه المتكاء على ما يعتقدان المخاطب يع فد يكو في محكم ماعلية وحضوره فيذهنه ولذاقال محكم حاصلله فلذا كانت الموصولات معارف بخلاف النكرة الموصوفة المختصة الادباء المعرفة مايعرفه بواحد فانتخصصهاايس بحسب الوضعفقولك لقيت منضربته اذا كانتمن مخاطبك و سيأنيك مزيد مُوصولة معناه لقبت الانسان المعهود بكُونه مضروباً لك وانجعلتها موصوفة توضيحه فيماتستقبله (قال) فكالماقلت لقيت انسانا مضروبا للتفهو والأنخصيص بكونه مضرو بالك لكنه فقولك لقيت منضربته اذا ليس محسب الوضع لانه موضوع لانسان لانخصيص فيه بخلاف الموصولة كانت من موصولة (اقول) فان وضعها على ان يتخصص بمضمون الصلة ويكون معرفة بهسا وهذا فرق بنالمو صولةو الموصوفة هو المقام الصالح للموصول ثمالمصنف قداشار الى تفصيل الباعث الموجب له المختصة بواحدان النخصيص اوالمرجع بقوله (لعدم علم المخاطب بالاحوال المختصة به سوى الصلة كقولك في الاولى وضع دون الثانية الذي كان معناامس رجلعالم)ولم يتعرض لمالايكون للمتكلم اولكليهما علم بغير وتلخيصه ان الموصولة فمها اشاره الى علالخاطب عمين الصلة نحوالذين فيديار الشرق لااعرفهم اولانعرفهم لفلة جدوى هذالكلام من حبث ہو معین عندہ وندرة وقوعه (اواستهجان التصريح بالاسم اولزيادة التفرير)اي تقرير الغرض مخلاف الموصوفة فانوجوب المسوق له الكلام (نحوو راودته التي هوفي ينتها عن نفسه) اي راودت زليخا علمه بالنسبة الوصفية لايقتضي يوسف عليه الصلاة والسلام والمراودة المفاعلة من راد يرودجا، وذهب وكان تمن الموصوف عنده وابضا المعنى خانعته عن نفسه و فعلت فعل المخادع لصاحبه عن الشيُّ الذي لابريد ان الموصولة مستعمله في ذلك يخرجه من يده محتال عليه ان يغلبه ويأخذه منهوهم عبارة عن النمعل لمواقعته المعين امالانها موضوعة اياها فالكلام مسوق لنزاهة يوسفوطهارة ذيله وآلذكورادل عليدمن امرأة للعيدات وضعاعاما وامالانها العزيز اوزايخا لانكونه في يتهاومولي لها يوجب قوة تكنها من المراودة ونيل موضوعةلمفهومكاي يستعمل المراد فاياو منهاو عدم الانفيادلها يكون غاية في النزاهة عن الفعشاء وقبل معناه فيجزئيانه المعينة والموصوفة زيادة تقرير المسندلان كونه في يتها زبادة تقر برالمراودة لمافيه من فرط الاختلاط مستعملة فيمفهومكليوان | والالفة وقيل بل قرير المسنداليدو ذلك لامكان وقوع الاشتراك في زايحاو امر أه كان منحصرا في معين فلو العزيز فلابتقرر المسند اليه ولايتعين مثله فىالتيهوفى بيتها لانهاواحدةمعيمة فرضنا تعدد مضروب

يخاطبك واستعملت الموصولة كان قصدك الى معين فلابد من قرينة يتعين بها ماقصدته فان احتاج المخاطب (مشحصة) الى ان يستغيير لخفاع القرينة عليه كان ذلك استغيبارا عن العين الذي هو المقصود بعيبًه وان أستعملت الموصوفة كمان

مُقْصَودًا لَا مُفْهَوَمًا كَايًا وَلَمْ يَكُنَ لِكَ صَاحِدٌ إلى نَصَبَ قَرْ مَنْدَ فَلُو فَرَضَ هَناكَ استفسار لم يكن متعلقا بالمفصّودُ لوضوحه بل بافراد ذلك المعني ﴿ ٧٥ ﴾ المقصود حيث لانوجد خارجاً الافيضن معين منها (قال) اوالاماء الى وجد بناه الخبر اي الي مشحصة ومماهو نصفي ريادة غربر الغرض المسوقله الكلام فيغير المنسد اليهبيت طريقه تقول علت هذاالعمل السقط * اعباد السبح يخاف صحى * ونحو عبيد من خلق السحا * فانه ادل على الى قوله كالارصاد في علم عدمخوفهم النصاري من ان يقوّل نحو عبيدالله والمشهوّران الآية مثال لزمارة البديع(افول)هذاالتوجيه التقرير فقطو المفهوم من المفتاح انهامثال لهاو لاستهجان التصريح بالاسبرلانه قال يقتضى استدراك لفظ البناء اوان يستهجن التصربح اوان بقصد زبادة التقرير نحو وراودته الترهوفي يتها وان عال اوالايماء الىوجه عن نفسه وغلقت الابو ابالآية ثم قال والعدول عن التصريح باب من البلاغة الخبرفان الخبرعلى وجومختلفة واوردحكاية شريح فلولم تكن مثالالهمالآ خرذكر زمادة التقريرعن الحكاية فافهم وطرق متفاونة وليس بناوه (اواَلنَّفُخْهُمْ مُحُوفَغُشِيهِمُ مِنَ الهُمَاغُشُهُمُ) ومنه فيغير المسنداليد قول ابي نواس \$ولقدنهزَّت معالغو اه بدُّلوهم\$ وأسمتشرح اللحظ حيث اسامو ا \$ وبلغتُ اجناسا مختلفة يشار بابراد المسنداليهموصولاالي وأحد منها فالايناء الى طرز الخبر وجنسه كما اعترف به حيث فالفانفيه ايماء الىان الخبر المبنى عليه امر من جنس العقاب قان قلت لعله جعل ا لبناء بمعنى البنى وجعل اضافته الى الخبر للسان على قياس اخلاق ثياب كإيني عنه قوله الىانالخبر المبنى قلت هذا تعسف وهوظ ومستغنىءغدلان الخبر وان كان موصوفا بانه مبنىلكن لادخلله في الاعاء فانقلت الخبرمطلقالايوصف بالباء بل الخبر التأخر عن السند البد لان بناء شي على آخر

ما بلغ امر أبشبابه * فاذا عصاره كل ذلك أما * (او نبيه المخاطب على حطَّأ نحو) قول عبيدة بن الطبب من قصيدة يعظ فيها بنيه (ان الذي رو نهم) اي تظنو نهم (اخوانكم بشفي غليل صدورهم ال تصرعوا) اي تهلكوا او تصابو ابالحوادث ففيد من التليد على خطائهم في هذا الظن ماليس في قولك أن القوم الفلاني وجعل صاحب المفتاح هذا البيت مما جعل الايماء الىوجه بناء الخير ذريعة الى التنبيه على الحطأ ودره المصنف بأنه ليس فيه اعاء الى وجه مناء الخير بل لاسعد ان يكون فيه اعاء الى بناء نقيضه عليه وجوابه أن العرف والذوق شاهدا صدق على الله اذاقلت عندذكر جماعة يعتقدهم المخاطبون اخوانا خلصا ان الذين نظنونهم اخوانكم كانفيه اماء الى ان الخبر المبنى عليه احر بنافي الاخوة وبيان المحية (أو الأماء الى وجه مناء الخبر) اى الى طريقه تقول علت هذا العمل على وجه علك وعلى جهته ايعلى طرزهوطر يقته يعني تأتى بالموصول والصلة للاشارة الى انبناء الخبر عليه من اي وجه واي طريق من الثواب والعقاب والمدح والذم وغيرذلك وحاصله أن تأتى بالفائحة على وجه سبه الفطن على الخاتمة كالارصاد في علم البديع (محو ان الذين يستكبرون عن عبادتي سيدخلون جهنم داخرين) فان فيهايماء الى ان الحبر المبنى عليه امر من جنس العقاب والاذلال محلاف ما اذاذكرت اسماو مي الاعلام (ثم اله) اي الاماء الي وجه بناء الخبر (رعاجعل ذريعة) اي وسبلة (الى النعر يض بالتعظيم لشانه) اي شان الحبر (نحو) قول الفرزدق يستدعي تقدم الآخر عليه (انالذي سمك) اي رفع (السماء بنالنايتاً) اراديه الكمية او بت الشريف والحد كايشهديه كلام السكاكي (دعايمه اعز واطول) من دعائم كل بيت فني قوله ان الذي سمك السماء ايماء الى ان في تعريف المسند السبي الخبر المبنى عليه أمر من جنس الرفعة والبداء بخلاف ما اذاقيل انالله تعالى ولاشك ان الاعاء الى جنس التعسف والاستغناء كالابخني (فال) فني قوله ان الذي سمك السماء ابماء الى ان الحبر المبنى عليه امر من جنس الرفعة،

الخبر انمايتصورمع تأخره فكانه قال اوالايماء الىجنس الخبر المتأخر قلت هذا على تقدير صحته لايندفع به شئ مز

الوالساد (اقول) لازاغ في كون هذاالكلام متملا على الاعاء بالدي الذي ذكر ، وعلى النعر يعن بتعظيم شان الخبر الا ان ذلك الاعاء لامدخل في الهدة تعظيم الخبر اصلا فكيف بحمل دريعة الى النعر يعن به وانحانشا التعظيم من نفس الصلة بناء على تشابه آثار المؤثر الواحد والهان هذه الصلة توجى الدان الخبر عن الموصول من جنس الساء الولاتوجى اليه فما لا يتغيره حال التعظيم الولايوى الله فما لا يتغير على حاله ولا الماء فيه بالمنى الذي ذكره قطعا (قال) فقيه اعاء الى ان طريق بناء الخبر ها بني عن الخبية و الخسر ان و مقطيم الساء فيه المناه المناه على حاله في و مقطيم الله المناه على حاله في قوله قد حسر الذي كذبوا شعيا بل الذي يستفادمنه تعظيم و توسل به ﴿ ١٧ ﴾ اليه هو نسبة الخسر ان الى مكذبيه قوله قد حسر الذي كذبوا شعيا بل الذي يستفادمنه تعظيمه و توسل به ﴿ ١٧ ﴾ اليه هو نسبة الخسر ان الى مكذبيه

وكذلك اهانة التصنيف أوالرحن اوغيرذلك ثمفيه تعريض بتعظيم بناء يبته لكونه فعل من رفع السماء التي مستفادة من عدم معرفة لابناء ارفع منها واعظم (أوشان غيره) أي غيرالخير محوقوله تعالى (الذي كذبو ا المصنف الفقه واهمانة شعيدًا كأنو اهم الخاسر بن) ففيد أماء إلى انظريق بناء الخيرما بذي عن الخيدة الشيطان من خسر ان من والخسر انو تعظيم لشان شعيب وهوظاهر وقديج ملذريعة الى الاهانة لشان الخبر تبعد وتحقيق زوال المحمة نحوان الذى لايمرف الفقه قدصنف فيه اوشان غيره نحوان الذين يتبع الشيطان من ضرب البيت مهاجرة فهوخاسر وقدمجمل ذريعة الى تحقيق الخبر شعو ان التي ضربت يتامهاجرة * واماكون فانحة الكلام بكوفة الجندفالت و دهاغول إفان في ضرب البيت بكوفة و المهاجرة اليهاا عاء الى منهة للفطن على خاتمه انطريق مناه الخبرما مذئ عن زوال المحبذوا نقطاع المودة ثماله يحقق زوال المودة فهو مفقود فيما اذا اخر ونقرره حتىكانه برهان عليهوهذا معنى تحقيق الخيرفظهر الفرق بييهوبين الايماء الموصول وتبدل الجملة الاسمية وسقطاعة اض المصنف باله لايظهر فرق يشهما فكيف يجقل الاعاء ذريعة اليه الاترى يا لفعلية مع ان ثلث الامور ان قوله ان الذي سمك السماء البيت ان الذين ترو نهم البيت فيه أيماء من غير مستفادةمنها إيصاعل حالها تحقبق الخبر و قد يجعل ذريعة الى التنبيه على الخطأ كما مر فاحسن التأمل و نعل قطعا ان مستند هذه في هذا المقام فأنه من مطارح الانظار والفاضل الملامة قد فسر في شرح الاموروذريعتهاام مشترك المفتاح الوجه في الايما . الى وجه نساء الخبر بالعله والسبب كما هو الظماهر من الجلتين لا يختلف بالتقديم في قولنا ان الذين آمنوا لهم درجات النعيم ثم صرح بان قوله ثم يتفرع على والتأخير لاانالكل واخده هذا اعتبارات لطيفة ربما جعل ذريعة الى كذا وكذا أشارة الى جعل المسند منهما خصوصية معتبرة في اليه موصولا موميا الى وجه بناء الخبر فاشكل عليه الامر في محو أن الذي ذلك (قال) والفاصل العلامة سمك السماء و أن التي ضربت و أن الذن ترونهم لعدم تحقق السيسة و هو قد فسر في شرح الفتاح لم يتعرض لذلك ومن الناس من اقتنى اثره فى تفسير الوجه بالعلة لكن هرب

الوجه فىالاعاء الموجه بناء الله بمستوس لعلق ومن النامل من الحيى الودى تستير الوجه الله والسبب (اقول) أن فسر الوجه عاهوعلة وسببالنهوت اغير للسنداليه اشكل الامرق عمو (عن) انالذى سمك السماء وان التي ضربت بينا و ان فسر عاهو علة وسبب لاسناده اليه وبنائه عليه اسمكن طرده فى السكل وكان لفظ البناء و اقعاء وقعاء مقاوعة بناء الخير و ربطه بالسنداليه قد تكون عله النمو فه كافي عمو (ان الذي بستكبرون عن عبادى سيد خلون جهتم داخرين) فان الاستكبار علة للدخول فى نفس الامر وسبب حال وعله باعثة لمتكبم على اسناده اليهم وبنائه عليهم وقد تكون معلولة له كما فى قوله ان التي ضربت فان الضرب المذكور معلول لزوال المجبة مها و بنائه عليها وقدتكون غيرهما عمله نوع ارباط به اما بالمجانسة كما في قوله ان الذي سمك السماء فان سماء المنابحانسة كما في قوله ان الذي سمك السماء فان عمله الله و عاد ساملة و قوله ان الذي سمك السماء فان عملها و ان الممكن عائد الماء و عاد ساملة

للتكلم على ربط ذلك الحبر به وامابالمصادة كافى قوله ان الذبن ترونهم اخوانكم فان ظن اخوانهم ليس عله لكون الصرع شفاه غليلهم ولاحلولاله بلهومنافيله بحسب الظاهر وسبب لبناة عليهم وربطه بهم ثم ان ذكر علة البناء قديجعل ذريعة الىالتعظيم والاهانة والتحقيق والتبيه على الخطأ بلااشكال فانالم يشترط فيالبناء تقديم المبنى عليه بلجمل بمعني الربط وجمل الخبر ﴿٧٧﴾ بمعني المسند كان البيان متناولا الحجملة الاسمية والفعلية وان اشترط كان المقصود بيان احوال عن الاشكال بإن معني قوله ثم تنفر ع على هذااي على الراد المسنداليه موصولا الاسمية ويعرف حال الفعلية من غير اعتبار الايماء فلايلزم ان يكون في الابيات المذكورة ايماء وسوق بالمقايسة لكون علة ثلك الكلام بنادى على فساد هذا الرأى عندالمصنف وقد نقصد الموصول الحث الاحوال مشتركة بينهم على التعظيم او النحقير او الترحم او نحو ذلك كفولنا جاء لـ الذي اكر.ك (فال)فان اصل اسماء الاشارة او اهانك او الذي سي اولاده و نهب امو اله وقديكون للتهكم ينحو ما 'يها الذي ان يشار بها الىمشاهد نزل عليه الذكر اللُّ لمجنون * ولطائف هذاالباب لا تكاد تضبط (وبالاشارة) محسوس (اقول) هكذاوقع اى تعريف المسند اليه بإبراده اسم الاشارة متى صلح المقام له واتصل به غرض فيءبارة نجم الائمة والاولى اماالمقام الصالح فهو ان يصمح احضاره في ذهني السامع بو اسطة الاشارة اليه انقال الىمحسوس مشاهد حسا فان اصل أسماء الاشارة أن يشار بها الى مشاهد محسوس قريب او بميد فبخرج بالمحسوس المعقولات فان اشير بها الى محسوس غير مشاهد او الى ما يستحيل احساسه و مشاهدته وبالشاهد و هو ما ادرك فلتصييره كالمشاهد وتنزيل الاشارة العقلبة منزلة الحسية واما الغرض الموجب بالبصر بالفعل مادرك سائر له او المرجم فقد اشار الى تفصيله بقوله (لتمرم) اى المسنداليه (اكل تميير تحو) الحواس ومامن شانه ان يدرك قوله اي ابن الرومي (هذا ابو الصقر فردا) نصب على الدح اوالح ل (في محاسنه) بالبصر لكنه ليس مدركله من نسل شيبان بين الضال والسلم و هما شجرتان بالبادية يعني يقيمون بالبادية لعدم حضوره فان اشير بها لان فقد العز في الحضر (أو التعريض بغباوة السامع) حتى كأنه لايدرك غير إلى مابستحيل احساسه نحو المحسوس (كَفُولُه) اي قول الفرزدق ﴿ آوَلَنْكَ آبَانُ فَعِنْنِي بَمُلُهُمْ ﴾ هذا ذلكم الله ربكم وذلكماماعلني الامر للتحير كقوله تعالى ۞ فأنو ا بسورة من مثله (اذاجعتما ياجر بر المجامع ربي او الي محسوس غير أو بيان حاله) أي المسند اليه (في القرب أو البعد أو التوسط كقولك هذاً مشاهدنحو تلك الجنة فلتصييره أوذلك أوذاك زبدً) أخر ذكر التوسط لانه أنما يتحقق بمدتحقق الطرفين فان كالحسوس الشاهد (قال) فَلْتَ كُونَ ذَا لِلْقَرْ يَبُ وَ ذَلْكُ لَلْبَعِيدَ وَ ذَاكَ لَلْمَتُوسُطُ ثَمَا يَمْرُ رَهُ الوضع واللغة نصب على المدج أو على الحال فلا منبغي ان سملق به نظر عاالماني لانه أنما بعث عن لزوائد على اصل المراد ('قول) قيل العامل في الحال فلت مثله كثير في علم المعاني كأكثر مباحث التعريف والتوابع وطرق القصر معنى الفعل المستفاد من اسم و غير ذلك و تحقيقه ان اللغة ننظر فيه من حيث ان هذا القريب مثلا و علم

الاشارة اوحرف التسماي المعاني من حيث أنه أذا أريد بيان قرِب السند اليه يؤتي بهذا و هو زائد على اشيراليه اوانبه عليهفرداو اصل المراد الذي هو الحكم على السند اليه المذكور المعبر عنه بشئ بوجب الاولى ان مجمل حالامؤكدة بناء على اشتهاره بذلك ادعاء وقوله من نسل شيبان خبرنان ذكر سانالنسبه بعدد كرحسبه ومحتمل ان شعلق بفرد المي ممتاز امنهم وقوله بين الضال والسلم حال من نسل شيبان (قال) وهو زائد على اصل المرادالذي هو الحكم على المسنداليه المذكور المعبرعنه بشئ بوجب تصوره اياكا ـ (قول) فبه بحث لانهم ارادو ابالزائد على اصل المراد المعنى الزائد على المعني الوضعي للفظ الذي عبر به عن الق لا المني الزائد على معني لفظ آخر بمكن ان يعبر به في هذا المقام اذربما؟

ا كان هذا الزائد من العانى الوضعية لما وقع التمبير به فيكون صنا عن المعانى الاصلية للالفاظ فأن فلت ألمه ارادان الفظة هذا اللالفاظ فأن فلت ألمه ارادان الفظة هذا الله المنطقة القرب و اما ان المتكلم قصد بدكر ها بيان قربه فامر المراح على ذات هذا جار في الالفاظ كلها فان زيدا مثلاموضوع لشخص معين و اما ان المتكلم قصد بدكره تفهيم المحتاطب فامر خارج عن مدلوله الوضعي و ايضا يلزم ان يكون قوله و هو زائد على اصل المراد الى أخره مستدر كافي البيان (قال) او تحقيره بالفرب او تعظيم بالبعد (اقول) كمان القرب نفسد قد يطلق على قرب المرابد الموادن الموادن الموادن الموادن في الموادن الموادن

تصوره اياكان و لو سلم فذكره في هذا المقام توطئة و تمهيد ً لما يتفرع عليه من التحقير والتعظيم كما اشار اليه بقوله (أو تحقيره) اي المسند اليه (بالقرب محو اهذا الدي بذكر الهتكم) وقد قصد به تقريب حصوله وحضوره محو هذه القيمة قد قامت (او تعظيم بالبعد محو الم ذلك الكاب) تنزيلالبعد درجته ورفعة محله منزلة بعد السافة وقد بقصد به تعظيم المشير كقول الاميرلبعض حاضر به ذلك قال كذا (أو تحفيره) بالبعد (كما يقال ذلك اللمين فعل كذا) تنزيلا لبعده عن ساحة عز الحضور والخطاب وسفالة محله منزلة بعد المسافة ولفظ ذلك صالح للاشارة الى كل غائب عيمًا كان اومعني بأن يحكي عنه اولا مُم يشارالبه نحوجاءني رجل فقال ذلك الرجل وضربني زند فهالني ذلك الضرب لان المحكى عنه غائب و مجوز على قلة لفظ الحاضر نحو فقسال هذا الرجل و هالني هذا الضرب اي هذا الذكور عن قريب فهو و أن كان غائبًا لكن جرى ذكره عن قريب فكائه حاضر و قد بذكر المعنى الحياضر المتقدم بلفظ البعيد نحو بالله و ذلك قسم عظيم لافعلن لان المعنى غير مدرك حسا فكانه بعيد (أو النسم) أي تعريف المسند اليه بالأشارة التنسه (عند تعقيب المشار اليه باوصاف) أي عند الراد أوصاف على عقب المشار اليه تقول عقبه فلان اذا جاء على عقبه # ثم تعديه الى المفعول الشاني بالباء وتقول عقبة باشي أي جعلت الشي على عقبه (على اله) أي التنبيد على انالمشار اليه (جدر عا برد بعده) اي بعد اسم الاشارة (من اجلها) اي من اجل الاوصاف التي ذكرت بعد المشاراليه (محو) * الذين يؤمنون بالغيب ويقيمون الصلوة

صاحب الكشاف و اشار اليدالشادح بقوله تبزيلالبعد درجنه و رفعة محله منزلة بعدالسافة اذمفهم مندتنزيل قر بالدرجة ووضيعة المحل منزلة قرب المسافة ولكان تقول الامر الحقير لايمنع على النــاس بل يكون قر يب الوصول سهل التناول واقعا بين الديهيرو ارجله برفالحقارة تناسب القرب المكانى و تستلزمه يوجه مأاوالامر العظم تأبي عليهم ويتبعد عنهبم لجلالته ورفعة شانه فالعظم يناسب البعدالكاني ويستازمه بوجه ما (قال) تنزيلا لبعده عن ساحة عز الحضوروالخطاب وسفالة محله منزلة بمدالسافة (اقول) يعلمن ذلك أله قد يقصد

هذى المعندين هذا ماذكره

التعطيم بالقرب بأن ينزل قريه من ساحة عز الحضو رو الخظاب منزلة قرب المسافة فيعبرعنه بهذا كقوله (الى) تعالى و بناما خلقت هذا باطلاو يمكن ان يقال الامر العظيم من شانه ان يتوجه اليه اللهبرو يتطلب القرب منه و الوصول اليم فن هذا الوجه بناسب العظم القرب المكانى ويستنز معه الامقير من شانه ان لا يلتفت الناس اليه و يبعده عنهم في هذا الوجه يكون الحقارة مناسبة البعد المكانى و مستنز مقله (قان) و قديد كر المعنى الحاضر المتقدم بلفظ البعيد (اقول) قال يجم عظم المناسبة العالب الغالب وذلك و المناسبة المالية المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة الناسبة مناسبة المناسبة المناسبة

الَّهُ يَبِ فَيْعَالَىٰاللَّهُ وَهَذَا فَسَمَعَظِمَ فَأَهُ لَكُونُهُ حَاضَرَ اومَذُكُورًا عَنْ قَرِيبٌ بَمُزَلَةُ المُشَاهَدُ القريبِ مُخَلَّفُ المُعَيَّ الفائب المذكور كالضرب فأنه ﴿ ٧٩ ﴾ بواسطة كونه مذكورا صاركا لشاهد و بواسطة كونه غانبا صار

كالبميدو بجوزق هذه الصورة الى قوله (اولئك على هدى من ربهم واولئك هم الفلحون) عقب المشار اليه على قلة ان يعبر بلفظ القريب وهو الذين يؤمنون باوصاف متعدد ة من الايمان! بالغيب و أقام الصلوة و غير لقرب ذكره وهكذا الحال ذاك تم عرف المسند اليه بان اورده اسم اشارة تنبيها على أن المشار اليهم في الغائب المتقدم ذكر ماذا احقاء عما يرد بعد اولئك و هو كونهم على الهدى عاجلاً والفوز بالفلاح كانعيمانم فالواسم الاشارة آجلامن اجل انصافهم بالاوصاف المذكورة اولانه لايكون طريق الى أحضاره لما كان موضوعاً لما يشسار سوى الاشارة لجهل المتكلم أو السامع باحواله أو لنحو ذلك (و باللام) أي اليه اشارة حسية فاستعماله تعريف المسند اليه باللام (للاشارة الى معهود) اي الى حصة من الحقيقة فما لادرك بالاشارة المسية معهودة بين المنكلم والمحاطب واحداكان اواثنين اوجاعة تقول عهدت فلانا كالشخص الغائب والمعاني اذا ادركته ولفيته وذلك لتقدم ذكره صريحا او كناية (تحووايس الذكر محاز وذآك بجمل الاشارة كالانثى اى) ليس الذكر (الذي طلبت) امرأة عران (كالق) اي كالانثي التي العقلبة كالحسسية واسم (وهبت لها) فالانثي اشارة الى ماسبق ذكره صر محافي قوله تعالى * قالت الاشارة حينئذ محتاج الى رب الى وضعتها التي لكنه ليس عسند اليه والذكر اشاره الى ماسبق ذكر. مذكور قبله فيكون كضمر كناية في قوله # رب اني نذرتاك ماني بطني محرر ا # فان لفظ ماوان كان يع راجع الى متعقدم (قال)عقب الذكور والاناث لكن البحرير وهو ان يعتق الولد لخدمة بيت المقدس انما الشار اليهوهو الذن يؤمنون كان للذكور دون الاناث و هومسند اليه و قد يستغنى عن تقدم ذكره لعلم باوصاف (اقول) المناسب المخـاطب به بالقرائن نحو خرج الامير اذا لم يكن في البلد الا امير واحد ان شال وهو المتقون لان الذي وكقولك لمن دخل البيت اغلق البـاب و قد يكون لام العهد للاشارة الى يؤمنوزمنجلة الاوصاف الحاضر كما في وصف المنادي و اسم الاشارة نحو يا ايها الرجل وهذا الرجل كاصرح مفي قولهمن الاعان (أو) للاشارة (الىنفس الحقيقة) ومفهوم السمى من غيراعتبار لما صدق عليه بالغيب (قال) ثم عرف المسند اليه بان اورده اسم اشاره من الافراد (كَفُولَكُ الرجلُ خير من المرأة) ومنه اللام الداخلة على المعرفات نحو الانسسان حبوان ناطق والكلمة لفظ موضوع لمنى مفرد و نحو ذلك تنبيها على ان المشار اليهي احقاء عار دالي آخر ه (اقول) لان التعريف للاهية (و قد يأتي) المعرف بلام الحقيقة (لواحد) من الافراد وجهالتنسه ان ظاهر المقام (باعتمار عهديته في الذهن) لطابقة ذلك الواحد الحقيقة يعني بطلق يقنضي ابراد الضمرلتقدم المعرف بلام الحقيقة الذي هو موضوع للحقيقة المحدة في الذهن على الذكروقد عدل الى اسم فرد موجود من الحقيقة باعتبار كونه معهودا في الذهن و جزئيا من الانتارة مناءعلى ان ذلك جزئيات تلك الحقيقة مطابقا اياهما كما يطلق الكلمي الطبيعي على اكل جزئي الموصوف قد تميز نثلك من جزئياته و ذلك عند قيام قرينة على أن ليس القصد ألى نفس الحقيقة من الاوصاف تميز أتاما فصار حيث هي هي بل من حيث الوجود لا من حيث وجود هـــا في ضمن جميع

هوموصوف كانه قبل اولئك الموصوفون بتلك الصفات على هدى فيكون من قبيل رنب المديم على الوصف النابت الدال على العالم على الوصف النابت الدال على العالم المنابق الم

الافراد بل بعضها (كقولك ادخل السوق حيث لاعهد) في الخارج فان

كأنه مشاهد فني اسم الاشارة

المفصل وأنمايستة يمرعلي قول من بجعل اسمالجنس موضوعا للاهية مع وحدة لابعيدهاويسمي قردا منشمرا وامامن مجعله موضوعاللاهية مزحيث هي فعنده كل من المبالجنس وعمله موضوع للحقيقة المحدة في الذهن و انما افترقامن حيث ان علمالجنس بدل بجوهر. على كون ثلك الحقيقة معلومة للحخاطب.همودة عند.كمان.الاعلام الشخصية تملُّ مجوهرها على كون الاشحاص معهودة له و ما اسم الجنس فلا مل على ﴿ ٨٠ ﴾ ذلك مجوهره بل الآلة أن كات قولك ادخل قرينة دالة على ماذكرناه وتحقيقه انه موضوع للحقيقة المحدة فىالذهن وآنما اطلق علىالفرد الموجود منها باعتبار ان الحقيقة موجودة فيه فجاء التعدد بأعتبارالوجود لاباعتبار الوضع والفرق بينه وبين النكرة كالفرق بين علم الجنس المستعمل فى فرد و بين اسم الجنس نحو لقيت اسمامة و لقيت اسدا فاسد موضوع لواحد من آحاد جنسه فاطلاقه على الواحداطلاق على اصل وضمه واسامة موضوعة للحقيقة المحددة في الذهن واذا اطلقتها على الواحد فانما اردت المقيقة ولزممن اطلاقه على الحقيقة باعتبار الوجود التعدد ضمنا فكذا النكرة تفيدان ذلك الاسم بعض من جلة الحقيقة نحوادخل سوقا غلاف المرف نحوادخل السوق فانالمرادبه نفس الحقيقة والبعضية مستفادة من القرسة كالدخول مثلا فهوكمام مخصوص بالقرسة فالمجرد ودو اللام ادن بالنظر الىالقرينة سواء وبالنظر إلى أنفسهما مختلفان واليه اشار بقوله (وهذا في المعنى كالنكرة) يعني بعداعتمار القرينة وانكان في اللفظ مجرى عليه احكام المارف من وقوعه مبتدأ وذاحال ووصفا للعرفة موصوفا بها ونحو ذلك كما الجنس وهذه الاحكام اللفظية هي التي اضطرتهم الى الحكم إبكونه معرفة وكون نحواسامة عماحتي تكلفوا ماتكلفوا ويعلماذكرنا من تقرير كلامدان عود الضمر فيفوله وقديأتي اليالمرف بلام الحقيقة اولى من عوده الي مطلق العرف ماللام كإنشعر به ظاهر لفظ الايضاح ولكونهذا المعرف في المعنى كالنكرة يعامل مماملة النكرة كشرا فيوصف بالجلكةوله * ولقدامر على اللَّم يسبني * وفي

التهزيل ككثل الحار بحمل اسفار اله على ان يحمل صفة للحمار وفيه * الالمستضعفين

من الرحال والنساء والولدان لا يستطيعون المعلى انقوله لا يستطيعون صفة

للمستضعفين اوللرحال وانساء والولدان لانالموصوف وانكان فيه حرف

٢ ين الانصاف محسب نفس الامر وملاحظة الانصاف في العبارة ممالايخفي (قال) فاسدَ مُوضَوَ علو احد من آحادُ جنسه الى آخره (اقول) الفرق بن اسم الجنس وعلم الجنس على ماذكره منقول من كلام الشيخ ابن الحاجب في شرح

> (قال) و يعلم عاد كرنا من تقرير كلامه ان عود الضمر في قوله وقد يأتي الى آخره (اقول) قد علم عاقرره ان المه ف الذي هو في المعنى كالنكرة هو المعرف بلام الحقيقة وانمااطلق على فرد منها لوجود الحقيقة فيه فاللفظ مستعمل في الحقيقة والبعضية مستفادة من خارج فاذا عادالضمير في قوله يأني الىالمعرف بلام الحقيقة فهم ان المعهود الذهني مندرج نحت الممرف بلام الحقيقة كما هو الحق فان ضم النشر مقدر الامكان واجب وقد دل عليه ايضاكلام المفاح في محقيق معنى اللام الجنسية وازعاد الى مطلق المرف ما لأمكان الكلام صحيحالكنه قاصرع افادةمعني الاندراج فيكون الاول اولى (قال) ولقد امرعلي اللئم يميني الي

(التعريف) آخره (اقول) لم يرد باللئيم الحقيقة ولاالاستغراق وهوظاهر ولاالمعهود المين لقصوره عن اداء ماهو المقصود من التمدح بالاناة والوقار في مواضع يطبش فيها اولو الاحلام السخيفة ولانشت فيها الاارباب العزائم الكاملة وانما قال امر بصيغة المضارع مع ان الموافق لقوله فمضيت صيغة الماضي دلالة على مرور مستمركاً به قال امر وقتا

بعد وقت على لئيم من اللَّتَام موصوف بسب بعد سب فلا اجاز به و لا اباليه يل لا التفت اليه و انفيه عنه و من ههنا يملم أن جل يسبني على الحالي و تقبيد المرور بوقت مخصوص ليس بجيد

(قال) فانقلت المرف بلام التعريف فابس لشئ بعينه كذا في الكشاف وهو صريح في ان اللام في المستضعفين الحقيقة وعلمالجنساذااطلقا حرف تعريف كما سنذكره عن قريب وانكان أسما موصولا بصيح هذا ايضا على واحدا كافي محوادخل لانالموصول ايضايعامل معاملة هذاالمعرف كاذكره صاحب الكشاف انالذن السوق ورأيت اسامة مقبلة أنعمت عليهم لاتوقيت فيه فهوكقوله ولقد امرعلى اللئيم فيصححان تقع النكرة احقيقة هوام محازقات بل اعني قوله غير المغضوب عليهم وصفاله فأن قلت المعرف بلام الحقيقة وعلم حقيقة (اقول) يرد عليدان اسم الجنس عند، لما كان موضوعا لواحدمن آحاد جنسه فاذاعرف بلاما لحقيقة واريديه مفهوم السمي من غراءته ارلما صدق عليه من الافر ادكاذكر ةفقداستعمل في جزء معناه فيكون محازا قطعا سواء فهم هناك تمدد لمعتدار الوجود وأنضمام القرينة كإفي محوادخل السوق اولم يفهم كافي مقام النعريف الا أن يدعى أن المجموع المركب من اسم الجنس و اللامُ موضوع بازاءا الميقةوضعا آخر مفايرا لوضع مفرديه وفيه بعد نع يصمح كونه حقيقة اذا جمل موضوعا للاهيدمن حيثهم كعلاالحنس والفرق حينئذ بما اشير اليه فيكون الحقيقة فيهمامستفادة من جوهر اللفظ المستعمل فيهاو الوحدة الشايعة من انضمام القرائن الخارجية

الجنس اذا اطلقا على واحدكما في نحو ادخل السوق ورأيت اســا مة مقبلةً احقيقة هو ام مجازقلت بل-قيقة اذ لم يستعمل الافيما وضع له لان معني أستعمال الكلمة فى المعنى ان يكون الغرض الاسلى طلب دلالتهاعلى ذلك المعنى وقصدارادته فيهاوانت اذا اطلقت المعرف والعلم المذكورين على الواحد فأنما اردت به الحقيقة ولزم من ذلك التعدد باعتبار الوجود وأنضمام القر ينذ فهو لم يستعمل الافما وضعه وسبتضح هذا في يحث الاستعارة (وقد نفيدً) المعرف باللام المشاربها الى الحقيقة (الاستغراق نحوان الانسان لؤ خسر) اشيرباللام الى الحقيقة لكن لم تقصديها الماهية من حبثهي هي ولامن حيث محققها في ضمن بعض الافراد بلفي ضمن الجميع بدليل صحة الاستشناء الذي شهرطه دخول المستثني في المستثني منه لوسكت عن ذكر. وتحقيقه اناللفظ اذادل على الحقيقة باعتبار وجودها في الخارج فاما ان يكون لجيع الافراد اولبعضها اذلاواسطة بينهما في الخارج فاذالم يكن البعضية لعدمدليلهاوجب انيكون للجميع والىهذا ينظرصاحب الكشاف حيث يطلق لام الجنس على مايفيد الاستغراق كاذكره في قوله تعالى # انالانسان لني خسر * اله للجنس وقال في قوله تعالى ان الله بحب المحسنين ان اللام للجنس فيتناول كلمحسن وكثيرا مايطلقه علىما يقصدبه المفهوم والحقيقة كإذكر اناللام فيالجمدللة للجنسدون الاستغراق والحاصلان استمالجنس المعرف باللام اماان يطلق على نفس الحقيقة من غير نظر بالى ماصدقت الحقيقة عليه من الافراد وهوتعريف الجنسو الحقيقة ونحوه علم الجنس كأسامة واماعلى حصة معينة منها واحدا اواننين اوجاعة وهو العهد الخارجي ونحوه علم الشخص كزيدواما على حصة غيرمعينة وهو المهدالذهني ومثله النكرة كرجل واماعلي كلاالفراد وهو الاستغراق ومثله كل مضافا الى النكرة ولاخفأ في تميز بعضها عن بعض الافي تمريف الحقيقة فأنه انقصده الاشارة الى الماهية من حيث هي هير لم يتمير من اسماء الاجناس التي ايست فيهاد لالة على البعضية و الكلية نحو رجعي وذكري والرجعي والذكري وان قصدبه الاشارة البها باعتبار خضورها في الذهن

(فلل) وجوا به انالانم عدم تمير، عن تعريف العهد على هذا التقديرلان النظر في المهود الح.فرد مين او اندين او جاءة محلاف الحقيقة فان النطرفيها لى نفس الماهية و المفهوم باعتبار كوفها حاضر، في الذهن (اقول) اذا كان تعريف الجنس عبارة عن حضور الماهية في الذهن و تعريف العهد عن حضو رفرد مين اوافر ادمهينة منهالم يكن اختلاف فيها هومنى التعريف حقيقة اعنى الحضور في الذهن و امان الحاضر في احدهما الماهية و في الاخر الفرد او الافراد فهو اختلاف راجع الى معروض التعريف اهنى الحاضر لااليه نفسه فلو سمى الحضور في احدهما تعريف عهد وفي الاخر تعريف جنس كان لمجرد الاصطلاح ولاكلام فيه واتما الكلام في تحقيق معنى التعريف الجنسى وبيان ان حقيقته ماهى و السكاى به على ذلك حيث قال لان تعريف العهد ليس شيئا غير القصد الى الحاضر في الذهن حقيقة او بحازا فبالغ في معنى تعريف العهد وحصره ﴿ ٨٢ ﴾ في اله مجرد القصد الى الحاضر

لم يتميز عن تعريف العهدوهذا حاصل الاشكال الذي اورده صاحب المفتاح على هذا المقام وجوابه الانسا عدم تميره عن تعريف العهد على هذا التقدير لان النظر في المعهود الى فردمين اواثنين اوجاعة مرلاف الحقيقة فان النظر فيها الى نفس الماهية والمفهوم باعتباركونها حاضرة في الذهن وهذا المعنى غير معتبر في اسم الجنس النكرة وعدم اعتمار الشيُّ ليس باعتبار لعد مه (وهو) أي الاستغراق (ضربان حقبتي) وهو ان يرادكل فر دمماية اوله اللفظ محسب اللغة (نحو عالم الغيب والشهادة) ايكل غيب وشهاده (وعرفي) وهو ان براد كل فرد مما مناوله اللفظ محسب متفاهم العرف (كولنا جعم الامير الصاغة أي صاغة بلده او مملكته) لأنه المفهوم عرفا لاصاغة الدنيافان قلت الصاغة جع صايغ واللام في امم الفاعلو اسم المفول اسم موصول لاحرف تعريف عند غير المازيي فكان التمثيل على مذهبه فلت الخلاف انما هو في اسم الفاعل والمفعول بمعنى الحدوث لانهم يقولون أنه فعل في

والس شئاوراء، فيعلمنه الكون الحاضر ماهية او فردا امرخارج عنحقيقة تعريف العهد والحقان معنى التعريف مطلقاهو الاشارة الىان مدلول اللفظ ممهود ايمعلوم حاضر في الذهن برشدك الى ذلك ان صاحب الكشاف فسر تعريف الجنس في الجدياله اشاره الىمايورفه كلاحد منانا لجمد ماهووان الشيخ ان الحاجب صرح في الايضاح بان زيدا موضوع لمهودينك وبين مخاطبك وبان غلامز ملمهودينكما محسب تلك النسبة المخصوصة و أنَّ السكاكي اختار في اللام ان معناها المهد وبالجلة اذا استقريت كلامهم وتحققت محصوله استوثقت بماذكرناه قال بعض الا فاضل التمريف مصدبه معين عندالسامع من حيث انه مهين كأنه اشار اليه أيذلك الاعتبار واماالنكرة فيقصد بهاالتفات النفس الى المين من حيث ذاته و لايلاحظفها تعيده وانكان معيدا في نفسه لكن بين مصاحبة التعين وملاحظته فرقجلي ومهدفي تصوير ذلك مقدمة هيران فهم المعابي من الالفاظ عدونة الوضع والعلمه فلايد انبكون الماني متصورة ممتاز ابعضهاعن بعض عندالسامع فاذادل باسم على معنى فاما ان يكون ذلك

الاعتباراى كون المنى متعينا على الله المنطقة المسلمة المنطقة المنطقة المنطقة والناني نكرة ثم (صورة) والمنطقة المنطقة المنطقة

قى الذهن قال سيبوية اذا قات اسامة فكالما قات الضرب الذى من شانه كبت و كيت و ان الفرق بين اسامة و اسداذا كان موضوعا لجنس من حيث هو محسب الاشارة وعدمها كا سبق و اما الاسد قالاشارة فيه بالا آلة دون جوهر الله على اسم جنس قاما ان يشار بها الى حصة معينة منه فرداكات او افراد امذ كورة تحقيقا او تقديرا و يسمى لام المهد الخارجي و امان يشار بها الى الجنس نفسه و حينند اما ان بقصد الجنس من حيث هو كافى التعريفات و محوقواتا الرجل خير من المرأة ويسمى لام الحقيقة و الطبيعة و امان يقصد الجنس من حيث هو موجود في من الافراد بقرينة الاحكام الجارية عليه النابقله في صنها اماق جيمها كافى القام الخطابي وهو الاستغراق اوفى بعضها وهو المهود الذهبي فان قلت هلاجمات المهد الخارجي كالذهبي و الاستغراق راجعا الى الجنس قلت لان معرفة الحرى ثم الظاهر

ان الاسم في الممهود الخارجي له وضع آخر بازاء خصوصية كل معهود ومثله يسمى وضعاعاما كامرولا حاحة الى ذلك في العهد الذهبي و الاستغراق و التعريف الجنسي إذا جعل أسماء الاجناس موضوعة للاهيات من حبث هي (قال) و انمااورد البيان بلا التي لنفي الجنس لانها نص قى الاستغراق (اقول) يدى أنه لما ادعى أن استغراق المفرداشمل من استغراق الجمع اورد بيانه في جع و مفرد منفيين بلا النافية الجنس لانها نص في الأستغراق فنحولار جلااك محان يخرج مندفر داصلا وتحو لارجال معنصوصيته فيالاستغراق اذا جازان يخ ج عنه واحد او اثنان حاز في غيره من الجوع مالطريق الاولى فينصح بذلك ببوت المدعى فأن فلت كيف يكون نحولارجال نصافي الاستغراق مع جواز خروج واحداواثنين منه واما ماذكره في الشمرح من النصوصية فلمله مخصوص بالنكرة المفرة فلت محو لأرحال نص في استغراق افراد مداوله فلايخرج عنه شيُّ من الجماعات كمان لارجل نص في استغراق افراد مدلوله فلا مخرج عنه شئ من آحاد مدلوله فخروج واحد او اثنين من لارجال لابقدح في ثلث النصوصية

صورة الاسم ولهذا يعمل وأنكان عنى الماضي واما ماليس فيمعني الحدوث من محوالمؤمن والكافر والصابغ والحائك فهو كالصفة المشبهةواللام فيها حرف ألتمريف انفاقا وكلام الكشاف والمفتاح يفصيح عن ذلك في غيرموضع ولوسا فالراد تقسيم مطلق الاستغراق سواءكان محرف التعريف اوغيره والوصول ايضا يأتي للاستنراق نحو اكرم الذين يأنونك الازبد او اضرب القسائمين الاعرا وهذا ظاهر (و استغر أق المفرد) سواءكان محرف التعريف اوغبره (أشمل) من استغراق المثني والمجموع لانه يتناول كل واحد واحد من الافراد واستغراق المثني انما متناول كل اثنين اثنين ولاينافي خروج الواحد واستغراق الجمع انمايتناولكل جاعة جاعة ولاينافي خروج الواحد والاثنين (بدليل صحة لارجال في الدار اذًا كان فيها رجل اورجلان دون لارجل) فأنه لايصيح اداكان فيهارجل اورجلان وايما اوردالبيان بلا التي لنفي الجنس لانهانص في الاستغراق بيان ذلك ان النكم في سياق النني والنهبي والاستفهام ظاهره

أذ ليسامن افر اد مدلوله وحل كلامه على عصيص النصوصية بالمقرد باطل لان ماذكره من البيان مشرّا يبينه و بين الجمع فان فلت لاخفاً في حجة قولنا لارجل في الدار الازيد ولارجال فيها الاازيدون فلايكون شئ منهما نصافى استقر اق آساد مدلوله فلتا الاستثناء لايوجب تخصيصاولايقدح في كون المهفل نصابل بالدفي اسماء العددما كونها نصوصا في معانيها وقد حقق ذلك في موضعه فان فلت اذا فلناليس في الداروجل بل رجلان اورجال و والماليس فيها رجال بالمقرب المتقراف من كل منهما بعض الآحاد فاى فرق بينهماهها فات القرق ان ليس رجال في هذه الصورة باق على استفرافه لافراد مدلوله دال عليه دلالة بطريق الظهو ردون النصوصية كافى لارجال وقد خرج عند ماليس من افراد مداوله كا عرفت في لارجال واماليس رجل فقد يستعمل على وجهين ؟

٢ اخَدَهُمَا أَنَ يَرَادَ بِهَ نَنِيَ وَأَحَدَ لَابِعِينِهِ فَيْنَاوِلَكُلُ واحَدُّ مِّنَ الاَّحَادُ مُطَلَقًا أَيَّسُواۥ كَانَ ٱلواحَّد في ضَمَنَ العَدْدَامُ لاتناولا طاهر الانصاكما فيلاوجل والثاني ان راد به نني الواحد منحبث هوواحداي نوجه النني الى قيدالوحدة كافي قولك ليس في الداررجل بل رجلان اورجال وليس هذا من العموم في شيُّ واماعلي الوجه الاول فاستغرافه أشمل من استغراق ليس فيهارجال فأنه بتناول كل واحد من الآحاد فأذا اخرج شئ منهاكان تخصيصا لماهوعام ظاهر اوليس فيها رجال لايتناول الواحد والاثنين لابنصوصيته ولابظهوره فمخروجهماعنه لايكون تخصيصا واذا اخرج عنه جاعة كان تخصيصا (قال) بل الجمع المحلي بلام الاستغراق بشمل الافراد كالها مثل المفرد (اقول) اسم الجنس اذاكان مفردا وعرف باللام الجنسية وحل على الاستغراق كان استغراقه بشموله لافراد مسماه وهي الآحاد فاذا نسب اليه حكم كان الظاهر انتسابه الى كل واحد و اما الجع ﴿ ٨٤ ﴾ فلادل على الجنس مع الجمعية فلو اجرى حاله في استغراقه على قباس حال المفرد كان

فى الاستغراق ويحتمل عدم الاستغراق احتما لامرجوحا معناه كل جاعة جاعة لاكل واحدوا حد فاذانسب الاعندقرينة نحوماجان رجل بل رجلان فأنه حينذ يتحقق عدم الاستغراق والنكرة في الابجاب ظاهرة في عدم الاستغراق وقديسنعمل فيه مجازا كثيرا في المندأ نحوتمرة خبرمن جرادة وقليلافي غبره نحوعلت نفس ما قدمت وفي المقامات ما اهل ذا المغنى وقيتم شرا واما اذاكانت النكرة معمن ظاهرة نحو ماجا. في من رجل اومقد ره محو لارجل في الدار فهو نص في الاستغراق حتى لا مجوز مامن رجل أولا رجل في الدار بل رجلان والى هذا اشار صاحب الكشاف حيث قال ان قرأة لاريب فيمالف مح توجب الاستغراق و الرفع بحوزه ولفائل ان قول لوساكون استغراق المفر دأشمل في النكرة المنفية فلانسلم ذلك في المعرف باللام بل الجم الحلى بلام الاستغراق يشمل الافراد كلها مثل الفردكما ذكره اكثر أئمة الاصول والنحو ودل عليه الاستفراق وصرح به أئمة التفسير فيكل ماوقع في النيزيل مزهذا انسل نحواني اعلاغب السموات وعلا

اليه حكم كان الظاهر النسابه الىكل جماعة فان كان من الاحكام التي يكون ثبو تهاللجماعة مستلزما لندوتها لكل واحدمنهافهم من ذلك ثبوته لكل واحدو الألكانت الآحاد باقية على الاحتمال هذا مقتضى قياسه على المفرد فياستغراقه لكن هذا المعني يستلزم تكرارا فيمفهوم الجم الستغرق لان الثلثة مثلاجاعة فيندرج فيه منفسها وجزء من الاربعة واللمسة ومافو قهمافيندرج فيدايضا فيضنها بلنقول الكلمن حيث هوكلجاعة فيكون معتبراق الجع المستغرق وماعداه من الجاعات مندرج فيه فلواعتبركل واحدة منهاا يضالكان تكرار المحضافلذلك إترى الائمة مفسرون الجمع المستغرق اما بكل واحد واحدفيكون كالفرد في استغراقه كأنه قدبطل عندمدي , الجمية وصار الجنسيه كافىالامثلة التياوردها واما بالجموع منحيثهو مجموع كافيقولك للرجال عندى درهمحيث حكمواماته اقرار بدرهم واحدالكل مخلاف قولك لكل رجل عندى درهم فانه اقرار لكل رجل يدرهم والمعنى الاول اكثر استعمالا مزرالثاني فان قلت آدم الاسماءكلها واذفلنا لللائكة أسحدوا لآدموالله أذاقيل لارجال في الدارفان قصدبه نفي كل واحدو احد

فلافرق ينه وبين لارجل في الاستغراق وانقصدبه نني الكل منحيث هوكل يكون صادقا اذا كان (يحب) وأحدمن الرجال فقط خارجا عن الدار وبطلاه ظاهروان فصدبه نفي كلجاعة جاعة كان نكرارا بمين ماذكرتم في المرفّ باللام (قلت قداشار الى عدم الفرق بين استفراق الفرد والجمع في صورة النفي ايضاحيث فال لوسلم كون استغراق المفرداشمل فيالنكرة المنفية وتوجيهه ان شال كاان رجلا في قولك ايس رجل في الدار بدل على الجنس والوحدة الطلقة فريمايقصد بنغيه نفي الجنس المتصف نتلك الوحدة فيكون عاماظاهرا في استغراقه وربما يقصد نني الوحدة العابلة للتعدد فلا يكون من العموم في شئ كاسلف كذلك رجال في لارجال في الدار بدل على الجنس والجمية فريما يقصد بنفيه نني الجنس مطاقاكان الجمية قدبطلت على فياس المعرف باللام فلايكون حيننذفرق بينه

وَ يَن لَارِجَلَ وَرَعًا شَصَدَهُ فَوْ القَيدَالذَّى هُو الجَمِيةُ فَيكُونَ الجَنسِ ابنا عَلَى صَفَةَ الوحدةُ او الانفينيةُ فلايكو رَمَيَ العموم فيشئ واما رجال فيقولك ايس في الدار رجال فيدل على الجنس والجمعية والوحدة العارضة للجماعة فحتمل ان نقصد بنفيه نني الجنس ﴿ ٨٥ ﴾ كان الجمية قدبطلت على فياس لارجال فيدل على استغراق الآحاةُ ظاهر الانصاوان يقصدنني يحب المحسنين وماهي من الظالمين ببعيد وما الله ير بد ظلما للمالمين الى غير ذلك القيدالذيهو الجمعية فيكون ولهذا صح بلا خلاف جائني القوم او العلاء الازيدا اوالا الزيدن مع امتناع الجنس ابتاموصو فابالوحدة قولك جائني كل جاعة من العلاء الا زيدا على الاستشاء المصل فان قيل المفرد او الا ثنينية كما في لارجال فلا نقتضي استيعاب الآحاد والجمع لايقتضي الااستيعاب الجموع حتى ازمعني قولنا يكون من العموم فيشي وان جائني الرجال حانبي كل جع منَّ جو ع الرجال وهذا لايَّ في خرو ج الواحد مصدنق الوحدة العارضة والاننين من الحكم بخلاف المفرد قلنا لوسلم فلايمكن خروج الواحد والاثنين الجماعة ايليس فيهاجاعة ايضالانالو احدمع اثنين اخرين من الآحادو الاثنين معو احدآخر جع من الجموع بل جاعات كما شال ليس في والتقدير انكل جع من الجموع داخل في الحكم على ماذكرتم فان زعموا انكل موضع كذا جال بلجالات جعداخل في الحكم باعتبار ثبوت الحكم المجموع دون كل فردحتي يصحبجائني فتلخص لك مما ذكرنا ، ان جع من الرجال باعتبار مجيَّ فرد اوفردين منه فهو ممنوع بلهو اول المسئلة قولك ايس في الدار رجلُ فظهر بطلان ماذكره صاحب المفتاح في قوله تعالى الدواني وهن العظم مني يحتمل معندين وليس فيها رجال أنه برك جم العظم الى الافراد لطلب شمول الوهن العظام فردا فردا أصحة يحتمل ثلثة معان ولارحال فيها حصول وهن المجموع بوهن البعض دون كلفرد يعني يصبح اسناد الوهن يحتملا يضامعندين وامالارجل الى صيغة الجم تحو وهنت العظام عند حصول الوهن ابعض من العظام دون كل فهو نص في استغر اقد اللازم فرد ولايصيح ذلك في المفرد وذلك لانا لانسلم صحة قولنا وهنت العظام باعتمار من نفي الجنس لا بحتمل غيره وهن البعض بل الوجه في افراد العظم ماذكره صاحب الكشاف وهو ان اصلاوان لارجال اذاحل الواحد هوالدال على معنى الجنسية وقصده الى ان هذا الجنس الذي هو العمود على الاستغراق لميكن بينه والقوام واشدماتركب منه الجسد قداصابه الوهن ولوجع لكان القصدالي و بين لارجل فرق في ذلك معني آخروهو الهلم يهن منه بعض عظامه ولكن كلها يعني اوقيل وهنت العظام وانماالفرق ييهماانلارجل كان المعنى ان الذي اصابه الوهن ليسهو بعض العظام بلكاها حتى كانه وقع من لابحتمل معنى سوى الاستغراق سامع شك في الشمول والاحاطة لان القيد في الكلام ناظر الى نفي ما يقابله وهذا ولارجال بحتمله بان مصدبه المعنى غير مناسب للقام فهذا الكلام صر يح في ان وهنت ا لعظام يفيد شمول نني الجمعية مع نبوت الجنس الوهن لكلمن العظام بحيث لايخرج منه البعض وكلام المفتاح صر يح في انه على وصف الوحدة او الاثنينية يصمح وهنت العظام باعتبار وهن بعض العظام دون كل فرد فالتا في بين كقولك لارحال في الدار الكلامين وأضبح وتوهم بعضهم آنه لامنافاه بإيهمسا بناء على ان مراد بلفيها رجل اورجلان

الظاهر من كلامه انه حل الجمع المستغرق على المجموع من حيث هومجموع وثبوت وهند لايستازم ثبوت وهن كل فرد منه و محتمل انه حل الجمع المستغرق على للجموع من حيث هومجموع وثبوت وهند لايستازم أبوته لمكل واحد منها وردالشارح يتوجه على وجهين معا اذا لمتداد رمز وهن العظام ثبوت الوهن لمكل واحدمنها لابوته لمكل ؟

(قال)فظهر بطلانماذكره

صاحب الكشاف أله لوجع لكان قصدا الىان بمض عظامه ممالم يصبه الوهن

ولكن الوهن أنما اصاب الكل من حيث هو كل والبعض بقي خارجا كالواحد

والاثنن ومنشأ هذا التوهم سوء الفهم وقلة التدبر وذلك لانافادة الجمع المحلي باللام تعلق الحكم بكل فردتماهو مقرر في علم الاصول والتحوو كلامه في الكشاف ايضًا مشحون به حبث قال في قوله تعالى الله عب المحسنين الهجم ليتناول كل محسن وفي قوله تعالى ﷺ وما الله ريد طلا للمالمين انه نكر ظاوجع المالمين على معنى ماير يدشبًا من الظلم لاحد من خلَّقه وفي قوله تعالى ﴿ وَلَا تَكُنَّ الْحَامُّ يَنْ خَصِيا ﴾ اي ولانخاصم عن خائن قط و في قوله تعالى ۞ ربالعالمين الهجم ليشمل كل جنس مماسمي بالعالم يعني لوافر دلتوهم انه اشارة الىهذا العالم المحسوس المشاهد فجمع ليفيد الشمول والاحاطة ولامخني عليك فسادماقيل ان مراده ان المفرد و ان كار اشمل لكنه قصدهنا الىمعني آخروهو التنبيه على كون العالم اجناسا مختلفة لان المفرد بفيدشمول الآحاد والجمع بفيد شمول الاجناس وذلك لأنه اذالم يكن الجمع مفيدا تعلق الحكم بكل مأسمي عفر ده كيف يكون العالمين متنا و لالكل جنس ماسمي بالعالم فهل هذا الاتهافت وايضا لادلالة لقوله ليشمل كل جنس مما سمى به على هذا المهنى وكذا ماقبل أن العالمين ماهيات مختلفة فيتنا ولها الجمع بخلاف العظام وذلك لان هذه التفرقة لايؤ يدهاعقل ولانقل و بإلجلة فالقول يان الجمع ىفيد تعلق الحكم بكل واحدمن الافراد مثبتاكان اومنفيسا ممافرره الائمة وشهده الاستعمال وصرحه صاحبالكشاف في غير موضع فلاوجه لرفض جبع ذلك بكلام صدر عن صاحب المفتاح أم فرق بين المفرد والجمع في المعرفُ بلام الجنس من وجه آخر وهو ان المفردُ صالح لان يراديه جيَّم الجنس وان راده بعضد الى الواحد منه كافي قوله تمالى # ان يأكله الذئب والجمع صالح لان يرادبه جيع الجنس وان يراد به بعضه لا الى الواحد لان وزانه في نناول الجمية في الجنس وزان المفرد في تناول الجنسبة والجمعية في جل الجنس لافي وحد انه كذا في الكشاف فنحو قولهم فلان بركب الحيل وأنما يركب واحدا منها مجاز مثلةولهم بنوفلان فتلوا زيدا وأنمآ فتله واحد منهرفان فلت قدروي عن ان عباس رضي الله تعالى عنهماان لكاك أكثر من الكتب و منه صاحب الكشاف ما نه اذاار مالواحد الجنس والجنسية قائمة في وحد ان الجنس كلهما لم مخرج منه شئ واما الجمع فلايدخل تحته الامافيه معني الجنسية من الجموع قلت هذا الكلام مبني على ماهو المعتبر عند البعض من ان الجم المعرف باللام معنى كل جاعة جاعة اورده توجيها لكلام ابن عباس ولم يقصد أنه مذهبه بدليل أنه صرح " بخلافه غير مرة والاستعمال أيضا

٩ جاءة منها أو لكلها من حبث هو كل فلا فرق في شمول الوهق للعظام فردا فردابين وهن العظام ووهن العظم (قال) و ايضا لاد لالذلقوله ليشمل كل جنس نماسمي به على هذا العني الى آخر ه(اقول) و ذلك لانقوله ليشمل كل جنس بماسم به مدل مصرمحه على انالتفرع على الجمعية شمول كل واحديماسمي بالعالم ولوارادماذكره هذا القائل لقال ليدل على ان ماسمي به اجناس مختلفة ولانزاع في انالسمي بالعالم أجناس مختلفة لكن لادلالة للجمعية على ذلك بل مقضاها شمو لماسم بالمفردسو اءكان اجناسا او لا(قال) لانهذه التفرقةلايؤ بدهاعقل ولانقل الى آخره (افول) لان الجم متناول الافراد المشتركة في مفهوم مفرده وهذا هو المرادمن قيدالجنسية المعتبرة فى تعر يف الجمع و اماان تلك الافرادماهيات مختلفة اوامور متفقة فلااعتدار ماصلافكما ان الجمع والمفرد لذااستغرقا متناولان الآحاد المتفقة كذلك متنا ولان ألمختلفة

(قال) لان الحرف الدال على الاستغراق كحرفي النبي ولامالتعريفَ انما يدخلَ عليه اي عَلم الاسمرالمفر دحال كونهَ محردا عن الدلالة على معنى الوحدة (اقول) إذا قبل أن اسم الجنس موضوع للاهية مهوحدة غير معينة كان يجر مده عن معنى الوحدة واطلاقه على الماهية من حيث هي على سبيل المجاز لانه استعمل اللفظ في جزء ماوضع له الاأن مدعى صبرورته حقيقة عرفية وقد مر الى ذلك اشارة وامااذاقيل اله موضوع للاهية فهوعلى حقيقته (فانقلت اذالم يكن الوحدة داخلة في مفهوم الاسم لا يتصور يجر بده عنها فالاعتراض الما يتوجه على القول الاول دون الثاني قلت مكن ان يقال ان أمهاء الاجناس اكثرها يستعمل في التراكيب لبيه ان النسب و الاحكام و لما كان اكثر الاحكام المستعملة في العرف واللغة جازية على ﴿ ٨٧ ﴾ الماهيات من حيث انهافي ضمن فرد منهالاعليها من حيث هم فهم نقر منة

تلك الاحكام المستعملة مع يشهد بذلك وانما اطنيت الكلام فيهذا المقام لانه من مسارح الانظار ومطارح أسماءالاجناس في ثلك التراكيب الافكاركم زلتفيه للافاضل اقدامهم وكلت دون الوصول الىالحق افهامهم ولماكان هنامظنة اعتراض وهوان فراد الاسم يدلعلي وحده معناه واستغراقه مدلعلي تمدده والوحدة والتعدد ممايةنافيان فكيف يجتمعان اشارالىجو ابهيقوله منه الفرد الى الذهن لالف (ولاننا في بين الاستغراق وافراد الاسم لان الحرف) الدال على الاستغراق النفس علاحظته مع ذلك كحرف النفي ولامالتعريف (أنما مخل عليه) اي على الاسم الفرد حال كونه الاسم كانه دال على معنى (مجردا) عن الدلالة (على معنى الوحدة) كما اله مجردعن الدلالة على التعددو أنما امتدع حيئذوصفه ينعت الجلع نحوالرجل الطوال للمحافظة على التشاكل اللفظي الاستغراق جردعن هذا (ولانه) اى المفرد الداخل عليه حرف الاستغراق (بمعنى كلفرد لامجمو ع العارض الذي هو منشأ الافراد ولهذا امتنع وصفه ينعت الجلع) عند الجهور وان حكاه الاخفش الاعتراض (قال) ولانه اي المفرد الداخل عليه حرف في نحو الدينار الصفر والدرهم البيض واماقولهم ثوب أسمال ونطفة امشاج الاستغراق عمني كل فرد لا فلان الثوب مؤلف من قطع كلها سمل اى حلق والنطفه مركبة من اشياء كل مهامشيج فوصف المؤاف بوصف محموع الاجراء لأله هو اعيد (وبالاضافة) ان الاستغراق المنافي لافراد اى تعريف المنداليد بإضافته الىشى من المعارف (النها اخصر طريق) الى الاسمهوشمولالمجموع من اخصار المسنداليه في ذهن السامع (نحو) قول جعفر بن علية الحارثي (هوآي) حيث هومجموع اذليسفيه ايمهوى وهذااخصر من الذي اهواه ومحوذاك والاختصار مطاوب لضبق ملاحظة وحدة وفردية المة م وفرط السأمة لكونه في السيحن وحبيبه على الرحيل (معالركب اليمانين اصلا مخلاف شمول كل فرد مصمد) أي مبعد ذاهب في الارض وتمامه ۞ جنيب وجثمًا تي مِكمة موثق ۞ فأنه لاينافيدلان افر ادالاسم والجنب المجنوب المستتبع والحثمان الشخص والموثق المقيد ولفظ البيت خبر يقنضي اعتدار الفردية مع

معنى الوحدة وصار اسم الجنس اذااطلق وحدوية ادر الوحدة فاذادخل عليه حرف مجموع الافراد (اقول) يريد

الجنس فاذالم يكن هناك امرآخرافتصر على ماهو اقل المرانب اعنىفردية واحدة وانوجد ماغتضي اعتمار ماهو ازيد كاداة الاستغراق عمل مقتضاه و لم يكن منافيا لمقتضى الافراد لانه يقتضي اعتبارالفردية ولايمنع من اعتمار فرديةمم اخرى ولايذهب عليك ان الجواب الاولهو المناسب أمحولارجل في الدارو إن الثاني هو المناسب لنحو ليس رجلُّ فيها (فال) ولهذا امتنع وصفه بنعت الجمع (اقول) اذا اربد بالرجل مثلا كل فردامتنع وصفه بالطوال والالكان كل رجل طوالا وامانحوالدينار الصفرة برده كل فر دليكون المانع من الوصف معنويابل اريد الجنس وجرد الاسم عن الدلالة على معنى الوحدة فالمانع أفظى وهو الحافظة على التساكل فالاولى ان يذكر هناك

ومهناه تأسف وتخسر على بعد الحبيب (او تضم بانعظيمالشان المضاف اليه او المضاف اوغيرهما كفولك) في الاول (عبدي حضر) وفي الثاني (عبد الخليفة ركب) وفي الثالث (عبد السلطان عندي) تعظم الثان المتكلم بان عبد السلطان عنده وهووان كان مضافا اليه لكنه غير المسند اليه المضاف وغيرما اضيف اليه المسنداليه وهو المراد موله اوغرهما (أو) لتضيها (محقيرا للضاف محوولد الحجام حاضر) اوللضاف اليه محوضارب زيد حاضرا وغيرهما نحو ولد الحعام بجالس زيد او منادمه و قديكون الاضافة لاغنائها عن نفصيل متعذر نحو انفق اهل الحق على كذااو متعسر نحواهل البلد فعلوكذا اولانه عنعن النفصيل مانع كتقديم بعض على بعض من غير مرجم نحو حضر اليوم علاء البلد و كالنصر بح بذمهم واهانتهم نحو علاءالبلد فعاو اكذااو كسأمة السامع اوالمخاطب موحضر اهل السوق اولنضمن الاضافة تحريضا على اكرام او اذلال او محوهما محوصد عك اوعدول ما لياب ومندقوله تمالى الانضاروالدة تولدها ولامولودله بولد، اله فالهاانهت الم أه عن المضارة اضيف الولد اليها استعطافا لها عليه وكذا الوالد اولتضمنها استهزاء اوتهكما نحوان رسولكم الذي ارسل البكم لمجنون اواعتبارا لطيفا محازما وهو الاضافة بادني ملابسة مزغير علائه اختصاص نحو كوك الله فاء اولانه لاطريق الى اخضاره سوى الاصافة نحو غلام زيدالياب او لافادة الاضافة جنسية وتعيما كفولهم تدلك على خزامي الارض النفخة من رائحتها يعني على جنس الخزامي وذلك لان الاسم المفرد حامل لمني الجنسية والفردية فاذااضيف اضافة هي من خواص الجنس دون الفرد علم الاقصد به الى الجنس كالوصف في نحو قوله تعالى * ولاطائر يطير بجناحيه * على ماسيحيُّ ان شاءالله تعالى (و اما تنكيره فللاوراد)اى تنكير المسند اليه للقصد الى فرد غيرم بين ما يصدق عليه اسم الجنس (نحوقوله تعالى وجا، رجل من اقصى المدينة يسعى او النوعية) اى القصد الى نوع منه (نحو وعلى ابصارهم غشاوه) اي نوع من الاغطية غير ما يتعارفه الناس وهو غطاء النعامي عن آيات الله وفي المفتاح آله للتعظيم اى غشاوة عظيمة تحجب ابصارهم يا لكلية وتحول بينها وبين الادراك لان المقصود بيان بعدحا همءن الادرالة والتعظيم ادل عليهواوفي تأدية (اوالتعظيم اوالتحقير) يمني أنه بلغ في ارتفاع شانه أو أمحط اطه مبلغا لا يمني أن يعرف (كقولة) اى قول ان الى العمط (له حاجب) اى مانع عظيم (في كل امر يشنه) اى دسه وليس له عن طالب العرف) أي الاحسان (حاجب) حقير فكيف بالتعظيم

(قال) اولانه لاطريق الى احضاره سوى الاضافة نحو فلام زيد بالباب (اقول) عجب ان تكون معلومة ألى نسبة خبرية ها مكن الاحضار بطريق الموصولية في المباب والمال المنقط بالباب والمال المنقط بالمبانا الوجه إلى الامضاح السائل مع أنه مذكور المناح مع أنه مذكور المناح الله مذكور المناح الله مذكور المناح الله مذكور المناح الله من أنه مذكور المناح الله من اله مذكور في المناح

(اوالتكثير كقولهم أن له لأبلاً وإن له كُغَمَّا أوالتقليل محوقوله تعالى ورضوان مَنْ اللهُ أَكْبُرٌ ﴾ والفرق بين التعظيم والتكثير انالتعظيم محسب ارتفاع الشان وعلو الطبقة والتكثير محسب اعتدار الكمية تحقيقا اوتقدرا كمافي العدودات والموزونات والمشبهات بهما وكذا التحقير والتقليل والى الفرق أشار يقوله (وقد جا، للتمظيم والتكثير نحو وان يكذبوك فقد كذبت رسل اي ذو وعدد كثير) هذا ناظر الى التكثير (و آمات عظام) هذا ناظر الى التعظيم ونجي اللحقير والتقليل ايضا محو اعطاني شئا اي حقيرا فلبلافالتعظيم والتكثير قد يجتمعان وقد يفترقان وكذا التحقير والتقليل وقد ينكر المسند اليه لعدم علمالمتكلم مجهة من جهات التمريف حقيقة او مجاهلا اولانه عنع عن التعريف مانع كقوله * اذَّاسمتمهنده عين # اطول الحل مداه شمالا لله مقل عيده احتراز اعن التصريح ينسبة السأمة الى بمين الممدوح وجعل صاحب المفتاح التنكير في فوله تعالى * والمن مستهم نفعة من عذاب ربك التحقير واعترض المصنف بان التحقير مستعاد من بناء المرة ونفس الكلمة لانها امامن قولهم نفحت الربح ادًا هبت اي هبد أو من نفح الطيب اذا فاح اي فوحة وجواه انه ان اراد ان لساء المرة ونفس الكلمة مدخلًا في أفادة التحقير فهذا لاننافي كون التذكير للحقير لانه مما نقبل الشدة والضعف وان اراد ان التحقير المستفاد من الآية مفهوم منهما بحيث لامدخل للتنكير اصلا فمنوع للفرق الظاهر بين النحقير في نفحة من العذاب و بينه في نفحة العذاب الاضافة ومما يحتمل التعظيم والتقليل قوله تعالى ﴿ أَنَّ اخَافَ أَنَّ يمسك عذاب من الرحن # اي عذاب هائل اوشيٌّ من العذاب ولادلالة الفظ المس واضافة المذاب الى الرحن على ترجيم الثاني كما ذكره بعضهم لقوله تعالى \$ لمسكر فيم اخذتم فيه عذاب عظيم \$ ولان العقوبة من الكريم الحليم اشد لقوله عليه الصلوة والسلام # اعود بالله من غضب الحليم (ومن سكير غيره) ايغيرالمسنداليه (للافراد اوالنوعية نحووالله خلقكل دابة مزماء) اي كل دابة فر د من افراد الدواب من نطفة معينة وهي نطفة ابيه المختصة به اوكل نوع من انواع الدواب من نوع من انواع المياه وهو نوع النطقة التي يختص بذلك النوع من الدواب وضرح بأنه من غيرالمسند اليه لأنه ذكر فى المفتاح أن الحالة المقتصّية لتذكير المسند اليه هي اذا كان المقام للافراد شخصا او نوعاً كَفُولِه تُعالى * والله خلق كل دابة منماء * فتوهم بعضهم أنه أراد الاسناد مطلق التعلق ليصحح التمثيل بالآية وبعضهم أنه مسنداليه تقدير ااذالتقدير

(قال) ومما محتمل التعظيم والتقليل قوله تمالي (انبي اخاف ان عسك عذاب من الرحن) اقول انجل على التعظم كانمبالغة في الوعيد واستعظاما لما هومرتكب لهبانه يفتضي استحقاق عذات عظبم فيكون ابلغ فىالزجر وان حل على التقليل كان اظهار المزيد شفقته عليه وخوفه منان يصيبه ادني مضرة فيكون الدخل في قبول النصعة فكل واحد منهما يناسب المقام من وجد (فال) ای کل فرد من افراد الدوادمن نطفة معينة الى آخره (اقول) لم يلتفت الى ان كل فرد من افراد الدواب مخلوق من نوع من النطفة مختص بذلك الفرد لانه خلاف الواقم ومستبعد جدا واماعكسه اعنی خلق کل نوع من الدواب من شخص من الماء

(قال) بل قصد صاحب المفتاح الى أنه مثال لكون المقام للافراد شخصا او نوعا لالتنكير المسند اليه (اقول) فان الحالة التي تقتضي تنكيرالسند اليدار عا تحق فيغيره وتقتض ينكيره ايضا فنمه السكاكي على فيلك مامر اد المثال من غيرياب المسنداليه وقدنبه علىمثل ذلك في حالات اخر ماراد امثلة من غيرالباب المحوث عنسه وهسذا وجه وجيه مخلصك عن التعسفات التي يرتكبها بعضهم في نوجيه كلامه

كل داية خلقهاالله مزماء أوماء مخصوص خلق الله كل دابة منه وتعسفه ظاهر را قصد صاحب المفتاح إلى أنه مثال لكون المقام للا فراد شخصا أو نوعاً لا لتمكير المسند اليه وهذا في كتابه كثير فليتنبه له (وللتعظيم نحو فأذنوا محرب من الله و رسوله والمحقر محوان نظر الاطنا) اي طناحقراضعيفا اذا الطن ما عبل الشدة والضعف فالمفدول المطلق ههنا للنوعية لاللتأكيد وهكذا بحمل التنكير على مايفيد التنوع كالتعظيم والحقير والتكثير ومحو ذلك فيكل ما وفع بعد الآمن المفعول المطلق وبهذأ ينحل الاشكال الذى يورد علىمثل هذا التركيب وهو ان المستنى المفرغ مجب ان يستثني من متعدد مستفرق حتى يدخل فيه المستشفي مقن فنخرج بالاستشاء وليس مصدر نظن محتملا غير الظن مع الظن حتى غرج الظن من بينه وحيئذ لاحاجة الى ماذكره بعض النحاة مزانة مجمول على التقديم والتأخير اي انضن الانظن ظنا ومثله قوله ومااغتره الشب الااغترارا اء ما اغره الاالشب اغيرارا ولاالى ماذكره بعضهم نن أنولك ضربت زيدا مثلا يحتمل من حيث توهم المحاطب ان يكون قدفعلت غير الضرب مايحرى محراه كالتهديد والشروع فيمقدمانه فبهذا الاحتمال يصيرا نستشي منه في قولك ماضربت زداالاضر باكالتعدد الشامل للضرب وغيره من حبث الوهم فكالك قات مافعات شيئاغير الضرب ومن تنكيرغبرالمسند البه النكارة وعدم التعين قوله تعالى * او اطرحوه ارضا ، اي ارضامنكوره مجهولة بعيدة عن العمر أن والتقليل قوله # فيوما مخيل تطرد الروم عنهم # و يوما مجود تطرد الفقر والجدا # اي بعدد نزر من خيواك وفرسالك وشيُّ يسير من فيضان جودك وعطائك واعلم اله كما ان التكبر وهو في معنى البعضية يفيد التعظيم فكذلك اذا صرح بالبعض كقوله تعالى ورفع بعضهم فوق بعض درجات * اراديه محمد اصلي الله تعالى عليه وسافق هذا الابهام من تفخيم فضله واعلا، قدره مالامح ومثله قوله او برتبط بعض النفوس حامها اراد نفسه وقد غصد به التحقير انضا نحوهذا كلام ذكره بعض الناس والتقليل نحوكني هذا الامر بعض أهتمامه (واماوصفه) اي وصف المسنداليه اخر المصنف ذكر التوابع وصمر الفصل عن التذكير جرماعلي ماهو المناسب من ذكر التذكير بعقب التعريف وقدمها السكاي علم التذكر نظرا الى ان ضمير الفصل وكثيرا من اعتدارات التوامع انما يكون مُعامَّريف المسند اليه دون تنكيره وقدم من التوابع ذكر الوصف لكثرة وقوعه واعتداراته والوصف قديطلق على نفس التابع المخصوص وقد

(قال) اماالوصف اى ذكر التعتالسند اليه فلكونه اى الوصف ال آخرة (اقول) اراد بالوصف الذى فسر الصير به النابع المخصوص لانه المبين الكاشف او لاوبالذات والمعنى المصدرى انما يتصف بهما ثانيا و بالعرض فلو قال بله اى النحت لكان اظهر في الراد و اولى التحيده اشارة الى ان العجير فى قوله لكونه راجع الى مادل عليه قوله و اما وصفه لا اليه نفسه لانه بالمعنى المصدرى لما ذكره و انما قال مبين اله كاشفا عن معناه فجمع بين التبين و الكشف كان الاول بالنظر اليه نفسه و الثاني بالقياس الى السيام دلالة على ان الوصف بلغ فى ذلك العياية المقدول حتى صارحدا للموسوف او بياره على رأيهم و فيه مع ذلك اشارة الى علم الاحتمام الى تصور أو الم كلى المؤمكان ثم الظاهر ان الوصف الكاشف هو المجموع لانه المهتدى الناشة على الكاشف هو المجموع لانه المهتدى المهتدى الكاشف هو المجموع لانه المهتدى المهتدى المهتدى الكاشف هو المجموع لانه المهتدى المهتدى الكاشف هو المجموع لانه المهتدى المهتدى الكاشف المهتدى المهتدى المهتدى المهتدى المهتدى الكاشون المهتدى المهت

صفة واحدة محسب المعني بقصديه معنى المصدروهو الانسب ههنا ليوافق قوله وامابيانه واماالابدال منه وانكان هناك تعدد محسب يعني اما الوصف اى ذكر النعث للسنداليه (فَلْكُونَهُ) اى الوصف (مبيناله) اى اللفظ والاعراب كأنه قيل للسنداليد (كاشفاله عن معناه كةولك الجسم العلويل العريض العميق محتاج الى الجسم الذاهب فيالجهات فراغ يشغله ونحوه في الكشف قوله) اي محوهذا الفول في محرِ دكون الوصف كما أن قولك حلو حاً مض خبر واحمد معنى كأنه قيل الكشف لافي كونه وصفا للسنداليه قول اوس ان حجر في مرثية فضالة بنكادة مزمع تمدد اللفظو الاعراب من قصيدة اولها ﴿ انتها النفس اجلى جزعا ﴿ ازالذي تحزرن قد وقعا ﴿ وايضا الوصف في الاصل الى قوله أن الذي جع السماحة والتحدة والبرو التي جما (الالمع الذي يظن مصدر فیجو ز ان بطلق بَكُ الظن كَانَ قَدَ رأَى وقَدَّهُمَا)الالمِي واليلمِيالذي المتوقد وهو امام فوع على المتعدد نظر ا الى اصله خبر ان واما منصوب صفة لاسم ان او بتقدير اعني و خبر ان في قوله بعد على أن الوصف المذكوز عدة ابيات اودي فلا تنفع الاشاحة من امر لمن قد محاول البدعا فالالهي ليس فيالمتن معنى ذكر النعت بمسند اليه و قوله الذي يظن بك الظن الى آخره وصف له كاشف عن معناه كما وليس فيه دلالة على كون حكى عن الاصمى أنه سئل عن الالمعي فأنشد البيت ولمرزد عليه ومثله في النكرة النعت واحدا او متعدد إ قوله تمالى # ان الانسان خلق ٔ هلوعاً اذا مسد الشر جزوعاً واذا مسد الخير ومنهم من قال الوصف الكاشف هو الطويل منوعا * فإن الهلع سرعة الجزع عند مس المكروه وسمرعة المنع عند مس الخير الموصوف سا بعده فان (أو تخصصاً) اراد بالتخصيص ما يع تقليل الاشتراك و رفع الاحتمال و عند العريض صفة مخصصة العاة الخصيص عباره عن تقليل الاشتراك الحاصل فيالنكرات محو رجل عالم للطو يل وكذلك العميق

صفة مخصصة له أوللم يض وقبل الصفة مكس (قال) وعند العاة العصور عارة

الكاشفة هى العميق وحده لاستلزامه الطويل والعريض من غبرعكس (فال) وعند الفحاة التحصيص عبارة عن نقليل الاشتراك الحاصل فى النكرات(اقول) الظاهر انهم ارادوا الاشتراك المعنوى لان التقليل انما يتصور ؛ فيه بلا تحمل كما فى رجل عالم ونظائره فلا يكون جارية فى قولنسا عين جارية صفة مخصصة وقد يتحمل فيحمل الاشتراك على ماهو اعم من المعنوى و اللفظلى و مجمل جارية صفة مخصصة لانها قالت الاشتراك بان رفعت مقتضى الاشتراك اللفظلى وعبنت معنى واحد افلم بنى فى عين جارية الا الاشتراك المعنوى بين افراد ذلك المهنى (قال) فانه كان محسب الوصّع محتلا لكلّ فرد من افر ادالر جال الى فوله والنوضيح عباد وعن رفع الاحتمال الحاصل فى الممارف (اقول) اعلان احتمال رجل لكل فردمن افراد الرجال بحسب الوضع لبس معناه اله محسبه بصلح ال بطلق علىخصوصية اي فردكان بلمعناه انه بحسب وضعه يصلح ان يطلق على معنى كلي هو الماهية من حيث هي او الفرد المنتشرعلي اختلاف الرأبين وذلك المهني يحتمل ان يتحقق فيخصوصية هذاالفرد وفيخصوصية فرد آخر فمشأ الاحتمال هناك هوالمعني واما احتمال الممارف فانما نشأ من اللفظ فان زبدا اذاكان مشتركا بين أشحاص كان محتملا لان يطلق علىخصوصية كل واحد من تلك الاشخاص لكونه موضوعاً بازاء خصوصية كل واحد منهاوليس هناك معنى كلي بحتمل ان يتحقق في ضمن اية خصوصية منها الاان يأول زيد بمسمى بزيد فيكون حيندٌ في حكم النكر ات وكذا احتمال سائر الممارف من أسماء الاشارة والموصولات وغيرها انما نشأ ﴿ ٩٢ ﴾ من اللفظ ايضافان المعرف بلام المهد الخارجي كالرجل يصلح ان يطلق على أَ فَانَّهُ كَانَ مِحسب الوضع محتملًا لكل فرد من افراد خصوصية كل فرد من المعهو دات الخارجية اما لأله الرجال فلا قلت علم قلآت ذلك الاشتراك والاحتمال موضوع بازاء تلك الخصوصيات وضعا علما واما لانه وحصصته بفرد منافراد المتصفة بالعلم والتوضيح موضوع لمعنى كلى ليستعمل في جزئياته لافيه و الاما عبارة عن رفع الاحتمال الحاصل في المعارف (نحو كان فالاحتمال ناش من اللفظ وان لم يكن با وضاع متعددة زيد التاجر) او الرجل التاجر (عندنا) فأنه كان كافرزد فالاحتمال اما منجهة المدى كافي النكرات من محتمل التاجر وغيره فلاوصفته به رفعت الاحتمال حيث انهامشتركة بين افرادها اشتراكا معنوبا وامامن (او) لكون الوصف (مدحا او ذما) او ترحا (نحو جهة اللفظ فأما محسب اوضاع متعددة كإفي المشترك جاءني زيد العالم او الجاهل) او الفقير (حيث تندين) اللفظى بالقياس الىمعانيه نكرة كانت اومعرفة عمااو الموصوف اعنى زيدا (قبل ذكره) اى ذكر الوصف غيره وامالحماله بالقياس الى افراد معنى واحدفه وناش والنمين اما بان لايكونله شريك في ذلك الاسم أو بأن من المعنى واما محسب وضع واحدكافي سائر المعارف فان يكون المخاطب يعرفه بعينه قبل ذكر الوصف قلت مامعني كون الوضع عاماو الموضوع له حاصاقلت واشترطهذا لئلايصيرالوصف مخصصا (اوتأكيدا) معناه ان الواضع تصور امور المخصوصة باعتبار امر إذاكان الموصوف منضمنا لمعنى ذلك الوصف (نحو مشترك منها وعن اللفظ مازاه تلك الخصوصيات دفعة امس الداركان بوماعظها) فأن لفظ امس ما لدل على واحدة كإعينالفظا نالكل متكلم واحد ولفظ نحزله مع الدبور وقديكون الوصف لبيان القصود وتفسيره غيرة ولفظ هذالكل مشاراليه مفر دمذكرالي غيرذلك كاسيأتي و منه قوله تعالى # و ما من دابة في الارض فالمتبرق ذلك الوضع مفهوم عام وهذامهني كونه عاما ولا طائر يطير بجناحيه ۞ حيث وصف دابة وطائر والموضوعله خصوصيات افراد ذلك المفهوم العام إبما هو من خواص الجنس لبيان ان القصد (فاطلاق انا و انت و هذا على الجزئيات المخصوصة

يطريق المقيقة ولايجوز اطلاقها على ذلك المفهوم الكلى فلا بقال اأويراد به متكلم ماولاانت و براد (فيهما) به مخاطب ما وبهذا الوجه المكن تعدد معنى في افظ و احد من غير اشتراك و تعدد اوضاع و اذا تصور الواضع مفهوما كليا وعين اللفظ بازاله كان كل من الوضع و الموضوع له علما و اذا تصور معنى جزئيا وعين اللفظ له كان كل منهما خاصا و اماكون الوضع خاصا و الموضوع له عاما فغير معقول (قال) و منه قوله تعالى (مامان دابة في الارض ولاطائر يطير بجناحيه (اقول) قال في الكشاف فان فلت هلاقيل و مامن دابة و لاطائر الاايم امثالكم و مامين زيادة قوله في الارض و يطير بجناحيه فلت معنى ذلك زيادة التعميم و الاحاطة كاه فيل و مامن دابه قط في جميع الارضين السبح ومامن طائر قط في جو السماء من جميع ما يطبر بجناحيه الااتم امثالكم محفوظة اجو الهاغير مجمل امرها وجيه ذلك

أن النكرة في سياق النفي نفيد العموم لكن مجوز أن راد بها هه نأدواب ارض واحدة وطيور رَجّو واحد فيكون استفرافا عرفيا فذكر وصف نسبته الى جبع دواب اية ارضكات وطبوراي جوكان على السواء فانضح ان الاستغراق حقيق متناول كل دابة مزدواب الارضين السبع وكل طائر من طيو رالا َ فاق والاقطار المختلفة فظهر بذلك ممني زمادة التعميم والاحاطة ويرد علىذلك ان النكرة فيسباق النفي تدل على كل فرد فرد فلابصح الاخبارعنها فموله اثم أمثالكم لانكل فردلايكون نماوكذاان اريد بهاكل نوع نوع لانكل نوع امة واحدة لاتم وجوابه انها مجولة ههناعلي المجموع من حيث هو ﴿ ٩٣ ﴾ مجموع وانكان خلاف الظاهر يقرينة الخيرو الى السؤال والجواب اشاز في الكشاف هوله فإن قلت فيهما الى الجنس دون الفرد و بهذا الاعتبار أفاد هذا الوصف زيادة كيف قبل الا ايم مع افر اد التعميم والاحاطة و اعلم ان الوصف قد يكون جلة و يشترط فيــه ننكير الدابة والطائر قلت لماكان الموصوف لان الجمل التي لها محل من الاعراب تعب صحة وقوع المفرد موقعها فولهومامن دابة ولاطائر دالا والمفرد الذي يسبك من الجلة نكرة لانه أنما يكون باعتمار الحكم الذي بناسبه على معنى الاستغراق ومغنها التنكير و منبغي ان يكون هذا مراد من قال ان الجلة نكرة و الا فالتمريف عن أن يقال وما من دواب والتكير من خواص الاسم و بجب في ثلث الجلة انتكون خبرية كالصلة لان ولاطيو رحل قوله الاامم على الصفة نجب ان يعتقد المتكلم أن المخاطب عالم باتصاف الموصوف بمضمو نها انمعني وقال في المفتاح ذكر في قبل ذكرها و انما يجئ بها ليعرف المخاطب الموصوف و عنزه عنده عاكان الارضمعدابةو يطير بجناحيه يعر فهقبل من اتصافه بمضمون تلك الصفة فيجب كو نهاجلة منضنة للحكم المعلوم مع طائرليان انالقصد من للمخاطب حصوله قبل ذكرها والانشائية ليست كذلك فوقوعها صفة اوصلة لفظ دابة ولفظ طائر انماهو انما يكون متقدر القول فان قيل قد ذكر صاحب الكشاف في قوله تعالى # الى الجنسين وتقرير هماوعلى و ان منكم لمن ليبطئن ۞ ان التقدير اقسم بالله ليبطئن والقسم و جوابه هذاالقول لااشكال فيالخبر صلة من قلنا مر اده أن الصلة هو الجواب المؤكد بالقسم و هو جلة خبرية لان الخبرانماهوعن الجنسن محمله للصدق والكذب ولذا يقال في تأكيد الاخبار والله لزيد فائم والانشاء كا ُنه قبل ومامن جنس من انما هو نفس الجلة القسمية مثل قولنا والله واقسم الله ونحوذلك وهذا كما ان هذين الجنسين الاام امثالكم الشرطية خبرية مخلاف الشرط فان قبل في كلامه ايضا مأيشمر بان وجوب ولايتصورزنادة تعمم واحاطة العلم أنما هو في الصلة دون الصفة حيث ذكر في قوله تعالى * فأتقوا النارالتي بسبب الوصف لان الجنس و قودها الناس وللحارة ۞ ان الصلة تجب ان تكون قصة معلومة للمخاطب مفهوم واحدو الشارح نوهم فحتمل انهم علموا ذلك بان سمعوا قوله تعالى في سورة الحرم * قوا انفسكم أمحاد كلامي الشيخين فأصاف وَ اهليكم نارا وقودها الناس والحجارة ۞ ثم قال وانما جاءت النار هنا معرفة افاده الوصف زياده التعميم و في سورة النحريم نكرة لان الآية في سورة النحريم نزلت اولا بمكة فعرفوا والاحاطة الىكلام المفتاح (قال) و المفر دالذي يسبك من الجلة نكره لانه الما يكون باعتبار الحكم الذي يناسبه التدكير (اقول) اراد بالحكم المحكوم به واطلاق الحكم عليه متمارف عندالحاة وانما فال يناسبه التكيرلانه قد يجئ معرفة كافيزيدالقائم واولهالشيخ ان الحاجب بانه في معنى زيد محكوم عليه بالقيام فعاد الحكم نكرة (قال) ثمقال و انماجات النارههنامعرفة وفيسورة التحريم نكرة لان الآية فيسورة التحريم زلت اولاءكةا قول اورد عليه آنه صرح في أوَّل سوزَّة البحريم بإنها

مدنية و قد سبق منه ايضا ان المصدر بيا ايها الناس مكي و بيا ايها الذين أمنوا مدني

(قال) قلنا يمكن ان بقال الى آخرة (اقول) وقديقال ان العلامة نصّدَى لَبِيان وَجَهُ مَنكِرالنار في اَحَدَى الآيتن وتعريفها فى الآخرى كما دل عليه قوله وانما جائت النار ههنسا معرفة و فى سورة التحريم نكرة و بين ذلك مان الاية فى سورة التحريم نزلت الولايمكة فعرفوا منهسا نارا موصوفة بهذه الصفة ثم جاءت فى سورة البقرة مشارا بها الى ماعرفوه اولا يمكة والمتبادر من هذه العبارة ان النار الموصوفة انمازلت فى سورة التحريم نكرة لانهم لم يعرفوها فحقها الشكير ونزلت فى سورة البقرة معرفة لانهم عرفوها من هناك فحقها التعريف فان جل كما يعرفوها فحق الشكير ونزلت فى سورة البقرة معرفة لانهم عرفوها من هناك فحقها التعريف فان جل

المخاطب وإن أول عاذكر منها ناراموصوفة بهذه الصفة نم جاءت في سورة البقرة مشارابها الى ماعرفوه في الشرح فات غرضه اولا قلنا يمكن ان يقسال الوصف بجب ان يكون معلوم التحقق عند المخاطب لان الحياطب في سهورة والخطاب في سورة النحريم للؤمنين و هم قد علوا ذلك بسماع من النبي عليه المحرم لما كان عالما النار الصلاة والسلام والمشركون لمساسموا الآية علوا ذلك فخوطبوا في سورة الموصوفة بسماع من النبي البقرة (واماتوكيده فلاتقرير) اي تقرير المسند اليه اي محقيق مفهومه ومدلوله عليه السلام كما ان المخاطب اعنى جمله مستقرا محقف أامنا مجيث لا يظن به غيره نحو جاء بي زيد زيد اذا في سورة البقرة عألم بها اسماع ظن المتكلم غفلة السامع عن مماع لفظ المسند اليه اوحله علىمعناه ومثل هذا الاَية فلم نكرت في الاولى وان امكن حله على دَّفع توهم التجوز اوالسهولكن فرق بين القصدال مجرد وعرفت في الثانية فأنوجه التقرير والقصد الى دفع التوهيم على ما اشار اليه صاحب المفتاح حيث قال يقصد التهو يل في التكبر بعد ذكر دفع التوهم وربما كان القصد الى مجر دالتقرير كإيطلعك عليه فصل وقصد الناويه فيالنعريف اعتمار التقديم والتأخيرمع الفعل و ذكر العلامة في شرح المفتاح ان المرادمجرد وكل منهما يناسب مقامه كان تقر ر المكم ولم بين أن أي موضع من يحث النقديم والتأخير يطلمنا عليه وهوخلاف ماصرحوابه فينحو لاتكذب انت مزان تأكيدالمسند اليه انمايفيد توجيهاآخر لاسانا لكلام مجرد تقر رالمحكوم عليهدون الحكرفان فيلانه لم يردالتأكيد الصناعي بلمجرد الكشاف ودفعالما يتوجه التكرير نجو الاعرفت وانت عرفت فاله يفيدنقربر الحكم وغويته قلنالانسلان عليه من اختصاص الصلة الفيد لتقرير الحكم هو النكرير بل التقديم الايرى الى تصريحهم بأنه ليس في نحو يوجوب المعرفة (قال) لكن عرفتانا وعرفت انت تقرير الحكم وهوانما لمجرد تقريرالمحكوم عليه علىان فرق بين القصد الى مجرد السكاي لم بورد تحقبق تقوى الحكم في فصل التقديم والتأخير مع الفعل بل في آخر التقرير والقصدالي دفع محث تأخير المسند اليهولوسلم انهاراد ذلك فلبكن قوله كإيطلعك اشاره الى ماذكره ا لتوهم (اقول) انما قال في محو لاتكذب انت من اله لمجرد تقرير المحكوم عليه دون الحكم كما بجمل قوله مجرد النقرير تنسيها على ان في الايضاح كاسياً في اشارة الى هذا ولوسلم فىكان ينبغي ان يتعرض المخصيص

قصدالتقرير بجامع مقصد الله فل بنيد تقرير معناه و تحقيقه فى ذهن السامع فرعا كان مقصودا بنفسه (بل) دفع التوهيم وذلك لان تكريرا للفظ بنيد تقرير معناه و تحقيقه فى ذهن السامع فرعا كان مقصودا بنفسه (بل) ورعاكان وسيلة الدفع التوهير والل) ولوسلم أنه اراد ذلك (اقول) توجيه كلام العلامة عاذكره من ان السكاك لم يرد التأكيد الصناعى بل يجرد التكرير نحو اناعرفت وانت عرفت فانه بفيد تقرير الحكم و تقويته يتضمن الحكم بان الموالة التي في كلامه ليست على ظاهرها وانه اراد ان الاطلاع المذكور واقع بقرب ذلك الفصل و أنما اسنده المدتوسها فقول الشارح ولوسلم اشارة الى الماذيم المواجري على المناه و خلاف ظاهره بله و يجرى على حقيقته فيمطل ذلك التوجيه ولوسلمنائه ارادبه حلاف ظاهره فليمها كلامه اشارة الى ماذكره في نحولا تكذب انت اذلايلزم منه حمَّل التأكيدُ على غير الاصطلاحي ولارد عليه أن التقريرَ مستفاذً من التقديم ولا أن التعرضيُّ للتخصيص كان اولى بل ليس فيه الامحالفة ظاهر الحوالة (قال) والاظهر الىآخره (افول) انما كاناظهر لان الحوالة على ذلك الفصل صر محة فينبغي انتراعى وقداوردفى ذلك الفصلهذا أأبحث الذي بناسب التأكيد. الاصطلاحي ولايلزم على هذا التوجيه شئ الا انالسكاكي اشار فياب التأكيد الاصطلاحي اشارة اجالية الى ماليس تأكيدا اصطلاحيا ولابأس به ما نه يصرح في كثير من الابواب بامثلة مما ليس منهابل بناسبها (قال) ولا دفع هذا التوه ِ التأكيد المنوى ﴿90﴾ وهوطاهر (اقول) فانه اذا قال جا. يربد نفسه احتمل انه ارادُ

ان يقول جا. ني عرو نفسه بل هو أولى التورض لانه الذي يعتبر فيه المسند اليه مؤخر اعلى إنه تأكيد نم قدم لأهصيص والاظهر ان قول السكاك كما يطلمك اشارة الىمااورده في فصل اعتبار التقديمو التأخير معالفعل من ان محو الاسعيت في حاجتك وحدى أو لاغيرى تأكيد وتقرير التخصيص الحاصل من التقديم وابراده في هذا المقام مثل ابراد كل رجل عارف وكل انسان حيوان في التأكيد الذي لدفع توهم عدم الشمول معانه لِس في شيٌّ م التّا كيد الاصطلاحي ولهذاغيراسلوب الكلام ومثل هذا كثير فى كمابه ولاحاجة الىحل كلام المصنف على ذلك كيف وهو يمترض على السكاكى في امثال هذه المقامات وبهذا يظهر أن مايقال من أن معني كلامه أن توكيد المسند البهيكون لتقرير الحكم نحواناعرفت اوتقريرالمحكوم عليه نحو المسعيت فيحاجتك وحدى اولاغبرى غلط فاحشءن ارتكابه غنبة بما ذكرنا من الوجه الصحيح (أودفع نوهم النجوز) اىالتكلم بالمجاز نحو قطع اللص الامير الامير اونفسه اوعينه لئلا بتوهم ان اسناد القطع الى الامير مجاز وآنما القاطع بعض غلاله مثلا (أو) لدفع توهم (السهو) نحوجاني زيد زيد لثلا يتوهم ان الجائي عمرو وأنماذكر زيدا علىسبيل السهوولايدفع هذاالتوهم بالتأكيد الممنوى وهو ظاهر (او) لدفع توهير (عدم الشمول) نحو جائني الفوم كلهم اواجمون لئلابتوهم أن بعضهم لم بجئ الاالك لم تعتد بهم أوالمك جعلت الفعل الواقع منالبعض كالواقع منالكل بناء على انهير فيحكم شخص واحد كإيقال منوا فلانقتلوا زبدا وانماقتله واحدمنهم وربمامجمع بينكل واجمين محسب اقتضاء المقام كفوله تعلى المستحد الملائكة كلهم اجمون ساء على كثرة الملائكة واستبعاد لم يصدر عنهم بل عـن

سجودجيعهم معنفرقهم واشتغال كلمنهم بشانوبهذا يزداد التعيير والتقريع بمضهم وانميا نسب الي كلهم لماذكرنا فالظاهران فيالكلام حينذ مجازا اسناديا وفيكون التأكيد بكل واخوانه دفعا لتوهم هذا المجاز بحث فالك اذا فلت جاءني القوم كلهم يفهم منه الاحاطة والشمول في آحاد القوم قطعا ولايلزم من ذلك احاطة النسبة وشمولها لتلك الآحاد الابرى أزفولك كل القومفعلوا كذا يغيدشمول الآحاد ومع ذلك يحتمل اريكون الغعل المنسوب الىجيع الآحاد صادرا عزبعضهم واعلم ان لنسبة الفعلالواقع منالبعش الىالكل وجهاآخر وهو انبراد وقوعه قيما ينهم وحينئذ يكون المجاز لغويا امافي الهيئة التركيبية وامافي لفظ الفعل والتأكيد بكل لادفع هذا البحوز ايضا فتأمل

فسهافتلفظ بزيد مكازعرو (قال) لئلايتوهم انبعضهم لم مجئ الاالك لم تعتد بهم (اقول) أي اطلقت القوم واردت بهم من عدا ذلك ا لبعض كا نهم هم القوم فالتأكيد بدفع نوهم عدم الشمول في لفظ القوم (قال)اوالمتجملت الفعل الواقع من البعض كالواقع من الكل بناءعلي انهيم في حكم شخص وأحــد (اقول) و دُ لك لتعاونهم والتتباك صالحهم واشتراك مضارهم ورضا وكلهم عا فعله بعضهم وعلى هذا ا لوجه لايكون نوهم عدم ألشمول في لفظ القوم اذعم الهاراديه الكل لكن توهم ازالفعل المنسوب الى الكل

﴿ قَالَ ﴾ ولادَّلالة لاجمُون على كون ججودُهم فيزمان واحدُ على مانوهير(اقول) ذكر بعض الأمَّة الحنفية في اصول الفقه انفأذه اجمون فى الآية الدلالة على انهم عن آخرهم اجتمعوا فى زمان واحد على السجود كأنه قيل سجدوا كلهم مجتمين وفيذلك زيادة نقريع وتعبير لابليس لانالجم الغفيراذا اجتمعوا على متثال المأمور به في زمان واحد ولم يتخلف احدمنهم عن ذلك الزمآن كان مخالفتهم ابعد عن الحق وادخل في الذم واعترض عليدبو جهين الاول اله يُقتضى وقوع اجعون حالامع كونه مرفوعاً ومعرفة والثانى مااشار اليه الشارح وهو لمن اجعون في التأكيد يمعني كل ولوكر ركل لم يفد الاجتماع في لرمان قطعا وكذا ماهو بمعناه والجواب عن الاول ان قوله كله قبل مجدوا كلهم محمّه بن بيان لحاصل المعني لانوجيه للاعراب وعن الثاني انه وان كان يمعني كل الا ان له اصل اشتقاق مل على الاجتماع فلا سعد أن يلاحظ ذلك كإيلاحظ ﴿ ٩٦﴾ الماني الاصلية في الكني كامرً (قال) وههناعثوهوان على ابليس ولادلالة لاجمعون على كون سجودهم فيزمان واحد على ماتوهم ذكر عدم ^{الشُ}مول انما هو وههنا محث وهوان ذكرعدم الشمول اعاهو زيادة توضيح والافهو من قبيل زيادة نوضبح والافهو من دفعنوهم النحو زلان كلهم مثلاا عايكون تأكيد الذاكان المتموع دالاعلى الشمول قبيل دفع توهيم التجوز (اقول) هذا انماله عرادا

لل بعد إن يلاحظ ذلك كايلاحظ ﴿ ٩٦﴾ الماني الاصلبة في الكني كامر على الوهم المجود على الوهم على الوهم المجود على الموهم وهمها بحث وهوان ذكر عدم الشمول الماهو زيادة توضيح والافهو من قبيل دفع توهم الشمول طلاعلى الشمول ومختلالهدم الشمول على الميل الشمول ومختلالهدم الشمول على الميل الشمول ومختلالهدم الشمول على الميل المجوز و الالكان تأسيسا ولذاقال الشيخ عبد القاهم ومختوز الميل الشمول من الفقط والالم يديم تأكيدا بل المراد الله يمتم النكون اللفظ المنتصى الشمول مستميلا على خلاف ظاهر ومحموزا فيه النهى كلامه واما نحو جائن الرجلان كلاهما في كونه لدفع توهم عدم الشمول بل الأولى المالا لدفع توهم النابي والمالة ألم المنابق المناب

عطف بيان جيَّ به المدح لاللايضاح كانجيَّ الصفة لذلك وذكر في قوله عالى *

يظن بك السامع في حكمك ذلك المجوز الوسهوا الوسهوا الوسها المدم الشمول فائه تجوز لقوى لم الشمول فائه تجوز المذكور المدكور في المجوز المذكور المائة واحدامتهما والاسناد الهمائة وقع سهوا (اقو) عكن ان مال فعلى هذا جاز

ارىد بالتجوزما يتناول العقلي

و اللغوى واما اذا خص

مالتحوز العقلي كإيشديه

كلام السكاكي حيث قال واما

الحالة التي تقتضي تأكيده

فهي اداً كان المراد ان لا

(الابعدا)

يمن الريمان فعلى هذا جواد المجمى البعض والاسناد الى الكل آنما وقع سهوا (رَّهَانَ) لايلزم كون النالى الرد بكل دفع نوهم أن الحيئ كان من البعض والاسناد الى الكل آنما وقع سهوا (رَّهَانَ) لايلزم كون النالى اوضيح الى آخره (اقول) كما أذا فرض أن كنية زيد مشركة بين عشر بن واسمه بين ثلثين متفاير بن لاؤلئك فاذا البعم الكنية الوضيح من الاسم حال الانفراد وكذا لايلزم أن يكون النالى اشهر من الاول فان زيدا أذا اشتهر بكنيته أكثر من اشتهاره باسمه مع كون الكنية مشتركة دون الاسم فاذا جعل الامم عطف بيان لها اوضيحها مع أن المتبرع اشهر

﴿ قَالَ ﴾ وإن كان السان حاصلًا مدونه (قول) وذلك لان عادااسم علهم مخصوص بهم فلس هناك ابهام محققٌ عتاج في دفعه الى عطف بيان (قال) ان يوسمو ابهذه الدعوة الى آخر ، (اقول) مرد ان عطف السان ههناجه ال هذه الدَّعوة سمة لازمة لهم بحيث لايجال از يتوهم كو نهافي حق غيرهم وذلك أنه لو قدر اشتباه امامن اشتراك الاسم بينهم وبين غيرهم وامامن جوازاطلاق اسمهم علىغيرهم لمشاركتهم اياهم فيماشتهروا بممن العتو والعنادكمود ولذلك فبرعاء االاولى لاندفع ذلك الاشتباه بعطف البيان فعطف البيان ههنالدفع الابهام التقديري اعتماء بالقصود وحفظاله عن شائبة نوهم غيره فلذلك صارت الدعوة فيهم امرا محققالاشبهة فيهبوجه من الوجوه (قال) لايلزم المنة أن يكون أسما مختصا عقدو عد ﴿ ٩٧ ﴾ (أقول) أي لا يجب اختصاصه به على الاطلاق وأما الاختصاص يوجد ما فلايد منه واقله الابعدا لعادقوم هود * اله عطف بيان لعادو فائدة و ان كان البيان حاصلا بدونه بالقياس الى بمض مايطلق ان يوسموا بهذه الدعوة وسماو تجمل فيهم امر امحققا لاشبهة فيه يوجه من الوجوه عليه لفظ المتسوع امأيحقيقا ومما مدل على أن عطف البيان لايلزم البدة أن يكون أسما مختصا عندوعه انقصديعطف السانازالة ماذكروا في قوله والمؤمن العايذات الطير بمحمها ۞ ركبان مكة بين الغيل ابهام محقق وامانقديرا ان والسند # ان الطير عطف بيان وكذا كل صفة اجرى عليها الموصوف قصدبه دفع ابهام مقدرنع تحوجائني الفاضل لكامل زيد فالاحسن ان الوصوف فيه عطف بيان لما فبه اذا قصديه المدح لم مجب من ايضاح الصفة المبهمة وفيداشار بكونه علما فيهذه الصفة فانقلت قداورد الاختصاص اصلا لامطلقا المصنف قوله تمالى * لاتتحذو الهين اثنين اتماهو اله واحد * فيهاب الوصف ولامن وجه (فال) فالاحسن انالوصوف فيدعطف يان وذكر أنه للبيان والتفسير وأورده السكاكي فياب عطف البيان مصرحابانه لمافيه من إيضاح الصفة البهمة من هذا القسل فاللق في ذلك قلت ليس في كلام السكاى ما مل على أنه عطف وفيه اشغار بكونه علافي هذه بيان صناعي لجوازان مرمدانه من قسل الايضاح والتفسيروان كان وصفا الصفة (اقول) حمل صاحب صناعيا ويكون ايراده في هذا البحث مثل ابراد كل رجل عارف وكل انسان الكشاف صراط الذن حيوان في محث التأكيد على ماهو دأب السكاكي ويكون مقصودهانه وصف انعمت عليهم لمالا من صناعى جئ به للايضاح والنفسير لاللتأكيد مثل امس الدار على ماوقع في كلام الصراط المستقيم وشبهه النحاة وتقرير ذلك انافظ الهين حامل لمني الجنسية اعني الالهية ومعني العدد قولك هل ادلك على أكرم اعنى الاثنينية وكذا لفظ اله حامل لعني الجنسية والوحدة والغرض المسوق له الناس وافضلهم فلانوقال الكلام في الاول النهم عن أتحاد الانبين من الالهلاعن أنحاد جنس الالهو في الثاني فيداشماربكونه علافي الكرم

فالاحسن الىان جعل فلان عطف بيان احسن من جعله بدلالوجه ين (١٣) الاول انه يوضيح تلك الصفة البهمة والايضاح من شان عطف البيان دون البدل و الثاني ان الاشعار بكونه على فياذكر انما عفر ع مرجعل فلار نفسير اللاكرم الافضل كاعترف به حيث قالو اوقعت فلاناتفسيراو ايضاحا للاكرم الافضل فعملته علافي الكرم والفضل ولاشك ان ايضاح المتبوغ وتفسيره فأدَّهُ عطف البيان دون البدل ولك ان تقول اله اختار البدل في الآية وذكر له فأدَّتين الاولى توكيد النسبة بناء على أن البدل فيحكم تكرير العامل والثانية الاشعار بأن الطريق المستقيم بيانه وتفسيره صراط المسلين ليكون ذلك شهادة لصر اطهم بالاستقامة على ابلغ وجه واكد. ولاخفأ ان هاتين الفائدتين مطلوبتان في الآية إلكريمة فوجب أن يختار فيها البدللان الفائدة الآولى مخنصة به واما الثانية فتحصل منه ايضاا ذقد بقصد ببدل ٨

والفضل فاشار الشارح نقوله

أثبات الواحد من الاله لااثبات جنسه فوصف لهين باثنين واله يواحد ايضاحا

لهذا الغرض وتفسير اوهذا الذي قصده صاحب الكشاف حيث قال الاسم

الكل تفسير المتبوع و المضاحه كما سيأتى الا ان منكافي عطف البيان و انما شهه بقواك هل اداك لا مقام بقصد فيه تكر برالسبة مقام بقصد فيه تكر برالسبة بسين البدل ايضاً ولا يجوز عطف البيان فضلاعن ان يمكون احسن و لا بد من اعتبارهذا التقيد في المشبه و بحصل المتبارهذا التقيد في المشبه و بحصل به غرضه

الحامل لمعنى الافراد والتثنية دال على شيئين على الجنسية والمدد المخصوص فاذا ار مدت الدلالة على أن المعنى به منهما والذي يسما في له الحديث هو العدد شفع عما يؤكده هذا كلامه وقوله يؤكده اي قرره و مجققه ولم تقصد أنه تأكيد صناعي لانه أنميا يكون تتكر بر لفظ المتبوع أو بالفاظ محفوظة محفوظة فاوقع في شرح المفتاح من ازمذهب الكشاف ان الهين آنين ونفخة واحدة مزالتأكيد الصناعي ليسبشئ اذلادلالة لكلامه عليه بلاورد فيالمفصل قوله نفخة واحدة مثالا للوصف المؤكد نحوا مسالدا بر فالحق ان كلا من اثنين وواحد وصف صناعي جيُّ به البيان والنفسير كافي قوله تعالى * ومامن دابة في الارض ولاطائر يطير مجاحيه * حيث جمل في الارض صفة لدابة و يطير مجناحيه صفة لطائر ليدل على إن القصد الى الجنس دون العدد كاسبق في ماب الوصف فالآيتان تشتركان في أن الوصف فيهما للبيان ونفترقان من حيث أنه في الهن اثنين له و احداسان ان القصد الى العدد دون الجنس وفي داية في الارض ولاطائر يطبر مجناحيه لسان انالقصد الى الجنس دون العدد وتقرير هذاالحث على ماذكرت ممالامزيد عليه المنصف وبه يتين أن لاخلاف ههنا بن صاحب الكشاف وصاحب المفتاح والمصنف على ماتوهمد القوم واستدل العلامة في شرح المفتاح على أنه عطف بيان لاوصف بأن معني فولهم الصفة تابع بدل على مسى في متبوعه أنه تابع ذكر ابدل على مدى في متبوعه على ما قل عن أن الحاجب ولم مذكر اثنين اوو احدالدلالة على الاثنينة والوحدة اللتين في متموعهما لبكونا وصفين بل ذكر اللدلالة على أن القصد من متبوعهما الى أحد جزيَّه اعني التشمة والوحدة دون الجزء الاخر اعني الجنسية فكل منهما تابع غير صفة يوضع متبوعه فيكون عطف بانلاصفة واقول ان ار بدائه لم فكر الاليدل على معنى فَي متبوعه فلايصدق التعريف على شئ من الصفة لانها البتة تكون لتخصيص اونأكيد اومدح اومحوذلك واناريد الهذكر ليدل علىهذا الممني وبكون الغرض مزدلالته عليمشيئا آخر كالتخصيص والتأكيد وغبرهما فبحوز ان يكون ذكر اثنن وواحد للدلالة على الاثنينية والوحدة ويكون الغرض من هذا يان المقصود وتفسيره كان الدابرذكر ليدل على معنى الديور والغرض منه التأكيد بل الامر كذلك عند التحقيق الابرى ان السكاى جعل من الوصف ماهو كاشف وموضع ولم نخرج بهذا عن الوصفية * ثم قال و اما اله ليس مدل فظاهر لانه لانقوم مقام المبدل منه وفيه أيضا نظر لانالانسا ان البدل مجب صحة

(قال) وفي لفظ المقتاح اعادالى ذلك (اقول) اى الى ان البدل منه مسنداليه بحسب الظاهر و البدل مسنداليه في الحقيقة فانه قال واما الحالة التي تقتضى البدل عنه فهى اذا كان المرادنية تكرير الحكم وذكر المسند اليه بعد توطئة ذكره والضمير في قوله عنه راجع الى المسنداليه فلى ان البدل منه مسند اليه وقوله وذكر المسنداليه بعد توطئة ذكره يدل على ان البدل هوالمسند اليه والبدل منه توطئة فيكون المبدلة منه مسندا اليه مجسب الظاهر والبدل مسندا اليه محسب المقيقة (قال) وهو الذي يكون ذاته بعضاالى آخره (اقول) قد يتوهم عكس ذلك قعاط مسادن البدل سمى بدل الكل ﴿ ٩٩ ﴾ من البعض و عمل في المسادن البدل سمى بدل الكل ﴿ ٩٩ ﴾ من البعض و عمل في الله أعظم ادفنوها ۞ بسمستان هو المالم المسادن المالم المالم المسادن المالم المسلم المسادن المالم المسادن المالم المسلم المسادن المسلم المسادن المالم المسلم المسل

طلحة الطلحات 🗱 و بنحو قيامه مقام المبدله منه الايرى الى ما ذكر صاحب الكشاف في قوله تعالى * قولك نظرت الى القمر فلكه وجعلوالله شركا، الجن أن للهوشركا، مفعولا جعلوا والجن بدل من شركاء اذاجعل القهر جزأ من الفلك ومعلومانه لامعني لقولنا وجعلو الله الجن بل لاسعد أن هال الاولى أنه مدل لانه وانت تعاان ذلك اثبات باب المقصود بالنسبة اذالنهي الماهوعن اتحاذ الاثنين من الاله على مامر تقريره (وأما عابحتل غيره (قال) وسكت الامدال منه) اي من المسنداليه وفي هذا اشعار بإن المسنداليه أعاهو المبدل منه وهذا عن بدل الغلط لانه لاهم في بالنظر الى الظاهر حيث مجملون الفساعل فيجانبي اخوك زبد هو اخوك والا فصيح الكلام (اقول) منهم فالمسند اليه في التحقيق هو البدل وفي لفظ المفتاح المــاء الى ذلك (ولمزيادة من فَصل وقال الغلط على التفرير محوجاتي اخواد زيد) في بدل الكل وهو الذي يكون ذات عين ذات ثلثة اقسام غلطصر يح محقق المبدل منه وانكان مفهو عهما متغايرين (وجاني القوم أكثرهم) في بدل البعض كما ذااردت ان مول حاني حارفسيقك لسانك الىرجل و هو الذي يكون ذاته بعضا من ذوات المبدل منه وان لم يكن مفهومه بعضا ثم دار كته فقلت حارو غلط من مفهومه فنحو الهين اثنين اذاجعلنا . بدلايكون بدل الكل دون ا لبمض نسيان وهو ان ننسي القصود لان ماصدق عليه ائنين هوعين ماصدق عليه الهين (وسلوز مدنوه) فيدل فتعمد ذكر ماهو غلطثم الاشتمال وهوالذي لايكون عينالبدل منه ولايمضه ويكون المبدل منه مشتملا تتداركهبذكر المقصود فهذ عليه لاكا شمال الظرف على المظروف بل من حيث كونه دالا عليه اجالا انلاهمان فيفصيح الكلام ومتقاضيا له نوجه مامحيث تبق النفس عند ذكر المبدل منه متشوقة الى ذكره ولاقيما يصدر عن روية و منتظرة له فيجيئ هومبينا وملخصا لما اجل اولاوسكت عن بدل الغلط لانه لايقع فطانة و ان وقع في كلام في فصيح الكلام فانقلت لم فالهنا لزيادة التقرير وفي التأكيد للتقرير قلت قد فعقه الاضراب عن الاول اخذهذا من لفظ المفتاح على عأمة افتنائه في الكلام وهو من اضافة المصدر المغلوط فيدبكلمة بل وغلط الى ألعمول او اضافة اليمان اي لزمادة التي هي التقرير و النكتة فيمالاعاء الى بداء وهوان لد كر المدلمنه ان البدل هو المقصود بالنسبة والتقرر زمادة مقصد بالتمعية مخلاف التأكيد فان عن قصدتم تتوهم الك غالط المقصود منه نفس التقرير وبيان التقرير في بدل الكل ظاهر لما فيه من التكرير و هذا معتمد الشعراء كثيرا

مبالغة وتفننا وشرطه ازترتني من الادنى الى الاعلى كقولك هند بخم بدركا نأكوان كنت متعمدالذكر النحم تفاط نفسك و ترى اللك لم تقصد الانتبيهها بالبدر و كذا قولك بدرشمس وادعا، الفاط ههنا واظهاره البلغ في المعنى من التصريح بحكمة بل ولوذ كرلهذا مثالا بماوقع في كلامهم لكان اولى (فال) و النكتة فيما لايما، الى ان البدل هو المقصود الى آخره (اقول) فان فلت ماذا تفعل بقوله في المقتاح و اماا لحالة التي تقتضي بيا مو تفسيره فهى اذاكان المراد زيادة ايضاحه بما يخصه من الاسم فعلى قياس ماذ كر من النكتة في البدل يكون الايضاح في عطف البيان مقصود الى المتحدة و هو فاسد قطما قابا بدفع هذا التوهم إنه جمل الزيادة في عطف البيان مجولة على المراد خبراعته ولعل ٢ الفائدة في ذكرها همهنانه قدم ذكر التوابع على تنكير المسند اليه فكان كلامه بالذات في سارتو ابع العارف وهي لاتخلو عن ايضاح مالما قصد بها فيكون المقصود بعطف البيان فيها زيادة الايضاح والمصنف لماقدم مباحث التكريملي التوابع اقتصر في عطف البيان على ذكر الايضاح (قال) فأدَّه البدل التوكيد لمافيه من الثنية والتكرير والاشعار (اقول) اراد ننسة ذكر المنسوب اليه حيَّث ذكر اولاججلاونالبامفصلا وتكريرالنسبة بتكرير العامل حكمالملك على ذلك عبارته سايقا ولاحقا وامافوله والاشعار فرفوع عطفاعلىالتوكيد اي فألمة البدل التوكيد م، وجهين والاشماروقد يروى مجرورا على معنى إن التوكيد في هذا البدل من وجوه ثلثة (قال) واما في الاشتمال فلأنالمتوع فيهجب ان يكون بحيث يطلق ويراد به النابع الىآخره (اقول) لم يرد بذلك ان زيدا في المثال المذكور قداطلق على علمه مجازاكا يوهمه صدركلامه بل ارادان الاعجاب قدينسب الى زيد في الظاهرويفهم منه ان المقصود نسته الى بعض صفاته كانه قبل اعجبني شئ من زيد ثم بين ذلك بعلم فجاء التقرير ﴿ ١٠٠ ﴾ بسبب التكرير اجالا و تفصيلا قال بعض المعاة اعاسمي بدل اشمال لاشمال قال صاحب الكشاف في قوله تعالى * صراط المتبوع على التابع لاكاشمال الظرف على المظروف بل

نظر االحالمق فينفسد فأنه كانجملائم فصلوالناني نظراالي المخاطب فأنه ابهم عليه المق أولائم أزيل ابهامه وقس على هذا ماورد عليك من نظائره (قال) فكان الاحسن إن مال لزيادة التقريرو الايضاح الى آخره (اقول) القول

الذين انعمت عليهم * فأدة البدل التوكيد لما فيه من التثنية والتكر روالاشعاربان الطريق المستقم بيانه وتفسيره صراط المسلين وفي بدل البعض والاشتمال باعتمار ان المتموع مشتمل على النابع اجما لا فكانه مذكور اولا اما في البعض فظاهر واما في الاشتمال فلانالمتهوع فيدبجب ان يكون محبث يطلق وبرادبه التابع نحو اعجبني زيداذا اعجبك علمه بحلاف ضربت زيدا اذاضر بتغلامه فحوجا نهزيه غلامه اواخوه اوحاره بدل غلط لابدل اشمال على مايسمر به كلام بعض النعاة ثم بدل البعض والاشتمال لايخلوعن ايضاح البأة لمافيه من التفصيل بعد الاجهال والتفسير بعد الابهام وقد يكون في بدل الكل ايضاح وتفسير كامر فكان الاحسن ان يقال لزيادة التقرير والايضاح كما وقع فى المفتاح (واما العطف) اى جعل الشيُّ

بدل غلطلابدل اشتر لكاشور م كلام ان الحاجب حيث أكته في بدل الاشمال بمجر دملا بسة بغيرا لكلية و الجزية فان هذا الاكتفاء مقتضي الدراج تلك الامثلة في بدل الاشتمال بلصرح فيشرح المفصل بأنقواك ضرب زيدغلامدهن بدل الاشتر لويفيدك زيادة توضيح لهذا المعنى مانقل عن المبردانه قال انماسمي مدل الانتتمال لان الفعل المسندالي المبدل منه يشتمل على البدل ليم ويفيد فان الاعجاب ادااسندالي زيدلايكتني به منجهة المعنى فانه لا! يحيك لجه ودمه بلمعنى فيه وكذلك السلب في صاب زيد فانه لم يسلب ذاته بلشي منه وكذلك السؤال عن الشهر الحرام في قوله تعالى يسئلونك عن الشهر الحرام لانفيدالاازبكون عن حكم من احكامه بخلاف ضربت زيداعبده فالهيدل غلطلان ضربت زيدا (معطوفاً) مفيد لايحتاج الى شئ آخر وكذلك فولان فتل الامير سيافه وبنى الوزير وكلاؤ. لبس من بدل الاشتمال اذشهرطه ان لايستفاد هومن المبدل منهمصابل تبتي النفس مع ذكر الاول متوقفة على البيان للاجال انذي فيه ولااجال في الاول ههنا اذيفهم عرفًا من قولك قتل الاميران القاتل سيافه وهكذا حال نظائره فلايجوز فيها الإبدال مطلقا (قال) ثم بدل البعض والاشتمال لابخ عن ايضاح الي آخره (اقول) اراد تكر يرمعني واحد قريراله في ذهن السامع ويحتمل انيكون الاول اىالتفصيل بمدالاجال اشارة الىبدل البعض فانالكلجلة الاجزاء والتفصيل بناسبهآوالثاني اى التفسير بعدالابهام اشارة الىبدلالشتمال فان الاول فيه مبهرمحتاج المتفسير كاعرفت ويحتمل ان يكون الاول

من حيث كونه دالا عليه اجالا ومتقاضياله بوجه ما

محيث تبقى النفس عندذ كرالاول متشوقة الىذكر الثاني

منظرة له فتحيئ الثاني ملخصالما اجلت في الاول مبيناله

فظهر لذلك أن محوجاني زيد غلامه او اخوه او حاره

أِن ذكر هما معاآحسن كلام حَسنَ واحسن مندان يشار مع ذلك المعاينة على اختلاف الدبارة وهوان السكاك للجع بين التقرير والايضاح ابتدأ في التمثيل ببدل الاستمال واردفه ببدل البعض واخرعنهما بدل الكل بناه على الاجع بين التقرير والايضاح ابتدأ في التمثيل ببدل الاستمال المحمد في مدل التحك معان الكلام في محصصات المسند اليه والتحصيص في الاولين اظهر والمصنف لما اقتصر على التقرير ابتدأ في التمثيل ببدل الكل المطاهوره فيه وعقبه بدل البعض لانه اقرب اليه في ذلك من بدل الاستمال (فال) فلتفصيل المسند ليه (اقول) بهنى ذكره مفصلا متعددا قد لوحظ فيه الخصوصيات بوجه ما كنولك جانى زبد وعمر و وجانى زبد ورجل آخر وجانى رجل والمرأة و بقابله الاجال في ذكره وهو ان يذكر باعتبار المرشامل كما في قولك جانى رجلان اورجال والما نحو قلك جانى درجل في 11 مع ورجل آخر فليس من كلام الباغاء وان عد مدفليهمل التفصيل على

ذكره متعددا منفصلا سضد معطوفاعلي المسند اليه (فلتفصيل المسند اليه مع أختصار نحوجاني زيد وعرو) عن بعض في العبارة و الذكر فان فيه تفصيلًا للفاعل من غير دلالة على تفصيل الفعل اذ الواو أنما هو للجمع (قال) من غير تعرض لنقدم المطلق اى لثبوت الحكم للتابع والمتبوع مزغيرتمرض لتقدم اوتأخر اومعية او تأخر او معية الى آخره واحترز غولهمع اختصار عن محوجاني زيدوجان عروفان فيه تفصيلا للفاعل (اقول) فلا يكون فيه معانه ليس من عطف المسنداليه بلمن عطف الجلة (أو) لتفصيل (المسند) تفصيل للسند واشارة الى بأنه قد حصل من احد المذكورين اولاوعن الآخر بعد، متراخيا اوغير مترخ تمدده وامتماز بعضه عن بعض واما ان المجيُّ القائم (كذلك) اي مع اختصار و احترز به عن محوجاً بي زيد و عرو بعده بيوم اوسنة ومااشبه ذلك (محوجا ني زيدفعمرو اونم عمرو اوجا الغوم حتى خالد) فهذه باحدهماغيرالقائم بالاخراها عأ يستفادمن دلالة العقلدون الثلثة تشترك في تفصيل المسند وتختلف من جهة ان الفاء تدل على ان ملابسة التركيب لان مؤداه فسة الفعل للتابع بعدملابسته للمتبوع بلامهله وثم كذلك مع مهله وحتى مثل ثم الا مطلق المجي البهما ثم العقل ان فيه دلالة على ان ماقبلها مماينقضي شيئا فشيئا الى انسلغ ما مدها والتحقيق يشهدبان ذآك المطلق يثبت انالممتبر فيحتى ترتيب اجزاء ماقباها ذهنا من الاضعف آلى الاقوى اوبالعكس لاحدهما فيضن فرد ولايعتبر الترتيب الخارجى لجواز ان يكون ملابسة الفعل لما بمدها قبلملابسته وللآخر في ضمن فردآخر للاجزاء الآخر نحو مات كل إلى حتى آدم عليه الصلاة والسلام اوفي إثنائها (قال) فانفيد تفصيلا للفاعل نحو مات النَّاس حتى الانهياء اوفيزمان واحد نحو جانبي القوم حتى خالد اذا الىآخر . (اقول) فانقلت جاؤك ممسا ويكون خالدا ضعفهم واقويهم فعني تفصيل المسند فيحتي انه هلفيه تقصيل للسندحيث

 (قال) وهذا صريح في اله انما غال الى آخره (اقول) الاان هذا الاعتقاد الماحص له بعد نفي المتكلم المجي عن زيدلا قبله لان توهمه ان عمر ا ابضالم مجيئ أنمانشأ من ني المجي عن زيد ﴿١٠٢﴾ للابسة بينهما وعلى هذا لا ببعد ان بقال لكن ههنالقصبر الافراد وقطع يستبرق الذهن تعلقه بالمتبوع اولا وبالتابع ثانيا باعتبار آنه اقوى اجزاء المتبوع الشركة بينهما في عدم المجر او اضعفها قان قلت العطف علم المسند اليه بالغاء وثم وحتى يشتمل على تفصيل الا انالظاهر انالتكلم انما

المسند اليه ايضا فكان الاحسن أن يقول اولتفصيلهما معاقلت ذكر الشيمخ قصدهذا القصر بعدوهم في دلائل الاعجاز أن النفي أذا دخل على كلام فيه تقييد بوجه ما شوجه الى ذلك المحاطب اشتراكهما فيانتفاء التقييد وكذا الاثبات وجله الامرانه مامن كلام فيه امر زائد علم بحرد اثبات ألجى عنهمالافي صدر كلامه الشيرُ للشيءُ اونفيه عنه الا وهو العرض الحساص والقصود من الكلام وهذا (قُالَ)واماانه مقال لمز اعتقد مالاسيل المالشك فيه اللهي كلامه فني محوجان زيد فعمر وبكون الغرض أثبات انهماجاءآلؤالي آخره (اقول) محى عرو بعد محى زبد بلامها حتى كاه معلوم الالجائي زبد وعرو الشك انما رعاموجه ذلك بأنه يلزم ح وقع فىالترتيب والتعقيب فيكون العطف لا فادة نفصيل المسند لاغير حتى لو انلايكو نالانبات الذي يعد قلت ماجانى زيد فعمر وفكان نفيا لمجيئه عقيب محر أزيد وبحتمل انهما جاآك معا لكن فألدة لكونه معلوما اوجاءك عروقبل زبداو بعده بمدة متراخية فانقلت قديجي العطف على المسند للمغاطب لانزاعه فيدبخلاف اليه بالفاء من غير تفصيل للسند محوجان الآكل فالشارب فالنائح اذا كان الموصوف مااذا استعمل لكن في قصر اواحدا قلتهذا في النحقيق ليسمن عطف المسند اليه بالفاء لانه في المعني الذي القلب اذلكل واحدمن النق يأكل فيشرب فيمام ولوسلم فلا دلالة فيما ذكر على انه يلزمان يكون لتفصيل و الاثرات هناكفائدة ظاهرة المسند (اورد السامع) عن الخطأ في الحكم (الى الصواب) وسيحيُّ محتمَّه وهومنفوض مولك جاني زيد لاعروفي قصر الافراد فى بحث القصر (محو جانن زيد لاعرو) لمن اعتقد ان عراجا، كدون زيداو لان المخاطب يعاهذا الاثبات انهما جاآلۂ جیعا وما جاتی زیدلکن عرو لمن اعتقد ان زیدا جا لئا دون وسريه فلافائده فيدفان فبل عمرو كذا في المفتاح و الايضاح ولم يذكره المصنف ههنا لكونه مثل لافي لرد قد قصد ههنا التنسد على الى الصواب الا انلا لنني الحكم عن التابع بعد ايجابه للتموع ولكن لايجسابه حالالمخاطب فيتقريرصوابه التابع بمدنفيه عن المتبوع والذكور فيكلامالحجاة انالكن في محوماجا بي زيد ونني خطائه (قلنا فكدلك لكنعرولدفع وهمالمخاطب انعرا ايضا لمريجئ كزيديناء علىملابسة بينهما هناك مصدهداالمني (قال) وملاءة لانه للاستدراك وهو رفع توهم يتولدمن الكلام المتقدم رفعا شبيها وفي كلام ابن الحاجب اله بالاستشاء وهذاصر بح في انه انما يقال ماجانق زيدلكن عمرو لمن اعتقد ان المجيئ يقنضى عدم المجئ قطما منتف ينهماجيعالالن اعتقد انزيدا جاك دون عروعلى ماوقع في الفتاح واما (اقول)لسرفي كته المشهورة انه بقال لمن اعتقد انهما جالك على ان يكون قصر افر اد فلم قلبه أحد (او صرف مامدل على ذلك ولامانوهمه الحكم) عن المحكوم عليه (الى آخر محوجان زيد بل عرو اوماجان زيد بل سوىانه حكم في محو قولك عرو) فانبل للاضراب عن المتبوع وصرف الحكم الى التابع ومعنى الاضراب جانى زيدبل عروبان الاخبار

ممناه أن تلفظك بزيد وقع عن غلط وسبق لسان ولم تكن انت بصدد الاخبار عنه ثم تداركته بقولك بل عمرو و ثبت المجيُّ له (عدم) وجملت زيدا فيحكم المسكوت عنه مصروفا عنه حِكمه الى تابعه وقد صرح بهدا المعني شارحوا كلامه

عن مجي زيدوقع غلطا و

ان مجعل المتوع في حكم المسكوت عنه يحتمل ان يلابسه الحكم و از لا يلابسه فحو

جانه زيد بلعرو بحتمل مجيئة زيد وعدم مجيئه وفي كلام ابن الحاجب أنه يفتضي

(قال) وامااذاانضم اليه لاصحوبها في زبّد لابلّ عروالى آخره ('قول)وذَلْكان سَنيْ لاَ رَجَع الى الابجابِ المتقدم لا الى مابعد بل فتفيدنني الحجي عن زبد ولو لاهالكان زبد في حكم السكوت عدو اذا جنت بلابعد النني كدولك ماجا في زبد لا بل عروا فادت تأكيد النني السابق وبيق مابعد بل على الخلاف المشهور بين الجمهور والمبرد فأمل (قال) وقبل بفيد انتفاء الحكم عن المتبوع قطعا ('قول) قال بذلك إن مالك حيث زعم أن بل بعد النني كلكن بعد مو يفهم من هذا الاطلاق ان عدم مجي * * ١٠٠ ﴾ زبد محقق هم ناكاني قولك ماجاني زيد لكن عرووذهب اليمان الحاجب

الصاحيث فأل بحمل الرات عدم المجئ قطعا واما اذا انضم البه لأمحوجاني زيد لابلعمروفه ويفيد عدم ي العمر ومع تحقق نفيه يحج زيدقطما واماالنني فالجمهو رعلي الهيفيد ببوت الحكم للتابع معالسكوت عن عزز يدو محمل نفي المجيء عن عن ثبونه وانتفاله في المتبوع فعني ماجان وزبدبل عمرو ثبوت المجيء لعمرومع احتمال ع و على قياس الأثبات مجئ زبد وعدم مجيئة وقبل فيدانتفاء الحكم عن المتبوع قطعاحتي فيدفي الذل (فال) او الحكم منحقق المذكور عدم مجئ زبد البنة كافي لكن وبهذا يشعر كلامهم في محث القصر الثـوت الى قوله او مجيئه ومذهب المبردانه بمدالنني يفيدنني الحكم عن النابع والمتبوع كالمسكوت او الحكم معمو (قول) هذامين على منحقق الشبوتله فعني ماجانني زبد بلعمرو بلماجانني عمرو فعدم مجئ عمرو مانوهمه من كلاما بن الحاجب منحفق ومجئ زيد وعدم مجيئه على الاحتمال اومجيئه منحق فصرف الحكم في الانبات يمني كان صرف في المثيت ظاهر وكذا في المنفي على مذهب المبرد واماعلي مذهب الجهور ففيه اثبات المجيء عن المتبوع الى اشكار فان قلت قدصر ح ابن الحاجب بان بل في المثبت مطلقا و في المنفي على مذهب التابع يفتضى عدم مجيئه قطعا كذلك صرف نفيه عندالي المبرد لاتقع في كلام فصيح فكان الاولى تركه كبدل الغلط فلت معارض عاذكره بعض المحققين من النحاة ان بدل الغلط مع بل فصيح مطرد في كلامهم لانها تابعه مقنضي مجيئه قطعما والمنقول عن المبرد ان الغلط موضوعة لتدارك مثلهذا الغلط (أوالشك) من المتكلم (أوالشكيك) اي أيقاع في الاسم المعطوف عليه المتكلم السامع في الشك (نحوجان زيداوع و) اوللابهام نحو وانا واياكم لعلى فيكون الفعلالنة مسنداالى هدى اوفي ضلال مبن # اوالنخير اوللا ماحة نحو ليدخل الدار زيدا وعرو المعطوفكا نك فلت بل ما والفرق بينهما ان النخبيريفيد ثبوت الحكم لاحدهما فقط بخلاف الاباحة فانه جا. بي عروكماكان في الاثبات يجوز فيها الجمع ايضا لكن لامن حيث انه مدلول ا للفظ بل محسب امر خارج الفعل الموجب مسندا الى ومماعده السكاك مزحروف العطف اي المفسرة والجمهور على ان مابعدها الثانى فلافرقء: د. بين المثبت عطف بيان لما قبلها ووقوعها نفسير اللضمير المجرور من غير اعادة الجار والمنفى فى كون المتبوع عنزالة وللضمير المتصل المرفوع من غير تأكيدا وفصل نقوى مذهب الجمهور وهذا المسكون عنه (قال) و اما زاع لاطائل تحته (واماالفصل) أي تدفيب المسند البد بضير الفصل وأنما على مذهب الجهور ففيه جعله من احوال المسند اليه لانه يقترن به اولا ولانه في المعنى عبارة عنه وفي اشكال ('قول) و ذلك لان للفظ مطابقله وهذا اولىمن قولمن فاللاه لتخصيص المسنداليه بالمسندفيكون المكم المذكور في الكلام

هوالني ولم يصرف كالتابع على مذهبهم ويمكن ان يتكلف و خال الحكم هوالجئ من حيث يعتبرنسيته ايم من ان يكون اثبانا اونفيافههنانسب الجئ المهالاول نفيا تمصر ف عنه المهالان اثبانا وجعل الاول في حكم المسكوت عنه وانما من هول ان الجبئ منني عن المتبوع نابت التابع فلا وجود المصرف على قوله (فال) بل محسب امر خارج (افول) وذلك لان مداول اللفظ ثبوت المسكم لاحدهما مطافا فان كان الاصل فيمها النع استفيد التحنير وعدم جواز الجم و الاستفيد الاباحة وجواز الجمع بينهما (فال) يقوى مذهب الجمهور (افول) ويقوبه ايضا ان الاصل تفابر م المطوف والمطوف عليه الله المطف على سبل النفسير (قال) على طريفة قولهم خصصت أه (اقول) حاصلة راجع الىملاحظة ممنى التميير والافراد كانه قبل والاالفصل فهولتمير المسنداليدمن بينالاشياء الصالحة لكوفها مسندا اليها باثبات المسندلة وهذا هومعني قصر المسندعلي المسندالية وكذا ﴿١٠٤﴾ تخصك بالعبادة معناه تميزك ونفردك من بن المبودين

من الاعتمارات الراجعة الى المسند اليه لاما تقول ان معنى تخصيص المسند اليه بالمسند ههنا هو محصيص المسند بالمسند اليه وجعله بحيث لااحمه وغيره كما قال في المفتاح اله أتعصيص المسند بالمسنداليه وحاصله قصر المسند على المسند اليه وحصره فيه فبكون راجعا الى المسند على اناليحقيق ان فائدنه ترجع البهما جيما لانه مجعل احدهما مخصصا ومقصورا والأخر مخصصابه ومقصورا عليه (فلخصيصة) اى المسند اليه (مالمسند) يعني لقصر المسند على المسند اليه لان ممنى قولنا زند هو القائم از القيام مقصور على زبد لايتجاوزه الى عرو ولهذا قال في نأكيده لاعرو فان قلت الذي يسبق الى الفهم من تحصيص المسند اليه بالمسنده وقصره على المسندلان معناه جمل المسند اليدمحيث مخص المسند ولايعمه وغيره قلت أهمولكن غالب استعماله في الاصطلاح على اذبكون المقصور هو المذكور بعدالباء علىطريقة قولهم خصصت فلانا بالذكراذا ذكرته دونغيره وجعلته مزبين الاشخاص مختصا بالذكر فمكان المعنى جعل هذا المسنداليه من بين مالصح اتصافه بكونه مسندا اليه مختصا بان مثبت له المسند وهذا معني قصر المسند عليه الايرى أن قولهم في الله نعبد معناه تخصك بالمبادة لانعبد غيرك ومن الناس من زع أن الفصل كإيكون لقصر المسند على المسند اليه يكون لقصر المسنداليه على المسند كا دل عليه كلام صاحب الكشاف في قوله تعالي الوائك هم المفلخون * حيث قال ان مهنى التعريف في المفلحون الدلالة على إن المتقين هم الذين انحصلت لهيصفة الفلمين وتحققوا ماهيرو تصوروابصور تهم الحقيقية فهمهم لايمدون ثلك الحقيقة انتهم كلامد فزعموا ان معني لايمدون ثلك الحقيقة انهم مقصورون على صفة الفلاح لايتحاوزونه الى صفة اخرى وهذا غلط منشاؤه عدم التدرب في هذا الفن وقلة التدبر لكلام القوم اماأولا فلان هذا اشارة الى مهنى آخرالمخبرالمعرف باللام اورده الشيخ في دلائل الايجاز حيث قال اعلم ان الخبر المعرف باللام معنى غير ماذكر دقيقاً مثل قولك هو البطل المحامي لا تريد انها يطل المهود ولاقصر جنس البطل عليه مبالغة ونحوذاك بلترد أن تقول الصاحبك هل سمعت بالبطل المحامي وهل حصلت معنى هذه الصفة وكيف منبغي ان يكون الرجل حتى بسنحق ان بقال ذلك له وفيه فان كنت تصورته حق نصوره فعليك بصاحبك يعني زيدا فانه لاحقيقة له و را، ذلك وطر يفته

قوله واختص بوا اي مبر' المندوب عن النسادي بوا فيكون وامخصوصة بالمندوب وكذا قوله تعالى مختص برجته من يشاء وبالجله تغصيصشي باخر في قوة تميير الاخر به فاما ان بجعل التخصيص مجازا عن التميير مشهورافي العرف حتى صاركانه حقيقة فيهواما ان بجمل من ما ب النصين بشمهادة المعنى فيلاحظ المعنمان معا و يكو ن الباء المذكورة صلة للمضن و هدر المضمن فبداخري فيقال في محصك بالعبادة مثلا تمير لذيها مخصصا الاهابك (قال) لا تريد أنه البطل المهودولاقصر جنس المطلعليه الى آخر ه (اقول) اعإان قصر الجنس مبالغة وادعاء لهطر يقان متقاربان الاول ان ماعدا المقصور عليه من ذاك الجنس بلغني النقصان مبلغا أنحط معمقن

بالعبادة فيكون العبادة

مقصورة عليه تعالى وكذا

مرتبة ذلك الجنس واستحقاقه ان يسمى به فهو فياعداه ملحق بالعدم الذني ان المقصور عليه برفي في الكمال (طريقة) الىحد صارمه كمانه الجنسكانه والى هذا اشارمن قال الافظ عندالاطلاق بنصرف الىالكمال(قال) ونحوذلك الىآخر، (اقول)هوان يرادبالخبرالعرف باللام ان المحكوم عليه مسلم الاتصاف به معروف على طريقة قوله ووالدلير.

العبد اي ظَاهرانه متصف بَهذه الصفة وهذا المعني من فروغ التعريف الجنسي كانه لوَّحظ اولاوقوعه خَبرا ثم عرف فصارتم بغه وحضوره في الذهن بحسب هذاالاعتبارلامحسب مفهومه في نفسه (قال) واما ناتيا فلان صاحب الكشاف انماجعل هذا الى آخره (افول) اجال اولاناته لم قصد تقوله لايعدون تلك الحقيقة قصر المسند اليه على المسند كاتوهمه ذلك الزاعم بل قصدبه معني آخر دقيقاليس راجعاالي المهدولا الي قصر الجنس ادعاء ونحو ذلك و ثانيامان هذا معني التعريف الذي في المفلحون و فائدته لامعني الفصل و الجو اب الثاني ظهر لاخفاً فيه بدل عليه عبارة الكشاف بصريحها حيث قال بعد مافصل فائدة الفصل كإنفلة ومعنىالتعريف فىالفلحون اماالدلالة على ان المتقين همرالناس الذبن بلغك انهم مفلحون في الاخرة اوعلى انهم الذين ان حصلت صفة الفلحين الى آخره واما الجواب الاول ففيه عث وذلك لان كلام الشبخ اولااعن قوله ولاقصر جنس البطل عليه يدل بصريحه على ان هذاالمعني الدقيق ليس فيه قصر المسند على المسند اليهولانزاع فيهالذلك المتوهيرو كلامه آخر ااعني قوله فالهلاحقيقة له وراء ذلك بو همان هناك قصر اللسنداليه على المسند كما وهم ذلك عبارة الكشاف حيث فاللايعدون تلك الحقيقة هَا نَقَلُهُ مِنْ كَلامُ الشَّيْحُ لا دفع ﴿ ١٠٥ ﴾ ذلك التوهير بل يؤكده وتحقيق المقام أن المسنداذ أعرف باللام تعريف

جنس فان قصد الى ان المسنداليه هوكل افراد ذلك طريقة قولك هل سمعت بالاسد وهل تعرف حقيقته الجنس وانذلك الجنس لم يثبت الاله كان ذلك قصرًا فزيدهوهو بعيده هذاكلامه واماثانيا فلان صاحب للمسند على المسند اليه اماحقيقة واماادعاءوان قصد الكشاف انما جمل هذا معنى النعريف وفائدته لامعني الىانه عينذلك الجنس ومحديه وليس مغايراله فهومعنى الفصل بل صرح في هذه الآية بان فالدة الفصل آخر مغاير لعني المهد ومعني قصر الجنس ومعني ظهور الدلالة على ان الوارد بعده خبر لاصفة والتوكيد و امجاب انفائدة المسند ثابتة للسند اليه دون غيره ثم التحقيق أن الفصل قد يكون التخصيص أي قصر المسندعلي المسنداليه نحو زيدهو افضل مزعرو وزيدهو يقاوم الاسد ذكرصاحب الكشاف فيقوله تعالى # اولم بعلو ا ان الله هو قبل التوبة عن عباده هو المفصيص والتأكيد وقد يكون لحرد التأكيد اذا كان التحصيص حاصلا بدونه بان يكون في الكلام

الاتصاف به وهذا المني فيه دقة محيث يكون المتأمل عنده كما بقال يمترف وينكر وليس فيه دعوي قصر لا للمسند على المسنداليه ولا بالمكسوفيه من المبالعة مالا يخفي على ذي مسكة فقول الشيخ فاله لاحقيقة له وراء ذلك ممناه انحقيقته ذلك وهي محدة به وقدصرح بهذاالمين فيقوله فزيدهو هو بعيده وقول العلامة فهم هم اشارة الى معنى الأنحاد وقوله لايمدون تلك الحقيقة تأكيدله فليس في كلاميهمااذن دلالة على قصر المسند اليه على المسندو بطل ذلك (١٤) التوهم فظهر ان هذا المعنى الدفيق من فروع التعريف الجنسي وان الحق مااطبق عليه الناظرون في الكشاف من ان اللام على الدي الناني لنعريف الجنس السمي تتعريف الحقيقة كما أفها على المعني الاول لتمريف المهد فان فلت قول الشبخ وكف بنبغي ازيكون الرجل حتى يستحق انبقال ذلك له وفيه يشعر بان المقصودد عوى الكمال فان الرجل اذا كآن كاملافي كونه بطلامحامبا سيحق أن بقال البطل المحاميله وفي شانه (فلت بدفع ذلك الاشمار ماعميه به من دعوى الامحاد و أنه صرح في دلائل الاعجاز بني دعوى الكمال حيث قال قولك هو البطل المحامي لانشيره الى معنى علائه كان ولم يعلم أنه من كاركا في زيد المنطلق ولار مد أن تقصر عليه معنى البطل المحامي على أنه لم محصل لغيره على الكمال كافي زيد هو الشجاع ولاان تقول أنه ظاهر كونه بهذه الصفة ولكنك تربد ان تقول لصاحبك الى آه واراد بقوله وكيف مذبخي غاية مايتوهم من الاستحقاق وذلك بالاتحاد فان الرجل اذا أمحد بمعنى هذه الصفة وتجسيم منهاكان ذلك هوالغاية القصوى فىكونه بطلامحامياوكذلك اذاأمحد يحقيقة الاسدكان ذلك غاية مايستحق به اطلاق الاسد عليه وابلغ في اثبات شجاعته من جمله فردا من أفراد الاسدكمافي فولك زبد ٦ ٦ اسدُّ ومن خصر حقيقة الاسد فيه ايضا فان قلت ذكر السيخ ان قولك هو البطل المحامي و زيَّدالاسدوما اشبههما كلها على معنى الوهيم والتقديروان يصور المتكلم في خاطره شبئًا لم يره ولم يعلمهُم بجريه مجرى ماعمله و فالوليس شيئا بأغلب على هذاالضرب الموهوم من الذي فانه يجئ كثيرا على آلك تقدرشيًّا في وهمك ثم تعبر عنه بالذي كقوله * اخوك الذي أن ندعه لماة * يجبل وان نفضب الى السيف يعضب * وماذكرته من أن اللام في البطل الحامى والمفلحون والاسدلتمريف الجنس ينافى معنى الوهم والتقدير فان هذه الاجناس خصوصا الاسدليست امورا موهومة مقدرة فلت انمااعتبرمني الوهم والتقدير بناء على ان دعوى الانحاد بين زيد وجنس الاسدانما تهيألك اذا صورت ذلك الجنس صورة ومثلته مثالاو قدرته نقدير 'اذ لو لاذلك ﴿ ١٠٦ ﴾ لم محسر دعوى الأمحاد مل لم قدم

الوهم عليها فضلاعن ان

تتلقاها بالقبول والذلك كان

هذاالمني عند المتأمل دئرا

بن الاعتراف والانكار واما

قوله وليسشئ باغلب على

هذاالضر بالوهوم فأشاره

الى ان الوهم قد مجرى في غير

مامحن بصدده ايضا ومنه

البيت فان الموصول فيه

للعهود مقدرتماصو رمالوهم

واجراه مجرى ماعلفهومن

فروع العهد وفيه قصر

المسنداليه على المسندقليالي اخولة هذا لامن اشتهربين

المحامي والاسد والفلحون

لفوات ثلك المبالغة ولكونه

مايقيد قصر المسند على المسند اليه محو \$ ازالله هو الرزاق \$ اي لارزاق الاهواوقصر المسند اليه على المسند نحو الكرم هوالتقوى والحسب هوالمال اى لا كرم الا التقوى ولاحسب الا المال # قال ا بو الطيب اذا كان الشياب السكروااشبهما فالحيوة هي الحام أي لاحيوة الاالحام (واماتقد عمه) اي تقديم المسنداليه على المسند فأن قلت كيف يطلق التقديم على المسند اليه وقد صرح صاحب الكشاف باله المايقال مقدم ومؤخر للمزال لاللقار فيمكانه قلت التقديم ضربان تقديم على نية التأخير كتقديم الخبرعلي المبتدأ او المفعول على الفعل ونحوذلك مما يبني له مع التقديم أسمه و رسمه الذي كان قبل التقديم وتقديم لاعلى نية التأخير كتقديم المبندأ على الخبر والفعل على الفاعل وذلك بان تعمد الى اسم فتقدمه ناره على الفعل فتحمله مبتدأ نحو زمد قام وتؤخره نارة فتجعله فاعلا نحوقام زيد وتقديم المسند اليه من الضرب الثاني ومراد صاحب الكشاف عمه هو الضرب الاول وكلامه مشحون أيضا باطلاق التقديم على الضرب الثاني (فلكون ذكره) اى المسنداليه (اهم) ذكر الشيخ في دلائل الاعجاز اللم مجدهم الناس او افر اد اای لایشار که المتمدوا في التقديم شيئا بجري محرى الاصل غيرالعناية والاهتمام لكن منبغي ان في الاخوة المشهور بهاوايس بفسر وجه العناية بشئ ويعرف فيه معنى وقد ظن كثير من الناس أنه يكني لك ان دعى ذلك في البطل ان يقال قدمالغناية من غيران يذكر من اين كانت ناك العناية وبم كان اهم هذا كلامه ولاحِل هذا اشار المصنف الى تفصيل وجه كونه اهمِفقال (ممالانه) اى تقدم السند اليه (الاصل) لانه المحكوم عليه ولابد من محققه قبل الحكم مخالفالكلامي الشبخين فان قلت فقصدوا في اللفظ أيضا أن يكون ذكره قبل ذكر الحكم عليه (ولا مقتضي

على ماذكر تفي محقيق المعنى الثاني المفلحين ابكن هناك قصر اصلا فافاده الفصل قات فائدته ههناالدلالة على ان الوارد بعده خير لا (العدول) صفة ونوكيدالحكم دون الحصر اونقول كاة هم حيئذ مبندألافصلواماعلى المعنى الاول اعنى العهدفهومع ذلك يفيد ايضاحصر المسند في المسنداليه افرادا اي لم يدخل غيرالمتة بن في الناس الذين بالفك الهيرمفلحون في الآخرة وان ذهبت الى ان لاقصر على المني الاول ايضاو ان ماذكره من ان الفصل بفيدا لمصر بيان لفائدة الفصل غا ابالاييان فائدته فىهذاالموضع كان مستبعداجداوابعد مندان هالكاةهم فىالاية علىالوجهين مبدأومابعده خبره وليست بفصل فيها بل في مواضع اخرى (قال) النمديمضر بان تقديم على نية التأخير الى آخر، (اقول) الضرب الاول تقديم معنوى والضرب الناني نقديم لفظيءلمي قياس الاضافة المعنوية واللفظية (قال)لانه المحكوم عليه فلالمدَّمن

تحققه الى آخره (اقول) ان ارد بالحكم وقوع النسبة اولا وقوعها فهرمسبوق بحتى المسند اليه والمسندمة ا في الذهن صرورة ان السبة لاتعقل ﴿ ١٠٧ ﴾ الابعد لعقلهمالكن لايلزم من ذلك ماهوا لطلوب اعتي تعديم المسند

اليه على المسند و ان ار مد بالحكم المحكوم به فلانسارانه لابد من تحقق المحكوم عليه في الذهر قبل المكرنع لماكان الحكوم عليه هو الذات والحكوم بههو الوصفكان الاولىان يلاحظ فبل المحكوم ه واماله بحب ذلك فلاهذا أن اريد بحققه قبل المكر تقدمه في التعقل و اما ان ار هـ . مع مدقيله في الحارب فلانزاع فيهاذا كانا من الموجودات الخارجية الاان ريب الالفاظ لتأدية المعانى محسب ريب تلك المعانى في التعقل لا في الخارج فالانسب في التعليل ان يعتبر المحقق في الذهن (قال) بل الما على عليه الفعل المضارع الى آخره (اقول) قد هصد المضارع الاسترار على سبل المحدد والتعضي محسب المقامات ووجه الناسبة ان الزمان المستقبل مستمر يتحدد شيئافشيئا فناسب أن براد مالفعل الدال عليهميني يتجدد على نحوه بخلاف الماضي لانقطاعه والحال لسرعة زواله وممامل على انالخارع اردبه ههنا الاسم إر إن السؤال يكيف

للمدول عنه) يعني ان كون التقديم هو الاصل أعايكون سببا لتقديمه في الذكر اذالم يكن معه مايقتضي العدول عن ذلك الاصل كافي الجلة الفعلية فان كون المسند هوالعامل فتصي العدول عن تقديم المسند اليه لان مرسة العامل قبل مرتبذالمعمول وكذاكل ماكان معدشي ممايقتضي تقديم المسندعلي ماسيجي تفصيله (واماليمكن الخبرق دهن السامع لان في المبدأ تشويقا اليه) ومن هذا كان حتى الكلام تطويل المسند اليه ومعلوم ان حصول الشيُّ بعد انتشوق الذو او قعرفي النفس (كقوله) اي قول ابي العلاء المعرى من قصيده يرثي بهافقيها حنفيا (والذي حارت البرية فيه حيو ان مستحدث من جاد) يعني محرت البرية في المعاد الحساني والنشور الذيايس بنفساني وفي ازايدان الاموات كيف تحيى من الرفات كذا في ضرام السقط وقبله بإن امر الاله واختلف الناس فداع الى ضلال وهاد يعني بعضهم يقول بالمعاد وبعضم لايقول به و بهذا تبين أن ليس المراد بالحيو انالمستحدث من الجاد آدم عليه السلام ولاناقة صالح عليه السلام ولاثعبان موسي عليدالسلام ولاالقهنس على ماوقع في بعض الشروح لانه يناسب السباق (وأما لنجيل المسرة أوالمسأه للتفأل أوالنطير نحو سمد في دارك و السفاح في دارصديقك وامالايهام أنه لايزول عن الحاطر اوانه يستلذ و مالتحوذاك) مثل اظهار تعطيمه محورجل فاضل في الدار وعليه قوله تعمالي ﴿ واجل مسمى عنده اوتحقيره تحورجل جاهل في الدار ومثل الدلالة على ان الطلوب أنماهو اتصاف المسند البه بالمسند على الاستمرار لامجرد الاخبسار بصدوره عنه كقوفك الزاهد يشرب ويطرب دلالة على آنه يصدر الفعل عنه حالة صحالة على مبيل الاسترار بخلاف قواك يشرب الزاهد ويطرب فاله بدل على مجرد صدوره عنه في الحال او الاستقبال وهذا معني قول صاحب المفتاح اولان كو نه متصفانالخبريكون هو المطلوب لانفس الخبر اراد بالخبر الاول خبر المبتدأ وبالخبر الشانى الاخبار و المصنف لما فهم من الشانى ايضا معنى خبر المبتدأ اعترض عليه بان نفس الخبر تصور لاتصديق والمطلوب بالجلة الخبرية انما يكون تصدها لانصورا وان اراد بذلك وقوع الخبر مطلقا اى أنبات وقوع الشرب مثلا فلا يصحح لما سيأني في احوال متعلقات الفعل أنه لا يتعرض عند أثبات وقوع الفعل لذكر المسند اليه اصلا بل يقال وقع الشهرب مثلا نعم لوقيل على المفتاح لانسلم ان للتقديم دخلا في الدلالة على الاستمرار بل انما مدل عليه الفعل المضارع كاسنذكره في عث لو الشعرطية ازشاء الله تعالى لكان

غالبًا انما يكون عن الاحوال المسترة فاذا قبل كيف زيد بجاب بنجو صحيح او ستبم لا بنحو قائم او قاعد الااذا كان لاحدهما نوع استرار لكن في بيان كون التقديم منيداً، (اقول) وذلك لان التحصيص بالذكر حاصل بلا نفاوت قدم المسند اليه او اخر وغاية مايقال في توجيهه أن الضميرلوكان مؤخر الاحتمل خفوف ﴿١٠٨﴾ أن يكون مسندا الى غيرهم فاذا ذكر الضير تحصص الاثبات بهء وجها ومثل الهادة زيادة نخسيص كقوله ۞ متى تهرز بني قطن تجدهم ۞ سيوفا في عو أغهم سيوف # جلوس في مجالسهم رزان # وانضيف المفهم خفوف مخصيص الاثبات بهيمجر دا * والمر ادهم خفوف كذا في المفتاح اي محل الاثنشهاد هو قوله هم خفوف متقدم المسند اليه فقول المصنف هذا تفسيرالشئ باعادة لفظه ليس بشئ واعترض عليه أبضا بانكون التقديم مفيدا الخصيص مشروط بكون الخبرفعليا على ماسيأتي في نحوانا سعيت في حاجتك والخبر ههنا اسم فاعل لان خفوفا جع خاف بمعنى خفبف واجبب بمنع هذا الاشتراط لنصربح ائمة التفسير بالحصر في قوله تعالى # وما انت عليه آ بعز يز وماانت عليهم يوكيل وما أنا بطاردالذين آمنوا # ونحو ذلك بما الحبر فيه صفة لافعل وفيه محث اظهور أن الحصر فيقولهم فهم خفوف غيرمناسب للقام واجبب ايضا بانه لابرمد بالتخصيص ههنا الحصر بل النخصيص بالذكرالذي اشاراليه فيقوله واماالحالة المقتضية لذكر المسند اليه فهي أن يكون الحبرعام النسبة الى كل مسند اليه والمراد تخصيصه لمهن وهذا سُديد لكن في بيان كون التقديم مفيد الزيادة التخصيص نوع خفًّا. (عبدالقاهر) قداوردفي دلائل الاعجار كلاما حاصله مااشار اليه المصنف عوله (وقد مقدم) المسنداليه (ليفيد) التقديم (نحصيصه بالخبر الفعلي) اى فصر الخبر الفعلي عليه والتقييد بالفعلي ممايفهم من كلام الشيمخ وان لم يصرح به وصاحب المفتاح فائل بالحصر فيما اذا كان الخبر من المُشتقات نحو وما انت عليمًا بعزيز (أن ولى حرف النفي) أي ان كان المسند اليه بعد حرف النفي بلا فصل من قولهم وليك اي قرب منك (نحوما أنا قلت هذا اي لم أقله معانه مقول (لغيري) فالتقديم نفيد نبي الفعل عن المذكور وثبوته لغيره على الوجم الذي نَهُ عنه من العموم والمصوص فلا قال هذا الافي شيُّ ثبت أنه مقول لغيرك وانت ترمد نفي كونك القائل لانفي القول ولايلزم مندان يكون جبع من سواك قائلا لان التخصيص انما هو بالنسبة الى من توهم المحاطب اشتراكك معه في القول اوانغ إدائيه دونه لابالنسبة الىجيع من في العالم (ولهذا) اي ولان التقديم يفيد النخصيص ونغي الفعل عن المذكورمع ثبوته للغير (لم يصيح ماآنا فلت هذاولا

(قال) واجبَ ايضا باله لا يربد إلتخصيص الى آخر. (اقول) اي المراد نخصيص الابات لانخصيص النبوت (قال)

بعد هذا التوهيم ولماقدم

عن ذلك الاحتمال فكان

تخصيص الاثبات قد تقوى

بالتقديم وازداد به (قال)

وصباحب المفتياح قائل

مالحصر الى آخره (اقول)

هذا هو الحق وذلك لان

التقدم انما اقتضى الحصر

مناء على ماذكر من ان التعديم

مدل على ان المخاطب قد

اصاد في اصل الحكم واخطأ

فى قبد من فيوده فصار ذلك

القيداهم عند المتكلم فقدمه

في الذكر فاصدا مذلك

تقربرصواه وردخطأة

وهذا السب مشترك بن

الافعال والمنتقات بل

الجوامد ايضا الاان مقال ان

معماني الجوامد كالجميم

و الحيوان والجوهر مثلا امو رثابتة غيرمتغيرة فلايقع الخطأ فيهسا وفي الامور العرفية فلم يلتفت اليها (قال) نحو ما آنا قلت هذا ای لم غيري) لان مفهوم الاول اهني ما أناقلت يقتضي ثبوت فائلية هذا القول لغير المتكام اقله معانه الىآخر (اقول) ومنطوق الثانى اعني ولاغبرى نني فائليته عن الغير وهما متناقضان بل يجب التقدم فهذا المثال لما افاد فني الغمل عن المذكور اعني المسنداليه وثبونه لغيره لم يكن مفيدا لتخصيصه بالخبر الفعلي بل لتخصيص غيره (عند) به وتلخيصه ان النزاع اذا وقع في ضل واريد تحصيصه فذلك التخصيص يشتمل على أنبات ونه فريما يصرح بالأنبات وحده وغهم النفي ضمنا كقولك الاسعيت في حاجتك ورعا يعكس كفولك ما إنا قلت هذا ورعا يصرح

ان يعتبر موصوفه مفردا ومثني ومجمو عا مذكر ا ومؤنثا اىاحد من الإفراد اوالمثنيات اوالجماعات واذاكان احدهنا في معنى الجمع يكون المعني ماانا رأيت جبع الناس ويلزم المحال المذكور وكلاهما فاسد ان لان هذا الامتناع جار

عندقصد هذا المعني ان يؤخر المسند اليه ويقال ماقلته آناولا احدغيري اللهم المامعا ساءعل احتلاف الااذا قامت قرينة على ان التقديم لغرض آخر غير النخصيص كما اذا ظر المخاطب لمَّ ظنين فاسدين احدهما المُّ قَلَّت هذا القول والثاني اللهُ تُعتقدان قائله غيرك يكون تخصيص الفعل عا فيقول لك انت قلت لاغيرك فتقولله ماانا قلته والاحد غيري قصدا الى انكار نفس الفعل فتقدم المسند اليه ليطابق كلامه وهذا انما يكون فيما يمكن انكاره كافي هذا المثال بخلافقولك ماانا بنيتهذه الدار ولاغيري فانه لايصيح (ولا مًا انا رأيت احداً) لانه يقتضي ان يكون انسان غير المتكلم قد رأى كل احد لانه قد نني عن المتكلم الرؤية على وجه العموم في المفعول فيجب ان مثبت لغيره فكانه لم يفرق بين مااناقلت ايضا على وجه العموم لما تقدم قال المصنف لان المنبي هوالروية الواقعة على كل واحد من الناس وقد تقدم ان الفعل الذي يفيد التقديم ثبوته لغير المذكور الفرق ينهما (قال) وظاهر هو بعينه الفعل الذي نفي عن المذكور وفيه نظرلانًا لانسلم ان المنتي هو الرؤية كلام الصحاح اله محسب الى الواقعة على كل واحد من الناس بل الروئية الواقعة على فرد من افراد الناس والفرق ينهماو أضحوان الاول يغيد السلب الجزئى لان نفي الرؤية الواقعة على بمعنى الجع بحسب وضع اللغة كل واحدمن الناس لامنافي اثبات الروئية الواقعة على البعض والثاني بفيدالسلب فانحل كلامه على الاشتراك الكلي لوقوع النكرة في سياق النؤولهذا جله كثير من الناس على انه سهو من المعنوى كما هو الظساهر الكانبوالصوابماانا رأيتكلواحد واعتذرعنه بعضهم بوجهين احدهما فالفرق يينه وبين فوله وقبل الهمبني على ماذكره ائمة اللغة من ان احدا اذا لم يكن همزته بدلاعن الو او لايستعمل هومبني على ان احدا اسم في فى الايجاب الامع كل فيلزم ان يكون ما أنا رأيت احدا ردا على من زعم المك رأيت كل احد لانه امجاب فلا يستعمل بدون كل والثاني ان احدا يستعمل بمعني الجمع ولهذا صمح دخول بين عليه وعود ضمير الجمع اليه في قوله تعالى ۞ لانفرق قول الصحماح وباختلاف بين احد من رسله * و ف ا منكم من احد عنه حاجز ن * وفسروه في قوله القدر المشترك الذي وضع تعالى # استن كاحد من النساء # يمعنى جاعة من جاعات النساء وعدم اللفظ بازاله فيهما وانحل جرمان هذه الاحكام في كل نكرة منفية مدل على إن هذا ليس مبنيا على أنه نكرة كلامه على الاشتراك وقعت فيسياق النني كأتوهمه البعض وظاهر كلام الصحاح انه بحسب وضع اللفظى فالفرق وأضح اللغة لانه قال هواسم لمزيصلح ان يحاطب يستوى فيه الواحدوالجمع والمؤنث وقبل هومبنى على اناحدا اسم فيمعنى الواحد لابتغير بتغير الموصوف فيجوز

المقامات وعلىكل تقدير المتله لاعانني عندو المصنف نسب التخصيص ههنا الى ما نني عنه وتأويله ان نني الفدل مخصوص بالمسند اليه هذاواناماقلت هذا وسيأتى آخر ه (اقول) اي استعمال احد معنى الواحدبان احداوصف على هذا القول واسم على :

في محو ماانا رأيت رجلا وماانا اكلت شيئا وماانا قلت شعرا وغير ذلك مماوقع بعد الفعل المنفي نكرة على ماسيحيء فلايكون لخصوصية لفظ احدوا يضامجور ان يكون احد هناميدل المهرزة من الواو مثله في قوله تعالى * قل هو الله احد * وان لايكون عيني الجمع ولوسل فيكون المعني ماانارأيت جعامن الناس والمنفي حينتذ هو الرؤية الواقعة على جاعة من الناس لاعلى جيع الناس فالحاصل ان المفهوم من نفي الرواية الواقعة على كل احد نفي العموم الذي هوسك جزئي وقولنا ماانا رأيت احدا او رجلا او محو ذلك نفيد عموم ا لنفي الذي هوسلب كلى وتخصيصه بالمتكلم يقتضى ان لايكون غيره بهذه الصفة اعنى بحب إن لايصدق على الغير أنهلم واحداوعدم صدقه عليه لايقتضي ان يكون قدر أي كل احد بل يكفيه ان يكون رأى احدا لان السلب الكلي يرتفع بالايجاب الجزئي لايقال السلب الكلم يستازم السلب الجزئي فيصحح ان لروية الواقعة على كل احد منفية ويتم ماذكره الصنف لانا نقول المتبرهو المفهوم الصريح والالزم امتناع مااناضربت زيدا لان نفي ضرب زيد يستازم نفي الضرب الواقع على كل احد فيلزم المحال المذكور وتحقيقه ان اختصاص الملزوم بالشئ لايوجب اختصاص اللازمه لجو از كونه اعم وقال الفاصل العلامة في شرح المفتاح أن المفعول في قولنا ما المرأبت احداكان عا ما لوقوعه في سياق النفي يلزم ان يكون معتقد الخاطب عاما كذلك وهو الك رأيت كل احد في الدنيا لأن الخطأ في هذا المقام أنما يكون في الفاعل فقط كما هو حكم القصر فيلزم أن يكون مانفي من الفيل الواقع على المفعول على الوجه المذكور متفقا بين المتكلم والمخاطب ان عاما فعام وان خاصا فخاص اذلو اختلفا عوما وخصوصالم يكن الخطأ في الفاعل فعسب والتقدر مخلافه واعترض عليه بعض الحققين مان الباقي بعد تعيين الفاعل هناهو السلب الكلم إعنى عدم روئية احدمن الناس فحب أن مكون المخاطب معتقدا ان انسانًا لم يراحدا من الناس واصاب في ذلك لكنه اخطأ في تعيينه وزعم أنه غيرك أو انت عشاركة الغير فنفيت وهمه وحصرت في نفسك هذا السلب اعني عدم روئية احد من الناس اذلو اختلف الفعلان امجالا وسلما لميكن الخطأفي آلفاعل فعسب هيهذه الكلمات الدائرة فيهذا المقام على السنتهم وهم متقاربة ومنشأها انهم لم محافظوا على محصل كلام الشبخ ولم يغرقوبين تقديم المسنداليه على الفعل وحرف النبي جيما وتقديمه على القمل دون حرف النؤ عند قصد التحصيص فمجملوا التحصيص في محوماً المقلت كذا مثله في محو

(قال) لايقال السلب الكلى يستلزم الى آخره (اقول) فاذاكان السلب الكلى صادقا كان السلب الجرئى ايضا صادقا و هو رفع الابجلب الكلى فيصح ان الرؤية الواقعة على كل احد منفية (قال) ولابدَّ فيه من بُوت الفعلَّاء ﴿١١١﴾ (اقول) التفصيلَهـهناان ِقالـانكانـالنزاعُ في روِّية واقعة على

شخص معن كز دمثلا مقال ماانارأيت زيدافيكون هناك مزرأي زمداو هوظاهروان كانفي روئية واقعة على احد لا بعيد م يقال ما انا رأيت الاحد من الناس أو ذلك الاحدفانه واذكان غيرمين لكنه معهودمن حبث تعلق الروءية به فعقد أن يشار اليه بذلك الاعتبار ولايصم ان بقال ههناما انارأيت احدالانه فى قوة قولك ما انارأيت زيدا ولاعر اولابكر االىغيرذلك في افادة نني الروئية بالنسبة الى كل وأحد من المفاعيل و ان اختلف في الظهور والنصوصية فيبنىءوم نني الروءية لكل واحدمنها ضايعًا لأن الفعل المثبت في اعتقاد ^المخاطب منسوب الى واحدفلا محتاج فيردخطائه في الفاعل الى نفيه عن كل واحدواحدوان كانالنزاع فيروئية واقعة على كل احد فهناك عبارتان احديهماان هال ما آنا رأيت كل احد والثانية ان عال ماانارأيت احداو هذه احصر من الاولى وفي افادتها للعني المذكور نوعخفأو دفةولهذا اختلف فبها و توجيهها ما قرراه

انا ماقلت كذا و ايس هذا اول قاروره كسرت في الاسلام فنقول محصول كلامه أنه اذاقدم المسنداليه على الفال وحرف النفي جيما فحكمه حكم المثبت . أذ, ناره التقوى وناره التخصيص كايذكر عن قريب واذاقدم على الفعل دون حرف النفي فهو للخصيص قطعا لكن فرق بين الخصيصين في النفي فان قواك انا ماسعيت في حاجتك عند قصد التخصيص انسا بقال لمن اعتقد عدم سع فيحاجته واصاب فيه لكنه اخطأ في فاعله الذي لم يسع فرعم انه غيرك اوانت بمشاركة الغيركما انقولك انا سعيت في حاجتك انما يقال لمن اعتقد وجود سع واصاب فيهلكنه اخطأ في فاعله الذي سع فزعم انه غيرك اوانت بمشاركة الغير واما يحو قولك ما الماسعيت في حاجتك فهو على مااشار اليه الشسارح العلامة آنما يقال لمن اعتقد وجود سعى واصابفيه لكنه اخطأ فيفاعله فزعم انه انت وحدك اوانت بمشاركة الغير ولابد فيه من ثبوت الفعل قطعا على الوجه الذي ذكر في النفي ان عاما فعام وان خاصا فخاص قال السُيخ اذا قلتَ ماانا قلت هذاكنت نفيت ان تكون القائل لهذا القول وكانت المناظرة في شيَّ ثبت أنه مقول ولذا لم يصمح أن يكون المنفي عاماً وكان خلفا من القول انتقول مااناقلت شعر اقط ما انا اكلت اليوم شيئا ماانا رأيت احدا من الناس لاقتضائه ان يكون انسان قد قال كل شعر في الدنيا و اكل كل شيءً يؤكل ورأى كل احد من الناس فنفيت ان تكون هذا كلامه فاذا اعتقد مخاطب ان هناك انسا نا لم يقل شعرا قط ولم يأكل ا ليوم شيئا اولم يراحدا من الناس واصاب في ذلك لكنه اخطأ في تعيينه فرعم انه غيرك اوانت بمشاركة الغير فلا بد وانتقولله اناماقلتشعرا قط اناما اكلت البومشيئا الامارأيت احدا من الناس و يكون هذا معني صحيحاكما اذا قلت أنا الذي لم يقل شعر ا أما ا لذي لم يأكل اليوم شيئًا أنا الذي لم يراحدا من الناس لان ا للازم من هذا التخصيص ان لايصدق هذا الوصف على الغير ويكفي فيه انيكون احد قدقال شعرا او اكل شيئًا أورأى احدا ولايصلح في هذا المقام ان يقال ماانًا قلت شعرًا ماانًا اكلت شبئا ما انا رأيت احدا لانه انمايكون عندالقطع بثبوت الفعل على الوجه الذي ذكرفى النني من العموم و الخصوص ولم يقل أحد بانه يستعمل للرد على من اصاب فى نفى الفعل و اخطأ فيمزر نفى عنه الفعل فزعم انه غير المذكور وحده او بمشاركة المذكوركما اذاقدم المسند اليه على الفعل وحرف النني جيعا بل الواجب فيما يلي حرف النفي أن يكون المخاطب مصيبا في اعتقاد ثبوت الفعل على الوجه

المذكور مخطئا فياعتقاد ان فاعله هوالمذكور وحده اوبمشاركة الغيرفليأمل (ولاما انا ضربت الازيدا) لانه هنضي ان يكون انسان غيرك قد ضرب كل احدسوي زيدلان المستنني منهمقدرعام فيجب اذيكون في المتبت كذلك لماتقدم وفي هذا انثارة الى الرد على الشيخين عبدالقاهر والسكاك وغبرهما حيث عللو العنداع مااماضر بت الازيدا بان نقض النفي بالابقنضي ان تكون ضربت زيدا وتقديم الضمبر وايلائه حرفالنني بقتضيان لاتكون ضربته يعني انعلة امتماعه ماذكرناه لاماذكروه لانالانسلم ان ايلاء الضمير حرف النفي يقتضي ذلك وجوابه انه قدسبق انمثل هذااعني تقديم المسند اليه وايلاله حرف النبي آنما يكون اداكان الفعل المذكور بعيمه ثابتا محققا متفقا ينهماو المايكون المناظرة في فاعله فقط فني هذه الصورة بحب أن يكون المخاطب مصيبا في اعتماد وقوع ضرب على من عدا زيدا محطئا في اعتقاد ان فاعله انت فتقصدوده الى الصواب بقولك ماانا ضربت الازيدالانه لنفي ان تكون انت الفاعل لالنفي الفعل يعني ان ذلك * الضرب الواقع على من عدازيدا مسلم لكن فاعله غيرى لاانا فاذا كان النزاع في هذا الصرب المدين الواقع على غبر زيد وانت قدرته ونفيت ان نكون فاعله فلايكون زيد مضروبالك ولالغبرك ايضاو هذا محقيق ماذكر والعلامة في شرح المفتاح ان التقديم يقتضي ان ينتني عنه الفعل المعين ثم الاستشاء اثبات منه لنفسه عين ذلك الفعل فيتناقض مخلاف ماضربت الازيدا فان النفي لانتوجه الىضرب مهين وحينة يكون نني الضرب مجمولاعلى افراد غبرزند والانبات لزيدفياأني التوفيق لايقال مجوز أن يكون هناك ضربان وقع أحدهما على من عدا زيدا والآخر على زيد ووقعت المناظرة فيفاعل الاول فنفاه المتكلم عن نفسه والبته لغيره فيلزم انلايكون زيد مضروباله بهذا الضرب الذي نوظر في فاعله له ولايلزم الالايكون زيدمضر وباله اصلالانا نقول المنقض بالاهو نفي الضرب الذي وقعت المناظرة في فاعله فيكون هذا ثابتا لزيد ومنفياعنه هذا محال وعندي ان قولهم نقض النه بالانقتضي انتكون ضربت زيدا احدريان يعترض عليه فيةال ان النفي لم يتوجه الىالفعلاصلا بلاليان يكون فاعل الفعلالذكور هو المكلم و الفعل المذكور هو الضرب الذي استثنى منه زيد فالاستشاء أنما هو من الاثبات دون النني فلا يكون من انتقاض النني فيشئ كما اذا قلت لست الذي ضرب الازيدا فكاله اعتقد انانسانا ضربكل احدالاز بداوانت داك الانسان فنفيت أن يكون أنت ذلك الانسان وأعلم أن ماذ كره المصنف ليسمخالفة لهم

(قال) وعندي انقولهم مُعَنِّ النَّنِي بِالاالي آخر ه(اقول) قدهدم بهذا اكلام التوجيه الذي تصلف به آنفا وزاد في كسير ثلك القارورة اذعال حيئذ لام ان نو الرواية في قولك ماانا رأيت احداعام لكل احد لان النبي متوجه الى الفاعل وكونه فاعلاولا تعلق لهالفعل والمفعول فيكون الكلام دالا على ان التكام ليس فاعلا للروءية المتعلقة باحد فيلزم از يكون هناك انسان قد رأى احدا كانه قيل لست الذي رأى احدا من الناس و لامحذور فيه

في بحر دالتعليل بل يظهر اثرها في نحو قولنا مااما قرأت القرأن الاسورة الفاتحة فاله لاامتناع فيه عند المصنف لجو ازان يكون احد قدة أكل القرأن سوى سورة الفائحة وعندهم بمشاع هذا لاقتضائه ان تكون الفائحة مُقْرُوهُ للتكامِ غير مقروقله لماحروهذا محال (والا) عطف على انولى حرف الني والمعنى ان ولى المسند اليه المقدم حرف النفي فهو يفيد التخصيص قطعا سوآء كان منكرا او معرفا مظهرا اومضمرا وانثم يلحرف النني بانلايكون في الكلام نني اصلامحو انا قت اويكون لكن قدم المسند اليه على النَّني والفعل جيعًا نحو إنَّا ماقت فقد يفيد التخصيص وقد بفيد التقوى واليه اشار بقوله (فقد يأ بي) اي التقديم (المُخصيص ردا على من زعم انفراد غيره) اي غير المسند اليه المذكور (به) اي بالخبر الفعلي (أو) زعم (مشاركته) اي الفير (فيه) اي في الخبر الفعلي (نحو أنا سعيت في حاجتك) لمن زعم أن غيرك أنفر د بالسعى في حاجته أو كان مشاركا لك فيه فيكون على الاول قصر قلب وعلى الثاني قصر افر اد ﴿ وَيُؤكُّدُ عَلَى الاول بعولاغيري) مثل لازيد ولاعرو ولامن سواي ومااشبه ذلك (وعلم الثناني بنحو وحدى) مثل منفر دا اومتوحدا اوغير مشارك ونحو ذلك لان الغرض من التأكيد دفع شبهة خالجت قلب السامع والشهة في الاول ان الفعل صدر من غيرك والثاني آنه صدرمنك بشاركة الغير والدال صريحا ومطابقة على دفع الاول نحو لاغيري وعلى دفع الثاني نحو وحدى دون العكس ﴿ وَقَدَّ ياً تى لتقوى الحكم) وتقر بره في ذهن السامع دون التحصيص (محو هو يعطى الجزيل) قصدا الى أن يقرر فيذهن السامع و محقق أنه نعمل أعطاء الجزيل لاآلي ان غيره لايفعل ذلك وسبب تقويته تكرّ رالاسناد كما يذكر فيباب كون المسند جلة (وكذا اذا كان الفعل منفيا) فقد يأتي التخصيص محوانت ماسعيت في حاجتك قصدا الى تخصيصه بعدم السعى وقد يأتي للتقوى ولم عثل المصنف الابه ليفرع عليه النفرقة بينه وبين تأكبد المسند اليه فأنه محل الاشتباه بخلاف التحصيص (نحو أنت لاتكذب فأنه أشد لنؤ الكذب من لاتكذب وكذا من لاتكذب انت) معان فيه تأكيد اولذا ذكره بلفظ كذا (لآنه) اي لان لفظ انتاولان لاتكذب انت (لتأكيد لحكوم عليه لاالحكم) لمدم تكرره فقولنالاتكذب نَهُ الكذب عن الضمر المستروانت مؤكدله على معنى أن المحكوم عليه سنى الكذب هوالضير لاغيره ومعنى لاغيره الكالانظن انعدم الكذب في هذه الحالة التي اتكلم فيها مسند الى غير الضمير وانما اسندته الى الصمير على سبيل اليحوز

(قال) لاغيره ومعنى لاغيره الى آخر ، (اقول) اورد في تفسيرمعني لاتكذب انتكلة لاغيره وبين الراد بها دفعا لتوهم قصدالتخصيص بها في عبارة المقتاع حيث فالدفان انت هناك لتأكيد المحكوم عليدينني الكذب عندبانه هو لاغيره لالتأكيدالحكرفندير يعني ان لاغيرمتعلق بالحكم بعدم الكذب اى استاده الى الضير وقع قصد الاسهوا صححاو لامنيا على النسيان حقيقة ولامأولا وهذامتني د فع ^{ال}يجوز والســهو والنسيان التأكيدوليس هناك حصر اصلا نع ان جعل متعلقا بعدم الكذب أفاد تخصيصا لكنه بهذا الدغ لابصيح وقوعه في تقسير لا تكذب انت

او السهو او النسيان وليس معناه ان نني الكذب مُحصر فيه فليتأمل وكذا قولنا سعيتانا في حاجتك لايفيد التخصيص ولاالتقوى بل بفيد صدور السعي من التكليرنفسه من غيرتجوز اوسهو اونسيان وهذا الذي قصده صاحب المفتاح حيث قال وليس اذا قات سعيت في حاجتك او سعيت الله في حاجتك بجب ان يكون ان عندالسامع وجود سعى في حاجته وقد وقع خطأ منه في فاعله فتقصد ازالة الخطأ مل اذا قلته اى المثال الاخير ابتداء مفيداً السامع صدور السعى في حاجته منك غير مشوب بمجوز اوسهوا ونسيان اىفىالفاعل صم وانمالم يتعرض لنفي التقوى لانه أنما أورد هذاالكلام فيحث التحصيص وأنماخص السان بالثال الالحير لانه هو محل الاشتباء والشارح العلامة قد اورد في هذا المقام على سبيل اليحوز اوالسهو اوالنسيان مآلار مك النظر فيه الاعلى النجب والنحيروذلك انه قل الله ادافلت الداء اي من غير عرائح اطب يوجود سع منك سعيت في حاجتك اوسعيت آنافي حاجتك لتفيده وجود السعى منك صحح من غيرار تكاب بجوزاو سهواو نسيان مخلاف مالوقات في الابتدا، لافادة وجود السعى اولا في الابتداء السعيت في حاجتك فأنه لايصح الايار تكاب نحوز اوسهوا ونسان اما الاول فلان قولك اناسعيت انمايستعمل لرد الخطأ في الفاعل لالافادة وجو دالسع فاذا استعملته لافادة وجود السعى فاما ان يكون باعتمارانه لازم معناه فيكون محازا او باعتدار أنه معناه فيكون سهو أأن لم يعرف أنه لسر معناه أو نسيانا أن عرف ذلك و اما الثاني فلالك اذا قلت الماسعيت في حاجتك لافي الانتداء"بل عند خطأ المخاطب في الفاعل بأن اعتقد نسبة الفعل الى الغير على الانفر اد او الشركة فان كان قد نسبه الى الغيرلساهلة كان تجواز والالكانسهو ااونسيانا فالتحوز او السهواو النسيان على الاول من المتكلموعلى الثاني من المخاطب ثم بني على كلامه هذامابني والشيحرة منبئ عن الثمرة هذا الذي ذكره من التفصيل اذابني الفعل على معرف (وان بني الفعل على منكر افاد) اي التقديم او البناء على المنكر (مخصيص الجنس او الواحد له) اي بالفعل محورجلها في اي لاامر أنا) فيكون تخصيص حنه (اولارجلان) فيكون تحصيص واحد قال الشبخ انه قد يكون في اللفظ دليل على أمر بن ثم يقع القصد الى احدهمادون الآخر فيصير ذلك الاخر بان لم مدخل في القصد كان لم مدخل في دلالة اللفظ واصل النكرة أن تكون لواحد من الجنس فيقع القصديها تارة الى الجنس فقطكا اذا اعتقد المخاطب بهذا الكلام ان قداناك آت ولم در جنسه ارجل هوام امر أه اواعتقد اله امر أه وتاره الى

(قال) والشارح العلامة قد اورد فى هذا المقام على سيل التجوز او السهو او النسيان آه (اقول) وذلك لانه ان قصد باذكره المدنى المتبادر منه قان لم يعرف فساده كان سهوا على ما ينتضيه كلامه حيث قال فيكون سهوا ٥ الواحد فقط كما اذا عرف أن قد أناك من هومن جنس الرجل ولم يدرا رجل هوام رجلان اواعتقد أنه رجلان ولفظ دلائل الاعجاز مفصيح عن أنه مخل في تخصيص الجنس تخصيص النوع نحو رجل طويل حان على معني إن الحاني من جنس طوال الرحال لامن جنس قصارهم ثم ظاهر كلام المصنف أنه اذا بني الفعل على منكر فهو التخصيص قطعا وليس في كلام الشيخ مايشعر بالفرق بن الماه على المنكر والماء على المعرف بل اشار في موضع من دلائل الاعجاز الى أن البناء على المنكر أيضا قد يكون التقوى لكن بشرط أن مصد به الجنس اوالواحدكما فيالنخصيص ولعلنا نوردكلامه عند محقيق معني التقوى (ووافقه) اي عبدالقاهر (السكاكي على ذلك) اي على إن تقديم المسند اليه بفيد التخصيص لكن خالفه في شر ائط وتف اصيل لان مذهب الشبخ على ما ذكرنا آنه ان وقع بعد النبي فهو للخصيص قطعا والافقد يكون آلتخصيص وقديكو زالتقوي مضمرا كانذلك الاسمراو مظهر امعرفا اومنكر امتتاكان الفعل او منفيا وعلى ماذكره المصنف انه از كان الاسم نكرة فهو ايضا المخصيص قطعا وظاهر كلامصاحب الكشاف اله موافق لعبد القاهر لانه قائل بالصرقي نحوه الله مسط الرزق والله يستهزئ بهم الهوا مافيه المسند اليه مظهر معرف ومذهب السكاكي آنه انكان نكرة فهو التخصيص وان لم عنع منه مأنع كما سحى وانكان معرفة فانكان مظهرا فلا يكون لتخصيص السة وانكان مضرا فأنقدركونه في الاصل مؤخرا فهو المخصيص والافلاتقوي ولم يتعرض في كتابه للفرق بن مأيل حرف النفي ومايليه وصرح بافتراق الحكم بين الصور الثلث وانقولنا زمدعر فمحمول على الانتداء لكن على سبيل القطع لايحتمل التقديم وكرر ذلك فن ارَاد التوفيق بين كلاَمه وكلاّم الشَّيخ فقد تعسّف والى هذّا اشار المص بقوله (الا أنه قال التقديم بفيد الاختصاص) بشرطين اشار الى الاول بقوله (أن جاز تقدير كونه) أي المسند اليه (في الاصل مؤخر ا على أنه فاعل معنى فقط) لالفظا (نحو الماقت) فإنه بحوز ان تقدر ان اصله قت المافيكون انا فاعلافي المعنى وانكان في اللفظ تأكيدا للفاعل والى الثاني اشار مقوله (وقدر) عطف على جاز اى و قدر كونه في الاصل مؤخرا على أنه فاعل معنى (والا)اى وانام بوجد الشرطان (فلا غيد الانقوى الحكم) سواء كان انتفاء الشرطين بانتفاء نفس التقرير أويانتفاء جواز التقديركما أشار البهما يقوله (جَّاز) تقدير التأخير (كامر) في نحو اللف (ولم يقدر اولم يجز) اصلا (نحوزيد فام) فانه

ان لم يعرف و ان عرف ونسى كان نسيانا وان قصد به معنى آخر لازمالذلك المعنى كان مجوز او اعلم ان الشارح قائمة جعل الضعير في قوله بالذاقاته ابتدا. واجعا الى المقول و جعل قوله غير المقول و جعل قوله غير مشور بحوز ٦

لايجوز ان يقدر ان اصله قام زيد فقدم لماسندكره ولماكان مقتضي هذا الحقيق انلايكون تحورجل جانني مفيداللاختصاص لأنه لابجوز تقدركونه فيالاصل مؤخر اعلى إنه فاعل معنى فقط لانك اذاقلت جاءني رجل فهو فاعل لفظا مثل فام زند مخلاف فت انا فحب اللانفيد الاالتقوى مثل زند قام استثناه السكاكي واخرجه من هذا الحكم بانجمله في الاصل مدلامن الفاعل اللفظي ليكون فاعلا معنويا فقط كالتأكيد وهذا معني قوله (واستني المنكر مجمله من ماك واسروا العوى الذي طلوا اي على القول بالابدال من الصير) بعن قدر ال اصله حاء في رَجِل على أن رجلا من الضمر في حان لافاعل له و أعاجمله من هذا الباب (لئلا منتغ التخصيص اذلاسب له) اي التخصيص (سواه) اي سوى تقدير كونه مؤخرا في الاصل على أنه فاعل معنى فقط الشخواد النفي التحصيص لم بصيح وقوعه مندأ (بخلاف المعرف) فالهجوز وقوعه مبندأ من غيرهذا الاعتبار البعيد فلا يرتكب الاعند الضرورة وهي في المنكر دون المعرف (تمقال وشرطه) اي شرط جعل المنكر من هذا الباب واعتبار التقديم والتأخير فيه (ان لايمنع من التخصيص ما نع كقولنا رجل جا، بي على مامي) ان معناه رجل جانىلاا هر أه اولارجلان (دون قولهم شر اهر ذاناب) مَا ن فيه مانعا من الخصيص (اماعلي تقدير الاول) اعني تخصيص الجنس (فلامتناع انبراد المهر شر لاخير) لان ألمه ِ لايكون الاشرا اذظهور الخبر للكلب لايهره ولايغزعه (واماعلي) التقدر (الثاني) اعنه التحصيص الواحد من الافراد (فلندو) اي هذا التقدير (عن مظان استعماله) اي مو ارد استعمال قولهم شراهر ذاناب لالهلايستعمل عندالقصد الى ان المهر شرواحد لاشر أنوهذا ظاهر (وادقدصر حالاً عد بحصيصه حيث تأولوه عااهر دانال الاشر فالوجه) اي وحد الجمع بين قول الأمَّة :هصيصه وقولنا بوجود المانع من التحصيص (تفظيع شان الشمر متنكيره) اي حمل التنكير للتعظيم و النهو يل كامر في ننكير المسند اليد ليكون المعني شر فظيع عظيم اهرذاناب لاشعر حقير فيصحم قولهم معناه مااهر ذاناب الاشر اي الآشر فظيع و يكون تخصيصا نوعيا والمانع انما يمنع من الخصيص الجنسي والفردي فيناتي التوفيق بين الكلامين بهذا الوجه لابمجرد جعله نكرة مخصصة بالوصف المقدر المستفاد من الشكير لان الأتمة قدصرحوا بالتخصيص لمعني الحصرحيث تأولوه لمااهرذاناب الاشر ولقائل ان يقول بعد ماجعل التنكبر للتفظيع ليحصل النوعية لابدمن اعتبار كونه

1 او سهوا ونسيان متعلقا بقوله صحح و لهذا قال في تفسيره صحح من غيرار تكاب تجوز او سهو او نسيان والفقلة عن مرجع الضمير وهو المثال الخير هي التي اوقعته في هذه الورطة وقد تعرض لبيان حال آنا سعيت في حاجتك 1

في الاصل مؤخرا على انه فاعل ممنى فقط كا هو مذهبه ليفيد الحصر فيألى التوفيق والنكرة الموصوفة يصبح وقوعهسا مبتدأ كالمعرف فلايصح فيها ارتكاب ذلك الوجه البعيد كالااصيح في المعرف لصحة وقو عهامبندأ والمدفع لهذا الابان مِنا ل آنه اشترط السكاكي اعتبار التقديم والتأخير في فاءه التقديم الحصر والحصر هنا ايس بمستقاد من التقديم بل من ا لوصف بناء على ان

اس عسداً عند السكاكي بل هو تأكيد اصطلاحي مقدم والجلة فعلية وكذا رجل جاء ني بدل اصطلاحي قلت امتاع تقديم التابع حال كو له تابعاشابع عند ألنحاة ولذا جعلو االطبر فىقوله والمؤمن العائذات الطبر عطف بيان للعائذات لا موصوفا و انفقوا على امتناع ما جاءتي الا اخوك احد بالرفع على الابدال لامتناع تقديم البدل ومنع هذا محض مكابرة ودليل امتناع نقدتم الفاعل وهو

التقييد بالوصف عنده مداعلي نفي الحكم عاعداه فقولنا رجل طويل حانق معناه لاقصير من غير تقدير كونه مؤخرا بدل على هذا انه قال بالتحصيص الحصري في تحوقولنا ماضربت أكبراخويك وهو في منى ماضربت الحاء الاكبر (وفيه) اى فى مأذهب البه السكاكى وأحجم به لمذهبه (أَنْظُرُ أَذَ الفَّاعَلُ اللَّفْظَيِّ والمعنوي) كا لتأكيد والبدل (سوآ. في امتناع التقديم مابقيا على حالهمـــا) ٩ في الانتداءو سكت عن اى مادام الفاعل فاعلا والتابع البعا بل امتناع تقديم التابع اولى واذا لم سِمّيا على حالهما فلا امتناع في تقديمهما والأما كان (فيحويز تقديم المعنوي دون اللفظم محكم) لا قال الفاعل لا يختمل التقديم بوجه والتابع يحتمله على سبيل الفسيم عن التابعية وهو جاز كما في جرد قطيفة واخلاق ثياب وقوله والمؤمن الممائذات الطير لانا تقول لانسل ذلك بل انما يمتاع تقديمه مادام فاعلا واما إذاجعل مبتدأ واذم مقامه ضمير فلاوتجو زالفسيح فيالتابع دون الفاعل تحكم والاستدلال بالوقوع فاسد لان هذا اعتبار محض منا وكما نعتبر في جرِ د قطيفة فلنعتبر في زيد قام فان قلت تقديم الفاعل حال كو له فاعلا بمنام بالانقاق و عكسه كان ظاهر ا واماالتابع فلانسا امتماع تقدمه حاكونه تاعابل هو وافع كانا كيد في قوله 🌣 بنيت بها قبل المحاق بليلة * فكان محافا كله ذلك الشهر * فان كله تأكد ذلك الشهر والمعطوف فيقوله عليك ورحة الله السلام على وجه ويبت الحماسة * لوكان يشكي الى الاموات ما التي * الاحياء بعدهم من شدة الكمد * تم اشتكيت لاشكاني وساكنه م قيراستحارا وقبرعل فهد م فانقوله وساكنه عطف على فبرفتحو الاوانت وهوفولنا الافت وانت فت وهو فام عند قصد الخصيص

سان حال سعيت في حاجتك اومعبت آنافي حاجتك لافي الانتداء كانه يزعم انه يعلم مالفاسة إلى حال إنا سعبت في الاشداء الا أن لزوم رد الخطأ في الفاءة وجود السعى غير ظاهه (قال)لا يقال التذكير انما يدل على النوعية بالنه ويل اوغيره و الحصراً، ﴿ ١١٨ ﴾ (اقول)هذا كلام يشعر بان قائله

التداسه نليمندأ فائم هنايعيمه واما قوله فكان محاقا كله ذلك الشهر فبعد ثبوت كون البيت مايستشهده يحتمل ان يكون كله تأكيدا للضير المسترفي كان لدلالة قوله قبل المحاق على الشهروكان قوله ذلك الشهر بدلامنه وتفسيرا له ولو سلم فيكون شاذا اومحجولاعلى الضرورة فلا مالعلى جوازه في السعة ولوسلم ففيه تقديم على التموع فقط والطلوب جوازتقديمه على العامل ايضا نعم قد ذكر النحاة انه بجوز تقديم الممطوف بالواو والفاء وثم واو ولا على المعطوف عليه في ضرورة الشعر بشرط أن لا يتقدم المعطوف عليه على العامل وأما تقديم التأكيد والبدل في السعة على المتبوع والعامل جبعافما لم يقل به احد(تملانسلم النفاء النخصيص) في صوره المنكر اعني في نحو رجل حاء بي (او لا نقد بر التقديم لحصوله) اي التحصيص (بغيره) اي بغير تقدير التقديم (كاذكره) السكاكي في شراهر ذا ناك من النهو يل و غيره كالتحقير والتكثير والنقليل و غير ذلك مما يستفاد من التنكير فهو و ان لم يصر ح بان لاسبب التخصيص سواه لكن استلزم كلامه ذلك حيث قال انماً برتكب ذلك الوجه المعيد عند المنكر لفو أن شرط المسدأ لا قال التنكير اعا مل على النوعية بانتهويل او غيره والحصر أنما يستفاد من تقديرالتقديم فلا مد منه محال لانا نقول قد ذكر نا ان ما مخصص بالوصف يمتنع تقدير التأخير فيه لصحة و قوعه مبتدأ كالمعروف وانه يجب ان يكون الحصر مستفادا من الوصف والافلا توجيه لكلامه بل الجواب انه انما يعتبر التقدم والتأخير في صورة المنكرادالم يقصديه التخصيص النوعى الذي يمكن ان يستفاد من الوصف المستفاد من التنكير كمافى قولنا رجُّل جا، ني يمهني لا امرأه او لا رجلان (ثم لانسلمامتناع ان يراد المهر شر لاخير) اذلا دليل عليه لانقلا ولا عقلا قال الشيخ عبد القاهر قدم شر لان الممني ان الذي اهره من جنس الشر لامن جنس الخير (ثم قال) السكاي (ويقرب من) قسل (هو قام زيد قائم في التقوى لتضمه) اي قائم (الضمير) مثل قام فيذكر ر الاسناد و تتقوى الحكم وقال أنما قلت يقرب دون أن اقول نظيره لان قائم لما لم يتفاوت في الخطاب و الحكاية و الغيبة في المائم و انت قائم وهوقائم اشبدالح لى عن الضمبر و هذا قوله (و شبهه) اى شبه السكاكي قائم مع انه منضم الضمير (بالخالي عند من جهة عدم تغيره في التكليم و الخطاب و الغسة) كما لا تنغير الخالي عنه نحو آنا غلام و آنت غلام و هو غلام و قد يصحف قوله و شبهه مخففا و يظن آنه اسم منصوب على آنه مفعول معمد اى لتضمنه الضمير مع شبهه اى

توهم ان التخصيصُ في قول المصنفثم لانسلم انتفاء النخصيص بمعنى الحصر وليس كذلك بل اريد به ما يصحهم وقوع النكرة مبندأ فالاوتى ان مجاب هكذا لانا نقول لمسا حصلت النوعية بالتهويل اوغيره ففد حصل تخصيص المنكر وصح وقوعه مبتدأ بدون تقدر التقدم وهو المطلوب ولو فرض ان المراد الحصرفهو ايضاحاصل بدونه كا قرره (قال) ثم لانسلامته اعان راد المهر شر لاخير الى آخره) اقول ادا قبل شراهر داناب يتبادرمنه كونه شر ابالقياس اليه فلوقيللاخير متبادرمنه ايضاكوته خيرا بالقياس اليه وظاهر انه لا يكون مهر اله لان الهر بر صوت الكلب عند تأذه و عجزه عا بوذه قالىفى الصحاح هوصوتهدون ماحهمن قلة صبره على البرد فلايشكفيه عافل فضلاعن ان مجزم مفيضه و حيئذ يقبح الحصر وهوالمعني مامتماعه في فن البلاغة نع لوارد کو نهماشر اوخیرا في الجلة لحاز ذلك لاختلافهما محسب الاضافة (قال) احدهما المقاربة في التقوى (اقول) لوقيل احدهما ببوت التقوى لكان اظهر لان المقاربة كالقرب في الاستمال على الامرين (قال) ولا منى ما التعسف (اقول) لم اهذا القائل انما تعسف في وجيد الله طرحانية لجانب المنى اذلا تضي التمنين التمنين التمنين وحده لا يصبرعان القريب الجروان ادى هذا المعنى لكنه بديات التقوى هو الاصلى في العالم و المناب على ان نشوت التقوى هو الاصلى في المعلول و عدم كالم بتمة له كان أن المناب المناب عارف عرف الى آخره (اقول) الموجود في بعض نسخ الايضاح معناه هم الما المناب عارف عرف المناب عالم المناب الموجود في بعض نسخ الايضاح معناه هم 119 كان ابتم عارف المستدل الظاهر عارفاللسند

الى الضمر كاذكره (قال) مشابهته للحالى عن الضمير يسني ان قوله و يقرب يشمل على الامرين احدهما ومماري تقديمه على المسند المقارنة في التقوى والثاني عدم كما ل التقوى فقوله لتضميم الضمير علة الاول كاللازم لفظ مثل وغير الى وقوله وشبهه علة الثاني ولايخؤ مافيه منالتعسف ومن اراد هذاالمعني فليقرأ آخر ، (اقول) اعلم ان لفظ وشبهد بالجر عطفًا على لتضنه ليكون أوضح (ولهذا) أي ولشبهد بالحالى مثلك قد يطلق على مدين عن الضمير (لم يحكم بانه) مع الضمير (جلة) و اما في صلة الموصول فأنما حكم اشتهر بمماثلة المخاطب فيفال بذلك لكونه فيها فعلا عدل به الى صورة الاسم كراهة دخول ماهو فيصورة مثلك لايخل اولايحل مثلك لام التعريف على صريح الفعل (ولاعومل) قائم مع الضمير (معاملتها) اي الجلة عدى فلان لا يخل فليس في الكلام حيتة كناية في (في البداء) حيث اعرب في محورجل فائم ورجلافا ثماورجل فائم والحاصل اله الحكم لانه مصرح به بل لما كان منضمنا الضمير و مشابها الحالى عنه روعيت فيه الجهتان اماالاولىفبان فی المحکوم علیه و لیس فیه جمل قربها من هو قام في التقوى و اما الثانية فبان لم مجعل جلة ولا عومل ايضاتع يص مذلك الانسان معاملتها في الساء فان قبل لو كان الحكم بالافراد والاعراب في قائم من زيد لان الكلام موجه نحوه فائم بناء على شبهه بالحالى لوجب ان لا يحكم بالافراد والاعراب فيما اسند بطريق الاستقامة دون الى الظاهر نحوز يد فائم ابوه لانه كالفعل بعينه اذالفعل لا تفاوت عند الاسناد الامالة الى عرض اى حانب الى الظَّاهر قلناً جعل تابعا للسند الى الضمير وحيل عليه فيحكم الافراد وهذا وان قصد وصف المخاطب مهنى قوله في المفتاح والبعد في حكم الافراد نحو زيد عارف ابوه اي جعل فابعا بالنحل كان ذلك نعريضا بما لمارف المسند الى ألضمير عارف المسفد الى الطاهر فعكم بانه مفر دمثله قال المصنف اضيف اليه مثل لابانسان غير المخاطب ماثل له اربد بلفظ الثل و قد يطلق و يراد به بماثله مطلقا وهو الكثير الشائع وحيئذ اما ان مجعل

المارف المسند الى الصيرعارف المسند الى الظاهر محكم بانه مفر دخله هال الصنف المسند الى الصيرعارف المسند الدورات المسند الى الظاهر مفر دا كان الظاهر او المخاطب عائل له اربد بلفظ منى او مجموعاً ولعلم سهو اذلا حاصل حينذ لهذا الكلام (وعارى تقديمه) المال وقد يطلق و يراد به على المسند (كاللازم لفظ مثل وغير) اذا استعملا على سبيل الكناية (في محود) على المائع وحيئذ اما ان يجمود عنى انت لاتبخل وانت تجود) وفي الايجاب مم مثل لايجود يمنى انت لاتبخل وانت تجود) وفي الايجاب مع مثل الامير حلى على الادهم والاشهب وغيرى باكرهذا الناس يتخدع اى الامير المناية في الحكم وكان تقديمه مثل الامير حلى الدور وعلى النازم وقد كشف في الدرح عن هذا المينى غطاؤ، وليس في الكلام حينذ تعريض اصلابالخاطب ولا بغيره وعلى النازي وهو ان براد بلفظ مثل المحالة المن غطاء وفي على ماذكر من الاستعمالات على الربد بلفظ مثل المرو ولا الخياطب التعالم الموافق النازة لفظ غيرواذا تحدة متافر را الخاطب سواء كان ذلك الانسان مينا الومطلقا ولن حل التعريض على عمل ماذكر من الاستعمالات الوجوه الثلثة لفظ غيرواذا تحدة متافر را الخاطب سواء كان ذلك الانسان مينا الومطلقا ولن حل التعريض على عمل ماذكر من الاستعمالات المنائل لم يكن هناك تعريض مصطلح بعير الخاطب سواء كان ذلك الانسان مينا الومطلقا ولن حل التعريض على عمل ماذكر والمعرب على على عمل ماذكر والمنائل لم يكن هناك تعريض منائل لم يكن هناك تعريض منائل لم يكن هناك تعريض منائل الم يكن هناك تعريض المسائل الم يكن هناك تعريض المسائل الم يكن هناك تعريض المسائل المنائل الم يكن هناك تعريض المسائل الم يكن هناك تعريض المسائل المنائل المنائل الم يكن هناك تعريض المسائل المنائل المنائ

المصطلح اعنى اذيكون فىالكلام نوع خفأكان موجودا فىصوره التعبين كإبفهم مرسياق كلام الايضاح دون الاطلاق كا بدل عليه قوله كافي قولنا مثلك لاتو جدادً لم رديه معين قطعًا ﴿ ١٢٠ ﴾ و اماقوله غيري حتى فيحتمل

التعبين كالايخني فظهر أيضا حل وانا لا أمحدع فالاول كماية عن ثبوت الفعل اونفيه عن المخاطب بل عن انفو لهمن غيرارادة تمريض أضيف اليه لفظ مثل لانه اذا أنبت الفعل لمن يسد مسده ومن هوعلي أخص لغيرالمخاطب مؤكد للاستعمال اوصافه اونه عنه وارمدان مزكان على الصفة التي هوعليها كان من مقتضى على سيل الكنامة لاقد ثاركا القياس وموجب العرف ازيفعل كذا اوان لايفعل كذا لزم الثيوت اذاته اوالنفي فهمه بعضهم وزعم انه لايد عنها بالطريق الاولى والثاني كماية عن ثبوت الفعل لمن أضبف اليه لفظ غير مر من احدهما الاستعمال في لنفي وعن سلبه عنه في الايجاب لانه اذا نفي الجود عن غير المخــاطب مثلا بطريق الكناية والثانيان يْبت للمحماطب ضروره ان الجود موجود ولايدله من محل يقوم به ولانه اذا أنبت الانخداع للغير من غيرالقصد الى الالسانا سوى المتكلم بتصف بالانخداع ولاشك في بوت عدم الانخداع لاحد في الجلة لزم سلب الانحداع عن المتكلم فهما قداستملا على سبيل الكناية ولم قصد ثبوت الفعل اونفيه لانسان مماثل اومغاير لمن أضيفا البهكما فيقولنا مثلكلا يوجد وقوله غيريجني وأنا المعاقب فبكم فكانني سبابة المتندم فان التقديم ايس كا للازم عند قصد هذا المعني والى هذا اشار بقوله (من غير أرادة تعريض لغير المخاطب) بان يراد بمثلث وغيرك انسان غير المخاطب تماثل له اوغير مماثل وقوله مز غيرمعناه حال كون ذلك القول او الكلام ناشيا من غير ارادة التعريض اي لم بنسأ من ارادة التعريض كما تقول ضربني من غيرذنب اى ضربالم منشأ من ذنب كاان قولك غيرى فعل كذا معناه انا لم افعله فهذا مقام آخر يُستعمل فيه غيرعلي سبيل الكناية و يلتزم فيه من فليتنبه له (لكونه) اي برى تقديمه كالازم لكون التقديم (اعون على المراد بهما) أي بهذن الركدن لانهما من الكناية المطلوبة بها نفس الحكم وأثبات الحكم بطريق الكناية ابلغ لما سحثم والتقديم لكونه مفيدا للتقوى اعون على أنبسات الحكم بطريق المبالغة وقوله برى تقديمه كاللازم عبارة الشيخ في دلائل الاعجــاز ومعناه ان مقتضي القياس وموجب العرف ان مجوز التأخير ايضا لحصول المبالغة بالكناية لكن التقديم برى كالامر اللازم لاله لم يقع الاستعمال على حلافه قطعا فالالشيخ وانت اذا تصفعت الكلام وجدت هذن الاسمين مقدمان امدا على الفعل اذا قصد بهما هذا المعنى وترى هذا المعنى لايستقيم فيهما آذا لم بقدما لوقلت بفعل كذا مثلك اوغيرك رأيت كلاما مقلوبا عن جهة م مغيرا عن صور 4 و رأيت اللفظ قد نبأعن معناه و رأيت الطبع يأبي ان برضاه (قيل وقد تقدم) المسند اليه المسور بكل على المسند المقرون

لايكون هناك ارادة التعريض فلوكانامستعملين بطريق الأ فصاح او الكنابة و قصد الهما النعريض على انسانين معيدين لمبكر بقدعهما كاللازم كااذا كان هناك من مدعراته ىم ئىللىمخاطبىع كُونه بحبلا فقيل مثلك لايتحل وعرضانه اس وشلاله وفيه محث لان الظ عند قصد ذلك المن ان لا يكون الاستعمال بطريق الكمناية لان كون المخاطب غير مخيل لامدخل له في نني المماثلة عن ذلك الانسان بل يكف فىذآك ننى البخل عن يكون ممثلاله وعلى اخص اوصافه كانه قيلرفلان يبخل ومثلك لايخلفهو ليس مثل ال اللهم الاان مصد المندان مما اعنى نبي العل عن المخاطب بطريق الكناية ونني المماثلة بطريق التعريض وايضا لامعني محرف النفي (لانه) اى التقديم (دال على العموم) اى على نفي الحكم اى عن للتعريض بنني الغيرية و لا راجع الى المسند اليه مطلقا وان كلة قد للتقليل وان جمل راجعا لى ماذكره بقرينة سباق الكلام كانت التحقيق

اثباتها يخلاف المثلية (قال) وقديقدم المسنداليه المسورالي آخره (اقول) الظاهر ان الضمير المستر في يقدم (كل)

كل فرد من افراد مااصيف البه لفظكل (نحو كل انسان لم يقم) فأنه بقيد نفي القيام عزكل واحد من افراد الانسان (يخلاف مالو اخر نحولم بقم كل انسان فأنه بفيد نو الحكم عن جله الافراد لاعن كل فرد) فالتقدم بفيد عوم السلب وشمول النفي والتأخير لايفيد الاسلب العموم ونفي الشمول (وذلك) اى افادة التقدم النفي عن كل فرد والتأخير النفي عن جلة الافراد (الثلا يلزم ترجيح التأكيد) وهوان بكون لفظ كل لتقرير المعنى الحاصل قبله وتقويته (على التأسيس) وهوان يكون لافاءة معني آخرلم يكن حاصلا قبله يعني لولم يكن التقديم مفيدا لعموم النفي والتأخير مفيدا لنفي العموم يلزم رجيح التأكيد على التأسيس واللازم باطل لان التأسيس خبر من التأكيد لان حل الكلام على الافادة خبر من حله على الاعادة فاللزوم مثله فإن عورض مان استعمال كل في التأكيد اكثر فالجل عليه راجح قلنا ممنوع ولوسل فلم يعارض مأذكرنا. لانه اقوى لاز وضع الكلام على الافادة وكان هذا القائل يتملك في السل الدعوى بالاستعمال و يكون هذا الكلام لبيان السبب والمناسبة والافلا نثبت أللغة بالاستدلال وبيان الملازمة اما في صورة التقديم فلان قولنا انسان لم مقرموجية مهملة أهمل فيها بيان كية افر ادالمحكوم عليه معدولة المحمول لانحرف السلب قد جعل جزء من المحمول لاينفصل عنه ولا يمكن تقدير الرابطة بعده ثم ائدت للوضوع هذا المحمول المركب من الانجاب والسلب ولهذا جعلت موجية معدولة لاسالية محصلة ولا فرق يبهما عند وجود الموضوع كما فيهذه المادة ولهذ صح جعلها فيقوة السالبة الجزئية والافالسا ابة الجزئية اعم منها لصد قها عند انتناء الموضوع فاذاكان قولنا أنسان لم يقير موجبة مهملة معدولة المحمول يكون معنساه نفي القيام عن جلة الافراد لاعن كل فرد (لان الموجية الهملة المعدولة الحمول في قوة السالية الجزئية) عند وجود الموضوع نحو لم هم يعض الانسان يمعني انهما متلاز مان في الصدق لانه قد حكم في الهملة منفي القيام عما صدق عليه الانسان اعممنان يكون جيع الافراد اوبعضها واياما كان يصدق نني القيام عن البعض وكما صدق نفي القيام عن البعض صدق نفيه عاصدق عليه الانسان في الجُملة فكلما صدق انسان لم يقم صد ق لم يقم بعض الانسان و بالعكس اذ التقدير وجود الموضوع فهي فيقوه السالبة الجزئية (المستلزمة نفي الحكم عن الجلة) لان صدق السالية الجزئية الموجود الموضوع اما ان يكون الحكم منفيا عن كل فرد من الافراد اوبان يكون منفياعن بعض من الافراد ثابتا ابعض

و وأبس معنى قوله كالازم انه قد غدم وقد لابقدم بل المراد انه كان مقتضى القياس ان يجوز التأجير و لكن لم رد الاستعمال الاعسلى التقديم نص عليه الشيخ في دلائل الاعجاز عد

آخر وعلى كل تقدر يازمها نفي الحكم عن جلة الافراد (دون كل فرد) لجواز ان يكون منفياً عن البعض ثابتا للبعض الآخر وأذا ثبت أن أنسانًا لم مع مدون كل معناه نفي القيام عن جلة الافراد لاعن كل فرد فلوكان بعد دخولكل معناه الصاكذلك كان كل تأكيد الاتأسيسا فيازم ترجيح التأكيد على التأسيس فعينذ بجب ان يكون مهني كل انسان لم يقم نني الحكم عَرَكُل فرد ليكون كل لتأسيس معنى آخر لالتأكيد المعنى الاول و مما في صورة التأخير فلان ڤولنا لم يقم انسان سالمة مهملة لاسورفيها (والسالمة المهملة في فوة السالمة الكلية المقتضية للنفي عن كافرد) صولاشي من الانسان تقائم وأعاقال في الاول المستارمة وههنا المقتصة لان السالبة الجزئية بحتمل نفي الحكم عن كل فرد وبحتمل نفيه عن بعض وثبوته ابعض وعلى كل تقدر يستأزم نفي الحكم عن جلة الافراد فأشار بلفظ الاستاذ امالي هذا مخلاف السالة الكلية فانها مقتضي بصريحها نو الحكم عن كل فرد ولماكان المفرر عندهم ان المهملة فيقوة الجزئية وقد حكم هنا بأنها في قوة الكلية احتاج الى بياله فاشار اليدنقوله (لو رود موضوعها) أي موضوع المهملة نكرة غيرمصدرة بلفظكل (في سياق لنني) وكل نكرة كذلك مفيدة العموم النفي وانماقلناغيرمصدرة بلفظة كللان مايفيد العمومني النبي انماهو النكرة التي تفيد الوحدة في الاثبات واما التي تفيد العموم في الاثبات كالصدرة بافظ كل فعند ورودها في سباق النفي انما تغيد نني العموم لاعوم النفي لان رفع الابحاب الكلى سلب جزئي واذا كان هذه السالبة المهملة في قوة السالبة الكلية يكون معنى لم يقير انسان نني الحكم عن كل فرد فاذا ادخلنا عليه لفظة كل، قلنا لم يقير كل انسان فلوكان معناه ايضا فني القيام عن كل فرد يلزم رجيح التأكيدعلي التأسيس فعينئذ بجب ان يكون معناه نني القيام عن جملة الافراد ليكون كل تأسيسا فالحاصل ان التقديم قبل كل لسلب العموم فيجب ان يكون بعده لعموم السلب ليكو زكل للتأسيس لاللتأكيدو التأخير بالمكس وذلك لان لفظة كل لامحلوا عن إفادة احد هذين المعندين فعندا لتفاء احدهما بثبت الآخر ضرورة (وقيه نظر) لانه على تقدير ان يكون كل انسان لم يقم لافادة النوعن الجملة ولم يقم كل انسان لافادة النؤ عن كل فردلانسا الهجب ازيكو زكل تأكيدا حق يلزم رجيم التأكيد على التأسيس (لان النبي عن الجلمة في الصورة الاولى) اعني الموجبة الهملة المعدولة نحوانسان لم يتم (وعن كل فرد في) الصورة (الذبية) اعني اله المهملة نحولم هم انسان (انماافاده الاسناد الىمااضيف اليه كل)وهو

(قال) وأنما قال في الاول المستازمة الىآخره (اقول) العبارة الواضحة أن يقال لان مفهوم السالبة الجزئية صرائحا نفي الحكم عن بعض الافراد وذلك مفاير لنفي الحكم عن جلة الافراد ولكنه يستارمه لإنه محتما الى آخره لفظ أنسان (وقدرال ذلك) الاسناد المفيد لهذا المعني (بالاسناد البها) اي الى كل لان انسانا صارمضافا اليه فإسق مسندا اليه (فيكون) اي علم تقدر ان يكون الاسناد الى كل ايضا مفيدا المعنى الحاصل من الاسناد الى انسان يكون (كل تأسيسا لاناً كيدا ؟) لان التأكيد لفظ بقيد نقوية ما بفيده لفظ آخر و هذا ليس كذلك لان ا لنه عن الجلة في كل انسان لم يقم وعن كل فرد في لم يقم كل انسان انما افاده حينئذ نفس الاسناد الىكل لاشي أخر ليكون كل لتقو يته ولماكمان لفائل ان مدفع هذا المنع بان ماذكرت في معنى التأكيد هو التأكيد الاصطلاحي ونحن نعني بالتأكيدههنا ان يكون كل لافادة معني كان حاصلا مدونه وحيئذ لاتوجه هذ المنع اشار لى منع آخر على تقدير ان يكون معنى التأكيد هذافقال (ولان) الصورة (الثانية) اعنى السالبة المهملة نحو لم يقم انسان (اذا الهادت النفي عن كل فرد فقد افادت النبي عن الجلة فاذا حلت كل على الثاني) اي على افادة النبي عن جلة الافراد حتى يكون معنى لم قم كل انسان نبي الفيام عن الجلة لاعن كل فرد (لايكون كل تأسسا بل) تأكيدا على مامر من التفسيرلان هذا المعنى كان حاصلا مدونه واذالم يكن تأسيسا فلو جعلناها للنني عن كليفرد وقلنا لم نقم كل انسان لعموم السلب مثل لم يقم انسان لايلزم ترجيح التأكيد على التأسيس اذلاتأميس ههنا اصلا بلرانما يلزم رجيم احدالتأ كيدين على الآخر والحاصل ان لم يقم انسان لماكان مفيدا للنني عن كل فرد و يلزمه النبي عن الجلة ايضا فكلا المنسن حاصل قبل كل فعلى ايهما حلت يكون تأكيدا لاتأسسا فلا يصيم قول المستدل اله بجب ان محمل علم النفي عن الجملة لئلا يلزم رجيم التأكيد على التأسيس لا عال دلالة قولنا أرسم انسان على النفي عنجلة الافراد بطريق الالترام ودلالة لم يقم كل انسان عليه بطريق المطابقة فلا يكون تأكيدا لانا تقول اما ان يشترط في التأكيد امحاد الدلالتين اولايشترط وان لم يشترط لزم ان يكون كل في قولنالم عمركل انسان تأكيدا سواء حمل النبؤ عن الجلة اوعه كل فرد وان اشترط لزم الايكونكل في قولناكل انسان لم يقم عندجمله النؤ عن جله الافرادة كيدالان دلالة قولنا انسان لم هم على النوعن الجلة بطريق الالترام وهوظاهر وحينئذ ببطل ماذكرتم بل الجوابان نفي الحكم عن الجلة اما بان يكون منفيا عن كل فردا وبان يكون منقياعن بمض الآفراد ثابتا للبمض الآخر او بان يكون محتملا للمعنمين والمستفاد من لم يقيمانسان هوالقسم الاول فقط فالحل عليه نأكيد وعلى غيره تأسيس فلوجعلنالم يقمكل انسان للنفي عزكل

آ و حاصل هذا الكلام الانسالة لو خول الكلام بمدكل على المن الذى حل عليه قبل كل كان كل النا كيد سعد

فرد يلزم ترجيم التأكيد على التأسيس و اما اذا جعلناه للنني عن جلة الافراد على الوجه المحتمل فيكون تأسيساقطعالان هذا للمن لم يكن حاصلاقيله فلسأمل (ولان النكرة المنفية اذا عنكان قولنالم مع انسان سالمذكلة لاعهملة) كاذكره هذا القائل لانه قد بين فيها أن الحكم مسلوب عن كل واحد من أفراد الموضوع لا تقال سماها مهملة باعتمار أهمال السور اعني اللفظ الدال على كية افراد الموضوع لانا نقول المسطور في كتب القوم ان المهملة هي التي يكون موضوعها كليا وقداهمل فيها بيانكية افراد الموضوع اي لم بين فها ان الامجاب او السلب في كل افراد الموضوع اوفي بعضها او الكلية هم التي بين فيها ان الحكرعلىكل افراد الموضوع وظاهر ان الصادق على محوقولنا لم نقر انسان أنما هو تعريف الكلية دون المهملة وأمااله لاسورفيها فمنوع اذ التقدرانه قدين فيها انالحكم مسلوب عزكل فرد فلابدلهذا البيان منشئ مدل عليه ضرورة ولانعني بالسور الاهذا والقوم وان جعلوا سور السلب الكلم لاثي ولاواحد فلم مصدوا الاعصار فيهما بل كل ما دل على العموم فهو سورالكلية كقولنا طرا واجمعين ومحوذلك نص عليه الشيخ في الاشارات وههنا مجوز ان يكون هيئة القضية وكون الموضوع نكرة منفية او ادخال التنوين عليه سور الكلية كما أنه في الموجبة سور الجزئية على ماقال في الاشارات انكأن ادخال الالف واللام يوجب معميا وادخال التنون يوحب مخصيصا فلا له في لفة العرب (وقال عبد القاهر) في تقرر ان كلة كل ارة تكون لشمول النه واخرى لنه الشمول (ان كانتكله كل داخله في حير النبي بان اخرت من اداله) سواء كانت معموله لاداة النبي اولا وسوا، كان الحمر فعلا (محو) قول ابي الطيب (ماكل مائتني المرء بدركه) تجري الرماح بما لانشتهي السفن اوغير فعل نحو قولك ماكل تمني المرء حاصلا او حاصل على الافة الحجازية أو التمصة (أو معبولة للفول المنو) أما أن يكون عطفا على داخلة في حبر النف وأما ان بكه ننتقد رفعل عطفا على اخرت والمعنى اوجعلت معمولة وكلاهما ليس ىسدىد لانكلامن الدخول فىحير النني والتأخير عناداة النني شامل لوقوعها معمولة للفعل النؤ فلا محسن عطفه عليه بأواما الاول فظاهر واماالثاني فلان التأخير عن اداة النفي اعم من أن يقع بينهما فصل محو مازيد كل القوم وماجاني كل القوم وغبرذلك من الامثلة المذكورة اولاهم محوماكل تمني الم علصلا خصصت التأخير باللفظي فلم يخرج منه الا المعمول المفدم على الفعل المنفي

وانجعلته اعممن اللفظي والتقديزى دخل فبه القسمان واما ماكان فالكلام لايخلو عن تعسف واتما وقع فيه لتغييره عبارة الشيخ وهو قولهاذا ادخلت كلا في حير النفي بأن تقدم النفي عليه لفظا أو تقدرا يعني كما أذا قدمتها على الفعل المنفي العامل فيه فأنه مؤخر تقديرا لان مرتبة المعمول التأخير عن العامل فالاقرب ان مجعل عطفا على اخرت تتقدير الفعل ويكون المراد غوله اخرت عن اداء النهي ما اذالم يدخل اداة النفي على فعل عامل في كل على ما يشعر 4 المسال المذكور والمعنى بان أخرت عن اداه النفي الغير الداخل على الفعل العامل فيهما اوجعيلت معمولة للفعل المنه اما فاعلالفظيا او تأكيدا له (نحو ماجا بي القوم كلهم او ماجا بي كُلِ الْقُومُ) وقدم التأكيد لان كلااصل فيه (أو) مفعولا كذلك متأخر أ (نحو لم آخذ كل الدراهم) أو الدراهم كلها (أو) مقدما محو (كل الدراهم لم آخذ) أو الدراهم كلهما لم آخذ وترك مثال انتأكيد أعمّادا على ماسبق وجعل الفعل منفيساً بلم لان المنبي عا لايتقدم معموله عليه مخلاف لم ولاولن على مايين فىالنحووكذا اذاوقعت مجرورا اوظرفانحومامررت بكلالقوموماسرتكل الايام و نحو ذلك فني جميع هذه الصور (توجه النو الى الشمول خاصة) لاالى اصل الفعل (و الحاد) الكلام (بوت الفعل او الوصف ابعض) الضيف اليه كل ان كانت كل في المعنى فاعل الفعل او الوصف الذي حل عليها او اعمل فيها كفوانا في الفعل ماكل القوم يكتب و ما يكتب كل القوم و في الوصف ماكل القوم كاتبا و ما كانب كل القوم فيفيد ثبوت الكتابة لبعض من القوم ولو قال نبوت الحكم ليشمل ما اذاكان الخبرجامدا نحوماكل سوداء تمرة لكان احسن (اوتعلقه) أي تعلق الفعل او الوصف (به) اي ببعض ان كانت كل في المعني مفعولا للفعل اوالوصف المحمول عليها او العامل فيها نحو ماكل مانتمني المرأ يدركه ولم آخذكل الدارهم ونحو ماكل الدارهم آخذها انا وما آخذ آناكل الدارهم فيفيد تعلق ادراك المرأ سعض ممتماله وتعلق الآخذ سعض الداره مدليل الخطاب وشهادة الذوق والاستعمال فالالشيخ اذا تأملنا وجدنا ادخال كل في حبر النني لا يصلح الاحيث يراد ان بعضا كانُّ وبعضالم يكن وفيه نطر لاًا نجده حبث لالصلح أن يتعلق الفعل سعض كقوله تعالى * والله لايحب كل مخنال فحور # والله لابحب كل كفار اثم # ولاتطع كل حلاف مهين # فالحق ان هذا الحكم اكثرى لاكلى (والا) اى وان لم نكن داخلة في حير النني بان قدمت على النفي لفظا ولم نقع معمولة للفيل المنفي (عم) النفي كل فرد بما اضيف

(فَال) فَالاَقِرِ لَنَّ أَنْ حَمَدًا إِ عطفا على اخرت تتقدنرا الفعل(اقول)وانماكان اقرت لانه انجعل عطفاعلي داخلة فأن اخذالدخول مطلقالزم حمل الخاص قسيما للعام و هوا مستقبح جدا وكذاان فسيرأ الدخول مالتأخير لفظا ورتمة وان فسر بالتأخير لفظافهط ازم مع ضرفه عن ظاهر أ جعل الاخص من وحدقسما لصاحبه وفيه بعدايضاولس لك ان تقول نفسر الدخول بالتأخيرلفظا ونخص العمول بالقدم فلامحذور اذيازم حينذ تقيدان على خلاف الظاهرمع ان امثلة المعمول لانساعده ۸

البه كل وافاد فني اصل الفعل عن كل فرد (كقول الني صلى الله تعالى عليه وسلم لما قال له دو البدين اقصر ت الصلوة) بالرفع لانها فاعل قصرت (إم نسيت يارسول الله كل ذلك لم يكن) اي لم يقع واحد منهما لا القصر و لا النسيان (وعليه) اي على عوم النفي وشموله كل فردورد (قوله) أي قول افي النحي (قداصيحت ام الخيار تدعى على ذنبا كله لم اصنع) برفع كله على منى لم اصنع شيئا بما تدعيه على من الذنوب قال المصنف المعتمد في أنبات المعالوب الحديث وشعر ابي النحم اما الاحتماج بالحديث فن وجهين احدهما أن السؤال بام عن احدالامرين لطلب التعيين بعد شبوت احدهما على الادهام في اعتقاد المستفهم فحوايه امايالتعيين او بنني كلمنهما رداعلي المستفهر وتخطئة له في اعتقاد ثبوت احدهما لامنني الجع بينهما لانه لم يستقد ببوتهماجيعا فبحب ان يكون قوله كل ذلك لم يكن نفيالكل منهما والناني ماروى أنه لما قال النبي صلى الله تعالى عليه وسلم كل ذلك لم يكن قاله دو اليدين بعض ذلك قد كان فلو لم يكن قوله كل ذلك لم يكن سلبا كليا لما صح بعض ذلك قد كان رداله لانه انماما في نفي كل منهما لانفيهما جيعا اذا لايجاب الجزئي رفع للسلب الكلي لا للسلب الجزئي و اما الاحتجاج بشعر ابي النجيم فلانه فصيح والشايع فيما اذا لم يكن الفعل مشتغلا بالضمير ان ينصب الاسم على المفعولية محوزها ضربت وايس في نصب كل ههنا مايكسرله وزنا وسياق كلامه انه لم يأت بشيُّ مما ادعت عليه هذه المرأة فلوكان النصب مفيدا لذلك العموم والرفع غيرمفيد لم يعدل الشاعر النصيح عن النصب الشايع الى الرفع المحتاج الى تقدر الضميرمن غير ضروره ولقائل أن يقول أنه مضطر الى الرفع اذلو نصبها لجملها مفعولا وهوبمنعلان لفظة كل أذااضيف الى المضمر لم يستعمل في كلامهم الا تأكيدا اومبندأ لا تقول جا. بي كلكم و لا ضربت كلكم ولامررت بكلكم ونظيره بمينه ماذكره سيبوبه فيقوله ثاث كلهن قتات عدا أن الرفع في كلهن على الاسداء وحذف الضير من الخبر جاز على السعة اذلا ضرورة تلجئه اليه لامكان ان هول كلهن قتلت بالنصب واعترض عليه ابن الحاجب باله مضطرالي الرفع اذ لونصبها لاستعملها مفعولا وهو غير حأز لان كلا اذا اضيف الى المضر لم يستعمل الا تأكيدا او مبتدأ لان قياسها ان تستعمل تأكيدا لما تقدمهالما شتملت على ضيره لان معناها فاءة الشمول والاحاطة في اجزاء ما اضيفت اليه و لما اضيفت الى المضمر كانت الجله متدما ذكرها او في حكم المتقدم الا انهم استعمارها مبتدأ لان العامل فيه معنوى لايخرجها

٨ ولو قبل المراد بالدحول التأخير عن اداة النفي التي لم تدخل على الفعل العامل في كلة كل والمعمول باق على اطلاقه بشهادة الامثلة المذكورة فيهماصح عطف قوله معمولة على داخلة ولم بخبج الى تفدير فعل و كان اقرب من حيث اللفظ مع أنه لا اشكال في المعنى فكان الشارح اراد تطسق كلام المصنف على كلام ^{الش}يخ والقاء الدخول فيحير النق على اطلاقه فاختار العطف على اخرت مذلك التأويل فصار مجموع العطوفين تفسيرا الدخول فيحير النفي

في الصورة عما هي عليه فلذلك بقسال أن الامر كله لله بالرفع والنصب ولا

بقال الامر انكام لله هذا كلامه (واما تأخيره فلاقتضاء المفام تقديم المسند) وسيحيُّ بيانه (هذاً) الذي ذكر من الحذف والذكر والاضار والتعريف والتنكير والنقدم والتأخير (كله مقتضي الظاهر) من الحال (و قد يخرج الكلام على خلافه) اي على خلاف مقتضى الظاهر لاقتضاء الحال اماه (فيوضع المخرموضع المظهركةولهم نعمرجلامكان نعم الرجل) فان مقتضي الظاهر فيهذا المقام هو الاظهار دونُ الاضمار لعدم تقدم ذكر المسند اليه و عدم قر بنة ندل عليه و هذا الضمير عائد الى متعقل معهود في الذهن مبهم باعتبار الوجود كالمظهر في نعم لرجل ليحصل به الابهام ثم التفسير المناسب لوضع هذا الباب الذي هو للدح المام او الذم العام اعني من غير تعبين خصلة الترم تفسيره بنكرة ليملم جنس المتعقل في الذهن و يكون في اللفظ ما يشعر بالفاعل و لا يلتبس المخصوص بالفساعل في مثل نعم رجلا السسلطا ن ثم بعد نفسير الضمير بالنكرة صار قولنا نعم رجلا مثل نعم الرجل في الابهام والاجال ولابد من تفسير المقصود وتفصيله بما يسمى مخصوصا بالمدح مثل نعم رجلا زيد وأنما هو من هذا الباب (في أحد الفولين) اي قول من بجمل المخصوص خبر مبتدأ محذوف واما في قول من مجمل المخصوص مبتدأ ونع رجلا خبره والتقدير زيد نع رجلا فليس مرهذا الباب على القطع لاحمَّال أن يكون الضمير عائدا ألى الخصوص وهو مقدم تقديرا فان فلت لوكان الامر كذلك لوجب أن يقال نعما رجاين الزيد أن و نعمو رجالا الزيدون ولفات الابهام المقصود فى وضع هذا الباب ولماصح تفسيره بالنكرة اذلامتني له حينئذ قلت قد أنفر دهذا الباب بحواص فبجو زاريكون من خواصه التزام كون ضميره مستترا من غير ابرازسواكان لمفرداولمني اولمجموع لمشابهته الاسم الجمد فيعدم التصرف حتى ذهب بعضهم الى أنه أسم و اما الابهام ثم التفسير فبكون حاصلا من التر ام تأخير المخصوص فىاللفظ الابادرا و بهذا الاعتبار يصبح تمييره بالنكرة وايضا مجوز انيكون التمير للتأكيد مثله في نعم الرجل رجلا قال الله تعالى # ذرعها سبمون ذراعاً * اولدفع لبس المخصوص بالفاعل كما مر (وقولهم هو اوهي ز دعالم مكان الشان أو القصة) فالاضار فيه أيضا خلاف مقتضي الظاهر ومحتار تأنيث هذا الضمير اذكان فيالكلام مؤنث غير فضله نحوهي هندمليحة فانها لاتعمى الابصار قصدا الى الطابقة لاالى أنه راجع الى ذلك المؤنث ولم يسمع

(قال) وهذا الضيرعاً ذاتى معمود الى آخره (اقول) يشعريان اللام في الرجل للمهد الذهني كا اختاره بعضهم و زعم ان الدمل همنا كالمام في قولك الدوق حيث لاعهد بينك و بين مخاطبك و رد المقصود في هذا البام وجواز تنسيره بزيدمنلا و بجواز تنسيره بزيدمنلا و بجواز تنسيره بزيدمنلا و بجواز تنسيره بزيدمنلا و بيان المراد هوالجنس ادعاء م

نحو هي الامير بني غرفة وهي زيدعالم وان كان القياس يقتضي جوازه وامما لم متعرض المصنف أنحوقولهم ماله رجلاومالها قصة وربه رجلاوقوله تعالى ، فقضيهن سبع مموات * لانهايس من ياب المسنداليد (التمكن) تعليل وضع المضمر موضع المظهر (ما يعمبه) اي يعمب ذلك الضمير اي مجي على عميد (في ذهن السامع لانه) أي السامع (اذالم يفهم منه) اي من الضير (معني انتظره) اي انتظر السامع مايعقب الضمير ليفهم منه معني لماجبلالله النفوس عليه من النشوق الى معرفة ماقصد الهامدفيمكن السموع بعده فيذهنه فضل تمكن لازما محصل بمدمقاساة التعب ومعاناة الطائله في القلب محل ومكانة لايكون أبحصل بسهولة ولهذا اشترط ان يكون مضمون الجملة شيئا عظيما يمتني به فلا نقال هوالذباب يطير وهذا اعنى قصد الابهام ثم التفسير ليدل على التفخيم والتعظيم هو ألسر في الترام تقديم ضمير الشان وهو مقتضي التر ام تأخير المخصوص في بأب تعم لكنه قدجاء تقديمه كقول الاخطل * ابوموسي فعدل نع جدا * وشيخ الحي خالك نع خالة وهو قليل ولانخني إن ماذكره من إن السامع أذنكم تفهيم منه معني انتظره أنما يصيم في ضير الشَّان دون الضَّير في باب نعم آذ السَّامع مألم يسمع المفسر لم يعلم ان فيه ضميرا فتمليل وضع المضمر موضع المظهر في باب نعم بماذكره ايس بسديد وقديكون وضع الضر موضع المظهر لاشتهاره ووضوح امره كقوله تعالى # انا انزلناه # أي القرأن اولانه بلغ من عظم شانه الى أن صارمتعتل الاذهان نحو هوالحي الباقي اولادعا، ان الذهن لايلتفت الى غير، كقوله في المطلع زادت عليها للظلام رواق (وقد يعكس) اي يوضع الظهر موضع المضمر (فان كان) المظهر الموضوع موضع المضمر (اسم اشارة فلكمال العناية تمير أ أي تمير المسند اليه (لاختصاصه محكم بديع كقوله) اى قول ابن رواندى (كم عاقل عاقل) هو وصف لعاقل الاول بمعنى كامل العقل متناه فيه كإيقال مررت برجل رجل اي كامل في الرجولية (اعيت) اي اعده عمم الجزنه او اعيت عليه وصعبت (مذاهيه) طرق معاشه (وجاهل جاهل نلقاه مرزوقا * هذا الذي ترك الاوهام حارة * وصبرالعالم التحرير) المتقن من نحر العلم اتقنه (زنديقاً) أي كافرا نافيا للصائع فائلا لو كانله وجود لماكان الامركذلك فقوله هذا اشارة الى حكم سابق غير محسوس وهوكون العاقل محروما والجاهل مرزوقا فكان المقام مقام المضمر لكمنه لمااختص محكم بدبع عجبب الشان وهوجمل الاوهام حابرة والعالم المتقن زندها كات عناية المتكام عبره فارزه في معرض المحسوس كانه برى السامعين

آه لاحقيقة فالابهام موجود كا في المهود وضع تفسيره بخصوص ايضا و اما نحو المبال و الم الرجال و الم الرجال و الم فلا الشكال لائه الماني وفي الحل على الجنس وفي الحل على الجنس و على هذا كالمعير ق نع رجلا عائد الى الجنس ايضا و حلى هذا كالمعير ق نع رجلا عائد الى الجنس ايضا و رجلا عائد الى الجنس ايضا و رجلا عائد الى الجنس ايضا

(فال) ولا يخذ ما فيد من التعسف (اقول) لأن اختصاص السند أليه محكم بدَّلُ صَرَيحاً علَمَ مَفَارِنه أما، فالجلّ علَي انْ ممناه أنه عبارة عنه تمسف ظاهر ﴿ ١٢٩ ﴾ وأيضا نفسيركون الحكم بديعابماذكر. هذاالقائل خلاف الظاهر 🕻 (قال) اوادخال الروع في ان هذا الشيُّ المتعين التمير هو الذي له نلك الصفة الجيبية والحكم البديع ضمير السامع وتربية المهابة وقد غال ان الحكم البديع هو كون العاقل محروماو الجاهل مرزو فا هعني اختصاص الىآخر واقول لمدخل ينهما المسنداليه محكم بديعانه عبارة عنه ومعنى كون هذا الحكم بديعا أنه ضد ماكان خرف العناد لانهما متقارمان منبغي ولايخني مافيه من التعسف (أوالتهكم) عطف على كال العناية اوللنهكم فان الاول اد خال الخوف (بالسامع) والسخرية (كااذا كان فاقد البصر) او لا يكون عدمشار اليد اصلا (أو النداء ابنداءوالثاني استراده الخوف على كال بلاده) بأنه لابدرك غير المحسوس (أو فطانة) بان غير المحسوس عنده الحاصل(قال)حيث لم عل عنزلة المحسوس (اوادعا م كال ظهور أي ظهور المسنداليد (وعليه) اي على الالعماصي آيتك الى آخره وضع اسم الاشارة موضع المضمر لادعاً. كمال ظهوره (من غير هذا البــاب) (اقول)هذامبني على مذهب اى باب المسند اليه قول ابن ذمينة (تَعَالَلُتُ) اى اظهرت العلة والمرض (كى الاخفش حيث جوز ابدال اشجى) اىكى احزن من شجى يشجى على حد علم يعلم و اماشجا يشجو فهو المظهر من ضمير المتكلم متعد بقال شجاني هذا الامر اي احزنني (ومابك علة تريدين فتلي قدظفرت والمخاطب بدل الكل من الكل بذَلكَ) اي يُقتلي ولم يقل به لادعا، ان قتله قد ظهر ظهور الحسوس بالبصر نحو بی المسکین مررت و الذي يشسار اليه باسم الانسارة (وان كان) اي المظهر الموضوع موضع عليك الكريم المعول واستدل المضم (غيره) اي اسم الاشارة (فلزيادة التمكين) اي تمكين المسنداليه عندالسامع على ذلك بقوله تعالى (عو قل هو الله احدالله الصمد) من صعد اليداد اقصد ملانه يصمد اليد في المواج (اليحمعنكم الى نوم ^{القي}مة لا (و نظيره مز غيره) أي نظير قل هو الله احدالله الصمد في وضع المظه موضع ريب فيه الذين خسم وا المضمر لزياءه التمكين من غير باب المسند اليه قوله تعالى (وبالحق انزلناه ومالحق نزل) انفيهم) و الباقون على ان اى ماأنراً القرأن الابالحكمة القتضة لا نزاله ومانزل الابالحكمة لائتة له على الذين خسروا وصف الهداية الىكل خير(اوادخال الروع فيضمير السامع وتربية المهابة اوتقو ية مقطوع عن موصوفه الذم داعى المأمور) اى مايكون داعيــا لمن امرته بشيُّ الى الامتثال والانيان به امامرفوعالحل اومنصوبه (مثالهما) اى مثال التقوية و ادخال الروع مع التربية (فول الخلفاء 'مير المؤمنين فالوا ولايلزم ازيكونكل يَأْمَرِكَ بَكُذَا مَكَانَ انَا آمَرِكَ بَكَذَا وعليه ﴾ اى وعلى وضع الظهر موضع نعت مقطوع بصمح اجراونه المضمر لنةوية داعي المأمور (من غيره) اي من غيرباب المسند اليه (فأذاعزمت) نعتاعلي ماقطع عنه بل يكني بعد المشاورة ووضوح الرأى (فتوكل على الله) حيث لم يقل على لما في لفظ هناك معنى الوصفية كافي قوله الله من نقو ية داعي النبي صلى الله تعالى عليه وسلم إلى التوكل عليه لدلالته تعالى (ويل لكل همزة لمزة على ذات موصوفة بالقدرة الكاملة وسائر اوصاف الكمال (او الاستعطاف الذي جع مالا) واستدلواً اى طلب العطف والرحمة (كقوله الهي عبدك العاصي آماكا) مقر ا بالذنوب على امتناع ذلك الإبدال بان وقددعاً كما ﷺ فان تغفر فانت لذاك اهل ﴿ وَانْ نَطْرُ دَ فَنْ يُرْحُ إِسُواكَا ۞ حَيْثُ اابدل ينبغى ازيفيدماله غدة لم يقل ا! العاصى اليتك على أن يكون العاصى بدلالان في ذكر عبد ل من استحقاق البدل منه و من نمه لم مجزّ مروت بريدوجلو بدل الكل لما كان مدلوله (١٧)مدلول الاول فلو المل فيه الظاهر من عير المتكام او الخرطب وهما

اعرف المعارفكان البدل انقص من المبدل منه في التعريف فبكون انقص منه في الافادة لان مدلوليهم او احد وفي هم

الاول زيادة تمريق علاق بدل المعض والاشهل والفلط فان مدلول الثانى فيه اغير مدلول الاول وأجاب الاحتفى عن ذلك عنع اتحاد المدلولين في بدل الكل اذ لو تحد مفهو ما همالكان الثانى أكد اللاول لا بدلاعت و الحاد الذات لا ينفى و المدل مفيدا فائد زائد كما في المنات الذكورين فان الثانى في هما بدل على صفة المسكنة والكرم دون الاول و اما قصان تعريف الثانى عن تمريف الاول و اما قصان تعريف الثانى عن تمريف الاول و الما قصان تعريف الثانى عن تمريف الاول و الما قطان المناق المناق المناق على المناق المنا

وجبالايمان به بعد الايمان بالله هو الرسول الموصوف بتلك الصفات كأننا من انيكون العاصي صفة لضمير كان أنا أو غيرى اظهار اللضعة وبعدا عن التعصب لنفسهه (قال السكاكي المكام قلت أجاز الكسائي هذا) اعني نقل الكلام عن الحكاية الى انفيبة (عير مختص بالمسنداليه ولابهذا وصف ضمرالغائب في نحو القدر) أي النقل غير مختص بان يكون عن الحكاية الى الغيبة فني العبارة إدني فوله تعالى (الاله الأهو العرر تسامح وبحمل أن يكون المعنى والنقل عن الحكاية الى الغيبة غير مختص بالقدر الحكيم) والجهورعلي أنه الذكور وهوان يكون الغيبة باسم مظهر لابمضم عائب والاول اوفق بقوله مدل وجوز في الكشَّاف (بل كل من المتكلم و الخطاب و الغيبة مطلقًا بنقل الحالاً خر) فيصير الاقسام وصف ضمير المخاطب و رد ستة حاصلة من ضرب الثلثة في الانسين لان كلا من الثلثة ينقل الى الاخر بن عليه معضهم مان الضمير لا وقوله مطلقا زيادة من المصنف ليس مصرح في كلام السكاكي و يحتمل ان بوصف كإهوالشهورواما يتعلق بالغيبة على معنى سواء كان الغيبة باسم مظهرا ومضم غائب أو بالجميع ضيرالمتكارفلا سعد الرقرن على معنى سواء كان في المسند اليه او في غيره وسواء كان كل منها قد اورد في في الجو از بضمير المحاطب على الكلام ثم عدل هنه الى الآخر او لم يورد لكنكان مقتضى الظـاهـر ايراده قوله و از لم نجد فید نقلا فعدل الى الآخر وهذا انسب بمقصود المصنف من تعميم نفسير السسكاك اصر محا(قال) مبيء لي اله كثيراما يطلق البيان على (و يسمى هذا النقل عند علماء المعاني النفريا) وأخوذا من انتفات الانسان من العلوم الثلثة (اقول)دُهب عينه الى شماله ومن شماله الى عينه وقول صاحب الكشاف اله يسمى التفاياً في بعضهم الى ان الالتفات من علم البدان مبني على اله كشيرا ما يطلق البدان على العلوم الثلثة (كفوله) اي حيث أنه يشتمل على نكتة قول امرئ القيس (تطاول ليلك بالائد) بفيح الهمرة وضم المم اسم موضع هے خاصیة الترکیب من علم وبروى بكسرهما خصص هذا المثال من بين امثله السكاكي لمفيه من الدلالة الماني و من حيث اله ابراد على إن مذهبه ان كلامن التكلم والخطاب والغيبة أذا كان معتضى الظاهر أبراده المنى الواحد في طرق مختلفة فعدل عنه الى الاخر فَهُو انتفات لانه قد صرح بأن في قوله ليلك التفايّا لا نه في الوضوح والخفأ من علم خطاب لنفسه ومقتضي الظاهر لبلي بالتكليم (والمشهور) عند الجمهور (ان

البيان ومن حبث أنه بحسن السيخة المستنفي المعانى والبديع (فال)خصص هذا المثال من بين امثلة (الالتفات) الكلام وبرينه من عالم البديع و السكاى الرقع المنافقة (الالتفات) السكاى الى آخره (افول) هذه الدلالة موجودة في غير هذا المثال ايضاعو * طحال قال في الحسان طروب * فانه الحكم بان فيه التفاقا و ليس ذلك الابأن مقتضى الظاهران بقال طحابي فعدل عنه وكذا قوله * قد كرت والذكرى المنافقة عنه عنه المنافقة عنه عنه المنافقة عنه المن

بان يكون مُسَبُّوفًا بالتعبيرُ الالتفات هو التعبير عن معنى بطريق من) الطرق (الثلثة) التكاير و الخطاب والغيبة (بعد التمبير عنه) اي عن ذلك المعني (با خر منهـــا) اي بطريق آخرمن الطرق الثلثة بشرط أن يكون التعبير الثاني على خلاف مقتضى الظاهر ويكون مقتضى الظاهر سوق الكلام أن يعبر عنه بغير هذا الطريق وبهذا يشعر كلام المصنف في الايضاح وانما قلنا ذلك لانا نعل قطعا من اطلافا هم واعتباراتهم أن الالتفات هو انتقال الكلام من أسلوب من التكابر والخطاب والغيمة الى اسلوب آخر غير مايترقيه المخاطب ليفيد تطرئة لنشباطه والقاظا في اصغابه فلو لم يعتبرهذا لقيد لدخل في هذا التفسيراشياء ايست من الالتفات منها نحو آنا زيد وانت عمرو ونحو رجال وانتم رجال وانت الذي فعل كذا. ونحن اللذون صبحوا الصباحا ونحو ذلك مما غبرعن معني واحد تاره بضمر المتكام اوالخاطب وكارة بالاسم المظهر اوضم ألغائب ومنها نحويازيد فم وبارجلاله بصرخذ يدى وفي التنزيل انتفعلت هذابا لهتنا ماا راهيم لان الاسم المظهر طريق غيبة ومنها تكرير الطريق الملتفت اليه نحو * اللَّ نعيد واللَّهُ نستعين واهدنا وأنعمت فان الالتفات أعاهو في الله نعيدو الباقي حارعلي اسلويه وانكان يصدق علىكل منهااله تمبير عن معنى بطريق بعد التعبير عنه بطريق آخر ومنها نحويا مزهوعالم حقق لىهذه المسئلة فانك الذى لانظيرله فيهذ الفن ونحو قوله * يامن بعز عليها ان تفارقهم * وجدانها كل شيُّ بعدكم عدم * فاله لاالتفات في ذلك لان حق العائد الى الموصول ان يكون بلفط الغيدة وحق الكلام بعدتمام المنادي ازيكون بطريق الخطاب فكلمن تفارقهم وبعدكم جارعلى مقتضى الظاهر وماسبق الىبعض الاوهاممن انتحويا ايهاالذين آمنو امزياب الالتفات و القياس آمنتم فلبس بشئ فال المرز وفي فيقوله # المالذي عتني امي حيدره * كارالقياس ان هول سمته حتى يكون في الصلة مايمو د الي الموصول لكنه لما كان القصد في الاخبار عن نفسه وكان الآخر هو الاول لم ببال يرد الضمير على الاول وحمل الكلام على المعنى لامنه من الالتباس وهومع ذلك قبيح عندالنحو بين حتى ان المازني قال لو لااشتهار مورده وكثرته لرديته ومزالناس من زادلاخر اج بعض ماذكرنا قيداوهو ان يكون التعبير ازفي كلامن وهوغلط لانقوله تعالى * باركنا حوله لنزيه من آباتنا فن قرأ لبره بياء الغيمة فيه النفات من التكلم الى الغيبة ثم من الغيبة الى التكلم معان قوله من آماننا ليس بكلام آخر بلهومن متعلقات لنزيه ومجمماته (وهذا اخص منه) اى الالتفات بتفسير الجمهور 🏿 مبـــا حث اخراج الكلام

بطريقة اخرى الاان التصريح يان في قوله ليلك التفايّا ادل على هذا المني واماتصر يحم بالالتفات في قوله النت سعاد فامسى القلب معمودا 🗯 و أخلفتك أينة الحرالمواعيدا * حيث قال فالنفت كا ترى حيث لم يقل واخلفتني ففيه اذقوله فامسى القلب في تقديرا امسى فلى فلايدل المثال على المقصود جدامع اناشهار الشاعز بملو الدرجة في البلاغة وشهره الاسات الج هذا المثال صدرها في باب الالتفات حيث مثل بهاصاحب الكشاف و احتواثها على نكت متنوعة كما اشير البها في المفتاح وان كان بعضها لامخاو عن تعسف بما يرجع تخصيصه بالذكر (فأل) لا أ نما قطعا من اطلافاتهم الى آخره (اقول) يعني أن ما ذكروه في الالتفات من الفائدة العامة نقتضي اعتمار هذا القيد فيه اعنى كونه على ٰ خلاف مفتضى الظاهن ويؤيده ابرادهم الالتفات في لاعلى مقتضي الظاهرا

اخص منه بتفسير السكاكي لان النقل عنده اعم من ان يكون قد عبرعن معني بطريق من الثلثة تم عمرعنه بطريق آخر اويكون مقتضي الظاهر التعبيرعنه بطريق منها فعدل الىالاخر وعندالجهور مختص بالاول فكل التفات عندهم التفات عنده من غير عكس كافي قوله تطاول ليلك بالأثمد؛ و نام الخلي ولم ترقد ﴿ ابي الاسود * في الصحاح العام قذى الدين وفي الاساس في عينه عوار وعارًاي غيصة تمص منها ومانت له ليلة من الاسناد المحازي كصام فهاره فأنه لاالتفات في البيت الأول عند الجهور وقد صرح السكاك بان في كل يبت من الابيات الثلثة التفانا وقول صاحب الكشاف وقدالتغت امرئ القيس ثلث التفانات في ثلثة ابيات ظاهر في انمذهب السكاكي مو افق لمذهبه فان قبل مجوز إن يكون احدها فيات والآخراز في جانبي احدهما باعتبار الانتقال من الخطاب في ايلك والأخر باعتبار الانتقال من الغيدة في بات أو يكون الثاني في ذلك باعتبار الانتقال من الغيبة الى الخطاب لاز الكاف في ذلك العطاب و الثالث في جانبي اعتبار الانتقال من الخطاب الى التكام فيصم انفيه ثلث التفاتات على مذهب الجهور ايضافا لجو ابعن الاول ان الانتقال انمايكوز فيشي طاصل واقع عليه اسلوب الكلام وبعد الانتقال مز الخطاب في ليهاك الى الغدة في مات قد أضمحل الخطاب وصارة الاسلوب اسلوب الغدة فلايكون الانتقال الى التكليفي هاء بي الامن الغيمة وحدهاو عن النابي الانساران الكاف في ذلك خطاب لنفسه حتى يكون المبرعنه واحدا بلهو خطاب لمن تلقي منه الكلام كافي قونه تعالى * تم عفونا عنكم من بعد ذلك * ثم توليم من بعد ذلك * حيث لم يقل من بعد ذلكم (مثال الالتفات من التكلم الى الخطاب و مالى لااعبد الذي فطر في واليه ترجعون) مكان ارجع فان قلت ترجعون ليس خطاما لنفسه حتى يكون المعبر عنه و احدا قلت أهم ولكن المراد يقوله و مالى لااعبد المخاطبون والمعنى وما لكم لا تعبدون ا لذي فطركم كما سيجيٌّ فا لمعبر عنه في الجميع هو المخاطبون فان قلت حينئذ يكون قوله ترجعون واردا على مقتضي الظاهر والالتفات مجب ازيكون مزخلاف مقتضى الظاهر فلتلانسا ازقوله ترجعون على مقتضى الظاهر لان الظاهر مقتضى أن لايغير أسلوب الكلام بل مجرى اللاحق على سنن السابق وهذا الخطاب مثل التكام في قوله من بأحاني وقد قطع المصنف مانه واردعلي مقتضي والظاهر وزعم أن الالتفات عند السكاي لانتحصر في خلاف مقتضي الظـاهر وهذا مشعر بانحصاره فيه عندغير

(قال) في حيث عوار وعار معار المنصد الى آخره (اقول) العوار بالضم و الشديد والغيم و الشديد على المنطقة المنطقة

(قال) فهذا اخص من تقسير الجهور الى آخره (اقول) لا هالماذكره القوم من الفائدة العامة للالتفات دل على اعتار هذا الفيداي كون المخاطب واحدا في الحالين عند الجهور ايضا وازلم يصرحواله فلا فرق بين تفسب ير مو تفسير هم بالخصوص لانا تقول تلك لفائدة انما هي بالقياس الى السامع فلادوان يكون واحدا ليفيده الالتفات تطرئة لنشاطه و لا يلزم من ذلك ازيكون المخاطب واحدا لجواز تعدده مع وحدة السامع

السكاكي وفيه نظر لان مثل ترجعون وحانى في الآية والست التفات عند السكاك وغيره فلوكان وارداعلي مقنضي الظاهر لما أمحصر الالتفسات في خلاف مقتضى الظاهر عند غيرالسكاكي ايضا فلا يتحقق اختلاف منه و بن غيره ثمر المن أنه يحصر في خلاف مقتضى الظاهر و أن مثل ترجعون وَجانَى مِنْ خَلاف المقتضي على ماحقفناه والى الغيمة (امّا اعطمناك الكوثر فصل رك) مكان لنا وقد كثر في الواحد من المتكلم لفظ الجم تعظم إله لعدهم المعظم كالجماعة ولم بجئ ذلك الغائب والمخاطب في الكلام القديم وانما هو استعمال المولدين (ومن الخطاب الى التكام) قول علقمة من عبدة (طحاملً) اى ذهب بك (قلب في الحسان) متعلق بقوله (طروب) قال المرزوقي معني طروب في الحسانله طرب في طلب الحسان ونشاط في مراودتها (معد الشياب) اى حن ولى الشباب و كاد منصرم (عصر حان مشيب) اى زمان قرب المشيب واقباله على الهجوم (يكلفني لبلي) فيه النفات من الخطاب في طحالك الى التكلم حيث لم نقل يكلفك وفاعل يكلفني ضمير الفلب وليلي مفعوله الثاني إي يكلفني ذلك القلب ليلي ويطالبني يوصلها وبروى بالتاء الفوقانية على إنه مسند الى لَبْلِي وَالْفَعُولُ مُحذُوفُ أَي شَدَائَدُ فَرَاقِهَا أُو عَلِي أَنَّهُ خَطَابُ لِلْقَلْبُ فَفَيْهُ النفات آخر من النبية الى الخطاب وقوله طحابك فبدالتفات آخر عند السكايي لاعند الجهور (وقدشط) اي بعد (وليها) اي قربها (وعادت عواد منها وخطوب) قال المرزوقي عادت مجو زان يكون فاعلت من المعادات كان الصوارف والخطوب صارت تعاديه ومجوز انيكون مزعاديمود ايعادت عوادوعوايق كانت محول بينما الى ماكانت عليه قبل (والى الغيبة حتى اذاكنم في الفلك وَجَرَىٰ بِهِمَ ﴾ مكان بكم ﴿ وَمَنَ الغَمِيةَ الى التكلمُ اللهِ الذِّي أَرْسُلُ أَلَ مَا خَتَيْرِ سحاما فسقناه) مكانساقه (و الى الخطاب مالك ومالدين الك نعيد) مكان الله نعمد وذكر صدر الافاصل في خرام السقط ان من شرط الالتفات ان يكون المخاطب الكلام في الحالين واحدا كقوله تعسالي ۞ اماك نعبد قان ماقبل هذا الكلام وأن لم مخاطب به الله من حبث الظاهر فهو عمر له المخاطب به لان ذلك مجرى من العبد معالله لامع غيره محلاف قول جرير ۞ ثبي بالله ليسله شهريك ۞ وم عند الخليفة بالنحاح اغتنى بافداك ابي وامي بسيب منك الله دوار تباح ؟ فأنه ليس من الالتفات في شي لان المخاطب بالبيت الاول امر أنه والمخاطب بالبيت الثاني هو الخليفة فهذا اخْص من تفسير الجُهو رفقول الى العلاء * هل يزجر نكم رسالة مرسل * أم ليس سَفَع في أو لاك الوك * فيه النفات عند الجهور من

الخطاب في زجر بكم الى الغيبة في او لاك عمني او للك وهو قال أنه اضراب عن خطاب بنج كانة الى الاخبار عنهم والكان وي من قسل الالتفات فليس منه لان المخاطب بهل رجر نكم منو كانة وبقوله اولاك انت وقد يطلق الالتفات على معندين آخر بن احدهما تعقيب الكلام مجملة مستقلة متلاقية له في المعنى على طريق المثل أو الدعاء أو محوهما كما في قوله تعالى # وزهق الباطل أن الباطل كان زهوقا * وقوله تعالى * ثم انصر فو ا صرف الله قاو بهم * وفي كلامهم قصم الفقر ظهري ﴿ والفقر من قاصات الظهر ﴿ وَفَي قُولُ حِرْ بِر ﴿ مَيْ كان الخيام مذى طلوع * سقيت الغيث النها الخيام * الفسى يوم تصفل عارضيها * بفرع بشامة سنى البشام * والثاني أن تذكر معنى فتتوهم ان السامع اختلجه شيُّ فتلفت الى كلام بزيل اختلاجه ثم رجع الى مقصودا كقول ابن ميادة * فلاصر مديدو وفي الأسراحة * ولاوصله يصفولنا فكارمه * كا 4 ا قال فلاصر مد بيد وقيله وما تصنع به فاجاب شوله وفي البأس راحة (ووجهه) اي وجه حسن الالتفت على الاطلاق (ان الكلام أذا تقلم السلوب الي اسلوب كان احسن تطرئة) أي مجدد أو احداثا من طريت الثوب (لنشاط السامع واكثر تفاظا للاصغاء اليه الى ذلك الكلام (وقد يختص مواقعه بلطائف) اي قد يكون لكل التفسات سوى هذا الوجه المسام لطيفة ووجه مختص به مسب مناسبة المقام (كافي) سورة (الفاصمة فان العبد اذا ذكر الحقيق بالحمد عن فلب حاضر بجد) ذلك العبد (من نفسه محركا للافبال عليه) اي علم. ذلك الحقيق بالحمد (وكما اجرى عليه صفة من تلك الصفحات العظام فوى ذاك الحرك الى ان يؤل الامر الى خاتمها) اى خاتمة نلك الصفات وهم قوله تعالى * مالك يوم الدن (المفيدة اله) اي ذلك الحقيق بالحمد (مالك للامركله في يوم المراء) لانه اضيف مالك الى يوم الدين على طريق الانساع والمعنى على الظ فية أي مالك يوم الدين والمفعول محذوف دلالة على التعميم (فعيشد إيوجب) اى ذلك المحرك لتناهيه في القوة (الاقبال عليه) أى على ذلك الحقيق الحمد (والخطاب بتخصيصه بغاية الخضوع والاستعانة في المهمات) والساء في بعصيصه متعلق بالخطاب قال خاطسة بالدعاء اذا دعوت له مواجهة والمني يوجب ذلك الحراء ان عاطب المدذلك الحقيق بالحد عامل على تخصيصه بأن المبادة وهي عاية الخضوع والتذلل له لالغيره وبأن الاستعانة في جيع المهمات منه لامن غيره وتعميم المهمات مستفاد من اطلاق الاستعانة

(قال) من كان الخيام مذى طلوح الى آخره (اقول) ذو طلوح اسم لمكان والطلح اسم محرعظام لها شوك ويندر جنحتها انواع والنشام شحرطيب الرامحة يستاك به (قال) ووجهدان الكلام اذا نقل عن اسلوب الىآخر ه (قول) هذه الفائدة في النقل المحقيق كاهو مذهب الجهور فيغاية الظهور وكذا في النقل التقدري كما هو مذهب السكاكي توجد هذه الفائدة فأنه اذا سمع خلاف ما يترقبه من الاسلوب كان له زيادة نشاط ووفور رغبة في الاصغاء الى الكلام

(قال) تبدهاله على الهائي ذلك الغيره الاولى النصد الله آخره (اقول) السحيح المعلى المهائية على الهائية على الهائية على الهائية على الهائية على ذك فطانة وقد على المهائية على ذك فطانة وقد قال في على المائية على المائية على المائية على المائية على المائية على المائية هو الاولى النوس الادهم هو الاولى النوس الدهم هو الاولى النوس الدولى النوس الدولى النوس الدول النوس النوس النوس النوس الدول النوس النوس النوس النوس النوس النوس الدول النوس ا

والاحسن أن راد الاستعانة على أداء العبادة و يكون أهدنا بيانا للعونة لينلائم الكلام و تكون العبادة له لذاته لاوسيلة الى طلب الحوايج والاستعانة في الهمات فاللطيفة المختص بها موقع هذا الالتفات هوان فيد نفيهها على ان المد اذا اخذ في الفرأة مجب ان يكون فرأته على وجه مجد من نفسه ذلك الح لا الذكور وهذا الذي ذكره الصنف جارعلي طرقة الفتاح وطرقة الكشاف هو أنه لما ذكر الحقبق بالجمد و أجرى عليه تلك الصفات تعلق العلم معلوم عظيم الشان حقيق بالثناء والعبادة فالتفت وخوطب ذلك المعلوم أَلْمَيرُ فَقَيلُ أَلَكُ نَامِنَ هَذْهُ صَفَّاتُهُ نَعِبُدُ لِيكُونَ الْخَطَّابِ أَدَلُ عَلَى أَنَ العِبَادُ مُ لَهُ لاحل ذلك التمير الدىلامحق العبادة الابه لان انخاطب ادخل في التميز واغرق فيه فكان تعليق العبادة به تعليق بلفظ التميز ليشعر بالعلية و عكن إن بقال إن ازدیاد ذکر لوازم الشی و خواصه یوجب ازدیاد وضوحه و تمیره والعلم به فأنا ذكر الله تعالى توجه النفس الى الذات الحقيق بالعبادة فكلما اجري عليه صفة من ثلث الصفات العظام ازداد ذلك و قد وصف أولا ياله المدم للمالم وأهله وأأنيابانه المنع بأنواع النع الدنيوية والاخروية لينتظم لهم أمرالمماش و يستعد لامر المعاد وثالثا بأنه المالك لعالم الغيب والجعمعاد العياد فأنصر فت النفس بالكلية اليه لتناهى وضوحه وعيره بسبب هذه الصفات فخوطب تنسها على أن من هذه صفاته يجب أن يكون معلوم التحقق عند العيد متميرًا عن سائر الذوات وحاضرا في قابه بحيث يراه و يشاهده حال العبادة وفيه تعظيم لامر العبادة وانها يذبخي انيكون عن قلب حاضركانه يشاهد ربه وبراه ولأيلتفت الى ماسواه ولما أنجّركلامه الى ذكر خلاف مقتضى الظاهر اورد عدة اقسام منه و أن لم يكن من مباحث المسنداليه فقال (و من خلاف المقتضى نابق المخاطب بغير مايترف بحمل كلامه على خلاف مراده) والبا. في بغيرالتعدية وفي محمل للسيسة والمعنى و من خلاف مقتضي الظماهر ان يتلقي المتكام المخاطب الدي صدر منه كلام بغير مايترقيه وهوسبب حل كلام المخاطب على خلاف ماار إده (تنبيها على أنه) أي ذلك الغير (هو الاولى مالقصد) و الارادة (كقول القيمريَّ) المعاج وقد قال المعاج (له) حالكون الحعاج (متوعدا) اله (لاحلنك على الادهم) يسنى القيد (مثل الامير حل علم الادهم والاشهب) هذا مقول القول القيمثري فابرز و عيد الحجاج في معرض الوعد و تلقاه بغير ما يترقب بان حل الادهم في كلامه على الفرس الادهم اي الذي غلب سواده حتى ذهب البياض (قال) تنبيها على انهاى ذلك الغير الاولى محاله الى آخر ، (اقول) سياق كلامه قياساً على ماسيق يقتضى انه اراذ يقوله ذلك الغيرغيرما بتطلب فانه ههنا بمزلة غيرما يترقب هناك ويؤيده الاشارة بلفظ البعيد والصواب ان الضير فى قوله على انه راجع الى الغير المذكور اخبرا فانه ههنا بمزلة خلاف المراد هناك وقد صرح بذلك في المهنى حيث قال على ان الاولى والاليق محالهم ان يسألوا عن الغرض لاعن ﴿١٣٦﴾ السبب ولك ان مجمل قوله ذلك

الغير اشارة الى الاخير بناء الذي فيه وضم اليه الاشهب اي الذي غلب بياضه حتى ذهب مافيه من السواد على مامر من انالقطي في ومراد الحُجاج انما هو القيد فنمه على أن ألحل على الفرس الادهم هو الاولى حكم البعيد وانتقول حله بان قصده الامير (أي من كان مثل الامير في السلطان و بسطة البدفيدير بان على الاول صحبح محسب يصفد) اي بان يعطى المال ويهب من الاصفاد (لا أن يصفد) اي فيد ويوثق المعنى إيضا فان برآن الغرض من صفده وقال الحجاج له نانيا انه اى الادهم حديد فقال لان يكون حديدا خبر اولي بحالهم وانفع لهم من من ان يكون بليدا فعمل الحديد ايضا على خلاف مراده (أوالسائل) عطف يبان السبب واعلم أن صاحب على المخاطب اى نلقي السائل (بغير ما يتطلب بتنزيل سؤاله منزلة غيره) اى الكشاف لم مجول هذه الآية غير ذلك السؤال (تنسها على آه) اى ذلك الغير (الاولى بحاله) اى حال ذلك من تلق السائل بنيرما بنطاب بل صرح بان السؤال فيها السائل (او المهم له كفوله تعالى يسئلونك عن الاهلة قل هي مو اقيت الناس كآنءن الحكمة والصلمة وألحج كالمألوا عن السبب في اختلاف الفمر في زياده النورونقصانه حيث قالوا مابال الهلال بدوا دقيقا مثل الحبطثم يترابد قليلا قليلاحتي يمتلئ ويستوى ثم حيث قال فان قلت ماوجه اتصال قوله تعالى (وليس لايزال ينقص حتى يعود كإبدأ لايكون على حالة واحدة فاجيبوا ببيان الفرض البريان تأنوا السوت من من هذا الاختلاف وهو ان الاهلة محسب ذلك الاختلاف معالم ووقت بها طهورها) عاقبله قلت كاله الناس امورهم مزالمزارع والمتاجر ومحال الديون والصوم وغيرذلك وممالم للحبج يعرف بها وقته ذلك لاتنبيه على انالاولى والاليق محالهم ان يسألوا عن قيل لهم عند سؤالهم عن الاهلة والحكمة في قصانها الغرض لاعن السبب لانهم ليسوا بمن يطلعون بسهولة على ماهو من دقايق وتمامهامه لومانكل ماغمله علم الهيئة ولايتعلق لهبريه غرض (وكقوله تعالى يسئلونك ماذا ينفقون قل الله تمالى لايكون الاحكمة ماانفقتم من خير فللوالدين والاقربين والسامي والمساكين وان السبل) سألوا بالغةو مصلحة لعباده فدعوا عن بيان ماينفقون فاجيبوا بيبان المصارف تنه ها على إن المهرهو السؤال عنها السؤال عنه وانظروافي لانالنفقة لايعتدبها الاانيقع موقعها وكلمافيه خيرفهوصالح للانفاق فذكر فعلة واحدة تفعلونها ائتم هذاعلى سبل التضمين دون القصد (ومنه) أي ومن خلاف متنضى الظاهر (التعبير مما ليس من البرفي شي فال عن الستقبل بلفظ الماضي تنبيهاعلى محقق وقوعد محو ويوم ينفخ في الصور فصعق وبحتمل ان يكون استطرادا من في السحوات ومن في الارض) بمعنى بصعبي هكذا في النسيخ و الصواب ففز ع لما ذكران الاهلة مواقبت من في السموات ومزفي الارض بعني يغزع وهذا في الكلاُّم لاسما في كلام الله للخبج ذكر ماكانوا بفعلونه في تعالى أكثر من ان يحصى (ومثلة) اى التعبير عن المستقبل بلفظ اسم الفاعل كقوله الحبح كان ناس من الانصار

ربي عن من من المسلم و المستخدمة و المسلم المسلم المسلم المسلم و بحقال نيكون تمثيلا تمكيسهم (نعالى) و المسلم و في قوالهم و ان مثلهم فيه كمثل من يترك إب ابيت و يدخله من ظهره تمقال ومعنى و أنو االبوت من ابو ابهاباشر و ا الامور من وجوهها التي بجب ان بباشر عليها و لا تمكسو او المراد وجوب نوطين النهي و ربطالقا و بعلى ان جميع افعال الله تعالى حكمة وصواب من غبراختلاج شبهة و لا اعتراض شك في ذلك حتى لايسئل عنه لما في السؤال من ؟

تعالى (و ان الدين لو افعو نحوه) التعبير عنه بلفظ اسم المفعول كقوله تعالى (ذلك يوم مجموع له الناس) أي مجمعله الناس لمافيه من الثواب والعقاب والحساب وجبع ذلك وارد على خلاف مقتضي الظاهر فان قلت كل من أسمى الفاعل والمفعول يكون يمعني الاستقبال كإيكون يمعني الماضي والحال وحينتذ يكون معنى لواقع ليقع ومعنى مجهوع مجمع من غير نفرقة الاان دلالة الفعل على الاستقبال بحسب الوضع ودلالتهما عليه يحسب العارض فبالجلة اذاكان معناه الاستقال يكون وأرداعلي مقتضي الظاهر قلت نع ولكن فيهما من الدلالة على تمكن الوصف وثباته ماليس في الفعل وان شئت فو زان بين قوله انالدين اواقع وذلك يومجهوع لهالناس وقولك ان الدين ليقعو ذلك يوم محممله الناس لنعثر على الفرق ينهما وعلى ان مقتضي الظاهر فيآلم يقع هو الفعل والعدول الىالوصف التبيه على الممعمق الوقوع هذاو الكلام بمدمحل نظر قلت لاخلاف في ان اسم الفاعل والمفعول فيمالم بقع كالمستقبل مجاز وفيما هو واقع كالحال حقيقة وكدا الماضي عندالاكثرين فتزيل غبرالواقع منزلة الواقع والنعبير عنه بماهو موضوع للواقع يكون خلاف مقتضى الظاهر (ومنه) أي ومنخلاف مقتضي الظاهر (القلب) وهوان مجعل احد اجزاء الكلام مكان الأخر والآخر مكانه وهو ضر بان احدهما ان يكون ا لداعي الي اعتباره من جهة اللفظ بازيتوقف صحة اللفظ عليه ويكون المعنى تابعا كمااذا وقع ماهو فى موقع المبتدأ نكرة وماهو في موقع الخبر معرفة كقوله علقة قبل التفرق باضباعا ، ولايكَ موقف منك الوداعا ﴿ اي لايك موقف الوداع موقفًا منك والثاني ان يكون الداعي اليه مزجهة المعني لتوقف صحته عليه ويكون اللفظ تابعا (نحو عرضت الناقة على الحوض) والمعنى عرضت الحوض على الناقة لان المعروض عليه ههنا مايكون له ادراك يميل به الى المعروض اوبرغب عنه ومنه قولهم ادخلت القانسوة في الرأس والخاتم في الاصبع ونحوذلك لان القانسوة والخاتم ظرف والرأس والاصبع مظروف لكنه لماكمان المناسب هوان يؤتى بالمروض عندالمروض عليه ويحرك بالمظروف محو الظرف وههنا الامر بالعكس فلبوا الكلام رعاية لهذا الاعتبار واماقوله فالك لأبيالي بمدحول * اطبي كان امك ام حار * اي ذهب السودد من الناس وانصفو ا يصفات اللئام حتى لو قو ا على هذا الوصف سنة لايبالي انسان منهم اهجيما كان ام غير هجين فقيل انه قلب منجهة اللفظ بناء على ان ظبي مرفوع بكان المقدر لابالابتداء لان الاستفهام

الايهام عقار نة الشك (قال) عمني يصعق آه (اقول) ساء علىماوقعني نسمخ المتنوبوم ينفخ في الصور فصعتي لكن نظم النزيل ههناففزع وفي موضع آخرو نفخ فىالصو زا فصعق (قال) قلت نعمولكن فيهما من الدلالة الى قوله والكلام بعد محل نظن. (افول)قد مل عبارة الجواب بعبارة اخرى هي خير منها و آندفع النظر عنها و هي قوله قلت لاخلاف في ان أسمى الفاعل والمفعول الى آخره (قال) لاسالي انسان منهم أهجينا كان امغيرهجين (اقول) الهجنة في الناس والخبل انماتكون من قبل الام فاذا كان الاب عدما والام ليست كذلك كان الولد هجيما

الفعل اولى فصار الاسم نكرة والخبر معرفة كافي قوله ولايك موقف منك الوداعا * ويحصل المعادلة بينماقع بمدام ومأوقع بمدالهمزة بالتر امحذف الفعل لوحه د المفسرو بالهغيرمقصود فوجوده كمدمه فالقصودالذكور بعدالهمزة هوظي لاالفعل العامل فيه وهو معادل لما وقع بعدام والحق أن ظبي مبتدأ وكان امك خبره وصعح الابتداء بالنكرة اوقوعها بعدالهمزة محوارجل في الدارام امر أة وجار عطف على ظبر لان دخول الهمزة في الاسم اكثر من ان محصى و شيحي في الاستفهام حسر قولنا از مد قام على إن يكون زمد مسدأ مخلاف هل زمد قام فعيند لاقل فيه من جهة اللفظ لان اسم كان ضمير والضمير معرفة كما بقال رجل شريف كاناماك أهرفيه قلب منجهة المعنى لانالمخبر عنه في الاصل هو الام والمعنى اظيما كانامك امحارا لانالقصود التسوية بينان يكون امهظما وانبكون حارا فافهم (وقيله) أي القلب (السكاكي مطلقاً) أيمًا وقع وقال أنه تمابورث الكلام حسنا وملاحة ويشحع عليه كمال البلاغة وامن الالتباس ويأني في المحاورات وفي الاشعار وفي الننزيل (ورده غيره) ايغير السكاكي (مطلقاً والحق آنهان تَضَيِّنِ اعتباراً لطيفاً) غير نفس الغلب الذي جعله السكاكي من اللطائف (قبل كَفُولَهُ) اى قول رؤية (و مهمه) اى مفازة (مغيرة) اى متلونة بالغيرة (ارحاؤه) اطرافه ونواحيه جع الرحاء مقصورا (كان لون ارضه سماوي) وههنا مضاف محذوف اي لون مماله وهذامهني قوله (اي لونها) فالصراع الاخير من باب القلب والمعنى كان لون سمأة لغبرتها لون ارضه و في القلب من المالغة ماليس في تركه لاشعاره بإن لون السماء قد باغ من الغيرة الى حيث يشبده لون الارض في الغيرة (والا) أي وان لم يتضمن أعتدارا لطيفا (رد) لان العدول عن مقتضي الظاهر من غير نكتة تقتضيه خروج عن تطيمق الكلام لمفتضى الحال وهو على قسمين احدهما ان لايتضمن مانوهم عكس المقصود (كَفُولُهُ) اى قول القطامي يصف ناقته بالسمن # فلما انجري سمن عليها # (كاطينت) من طينت السطيم (ما لفدن) أي القصر (السياعاً) أي الطين المخلوط بالتن والمعنى كاطينت الفدن بالسياع وجواب لما قوله بعده امرت بها الرجال لأخذوها * ونحن نظن أن لن تستطاعا * و لقائل أن مول يتضمن من المبالغة في سمن الناقة مالايتضمنه قولنا كما طينت الفدن بالسياع لايهامه أن السياع قد بلغ من العظم والكثرة إلى أن صار بمزلة الاصل الفدن بالنسبة البه كالسياع بالنسبة الى الفدن والثاني ان يتضمى ما يوهم عكس

كاشارة ومنسها ليان المسند أليه هو العمدة العظمي والركن الاقوم ومسيس الحاحة اليه اشدواتم حتىانه اذالم بوجد فيالكلام فكانه ذكرثم حذف قضاء لحق المقام (نسخه)

المقصود فيكون ادخل في الرد كقوله ثم انصر فت وقد اصبت ولم اصب ، حِذَعُ البِصِيرَةُ قَارَحُ الاقدامُ * والمعنى قارحُ البِصِيرَةُ جِذَعُ الاقدامُ على اله حال من الضمير في انصرفت ولم اصب عمني لم اجرح وذلك لان الجذوعة حداثة السن والفروح قدمه وتناهيه فالمناسب وصف الرأي والبصيرة بالقروح ووصف الافدام والاقتحام في المعارك بالجذوعة كإغمال اقدام غرورأى محرب فليس في هذا القلب اعتبار لطيف بل فيد ايهام لعكس المقصود # واجبب بأنه ليس من باب القلب لان قوله جذع البصيرة حال من الضمير في لم اصب لانه اقرب ومعناه لم الف من اصبت الشيء الفيمة ووجدته اي لم الف بهذه الصفة بل وجدت مخلا فها جذع الاقدام فارح البصيرة وليس معناه لم أجر ح لان ماقبله من الابيات يدل على أنه جر ح وتحدر منه الدم ولان فعوى الكلام الدالة على له جرح ولم عت اعلاما بأن الاقدام ليس بعلة للحمسام وحشا على ترك الفكر في العواقب ورفض النحرز خوفا من المعاطب كذا في الايضاح وفيه محث لان قوله وقد اصبت اي جرحت يصلح قرينة على از لم اصب بمعنى لم اجرح واما جعله بمعنى لم الف فلا فرينة عليه مع مأفيه من بتر النظيم ودلالة الكلام على اثبات الجرح له لاينافي ذلك لانه اذًا جعل جدَّع البصيرة حالامن لم اصب صار المعنى لم اجرح في هذه الحالة بل جرحت جذع الاقدام فارح البصيرة على انه لما جعله بمعنى لم الف فالانسب أن مجمل جزع البصيرة مفعو لا ثانيا لاحالا لانه احسن تأدية للمقصود والجواب المرضى ما اشاراليه الامام المرزوق رحة الله عليه وهوانجذع البصيرة حال من الضمير في انصرفت وجذوع البصيرة عبسارة عن أنه على بصيرته التي كان عليها اولا لم يعرض لذاته ندم في الاقتحام ولم يتطرق البدنقا عد من الاقدام وقروع الاقدام عبارة عن انه قد طالت بما رسته الحروب وذلك لانه قال المعنى ثم أنصرفت وقدنك مااردت من الاعداء ولم ينالوا مااراد وامني واناعلي بصبرى الاولى لمبدل مدم في الاقتحام ولاغلب في اختداري النظر ق والامر اف بل قد صاراقدامي في الحروب قارحا لطول مما رستي وتكرر مبارزتي

﴾ الياب الثالث احو ال المسند ﴾

(اما رَكُ فَلَامِ) في حذف المسند اليه و أنما قال في المسند اليه حذفه و في المسندتركه ارعاية للطيفة وهو ان المسند اليه اقوم ركن في الكلام وأعظمه والاحتماج اليه فوق الاحتماج الى المسندفحيث لم يذكر لفظا فكانه ابى به

لفرط الاحتياج اليه ثم اسقط لغرض بخلاف المسند فأنه ليس بهذه المثابة في الاحتماج فيحو زان يترك ولايؤني الغرض (كقوله) اى قول ضابئ ان الحارث البرجي * ومن يكامسي بالمدينة رحله * (فاني وقيار بهالغريب) في الاساس الماء في رحله اي في منزله ومأواه وفيار اسم فرسما فظاليت خبر ومعناه التحسير على الغربة والتوجع من الكربة حذف المسند من الثاني والمعني اني لغريب وقيارايضا غريب لقصد الاختصار والاحتراز عن العبث في الظاهر معضيق المقام بسبب التحسر ومحافظة الوزن ولايجوز ان يكون لغريب خبرا عنهما بافراده لامتناع العطف على محل اسم أن قبل مضى الخبر محو أن زيدا وعرو منطلقان و في ارتفاع قيار وجهان احدهما العطف على محل اسم ان لان الخبرمقدم تقدرا فيكون العطف بعد مضي الخبرو لايلزم ارتفاع الخبر بعامان مختلفين كإفي انزدا وعمرو ذاهبان لانلكل منهما خبرا آخر والثاني ان برنفع بالابتداء والمحذوف خبره والجلة باسرها عطف على جلة ان مع اسمه وخبره ولاتشريك هنا فيعامل كما نقول ليت زيدا قائم وعمر ومنطلق والسرفي تقديم قبارعلى خبران قصد النسوية بإنهما في التحسر على الاغتراب كانه اثر في غير ذوى العقول ايضا بيان ذلك أنه لوقيل أني لغريب وقيار لجاز أن بتوهم أن له مزية على قيار في التأثر عن الغربة لان ثبوت الحكم اولا اقوى فقدمه ليذأتي الاخبار عنهما دفعة محسب الظاهر تسها على انقيارا مع أنه ليس من دوى العقول قدتساوي العقلاء في استحقاق الاخبار عند بالاغتراب قصدا الى التحسير وهذا الوجه هو الذي قطع به صاحب الكشاف في قوله تعالى * أن الذين آمنوا والذن هادوا والنصـــاري والصابؤن ۞ الآية وقال الصابؤن مبـّداً وهو مع خبره المحذوف جلة معطوفة على جلة ان الذين آمنوا الى آخره لا محل لهما من الاعراب وفائده تقديم الصابؤن التنبيد على انهم مع كونهم ابين المذكورين ضلالا وأشدهم غيايتاب علبهم اناصح منهم الايمان والعمل الصالح في الظن لغيرهم وههنا امحاث لامحتملها المقام (وقوله نحن بما عندنا وانت ما ﷺ عندك راض والرأى مختلف) هذا تصريح بان المذكور خبر عن الثاني وخبر الاول محذوف على عكس البيت السابق وكذا قوله * رماني بامركنت منه ووالدي * بريا ومن اجل الطوى رماني *على أن بريا حبر لو الدي وخبركنت محذوف فهو عنده من عطف المفرد وجهور النحاة على أن المذكور خبركنت ووالدي مرفوع بالابتداء والخبر محذوف وقال المرزوق

(قال) اى قول ضاد ، ن الحارث البرجي (اقول) مقال صبأت في الارض صبأ وضبوأ اذااختمأت فيها فال الاصمع ضبأ لصق بالارض و منه سمى الرجل ضابئبا والبراجم قوممن بني تميمقال ا بوعمدة خسة من اولاد حنظلة النمالك بزعروبن تمير مقال لهم البراجم وهي في الاصل المفاصل الوسطى من الاصابع واحدها برجة (قال) وقيار اسم فرسه (اقول) وقبل اسم جله وقيل اسم غلامه (قال) كا تقول ليت زمدا فائم و عرو منطلق (اقول)فيه عطف الخبريةعل الانشائية وتصححه بأنه عطف قصة على قصة تكلف مستغنى عندو كانهسهو من قاالنا مخوالصواب ان زيدا مَأْمُ (مَالَ)و ههنا امحاث لا يحتملها المقام الى آخره (اقول) كانهااشارة الىيان مارجع به الوجه الاول على الثاني او الثاني على الاول والى بيانان قوله لغريب هل مجوز ان يكون خبرا عن قيار ويكون المحذوف خبر ان كما کمازده ه فی مثل آن زید او عمر و

منطق والى بانانه اذاجمل في قوله * فيا قبر معن كيف و اريت جوده * وقد كان منه البر والبحر مترعا * لغريب خبرالانى وقدرلقيار ان العمر مرتفع بالابتداء على تقدير التأخير والمعنى كان منه البر مترعا والبحر خبرفانجمل من عطف الفرد ابضا مرع فيكون من عطف الجلة ولايلزم العطف قبل تمام المعطوف عليه على المفرد فهل بجب ان غدز لأن هذا البيتدأ في بية التأخيروانما قدم لفرطالاهتمام ولوانهم قدروا المحذوف مؤخراعن قوله لغريب لئلا من الثاني منصوبا اي كنت منه بريا ووالدي ايضابريا وكان البرمنه مترعا والبخر يازم تقدم العطوف المقدر ايضامترعا ليكون من عطف المفرد كقولنا كانزيد فاتماوعمرو فاعدا لميكن يميدا على المعطوف عليه الملفوظ (وقولك زيده نطلق وعرو)اي وعرو كذلك فعذف الاحترازعن العبث من واذاجمل من عطف الجلة غير ضيق المقام (وقواك خرجت فاذا زيد) اي موجود فحذف لمامر مع عل الجله فانقدر الخبرمقدما أياع الاستعمال لاناذا المفاجأة مدل على مطلق الوجود فاذا ارد فعل خاص لزم تقدم المعطوف بتمامة مثل فأتماو فاعدا وراكب فلايد من الذكر نع قديدل الفعل على نوع خصوصية على بمضاجزا المعطوف فيقدر محسبه كما في المثال الذكور فان خرجت مدل على ان المعني حاضر او عليه وان قدر مؤخرا لزم ماليات او نحو ذلك و الفاء في فاذا قيل هي السبية التي يراد بها لزوم مابعدها تقدم يعضه عملي يعطن لماقبلهااي مفاجأة زيد لازمة المخروج وقبل للعطف حلاعلي المعني ايخرجت والمجوز فيجيع الصورنية ففاجأت وقت وجود زيد بالباب فالعامل في اذاهو فاجأت فحينذ يكون مفدولاه التأخير كإسيشير اليدو الى بيان لاظرفا ويجوز انيكون العاملهو الخبرالحذوف فحبنذلايكون مضافا الىالجلة وقال المبرد ان اذا ظرف مكان فبجوزان يكون هوخبر المبتدأ اي فبالمكان زبد في الآية مالوجه الثاني وان والتزم تقديمه لشابهتها اذا الشرطية لكنه لايطرد في محو خرجت فاذا زيد الواو في والصانبون يحتملُ بالباب اذلامعني لقو لنافبالمكان زيد بالباب (وقوله) اوقول الاعشى (أن محلاوان انتكون اعتراضية لاعاطفة مرتحلا و ان في السفر اذ مضوا مهلا) السفر جع سافر كصحب و صاحب الىغير ذلك ممايظهر بالتأمل ومهلا اي بعداوطولا(اي انالنا في الدنيا) حلولا(و اناناعنها) الي الآخرة الصادق في الآية الكرعة ارتحالا والسفر الرفاق قد توغلوا في المضي لا رجوع لهم ونحن على الرهم (قال)وان في السفراد مضوا عن قريب فعذف المسند وهوههناظرف قطعا بخلاف ماسبق لقصد الاختصار مهلا الىآخره (اقول) ان والعدول الى اقوى الدليان اعنى العقل مع أنباع الاستعمال لاطراد الحذف حمات اداسماغير ظرف يمني في نحو ان مالا و ان ولدا وان زيدا وان عرواوقد وضع سيبوبه لهذا بابافقال الوقت جعلته بدلاعن السفر هذا باب أن مالا وأن ولدا قال عبدالقاهر لواسقطت أن لم محسن الحذف أولم بجزلانهما الحاضنة له والمتكفلة بشانه والمترجة عنه و فيه ايضا ضيق المقام اعني المحافظة على الشعر والمصنف بعد مامثل للاختصار بدون ضيق المقام وان جماته ظرفا الملته من غوله ان زيدا وان عروا قال وعليه قوله ان محلايه ي على هذا الاسلوب الذي هو حذف خبر ان المكررة ظرفا ولم مقصد انه بدون ضيق المقام فافهم (وقوله

انصاحب الكشاف لماذاقطع ای فی السفر فی زمان مضبهم قوله في السفروالمعنى واحد

تمالى قل لو التم تلكون خرائن رحة ربي) تقديره لوتبلكون تملكون فعدف تملكون الاول وأبدلهن الضير المتصل اعنى الواوضير منفصل وهوانتم لتعذر الانصال لسقوط مامتصل به فالمسند المحذوف ههنافعل وفيما تقدم اسم اوجلة والغرض منه الاختراز عن الميث اذا لمقصود من الاتيان بهذا الظاهر تفسير المقدر فلو اظهرته لم يحج اليه وانما صبراليه لان لو أماندخل على الفعل دون الاسم فانتم فاعل الفدل أتحذوف لامبندأ ولاتأ كبدايضا على ان يكون التقدير الوتماكون انتم تملكون لانحذف المفرد اسهل من حذف الجلة ولاله لايمهد حدف المؤكد والعامل مع هاء التأكيد فالصاحب الكشاف هذا ما مقتضيه علم الاعراب فاما ما يقتضيه علم البيسان فهو أن أنتم تملكون فيه دلالة على الاختصاص وان الناس هم المختصون بالشيح المتدالغ لان الفعل الاول لمسا مقطالاجل المفسر برزالكلام فيصورة المتدأ والخبريعن كاانقولنا الاسيت فيحاجتك وهو مبتدأ وخبر نفيدالاختصاص فكذالو انترتملكون لكونه مثله في الصورة بالحجب عن استدل بهذا الكلام على إن قولنا الماعرفت عند الاختصاص جهلة فعلية وانا ابس بمبتدأ بل تأكيد متقدم وهذا الكلامصريح في مناقضة فهو حجة عليد لاله (وقوله تعالى فصبر جيل محتمل الامرن) حذف المسند (اي) فصير جيل (آجل) اوحذف المسنداليد (اي فامري) صبر حيل فف الحذف تكثير الفائدة بامكان حل الكلام على كل من المينين مخلاف مالو ذكر فانه يكون نصا في احدهما والصبر الجيل هو الذي لاشكوي فيه الى الخلق ورجع حذف المسنداليه مأنه اكثرفا لجل عليه اولى ومان سوق الكلام للدح محصول الصبر له والاخبار بانالصبر الجيل اجل لابدل عن حصوله له وبأنه في الاصل من المصادر النصوية اي صبرت صبرا حيلا وحله على حذف المبتدأ موافق له دون حذف الخبرومان قيام الصبريه قرينة حالية على حذف المبتدأ وليس على خصوص حذف الخبر اعني اجل قرينة لفظية ولاحالية وفي هذا نَظر لان وجود القرينة شرط الحذف فعينئذ لأمحوز الحذف اصلا والقرينة ههنا هو أنه أذا أصاب الانسان مكروه فكثيراما غولاالصبر خير حتى صارهذا المقام ثما يفهم منه هذا الدني بسهولة وترجيح حذف المبتدأ ايضا نقر أة من قرأ فصدرا جيلاً بالنصب فان معناه اصبرصبرا جيلاً وبان الاصل في المندأ التعريف فعمل الكلام على وجه يكون المندأ معرفة اولى وانكانت النكرة موصوفة و بإن المفهوم من قولنا صبر جيل اجل أنه أجل من صبرغير

(قال) وحمله على حذف المبندأ موا فق له الى آخره (اقول)وذلك لكون الصبر حينذفعلا للمكلم منسوبا اليه كافي حال المصدرية (قال) فالمنابو قلت امتدك غمر و او آم عمر و عندك غرج امهن الانصال الانقطاع الى آخر ، (اقول) ما على الاول في المنافق لا ألجلتين الو اقعين بعدام و الهمرة اذا اختلفتا بكون احد بهمااسمية و الاخرى فعلية نحو اقام زيدام عمر و قاعدا و يتقديم خبر احدى الجلتين دون خبر الاخرى سوا، كانتاه تتركين في جزء محو از بد عندك امه عندك عمر و املاك تقولك القابي فالظاهر كو نها منقطعة لان الجلتين الو اقعين بعدهما اذاكات اقعلين مشتركتين في الفعل نحو اقام زيدام قام عمر و او اسميتين مشتركتين في المسند المجلس المنافق المنافق عندك ام عمر و عندك و لم يكن هناك اختلاف بين الاسميتين في تقديم الخبر في احداثهما دون الاخرى كافي هذن المثانين قالاولى ان ام في هذه الصور الثلث منقطعة لما ذكرة بين قدل لانك تقدر الى آخره و اما قوله ﴿ ١٤٢ ﴾ تعالى (سواء عليكم ادعو تمرهم ام اتم صامتون) فجازاختلاف سقوله لانك تقدر الى آخره و اما قوله ﴿ ١٤٣ ﴾ تعالى (سواء عليكم ادعو تمرهم ام اتم صامتون) فجازاختلاف سقوله لانك تقدر الى آخره و اما قوله ﴿ ١٤٣ ﴾ تعالى (سواء عليكم ادعو تمرهم ام اتم صامتون) فجازاختلاف سقوله لانك تقدر الى آخره و اما قوله ﴿ ١٤٣ ﴾ تعالى (سواء عليكم ادعو تمرهم ام اتم صامتون) فعاراختلاف و الماحدة علم مولان قام مولانا و الماحدة و الماحدة و الماحدة و الماحدة و الماحدة و المولدة و الماحدة و الم

جبل وليس المعنى على هذا بل على أنه أجل من الجذع وبث الشكوى ومما يحتمل الامرين قوله تعالى ﴿ وَلَا تَقُولُوا ثَلْتُهُ ۞ اى لاَنْقُولُوا لَنَا أَوْ فَيَ الْوَجُودُ ٱلْهُمَّ ثلاثة اوثلاثة آلهة فحذف الحبرثمالموصوف اوالميز او ولاغولوالله والمسيح وامه ثلاثة اي مستووز في استحقاق العبسادة والربية كمااذا اربد الحساق أنين بواحد في صفة ورتبة فيل هم ثلاثة فعذف المدأ قال صاحب المفتاح وقد يكون حذف المسند بنا، على ان ذكره يخرج الى ماليس بمراد كقولك از بد عندك ام عروفانك لوقات ام عندك عرو امعروعندك يخرج ام عن الاتصال الى الانقطاع وذلك لانه اذا وليت ام والهمزة جلتان مشتركتان في احد الجزئن اعني السند اليه أو المسند وتقدر على أيقساع مفرد بعد أم نحو أقام زيد ام قام عرو و ازيد قائم ام هو قاعد و ازيد عندك ام عرو عندك اوعندك عرو فام منقطعة لامتصلة لانك تقدر على الاتيان بالفرد بعدام وهواقرب الى الاتصال لكون ماقبلها ومابعدها بتقدير كلام واحد من غيرانقطاع فالعدول الما ألجلة دليل الانفطاع وقولنا مع القدرة على المفرد احتراز عن محو الفعلين المشتركين في الفاعل نحو اقت ام قمدت والهام زيد ام قعد لان كل فعل لايد له من فاعل فهي متصلة و مجوزمع عدم التاسب بين معنى الفعاين أن يكون منقطعة نحو اقام زيد ام تكام (ولايد) للحذف (من فرينة كوفوع الكلام جواباً

الجلتين فيه معكو نهامتصلة للامز من الالتماس بالمنقطعة (قال) جلتان مشتركتان في احدالجزئين (اقول) اذالم استرك الجلسان في شي من الجزئن نحوا فامزيدام فعد عرووازيدقائمامع وفاعد و امّائم زُند ام ماعد عرو و اضرب زيد عرا ام قتله خالدلان الاشترالة في المفدو لُ الذي هو فضلة فالمتأخرون جزموا بكونها منقطعة لا غيروجوز الشبخ ان الحاجب والاندلسي كونها متصلة وا لمعنى حينئذ اى هذبن الامرين كان كما أدا سمت صونا وترددت فسألت اضرب زيدعبده ام صاح

فلان من جنوبه فالسيوبه اذا قلت أذيد عندك املاكانت الهمزة منقطعة بناء على المتغيرظات بكونه عنده الى الهليس عنده فاصر بت عن الاول وسألت عن الثانى ولوجعات متصلة لم يكن لقولك املاظائمة واعلم التحديث المحدير في المجموعة المجاوزة في المجموعة المجاوزة المجموعة المجاوزة المجموعة المجاوزة المجموعة المجاوزة المجموعة المجاوزة (قال) لان هذا الكلامعند تقدير بوت مافرض من الشرط الى آخره (اقول) فيد اشعار بان السؤال في نظير الآية ليس بمحقق وانما يصبرمحققا اذاوقع ذلك المقدر بان تسألهم فيجيبوا ولما كان فىالآية فرض تحققهما ذكرا فيها على طريقتهما اذا تحققا وانت تعلم أن القرينةهم ذات السؤال وهم محققة في الآية وهذا هوالمراد بقولهم لسؤال محقق لاكونها سؤالا وهوالمفروض المقدر فبها فلافرق بين نظمها وبين مااذا سئلوا فاجابوا فيكون السؤال الذيهوالقرينة محققا وانما الفرق بان اتصاف السؤال والجواب بالسؤالية والجوابية مفروض فيالآية ومحقق هناك (قال) والجراب ان حمل الكلام على جلة اولى من حله على جلنين الى آخر ، (اقول) وتلك الزيادة تِشْمَلُ عَلَى تَكُر بِرَ الاسناد وتقويته وعلى طابقة الجواب للسؤال في كون ﴿١٤٤﴾ كل منهما جلة أسمية خبرها

حلة فعلية والتطابق

ينهما امرمهم عندهم كا

صر حواله في ماذا صنعت

فالحملء لمي الجملتين اولى واما

الحذف جلة فعلية فصحبح

لكن الكلام في الحكمة

الساعنة على ترك المطالعه

المهمة والحق في الجواب

ان مقال ان السؤال جلة

خالدالي غيرذاك لااز مدقام

ام عروام خالد وذلك لان

ار درالاختصار وضع كلة

لسؤال محقق نحووائن سأاتهم من خلق السموات والارض ليقولن الله) اى خلقهن الله فعذف المسند لان هذا الككلام عند تقدير ثبوت مافرض من الشرط والجزاء يكون جواما عزسؤال محقق وحهورالنحاة على إن المحذوف فعل والمذكور فاعل لان السؤال عن الفاعل ولان القرينة فعلية فتقدر قوله وان الواقع عند عدم الفعل اولى وفيه نظر لانه أن أر لم أن السؤال عن الفاعل الاصطلاحي فمنوع بل لامعني له وأن أريد أن السؤال عن فعل الفعل وصدرعنه فتقدر الله مسدأ كقولنا لله خلقها يؤدي هذا المني وكذا القرينة أنما تدل على ان تقدر الفعل اولى من اسم الفاعل وهو حاصل في قولنا لله خلقها لظهور أن السؤَّال جلة أسمية لافعلية ومن ثمه قيل الاولى آنه مبتدأ والخبر جملة فعلية لبطابق السؤال ولان السؤال انما هوعن الفاعل لاعن الفعل وتقديم المسئول عنه اهم والجواب أسميةصورة وفعلية حقيقة ازجل الكلام على جلة اولى من حله على جلتين لمافيه من الزيادة وان الواقع عند ميان ذلك ان قولك من قام عدم الحذف جلة فعلية كفوله تعالى # وائن سألتهم من خلق السموات والارض اصلة أقام زندام عروام ليقول خلقهن الغز بزالمليم وقوله تعالى قال من محى العظام الآية (اومقدر) عطف على محقق اى كوقوع الكلام جو الاعن سؤال مقدر (نحو) قول ضرارين نهشل في مرثية زيد بن نهشل (لبيك زيد) كانه قيل من بيكيه فقال (ضارع) الاستفهامالفيل اولى لكونه اى بكيه ضارع اى دلبل (الحصومة) متعلق بضارع وان لم يعمدعلي شي ً لان متغيرا فيقع فيدالابهام ولما الجار والمجرور يكفيه رايحة الفعل اي سكيه من بذل لاجل خصومة لانه كان ملجأ و ظهر اللاذلاء والضعفاء وتعلقه يبكي المقدرايس بقوى من جهة المعني

من دالة اجالا على ثلك وتمامه * و مختبط به تطبيح الطوايج * المختبط الذي يأنيك للمروف من غير الذوات المفصلة هناك ومتَّضَّمَة لمعني الاستفهام ولهذا النَّصْن وجب تقديمها على الفيل فصارت الجُّلَّة أسمية في الصورة (وسيلة) لعروض تقدم مايدل على الذات وفي الحقيقة هي فعلية فنبه بايراد الجواب جلة فعلية على اصل السؤال فالمطالفة ُحاصلة حقيقة ولم يترك ذلك النبسيه الااذامنع مندمانع كافىقوله تعالى (قلرمن ينجيكم من ظلمات البر والبحر قل الله ينجيكم) فازقصد الاختصاص ههنا اوجب نقديم المسند اليه واماقوله تعالى (فالـمن يحيي العظام وهيي رميم قل صيدها الذي) وقوله تعالى (منخلق السموات والارض ليقولن خلقهن العزيز العليم) فقد ورد على الاصل ادلامانم فيه هكذا حِقْق القال و دع عنك ما قبل أو يقسال

وسبلة وتطييح من الاطاحة وهي الاذهاب والاهلاك والطوامح جع مطيحة على غيرالقياسكلواقح جع ملقحة يقال طوحته الطوايح وأطاحته الطوايح ولايقال المطوحات ولاالمطمحات ومما يتعلق بمختبط وما مصدرية اي يسئل من اجل اذهاب الوقايع ماله او بيبكي المقدراي ببكي لاجل اهلاك المنايا يزبد وتطبيح على التقديرين بمعنى الماضي عدل اليد استحضار الصورة ذلك الامر الهائل (وفضله) اي فضل محوليك بزيد ضارع وهو ان يجعل الفعل مبنيا للفعول و يرفع المفعول مسندا اليه ثم يذكر الفاعل مرفوعاً بفعل مضمر جوابالسؤال مقدر (على خلافه) وهو ليبك يزيد صارع بالبناء الفاعل و نصب يزيد مفعولا (مَكر الاسناد) اذ قد اسندالفعل (اجالا تم تقصيلا) وذلك لأنه لماقيل لمك رد فقد علم أن هناك ماكيا يستند اليه هذا البكاء لكنه مجل فالقيل ضارع أي يبكيه ضارع فقد اسند الى مفصل ولاشك ان الاسناد مرتين اوكد واقوى وان الاجال ثم التفصيل اوقع في النفس فيكون اولى و قد يقال ان الاسناد أجالا في السؤال المقدر اعني من يكيه لانه سؤال عن تعيين الفاعل المعلوم اسناده اليه على الاجال و لا يبعد ان يقال فقد اسند ثلث مرات اثنين اجالا وواحد: نفصيلا (ويوقوع نحو يزيد غيرفضلة) بلجزء جلة مسندا اليه بخلاف مااذا نصب على المفعولية فأنه فضلة (و بكون معرفة الفاعل كعصول نعمة غير مَرْقَبَةُ لَانَ اولَ الكَلَامُ غَيْرِ مُطْمِعُ فِي ذَكَرِهُ ﴾ اى ذكر الفاعل فيكون الفاعل رزقا من حبث لابحتسب وهو الدُّبخلاف ما اذا بني للفاعل فانه مطمع في ذكر الفاعل و لمعارض أن فضل محو لدك يز بد ضارع بنصب يز بد و بناء الفعل للفاعل على خلافه بسلامته عن الحذف والاضمار وأشماله على أيهام ألجم من المتناقضين من حيث الظاهر لان نصب نحو يزمد وجعله فضلة يوهم ان الاهتمام به دون الاهتمام بالفاعل وتقديمه على الفاعل المظهر يوهم أن الاهتمام به فوق الاهمام بالفاعل وبان في اطماع اول الكلام في ذكر الفاعل مع تقديم المفول تشويقا اليه فيكون حصوله اوقع واعز ﴿ وَآمَا ذَكُرُهُ ﴾ أي ذكر المسند ﴿ فَلَمَّ مَرٍ) في ذكر المسند البه من ان الذكر هو الاصل ولا مقتضى الحذف نحو ز د قائم ومن الاحتماط لضعف التعويل على القرينة (محو ﴿ وَلَمْنَ سَأَلْتُهُمْ مِنْ خلق السموات والارض ليقولن خلفهن العزيز العليم ومن التعريض بغباوة السامع نحو محمدنهينا في جواب من قال من نبيكم ومنه قوله تعالى * بل فعله كبير هم

(قال) بسلامته عن الحذف والاضمار إلى آخر و (اقول) قد مقال اذا كانت القرينة على المحذوف ظاهرة وكان معنى الكلام منصبااليه محيث لايستجم على احد كافي مثالنا هذا كأن المذف والاضمار تكثيرا للمنى نتقليل اللفظكما ضرحه السكاكي مباحث الاستيناف فن هذا الوجه كان من محسنات الكلام ومرججاته علىخلافه واما قولهم الفتلانغ القتل فليس المحذوف فيه نتلك المثابة من الظهور وانصباب فحوى الكلام اليه فلذلك رجح عليدقوله تعالى (ولكم في القصاص حيوة) بسلامته عن الحذف

(فال) لانالغربنة انما تعلى على نفس المسند الى آخر، (إقول) اى لاعلى قصد النجيب لان كون السند في نفسه مما يصح ان يقصد الجيب لابدل على قصد، اذرعا برا دمجرد الباته للمسنداليد (فال) فيخرج ما غيدالتقوى محسب التكرير الى آخر، (اقول) لم يود به خروجه من صابطة الافراد اذالقصود ادخاله فيها بل خروجه عن القيد الذي اصنيف اليه العدم اعنى افادة التقوى فيدخل في عدم افادة التقوى بل في ظلى الصابطة ولوقال فيدخل أى في عدم افادة التقوى لكان اظهر في المعنى وانسب لسياق كلامه لكنه انما تعرض علر وجه عن الافادة دفعا لما يتوهم من أنه بو اسطة افادته تقوى المحكم بالتكرير شدرج في افادة التقوى فيضح جن عدمه ابل عن الصابطة ايضا (فال) و اتما لم يقل مع عدم قصد التقوى كما يشعر به افظ المقتاح الى آخر، (اقول) حيث قال و اما الحالة المتناح المستدفع المرتب تقوى المكم و اما

قهله ليشمل صورة التخصيص كُونَهُ ﴾ أي المسند (أسما اوفعلا) فيفيد الثبوت او التجدد كما سنذ كره اوان فهو على ما هتضيه سوق يدل على قصدالتجيب من المسنداليه كقولك زيد بقاوم الاسد عند قيام القرائن كلامه تعليل لقوله وأنما لم كسل سيفه وتلطح ثوبه ومحوذلك وحصول التعجيب بدون الذكرم وع لان يقل فيكون المعنى أنما قال مع القرينة آنما ندل على نفس المسند وأما تعجيب المتكلم للسامع فبا لذكر المستغنى عدم أقادة التقوى ولم يقل عنه فى الظاهر (و مَا افراده) لى جعل المسند غيرجلة (فَلَكُونَهُ غَيْرَ سَبِّيمُ عَ مع عدم قصدالتقوي ليشمل عدم أفادة تقوى الحكم) اذلوكان سيسا نحو زيد فام أبوه أومفيدا التقوى نحو مآذكره من صورة التخصيص زيد قامفهو جلة قطعا و امامحوز بدقائمفليس عفيد للتقوى بل هو قريب من زيد و مدل على ذلك قوله فيما بعد قام في اعتبار التقوى كما مر وقوله مع عدم افادة تقوى الحكم معناه مع عدم قعدم افادة التقوى اعم من افادة نفس التركيب تقوى الحكم فعذف فاعل المصدر فيخرج مايفيد التقوى عدم قصد التقوى وهذا بحسب التكر برنمو مرفت مرفت اوحرف التأكيد نحو ان زيدا مائم ومحوداك أسهو ظاهرمن طغيان القلم او مقال نقوى الحكم في الاصطلاح هو نأ كبد، بالطريق المخصوص محو زيد قام قان الهادة التقوى اعم من وأعالم فللمعدم قصد التقوى كايشعر به لفظ المفتاح ليشمل صورة المحصيص قصد التقوى فبكون عدم نحو الاستبت في حاجتك ورجل جان وما انا قلت هذا فاله لم يفصدبه التقوى افادة التقوى اخص من لكنه يفيده ضرورة تكرر الاساد فعدم افادة التقوى اعم من عدم قصد عدم قصد النقوى فيخرج النقوى واجبب لصاحب المفتاح بان نحوانا سعيت عند قصد التخصيص جلة ه صورة الخصيص فلا فعلية وانا تأكيد مقدم لامبتدأ والمسند مفرد لاجلة كما في سعيت انا وقد

رد تقضا على ماذكره المس وهيليد والما ناكيد معدم لا مبدا والمسند مفرد لا جها في صعبت الا وقط التحقيق الم رحمة على عدم قصد التقوى اى (عرفت) لم يقله لكونه شاملا و يدفعه مامر وان قوله ليشمل يأبي عن هذا المهنى عند من له دوق سليم وقد يتوهم ايضا انه قديل في بعض النسخ النظم الكلام (قال) قديد في بعض النسخة الفظ ايم باخص وعلى هذا يذخى ان بهدل قوله ليشمل بقولنا لمجتزج قيستة بم الكلام (قال) لكتمه يفيده ضمر ورة تكرر الاسناد الى آخره (اقول) وق عبارة المنتاح النارة الى ذلك حيث قال فنظم الكلام بالاعتبار النائي بالاعتبار النائق المتحدد المتقوى المتحدد الانقوى المتحرى على ظاهره بان مجمول انا مبتدأ وعرفت خبره لايفيد الانقوى المتجرى على ظاهره بان مجمول انا مبتدأ وعرفت خبره لايفيد الانقوى المتحروات النائق بقيد التقوى المتحدد المتوى المتحدد المتوى المتحدد المتحدد المتوى المتحدد المتحد

آلتةًوى فيها مَقْصَودَتِها فانقلت رِعَالَم يَقْصَد فِهَا التَقُوى اصلاً لاقَصَدًا ولاتِها قلت فح لايعنَذَ بالتقوى قطماً ولايوصف التركيب ايضا بكونه مفيدا له لان الكلام فافادة معتد بها عنده معتبرة في هر فهم ولذلك لايتسون لتراكيب غيرالبلغاء خواص (فال) بمايكون مفهومه محكومايه باشوت (اقول) هذا اعنى قوله بالشوت بدل اشتمال يتكر بر العامل اذا لمنى بثبوته (فال) لكن هذا غير مفيدلان الجلة الواقعة الى آخره (اقول) اجبب عن ذلك باله لالسناد للجملة من حيث هي الى زيد في 1824 بل الانطلاق مثلاني قسه مسندالي الابوع عقده مسند الى ذيد واما

. المجموع المركب من الاب عرفت مافيه ووقدع قوله غير سببي موقع الفطى فيعبسارة المفتاح عدل عنه والانطلاق والنسبة الحكمية الصنفلان صاحب المفتاح قد فسر الفعلي بما يكون مفهومه محكوما وباشوت ينهما فلريسند اليه ولذلك المسند اليه او بالانتفاء عنه فزعم المصنف إنه يشمل السبى ايضا لان كل مسند يأولون زيد انطلق ايو . بانه محكوم به بالثبوت المسند اليه او بالأنتغاء عنه ضرورة ان الاسناد حكم مثبوت منطلق الاب واماقولهمان الشيُّ الشيُّ او نفيه عنه ولقائل ان هول لانسلم صدق النَّمر يف على المسند الخبرهو الجلة يرأسها فن السبي لانا سنبين الالسند السبي في محو زيد ابوه منطلق وزيد انطلق ابوه هو الاتساعات التي لايلتبس منطلق وانطلق النسبة الى زيد لالجله التي وقعت خبرا للمبتدأ وظهر الهلم معانيها وحيئذ نفول قوله بحكم بثبوت منطلق او انطلق لزيدلكن هذا غبرمفيد لان الجمله الواقعة خبر المسندالفطي مايكون مفهومه مبتدأ قد اسندت اليه ضرورة وقد فسر الاستباد الخبرى في كمانه باله الحكم الى آخره اراديه مايكون بمفهوم لمفهوم أواما بثبوته له او بانتقاءه عنه ضروره فلا بد من الحكم شبوت مفهومه فينفسه من غير مفهوم انطلق لزمد ابوه بمعنى أنه ثدت له هذا الوصف وهوكونه منطلق الاب التسابه الىشئ محكوما يثبونه غاية ماقي البابانه وصف اعتباري فلو ارادههنا الشوت بالفعل حقيقة لانتقض للسند البه وانتفائه عنه بكثير من المسندات الفعلية الاعتبارية واذا كان المجموع مسندا فعليا فقدبطل والذي دلءلم إرادته ذلك ان كون المسند فعليا مع عدم قصد التقوى يقتضي افراده ومما ذكره الفاضل أنه جدل المسند الفعلم مقابلا العلامة في شرح المفتاح ههنا ان المسند في ز مد منطلق اموه فعلى مخلافه في للسندالسبى وفسره بمايكون زيد أبوه منطلق ثم استدل على ان المسند في زيد منطلق ابوه هو منطلق بدون مفهومه مع الحكم عليه باله ابوه بأن اسم الفساعل مع فاعله ليس بجملة فالمحكوم به في زيد منطلق ابوه ثابت لشي مطلوب االتعليق هو المفرد بخلاف زيد ابوه منطلق و هذا خبط طاهر لان اللازم مما ذكر ان بغيره وسيائي تفصيله فلابرد لا يكون منطلق مع ابوه جلة ولم يلزم منه ان يكون المسند هو منطلق وحده المسندالسبي على تفسيرالفعلي والظاهر أن مراد السكاكي أن المسند في زيد منطلق أيوه ليس يغملي كابين في الشرح ولاججوع الجملة لانالمعنى مسند يكون كذا والمجموع لبس مسندا

صحما انه ليس بسببي و الا لكان المناسب ان يورد في الفعلى مثالا من هذا الجلة لانالمتي مستد يكون الشبك لانه خلفاته اولى بان يمثل له وايضا الهول بان مفهوم منطلق ابوه ثابت المتعادل المتعا

(إِمَّالَ) وَعَلَىٰ هَذَا كَانَ الْقَيَاشُ أَن بَصِلَ صَوْ زَيْدَ مَطَلَق أَبُوهُ مَسْنَدًا سَيْسِاً (اقُولَ) وان لايجمل كون المسند سيبا مطلقا موجبا لكون المسند في الكلام جلة بل يستنني منه ﴿ ١٤٨ ﴾ تحو زيد منطلق ابو. (قال)

و يمكن النيفسر بانه جلة النحور جل كريم وصف فعلى وتحور جل كريم آبارة وصف سبي وعلى هذا علمت الى آخره (أقول) كان القباس النجمل تحوز لد منطلق أبوه مسندا سبيبالكند لم يقل به فني الجلة لاطائل تحت هذا النفسير

المطائل محت هذا التصدير المستف اوضع ثم او رد صاحب المفتاح بعد نفسير المسند الفعلي امثلة المنهم جعلوا كون المسند المنها نمو الكر من البر بستين و في الدار خاند و فال اذ التقدير استقر فيهسا المحتابين و اعترض عليه المصنف بأن الظرف اذا كان المسند جلة حيث مقدرا بجملة كان المسند في المتالين جلة و محصل التقوى لان خالد مرفوع بالواوا ماكو في جلة فالتقوى المترح المتالد الفارف على شئ واشار الفاضل في الشعر حمل الكريد المتالية والمتاركة المدم اعتماد الظرف على شئ واشار الفاضل في الشعر حمل الكريد المتالية والمتاركة المدم المتاد الفارف على شئ واشار الفاضل في الشعر حمل الكريد المتاركة المت

قالو اواماكو فه جله فالتموى المستدى ا

لانه لوفدر بمستفرحتي يكون خالد مرفوعا به لم يصمح التركبب وجيع ذلك خبط ولم قصدالسكاكي الاذكر امثلة المسندالفعلي ايضاحاً لتفسيره مفردا كآن أوجلة يمرف اولاكونه جلة حتى ولم لذكر لافراد المسندهنا مثالالان المفرد امااسم اوفعل وكل منهمامذكور يعرف كونه سيبيا (قال) بإمثلته و اغراضه فبكون التمنيل ههنا ضايعا و لذا تركه المصنف ايضاو يدل و قال صاحبٌ المفتاح هو على ماذكرنانه بعد مافرغ من الامثلة قال وتفسيرتقوى الحكم بذكر في تقسيم (افول) ای کون السند المسند فاو كان قصده انها امثلة لافراد المسند لكان المناسب تأخيرها عن ميساكا بدل عليه خبره اعنى هذا الكلام لانه قدوقع منه في ضابط الافراد ذكر الفعلي و ذكر التقوى ان يكون وسياق كلامه ايضا فتوسيط امثلة الافراد بينتفسيريهما لايكون مناسبا وهذاظاهر للفطن العارف حيث قال او اذا كان المسند بصياعة التركيب ونظم الكلام (والراد بالسبي نحو زيدا يوه منطلق لمنفسره سيما وانماعرف كل قسم لاشكاله و تعسر ضبطه و كان الاولى ان عثل مالجلة الفعلية ايضا تحو زيد انطلق ابوء و يمكن ان يفسر بانه جلة علقت على المبتدأ بعائد بشرط ان لا

سيبا و انما عرف هي قسم النسكاله و تصمر ضبطه و كان الاولى ان عثل بالجلة الفعلة ايضا نحو زيد من البيع على حدة ولم يكتف الول له من البيع على المندأ بعالم بشرط ان لا بالاول له م سناوله نحو و نقل قبلة احد لان تعلقها على البندأ ليس بعائد و نحو و له هو الله احد لان تعلقها على البندأ ليس بعائد و نحو و له هو الله احد لان تعلقها على البندأ ليس بعائد و نحو و فر هو ألم لا العائد مسند اليه و دخل فيه نحوزيد ابوه قام و زيد قام ابوه و زيد ما كلاساس فلا يصدق على مررب به و زيد ضربت عمر افي داره و زيد كسرت سرج فرس غلامه و زيد نحو انطاق انه مبنى على ابوه من من على الله المناد الولى المناد الولى من احسن علا هلا لا المند الله يكون قبل دخول العوامل او بعدها الحلكم و قبل هو ان يكون قبل دخول العوامل او بعدها الحلكم و قبل هو ان يكون عبل العوامل او بعدها الحلكم و قبل هو ان يكون عبل العائد السيم هو تجموع الجلة التي وقت

بثبوته لشى ً او انتقابهٔ عند المحتجر مسدا و هان المصاح هو الريمون مفهوم المسدمع على معلونه فالله ويستهدى الممطلوب التعلق بغيره بشمل القديمن معا لكنه يدخل فيدنحو منطلق ابوه و لو قيد المسند بكونه فعلا (الذى) خرج عند ايضا محوا بوه منطلق فلذلك فصل و اشترط فى الثانى كون المسند فعلا ايحرج عند نحو منطلق ابوه

خبر مبتدأ وقال المفتاح هو ازيكون مقهوم المسندمع الحكم عليه بانه البتالشئ

مفهوم المسند معالحكم

﴿ قَالَ ﴾ وَلَا يَعْنِي أَنَّهُ سَهُو ۚ وَالْالكَانَ الْمَاسَبُ انْ يَعُولَ أَوَاذًا كَأَنَ الْمُسَدُ فُعلا (اقول) وَأَيضًا لاَحْتَاج فيضابطة افراد المسندالي فيد ناك بخرج به نصو ﴿ ١٤٩ ﴾ الطلق ابوه في زيد الطلق ابوه لان المسند ههنا ايس فعليا كما

تحققته وليس القصودمن نفس التركيب تقوى الحكيم فلامد من اخر اجه بقيد آخر (قال) و مكن أن يقال أن في قوله الى آخره (اقول) هذا توجيه بعيد لا هبله طبع سليم على ان المدى الثاني معنى ركيك بللاسعدان يعد امثال ذلك من التأويلات النحوية المفسدة للكلام التي هي فيه عمزلة كثرة اللح في الطُّمام (قال) وحبنتذيكون المسند السبي الى آخره (اقول) وذاكلان المنادر من المبارة على ذلك التأويل انالمسند السبى مغاير للسند الذى مفهومه كذا وماذاك الالجلة من حيث هي (قال) وهو الزمان الذي قبل زمانك الى آخره (اقول) ر بما يمترض فيقال كلة قبل ظرف زمان فيلزمان يكون الشئ ظرفالنفسه او ان يكون للزمان زمان آخرهوظرف له وكذلك يترقب دال على زمان مستقبل فيلزم ان يترقب وجود المستقبل في المستقبل ويلزم احدالحذورين وان جمل يترقب بمعنى الحالكان كل من الحال والمستقبل

مأخوذا فيتعريف الآخر

الذي بني عليه ذلك المسندا وجمل خبراهنه او مناف هنه مطلوب التعليق بغير ماين عليه ذلك المسندتعليق اثبات لذلك الغير بنوع مااوتعليق نؤعنه ينوع مأ اوبكون المسند فعلا يستدعى الاسناد الى مأبعده بالأنبات اوبالنبي فيطلب تعليق ذلك المسند على ماقيله سوع اثبات او نفي لكون مابعد ذلك المسند متعلقا عاقبله يسب مافالاول نحوزند انوه منطلق فان مفهوم منطلق مع الحكم عليه بثبوته لمبتدئه اعني ابوه قدعلق بزيد بالاثبات له وزيد غير مابني منطلق عليه لان معناه ماجعل مبتدأ او وقع منطلق مثلا خبرا عنه فخرج من هذا القسم نحو زبد منطلق اموه او الطلق ابوه لان مجرد اسم الفاعل او الفعل ليس بمبني على شيَّ لما ع فت من تفسيره والثاني نحو عمر وضرب اخوه قان ضرب فعل اسند الى ما لعده وهو اخوه ثم علق على ماقبله وهو عرو بالأنبات لكون الاخ متعلقا به ومضافا الى ضميره فالمسند السببي قسمان و قوله او يكون المسند فعلا منصوب معطوف على قوله ان يكون مفهوم المسند وقدتوهم بعضهم انالمسند السبي هوالقسم الاول فقط وان قوله اويكون مرفوع معطوف على قوله أذا كان فيقوله واما الحالة المقتضية لكونه جله فهي إذااريد تقوى الحكم أو أذا كان المسند سبيما ولاتخني انه سهو والالكان المناسب ان يقول اذا كان المسند فعلا اذلا وجه للمدول الى المضارع و ترك لفظ اذا في موضع الالتباس مع رعابته في الاقرب الذي لاالتاس فيه اعنى قوله اذا كان السند سيسائم الظاهر من لفظ المفتاح انالمسند السبي فيزيد أبوه منطلق هومنطلق وفي عمر وضرب أخوه هوضرب وانه قديكون مفرداكما فيهذين المثالين وقديكون جلة كما فيفولنا زيد ابوه انطلق وليس في كلامه مايدل على النفس السند السبي بجب ان يكون جلة بل اللام من كلامه أنه أذا كان في الكلام مسند سبي بجب أن يكون مسند ذلك الكلام جلة وهذا حق لمامر من أن المسند السبي لايكون الافي جلة وقمت مسندا الى مبتدأ ويمكن ان غال آن فيقوله هوان يكون مضافا محذوفا هو الزمان و ضمير هو عائد الى المسند السبى او الى قوله اذا كان المسند سبيبا والعني أن المسند السبي يكون أذا كأن مفهوم المسندكذا أو وقت كون المسند سييبا وقتكونه كذا وحبنذ يكون المسندالسبي هوالأخوذ من مجموع كلامه وهونفس الجلة كما ذكرناه اولا (واما كونه) اى كون المسند (فعلا فلتقسد) المسند (باحدالازمنة الثلثة) اعنى الماضي وهو الزمان الذي قبل زمان تكلمك والمستنبل وهوالزمان الذى يترقب وجوده بعدهذا الزمان والحال وهو اجزاء وهكذا بدقق فىامثال قولهم تقدم الزمان الماضي وسبأتى لزمان المستتمبل والحق انها مناقشات واهية لان هذه

التعريفات تنسيهات بفهم اهل اللغة منها ومن تلك العبارات ما هو المق بها ولايخطر سالهم شئ مما ذكر وأما

آلتدقيق فيها فيستفاذ من علوم اخر يلاحظ فيها جانب المنه دون القواعد اللفظية المبنية على الظواهر (فال) وتجدد الجزء وحدوثه يقتص مجدد الكل وحدوثه (اقول) هذا المابل على المجوع مفهوم الفعل المركب من الزمان وغيره متحدد حادث بتحدد جزء الذي هو الزمان وليس هذا بمقصود و انما المقصود تحدد المسند الذي هو الزمان وليس هذا بمقصود و انما المقصود تحدد المسند الذي هو الزمان الماسى منكله الزمان الماسى منكله الزمان الماسى منكله الزمان الماسكون مستمر اكم الله تعالى والصواب ان دخول الزمان الذي من شانه النقير في مفهوم الفعل يون من المحدد في الحدث و ذلك لان المناسبة ينهما حيثلة أكثر واعتبار الافتران على هذا الوجد اولى وانسب ثم الدابل على اعتبار المدوث في الماني التي تعلى الافعال على اقترانها بازمنة مخصوصة هو ان المال الفيال والموارد منها ذلك ويفسر و نهابه وماذكر من الابدان ﴿ ١٥٠٤ هـ بيان مناسبة و ابداء باعث لادليل

من اواخر الماضي و اوائل الستقبل متعاقبة من غير مهلة وتراخ كما نقال زمد السكاكي الفعل موضوع يصلي والحال ان بعض صلوته ماض و بعضها باق فجعلوا الصلوة الواقعة لافادة التحدد و دخو ل في الآنات الكثيرة المتعاقبة واقعة في الحال (على اخصر وجه) مخلاف الاسم الزمان في مفهو مه يو ذن نحوزيد قائم امساوالآن اوغدا فانه يحتاج الىأنضمام قرينة واماالفعل فاحد بدّلك فتأمل و اذا استعملت الازمنة جزء مفهومه فهو يصيغته لمل عليه (مع آفادة التحدد) الذي هو الافعمال في الامور المستمرة من لوازم الزمان الذي هو جزء من مفهوم الفمل و تجد د الجزء و حدوثه كـقو لك علم الله و يعلم الله يقتضي تجدد الكل وحدوثه وظاهران لزمان غبر قارالذات لايحتمع اجزاوء كانت محازات من هذه الحيثية بعضها مع بعض (كفوله) اي قول طريف بن تميم (او كما وردت عكاظ) هذا اذاار ماتحددمطلق و هو سوق للعرب كانو مجمّعون فيه فيتنا شدون و يتفاخرون و كانت فيه الحدوث كما اشار اليه واما وقايع (قبيلة #بشوا الى عريفهم) عريفالقومهو القيم بامرهم الذي شهر ان ار مديه المجدد والنفضي بذلك وعرف (يتوسم) اي تغرس الوجو، و تأملها محدث منه ذلك شيئا فشيئا فالصحيح أنه ليس التوسم شيئا فشبئا ويصدرمنه النظر لحظة فلحظة يعني انلى علىكل قبيلة جناية داخلافي مفهوم الفعل وضعا فتي وردوا عكاظ طلبني الكافل بامرهم (و اماكونه أسما فلا فاده عدمهما) ُبِل نفهم من خصو صبة اى عدم التقييد المذكور والحادة التحدد بللافادة الشوت والدوام لاغراض الحدث اواقتضاءالقاموقد يتعلق بذلك كما في مفام المدح والذم وما اشبه ذلك بما يناسبه الدوام والثبوت يقصدفي المضارع الدوام كفوله لايألف الدرهم المضروب صرتنا) وهو ما يجمع فيه الدارهم (لكن

المجددى وقد سبق تحيقه الما تعوله ديانف الدرج المصروب صرف الها الذي حكم به عليه الله وحراف الما الذي حكم به عليه (بمر) والله بالدونه اصدونه اصدونه اصدونه اصدونه اصدونه اصدونه الله الذي حكم به عليه (بمر) وليس فيه تعرض لحدونه اصلا سوا اكان على سبل التجدد والتقضى اولا و اما الدوام فاتما يستفساد من مقام المدح و المبافظ لا من جوهر اللفظ فان قلت قدذكر الشيخ ابن الحاجب ان اسم الفاعل بدل على الحدوث دون السفة المشبهة قالت قدصرح في المفتاح بان محمون المبافز المستفقة المشبهة قالت قدصر عاميا، على ان الاصل الاسم المفتقة المشبهة قدر بد منطلق لاكثر من البات الانطلاق فعلاله كافي والمنافز فهم المنافز المبافز المنافز المبافز المبافز المنافز المبافز المنافزة المبافز المنافزة المبافز النافظ على الفعل جاز ان مصدبه المبافز والمبافز المنافزة المراش ووالمدونة عفونة القرائن دون الصفة المشبهة اذلا مقصدبها وضعا الايجرد الشوت والدوام معماة تضاء المقام ه

وقد يتكلف في الجمع بين الكلامين بان من قال بدل على الحدوث ارادية الحدوث مطلقاومن قال بدل ملى الثيون ارادية نني النجدد و التقضى بقر بنة ابراد مقابلاله وهو اخص منه و فني الاخص لا بناق ثبوت الاعم و الظاهر ان المراد بالمجدد و التقضى عثبا فنديا كامر و اماقول الشيخو مسنى زيد هنال مطالق الخدوث فان الفعل لم يعتبر في مفهو مه وضعا المجدد و التقضى عثبا فنديا كامر و اماقول الشيخومسنى زيد بنطاق ان الانطلاق بحصل منه جزا في مفهوم الافعال وضعا صنبعد جدا فظر الى الماضى و الى الافعال التي تقع آماو تستم زمانا الان مدعى ان استعمال صينة ﴿ ١٥١ ﴾ الفعال في تلك الافعال مجاز كافي عبر الحادثة (قال) اشار الى الم مستنى

من هذا الحكم (اقول)يعني مرعليها وهو منطلق) يمني ان الانطلاق ثابت لهدائم من غير اعتبار تجدد قال ان خبر كان شبيد بالمفعول الشبيم عبدالقاهر المقصود من الاخبار ان كان هو الاثبات المطلق فبنبغي ومندرج فيتحوه الا انهليس ان يكون بالاسم وان كان الغرض لايتم الاباشعار زمان ذلك الثبوت فينبغ قيدا لاغطوشبهه بلالامر ان يكون بالفعل وقال ايضا موضوع الاسم على أن ينبت به الشي الشي من غير العكس لان الفعل الذي هو اقتضاء أنه يَجِدد ومحدث شيئًا فشيئًا فلاتعرض في زيد منطلق لاكثر من اثبات مسندصورة قيداليخبرالذي الانطلاق فملاله كافي زيد طويل وعرو قصيرو اماالفعل مانه يقصد فيماليجدد هومسندحقيقة (فال)و ايضا والحدوث ومعنى زيد ننطلق ان الانطلاق يحصل مندجزء فحزأ فهو بزاوله وضع الباب الى آخره (اقول) ويزجيد وقولنازيد يقوم اله بمنزلة زيد فأثم لايقتضي استواء المدني من غير ذكر اولا ان الاسم والخبر افرزاق والالم يختلفا أسما وفعلا (والمتقييد الفعل) ومايشبهه من اسم الفاعل فياكان سدأوخبر محسب والمفعول وغيرذلك (يمفعول) مطلق اومه اوفيه اوله اومعه (ونحوه) من الحال الحقيقة و المعنى و لفظ كان والتمبيرُ والاستشاء (فابرَ بيدُ الفائدُهُ) وتقويتها لان ازدياد التقييد بوجب ازدياد و يكون ونظائرهما بمثر له الخصوص وهو يوجب ازدياد البعد الموجب لقوة الفائدة كامر في المسند البه ظرف وقع فيدا لذلك الخبر ولما كان ههنا مظنة سؤال وهوان خبر كان مما هو نحو المفتول وتقييد كان به الذي هو المسند في الحقيقة ليس لتربية الفائدة اذلا فائدة في نحوكان زيد بدون الخبر ليكون الخبر لتربيتها فبكون الافعال قيو د اللاخبار اشــار الى أنه مستثني من هذا الحكم فقال (والمفيد في نحو كان زيد منطلقا وثانيا انهذه الاخبار متصفة هو منطلقًا لا كان) لان منطلقًا هونفس المسند حقيقة ادالاصل زيد منطلق وفي بمعانى ثلك الافعال ولانثك ذكركازدلالة على زمان النسبةفهوقيد لمنطلقا كإفىقولك زيد منطلق في الزمان ان الصفات مقيدة لموصو فأتها الماضي وأيضا وضع الباب لتقرير الفاعل على صفة اي جعله وتثبيته على صفة فيكون الافعال مقيدة للاخيار غيرمصدرداك الفال وهومفهوم الخبرعلي انها اعني تلك الصفة متصفة عماني ولعلغرضهم الرادالوحه نلك الافعال فعني كان زيد قامًا أنه متصف بالقيام المتصف بالكون أي الحصول الثانىمعخفائه واستغنائهصنه والوجود في الماضي ومعني صار زيدغنيا انه متصف بالغني المتصف بالصيرورة لظهور الاول أنسين معني

ماقبل من ان هذه الافعال ندخل الجلمة الاسمية لاعطاءالخبرحكم متناهاو قدينم بيلة على تفسيرها عرف همي به حيث قبل الافعال الناقصة ماوضع لتقر بر الفاعل على صفة وزاد على التعر يف قيدا تبعا لينره فقال على صفة غيره صدرً ذلك الفعل احترازا عن الافعال التامة فانها وضعت لتقرير الفاعل على صفة هي مصدرها ولاساجة الى هذه الزيادة لان المتبادر من قولك هذا اللفظ وضع لذلك المعنى ان ذلك المعنى موضوعله لاانه جزوء والافعال التامة موضوعة لصفة و تقرير الفاعل عليها معا والافعال الناقصة موضوعة لتقرير الفاعل على صفة فيكون الصفة بخارجة عن مداولها فالتعريف منطبق عليها دون التابقة وقوله اعنى المالصقة متصفة بمان الماك الإفهال معقوله ع

اي الحصول بعد انلم يكن في الماضي وهذا معني قولهم انها لاعطاء الخير حكم مناها فأنالفني فيهذا المثآل حكم الآنتقال لانه آلحال التي انتقل البها وهذا نوغ آخر في تحقيق كون هذه الاخبار مقيدة بهذه الافعال (و اماتر كه) اي ترك التقييد (فلا نع منها) اي من تربية الفائدة كمدم العلم بالقيدات أو عدم الاحتداج اليها اوخوف انقضاء الفرصة اوعدم ارادة ان يطلع السامع اوغيره من الحاضرين على زمان الفمل اومكانه اوغير ذلك لاعراض تتعلق به اوخوف ان متصور المخاطب ان المتكلم مكثار اوقادر على التكلم فيتولد منه عداوة وما اشبهه ذلك (واما تفسده)اي الفعل (مالشهرط) نحو أكرمك ان تكرمني او ان تكرمني أكرمك (فلاعتمارات) وحالات تقتضي تقييده به (لاتعرف الاعمر فد مابين ادواته)اى حروف الشرط وأسمائه (من التفصيل وقد بين ذلك) التفصيل (في هم النحو) فليرجم اليه وفي هذا الكلام نبيه على إن الشرط قيد للفعل مثل المفعول وعوه فانقولك انتكرمني اكرمك عنزلة قولك اكرمك وقت اكرامك اللي ولا مخرج الكلام متقدمه بهذاالقيد عا كان عليه من الخبرية والانشائية فالحزاء انكان خبرا فالجلة خبرية محوانجشني اكرمك عمني اكرمك وقت محملك وانكان انشاء فالجلة انشائية نحوان جاءك زلدفاكرمه أي أكرمه وقت محيئه فقول صاحب الفتاح الألجلة الشرطية جله خبرية مقيدة بفيدمخصوص محتملة في نفسها الصدق والكذب بناء لم أنه في محث تقييد المسند الخبرى و امانفس الشيرط مدون الجزاء فالسر بخبر قطعا لان الحرف قداخر جنه الى الانشاء كا لاستفهام ولذا لا تقدم عليه ما في حير ، ولا اصح عرا ان تضرب اصربك واماماذكر ، الشارح العلامة من أن مراده أن الجزاء جلة خبرية محتملة للصدق والكذب في نفسها أي نظر اللي ذاتها محردة عن التقييد بالشرط لامع التقييدية على ماظن لان التقييد بالشرط مخرجها عن الحبرية وعن احتمال الصدق والكذب ولهذه الدقيقة قيده قوله في نفسها فتعسف منه وتخليط لكلام اهل العربية بما ذهب اليه المنطقيون من أن القضية أذا جعلت جزأ من الشرطية مقدما اوناليبا ارتفع عنها اسم الفضية ولم ببق لها أحتميال الصدق والكذب وتعلق الاحتمال بالربط بين القضيتين فقولنا ان كانت الشمش طالعة ليس مقضية ولامحتمل للصدق والكذب وكذا قولنا فالنهار موجود عندوقوعه جوابا للشرط وعليه منع ظاهر وهو آنا لانسلم ذلك في الجزاء لان قولنا اكر مك ان حثنني عمر لذقولنا اكر مك على تقدر مجيئك ووقت

٢ و هذا معنى قو لهم أنها لاعطأء الخير حكم معناها لهنظي ان يكون لفظ حكم مستدركا وجعل اضافته الي ممناها بيانية لايدفعه وغاية مايوجهه انقال معنى صار مثلا الانتقال وخبره لابتصف مالا نتقال بل بكونه منتقلا اليه وهذا معني متفرع على الانتفال فهو حكمه فقد اعطى صار خبره حكم معناه وكذلك معنى كان في قو لك (كان الله عليما) استمرار الفاعل على العلمفيكون الخبر صفدة مستمرا عليها فقد اتصف الخبر محكم المعسى وقوله فانالغني فيهذاالمثال حكم الانتقال لانه الحال التي انتقل اليها بوافق ماذكرناه لاماذكرهم قولهانه متصف بالقيام المتصف بالكون أي الحصول والوجو دفي الماضي وقوله انه متصف بالغني المتصف بالصيرورة اي الحصول بعد ان لم يكن في الماضي

(قال) وتحقيق هذا ألمقام على هذا الوجَّه مَن نفائس المباحث (اقول) سماه اولانحقيقا وعَده ثانياً من النفائس؟ وكل ذلك نحيم منه بماقدمو. اليه ولاطائل محته اذاكشف عنه غطاوه وسانه ان الحبر اذاقيد حكمه يزمان اوقيد آخركان صدقه بنحقق حكمه فيذلك الزمان اومعذلك القبد وكذبه بعدمه فيداومعه واذالم بقيد فصدقه بمحققه في الجله وكذبه بمقابله فاذاقلت اضرب زيدا واردت الاستقبال فان محقق ضربك المه في وقت من الاوقات المستقبلة كانصادقا والافكاذبا وكذلك اذافلت اضربه يوم الجمة اوقائما فلابد فيصدقه من محقق ضربك الم وتحقق ذلك القيد معه قان لم تضربه أو ضربته في غير يوم الجمعة أوفى غير حال القيام كان كاذبا وكذلك أذا كان القيد ممتاحا كقولك اضربه فرزمان لايكون مأضياو لاحالا ولامستقبلا فانالخبر يكون كاذباوبالجلة أنتفاء القيدسواءكان ممتمعا اوغيرىمتنع بوجب انتفاء المقيدمن حيث ﴿١٥٣﴾ هومقيد فيكذب الخبر الذي مدل عليهوكيف لاوقولك اضر بهُ يوم الجمعة اوفائما مشتمل علي مجيئك والتحقيق في هذا المقام ان مفهوم الشرطية بحسب اعتبار المنظقين وفوع الضرب منك عليه غيرها بحسب اعتبار اهل العربية لانا اذا قلنا ان كانت الشمس طالعة فالنهار وعلى كون ذلك الضرب موجود فعند اهل العربية النهار محكوم عليه وموجود محكوم به والشرط واقعا نومالجمة اومقارنا قيد له ومفهوم القضبة ان الوجود يثبت للنهار على تقدير طلوع الشمس محال القيام فلو فرض انتفاء وظاهر أن الجرّاء باق على ما كان عليه من أحمّال الصدق والكذب وصدقها القيام مثلالم يكن الضرب باعتبار مطابقة الحكم يثبوت الوجود للنهار حيئذ وكذبها بمدمها واما عند المقارنله موجودا فبنتني المنطقين فالمحكوم عليه هو الشرط والمحكوم وهو الجزاء ومفهوم الفضية مدلول الخبرفيكون كاذباسواء الحكم بلزوم الجزاء الشرط وصدقها باعتبار مطابقة الحكم باللزوم وكذبها وجدمنك ضرب فيغبرحال بعدمها فكل من الطرفين قد انحام عن الخبرية واحمال الصدق والكذب القيام اولم يوجد اذاعرفت وقالوا انها تشمارك الحلية فيالها قول جازم موضوع للتصديق والتكذيب هذافنةول اذاقلت انضريني وتخالفها بإنطرفيها مؤلفان تأليفا خبريا وان لم يكونا خبرين وبان الحكم فيها ز د ضر بنه فلو کان معناه ليس فيمابان احد الطرفين هو الآخر بخلاف الحلية الايرى ان قولناكا، كانت الشمس اضره فی وقت ضربه امای طالعة فالنهار موجود مفهومه عندهم ان وجود النهار لازم لطلوع الشمس لمبكن صادفا الا اذا محقق وعند النحاة ان التقدير النهار موجود فيكل وقت طلوع الشمس وظاهر اله الصرب منه معذلك القيد جملة خبرية قيد مسنده بمفدول فيه فكم بين المفهومين وتحقيق هذا المقام على

وعند المحاة أن التعدير النهار موجود في كل وقت طلوع التمس وظاهر أنه الضرب مند مع ذلك القيد جلة خبرية قيد مسنده بقدول فيه فيكم بين المفهومين وصفيق هذا المقام على الحاق فاذا فرس انتفاء القيداعتي هذا الوجه من نفاش المباحث (ولكن لابد من النظرهها؛ في آن واذا ولو) المستجد وذلك بط قطعالانه اذالم بصر بك ولم تضربه وكنت ميث ان منر بته عدكلامك هذا الوقت مرا لوجد وذلك بط قطعالانه اذالم بصر بك ولم تضربه وكنت ميث ان منه بلك ضربته عدكلامك هذا الوقت عرا وله فظهر ان الحكم الاخبارى متعلق بار تباط احدالطرفين بالآخر لابانسبة بين اجزاء الجزاء وان ماذهب على الله المبر اليون لايمالف كلام اهمالد بية كيف وهد بصدد بيان مفهو مات القضايا المستجملة في العادم والعرف الدير اليون لايمالف كلام اهمالد بية كيف وهد بصدد بيان مفهو مات القضايا المستجملة في العادم والعرف الشرط والجزاء نهم كلام السكاكي يوافق ما اختاره الشارح وبذلك اغتر قنسبه الى اهمل العربية باسمرهم لكنه الشرط والجزاء نهم كلام السكاكي يوافق ما اختاره الشرط والجزاء نهم كلام المداومة من وحل الشروط قبودا المستد صبطا للكلام وتقليلا للاتشار او ربا اوهمه كلام غلى تقدير يجيئك او قت يجيئك ولذلك عرف وتعليلا للاتشار او رباك على تقدير يجيئك او قت يجيئك ولذلك عرف و

٥ الحكم الحبري في صدر كتابه بما مخص بالحلية و ردُّعليه ال القصود من تنزيله بناك المزلة النسبه على نجوع الشرط والجزاءكلام واحدوعلي ان الغرض الاصلي ﴿١٥٤ ﴾ معرفة كون الجزاءملقا لامعرفة كون الشرط

لكثرة باحثها الشريفة المهملة في علم النحو (فأن واذا للشرط في الاستقبال لكن اصل أن عدم الجرم وقوع الشرط) في اعتقاد المنكلم فلا هم في كلام الله تعالى الاعلى طريق الحكاية اوعلى ضرب من التأويل (وأصل آذا الجزم) بوقوعد في اعتقاده فان قلت كما اله يشترط في ان عدم الجزم بوقوع الشرط فكذا يشترط ايضا عدم الجزم بلا وقوعه كما ذكره جبع النحاة وصرحوا بانه انما يستعمل في المعاني المحتملة المشكوكة فلم لم يتعرض له المصنف قلت لان الغرض بيان وجه الافتراق بين ان و اذا بعد اشتراكهما في كو نهماللشمرط في الاستقيال وذلك بالجزم بوقوع الشرط وعدم الجزم لهواما عدم الجزم بلا وقوع الشرط فشترك ينهما فليتأمل وكذا ذكرفي المفتاح ان الاصل فيها الخلوعن الجزم بوقوع الشرط نحوان تكرمني اكرمك حيث لايعلم السائل اتكرمه أم لافنبه فيالمثال علمي اشتراط الخلو عن الجرم باللاوقوع وكذا قال انها فينحو ان لم أكزلك اباكيفتراعي حتى مستعملة في مقام الجزم لنكتة وظاهران الجزم ههنآ أنما هو بلا وقوع الشرط لان الشرط هو انتفاءكونه اياله فلو لم يشترط الخلو عنه ايضالما احتاج هذا المثال الى التأويل وقدسهي الفاضل الشارح ههنافزع الاالجزم فيدا ماهو يوقوع اشرطوالخ طبعال به (ولدلك) ايولان اصل ان عدم الجزم بالوقوع واصل اذا الجزم له (كان) الحكم (النارد) الوقوع (موقعا لان) لان النادر غيرمقطوع له في الغالب (و) لذلك ايضا (غلب لفظ الماضي) على لفط المضارع في الاستعمال (مع اذا) لان الماضي اقرب الى القطع بالوقوع نظرا الى لفظ الموضوع للدلالة على الوقوع وأن كان ما انظر ألى المعنى على الاستقبال لان اذا الشرطية بقل الماضي الى معنى المستقبل مثل از (نحو فاذا جاء آهم) اي قوم موسى (الحسنة) كالخصب والرخاء (فالو الناهذه) اي هذه مختصة منا ونعن مستحقوها (وأن تصبهم سيئة) جدب و بلاء (يطيروا بموسى) اي يتشأ موابه و يقولوا هذه بشمر موسى (و من معه) من المؤمنين جيَّ في جانب الحسنة بلفظ الماضي مع اذا (لان المراد الحسنة المطلقة) التي حصولها مقطوع به (و لهذا عرفت تعريف الجنس اي الحقيقة لا الاستغراق و أن كان تعريف الجنس يطلق عليهما وجنس ألحسنة وقوعه كالواجب لكثرته واتساعه لتحققه فيكل نوع من الانواع مخلاف نوع الحسنة فأنه لاتكثر كثرة جنسهاولهذا جيَّ بأن دون إذا فيما قصديه النوع كقوله تعالى # و ان تصبهم حسنة ولئن اصابكم فضل من الله

معلقا عليه وما نوهمه فاسد لان معنى التعليق والشرطية مراد من قواك على تقدير محسئك اوو قت محسئك والالم يكن صحيحا لماقررناه واذآوقع الجزاء انشاء كقولك الأحاءكة بدفاكرمه كان مأولااي ان حائك فانت مأمورياكر امداو يستحقهو انتؤمر باكرامدعلى قياس تأويله فيمااذاوقع خبراللمتدأ يظهر ذلك كلَّه لمن تأمل او الق السم وهو شهيد (قال) كان النادرمو قعالان آه (اقول)وههنابحثوهو أنهلم بردبالجزم والقطع في هذا الموضع معناه الحقبق إبل اربدما يعم الاعتقاد الراجيح القائم مقام الجزم في المحاور آت ولذلك كان مظنون الوقوع موقعالاذا دونان فالظابط انالر اجم الوقوع موقع لاذا والمتساوى الطرفين موقع لانواما الذي رجيح لاوقوعه فليس موقعا لشيٌّ منهما الايتأويل ولامثك انالحكم النادرالوفوع راجيم لاوفوعه فلا يكون موقعا لآن الااذا اكتفي فيهابجرد عدم الجزم والرجعاز في حانب الوقوع وقدمر بطلانه او قال ار مدان النادر اقرب الى كونه موقعالان مند الى كونه موقعالاذا

(قال) اللهم الاان مقصدية نوع مخصوص الى آخره (اقول) بان محمل مثلاً النه كبرع لي النمظيم او التكثير اوغيرً ذلك من الامور التي تغيد تخصيصا بوجه ما فعيند لا يكون القطع محصول الجنس موجباللقطع محصول ذلك المخصوص فرداكان اونوعاً واما ان حل على مطلق النوعية اومطلق الفردية كماهو المتبادر من ظاهر التذكير كان القطع محصول الجنس موجبا للقطع بمحصوله ضرورة انالجنس لاينحقق الافيضن فرد مامن نوع من انواعد فكما ان جنس الحنسة فيقوله تعالى (اذا جارتهم الحسنة) كانو اجب وقوعه لكثرته و اتساعه لتحققه في كل نوع من انواعها كذلك نوع منها مطلقا فيقوله تعالى (وان تصبهم حسنة)كالواجب وقوعه لما ذكر بمينه فلايظهر حيتذوجه اختصاص احدى الآبتين باذا والاخرى بانكالافرق بين انتقول ان تعلمتنوعاً من العلم اي اي نوع كان فتصدق بكذا وان غول ان تعلمت العلم اي ﴿ ١٠٥ ﴾ جنسه واردت حقيقته ولذلك تورد كلا منهما بأن او باذا ولا نخص شيئا منهما باحد بهما وههنا محث وهوان عدم التكثر وعدم القطع بالحصول انماهو في نوع ممين (قال) وانارادالعهد على اوفرد من واما في نوع من الانواع وفرد من الافراد كابدل عليه السكير فلا مذهبه الى آخره (اقول) لان القطع بحصول الجنس يوجب القطع محصول نوع ما او فرد ماضرورة أنه لامحصل الافي ضمنه فالفرق بين نحواذا جاءتهم الحسنة ومحو وان تصبهم اجيب عن ذلك إلمائه إراد حسنة غير و أضمح اللهم الا ان يقصديه نوع مخصوص والمصنف قد قطع تعريف الجنس على مذهب بكون تعريف الحسنة تعريف الجنس ردا على صاحب الفتاح حيث جوز ان الجهور وتعريف العهد يكون تعريف عهدو زعم انه اقضى محق البلاغة و ذلك لانه ان اراد به على مذهبه فكانه فالرالمراد المهدعلى مذهب الجمهو رفغيرصحيح اذا يتقدم ذكر الحسنة لامحقيقاولانقديرا الحسنة المطلقة ثم اللام فهما ليكون اللام اشارة اليها و لو سلم فيحب أن يكون القصد الى حصة معينة من مما لتعريف الجنس بالمعنى الجنس والمقدر ان الراد الحسنة المطلقة المقطوع بهاكثرة وقوع و اتساعا الذىفهموه واما لتعريف وبهذا ظهرفساد ماقيل آنه اقضي محقالبلاغة لكونه ادل على فضل الله تمالى الجنس بالمعنى الذى اخترناه وعنايته حيث جمل الحسنة المعهودة التي حقها ان لايشك في قوعهاكثرة ولماكان مختاره راجعا الى الوقوع قطعية الحصول معجمل السبئة القليلة غير قطعية الحصول و ان المهدعبرعنه به وحبنذ اراد العهد على مذهبه بناء على ان الجسنة المطلقة نزلت منزلة المعهود الحاضر لااشكال ويكوناقضي لحق في الذهن حتى كانها نصب اعينهم لفرط الاحتياج البها وكثر دورها فيما البلاغة لما قرره وكلامه بينهم و يكون اقضى لحق البلاغة لما فيه من الاشارة الى هذا المعني فهذا بعينه مدلعة ذلك حيث قال لكون

تعريف الجنس على مذهبه و بهذا يطل ما ذكره التارح العلامة من ال حصول الحسنة المطالةة المطالةة المطالة الموقع والمسلة المطالة المسالة المطالة المسالة المطالة المسالة المسالة

اقَضَى لِحَقِ البِلاعَة مند (قال) و عكم الجوال مان معني كونها ﴿ ١٥٦ ﴾ مَّعَهُودة انها عبارة الى آخرة (اقول) فعسلي هذا يكون العهد أنم يف العهد اقضى لحق البلاغة اما معنى فلكونه ادل على سوء معاملتهم لان خارجيا تقديرنا بقرينة ذكر المسنة و هي الخصب والرخاء قد صار لكثرة دو رها فما منهم عنزلة المهود مانقابله في قوله تعالى (ولقد الحساضر ففي تعريف المهد دلالة على أن هؤلاء الذين يدعون انهم احقاء اخذاً آل فرعون بالسنين) باختصاص هذه العظائم من الحسنات ولايشكرون الله عليها فهم أقبح الناس واما قوله ومعنى كونها اعتقاد او اسؤهم معاملة و لا يلزم ذلك في تعريف الجنس اذ ليس دعوى مطلقة ان المراد بها مطلق استعقاق القليل كدعوى استعقباق الكثير لانه قد يسل الاولى دون الثانية الخصب والرخاء من غير ولاترك الشكر على القليل كتركه على الكثير فأنه قد يعذر الاول دون الثاني تعيين سمن فيرد عليه ان وامأ لفظا فلانه اذا قصد بها العهد تكونواقعة موجودة فيوافق لفظي اذا الجسنة اذا أريد بها مطلق وجاء بخلاف الجنس فانه لايلزم وقوعها من حيث هوجنس على الاقول انهم الخصب والرخاءلم يمكن ان اذا ادعوا أستعقاقهم و اختصاصهم بجنس الحسنة فقد دخل فيه المعهود يكون تعريفها بهذا المعنى دخولا اولياولزمين ترك الشكرعلي الجنس تركدعلي المهودوغيره فيكون اسوء تعريف جنس ضرورة وايضا وقوع جنس الحسنة ليس الاوقوع افرادها باعتبارها وامامن حيثهي كونهما من آفراد جنس فمتنع فذخول اذاعليهايكون متنعالامرجوحا واذاجعلت الحسنة هي الواقعة الحسنة وقدحوزه السكاكي فلاعكن حلكلامه على ذلك الموجودة لم يكن المراد مطلق الحسنة كاهو القدر وحينئذ بظهر فساد ماقيل الهاقضي لحنى البلاغة لكونه ابعدعن الانكار وادخل في الالزام لكونها اشارة واماالمصنف فقد جزم بان الحسنة عرفت تعريف الى حاصر معهود لايمكنهم انكاره والحاصل ان القول بكون المراد بالمسنة الجنس كما مر فكلا مه عن الحسنة المعهودة منافي القول بكون المراد بها الحسنة المطلقة و عكن الجواب حمل الجسنة على مطلق بأن معنى كونها ممهودة انها عبارة عن حصة معينة من الحسنة وهي الخصب الخصب والرخاءعلى مراحل والرخا. ومعنى كونها مطلقة أن المراد بهما مطلق الخصب والرخا. من غير فقول الشارح في تفسير الاية تعيين بمض وبهذا يظهر صحة ماذكر فيكونه اقضي لحق البلاغة (والسيئة بقلاعن الكشاف كالحصب نادرة بالنسبة البها) أي جيُّ في جانب السيَّة بلفظ المضارع مع أن لان السيئة اوالرخاء بنبغيان بحمل على نادرة الوقوع بالنسبة الى الحسنة المطلقة (ولهذا نكرت) ليدل تنكيرها على التمنيل ببعض جزئيسات تقليلها فان قلت قدجا استعمال الماضي مع اذا في السيئة منكر ا في قوله تعالى ﴿ فَاذَا الحسينة المطلقة كأه قال مس الانسان ضرد عانا * ومعرفا في قوله تعالى * واذا مسه الشرفذ ودعاء كالخصب والرخاء ونظارهما عريض الله عن معنى القله والي عن معنى القله والي ايو افق ماذكر في المتن (قال) تنكير ضَر المفيد للتقليل والى الانسان المستحق ان يلحقه كل ضرر لبعده عن فللنظر الى لفظ المس المنبئ الحق وارتكابه الضلالات فنيه بلفظ اذا والماضي على أن مساس قدر يسير عن معنى القلة الى آه (اقول) من الضر عثله حقه أن يكون في حكم المقطوع به وأما الثاني فلان الضمر في هذا بنافي لما تقدم منه في

هدا ينافى لما عدم منه في المسمس المسلم المس

ونأى مجسانبه فنمه بلفظ اذا والماضي على ان ابتلاء مثل هذا الانسان مالشيءً

عدم الجزم بوقوع الشرط اولاوقوعه والمحال مقطوع بلا وقوعه فلا مقال ان طار الانسان كان كذا بل يقال لو طار لانا عول ان المحال في هذا المقام ينزل منزلة مالا قطع بعدمه على سبيل المساهلة و ارخاء العنان لقصد التكيت فن هذا يصمح استَّعمال ان فيه كا ذكر صاحب الكشاف في قوله تعالى * فان آمنو ا عثل ماامنتم له فقد اهتدوا لله أنه من باب التمكيت لأن دين الحق و احد لابوجد له مثل فُعِيَّ بكلمة الشك على سبيل الفرض والتقدير اى ان حصلوا دينا آخر مساو بالدنكم في الصحة والسداد فقد اهندوا و في قوله تعالى # ان كان هذا هو الحق من عندك فامطر علينا حجاره الله الكان حقا فعاقبنا على الكاره

بجب أن يكون مقطوعاً به (وقد يستعمل أن في مقام الجزم) بوقوع الشرط (قال) لانا نقول ان المح في (مجاهلاً) لاقتضاء المقام المحاهل كما اذا سئل العبد عن سيده هل هو في الدار هذا المقام زلمنزلة مالاقطع وهو يمل أنه فيها فيقول ان كان فيها اخبرك فيحاهل خومًا من السيد وكما اذا بعدمه آه (اقول) فان قلت استطلات ليلتك فتقول ان يطاح الصبح وينقض الليل افعل كذا فتُحِاهل هذا نطويل للمسافة بلا نولها وتضجراً وقس على هذا (أو لعدم جزم المخاطب كقولك لمن يكذبك أن صدقت فاذا تفعل اوتنزيله) اي لتنزيل المخساطب العالم يوقو ع الشرط انما استعمل ان في هذا (منزُلة الجساهل لخسائفته مقتضى العلم)كقولك لمن يؤدى اباه أن كان أباك الشرط المقطوع به الواقع فلا تؤذه مع علم بأنه ابوه لكن مقتضى العلم أن لا بؤذيه (أو التو بيخ) أى لتعيير المخاطب على الشرط (وتصوير ان المقام لاشتماله على مايقلع الشرط عن اصله لايصلح) ذلك المقام (الالفرضة) اى فرض الشرط (كما يفرض المحال لغرضً) يتعلق بفرضه كالتبكيت والالزام والمالغة ونحو ذلك (نحو افتضرب عَنكُمِ الذُّكُرِ ﴾ اي انهملكم فنصرب عنكم القرأن ومافيه من الامر والنهي والوعد والوعيد صفعا) اعراضا اوللاعراض او معرضين (أن كنتم قوما قطع بلا وقوعه قلت في مسرفين فين قرأ آللكسر) فان الشرط وهوكو نهم مسرفين اي مشركين مقطوع به لكن جيَّ بلفظ أن لقصد التو بيخ على الاسراف وتصور أن الاسراف من العاقل في هذا المقام بحد اللايكون الاعلى مح دالفرض والتقدر التي فتضيها المقام كما تغرِ ض المحالات لاشتمال المقام على الآمات الدالة على إن الاسراف بما لامذيغي ان يصدر عن العاقل اصلا فهو بمنزَّلة الحـال ادعاً. محسب مقتضي المقام لاتمال المستعمل في فرض المحالات منبغي ان يكون كلة لوكما في قوله تعالى # ولو سمموا مااستحانوا لكم يعني الاصنام دون أن لما مر من أنه يشترط فيها

طائل تحته اذيكني ان مقال نسها على أنه لانسغى أن يكون صدوره من الماقل مقطوعا به تو بيخا لهم ولا حاجة الى جمله محالا ادعاء ثم جمل ذلك المح عمزلة مالا تطويل المافة فائدة جليلة هم المالغة التامة في التوبيخ

(قال) لايقال الشرط انما هَوْ وقو عُ الارتياب الى آخره (اقول) اى لايقال فى جُو آب الاشكال المذكور ان تحدم الارتياب من الجميع على تقدير التقليب مقطوع به فى الحال لكنه ﴿ ١٥٨ ﴾ مشكوك فى الاستقبال وهو المعتبر

والمراد نني حقيته وتعليق العذاب بكونه حقامع اعتقاد انه باطل تعليق بالمحال و منه قوله تعالى # قل ان كان للرحن ولد فانا اول العابدين (او تغليب غير التصف به) أي بالشرط (على التصف) كما اذا كان القيام قطعي الحصول بالنسبة الى بعض وغير قطعي بالنسبة الىآخرين فتقول للجميع ان قتم كانكذا تغليبا لمن لا يقطع بأنهم يقومون ام لاعلى من حصل لهم القيام قطما (وقوله تعالى ﴿ وَانْ كُنْمُ فَي رِيبُ مَانُولُنَا عَلَى عَبِدُنّا) إِنْ مَعْ الْمُرِيَّا بِينَ (اِسْتَمَالُهُ مَا) اي يحمل ان يكون للتوبيخ على الارتياب وتصوير ان الارتياب مما لانبغي ان يثبت لكم الاعلى سبيل الفرضُ لاشتمال المقام على ما يزيله و يقلمه عن اصله وهو الآيات الدالة على أنه منزل من عندالله و أن يكون لتغلب غير ألمرتابين من المخاطبين على المرتابين منه يرلانه كان فيهممن يعرف الحق وانماينكر عنادا فجعل الجميع كانهلا ارتباب لهم والاشكال المذكور واردهنا لان عدم الشرط حينتذ يكون مقطوعا به فلا يصمح استعمال أن لما مر لايقال الشرط أنما هو وقوع الارتياب في الاستقبال وهومحتمل الوجود والعدم لانا نقول ظاهر انابس المعنى على حدوث الارتباب في المستقبل ولهذا زعم الكوفيون ان أن هنابمه يأذا وقَّد نَصَّ المبرد والزجاج على أنان لاقلب كان الى معنى الاستقبال وذكر كثير من النحاة الهاد الريدايقاء معنى الماضي مع أن جعل الشهرط لفظ كان نحو قوله تعالى الكنت قلته فقد علته وانكان قيصه قد من قبل وذلك لقوة دلالة كان على المضى لتمعضه له لان الحدث المطلق الذي هو مدلوله مستفاد من الخبر فلا يستفاد منه الا الزمان الماضي ولذا ذكر صاحب الكشاف في قوله تعالى المسينك الشيطان فلا تقعد بعد الذكري # أنه مجوزان راد وأن كان الشيطان مدينك قبل النهر فبحر مجالسته المستهزئين لا نه مما نكره العقول فلا تقعد بعد ان ذكر ناك قبحها فلا اراد جعل الشرط ماضيا قدر كان ليستقيم المضي فانقيل لما كان البعض مرتالا قطعا والبعض غير مرتاب قطعا جمل الجميع كانه لاقطع بارتيابهم ولا بعدم ارتبادهم فلنا هذه نكتة في استعمال أن في هذا المقام و ليس من التعليب في شيرً ولا محيص عن هذا الاشكال الايان يقال غلب على المرتابين قطعا غير المرتابين قطما اعنى الذين لاقطع بارتيابهم ممن مجوز منهم الارتباب وعدمه ويكون معنى الكلَّام اولتغلب غَيرَ المقطوع بانصافه بالشرط على القطوع به كما اشرنا اليه في المثال المذكور ثمه (و التغليب مجرى في فنون كثيرة) منه تغليب الذكور على الاناث بان مجرى على الذكور والاناث صفة مشتركة المعنى بينهم على

في استعمال لفظان فلا اشكال وهذا الجوابمع اندفاعه يما ذكر ميرد عليه أن النغليب حينأذ بصبراغو الانالتصف مالاربياب و بعدمه في الحال متشاركا في ^{احتما}ل و جود الارتياب وعدمه في الاستفال ان لم يجب الاستحمال و الا فالحال في الاستقبال كما هو عليد في الماضي و الحال (قال) ودلك لقوة دلالة كان على المني المعضدلة أو (اقول) هذا التعليل لايجرى في غبر كأن من الافعال النا قصة كصار مثلا لان الا نتقال الذي هومدلوله لايفهممن خبرة حتى تمعض الدلالة على الزمان نعم لو اقتصر فی التعليل على مجرد كان من الاحداث ألمحصوصة لزم ان يشاركها في ذاك أخواتها (قال) ولامخلص عن هذا الاشكالآه (اقول) ودَّلَكُ لان اللازم من توجيه التغليب على التقدير السابق كون الشرط مقطوعا بمدمه لاكونه محالا يستلزم القطع بعدمه حتى بجاب بما مر من تنزيل المح منزلة مألا قطع بمدمد فتمين ان

طريقة اجرائهاعلى الذكورخاصة (كفوله تعالى وكانت من القانتين) عدت الانثى من الذكور القانين محكم التغليب لان القنوت مما يوصف به الذكور

والاناث والقياس كانت من القائتات ويحتمل الالايكون من للته عيض بل لابتداء الفاية اي كانت ناشية من القوم القانتين لانها من اعقاب هارون الحي موسى والاول هو الوجه لان الغرض مدحها بانها صدقت بشرايع ربها و بكتبه و كانت من المطبعين له (و) منه تغليب جانب المعنى على جانب اللفظ (محرقوله تعالى بل انتم قوم مجهلون) بناء الخطاب والقياس بياء الغيمة لان الضمير عائد الى قوم ولفطة لفظ الفائب لكونه أسمامظهر الكنه في المعنى عبارة عن المحاطبين فغلب حانب الخطاب على حانب الغيمة (ومنه أبو أن و نحوه) كالعمر بن لابي بكروع رضىالله تعالى عنهما والقمر ين للشمس والقمر والحسنين للحسين والحسين رضي الله تعالى عنهما و ما اشبه ذلك بما غلب احد المتصاحبين او المتشابهين على الآخر مان جعل الآخر متفقياله في الاسم ثم ثني ذلك الاسم و قصد اليهما جيما ومنبغي ان يغلب الاخف الا ان يكون احد اللفظان مذكرًا فأنه يغلب على المؤنث كالقمر بن و لا يخفي عليك أن أبوين وقرين من هذا القبيل لا من قبيل قوله تصالى # و كانت من القا نتن أذ ايس تغليب احدهما على الآخر بإن مجرى عليهما الوصف المشترك بينهما على طريقة أجراله على الذكور خاصة بل بان يجمل أحدهما متفقًا للآخر في أسمه ثم ثني ذلك الاسم فأن قلت لا يكني في المنني الانفاق في اللفظ بل لا يد من الانفاق في المهنى ولذا تأولوا الزدين بالمسمين بزيد فلا يطلق قران الاعلى الطهرين اوالحيضين لاعلى طهر وحيض فلت هومختلف فيه فالالادلسي بقال العدان فيءين الشمس وعين الميزان فهم يعتبرون في التنمية وألجمع الانقاق في اللفظ دون المعنى ولوسل فليكن مجازا وجيع باب التغليب من المجاز لان اللفظ لم يستعمل فيما وضعله الارى ان القانين موضوع الذكور الموصوفين بهذا الوصف فاطلاقه على الذكور والاناث اطلاق على غير ماوضع له وفس على هذا جبع الامثلة الساقة والآنية ومنه تغلب الجنس الكثير الافراد على فرد من غير هذا الجنس معمور فيما بينهم بان يطلق اسم ذلك الجنس على الجميع كقوله تسالى

 وادقانا للملائكة أسجدوا الآدم فسجدوا الاابليس * عد ابليس من الملائكة لكونه جنبا واحدا في بينهم ومنه تقليب الاكثر على الاقل من جنس بان ينسب الحالجيم وصف "منتص بالاكثر كنوله تعالى حكاية * لتخرجنك باشميب والذين

(فال) عدت الانثى من الدكور الفسانين محكم التغليب آه (اقول) وقى مربع عليها السلام بالطاعة والتغياد كانها من الرجال الكاماييق افعالهم و الوالم و الاساء الساقصات العقول و الاديان

(قال) اولتوودن ملتناآه (اقول) فيد تغليبان احدهما ماذكره وهو النفليب في نسبة الهود داد غلب فيها على شعيت عليه السلام اتباعد و التاني تغليب الخاطب الذي هو شعب عليه السلام في الحصاب عليهم (قال) ومنه تغليب الخاطب على عليه النه بمن وزيد فعلم الذي هو تعليه المنافق على النه ثب تحوانت وزيد فعلم الوق في التعليب على حدة و ذلك ان القيمة و الخطاب هناك قد اجتمافي من وحد التعليب على حدة و ذلك ان القيم لما حل على انه أجتم فيه جهتان جهة الفيدة من حيث لفظه و مفهومه وضعا وجهة الحطاب من حيث القطه و مفهومة وضعا وجهة الحطاب من حيث القطه و مفهومة وضعا وجهة المحطاب على الفيدة حيث القطه و منافق المنافق المنافق المنافق واضح وقال) وجيع من سواك من المكلفين وغيرهم أه (أقول) الفلساهر ان لفظ غيرهم يتناول غير المميز من الجيفان نظر الى ان الواول يختص بالعقلاء في المنافق الملون في المميلون تغليب العقلاء

على غيرهم فقداجتم في غير ﴿ آمنوا ممك من قريةنا اولتعودن في ملتنا ۞ ادخل شعيب محكم التفليب في العود العقلاء جهتا تغليب أحداهما الىملتهم معانه لم يكن فىملتهم قطحتي يعود البها وأنماكان فيملتهم من آمن به من حيث اختصاص الواو ومندتغلب المتكلم علم المخاطب اوالغائب نحوانا وانت فملنا وانا وزيد ضربنا ماولي العقل والاخرى من ومنه تغليب المخاطب على الغائب محوانت وزمد فعلتما وانت والقوم فعلتم فالالله حبث الحطاب وهذاجارفي تمالي * وماريك بغافل عماتعملون * فين قرأ بناء الخطاب والممني تعمل انت كل موضع غلب فيه المخاطب بالحجد وجبع منسواك منالكلفين وغيرهم ولايجوز ان يمتبر خطاب من سواه على مالاتصلح اصلاان يكون من غبر اعتمار النغلب لامتناع ان مخاطب في كلام واحد أثنان او اكثر من غير مخاطبا كانه تجمل اولاصالحا عطف او تثنية اوجع فافهم وقال الله تعالى ﴿ فَنْ تَبِعَكُ مِنْهُمْ قَالَ جِهِنْمُ جِزَاوَ كُمَّ المخطاب تغلسا للعقلاء على * اي جزاو هم وجزاو له * وقال ما يهاالناس اعبدوار بكم الذي خلفكم والذين غيرهم ثم مخاطب ثانبا تغليبا من قبلكم لعلكم تقون * فإن الحطاب في لعلكم شامل للناس الذي توجه اليه للمغاعب على غيره وقداشير الحطاب أولاوللذن من قبلكم الذي ذكر بلفظ الغيبة لان لملكم متعلق بقوله الى ذلك في قوله تعالى (يزرؤكم خلفكم لابقولهاعبدوا حتى بخنص بالناس المخاطبين اذلامعني لقولنا اعبدوا قيه) واعلم ان خصوصية لفظ الواوولفظكم لامدخل لملكم تتقون ومنه تغلب العقلاء على غيرهم باطلاق اللفظ المختص بالعقلاء على الهافي أجتماع التغلسان فيغير ألجيع كما تقول خلق الله الناس والانعام ورزقهم فمان لفظ هم مختص بالعقلاء العقلاء في كل واجدة من وقد بجتم فيلفظ واحد تغليب المخاطب على الغائب والعقلاء على غيرهم كقوله الآتين بلذاك لاختصاص تمالي ﴿ جِعَلَ لَكُرُمِن 'نفسكم ازو اجا ومن الانعام ازو اجا يذرو عَكَفيد ﴿ أَي خَلْقَ لَكُمْ الخطاب بالعقلاء (قال)

لامتناع انخاطب في كلام و احداثنان او اكترمن غير عطف (اقول) كافي قولك انت بازيد و انت ياعر و (ايها) رجلان فاصلان وقولك بازيد و عرو (فال) او فنية اوجع (اقول) كافي قولك انتا بازيد و عرو (فال) او فنية اوجع (اقول) كافي قولك انتا و انتم وبازيدون فان قلت قوله تمال تعلى وغيرة (فال) المناف في قوله تعالى و عيره و المناف في قوله تعالى و عيره (فال) لا ناهلكم منعلق بقوله خالة كمر لا المعطف من المتكلم لا متعالى مناف بقوله خالة كمر لا بقوله المتعالدة منهم ليست لرجا، التقوى بالرجاء التواب و اذا تعلى مخالكم كان لفظة لعل حقيقة في هذا في المتعالمة على المتعالمة المتعالمة المتعالمة المتعالمة على المتعالمة في المتعالمة المتعالمة

التربحي مذلك المعتى يستارُم الارادهُ كانه قُبِلَ خَلْفَكُمُ ومَنَ قُبِلِكُمْ مَرَ مَدَّامَنكُمُ ومَنهم التَّفوي وقبلَ هَناكَ استعارَهُ تَشْلَيهُ مُشْهُمُ حال خاغهم بالقياس البهم في انخلفهم واقدرهم على التقوى ونصب لهي أندواعي البها والزواجرعن تركها فصار بدلك وجودهاارجح مزعدمها بحال الرنجي بالقباس الى المرتجي منه القادر على الرنجي وتركه مع رجحان وجوده منه وقبلهي مستعملة في الغاية مجازادون الغرض فلايلزم الاستكمال وهذه الوجوه لانجري في لعل آذاجمات متعلقة هوله اعبدوا كاشهد بالفطرة السلية (قال) مماقدوره وهوجمل الانعام من الفسها ازواجا الى آخره (اقول) هذاالتمدير حصر به في الكشاف دون ﴿ ١٦١ ﴾ المفتاح ثم نفول ماقدره الشارح وهو وجعل لكم من الانعام از واجا

وانكان فيدتصر بح يرجوع ا بهاالناس من انفسكم اي من جنسكم ذكورا وانايًا وخلق الانعام ايضا من انفسها المنفمة في خلق الانعام ازو اجاً ذكورا وانانا بينكم ويكثركم ايهاالناس والانعام في هذا التدبيروالجمل لما فيه الى الناس و الامتنان مذلك من التمكن من التوالد والتناسل فهو كالمنبع والمعدن البث والتكثير فقوله مذروعم عليهم كالبغى لكنه لاعتضى خطاب شامل للناس المخاطبين والانسام المذكورة بلفظ الغيبة ففيه تغلبب كون الخطاب في بذرؤكم المخاطب على الغائب و الالما صحح ذكر الجميع اعني الناس والانعام بطريق خاصابهم بلسياق الكلام الخطاب لان الانعام غيب وتغلب العقلاء على غيرهم والالماصح خطاب الجيع وجزالة النظم على اقتضاء بلفظ كم المختص بالعقلاء فني لفظكم تغليبان ولولاالتغليب لكان القياس ان بقالُ العموم في الحطاب و ذلك بذرؤكم والاهاكذا في الكشاف والفتاح وغيرهما ولقائل ان يقول جعل الخطاب انه تمالى ذكرفي الناسصفة هم منشأ التكثير والايقاء و شاملا للانمام تكلف لاحاجة اليدلان الغرض اظهار القدرة وبيان الالطاف ذكرهافي الانعام ايضائم في حق الناس فالخطاب مختص بهم والمعنى يكثركم ايها الناس في هذا التدبير صرح بان تلك الصفة منبع حيث مكنكم من التوالد والتناسل و هيألكم من مصالحكم ما تحتاجون اليه التكثيرومنده فالذي شهد في ترتيب المعاش وتدبير التوالد والانعام خلقها لكم فيها دُفُّ و منافع ومنها به الذوق السليم والطبع تأكلون وجعلها ازواجاتيق بقائكم وتدوم مدوامكم وعلى هذا يكون التقدير المستقيم ان بيان كونها وجعل لكم من الانعام ازواجا وهذا انسب منظم الكلام مما قدوره وهو جعل منشأ ومعدنا للتكثير والبقاء الانعام من انفسها ازواجاً ومنه تغليب الموجود على مالم بوجد كما اذا وجد بقاول الجنسين معاو الالكان بعض الشئ و بمضه مترقب الوجود فيجعل الجميع كانه وجد كفوله تعالى # المناسب حيننذ تقديم ذلك والذن يؤمنون بما تزل البك * والمراد المنزل كله وان لم ينزل الابعضه ومنه البيان علىذكر الانعام لانه تغليب ما وقع بوجه مخصوص على ما وقع بغير هذا الوجد كقوله تعلى 🗱 من تتمذ خلفهم ازواجا ولا ذلك عا قدمت الديكم ذكر الايدى لان اكثر الاعال يزاول بالايدى فجعل الجيع تعلقله مخلق الانعام ازواجا كالواقع بالابدى تغليبا (ولكونهماً) تعليل لقوله كانكل قدم ليثبت الحكم من فالاولىان مختارهذا التقديرا

أومحمل الحطاب عاماو لانقدح في اختيار عمومه جعل خلق الانعام (٢١) ازواجاهنفعة راجعة الىالناس كانه قبل خلفكم ازواجا وخلق لكم من الانعام ازواجايكثركم واياهافي هذا لتدبيرواما تقدير الكشاف فحاصله انفى خلق الانعام ازواجاتكثيرالها بالتعاسل والبقاءكافي خلق الناس كذلك الهبرذلك واماان خلق الانمام على هذه الصفة النافعة لها انماهو منفعة خالصة الناس فقد علمن سباق الكلام وصرح به في مواضع اخر (قال) ومنه تغلب ماوقع بوجه مخصوص على ماوقع بغير هذا الوجه (اقول) حمل هذا وعامن التغليب على حدة والاولى ادراجه في تغليب الاكثر على الاقل من جنس فإن ذلك قد يكون في نسبة وصيف مخنص بالاكثرالي الجميع كما في انعودين وقد يكون في اطلاق لفظ يختص بالاكثر على الجميع كما في

اول امر ممللافيكون له في النفس استقر ارلايكون لمايذكر تعليله بعده اي ولكون

له قولة تعالى عاقد تت الديكم فأن اكترافراد جنس العمل يز اول بالا بدى فاقد مت أبديكر يختص بالاكتروقد اطلق على الجمع والك ان تجعله را جعالى تغليب الاكترمن جنس على اقله في النبية فان ذلك كايكون في النسبة الاستادية كافي لتعود ن يكون في النسبة التعليم فائد المتحدد نيكون في النسبة التعليم فائد المتحدد نيكون في النسبة التعليم فعبر عنه عاقد مت المديكم (قال) مجوز ان يكون طالبا انحوال المتحدد في اكر مدالخ (اقول) لا يفسر عليك ان مثل قوالك الكرم أحد في اكر مدالخ (اقول) لا يفسر عليك ان مثل قوالك الكرم زيد ابدل بظاهر على الفائد الموالم المعافل المتحدد القريد على عن المتعلل في المتعلل كافي الجلة منافرة المتحدد المتحدد في المتحدد المتحد

حصولالشرط فيالاستقبال ولايجوز ان يتعلق بتعليق أمرلان التعليق أنما هو وقعتاجزاء واماالاكرامفاما في زمان التكلم لافي الاستقبال الايرى المك اذا قلت أن دخلت الدار فأنت حرفقد ان يعلق على الشرط من علقت الحرية على دخول الدرافي الزمان المستقبل (كان كل من جلتي كل) من حيث هو مطَّاوب كانه قيلَّ ان و اذا يعني الشرط والجزاء (فعلية استقبالية) اما الشرط فظاهر لانه اذاجا كزدفاكرامه مطلوب مفروض الخصول في الاستقبال فيمتنع ثبوته ومضيه و اما الجزاء فلان حصوله فيلزم مع ما ذكر من النفاء معلق على حصول الشرط في الاستقبال ويمتنع تعليق حصول الخاصل الثابت على الطلب في الحال تأويل الطلبي حصول مابحصل في الستقبل و يجب ان يتنيه ان الجزاء يجوز ان يكون طلبيا بالخبري واماان يملق عليه من حیث وجوده و کان نحو ان جاك زيد فاكرمه لانه فعلى استقبالي لدلالته على الحدوث في المستقبل الطلب حاصلا فيالحال كأنه فيحوز ان يترتب على امر بخلاف الشرط فاله مفروض الصدق في الاستقبال قيل اذا جاءك زيد بوجد فلايكون طلبيا فافهم (ولايخالف ذلك لفظا الالتكتة) تطبيقا للفظ با لمعنى أكر امك اياه مطلوبًا منك في وتفادياً) عن مخالفة مقتضى الظاهر من غير أن يقتضيها شيٌّ وقوله لفظا أشارة الحال فبلزم تأويل الطلبي الى ان الجلان وان جعلت كلتاهما اواحديهما أسمية اوفعلية ماضوية فألمعني مالخبري وانلايكون للطلب على الاستقبال حتى أن قولنا أن أكرمتني الآن فقد أكرمتك أمس معناه أن تعلق بالشرط اصلا وبالجمة تمدد باكر امك اياي الآن فاعتد باكر امي اباك امس وقوله تعالى ﴿ وَادْ يُكُذُّ لُو لَــُ لاءكن جمل الطليجزاء بلا فقد كذبت رسل من قبلك معناه فلا تحزن واصبر فقد كذبت رسل من قبلك تأويل الىخلاف ظاهر ، كا وقوله # الانتصرو. فقد نصر الله اذا اخرجه الذين كفروا # معناه بنصر. يو همدةولهلانه فعلى استقبالي من نصره قبلذلك وقس على هذا فقدر مايناسب المقام وتأويل الجزاء الطلبي لدلالته على الحدوث في بالخبرى وهملانه ليس عفروض الصدق كالشرط بلهومترتب عليههذا ولكن المستقبل على اندلالته على

المدون في المستقبل ليست الفريسة المن في غير الاستقبال قياسا اذاكان الشمرط لفظ كان محو وان كنم المدون في المستقبل المن الموافق على المبتقبل المستقبل وان محمد ان المرط على ما يتنصي وان محمد المستقبل الم

نبذ بمايمينك في هذا المقام في رب وان كنتم في شك كامر وكذا اذاجئ بها في مقام التأكيد مع واو الحال (قال)وتأويل الجزاء الطلبي بمعرد الوصل والربط ولايذكرله حينئذ جزاء نحوز ندوان كثرماله بخيل وعمرو بألخبرى وهم لانه ليس واناعطى جاهائيم وفي غبرذلك قليلاكما فيقول ابي الملاء * فياوطني ان فانني عفروض الصدق كالشرط لتسابق * من الدهر فلينم لساكنك البال * وقوله ايضا و ان ذهلت عا اجن الى آخره (اقول) هذاحكم صدورها * فقد الهبت وجدا نفوس رجال * لظهور أن المني على المني بانتقاء الشي لانتفاء ساب دون الاستقبال وقد يستعمل اداللماضي كقوله تعالى * حتى اداباء بين السدن خاص فان كون الشئّ حتى اذا ساوى بين الصدفين حتى اذًا جعله نارا وللاستمر ار كَفُوله تعما لى مغروض الصدق والنحقق # واذا لقو االذين آمنو ا قالو ا آمنا # (كابراز غير الحاصل في معرض الحاصل يقتضي كونه خبرما ولايلزم لقُوهُ الاسباب) المتأخذة في حصوله نحو ان اشترينا كان كذا حال انعقاد اساب من انتفائه ان لايجب تأويله الاشتراء (او كون) عطف على قوة الاسباب لاعلى إر از غير الحاصل وكذاجيم بالخبر لجواز ان يكون هناك ماعطف بعده باولانها كلها علل لابراز غير الحاصل في معرض الحاصل اي مقتض آخر كا نبهت عليه لكون (مَاهُولُلُوقُوعُكَا لُواقع) كَقُولُكُ انْمُتْكَاسِبِقَ مِنْ انْهُ يُعْبِرُ عَزِ المُسْتَقَبِل فهذا الحكم وهم فان فيل بلفظ الماضي منسها على محقق وقوعه (او التفاول او اظهار الرغية في و قورعه) اذاجازوقوعهجزا متأويله أى وقوع الشرط (نحو أن ظفرت محسن العاقبة) هذا يصلح مثالا للتفأول خبرا قلمحز وقوعه شرطا واظهار الرغبة ثم اشار الى بيان ان اظهار الرغبة يقتضي ابراز غير الحاصل لذلك التأيل قلت هذا غير في معرض الحاصل بقوله (فان الطالب اذا عظمت رغبه في حصول امر لازم فان الجله الاسمية نقع يكثر تصوره اياه) أي تصور الطالب ذلك الامر (فر عايخبل) ذلك الامر جزاء بحمل معناهما على (اليه) الى ذلك الطالب (حاصلاً) فيعبر عنه بلفظ الماضي (وعليه) اي على الاستقيال و لا تقع شرطا و أظهار الرغبة في الوقوع ورد قوله تعالى ۞ ولا تكرهو ا فتداتكم على البغاء ذلك لنوع منــاسبة لمعنى (اناردن محصنا) جي بلفظ الماضي دلالة على توفر الرغبة في ارادتهن المحصن الشرطية مع معنى ألفعل فأن قبل تعليق النهي عن الاكراه باراد تهن المحصن يقتضي جواز الاكراه افتضت مباشرة ادواتها عند انتفائهما اجبب بوجوه الاول لانسلم ان التعليق بالشرط فتضي انتفاء للفعل فكذلك لمعنى الشرطية المعلق عند أنتفلة والاستدلال بان انتفاء الشبرط يوجب انتفاء المشر وطالانه نو عمنافره عمانتأ بى مفهو مد عبارة عماسوقف عليه وجود الشئ فيغاية السقوط لانه غلط من اشتراك اللفظ الصريح عن فرض الصدق اذلانسا أنالشرط النحوي هو ما تنوقف عليه وجود الشي بل هو المذكور فاقتضت ان لا بساشره بعدان واخواته معلقا عليه حصول مضمون جلة اي حكم بانه يحصل مضمون ادواتها(قال) واندهلت تلك الجله عند حصوله وكلاهما منعول عن معناهما اللغوى يقال شرط عليه عا احن صدورها (اقول) كذا اذا جمله علامة الابرى ان قولنا ان كان هذا انسانا فهو حيوان شرط في مص السفط صدور، وجزاءمع ان كونه حبوانا لايتوقف عنكونه انسانا ولاينتني بانتفائه بل الامر وفي حاثبتها اىهذه الابل

قد الهبت إسمينها نفوس وجال و ان ذهلت عاضي وليه وق بعضها احن على التفاول الرغبة القوار الرغبة من القوار الرغبة من التفاول من قوله ان ظفرت بالمطاب كان انظهر في التفاول من المخاية على عكس اظهار الرغبة فينيني ان شيد بهما المهر منه

بالمكس لان الشرط النحوى في الغالب ملزوم والجزاء لازم النابي انه لاخلاف في التعليق الشرط الما يقتضي انتفاء الحكرعند انتفاة اذالم يظهر الشهرط فألمة اخرى ومجوز ان تكون فألمنه فيالاكية المبالغة فيالنهبي عر الاكراه يعني انهن إذا أردن العفة فالمولى احق بارادتها اولان الآية نزلت فين بردن التحصّن ويكر ههن المولى على الزا الثالث بان لاتكرهو ا معناه بحرم الأكرآه او اطلب منكم الكف عن الاكراه وعند عدم اراده التحصن تنتفي حرمة الاكراه او طلب الكف عن الأكراه ضرورة انتفاه الأكراه حينئذ لأنه أنما يكون على فعل م مد الفاعل نفيضه فعد عدم ارادتهن الامتماع عن الزيا لا يتحقق الاكراه عليه الرابع الاسلنا ان الآية تدل على انتفاه حرمة الاكراه محسب الظاهر نظرا الى مفهومُ المخالفة لكن الاجماع القاطع عارضة والظاهر بدفع بالقاطع ﴿ وَالْ السكاكي أوللنعر يض) أي أر أز غير الخاصل في معرض الحاصل أما لماذكر أو للنعر يض مان منسب الفعل الى احد والمراد غيره (يحو) قوله تعالى * ولقد اوجي اليك والى الذن مزقبك (لئن أشركت ليميطن علك) فالخطار لمحمد عليه السلام وعدم اشراكه مقطوع به لكن جي بلفظ الماضي اراز اللاشر ال فيمعرض الحاصل على سبيل الفرض والتقدير تعريضا لمن صدرعنهم الاشراك مانهم قدحبطت اعالهم كما إذا شتمك احد فتقول والله انشتني الاميرلاضر منه ولايخني عليك أنه لامعني للتعريض لمن لم يصدر عنهم الاشراك وأن ذكر المضارع لانفد التعريض لكونه على اصله ولما كان في هذا الكلام نوع من الخفأ والضعف نسبه الى السكاكي والافهو فدذكر جبع مانقدم (ونظيره) اى نظير الن اشركت (في التعريض) لافي استعمال الماضي مقام المضارع في الشرط للتعريض قوله تعالى (وما لي لااعبدالذي فطرني اي ومالكم لاتمبدون الذي فطركم بدليل واليه ترجعون) ادلولاالتريض لكان المناسب بسياق الآية ان يقال واليه ارجع (ووجه خسنه) ايحسن هذا التعر يض (أسماع) المنكلم (المخاطبين) الذين هم اعداوه (الحق على وجه لايزيد) ذلك الوجه (عضبهم وهو) اي ذلك الوجه (ترك التصر بح بنسبتهم الى الباطل ويدين) عطف على قوله لابريد وليس هذا من كلام السكاكي يمني على وجه يمين (على قبوله)اى قبول الحق (لكونه) اى ذلك الوجه ادخل في امحاض النصيح حيث لاريد) المتكلم (أهم الاماريد لنفسه) ويسمى هذاالنوع من الكلام المصنف لانكل من سعمه قال المعاطب قد انصفك المكلميه او لان المتكام قد انصف

﴿ قَالَ ﴾ فَا فِي الآية اركان مَن الضرب الثاني ليكون مجوع الى آخره (اقول) قد اعتبر في الضربّ الثاني تعددُ الاروم بحبب تمدد ماوقع فيحيز الجزاء فالمطوف عليه لازم للشرط المذكور والممطوف لازم للمطوف عليه يتقديره شرطاولذلك جعله في المعني ﴿ ١٦٥ ﴾ على كلامين وقدر مقوله اذارجع استأذنته واذا استأذنته خرجت في الآية انكانون من نفسه حيث حطمر تبنه من مرتبة المخاطب ويسمى ايضا الاستدراج لاستدراجه الضرب االثاني كان تقدره الخصم الى الاذعان والتمليم وهو من لطا تف الاساليب وقد كثر في التغزيل ان شفوكم يكونوا لكم والاشمار والمحاورات فأن قلت في قوله تعالى ١ أن شَقَفُوكم ١ أي أن محدكم اعداء وازيكونو الكراعداء مشركوا مكة ويظفروا بكم يكونوا لكم اعداء خالصي العداوة ويسطوا يبسطوا البكم ايديهم وان اليكم الديهم والسئتهم بالسوءاي بالقتل والضرب والشتم وودوا لوتكفرون يسطوا البكمالديهم ودوا اى تمنوا ان تردوا عن دينكم فتكونوا مثلهم وترتفع المداوة اوالقتال قددكر فلايكون مجموع الجمل الثلث في موضع جزاء هذا الشرط ثلث جهل متعاطفة وقدعدل باثالثة الى فظ الماضي لازما واحدا بل يكون كل هَانه نكتهُ فيذلك قلت فيه وجهان احدهما وهو المذكور في الكشف ان الغرض واحدة منهالازمة لأتقدمها منه الدلالة على أنهم ودوا قبلكلشئ كفرالمؤمنين وارتدادهم لانهم يرمدون و حبئذ لايرد على ما في ان يلحق بهم مضار الدنيا والدين واسبق المضمار عندهم ان يردوا المؤمنين المفتاح انمجموع الجل الثلث لازم واحسد فليس هنساك كفارا لعلهم باذالدي اعز عليهم من ارواحهم لانهم سذاون الارواح دونه وثانيهماوهوالمذكور فيالفتاح ازلزوم ودادتهم إنبردوهم كفارا لمصادفتهم لزومات متعسددة ليكون بعضها اوضح واقل^{اح}تمالا والظفر بهبم لايحتمل من الشبهة مايحتمله لزوم الاوليناها اعني كونهم اعداء الشبهة من يعض بل ر دعليه وبسطهم الابدى والالسن اليهم لانها وأضحة اللزوم بالنسبة البهما لان ان تقييد و دادة الكفر ودادتهم لكفر المؤمنين ثابتة البنة ولااحب البهم من كفرهم لكونه اضر بالشرط المقدر حال عن الاشياء بالمؤمن وانفعها للشركن لأمحسام مادة المحاصمة وارتفاع المقاتلة الفائدة لانها حاصلة سطوا والمشاجرة مخلاف العدواة وبسط الابدي والالسن فانه مجوز انتفاءهما لدي اليهم الديهم اولم يسطوا المصادفة بنذكر مابينهم من القرابة والمعارفة وبمانشاوً اعليه من قواهم اذا على قياس ما ورده عليه اذا ملكت فأسجيم واماانتفاء ودادة كفرهم بانيسل المشركون ايضافهو والكان حول مافي الآية من الضرب ممكنا محتملا لكن لامخني أنه ابعد وأخني فان قلت أذا عطف شيء على جواب الاول ويظهرلك مماقررناه الشرط فهو على وجهين احدهما أن يتصور وجود كل من المدكورين انالاشكال وهو خلوتقييد بدون الآخر ويصمح وقوعه جزا فحوان تأتني اعطك واكسك والشاني الودادة بالشبرط المذكور

بدون الآخر ويصبح وقوعه جزا. صحوان تأتني اعطك واكسك والسائي الودادة بالشعرط المذكور ان يتوقف المعطوف على المعطوف عليه نحو ان رجع الامبر استأذنت والمنافق المهنى على كلامين اى اذا رجع استأذنته واذا استأذنته وهذا في المهنى على كلامين اى اذا رجع استأذنته واذا استأذنته وهذا في المهنى على كلامين اى اذا رجع استأذنته واذا استأذنته لو فيل اللازم في الآية اما حجو ع الجل الثلث الوكل المناف المنافق المنافق

اولم يظفروا فالاولى أن يكون قوله وودوا عطفسا على الجلة الشرطية لاعلم الجراء وحده فإن تعاطف الشرطية وغيرها كثير في الكلام فالالله تما لى * وأن عالموكم ولوكم الادبار ثم لا نصرون * عطف لا نصرون على مجموع الشرط والجزاء وقال الله تعمالي * وقالوا لولا ازل عليه ملك ولو أن لنا ملكا لقض الامر * عطف الشرطية على قالوا قلت الظاهر اله من الضرب الاول والمراد اظهار ودادة الكفر واستيفاء مقتضياتها ولاشك أنه موقوف على الظفر بهم وكذا المراد اظهار كونهم اعداء والافالعداوة حاصله ظفروا اولم يظفروا لاهال إن الآية نزلت في حاطب ن إبي بلتعة حين وجه كما با الى مشركى مكة واخبرهم باستعداد الني صلى الله تعمالى عليه وسملم لقتالهم فتبل ظفر المشركين بهم يظنو نهم كفارا مثلهم فلاعداوه ولاودادة للرد الى الكفر واما اذا ظفروا بهم ووجدوهم مؤمنين فحبثذ يتحقق المداوة وبسط الايدي والالسن وودادة الرد الى الكفرلانا نقول هذا أغابصير أن لووصل الكتاب الى المشركين وعلوا من حاطب الكفر والنفاق والمذكور في القصة ان الكناب لم يصلُ البهموانه آخذه أصحاب النبي صلى الله تعالى عليه وسلم عن الطريق (ولو للشرط) اى لتعليق حصول مضمون الجزاء لحصول مضمون الشرط فرضا (في الماضي مع القطع مَا نَتَقَمَاءَ الشَّمَرطَ) فيلزم انتفاء الجزاء كما نقول لوجنتني لاكر منك معلقمًا الاكرام بالمجئ معالقطع بانتفائه فيلزم انتفاء الاكرام واما عبارة المفتاح وهبي إنها لتعليق ماامتنع بامتناع غيره على سبيل القطع كقولك لوجئتني لاكرمتك معلقا لامتناع أكر أمك يما امتنع من مجي مخاطبك ففيها اشكال لانه جعل اولا المعلق نفس الجزاء والمعلق عليه امتساع الشرط وثانيا المعلق امتناع الجزاء والمعلق عليه نفس الشرط مع وضوح فسادكل منهما وقد وجهه بعض من اطلع عليه بإنه على حذف المضاف اي أنهما لتعليق امتناع ما متنع ومعلقا لامتناع اكرامك بامتناع ماامتنع منالجي واظن آنه لاحاجة اليه لآن تعليق الحكم بالوصف مشعر بالحيثية فكانه قيل انها لتعليق ما امتنع من حيث انه ممتاع وهذا معنى تعليق امتناعه وكذا قوله عاامتنع وهذا معتى لطيف شحيم السَّكاكي على هذه العبارة وغفل عند المهرة من متَّفي كَابِه فعنده هي لتعليق الامتناع بالامتناع القطعي وعلى ماذكرنا لتعليق الثبوت بالثبوت مع القطع بالانتفاء والمآل واحد فني الجلة هي لامتناع الثاني اعني الجزاء لامتناع الاول

(قال) وقد وجهد بعض من اطلع عليه الى قوله و اظن أنه لاحاجة البه الى آخره (اقول) محصول ذلك التوجيدوهذاالظن بحسب المعنى واحد وهوماصرح به فيقوله فعنده هي لتعليق الامتداع بالامتداع القطعي لكن هذا المعنى انما يصمح اذا اربد بالتعليق الربط جزما ای امتنع الجزاء لامتناع الشرط قطعا وامأ ازاريديه التمليق الشرطي فلاصحة لهاذمؤداه انامتنع الشرط فيالماضي امتنع الجزاءفيه فلايكون الامتاع مقطوعاته ولامخو انحل التعليق فيهذا المفسام على الشرطيمة انسب وان مفهوم لو هو التعليق بين جلتهما من حيث المحقق والوجود فرضا وتقديرا وان هذا المفهوم يلزمه القطع بامتناع الجزاء لامتناع الشرط فالاولى ان شال اراد السكاكي انها لتعليق الجزاء المتنع بامتناع الشرط اي بالشرط المتنع فتساهل

لولالامتناع الثاني لوجود الاول تحولولا على لهلك عرَّمتناه أن وجود على سبب لعدم هلاك عمر لاان وجوده دليل على ان عمر لم يهلك و بدل على ماذ كرنا قطعا ۞ قول ابي الملاء المعرى ولودامت الدولاتكانو اكفيرهم ۞ رعاباولكن.

اعنى الشرط سواء كان الشرط والجزاء شباما اونها اواحدهما أثباما والآخر نفيا فامتناع النني اثبسات و بالعكس فهو فينحو لو لم تأتني لم أكرمك لامتناع في العبارة أولا في الشرط ونابيا في الجزاء أعمّادا على هدم الاكرام لامتياع هدم الآبيان اعني لشوت الاكرام لشوت الآبيان هذا هو المشهور بين الجهور واعترض عليه الشبخ ابن الحساجب بان الاول سبب ظهور المعنى ولم يرد ان والثاني مسبب والسبب قد يكون اعم من المسبب لجواز أن يكون لشي اسباب تعليق الجزاء بالشرط انما مختلفة كالنار والشمس للاشراق فانتفاء السبب لايوجب انتفاء السبب بحلاف هو محسب الامتناع كما ظنه انتفاء المسبب فأنه يوجب انتفاء السبب الايرى أن قوله نعالى * أو كان فيهما آلهة الاالله لفسدنا أنما سيق ليستدل بامتناع الفساد على امتناع تعدد الآلهة دون العكس اذلايلزم من انتقاء تعدد الآلهة انتفاء الفساد لجواز ان غعله الله بسبب آخر فالحق انها لامتساع الاول لامتناع الثاني وقال بعض المحققين ان دلبله باطل ودعواه حق اما الاول فلان الشهرط عندهم اعم مزان يكون سببا نحولوكانت الشمس طالعة فالعالم مض اوشرطانحولوكان لي مال لحبعت اوغيرهما لوكان النهار موجودا كانت الشمس طالعة وآما الثاني فلان الشعرط ملزوم والجزا الازم وانتفاء اللازم يوجب انتفاء الملزوم من غيرعكس فهي موضوعة ليكون جزاؤها معدوم المضمون فيتنع مضمون الشرط الذي هومازوم لاجل امتناع لازمه وهوالجزاء فهي لامتناع الاول لامتناع الثاني اي ليدل انتفاء الجزاء على انتفاء الشرط ولهذا قالوا في القياس الاستثنائي انرفع التالي بوجب رفع المقدمور فع القدم لايو حسر فع التالي فقولنا لوكان هذا انساما كان حيوا الكنه ايس محيو أن ينه اله ايس بانسان وقو لنالكنه ايس بانسان لاينج أنه ايس محيو أن بلزمه هذا ماذكره جاعة من الفعول وتلقاه غيرهم بالقبول ونحن نقول ليسمعني قولهم لو لامتناع الثاني لامتناع الاول اله يستدل بامتناع الاول على امتناع الثاني حتى رد عليه ان انتفاء السبب او الملزوم لايدل على انتفاء المسبب او اللازم بل ممناه انها للدلالة على أن أنتفاء الثاني في الخارج أعاهو بسبب أنتفاء الاول فعني لو شاء الله لهديكم أن انتفاء الهداية أنما هو بسبب انتفاء الشية فهي عندهم تستعمل للدلالة على أن علة أنتفاء مضمون الجزاء في الخارج هي أنتفاء مضمون الشيرط من غير النفات الى أن عله العا بالنفاء الجزاء ماهم * الاوي أن قولهم

بلمحسب التحقق واتميا تعرض لوصف الامتناغ ليدلء علىان التحقق المعتبر في التعليق تقديري لا محقيق فالامتماع في تفسيره عنزلة الفرض المذكور في تفسيرا غيره الا أنه ذكر الامتناع فيهما منسها على ذلك العني اللازم فيكون التعليق في عسارته محولا على معساه التبادرولو مفسرة عفهومها الحقيق مع الاشارة إلى ما

(فال) و ما ارباب المعنول فقد جعلو اللى قوله و اذ تصفحناو جدنا استعمالها على قاعدة اللغة اكثر (اقول) يفهم من من ظاهر هما ان المعنى النابى آما هو محسب الاوضاع الاصطلاحية لارباب المعقول و ان الآية الكريمة و اردة على مقتضى اوضاعهم وفيه بعد جداو الحق أنه ايضامن المعانى العتبرة ﴿١٦٨ ﴾ عنداهل اللغة الواردة في استعمالاتهم عرفاً فانهم قد يقصدون ا

مالهن دوام * الابرى ان استثناء تقيض المقدم لا ينج شيئًا على ما تقرر في المنطق الاستدلال في الامور العرفية * وكد قول الحاسى * ولوطار دوحافر قباها * لطارت ولكنه لم يطر * كما قال إن هل زيد في الملد ای عدمطیران تنائ الفرس سبب آنه لم یطر ذوحاً فرقبلها فلیـتأمل و اماارباب فتقول لااذلوكان فيه لحضر المعقول فقد جعلوا لووان وتحوهمااداة للتلازم دالة على لزوم الجزاء للشرط محلسنافيستدل بعدم الحضور م غير قصد الى القطع بانتفا تهما ولهذا صم عندهم استثناء عين المقدم نحو على عدم كو نه في البلدو يسمى لو كانت الشمس طالعة فالنهار موجود لكن الشمس طالعة فهم يستعملونهما علماء البيان مثله بالطريقة للدلالة على أن العلم بانتفاء الثاني علة للعلم أنتفاء الاول ضرورة انتفاء الملزوم البرهانية لكنه اقل أستعمالا بانتفاء اللازم من غير التفات الى ان علة انتفاء الجزا. في الحارج ماهي لانهم من المعنى الاول كالمن أشاث انما يستعملونهما في النمياسات لاكتساب العلوم والتصدغمات و لاشك ان الذي سنذكره في نعم العبد العلم بأنتفاء الملزوم لا نوجب العلم بانتفء اللازم بل الامر بالعكس و اذا صهيب لولم يخف الله لم يعصه تصفعنا وجدنا استعمالهما على فاعدة اللغة اكثر لكن قد يستعمل على (قال) ويستعمل لهذاالمني فاعدتهم كافي قوله تعالى # لو كان فيهما آلهة الا الله لفسدنا لظهور ان لولا ايضا نحولولا اكرامك الرض منه التصديق بانتفاء تعدد الآلهة لا بيان سبب انتفاء الفساد فعلم أن امای لا ثنیت علیك الى آخره اعتراض الشيخ الحقق و اشباعه انما هو على ما فهموه من كلام القوم و قد (افول) هذا انمايتأني على غلطوا فيه غلطاصر محا وكم من غائب قولا صحيحا فان قبل لابصيح ماذ كرتم مذهب الكسائي حيث زعم من لزوم انتفاء الجزاء لانتفاء الشرط في نحو قوله عليه الصلاة و السلام نغ أن الاسم الواقع بعد لو لا العبد صهبب لولم بخف الله لم يعصه والايلزم أثبوت عصياته لان في الني اثبات فاعل لفعل مقدر كافي قوله لو ذات سوارلطمتني واستقربه وهذا فاسد لان الغرض مدح صهيب بعدم العصيان قلنا قد يستعمل ان واو بعضهم فائلا ان الظاهر للدلالة على ان الجزاء لازم الوجود في جبع الازمنة في قصد النكلم وذلك اذا منها انهالوالتي تفيدامتناع كان الشرط مايستبعد استلزامه لذلك الجزاء ويكون نقيض ذلك الشرط الاول لامتناع الثاني دخلت انسب واليق لمستلزام ذلك الجزاء فيلزم أستمرار وجود الجزاء على تقدير على لافتيق بعد دخولها وجود الشرط وعدمه فبكون دائما سواء كان الشرط والجزاء مثبتين نحو عليها على اقتضاء الفعل و لواهنتن لانبت علبك اومنفين محو لولم يخفالله لم يعصه اومختلفين محوولو معناهامع إلاباق ايضا علىما ازما في الارض من شحرة اقلام والبحر عده من بعده سبعة امحر ما نفدت كمات الله ونحو لولم تكرمني لانديت عليك فني هذه الامثلة اذا ادعى لزوم وجود الجزاء لهذا النمرط مع استبعاد لزومه فوجوده عند عدم هذا الشرط بالطريق

كان كما تبقيم سائر حروف وغمو لولم تكرم لانيت عليك في هذه الاشلة آذا ادعي لزوم وجود الجزاء النفي فعني لولا على لهلك عرب النفي النفي في النفي في النفي في النفي النفي النفي لزوم وجود الجزاء ولم لهلك عرب الله النفي النف

مَذَهَبَ البصريين القائلين بان لولاكلة برأسها لبست لوالداخلة على لاولوكانت اياها لوجَبَ اذا حَذَف فعلها وجوبا ان يؤتى يمفسركما اذا ﴿ ١٦٩ ﴾ حذف الفعل بمد لووجوبا و بان المرفوع بعدها مبتدأ خبره موجوذ اوحاصل فالتدادر من المثال يسنى اثنى عليك على تقدير عدم الاكرام فكيف على تقدير وجوده اذلافرق المذكوران وجودالأكرام في المعنى بين قولنا اولا ولو الداخلة على النبي فان قيل هل مجوز أن يكون لوفي ما نع من وجودالثناء فكيف هذه الامثلة على اصلها من تقدر انتفاء الجزاء مناه على أن الجزاء هو عدم مفهم أستراره على تقديري العصيان المرتبط بعدم الخوف مثلا فحوز ان يكون هذا منفيا وعدم العصيان ألاكرام وعدمه واما قولك المرتبط بالحذف ثابتا وكذا عدرانتفاه الثناء المرتبط بعدم الاكرام بناء على ثبوت لولم نكر مني لاننيت فيدل على الثاء المربط بالاكرام فلنالا مخفى على احد أن الارتباط بالشرط غبر معتبر ان وجود الثناء لازم لعدم الاكر امفيكون لازماللاكر ام فىمفهوم الجزاء واعايجي ذلك من قبلذكر الشرط والالكان هيده بالشرط ايضا ومستمرا حالىالاكرام نكراراكما اذاقلنا لوجنتني لاكرمتك اكراما مرتبطا بالحجئ ونحن نعلم قطعا ان وعدمه (قال) وكيف بصحح المنفى فيقولنا لوجتني لاكرمتك هونفس الاكرام لاالاكرام المرتبط بالمجيء وليس ان يعتقد في كلام الحكم يم كل ماله دخل في لزوم شي لشي او بونه له بجب ان يكون ملاحظا للعقل عند تعالى وتقدس آنه قياس الحكم وقيد الذلك الشئ وذهب ابن الحاجب اله مستقيم فيما وقع الجزاء بلفظ اهملتفيه شرائط الىآخره المثبت دون المنني اذلاعموم للثبت فيجوز في محولواهنتني لاثنيت عليك ان (اقول) هذا تشنيع شنيع وُ هدر الثناء المنفي غير المثبت مخلاف النفي فانه مفيد العموم فيلزم في نحولو تقبيم قبريم وتزييف ضعيف لم يخف الله لم يعصه نني العصبان مطلقا فلو قدرثبوت نني النني لزم الاثبات ا ذلا يشتبه على ذى درية في وبتناقض وهذاوهم لانه ان اعتبر الارتباط بالشرط في مفهوم الجزاء في المنبت درايةالتوجيه ولاذي مسكة حتى يكون المعني لو اهنتني لا ثنيت عليك ثناء مرتبطا باهانة فليعتبر ذلك في في صناعة المناظرة الالجبب المنفي ايضا حتى يكون المعنى في لولم يخف الله لم يدصد عدم عصيان مرتبطا مان الشرطية ين المذكورتين بعدم الخوف وحينئذ بجوز ان يكون انتفاؤه بإنتفاء القيد ويلزم عدم عصيان لاتنع انماتو همه ذاك القائل غير مرتبط بعدم الخوف وان لم يعتبر بل اجرى على اطلاقه يلزم العموم بناءء ليعدم حصول شرائط في نفيه مثبتا كان اومنفيا واما قوله تمالي ۞ ولوعماالله فيهم خير الاسمعهم انتاجهما الله لانتفاء كلية ولواسمهم لتُولوا ﴿ فقد قبل أنه على صورة قباس اقتراني فيحب أن ينتبج الشرطية التي جعلها ذلك لوعمالله فبهم خبرا لتولوا وهذا محال لانه على قدير ان يعلم فيهم خبرا لايحصل القائل كبرى اولانتفاء لزومية منهبر التولى بل الانقياد واجبب بالجما مهملتان وكبرى الشكل الاول يجب الشرطينين لم يرد ان الله ان يكون كلية ولوسلم فأنما ينجان لوكانتا لزومتين وهو ممنوع واوسلم فاستحالة تعالى اوردهما قياسا لانتاج النميمة ممنوعة لان علالله فيهم خيرا محسال اذلاخبر فيهم والمحال حازان تلك النتحة لكنه أهمل يستلزم المحسال وهذآ غلط لان لفظ لولم يستعمل في فصيح الكلام في القياس شرائط الانتاج اذلاهوله الاقتراني وأنما يستعمل في القياس الاستشائي المستثنى منه نقبض التالى لانها ممير فضلا عن ممير بل اراد لامتناع الشئ لامتناع غيره ولهذا لايصرح باستشاء نقيض التالي وكيف

بيسط المستقد في تلام الحكم الحكم الحكم المدر يندفع تلك الشبهة ولاحاجة به تجمع السيط التماء الشهرائط أسندا له و علامة لعدم ارادة القياسية وبهذا (٢٢) القدر يندفع تلك الشبهة ولاحاجة به تجمعه الى تلك الورطة واماقوله وهذا غلطفه وايضامن ذلك النمطاذ ليس تسليم القياسية والحكم بعدم اسحالة النتيجة بيا لما الهوالحقار عنده في دفع السؤالج

يصيح ازيعتقد في كلام الحكيم تعمالي وتقدس أنه قياس أهملت فيه شرائط

منعكوه فباساستحالهاوجعل

٩ بل هو مبالغة فى دفعه تنزلاباً مد تنزل بحسب ما عكن فان فلت تغليطه ان التنزل الاخير غير عكن لاستزامه استعمال لوفي فصبح الكلام فى القياس الافترائى فلت فعيننذ يندفع تلك الشبهة رأساوهو المطلوب الذى بذل وسعه فيه فيكون تفليطه فى الحقيقة تصحيحا لمطلوبه وهو عارعن القائمة (قال) واقول بحوز ان يكون التولى منتقيا بسبب انتفاء اللاسماع يشتمل على امر بن احدهما ان الاسماع سبب للتولى والثانى ان ذلك المسبب منتف فى الواقع لانتفاء سببه قيه و الامر الثانى اعنى انتفاء التولى عنهم لامدخل له فى مدتهم و لاهومناسب لمقام المذمة و التوبيع ﴿ الله على المدخل و التولى وازومه على

الانتاج واي فأدَّم تكون في ذلك وهل يركب القياس الالحصول النَّجية بل الحقان قوله تعالى لوعلمالله فيهم خيرا لاسممهم وارد على فاعدة اللغة يسنى انسبب عدم الاسماع هوعدم العلم بالخيرفيهم ثمايتداء قوله ولواسمعهم لتولوا كلاما آخر على طريقة لولم بخف الله لم يعصه يسنى ان التولى لازم على تقدير الاسماع فكيف على تقدر عدم الاسماع فهو دائم الوجود كذا ذكروا واقول مجوزان يكون التولى منتفيا بسبب انتفاء الاسماع كاهو مقتضي اصل لو لان التولى هو الاعراض عن الشيُّ وهدم الانقياد له فعلى تقدر عدم أسماعهم ذلك الشيُّ لم يتحقق منهم التولى و الاعراض عنه ولم يازم من هذا تحقق الانفيادله فان قيل انتفاء التولى خير وقد ذكر ان لاخير فيهم قلنا لانسلم ان انتفاء التولى يسبب انتفاء الاسماع خير و اعايكون خبرا لو كانوا من اهله بأن أسموا شيئاتم انقادواله ولم يعرضوا وهذا كإيقال لاخير فيفلان لوكانله قوة لقتل المسلين فمان عدم قتل المسلين بناء على عدم القوة والقدرة ليس خيرا فيه واما قوله تعالى ولوجعلناه ملكا لجعلنا ه رجلا فيحتمل ان يكون من قببل لولم يخف الله لم يعصه يعنى لوجعلنا الرسول ملكا لكان في صورة رجل فكيف اذا كانانسانا وبحمل ان يكون على اصل لومن انتفاء الشرط والجزاء اي ولوجملنا الرسول المرسل اليهم ملكالجعلنا ذلك الملك في صورة رجل واذا كان لوالشعرط في الماضي (فبازم عدم التبوت والمضى في جلتها) ليوافق الفرض اذالتهوت منافي التعليق والحصول الفرضي والاستقبال بنا في المضي فلا يعدل في جلتيها عن الفعلية الماضوية الالنكةة ومذهب المبرد انها تستعمل في المستقبل استعمال ان وهومع فلته ثابت محواطلبوا العلمولو بالصين وانى اباهى بكم الايم يوم القيمة | ولو بالسقط وقال ابو العلاء ۞ ولووضعت في دجلة الهام لم تفق ۞ من الجزع

تقدري الاسماع وعدمه فانقلت اذالم يكن اسماع لم يتصور نول واعراض فكيف يتصور استمر ارمعلي التقديرين قلت معنى الآية على ماذكر في الكشاف لوعا الله في هؤلاء الصم البكم خيرا اي انتفاعا باللطف لاسممهم اي للطف بهم حتى معموا سماع المصدقين ولوأسمعهم لتولوا ای و لولطف بهم لما نفع فهر اللطف فلذلك منعهم الطافه وعلى هذا فالتولى هبارة عنعدم نفع اللطف فيهم وعدم انتقاعهم به وهذا مستمر على تقديري الاسماع أي اللطف وعدمه فانقلت فدفسر قوله تعالى ولو أسمعهم لتولوا بوجه آخر حبث قال أو ولولطف بهم فصدقوا لارتدوا بعدا ذلك وكذبوا ولم يستقيموا ا

ها ذا نقول فيه قلت هو أيضــا مجول على الاسترار ولذلك عقب الارتداد بالتكذيب وعدم (الاوالقاوب) الاستقــامة فى الدين فا لمهنى ان الكفر و التكذيب لازم لهم لا ينفك عنهم انفكاكا يعتد به او يقدح فى لزومه اياهم (قال) و اذا كان لو للشمرط فى الماضى الى آخره (اقول) اراد مع القطع بانتفاء الشمرط كما مر فيلزم عدم النبوت مع القطع بالانتفاء و اليه اشــار بقوله اذ النبوت بنــافى التعليق والحصول الفرضى لان القطع بالإنتقــاء لإزم للحصول الفرضى كما سلف (قال) و لو بالصين (إقول) اى و لو كان فى وقت طلبكم بالصين

(قال) يَصَفَ تأسفة عَلَى مَفَارَفَة بَقَدَادَ وَشُوقَ رَكابُه الى ماء ذَجَلَة (افولَ) كانَهُ لَم ينظر فى الفصّيدة وآبيانها ولم يراجع ايضاالي سنخ السفط فان ﴿ ١٧١﴾ الكتوب فيها على صدرها وقال بنداد من الطويل ومطلمها * طربن لضوء البارق المتعالى الا والفلوب خوال ﴿ يصف تأسفه على مقسارقة بغداد وشوق يركابه الى * بيغداد وهنا مالهن ومالي ما، دحلة والمعنى إن وضعت لكنه جاء بلو قصدا إلى أن وضع ركابه الهام * ثم قال * تمنت فو مقسا في ماه دجلة كانه أمر قد حصل منه البأس وانقطع الرجاء وصار في حكم المقطوع والصراة حيالهما * ترات بانتفاء (فد خولها على المضارع في محولو يطيعكم في كثير من الامر لعنم) لهما من ابنق وجمال * اى لوفمتم في الجهد و الهلاك (لقصد استمرار الفعل فيا مضي وقتا فوقتا) وفويق نهرعلي بابحلب لاهكان في ارادتهم استرار عل الني عليه الصلاة والسلام على مايستصو بون والسراة نهر ببغدادومن وانه كلما عنالهم رأى فىامركان سعموله عليه بدليل فوله تعالى فىكثيرمن الامر جلة اياتها * فيا برقايس (كَمَا فَيْفُولُهُ تَعَالَى اللَّهُ يُسْهَزَئُ بِهِمَ) بعد قوله أنما نحن مستهزؤن حبث لم الكرخي دارى * واعارماني بقل الله مستهزئ بهم بلقظاسم الفاعل قصدا الى حدوث الاستهراء وتجدده اليدالدهر منذليال و درخاله . وقتا بعدوقت والاستهزاءهو السخرية والاستخفاف ومعناه انزال الهوان غ بو دن ازهمت دون ماشد والحقارة بهم وهكذا كانت نكايات الله فىالمنافقين و بلاياه النازلة بهم تنجدد * والدر دل دون همت وقنا فوقتا وتحدث حالا فعسالا قان قبل ان اراد بالفعل في قوله لقصد استمرار اسرار تو چون باشند * الفعل الاطاعة مثلاليكون المعنى ان انتفاء عنشكم بسبب انتفاء أستمر اره على طاعتكم برهرچه همي لرزيمي دان فهذا مخالف لما ذكر في المفتاح من إن المعنى إن انتفاء عندكم ماستمر ارامت اعد عن که همان ارزی * زان روی اطاعتكم وان اراد به امتناع الطاعة لبكون الاستمرار راجما الى الامتناع عن دل عاشق از عرش فزون الطاعة فهو خلاف مانفهم من الكلام لان المضارع نفيد الاستمرار فدخول باشد فهلفك من ماءالمرة لوعليه انما يفيدامتناع الاستمرازلاأستمرار الامتناع فلنا الظاهرهوالاول والمثانى قطره * تغيث بهاظمأن ليس ايضا وجه لائه كما ان المضارع المثبت بفيد أستمرار الشبوت بجوز از بفيد المنفي بسال * ومعنى البيت ان الابل استم ار النفي و غيد الداخل عليه لو أستمار الامتناع محسب الاستعمال كما ان لو وضعت هامها في دجلة

الجلة الاسمية نفيد الثبوت والدوام والتأكيد واذا ادخلت عليها حرفالنني تشرب لجدت الماءوسات تكون لتأكيد النني وثباته لالنني التأكيد والشبوت ولهذا فالوا انقوله تعالى # عما تمنت من الميـــاه وخلت وماهم بمؤمنين ردلفولهم انا آمنا على ابلغوجه وآكده وان فولنا مازيدا ضربت قلو بهاعن الحنين وعلى ومابز يد مررت لاختصاص النفي لالنفي الاختصاص مع أنه بدون حرف النفي هذا فلاحاجة الى حعل كلة هبد الاختصاص ولهذا نظار في كلامهم (و) دخول لو على المسارع لو للاستقبال (قال) (في محو ولوتري) الخطاب لمحمد صلى الله تعالى عليه وسلم اولكل من يتأتي و الاستهزاء هو السخرية مندالرؤية (ادوقفوا علم النار) اي اروهاحتي بعانوها اواطلعوا عليهااطلاعا والاستخفاف ومعناه آنزال هي تمنهم او اد خلوها فيعرفوا مقدار عذابها من قولك وقفته على كذا الهوان والحقارة الى آخراة اذآ فهمته وعرفته وجواب لو محذوف اي لرأيت امرا فظيعا وكذا فيقوله (اقول) اىمعناه المق&هنا تمالی ﷺ ولو ٹری اذا لظالمون موقوفون عند ر بھے ولو ٹری اذا لمجرمون فيكون من اطــلاق اسم الشئ علم غانته لعلاقة السيبية والمسيمية لان غرض المستهزئ من استهزائه ادخال الهوان والحقارة في المستهزء

يه (قال) والظاهر هوالاول الى آخره (اقول) امامحسب اللفظ فظاهر وامامحسب المعنى فلان عشهم اى ٦

ناكسوا رؤسهم (لتنزيله) اى المضارع (منزلة الماضي لصدوره) اى المضارع او الكلام (عن لاخلاف في احساره) وهو الله الذي يعلم غب السموات والارض فالستقيل الذي اخبرعنه بوقوعه عنزلة الماضي المحقق الوقوع فهذه الحالة أنما هي في المستقبل لانها أنما تكون في الفيمة لكنها جعلت عمزلة الماضي المحقق الوقوع فاستعمل لو واذ وهما مختصان بالماضي وحينئذكان المناسب أن هال ولورأيت لكنه عدل الىلفظ المضارع لانه كلام من لاخلاف في اخباره فالمضارع عنده عمزلة الماضي فهذا مستقبل في التحقيق ماض محسب التأويل كانه قيل قد انقضى هذا الامر لكنك مارأيته ولو رأسه لرأيت امر ا عجيا هكذا سغ إن فهم هذا المقام وان جعلت الخطاب الني عليه الصلوه والسلام ولوللتمني فلا استشهاد لان لوللتمني تدخل على المضارع ايضا (كَما فَيَ ر عا مو دالذن كفروا) فأنه قد التزم ان السراج وامو على في الايضاح ان الفعل الواقع بعد وب المكفوفة عا مجب ازيكون ماضيا لانها للتقليل في الماضي وجوز ابوعلى فيغير الايضاح ومن نبعه وقوع الحال والاستقبال بعدها فقوله تعالى عابود الذن كفروامن تنزيل المضار عمزلة الماض في احد قولي البصريين واما الكوفين فعلى انه تقدر كان اي ر عاكان بود فعذف لكثرة استعمال كان بعد ر عا و اما حمل مأنكرة موصوفة سود و الفعل المعلق به رب بمحذوفا اي رب شئ ودالذن كفروا تحقق وثبت فلا محذ مافيه من التعسف و متر النظم و رب ههنا لقليل النسة عمن أنه تدهشهم أهو أل القمة فسهتون هان وحدت منهم افاقة ماتمنو ا ذلك و مجوز أن يكون مستعارة للتكثير وذكر أن الحاحب انها نقلت من التقليل الى العقيق كما نقلوا قد اذا دخلت على المضارع من التقليل الى التحقيق ومفعول نو د محذوف بدلالة قوله لوكانو المسلمن على ان لو التمني حكاية لو دادتهم جيَّ به على لفظ الغيبة لانهم مخر عنهم كما تقول حلف للله ليفعلن ولو قبل لافعلن لكان ايضا سديدا حسنا واما من زعم ان لوالواقعة بعدفعل مفهرمندمعني التمنى حرف مصدرية ففمول بود عنده هوقوله لو كانوا مسلين (اولاستخضار الصورة) عطف على قوله لتنزيله يعني صورة روئية الكافرين موقوفين على النارقائلين بالبتنا برد ولانكذب مآمات رمنا وكذا صورة روثية الظالمن موقوفين عند ربهم والمجرمين ناكسي روسهم متقاواين سَلِكُ المقالات (كَما قَالَ الله تعالى فتدر سحاماً) بلفظ المضارع بعدقوله تعالى * ألله الذي ارسل الرباح (أستحضار التلك الصورة البديعة الدالة على القدرة

آوقوعهم في الشقة والهلاك الما يلزم من استمراره عليه السلام على اطاعتمر فيما يستمون كانه مستنم فيما يون قلك من اختلال المريانية والتكاس لديرها تماني والمامو افقته المهم في يستملون في يستم المرونة فقيها السجلاب طرونه فقيها السجلاب طوريم واستمالتهم بلامعرة

(قال) و يَدْخل فيه ما أذا قصد حكاية الذكر كما أذا فال الى آخره (أقول) لا يخفى عليك أن قصد حكاية الذكر مفارًا لقصد عدم الحصر والمهد وان كان مجامعاله وان كل واحد من القصدين مستقل باقتضاء التسكير فيحمل احدهما داخلا في الآخر لايخ عن تعسف فالصواب أن مجمل كل منهما مقتصيا برأسه كما في المفتاح حيث قال وان الحالة المقتضية لكونه منكرا فهمي اذا كان الحبرواردا على حكاية المنكر كااذا اخبر عن رجل في قولك عندي رجل تصديما لك فقيل الذي عندك رجل أو كان ﴿١٧٣﴾ المسند اليه نكرة ثم قال أو كان المسند اليه معرفة لكن المراد بالمسند

وصف غير معهود ولا الياهرة) اعني صورة اثارة السحاب مسخرا بين السماء والارض على الكبفية مقصود الانحصار (قال) المخصوصة والانقلابات المتفاوته وذلك لان المضارع مما يدل على الحال وقد صرحوا فيجبع ذلك الحاصر الذي من شانه أن يشاهد كانه يستحضر بلفظ المضارع تلك الصورة بان اسم الاستفهام مبدأ ليشاهدها السامعون ولايفعل ذلك الاقي امريهتم عشاهدته لغرابة او فظاعة والمعرفة بعده خبرله الى آخرة او تعو ذلك وهو في الكلام كثير و قد يكون دخولها على المضارع للدلالة (اقول) منهيمن ذهبالي على ان الفعل من الفظاهة بمحبث محترز عن ان يعبر عنه بلفظ الماضي لكو له ان ابوك في من ابوك مبتدأ مما يدل على الوقوع في الجلة كما يقول \$ لقد اصابة ي حوادث لوبيق \$ الى الآن ومنخبره قدم عليه لنضمنه لما بني مني اثر # و لم يتعرض للمدول عن عدم الشوت الى جعل الجلة الثانية مايقتضي صدر الكلاموكذا اسمية كفوله تعالى # ولوانهم آمنوا واتقوا لمثوبة من عند لله حبر دلالة على الحال فى كم درهما مالك نعم ثبوت المثوبة و استقرارها لانه ظاهر و اما ألجلة الاولى فلا تقع الافعلية البتة مذهب سيبويه جواز الاخبار (واماتنكيره) اي ننكبرالمسند (فلا رادة عدم الحصر والعهد) المفهومين بمعرفة عن نكرة متضمنة من تعريفه (كفولك زيدكاتب وعمر وشاعر) ويدخل فيه ما اذا قصد حكاية المنكركما اذا قال لك قائل عندى رجلفتقول تصديقاله الذي عندك رجل وان استفهاما نحومن الولااو فكرة كنت نعلانه زيدا وللنفخيم نحو هدى للتقين) على انه خبر مبندأ محذوف اوخبر هى افعل تفضيل مقدم على خبره والجلة صفة لما قبلها ذلك الكاب (أوالتحقير محوماز بدشينًا) قال صاحب المقتاح أو لكون المسند اليه نكره محورجل من قبيلة كذا حاضر فانه مجب حيئلة منكبر السند لان كون نحو مررت برجل افضل المسنداليه نكرة والمسند ممرفة سواه قلناعتنع عقلا اولاعتنع ليس في كلام العرب مندابوه وعندغيره انالنكرة ونحوَّ قُولِه ۞ و لابك موقف منك الوداعا ۞ و قوله ۞ يكون مزاجَّها عسلُ فيهدن الثالين خبرمقدم وماه * من باب القلب على ما مروهذا على اطلاقه ليس بصحيح لانهم مجوزون قال نمح الائة واماكم درهما كون البندأ نكرة اسم استفهام والخبر معرفة نحو من ابوك وكم درهما مالك مالك قالاولى ان كم فيه خبر و كذا في ماذا صنعت على ان يكون المعنى اى شئ الذى صنعته وقدصر حوا لاستدألكونه نكرة ومابعدة

على ان كون المبتدأ نكرة والخبر معرفة يمتنع عقلا بوجهين الاول ان الاصل وقد الحق في بعض نسخ لباب الاعراب في ضابطة وجوه اعراب كم ونظائره ما بدل على اختيار ذلك الاولى و بالجلة لبست المسئلة على على ما تقلها متفقا عليها كما يتوهم من قوله لانهم بجوزون وقد صرحوا الا انذلك لا يقدح فيا هوغرضه من عدم صحة الاطلاق وسيذكر عن قريب مابدل على انامتناع كون المسند اليه نكرة والمسند معرفة اذا خصص بالخبرية صح وانت تعلم أنه معهذا التخصيص منة وش بمثل قولك مِررت برجل افضل منه ابوه على مذهب سيو به

معرفة كما مرفى باب المبتدأ

في جبع ذلك بان اسم الاستفهام مبتدأ والمعرفة بعده خبرله و استدل بعضهم

في المسند اليه ان يكون معلوما لاستلز ام الحكم على الشيء العليه والاصل في المسند ا لتنكير لمدم الفائدة في الاخبار بالمعرفة وارتكاب تحالفة أصلين مستبعد عند المقل الثاني ان العلم محكم من احكام شئ يستلزم جواز حكم العقل على ذلك الشيءُ مذلك الحكم وجواز حكم العقل عليه يستلزم العا مذلك الشي لامتداع الحكم هلى مالايما يوجه من الوجوه وكلاهما في غاية الفساد اما الاول فلان وجوب كونه معلوما لايستازم كونه أسما معرفا اذ النكرة المخصصة بل ا لنكرة المحضة معلومة مزوجه والحكم على الشئ انما يستدعى العلم به بوجه ماولان قوله لافائدة في الاخبار بالمرفة غلط لمساسيحي في بحث تعريف المسند ولان ماذكره على تقدير صحته أنما بدل على الاستبعاد كا اعترف ه والطلوب هو الامتناع واهاالثاني فلانه لامل الاعلى انالحكوم عليه محب ان يكون معلوما وهذالايستلزم كونه معرفة كإمرعلي انقوله جواز الحكم على الشيء يستلزم العإيه بمنوع بل أنما يستلزم جواز العلمبه وهو لايوجب كونه معلوما (وآما تخصيصه الاضافة) محو زيد غلام رجل (أوالوصف) محوزيد رجل علم (فلكون الفائدة أنم) لمامر من أن زيادة الخصوص توجب أتمية الفائدة وجمل معمو لات المسند كالحال ونعومن المقيدات والاضافة والوصف من المخصصات محر داصطلاح وقبللان الخصيص عندهم عبارة عن نقص الشبوع ولاشبوع للفعل لانه انما مدل على مجرد المفهوم والحسال تفييده والوصف بجح للاسم الذي فيه الشبوع فمحصصه وهذا وهم لأنه اناراد الشيوع باعتبار الدلالة علم الكثرة والشمول فظاهر ان النكرة في الايجاب ليست كذلك فهيب ان لايكون الوصف في نحو رجل عالم مخصصا وان اراد الشيوع باعتبار احتمال الصدق على كل فر د هُرضَ من غبر دلالة على النبين فني الفعل ايضا شيوع لان قولك جائني زىد يحتمل ازيكون على حالة الركوب وغيره وكذا طاب زيد بحتمل ان يكون منجهة النفس وغبرها فني الحال والتميير وجيع العمولات تخصيص الايري الى صحة قولنا ضربت ضربا شديدا بالوصف (واماتركه) اي رك تخصيص المسند بالاضافة والوصف (فظاهر مماسبق) في ترك تقييد المسند لمانع من تربية الفائدة (واما تعربفه فلافادة السامع حكمًا على امر معلوم له) اي السامع (باحدى طرق التمريف) هذا اشارة الى أنه محم عندتم دف المسند ان يكُون المسند اليه معرفة اذليس في كلام العرب كون المبندأ نكرة والخير معرفة في الجلة الخبرية (بآخر مثله) اي حكما على امر معلوم بامر آخر مثل

(قال) محردًا صطلاح الى آخره (اقول) كما ان تعيين يعض الالقاظ بازاء بعض المعانى فىاللغات يصيح من غير ان يراعي هناك مناسبة كذلك بصعرفي الاصطلاحات الاان الفائب فيها رعارية النياسيات واعتسار المرجعات قال بمضهم بين معمولات المسندوبين اصافته ووصفه فرق معنوى لان الفعل يسند اولاأثم نقيد بمعموله نانياوالاسم يضاف اوبوصف اولاتم يسند ثانيا فهناك تقييد مسندوههنا اسناد مقيد فاريد التنبيه على الفرق يتعدد الاسم واما تخصيص احد الاسمن باحدالمنبن فباعتداران الفعل محسب اصله في وصعديدل على معنى مطلق و التقييد يناسبه واماالاسم فقد يكون فيه مابدل على السموم والشمول محسب اصل الوضع والخصيص بناسه وهذا القدر في الرجعان كاف واماالمشقات فهي ماعشار العمل في حكم الفعل لانها أنما تعمل لاشتمالها على معنى

القعل

(قال) وبهذا يشمر لفظ الايضاح الخ (اقول) قد صرح في الايضاح اولا بمعلومية الطرفين مُطلقاً سواءكانُ تمريف المسند بالاضافة اوغيرها فقال واماتر يفه فلافادة السامع الماحكما على المرمعلوم له بطريق من طرق التمريف بامر آخر معلوم له كذلك ثم قال كااذا كان السامع اخ يسمى زبدا وهو يعرفه بعينه وأسمه ولكنه لايعرف له اخوه واردت ان تعرفه انه ﴿ ١٧٥ ﴾ اخوه فتقول له زبد اخوك سواء عرف ان له اخا ولم يعرف ان زبدا

اخوه اولم يعرف ان له اخا ذلك الامر الحكوم عليه في كونه معلوماً للسامع باحدى طرق التعريف سواء اصلاوان عرف ان له اخا يتحد الطريقان نحو الراكب هو المنطلق او مختلفان نحوزند هو المنطلق في الجلة واردت ان تسنه وقوله بآخر اشارة الى أنه مجب مغارة المسند اليه والمسند بحسب الفهوم عنده قلت اخوك ز د امااذا ليكون الكلام مفيدا فنحو انا ابوالنحم وشعرى شعري مأول بحذف المضاف لم يعرف انله اخااصلافلا باعتبار الخالين اى شعرى الآن مثل شعرى فيما كان اى المعروف المشهور عال ذلك لامتناع الحكم لاصفات الكاملة وليس هذا التأويل بلازم فيكل مااصد فيهلفظ المسدأ والخبر بالتعيين على من لا يعرفه على مآنو همه بعضهم اذلاحاجة البه في نحو قولنا زيد شجاع فن سمته يقاوم المخاطب اصلا هذا كلامه الاسدفه وهوبعينه فاحدالصبرين لمن سممته والآخرازيد وذامفيدمن غبرتأويل وفيد بحث اما اولا فلان (اُولازم حکم کذلك) عطف على حکما اى اولافادة ا لسامع لازم حکم على حكمه لمان المسند اذا كان امر معلوم باحدى طرق التعريف بامر آخر مثله وفي هذا إشارة الى ان كون معرفا بالاضافة لم محب كوكه المبدأ والخبر معلومين لامنافي كون الكلام مفيدا السامع فالده مجهولة لان معلوما للسامع مناف لذلك مايستفيده السامع من الكلام هو النساب الخبر الى المبتدأ اوكون المتكلم عالمابه الاطلاق وامآثانيا فلان فرقه والعلم بنفس المبددأ والخبر لايوجب العلم باقساب احدهما الىالآخر والحاصل بين المضاف اذاوقع مسندا ان السامع قد علم امرين لكنه يجوز ان يكون متعددين في الخارج فاستفاد وينه اذاوقع مسندااليه غير من الكلام انهما محدان في الوجود الخارجي بحسب الذات (محوزيد احوك واضعو حكمهاه عدعا لمكم وعمروالمنطلق) حالكون المنطلق في المثال الاخير (باعتبار تعريف العهد بالتعبين على من لا يعرفه او الجنس) و في هذا تمهيد لماسيحيٌّ من يحث القصر ومما وردعلي الخاطب اصلا لامجده نفعا تمريف المهد قول ابي نو اس ا فان تكونوا براء من جنايته ا فان من نصر لان المضاف اذاوقع مسندا الجابي هو الجاني * اي هو هو يعني ان الناصر للجاني و الجاني سيان على معني ان اليدولم برديمه بهودمخصوص هذا ذاك وذاك هذالافرق ينهما فيجو ازاضافة الجناية الىكل منهما حسب لم يكن مما لايعرفه المحاطب اضافتهما الىالآخر ويجوزان يكون المني فهو الكالل في الجناية المرئي على اصلا بل مما يعرفه يوجه ما كلجان ولم يردان من نصر الجاني فقدجني جناية حتى بصححله التمكير والمذكور فلاعتام الحكم عليه التعيين في بعض الكتب أن تعريف المسند أن كان بغير الاضافة أيجب معلومية المسند وقد تصدى الشارح للجمع اليه وآلمسند وان كان بالاضافة لآتجب الامعلومية المسند اليه و بهذا يشعر بين كلاميه مان الاول ناظر لفظ الايضاح لكن قوله بامر معلوم على آخر مثله يأبي ذلك و بدل على انه الى ما هنضيه الاضافة محسب

اصل وضعهاواتاني الى ماطراً عليها في الاستعمال واحدها نقله عن نجم الأمة وحاصله ان غلام زيد وانكان بحسب اصل وضع الاضافة لفلام معهود باعتبار ظال النسبة المخصوصة حتى لوكان فاغلاد ان فلاد ان يشار به الى غلامه من يد خصوصية زيد لكونه اعظم غلامه من يد خصوصية زيد لكونه اعظم فالخاطب والمخاطب والمخاطب عب ان يكون محيث يرجع اطلاق اللفظ اليه دون غيره لكن قديقال جان غلام زيد من غيراشارة الى م

واحد وين وذلك كما ان ذا اللام في اصل الوضع لو احد مدين ثم قد يستعمل بلا اشارة الى مدين كما في قوله * ولقد المرعلي الله إلى الله على الله على الله على الله على الله على الله والله على الله على الحال و وضعه و ان شأت زيادة اطلاع على الحال فاستم لهذا المقال و هوان الاصافة الى المرفة اشارة الى حضور ماعرف بها فيه بناء على ما تحققته من مدى التحريف فكما قصد بالمعرف باللام تارة فرد يخصوص او افراد مخصوصة و تارة الجنس امامن حيث هو هو و اما من حيث وجودها اماق ضن جيع افرادها او بعضها كامر كذلك لا قصد بالمضاف الى المرفق الله المامن حيث هو كقولك ماه الهند باء انفع مسينة فيكون المضاف حيثة معهودا خارجيا و قصد به تارة الجنس امامن حيث هو كقولك ماه الهند باء انفع من المارد وامامن حيث وجودها في ضن جيع افرادها الإرد وامامن حيث وجودها في ضن جيع افرادها المختلف المامن الحيث المجال المناف الوجما كتولك ضعر بي ماما الورد وامامن حيث وجودها في ضن جيع افرادها الإلاك هذا دا المناف اوجما كتولك ضعر بي ماما الورد وامامن حيث وجودها في ضن جيع افرادها وجما كافولك ضعر بي ماما الورد وامامن حيث وجودها في ضن جيع افرادها و ١٩١٨ على المامن حيث هو كقولك عام الهند بادة الفعل على المامن حيث وحودها في ضن جيع افرادها و ١٩١٨ عند المناف الوجما كتولك ضعر بي ماما الورد وامامن حيث وجودها في ضن جيع افرادها المناف الوجوا كان المناف كان المناف الوجوا كان المناف كان كان المناف كان كان المناف كان كان كا

يجب معلومية الطرفين سواء كان التعريف بالاضافة اوغيرها ويؤيده ماذكره النحاة من ان تعريف الاضافة باعتمار العهد فانك لا تقول غلام زبد الانغلام معهود بين المتكلم والمخاطب باعتدار تلك السبة لالغلام من غمانه والالم يبق فرق بين المعرفة والنكرة نعم قد ذكر بعض المحققين من النحاة ان هذا اصل وضع الاضافة لكنه قد يقال جانني غلام زيد من غيراشارة الى معين كالمرف باللآم وهو على خلاف وضع الاضافة لكنه كثير في الكلام فلفظ الكّاب اظر الى اصل الوضع ومافي الايضاح الى هذا الاستعمال لكن المعرف بالاضافة ان كان مسندااليه فلا بد من ان يكون معلوما مثلاً لاتقول اخوك زيد لمن لايعرف ان له اخالامتناع الحكم بالتعين على من لايعرفه الخاطب اصلا (وعكسهما) اى و محو عكس المثالين وهو اخوك زيد والمنطلق عمرو والضابط في التقديم أنه أذا كان للشي صفتان من صفات التعريف وعرف السامع اتصافه باحديهما دون الآخري حتى مجوز أن تكونا وصفين لشيئين متعددين في الخارج فايهما كان بحبث يمر ف السامع اتصاف الذات به و هو كالطسالب محسب زعمك ان تحكم عليه بالآخر يجب أن تقدم اللفظ الدال عليه وبجعله مبتدأ و ايهما كان بحيث يجهل اتصاف الذات به و هو كالطالب ان يحكم بلبونه للذات او ينفيه عنها مجب أن تؤخر اللفظ الدال عليه و تجعله خبرا فاذا عرف السامع زيدا

زمدا فائما وعبيدي احرار اوفي ضمن بعضها كقولك فلام زد اذالم تشربه الى احد بعينه ويكون الضاف حيثذم هودادهم افالاقسام الاربعة اعنى العهد الخارجي وتعريف الجنس والاستعراق والعهد الذهني جارية في الضاف الى المرفة على مو حر مانها في المعرف باللام والموصول فظهر ان نحو غلام زدفد فصده الجنس فيضن فرد لابعينه فيكون في المعنى كالنكرة في المؤدى وانكان معنى التعريف الجنسي اي الاشارة الى حضور الجنس في ذهبن

السامع باقيا على حاله كا في العرف السامع باقيا على حاله كا في العرف اللام الحاسة المصدد الذهذ كانه في في دمن أفي اد هذا الحنيب المصدد فلا منافأة معن أن تكون المس

ما للام آلجنسية اعنى المهود الذهنى كانه قبل فرد من افر ادهذا الجنس الممهود فلا منافا بين ان يكون المستد في قولك زيد اخوك معلوما للمتحاطب بطريق من طرق التعريف وبين ان لايعرف ان له الها اصلا لان المستد في الحقيقة حيثة دمفهوم الجنس المضاف وهو معلوم له بقاعدة اللغة وان لم يعرف ان هناك ذانا موصوفة به كانه قبل زيد متصف بهذا المفهوم المعلوم لك الحاضر في ذهنك بخلاف مااذا عرفانله المنافان المستد حيثة هو تلك الذات الموصوفة بالاخوة والمق اتحادها بزيد واما قولك اخوك زيد فلاراد به الجنس في ضمى فرد لابعينه اذلاحاصل لحكم عليه بانه زيد وكان هذا هو المراد من قوله لامتناع الحكم بالتعين على من لابعرفه المختاطب اصلا أهم قد يقصدبه الجنس والاستغراق مبالغة كافي قولك المنطاق زيد

(قال) وبهذا يظهر أن ماذكره صاحب الكشاف الى قوله محل نظر (أقول) وجهه الالناسب لذلك السؤال النوال وبهذا يظهر أن الناسب لذلك السؤال النوال من قبل في مع الناسب الناسب الناسب الناسب عكم عليه باله زبدا وعروا وغيرهما وجوابه أن من في السؤال مبدأ والعمير الراجع الى التائب اعنى هو خبر له كما هو المشهور وهو مذهب سيوبه فح يكون السؤال عن معين محكم عليه بالتائب كانه قبل أزبدا لتأئب المجروالى غير ذلك لكنه اختصر في العبارة فوضع كلة من موضع تلك الخصوصيات التي يطلب الاسحكم على احديها بعينها بالتائب فالسائل بذلك السؤال يطلب حكما يكون التائب فيه محكوما به والخصوصية كرديد مثلا محكوما عليها فلا يطابقه الان يقال زبدا لتائب نم الزجول الصير مبدأ ومن خبرا مقدما عليه لتضمنه الاستفهام كاهو مذهب غيرسيوبه كان المطلوب بالسؤال حينذ حكما في 1918 عليه للعصوصية محكوما بها فلايطابقه الا

ان هال التائب ز مدلكن حل بيينه و أحمه و لا يعرف اتصافه بأنه اخوه واردت أن تعرفه ذلك قلت زيد السؤال على هذالميني وابراد اخوك واذا عرف اخاله و لا يعرفه على التعيين واردت ان تعينه عنده قلت الجواب على ذلك الوجه اخوك زيد و لا يصمح زيد اخوك و هذا يتضمح في قولنا # رأيت اسودا غابها عمزل عن المق الذي هو ابراد الرماح ولايصم رماحهما الغاب ولهذا قيل في بيت السقط يخوض بحرا نطير لقوله تعالى (واولئكُ نقعه ماورًه ان الصواب ماوره نقعه لان السامع يعرف ان له ماء و انما يطلب هُمُ الْفُلُّمُونَ ﴾ على تقدرًا تعينه وكذا اذاعرف زيدا وعإاله كان من انسان انطلاق ولم يعرف اتصاف العهد لان المعهود فيه وقع ز د ماله المنطلق المهود واردت انتعرفه ذلك قلت زيد المنطلق وان اردت محكومايه واظن انهذاالنظر ان تعرفه ان ذلك المنطلق زيد بناء على أنه يطلبه على التعبين ويقول من انما صدرعن صدر بلاتأمل النطلق قلت المنطلق زيد و لا يصمح زيد النطلق و بهذا يظهر أن ما ذكره ونظرتمانيمه غيره تقليداله صاحب الكشاف في قوله تعالى مله و أولئك هم الفلحون اله أنه أذا بلغك أن فلذلك انتشر فيما بينهم وأ انسانا من اهل بلدك تاب ثم استخبرت من هو فقيل زيد التائب محل نظر وقس اشتهرواعج مندان الشارح على ما ذكرنا سائر طرق التعريف (والثاني) اي اعتبارتمريف الجنس (قد قدسه على مافصلناه فل منبه مفيد قصر الجنس على شي محقيقا) أي قصر المحقيقا مطابقا الواقع (محو وقال فيما جعه من الحواشي زيد الامير) اذا لم يكز امير سواه (أو مبالغة) أي قصر اغير محقق بل مبالغا على الكشاف فان قيل من فيه (الكماله فيه) اي الكمال ذلك الجنس في ذلك الذي اوبالعكس (محوعرو النائب في معنى از د التائب

الشجاع) اى الكامل في الشجاعة فتبرز الكلام في صورة توهم ان الشجاعة المائب في معنى ازد التائب والشجاع المائل في الشجاعة فتبرز الكلام في صورة توهم ان الشجاعة المجتمعة والمجتمعة والمحتمعة والمحتمية والمحتمعة و

(قال) وفيه نظر (اقول) اما او لا فلان المحمول في زيد انسان اوفائم هو مفهوم الانسان و مفهوم القائم على ماهو المشهور قان كان اسم الجنس موضوعاً لماهية من حيث هي هي كان ماجعله دليلا على الحصر في المرف جاريا بعينه في الخبر المنكر ويصبر منقوضا به و ان كان موضوعاً لماهية بنيد وحدة مطلقة اعتى مفهوم فرد ما منها فكذلك يلزم ماذكر كل بهذا المفهوم اذا المحديد و المحصر فيمازم ان لايكون للانسان فرد آخر و الالصدق عليه هذا المفهوم اعتى مفهوم فرد مان فلايكون محداريد و محصرا فيه والقول بالهلايلزم من امحاد فرد من افر اد الانسان مثلا المنسان بريد أمحاد سأز افر اده به مغالطة من باباشته العارض بالمروض اعتى مفهوم فرد من افراد الانسان مثلا عاصدق هو عليه فان المحمول في المنكر هو الاول و يلزم منه الامحصار كما عرفت دون الثاني لظهور بطلائه الامان عن زيد فلاحل حقيقة و ان كان غيره الم يصح الايجاب ١٤٧٨ في فرزد انسان محسب نفس الامروا ما

مقصورة عليه لا يتجاوزه لعدم الاعتداد بشجاعة غيره لقصورها عن رتبة الكمال وكذا اذا جعل المعرف بلام الجنس متدأ نحو الامير زيدوالشحاع عرو ولا تفاوت بينهما وبن ما تقدم في فأدة قصر الامارة على زيد والشحاعة على عرو وذلك لان اللام ان حلت لكونها في المقام الخطابي على الاستغراق وكثيرا مايقال له لام الجنس فامره ظاهر لانه بمزاة قولناكل اميرزيد وكل شجاع عرو على طريقة انت الرجل كل الرجل و ان حلت على الجنس والحقيقة فهو يفيد أن زيدا وجنس الامير وعروا وجنس الشحاع محدان في الخارج ضرورة ان المحمول متحد بالموضوع في الوجود لظهور امتماع حل احد التميرين في الوجود الحارجي على الآخر وحينند بجب ان لا يصدق جنس الامبر والشجاع الاحيث يصدق زيدو عرو وهذا معني القصر فان قلت هذا جار بعيمه في الحبر المكر محوزيد انسان اوقائم مثلا فانهما محدان في الوجود فيلزم ان لا يصدق الانسان والقائم على غير زيدو فساده ظاهر قلت المحمول ههنا مفهوم فرد من افراد الانسان والقائم ولايلزم من أمحاده بزيد مثلا أمحاد جميع الافراد الغير المشاهية به بخلاف المعرف فأن المحد به هو الجنس نفسه فلا يصدق فرد منه على غيره لامتناع محتق الفرد بدون محقق الجنس و فيه نظر فالحاصل ان المعرف بلام الجنس ان جمل مبتدأ فهو مقصور على الخبر

ثانيا فلان صدق فرد من افراد الانسان على زيد في الخبر المنكر يستلزم صدق ماهية الانسان عليه و يلزم منه أنحصارها فيه وامآنالنا فلان ماذكره من افتضاء الصدق والجل الانحساد والانحصار يستلزم ان لا يصدق عام على خاص اصلا فبطل العموم مطاما ومن وجهوحل الشبهة ان الأتحاد في الوجود الخيارجي لا يستازم اتحاد المفهومين في انفسهما ولاتساوعهما فحاز ان يعد احدهما مالاً خر و بثالث ورابع فیکون مع كل واحد من الثلثة خصة

منه كالحيوان بالقياس الى انواعه و الاولى ان يعرض عن امثال هذه المباحث فأنها آمد في هذه الصناعة (سواء) فضو لاوان بقال الذه المناعة السواء) فضو لاوان بقال اذا فلنا زبد الاميرمع قصد الجنس فان جاناه على الاستغراق فالحصرط و الابنيني ان يحمل على ادعا. أتحاد مفهوم الجنس به اذلواريد به صدفه عليه لضاع التعريف ظاهر الحصول التي بلا الميني الالاسمى قصرا ابل يعد لا يوجد الجنس بدونه ادعا، وهذا المعنى مفار لما محصل من الجل على الاستغراق وبنبني ان الاسمى قصرا ابل يعد مرتبة اعلى منه وفد سبق لهذا تمة فها نقل عن الشيخ عبدالقاهر فيا مرمن الالجبر المرف باللام معنى غيرماذ كر دقيقا (قال) فالحاصل ان المعرف بلام الجنس ان جعل مبدأ فهو مقصور على الخبرسوا، كان الخبر معرفا بلام الجنس ان جعل مبدأ كا في قولك الجنس اوغيره عول المبدأ كا في قولك ولدائم براها وقصره على المبدأ كا في قولك ولدائم واحد والمبدأ كا في قولك ولدائم والموده على المبدأ كا فاد حدر المبرزيد افاد قصره على المبدأ على الحدر وان جعل خبراكا في قولك زيد الاميرافاد قصره على المبدأ كان كان واحد

من البندا والغيرمسرة بلام الجنس المتمل ان يكون البندا مقصورا على الخبروان يكون الخبر مقصورا على المبندا فيا ذاتير احدهما عن الآخر قلت هناك قصر المبندأ على الخبر اظهر لان القصر بيتن على قصد الاستغراق وشمول جبع الافراد و ذلك بالمبندأ انسب اذ القصد فيه الى الذات وفى الخبر الى الصفة وقبل ان كان احدهما اعم مطلقا فهو المقصود سواء قدم او اخر كقولك الكرم التقوى والتقوى الكرم فان المقصود قصر الكرم على التقوى ادعاء وازكان بيتهما عوم من وجه فيحال الى فرائى الاحوال كقواك العاء المفاشعون اذقد مقصد تارة قصر العاد فى الخاد فى الخاشعين و تارة عكسه فان فلت لا يصور عوم فى القصر تحقيقا قلت بحوز ان يكون احدهما اعم مفهوما وان تساويا صدفا هذا واما دعوى الاتحاد فلا يختلف فيها المقصود سواء حكم باتحاد المبدأ بالخبرا والككس لكن الاول اظهر (قال) ﴿ 174 الله النافر الكري الكرد الكري الاتحاد فلا يحدم واحد بما يصدق عليه الخبر الى آخره

(اقول) هذا تمسك عاقد سواءكان الخبرمعرفا بلام الجنس اوغيره نحوالكرم التقوى اىلاغيرها والامير أورد عليه النظر أجهالا الشحاع اي لا الجبان والامير هذا او زيد اوغلام زيدا وكان غيرمعرف اصلا وقد بينا في تفصيله فساده نحو التوكل على الله والنفويض الى امر الله والكرم في الدرب والامام من عالامز مدعليه فالصواب قريش لان الجنس حبئذ بتحدمع واحد مما يصدق عليه الخبر فلا يتحقق بدون ان عاللان المن انكل وكل ذلك الواحد لكن يمكن تحقق واحد منه في الجله بدون الجنس فيلزم ان يكون على الله تعالى وكل تفويض الكرم مقصورا على الاتصاف بكونه في العرب ولايلزم ان يكون مافي العرب الى امرالله تعالى وكلكرم مقصورا على الاتصاف بالكرم وعلى هذا القياس فليتأمل فان فيه دقة وبهذا فىالعرب فيلزم ان يكون يظهر أن تعريف الجنس في الحدالله يفيد قصر الحد على الاتصاف بكونه الله الكرم مقصورا عبلي على ما مرو ان جعل خبرا فهو مقصور على البندأ نحو زيد الامير و عمرو الانصاف بكونه في العرب لان الشحاع والموصول الذي قصديه الجنس في هذا البياب عنزلة المعرف بلام كلفردمنه موصوف بكونه الجنسيم الجنس المقصور قد يكون مطلقا كما في الامثلة المذكورة و قد يكون فبهم فلابوجد فرد منه في جنسا مخصوصا باعتمار تقييده بوصف اوحال اوظرف اومفعول اونحوذلك غيرهم ولايلزم من ذلك ان كقولك في القصر محقيقا او مبالغة هو الرجل الكريم وهوالسائر راكبا وهو يكون كل ماهو كأئن في العرب الوفي حن لاية احدلاحد وهو الواهب الف قنطار قال الاعشى # هو الواهب موصوفا بكونه كرما ليلزم المائة المصطفاة * امامخاضا و اما عشارا * قصر عليه هية المائة من الابل حال قصر الخبرعلى المدأ (قال) و بهذا يظهر ان تعريف

كونه مخاصا او عشارا لاهبة المئنة مطلقا باى حال كانت ولاالهبة مطلقا سوا و بهذا يظهر ان تعريف الجنس في الجدللة مفيد و مرا يظهر ان تعريف الجنس في الجدللة مفيد و مرا يظهر ان تعريف الجنس في الجدللة و بهذا الحايظهر انا قصد بالجدكل حد على قياس ماقر راه في الامنية السابقة و اما اذا قصد به الجنس من حيث هو قاعا يلزم اختصاصه بالله تعالى دلالة على اللامعلى الاختصاص كانه قيل جنس الجدين الجديم بالله تعالى فيلزم اختصاص افراده كلها به وايس ذلك من قصر البندا على الختص بعيرهم بالديد المنافقة و المنافقة و المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة و المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة و المنافقة ا

فيها كبلا تركن الىما بناها الشارح عليه مما هو اوهن من بيت العنكبوت (قال) و ههنا نكتة ذكرها الشيخ في دلائل الاعجاز آه (اقول) الظاهر ان قواك انت الحبيب تقديره ﴿ ١٨٠ ﴾ انت الحبيب لى لكنه لم يذكر ذلك القدر

أعتمادا على قرمنة الحال فهو

من قبيل قصر الجنس

الخصوص ماعتدار تقيده

بظرف كافي قولك زيد

النطلق في حاجتك و يلزم منه قصر جبع محباته

كانت هبة الابل او غيرها وابس هذا مثل قوانا زيد المنطلق باعتبار العهد لان القصد هنــا الى جنس مخصوص من الهبة فهو بمنز لة النوع لا الى هبة مخصوصة هي عنزلة الشخص وههنا نكنة ذكرها الشيم في دلائل الاعجاز و هو ان قولنا انت الحبيب ليس معناه الله الكامل في المحبو بية حتى انه لا محبة في الدنيا الاما انت و حبيب كافي انت الشجاع ولا ان احدا لم صب احدامثل محبتي لك حتى أن سارً المحبات في جنبها غير محبة كما في قولنا أنت المظلوم على معنى لم يصب احدا ظم مثل الظلم الذي اصابك حتى كان كل ظل في جنمه عدل مثل زيد المنطلق اي الذي كان منه الانطلاق الممهود الاان ههنا نوعاً من

عليه فهو من قصر ماهو عنزلة النوع و بندرج فيما بل معناه ان المحبة مني بحبملتها مقصورة عليك وليس لغيرك حظ في محبة مني فهو ذكرسايقا الاان القيد ههنا مقدر وهذا القدرلا يقتضي الجنسية لان الممنى المحبقمني بحجملتها مقصورة عليك ولم تعمد الى محبة واحدة حمله نكتة منفردة وكذا لا من محبالًا و لا يتصور هذا في زيد المنطلق اذلا وجه الجنسية و لو قلت زيد مفنضيه كون الظرف مشتملا المنطلق في حاجنك اي الذي من شانه ان يسعى في حاجنك عرض فيه معني على امرشعصي اعني ضير الجنسية حيئنذ مثله في انت الحبيب وقوله قديفيد بلفظ قداشارة الى آنه قدلا يفيد المتكام لان التقدد بالظرف القصركا في قول الخنسا، في مرسية اخيها صخر؛ اذا قبح البكا، على قتيل * بوجد على مراتب مختلفة في رأيت بكالك المسر الجيلا * فانها لمرد قصر المسن على بكاله لا يحاوزه الى أفاده الخصيص وشئ منها شيُّ آخر و الالم محسن جمله جو ابا لقوله اذافَّح البكاء على قدل ادلامعني القصر لايفتضي خروج المبدعن في فولنا اذا فبح البكاء على قتمل لم محسن الابكاءك على مالا يخيفي على من له ادني كونه جنسا مخصوصا عنزلة دربة لمساليب الكلام لظهور ان الغرض ان نثبت لبكائه الحسن وتخرجه من النوع(قال)و انماخص حكم جنس بكاء غير. من القتلي كما قبل الصبر مجود الاعنك والجَّز ع مَدْمُوم الَّا القصر بالثاني اعني تعريف عليك وبهذا سقط ماقيل انه محوزان يكون القصر مبالغة او ان يكون لقصر الجنس لان القصر وعدمه الحسن على بكلة عدى اله لا يحاوزه الى بكا، غيره لااله لا يحاوزه الى شير آخر الى آخره (اقول) ريمايتوهم ومدني التمريف ههنا أن أتصاف المسدأ بالخبر أمر ظاهر لامنكر عليه ولايشك من عبارته ان القصر لا يتصور فيه ومثله قول حسان ﴿ وانسنام المجد من آلَ هاشم * بنوبنت مخزوم ووالدك جريانه في العرف بلام العهد العبد # اراد أن يُبت له العبودية ثم مجمله ظاهر الامر فيها معروفابها كذا في وماً في حكمه من الاعلام دلائل الاعجازةان قيل اللام حيئة لاتكون الجنس فلا ينافي القول بكون اعتمار والمضافات اذ لاعوم فيها تعريف الجنس مفيدا للقصر دامًا قلنا قد سبق أن اللام التي ليست للمهد حتى يعقل قصر هاعلى غيرها أنما هي المجنس و باقي العاني من شعبه وفروعه وكذا المعني الذي اشرنا اليه كما في المعرف بلام الجنس في محث ضمير الفصل وانما خص حكم القصر بالناني اعني تعريف الجنس لان وذلك غيرصح بحلان المعهود القصر وعدمه انما يكون فميسا يعقل فيه العموم والشمول في لجلة والمعهود في نحو قولك زيد النطلق عكن ان مصرعلى زىدقصر (نىزىد) قلب اذا اعتقد المخاطب كونه غير زيد او قصر تعين اذا ردد فيهما فيقال زيد المنطلق لاعرو وكذلك اخوك في قولك زيد اخوك وعمرو في قوللناهذا عمرو نعم لايتصور في هذه الامثلة قصر

الافراد لامتناع ان يعتقد كون عَرو مشتركا بين هذا وغيرة وكون الاخ والمنطلق المعهودين مشتركين بين زَيدٌ وعرو ولعله اراد انالتعريف العهدى باللام وما في حكمه لايفيد القصر كما يفيده التعريف الجندى فلا يكون تعريف العهد طريفا من الطرق الدالة على القصر فاذا قصد في المعهود قصره على غيره فلايد ازبلل عليه بدليل مخلاف تعريف الجنس فاته يدل على القصر اذا حل على الاستغراق كما مر فلاحاجة معه الى طريق آخرٌ، برشدك الى ماذكر اقول المصنف والثانى قديفيد قصر الجنس فتدبروا ماقوله وعدم فوجه محتمدان براد به عدم الملكة اى عدم القصر عما من شاته ذلك فلايعقل في المعهود قصر ولاعدمه بذلك المعنى وهومع هذا التكلف في تحصيمه مستدرك في البدان قطعا ﴿ ١٨١ ﴾ (قال) ومثل هذا الاختصاص لايقالله القصر الى آخره (اقول)

اختصاص زيد بالمخاطب في في زيد المنطلق نفيد تساوي المبتدأ والخبر فلا يصدق احدهما بدون الآخر مثل انتزيد وانكان واقعا وكذا قولنا انت زبد وهذا عرووما اشبه ذلك وكذا نحو زيداخوك اذاجعل في الواقع لكنه في هذا المقام المضاف معهودا كما هو اصل وضع الاضافة ومثل هذا الاحتصاص لايقال غير مقصود بالكلام و لا لهالقصر فيالاصطلاح (وقبل الاسم متمين للابتداء) تقدماو تأخر (لدلالته مداول عليدبه فكيف سوهم على الذات والصفة) متمينة (الخبرية) تقدمت اوتأخرت (لدلالتها على انسم قصرافي الاصطلاح امر نسي) لأنه ليس المبتدأ مبتدأ لكونه منطوقاً به اولايل لكونه مسندا اليه (قال) لان الجزئي الحقيق ومثبتاله المعنى وليس الخبرخبرا لكونه منطوقا بهثانيا بللكونه مسندا ومثبتايه لايكون مجمو لاالسة الىآخر. المعنى والذات هي المنسوب البها والصفة هي المنسوب فسواء قلنا زيدالمنطلق (اقول) فان زيدا مثلادات او النطلق ز بدیکون ز بد مبنداً والمطاق خبرا (و رد) هذا القول (بان متأصلة ستزع منهاممانكلية المعنى الشخص الذي له الصفة صاحب الاسم فالصفة قد جعلت دالة على تحمل هي عليه ولايحملهو الذات ومسندا البها والاسم جمل دالاعلى امرنسي ومسند اوقد يسبق الى على شيَّ منها يظهر ذلك الوهم أن تأويل زمد بصاحب هذا الاسم مما لاحاجة اليه عند من لايشترط في بالرجوع الىالفطرة السليمة الخبران يكون مشتقا وهوالصحيح من مذهب البصريين وجوابه از الاحتياج واماسلب زيدعاعداه فهو اليهائما هومن جهة ان السامع فدعرف ذلك الشخص بعينه وانمالجهول عنده صحبح لكند ليس بحمل حقيقة اتصافه بكونه صاحب اسم زيد وسوق هذا الكلام انما هو لافادة هذا الممني وما وقع في بعض كتب واما عند المنطقين فهذا التأويل واجب قطما لان الجزئي الحقيقي لايكون الميزان من ان الجزئي الحقيق محمولا البمة فلا بدمن تأويله مهنى كلي واركان في الواقع محصرا في شخص مقولءلي واحددون كثيرين (واماكونه) اى المسند (جملة) قدنوهم كثير من النحاة ان الجملة الواقعة خبر فكلام ظاهري (قال)قد مبندأ لايصيح ان يكون انشائية لان الخبر هو الذي محتمل الصدق والكذب توهم كثير من النحاة ان الجلة

الواقعة خبر المبندأ لايصح ان تكون انشائية الى آخره (اقول) لاخفاً في ان الدليل الاول غلط نشأهن اشتراك لفظ الغبدا الواقعة خبر المبندأ يوجم لئير من المحمة ان الجلمة المبندين ما يقابل الانشاء وبين خبرالمبندأ يجب ان يكون ثابتا للمبندأ على معنى اله يجب ان يكون ثبيته اليه موقعة موجبة ليجه ان هذا الوجوب مختص بالكلام الخبري و القضية الموجبة بل اريدائه يجب ان يكون ثبيته اليالمبندا بالثبوت سواء كانت مر فوعة او موضوعة او مشككا فيها فيدخل في ذلك المبارف في تحود قولك از به عندك اذ تقديره از بد حاصل عندك و اعتبار النسبة بالثبون ينهما بمالا يذخى ان بنازع في المبنازع في تحود قولك از بد عندك اذ تقديره از بد حاصل عندك و اعتبار النسبة بالثبون ينهما بمالا يذخى من العروه حكم من الوجوء حكم من الوجوء حكم من الوجوء حكم من الوجوء المنازع المبندا أيما يك بين ضربت زيدا وزيد ضربت منافية من العرب النزدا في الاول مقدول به وفي النافي مبتدأ مع ان فعل؟

آ الفاقل واقع عليه في الصورتين مما وذلك لانه ذكر في الاول بنانا لماوقع عليه الفعل وفي الناني ليسند اليه حان من احواله وحكم من احكامه ولذلك ضرحوا بان زيدا يوه منطلق معنه زيد منطلق الاب وعلى هذا فنقول معنى الجلة الا نشائية طلبا كان اوغيره وان كان حاصلا معها لكنه فأم بالطالب والمنشئ فاذا فلت زيدا ضربه فطلب الضرب صفة قائمة بالتكلم وليس حالامن احوال زيدا لاياعتبار تعلقه به أوكوه مقولا في حقد ذلك ان بقال فيه فلا بدان بلاحظ في وقوع عنبراعنه هذه الحيثية فكانه قبل زيد مطلوب ضربه ومن وبطه بالبندا لاعلى معنى انه استحق ان بقال فيه فيستفاد من لفظ اضربه طلب ضربه ومن وبطه بالبندا معنى آخر لا يستفاد من قولك اضرب زيدا واستناعه من احتمال الصدق و الكذب عسب المنى الاول لا يناق منى آخر لا يستفاد من قولك اضرب زيدا واستناعه من احتمال الصدق و الكذب عسب المنى الاول لا يناق المنظمة المنان المنافق المنافق

لافي مطلق خبرا لمندأ لان الاسادعندهم اعمن الاخباري والانشائي الايرى ان هتضيه ثلك القواعد نعم الظرف في محوان زيد والولك هذا ومتى الفتال ومااشيه ذلك خبرم ماله لأعتمل الصدق والكذب وليس شابت للبندأ وكذا قوله تعالى * بلانتم لامرحابكم من لايلتفت البهـــا و لا • وقولك اما زيد فاضر به وزيد كانه الاسد و نحو نع الرجل زيد على احد يغرق بين اضرب زيدا و القولين ولا يخني ان تقدير القول في جميع ذلك تعسف (فللتقوى اولكونه زمدا ضربه محسب المعنى سَيْمًا ﴾ كامر من ان افراده لكونه غيرسبي مع عدم افادة تقوى الحكم والخير فأنه يعده تعسفا محضا فال السبي عنزلة الوصف الذي يكون بحال ماهو من سبب الموصوف الااله لايكون بعض النحاة وانما وجبافي الاجلة وقولهم هذابسب من ذلك اى متعلق مه مرسط لان السعب في الاصل هو الجملة التي وقعت صلة او الحبل وكل ما يتوصل به الى شيُّ وسبب التقوى على ماذكره صاحب الفتاح صفة كونهاخبرية لانكاعا هوان المبدأ لكونه مبدأ يستدعي ان يسند اليه شيُّ فاذا جا، بعده مايصلح ان جئت بالصلة والصفة يسندالى ذلك المبتدأ صرفه المبتدأ الى نفسه سواء كأن خاليا عن الضيراو متضمنا لتعريف المخاطب الموصول له فيه عقد بينهما حكم تماذا كان منضمنا لضميره المعدبه بان لا يكون مشابها العالى والموصوف من حيث عن انضير كما من صرفه ذلك الضمير إلى المندأ ثانيا فيكتبي الحكم قوة فعل اتصافهما بحضمون الصفة هذًّا تُختص التقوى بما يكون مسندا الى ضمير المبتدأ و يخرج عنه نحو زيد

والصلة فوجب ان تكونا
المصد و المسلم التعوى عا يدون مسندا الله على البلدا و محرج عند محود بد المسلم التعوي المسلم التعوي المسلم التعلق المسلم المسل

ضربته وبنبغي ان يجمل سيساكما سبقت الاشارة البه واما على ماذكره الشيخ في دلائل الاعجاز وهو أن الاسم لايؤتي به معرى عن العوامل الا الحديث قد نه ي استفاده اليه فادا قلت ز مد فقد اشعرت قلب السامع مانك تربد الاخبار عنه فهذا توطئة له وتقدمة للاعلام به فاذا قلت قام دخل في قلبه دخول المأنوس وهذا اشد للشوت وامنع عن الشبهة والشك وبالجلة ليس الاعلام مااشئ بغتة مثل الاعلام مه بعد التنبيه عليه والتقدمة فان ذلك بجري مجري أكيد الاعلام في التقوى و الاحكام فيدخل فيه نحو ز مد ضربته وزمد مر رت موما شيد ذلك فان قلت هب أنه لم يتعرض للعملة الواقعة خبرا عن ضمير الشيان لشهرة امره وكونه واحدا متعينا لكن كان ينبغي ان يتعرض لصور الخصيص مثل انا سعيت في حاجتك و رجل حان وما اشيه داك مما قصد به النخصيص فإن المسند ههنا جلة قطع قلت هو داخل في التقوى ضرورة تكر والاستساد فكانه قال التقوى سواء كان على سبيل التخصيص اولا فلفظ التقوى يشمل التخصيص من حيث اله تقو وفي عبارة المفتاح اشعار مذلك حيث ذكر في مو زيد عرف أن عدم اعتسار التقديم والتأخير لاهيد الا التقوى واعتدارهما بفيد التخصيص ولم غل لابفيد الاالتخصيص كيف لاوقد ذكر فيحث انما انابس التخصيص الاتأكيدا على تأكيدا وبهذا ظهر فساد مأذكره الملامة في شرحه من أن الممني أنه نفيد التحصيص فقط دون التقوى لانه لابد في التخصيص من تسليم ثبوت اصل الفعل و بعد تسليم العرفان لاحاجة الى التأكيد والبيان ثم العجب أنه صرح بان المسند لايكون جلة الاللتقوى اولكونه سبيامع تصر محه بان المسند في نحو انا سعبت في حاجتك عند قصد النحصيص جلة (واسميتها وفعليتها وشرطيتها لمامر وظرفيتها لاختصار الفعلية أذهم) أي الظرفية (مقدرة بالفعل على الاصح) لان الاصل في التعلق هو الفعل واسم الفاعل أنما يعمل عشابهته فالاولى عند الاحتماج أن يرجع الى الاصل ولا نه قد ثبت تعلقها بالنعل قطعا في نحو الذي في الدار اخوك فمند التردد الجل عليه أولى وقيل المقدر اسم الفاعل لان الاصل في الخبر ان يكون مفردا لاصالة الفرد في الاعراب على أن الانصاف هو أن المفهوم من قولنا زيد في الدار ثابت فبها اومستقر لاثبت اواستقر ثم عبارة النحويين في هذا المقام أن الظرف مقدر بحبلة والمصنف قدغير الجلة الى الفعل قصدا الى ان الضمير قد انتقل الى الظرف ولم يحذف مع الفعل فعينئذ يكون القدر

(قال) واما على ماذكرة السيخ في دلائل الاعجازوهو ان الاسم الى آخره (اقول) هذا المنى الذي ذكره الشيخ انه يفيد التقوى مشترك بين اخبار البسلم اذا تأخرت عنه سسواه كانت جلا او مفردات فلا تعلق له بضابط كون اغبر جلة والتمويل هناك على ما في

(قال) وجَوابه انالمرادَنه فعلالاجلة لكنه لوقصد هذالوجب ان هول اذالقدر فعل لان معني قولهم انعدمالغولمقصور على ا انظرف مقدر بالجلة أنه بجمل في التقدير جلة لامفردا وحينئذ لامعني لعبارة الانصاف آه (اقول) قد المصنف اصلا مع ان فيهما فسادا آخر لانها ان حملت على ظاهرها افادت تقر رفياسبق فرق بينقولنا ان الجلة الظرفية مقدرة باسم الفاعل على غير الاصح وفساد. وأضم لان ماانا قلت هذا وقولنا انا الظرف في ذلك المذهب مفرد لاجلة فكان ينبغي ان مول اذ الظّرف مأقلت هذا فعلى قياس ذلك مقدر بالفيل (واماتأخيره فلان ذكر المسند اليه اهم كامر) في تقديم المسند اليه الفرق بنبغي ان عال ههنا (واما تقديمه فلخصيصه بالمسند آليه) اي لقصر المسند إليه على المسند تقديم الظرف وايلاؤه على مامر في ضمير الفصل لان معنى قولنا قائم زيد الله مقصور على القيسام حرفالنو يقتضي ازيكون لايتحاوزه الى القعود (محو لافيها عول اي علاف خور الديما) واعترض مان النزاع في غول البت لكن وقع المسندهو الظرف اءني فيها والسند اليه ليس مقصور عليه بلءلم جزئة خطأ اوشك فيمحله فاذانني المجرور اهني الضمير الراجع الىخور الجنة وجوابه ان المرادبه ان عدم الغول محلية لحبور الآخرة له ثبت مقصور على الاتصاف بفي خور الجنة اوعلى الحصول فيها لا يحاوزه الى محلية مايقابلها اعنى خور الاتصاف بني خور الدنيا والحصول فيها وان اعتبرت النني في جانب المسند فالمعني أن الغول مقصور على عدم الحصول والكينونة في خور الجنة الدنيا و ملعل ذلك عمارة لابتحاوزه الى عدم الحصول في خورالدنيا فالسند اليه مقصور على المسند الكشاف حيث قاله و اولى قصر اغير حقيق وكذا قوله تمالي الله دينكم ولي دين الله معناه دينكم الظرف حرف النني لقصد الى ما بعد عن المرادوهو ان مقصور على الاتصاف بلكم لامتصف بلي وديني مقصور على الاتصاف بلي لا تصف بلكم فهو من قصر الموصوف على الصفة دون العكس كأنوهمه كآنا آخرفيه الريب لافيدولما اليعض و نظير ذلك ماذكر و صاحب المفتاح في قوله تعالى # ان حسابهم الاعلى جو زالشارحههنا انبكون ربي ﴿ ان معناه حسابهم مقصور على الانصاف بعلى ربي لا يتحاوزه الى حرف النفي المنقدم على الانصاف بعلى وليس القصر حقيقيا حتى يلزم من كون ديني مقصورا على المسند جزء من المسند اليه الانصاف بلي ان لايتجاوزه الى غيرى اصلا وكذا قوله تعالى # لكم دينكم المتأخر عنه فما المانع في ما نا ولافيها غول و بهذا يظهر فساد ماذكره العلامة في شرح المفتاح من ان قلت هذا من از یکو ن الاختصاص ههذا ليس على منى أن دينكم لاينجاوز الى غيركم وديني لابتجاوز الحرف المتقدم الى غبرى بل على ان معنى أن المختص بكم دينكم لاديني والمختص بي ديني لادينكم

كما ان معى قائم زبد ان المختص به القيام دون العقود لاان غيره لايكون فائما فليه ظر الى ما في هذا المقام من الحبط والخروج عن القانون (ولهذا) اى ولان التقديم فيد التخصيص على ماذكرنا (لم قدم الظرف) الذي هو المسند على المسنداليه (فيلاريب فيه) ولم نظل لافيه ريب (لثلافيد) تقدء معليه (ثبوت غلى المسنداليه جزأمن المسند المتأخر عنه فيكون في معني آنا ما قلت هــذا و سِطلَ مااعتنيه من اظهار الفرق بينهما ولعله انمسا ارتكب ماذكره من النأويل مجعل حرف النبي جزأ من المسند اليه او المند قصدا الي ان يكون المصرح 4 من جزئي التخصيص هو الانبات كإفىاكثر الصور ولاحاجة اليه كافي قولك ماأنا قلت هذا وقدم محقيقه (قال) فليظر الىمافى هذا الكلام من الحبط والخروج عن القانون (اقول) اما الخيط في حيث أن الاختصاص ههنافي الحقيقة كإعرفت على معنى اندىنكم لايتحاوز الىغيركم وهومن غابلكم الريد في سار كتب الله تعالى) محسب دلالة الخطاب مناء على اختصاص عدم الرب القرأن وانعاقال في سائر كتب الله تعالى دون سائر الكتب وسائر الكلمات لان القصر لس مجب ان يكون حقيقها بل الفالب ان يكون غير حقيق و المتعر في مقابلة القرأن هو بافي كتب الله تعالى كماان المعتبر في مقابلة خور الجنَّة خور الدما لاسار المشرومات وغيرها (اوالنسم) عطف على تخصيصه اي تقديم المسند التنبيه (من اول الامر على انه) اى المسند (خبر لانعت اذالنعت لا تقدم علم المنموت وأنماقال من أول الامرلانه ربما يعلمانه خبر لانعت بالتأمل في المعني والظرالي الهلم ود في الكلام خبر للبندأ (كقوله) اى قول حسان في مدح الني صلى الله عليه وسلم (له همير لامنيه بي لكبارها * وهمته الصغرى أجل من الدهر) فاه لواخر الظرف اعني له عن البيدأ اعنى هم لتوهم أنه نمت له لاخير ثم هذا التقديم واجب فيما اذا كان البندأ نكره غيرمخصصة نحو في الدار رجل ليصير المبندأ يتقديم الحكم عليه كانه موصوف معلوم بهذا الحكم كالفساعل فَا لَهُ يَمْعُ نَكُرُهُ لِتَقْدِيمُ الحَكْمِ عَلِيهِ صَوْقَامُ رَجِلُ وَيُشْتَرَطُ أَنْ يَكُونُ الخبر ظرفا فلايصح نحوقائم رجللان الالتياس باق لجوازان يكون قائم مبتدأ ورجل مدلا منه مخلاف الظرف فا نه تعين كونه خبرا ولانهم اتسموا في الظروف مالم متسعوا في غيرها واما اذا كانت النكرة مخصصة فلا عب التقديم كقوله تعالى واجل مسمى عنده واورد على نحو في الدار رجل ان العصيص اذا كان بسبب نقدم الحكم يكون الحكم على غير مخصص ضرورة أن الخصيص لامجصل الابعد حصول الحكم وقد قالوا ان لاحكم على ماليس بمخصص فالحق في هذا المقام ماذكره ابن دهان وهو ان جواز تنكير المبتدأ أمبني على حصول الفائدة فاذاحصلت الفائدة فاخبر عن اى نكرة شئت محورجل على الباب وغلام على السطح وكوكب انقض الساعة (اوالتقاول) نحو ﴿ سعدت بغرة وجهك الامام (او التشويق الى ذكر المسند اليه كقوله) اى قول مجدى وهيب فيالمنتصم بالله (ثلثة) هذاهو المسند المتقدم والمسند اليه شمس الضحي وماعطف عليه (تشرق) من اشرق عمني صار مضيئًا وفاعله هو (الدُّنيا) والضير العائد الى الموصوف اعني ثلثة هو المجرور في قوله (بيهجتها) اي بحسنها أى تصير الدنيا منورة يبهجة هذه الثلثة وبهائها وقد توهم بعضهم انتشرق مسند الى ضير ثلثة والدنيا ظرف اى فى الدنيا اومفعوليه على تضمين تشرق معنى فعل متعد وهو سهو (شمس الضحي وابو اسحق) هو كنمة

ا لمعتصم بالله (والقمر) ونما يقتضي تقديم المسند تضمنه الاستفهام نحو كيف

الاول بان في صور بدعرف ثلثة اسائيد متربة في التقديم والتأخير اولها اسناد عرف الى زبد بطريق القصد وامتماع اسناد الفعل الى المبتدأ قبل عودالضمير بمنوع وثانيها اسناده الى ضمير زيدوالثها اسناده الى زيد بطريق الالتراام بوساطة ان عود الضمير الى زيديستدعى صرف الاسناداليه مرة ثانية اماوجه نقدم الاول على النائي فلان الاسناد نسبة الايحقق قبل صحق الطرفن و بعد

زبداوكونه اهم عندا لمتكلم نحو عليه من الرحن مايسحقه وقد أهملهما ٨ و ان ديني لا يجاوز الى غيرى المصنف اماالاول فلشهرة أمره ولان الكلام في الحير دون الانشاء واماالثاني فلان الاهمية ليست اعتبارا مقابلا للاعتبارات المذكورة بلهي المعنى المقتضي وهو من قابلني بناء على ان القصرغير حقبتي ومن التقدم وجيع المذكورات تغاصيل له على مامر في نقدم المسند اليه وماحمله السكاكي مقتضا لتقديم المسندكون المرآد من الجملة افادة النجدد نحو عرف حيث ازقوله على معنى ان زدوركه الصنف لانه كلام يفتر عن خبط واشكال وبشمل على نوع اختلال المختص بكردنكم لاديني وذلك آنه قال او أن يكون المراد من الجلة أفادة التحدد دون الندوت فيحمل مدل بظاهره على ان د شكم السند فملا و بقدم البنة على ما يسند اليه في الدرجة الاولى احترازا عن نحو مخنص بكمودين ليسرمخنصا اناعرفت وانت عرفت وزيد عرف فان الفعل فيه يستند الي مابعده من الضمير بكرو ذلك بطالانه لايفهرمنه ابتداء ثم يو اسطة عود ذلك الضمر الى ماقبله يستند اليه في الدرجة الثانية نفي اشتراك دينه بينه وبينهم والاشكال فبه من وجهين احدهما ان هذا الكلام صريح في ان خبر المبتدأ وهكذا الكلام فيقوله اذاكان فعلا مسندًا الى ضمير المسدأ فاسناد الفمل الى الضمير في الدرجة الاولى و المختص بی دینی لادنکر والى المبتدأ في الدرجة الثانية وكلامه في قرير تقوى الحكم مدل على عكس و من حيث ان النخصيص ذلك حيث قال ان المبندأ لكونه مبندأ يستدعى ان يسند اليه شي فاذا جاء بعده في المثال المذكور اعني فائم مايصلح أن يسند اليه صرفه المبتدأ الى نفسه فيدعقد بينهما حكم سواء كان زيد من باب قصر المسند خالبا عن ضمير المبتدأ او منضنا له ثم اذا كان منضنا الضمير صرفه ذلك الضمر اليدعلى المسند مخلاف المثاله الى المتدأ ثانيا فيكتسم الحكم قوة وهذا ظاهر في إن الاسناد الى المتدأ و انعقاد على زعه واماالخروجين الحكم بنهما متقدم على الاسناد الى الضمير وهل هذا الانناقض وثانيهما ان القانون فنحيث الهلم محمل استاد الفعل فيهذه الامثلة اعني نحوانا عرفت وانت عرفت وزيد عرف اذا تقديم المسند مفيد الحصر كان الاسناد الى ضمير المبتدأ في الدرجة الاولى على ماذكره ههنا كيف يصمح المسندا ليه فيه الاحنزاز عنها بقوله في الدرجة الاولى والحال أن الفعل في كل منهما متقدم على ما اسند اليه في الدرجة الاولى وهل هذا الاتهافت و يمكن ان يجاب عن

تحققهما لايتوقف على شئ آخر ولاشك ان ضمير الفاعل انمايكون بعد الفعل (والمندأ) (قال) وعن الثانى بأنه لما كان أول الاسانيد في هذه الامثلة استاد الفصل المستدالية بهذا الاستاد مقدم على الفعل كانت هذه الامثلة الاولى بمثلاف عرف زيد (أقول) اذا كان الاستاذ الاولى في هذه 7

والمندأ قبله فكلما يتحقق الطرفان انعقد بينهما الحكم واما وجه تفدم الثاني على الثالث فظاهر وكلامه ههنا صر بح فيان اسناد الفعل الى ضمر المستدأ مقدّم على اسناده الى المبتدأ بوساطة عود الضمير وهو الذي كان بطريق الالتزام وكلامه في محث تقوى الحكم محمول على إن اسناد الفعل الى المستدأ عطريق القصد من غير اعتدار توسط الضمرمقدم على اسناده الى الضمر وإلى المندأ بطريق الالترام وتوسط الضمير فلا نناقض فالمدعى ان احد الامرين لازم اما استازام كلامه التناقض واما اقتضاؤه القول بالاسانيد الثلثة لان قوله صرفه ذلك الضمير الى المبتدأ ثانيا ان كان عبارة عن اسناد الفعل الى الضمير فقد مناقض لان جمله تارة اولا وتارة ثانيا وان كان غيره كان مع الاستادين الآخر ف ثلثة وعن الثاني بانه لما كان اول الاسانيد في هذه الامثلة اسناد الفعل الى المبتدأ بطريق القصد والمسند اليه بهذا الاسناد مقدم على الفعل كانت هذه الامثلة خارجة مقوله في الدرجة الاولى مخلاف نحو عرف زيد فأن المسند اليه في الدرجة الاولى فيه هو الفاعل والفعل مقدم عليه لكن بو هنا اعتراض صعب لادفع له وهو أن قوله فأن الفعل فيه يسند إلى مابعده من الضمر ابتداء إلى آخر والصحرة والمرازع الامثلة المذكوره هوله في الدرجة الاولى لانهاءا مدل علم أولية اسناد الفعل الى الضميرو المطلوب أولية اسناده الى المستدأ فلايكون لهذا الكلام معنى في هذا المقام اصلا والماالصالح لذلك ما اورده في محث التقوى فأنه الذي مدل على أن أسناد الفعل ألى المبندأ في الدرجة الأولى هذا خلاصة ما اورده بعض مشابخنا في شرح المفتاح و صرح بان نحو أنا عرفت وانت عرفت وزيد عرف فيد الثوت دون التحدد والحدوث ثم أنه تصدي لمناظرته بعض الفضلاء وكنب في ذلك كلاما قليل الجدوى وهو أن الاستناد على قسمن قسم يقتضيه الفاعل وهوعل ضربين الاول الاسنادفي الدرجة الاولى اي بلا وأسطة شيَّ كاسناد الفعل آلى الصَّمير في نحو زيد قام والنا في الاسناد في الدرجة الثانية اي بواسطة شئ كاسناده الى المبتدأ بتوسط الضمر وقسم تقتضيه المبتدأ فقوله صرفه المبتدأ الى نفسه مجول على القسم الثاني وقوله صرفه ذلك الضير الى المندأ ثانيا مجول على الضرب الناني من القسم الاول اعنى الاسناد في الدرجة الثانية مما نقتضيه الفاعل وحينئذ لاتناقض هذا كلامه بعد التنقيم والتصحيم ولابخني ان فيه القول بتحقق ثلثة اسانيد وآنه ان اراد بالاسناد مَا فَتَضَيَّهُ ٱلْمُبَدِّدُ أَسْنَادَ مُجْرِدِ الفَّمَلِ إِلَى الْمُبَدِّدُ فَهُو بِعِينَهُ مَا ذُكرِه

الشارح وأن اراد اسناد ألجلة التي هي الخبر و أنه مفاتر لاسناد الفعل بو اسطة الضمير فلا يد من بيان جهة تقدمه على الاسناد بو اسطة الضمر الى المندأكما يشوريه قوله ثم اذا كان متضمنا لضميره صرفه ذلك الضمر الى المتدأ السافاله منشأ الاشكال وقد أهمله ولايتم المقصود بزيادة لفظ القسمة والاقتضاء وتفسير الدرجة الاولى عا لا يكون بو اسطة ومن البحب أنه لم يقدح في شئ من كلام الشارح ولم يتنبه لمافيه من الغلط ولم يتعرض لتحقيق مقصود السكاكي من هذا المقال و لم يره ولاطيف خيال ثم بالغ في التشنيع على الشارح تلافيا لما كان عند المناظرة و تشفيا عما جرى عليه و انا اقول في كلام الشبخ الشارح نظر من وجوه الاول ان لفظ المفتاح صر بح في ان كون المسند جَمَّلة فعلية في نحو زيد أنطلق أو خطلق أنما هو لافادة أأنجدد دون الثبوت وأن نحو زيد علم فيد المحددوان صوزيد في الداريحمل الثبوت والبحدد بحسب تقدر حاصل اوحصل فالقول بان كل جلة أسمية نفيد النُدوت و هم بل أنسا يكون ذلك أذا لم يكن الخبر جلة فعلية والقول بافادة البحدد والشوت معا باعسار الاسنادين بمالايخيق بطلانه الثاني أن قول صاحب المفتاح وقولي في الدرجة الاولى الخ كلام ظاهر في إن المراد بالاسناد في الدرجة الاولى أعاهو اسناد الفعل الى الصمير لاالي المسدأ كما زعم الثالث أن حل قوله في بحث التقوى صرفه المبدأ إلى نفسه على اسناد محرد الفعل الى المبتدأ بعيد لانا لانسا از المبتدأ لكونه مبتدأ يستدع غير اسناد الخبراظهور أن تضايفه الماهومع الخبرلاغير ومايقال في محوز مد مام أن الفعل مسند الى المندأ فباعتمار الهمسند الى الضمر الذي هوعبارة عنه وايضا كثيرا ما يقال الفعل مع ضميره المتصل به فعل الرابع أنه أن أراد بالاسناد النسبة المعنو ية المخصوصة فليس في محو الماعرفت الااسناد واحد و هو نسبة العرفان الي المتكلم بالشوت و أن أراد به الوصف الذي به مجمل أهل العرسة أحد اللفظين مسندا اليه والآخر مسندا فطاهر ان الاسناد الى الضمر العائد الى شيٌّ لا غَنضي الاسناد الى ذلك الشيُّ اصطلاحًا كالمجرور في قولنا دخلت على زد فقسام و أن الاسناد عند هم ليس الابين المبتدأ والخبر و لو بعد العوامل او بين الفاعل و عامله فلا بد ههنا من زيادة اعتبار ما الخامس آله ان آراد للاسناد نواسطة الضمير اسناد الخبر الذي هو الجلة فلا وجه لجمله التراما مع آنه المتفق على تحققه وجعل اسناد مجرد الفعل الى المبندأ قصدا مع ما فيه من الاستبداع والاستبعاد وان اراد غيره فلاوجه للاقتصار على الثلثة اذا لاسانيد

الاثنة هواسنادالفعل الى البندأ كان هذا الاسناد فى البندا الدرجة الاولى فكيف بتصور القيد بل مجب ان تكون داخلة فيه واردة تقضاعلى ماذكره من الفاعده القائلة النافعل بقدم البنة على ما السند اليه فى الدرجة الاولى

(قال) و كلام الشارح ايضا لايخ عن اعتراف مذلك الى آخره (اقول) حيث قال لانه أعامدل على أولية أسناد الفعل الى الضمير والمطلوب اوليه اسناده الى المبدأ (قال) والمتقدم عليه وعلى استساد الجملة هو الاعتدار الاول منه الى اخره (اقول) ان شئت زيادة توضيح لما قرر. فاستمع لما يتلي عليك فنقول خبر المسدأ اذاكان فالامسندا اليضمره فاسناد الفعل الى الضمير لامة وقف الاعل تحققهما فادا تحقق الضير ارتبط الفعل به ثم هذا المحموع الربيط احد جزييه مالآخر يصلح ان يكون خبرا للبندأ فيصرفه المبتدأ الىنفسه ثم ازلوحظ ان هذاالضيرعاندالى المبندأ و عبارة عنه فبكون الاسناد اليه اسنادا الى المبتدأ حقيقة حصل استناد آخر مغاير للاسناد الاول بالاعتدار فالاسناد الثاني متأخر عن الاول لتوقفه على الارتباط الذي بين الفعل و الضمير ليحصل مجموع صالح لكونه خبرا للبدرأ بناء على ٨

حيئذ اربعة الاول اسناد محرد الغمل الى المسدأ الذي اسناده الى الضمير الثالث استناده بواسطة الضميرالى المبتدأ الرابع استناد الجملة التيهمي خبر المبتدأ وهذا بما لم يقل به احد ولم تلجئ البه ضرورة فان قلت فقد ظهر بماذكرت ان ليس مراد السكاكي بالاسناد في الدرجة الاولى اسناد محرد الفعل آلي المستدأ وكلام الشارح ايضا لايخلو عن اعتراف بذلك وكلام المآرض غيرواف بمام المقصود فما رأبك في تصحيح كلام صاحب المفتاح وفي تحقيق احترازه عن نحو أنا عرفت مع التصريح بأنه مفيد النجدد دون الثبوت قلت إما الاول فوجهه ان الاسناد في الدرجة الاولى وفي الدرجة الثانية واحد بالذات مغام بالاعتمار لان ما اسند اليه الفعل أن اعتبر من حيث أنه فاعل فالاسناد في الدرجة الاولى و أن أعتبر من حيث أنه عبارة عن شئ آخر والاستماد الى الضمر العالم الى شيُّ اسناد الى ذلك الشيُّ من جهة المعنى اذلا تفاوت الافي اللفظ فالاسناد في الدرجة الثانية لان هذا اعتبار لا يكون الا بعد الاسناد الى الضمر و هذا كما اذا قلنا في نحو د خلت على ز مد فقام ان قام مسند الى زمد ماعتمار اسناده الى ضميره و كلامه ههنا صريح في نقدم الاعتبار الاول على الثاني و كلامه في محث التقوى لا مدل الاعلى تأخر الاعتدار الثاني عن استاد الخبر الذي هو الجلة الى المبتدأ لانه الذي يستدعيه المبتدأ لكونه مبتدأ وهو الراد بقوله صرفه المبتدأ الى نفسه وانما كان الاعتمار الثاني متأخرا عن هذا الاسناد لان هذا الاسناد مما يقتضيه ذات المبتدأ وبعد تحقق الخبرلانتوقف على شئ آخر بخلاف الاعتمار الثاني فأنه أنما يكون بعد اعتمار تضمن الخبر الضمير وكونه عائدا الى المبندأ ولا يخني ان كون الخبر متضمنا الضمير اوغير منضمن وصف له متأخر عن ذاته فبهذا الاعتبار قال ثم اذا كان متضما لضمير، صرفه ذلك الضمير الى المبتدأ ثانيا يعني بعد صرف المبتدأ الخبر الى نفسه ان كان الخبر متضمنا الضيراى مسندا اليه لزماسناد الفعل الى المبتدأ مرة ثانية بهذا الاعتدار فالمراد عوله صرفه ذلك الصيراليه كانيا هو الاعتمار الثاني م إسناد الفعل الى الصير والمتقدم عليه وعلى استاد ألجلة هو الاعتبار الاول منه وحينئذنم يستلزم كلامه التناقض ولايقتضي الاسانيد الثلثة على الوجه السنبعد الستبدع كارعم واما الثاني فهو انمعني كلامدانه اذا كان المراديالجلة افاده التجدد دون النبوت يجمل المسند الواقع في تلك الجلة فعلا ويقدم ذلك الفعل البنة على مايسند البه في الدرجة الاولى يعني الى فاعله سواء وجدههنا اسناد آخر كا في زيد عرف

بنوع عوض ومزيد دقة فوضع هذا الباب واراد باحوال بمضها كخذف

المفعول وتقديمه على الفعل وتقديم المعمولات بعضهما على بعض ثم مهد لهذا مقدمة فقسال (الفعل مع المفعول كالفعل مع الفساعل في أن الغرض من ذكره معماى) اى ذكر كل من الفاعل والمفعول مع الفعل اوذكر الفعل مَع كُلُّ منهما يعرف بالتأمل (الهادة تلبسه به) أي تلبس الفعل بكل منهما لكنهما

وقام ابوه زيد على أن زيدا مبتدأ وقام أبوه خبرمقدم عليه أولم بوجد كافي ٨ ان الصالح الخبرية في هذه عرف ز مد فجميع هذه الصور بفيد المجدد والحدوث ولا بد فيها من تقديم الصورة هو الجملة لا الفعل الفعل على مايسند اليه في الدرجة الاولى واحترز بقوله في الدرجة الاولى عن وحده والاعتبار الثالث نحو زيدعرف بعن عن إسناد الفعل توسط الضمر إلى المندأ فانه في الدرجة الثانية متأخ عن الثاني اذبعد ولايشترط في أماده المجدد تقديم العمل البدة على هذا المسند اليه بل مجوز ان تحقق الفعل والضير المربيط يتقدم عليدكما في قام ابوه زيد وبجوز ان لايتقدم كما في محو زيد عرف مع حصول احدهما بالآخر ينحفق التعدد في الصورتين بخلاف المسند اليه في الدرجة الاولى فاله لالد من تقديم الاسناد الثاني بلاتوقف الفعل عليه والى ماذكرنا اشار بقوله البنة وهذا معنى الاحتراز عن نحو زيد على شي آخر و اما الثالث عرف وانا عرفت وانت عرفت لاما ذكره الشارح من انه احتراز عند لانه لا فهو مع توقفه على ذلك منيد التحدد لمامر (تنسم كثير مماذكر في هذا الباب) يمنى ماب المسند (والذي قبله) سوقف على اعتبار كون يعني بالسنداليه (غبرمختص بهما كانذكر والمذف وغبرهما) مزالتعريف الضمير عائدا الى المبتدأ و والتذكير والتقديم والتأخير والاطلاق والتقييد وغير ذلك مما سبق (والفطن عبارة عنه إفيكون الاسناد اذا المن اعتبار ذلك فيهما) اي في البابن (لاعنو عليه اعتباره في غيرهما) اليه اسنادا الى المبتدأ في من المفاعيل والمحقات بها والمضاف البه وانما قال كثير مما ذكر لان بعضها الحقيقة ولائثك ان هذا مختص بالبابن كضمير الفصل فأنه مختص عابين المسند اليه والمسند وككون المسند صفة الضمرال تبطه الفعل فعلاً فأنه يختص بالسند لان كل فعل مسند دامًا فلا يصبح ان يكون غير السند ومتأخر عنه (قال) يعرف فعلا نعم يُصح أن يكون جلة فعليه وامامايقال من أنه أشاره الى أن جيمهما مالتأمل (اقول) وذلك لان لامِري في غير البابين كالتمريف في الحال والتميير وكالتقديم في المضاف البه الكلام في احوال متعلقات فليس بشيَّ لان فولنا جيع ماذكر في البابين عير مخنص بهما لايقتضي جريان الفمل من ذكرها وحذفها شئ من المذكورات في كل مما تغاير البابين فضلا عن جريان كل منهافيه اذ يكني لعدم الاختصاص بالبابين ثبوته في واحد مما بفارهما و تقدعها لا في احوال ﴿ الباب الرابع احوال متعلقات الفعل ﴾ الفعل وايضاكل واحدمن الفاعل والمفعول قيد للفعل قد سبقت اشارة اجالية الى ان متعلقات الفعل قديجرى فيها كشرمن الاحوال دون العكس و ايضا قوله المذكورة في اليابين لكنه اراد ان يشير الى تفصيل بعض منها لا ختصاصها فيما بعد فاذا لم بذكر متعلق

بألمفعول دون الفعل

(مفترفان)

(قال) ومن هذا (اقول) ای ومما ذکر من ان تلبسه بالفدول من جهة و قوعه عليه كاصرحه في الايضاح يم إن مراد ، بالفعول هو المفعول به وانماخص البحث مدف المفعول به لقربه من الفاعل في كونه من معقول الفعل و ايضا يكثر الحذف فيدكثرة شائعة وامأ احوال غيره من المفاعبل و سأر المتعلقات فتعلم بالمقايسة (قال) و یکون کلاما مع من اثنت له اعطاء غير الدَّانير (اقول) ولو قيل ويكون كلامامع مناثبت له اعطاء ولايدرى مأ معطاه لكان احسن كما لايخني مفترقان بان تلبسه بالفساعل من جهة وقوعه منه وتلبسه بالمفعول من جهة وقوعه عليه ومن هذا يعلم انالمراد بالفعول المفعول بهلان هذا تمهيد محذفه وان كان سائر المفاعيل بل جميع المتعلقات كذلك فان الغرض من ذكرها مع الفعل أفادة تلبسه بها من جهات مختلفة كالوقو ع فيه وله ومعه وغيرذلك (لاافادة وقوعه مطلقا) اىليسالغرض منذكره معالفعل افادة وقوع الفعل وثبوته في نفسه من غير ارادة أن يعلم بمن وقع وعلى من وقع اذلو كان الغرض ذلك كان ذكر الفساعل والمفعول معه عبثًا بل العبسارة حينئذ ان عال وقع الضرب أو وجد أو ثبت أو نحو ذلك من الالفاظ الدالة على مجرد وجود الفعل الايرى آنه ادًا ار يد تلبسه عن وقع منه فقط ترك المفعول ولم يذكر مه واذا ار بد تلبسه بمن وقع عليه فقط ترك الفاعل وبني ^الفعول واسند اليه (فاذا لم يذكر) المفعول به (معه) اى مع الفعل المتعدى المسند الى فاعله (فالفرض أن كان أثبانه) أي أثبات ذلك الفعل (لقساعله أو نفيه عنه) اى نفي الفعل عن فاعله (مطلقا) اى من غير اعتمار عوم في الفعل مان براد جبع افراده اوخصوص بان يراد بعضها ومن غيراعتبار تعلقه بمن وقع عليه فضلا عن عمومه اوخصوصه (نزل) الفعل المتعدى حينئذ (منزلة اللازم ولم تقدرله مفعول لان المقدر) يو اسطة دلالة القرينة (كالمذكور) في ان السامع يتوهم منها أن الغرض الاخبار بوقوع الفعل من الفاعل باعتمار تعلقه بمن وقع عليه فينتقض غرض المتكلم * الايرى الله اذاقلت هو يعطى الدانيركان الغرض بيان جنس مايتناوله الاعطاء لابيان حال كونه معطيا ويكون كلاما مع من البُّتِله اعطاء غير الدُّنانير لامع من نني أن يوجد منه اعطاء (وهو ً) اى هذا القسم الذي نزل منزلة اللازم (ضربان لانه اماان مجعل الفعل) حال كونه (مُطلقًا) اى من غير اعتبار عموم أوخصوص فيه ومن غير اعتبار تعلقه بالفعول (كتاية عنه) اى عن ذلك الفعل حال كونه (متعلقا عفعول مخصوص دلت عليه قرينة اولا) بعل كذلك (الثاني كقوله تعالى * قل هل يستوى الذين يعلون والذن لا يعلون المن أنبات العلاهم وتفيه عنهم من غيراعتمار عوم في افراده ولاخصوص ومن غيراعت ارتعلقه بمعلوم عام اوخاص والمهني لايستوى من وحدله حقيقة العلم ومن لايوجد ومع هذا لم مجمل مطاق العلم كناية عن العلم معلم مخصوص مدل عليه القرينة وأنما قدم الثاني لانه ماعتمار لترة وقوعه اشداهتماما محاله للإ ذكر (السكاكي) في محث الهادة اللام للاستغراق

أداذ كان المقام خطاميا لااستدلاليا كقوله عليه الصلاة والسلام المؤمن غركريم والمنافق خب لئيم # حل المعرف باللام مفردا كان اوجما على الاستفراق بعلة أيهام أن القصد الى فرد دون فرد آخر مع تحقق الحقيقة فيهما ترجيم لاحد المتساويين على الآخر تمذكر في محث حذف المفعول أنه قديكون القصد الى نفس الفعل منزيل المتعدى منزلة اللازم ذهابا في محوفلان يعطي الى معنى مفعل الاعطاء ويوجد هذه الحقيقة ايهاما المهالغة بالطريق المذكور في افادة اللام للاستغراق فيحمل المصنف قوله بالطريق المذكور اشارة الى قوله ثم اذاكان المقام خطابيا حمل المعرف باللام على الاستغراق واليه اشار بقوله (ثم) اي سدكون الغرض أبوت اصل الفعل وتنزيله منز لة اللازم من غيراعتمار كناية (اذاكان المقام خطاميا) يكتني فيه بمجرد الظن (لااستدلاليا) يطلب فيه اليقين البرهاني (أفار) اي المقام الخطابي او الفعل المذكور (ذلك) اي كون الغرض بوته لفاعله او نفيه عنه مطلقا (مع التعمم) في افر ادالفعل (دفعاللحكم) اللازم من حله على فرد دون فرد آخر وتحقيقه ان مسى يعظى حيثذ نفعل الاعطاء ويوجد هذه الحقيقة فصدر هذا الفعل معرف بلام الحقيقة فحب ازمحمل في المقام الخطابي على استغراق الاعطاآت وشمولها احتراز عن ترجيم احدالمتساويين لايقال انافادة التعميم في افراد الفعل ينافي كون الغرض ثبوته لغاعله اونفيه عنه مطلقا لان معنى الاطلاق أن لايعتبر عموم أفراد ألفعل اوخصوصها ولا تعلقه لمن وقع عليه فكيف بحجمان لانا نقول لانسا المنافات اذلايلزم من عدم كون الشي معتبرا في الغرض والمقصود عدم كونه مفادا من الكلام وأنما المنافي للتعميم هو اعتمار عدم العموم لاعدم اعتمار العموم والفزق وأضح ثم المذكور فيشرح المفتاح انقوله بالطريق المذكور اشارة الى ماذكر ، في آخر محث الاستغراق من إن نحو خاتم الجواد غيد الانحصار مبالغة شنزيل جودغير خاتم منزلة العدم لان معنى قولنا فلان يعطم هو لاغيره يوجد حقيقة الاعطاء لاغيرها وهذا العمرى فرية مافيها مرية لأن ماذكره من الحصر بن مملم يشهدبه نقل ولاعقل نعم اذاحل على النعمم افاد أنه يوجد كل اعطاء فيلزم ان لايكون غيره موجدا للاعطاء اما الهلابوجد غيرالاعطاء فما لايسته هذه العبارة والظاهر ماذكره المصنف وتحقيقه ماذكرنا فلحافظ عليه فان هذا المقام مماوقع فيد لبعضهم خبط عظيم (والآول) وهوان يجمل الفعل مطلقا كناية عند متعلقا عفعول مخصوص (كقول المحترى في المعتر بالله)

(قال)لايقال ان افادة التعمير في افراد الفعل منافي كون الغرض ثبوته لفاعله اونفيه عنه مطلقاً لأن معني أه (اقول) اعران قيد الاطلاق ليس مذكورا في كملام السكاكي بل عبارته هكذا او القصد الى نفس الفعل سريل المدى منزلة اللازم وذلك مدل على قطع النظر عن النملق بالمعول ولامدل على قطع النظر عن اعتدار عوم افراد الغمل او خصوصهما وحينئذ فلا اعتراض على كلامه نعم ان الصنف ذكر قيد الاطلاق وفسره عانقله الشارح وحمل كلام السكاكي على ذلك فأتجه عليه السؤال أنجاها ظاهرائم الاعتذار المذكور فيالشرح ركيك جدا قان المتبر عند ارباب اللاغة كامر هو الماني المقصودة للتكلم و ما نفهم من العبارة و ما لا يكون مقصودا اهلايعنده ولايعد من خواص النزاكيب ولهذا فالالسكاى فأعشل الخاصية مثل ماسبق الى فهمك من تركيب انزيدا

مه صابالستمين بالله (شيحو حساده وغيط عداه ان بري مبصر ويسمعواع اي ان يكون ذو رؤية و ذوسمع فيدرك) بالبصر (محاسنهو) بالسمع (آخباره الظاهرة الدالة على استحقاقه الامامة دون غيره فلا مجدواً) نصب عطف على المضارع المنصوب قبله اى فلا مجداء داؤه وحساده الذين تمنون الامامة (الى منازعة) الامامة (سبيلاً) فالحاصلاة نزل برى ويسمع منزلة اللازم اي يصدر منه الرؤية والسماع مزغيرتعلق بمفعول مخصوص تمجعلهما كنايتين عن الرؤية والسماع المتعلقين عفعول مخصوص هومحاسنه وأخباره بادعاء الملازمة بين مطلق الرؤية وروئية آثاره ومحاسنه وكذا بين مطلق السماع وسماع اخباره دلالة على آثاره واخباره بلفت من الكثرة والاشتهار الىحيث يمتنع خفاو هافيه صرهاكل رأي ويسممها كل واع بللابيصر الرائي الا آثاره ولايسمع الواعي الااخباره فذكر الملزوم واراداللازم علىمأهوطريق الكناية ولاغخ إنه يفوت هذاالمنى عند ذكر المفعول اوتقديره لما في التفافل عن ذكره والاعراض عنه من الابذان بان فضائله يكني فيها ان يكون ذوسم وذو بصر حتى يملم أنه المنفرد بالفضائل (والا) اى وانليكن الغرض عندعدم ذكر المفعول مع الفعل المتعدى المسند الى فاعله ا ثباته لفاهله اونفيه عنه مطلقا بل قصد تعلُّقه عفعول غير مذكور (وجب التقدر محسب القرائن) الدالة على تعيين المفعول ان عاما فعام و ان خاصا فغاص وانما قلنا بلقصد تعلقه بمفعول لانه لولم بقصدائباته اونفيدعنه مطلقا انقصد اثباته اونفيه باعتبار خصوص افراد الفعل اوعومها مزغير اعتبار التعلق بمفعول لم يجب تقدير المفعول بل لم يجز لفوات المقصود كما اذا قلنا فلان يعطى كل سنة مرة اومرتين اي بفعل اعطاء مامن غير تعيين المفعول وفلان يعطى معقصد انه نقمل كل اعطاء من غير اعتمار المفعول والفرق من تعميم افراد الفعل وتعميم المفعول ظاهر وهما وان فرض تلازمهما فيالوجود فلاتلازم بينهما في الاعتبار والقصد (ثم الحذف اليحذف المفعول من اللفظ بعد قابلية المقام اعني وجود القرينة (امالليمان بعد الآيهام كما في فعل المشية والارأدة ونعوهمااذاو قع شرطافان الجواب ملعليه وبيينه (مالم يكن تعلقه) اي تعلق فعل المشية بالمفعول (غر ببانحو ولوشا ، لهديكم اجمعين) اي لوشاء هديتكم لهديكم اجمين فانه متى قبل لوشاء علم السامع ان هناك شيئا علقت المشية عليه لكنه مبهم عنده فاذا جئ بجواب الشرط صار مبينا وهذا اوقع في النفس (بخلاف عُمو) قول الخريجي رثي ابنه و يصف نفسه بشدة الحزن و الصبر

منطلق اذا سمعتم عن العارف بصياغة الكلاممن ان یکون مقصودا به ننی الشك اورد الانكار اومن ركيب زيد منطسلق من انه یلزم ان یکون مجرد القصد الى الاخبار او من ٰ نحومنطلق بترك المسنداليه من الهيازم ان يكون المطلوب وجه الاختصار وصرح فيقصة مزالمتوفي بإزالمتكا اذا لم يكن بليغا لايلتفت الح مايفهم من كلامد لانه غير مقصو دله فاذالم يكن التعميم في افراد الفمل معتبرا في الغرض والقصود لم يكن ما يعتديه عندهم والاظهر فى الاعتذاز ان تقال ان المفيد للعموم في افراد الفمل هو الفعل عمونة المقام الخطابي وذلك لامنافي كون الغرض من نفس الفعل الاطلاق على التفسير المذكور غاية ماقى الباب ان لايكون العموم مقصودا منفس الفعل بل به مع معونة المقام

عليه (ولوشئت ان ابكي دما لبكينه)عليه ولكن ساحة الصبر اوسع #و اعددته ذخر الكل ملمة * وسهم المنابا بالذخاير مولع * فان تعلق فعل المشية بكاءالدم فعل غريب فلامد من ذكر المفعول ليتقرر في نفس السامع و يأنس السامع» (واما قوله) اي قول ابي الحسن على بن احد الجوهري (ولم بيق مني الشوق غير تفكري الله فلو شئت أن أبكي بكيب تفكر أ * فلس منه) أي ماترك فيدحذف مفعولي المشية مناء على غرابة تعلقهابه على ماسبق الىالوهم وذهب اليه صاحب الضرام من أن المراد ولو شئت أن أبكي تفكر أبكيت تفكر أ فل محذف مفعول المشية " ولم قللوشئت بكيت نفكر الان تعلق الشية سكاء التفكر غريب كتعلقها سكاء الدم فدفع هذا الوهم وصرح مانه ليس من هذا القيمل (لان المر أدبالاول البكاء المقيق) لااليكاء التفكري لانه لم ردان مول لوشئت ان ايكي تفكر ابكيت تفكر ا بل اراد ان هول افناني المحول فلرسق مني غير خواطر تجول في حتى إلوشئت البكاء فريت جفوني وعصرت عيني ليسيل منها دمع لماجده وخرج منها مدل الدمع التفكر فالبكاء الذي اراد القاع المشية عليه بكاً مطلق مبهم غير معدى الى التفكر السة والمكاء الثاني مقيده عدى إلى التفكر فلا يصلح تفسير اللاول وسايا لان المن لا دو ان يكون عن المن الكا اذاقات اوشتت ال تعطير درهما اعطيت درهمن كذا في دلائل الاعجاز و مانشأ من سوء التأمل وقلة التدر في هذا المقام ماقبل ان الكلامق، فعول ابكي والمراد ان البيت ليس من قيدل ماحذف فيه المفعول. للسان بعد الابهام بل لغرض آخر لاهال محتمل انبريد أني ضعفت و محنت محيث لم تبق في مادة الدمع فصرت محيث افدر على بكاء التفكر و المعنى لوشَّت أنَّ ابكي تفكرا بكيت تفكرا على أنه من باب التنازع مثل ضربت وأكرمت زيدا فيكون من قسل ولوشئك أن أبكي دماليكسة الأنابقول ترنب هذاالكلام على قوله فلرسق منى الشوق غير نفكري مدل على فساد هذا الاحتمال لان بكاء التفكر ليس سوى الاسف والكمدو القدرة عليهلات وقف على انلاس الشوق فيه غيرالتفكر بخلاف عدم القدرة على البكاء الحقيق عيث محصل منه مدل الدم التفكر فأنه مما متوقف على ان لا سِق فيه غير التفكر فعينئذ محسن ترنب النظيم فليتأمل و مما محذف فيه المفعول بالواسطة للسان بعد الابهام قولك امرته فقام أي امرته مالقيام قال الله تعالى ۞ احرنا مترفيها ففسقوا ۞ اي احرناهم بالفسق و هو محاز عن مكينهم واقدارهم (واما) عطف على قوله اماللبان (لدفع توهم ارادة غيرالم اد ابتداء) متعلق بقوله تو هم (كقوله) اي المحتري (وكم ذدت)

ای دفعت (عنی من محامل حادث) شال محامل فلان على اذا لم بعدل و كم في المت خبرية ممزها قوله من تحامل حادث واذا فصل بن كم الحبرية ومميرها مفعل متعد وجب الاتبان عن لئلا يلتبس المير بفعول ذلك الفعل محوقوله تعالى * كم تركوا من جنات وكم اهلكنا من قرية * ومحل كم هناالنصب على المفعولية (وسورة المم) اي شدتها وصولتها (خززن) اي قطعن اللج (الى العظم) فعذف المفعول اعني اللمي (اذ لو ذكر اللعم رعا توهم قبل ذكر مابعد م) اى ما بعد اللحم وهوقوله الى العظم (ان الحز لم ينته الى العظم) بل كان في بعض اللحم فترك ذكر اللحم لبدفع من السامع هذا الوهم و يصور في نفسه من أول الامر إن الحرمضي في اللم حتى لم وده الاالعظم (وأمالانه أولد ذكره) اي ذكر المفعول (ثانبا على وجه يتضمن ابقاع الفعل على صر بح لفظه) اي لفظ المفعول (اظهار الكمال العناية موقوعه عليه) اي وقوع الغمل على المفعول حتى لا برضي مان يوقعه على ضمره و أن كان كنارة عنه (كقوله) اى قول الميمتري (قدطله ا فلم مجدلك في السودد والمحدو المكارم مثلاً) اي قدطلمالك مثلافعذف المفعول من اللفظ اذلوذكره لكان المناسب في قوله لم مجد الآبيان بضميره أي فلم نجده وفيه تفويت للفرض وهوالقاع نغ الوجد ان على صر يح لفظ المثل لكمال العناية بعدم وجد ان المثل ولاجل هذا المعنى بعيـُــــه عكس ذو الرمة في قوله \$ ولم امدح لارضيه بشعري \$ أئمًا ان يكون اصاب مالا # لانه أعمل الفعل الاول في صعر يح الفظ اللئم و الناني في ضمير. لان الغرض ابقاع في المدح على اللهم صريحا لكمال العناية مذلك مخلاف الارضاء (ومحوزً ان يكون السبب) اي سبب حذف المفعول في بت المحتري ترازمو احهة (الممدوح بطلب مثل له) قصدا الى المالغة في التأدب معد لان طلب المثل يحا مما مدل على تجويزه بناء على ان العاقل لايطلب الامامجوز وجوده وايضا في هذاا لحذف بيان بعدالانهام (و اماللتعميم) في المفعول (موالاختصار كقولك قدكان منك ما تولم) أي كل أحد نقر بنة أن المقام مقام المالغة وهذا التعميم وان امكن ان يستفاد من ذكر المفعول بصيغة العموم لكنه يغوت الاختصار حبنتذ (وعليه) اي على حذف المفعول التعميم مع الاختصبار (والله مدعو الىدارالسلام) اي مدعو االعباد كلهم بأن الدعوة الى الجنة يعم الناس كافة لكن الهداية الى الطريق المستقيم الموصل البها تختص لمن يشاء يهدى من نشاء الى صراط مستقيم فالثال الاول نفيد العموم مبالغة

والثانى تحقيقا وهما وان أحتملا ان مجعلا من قبيل مانزل منزلة اللازم لكن التأمل الذوقي يشهد أن القصد في هذا المقسام الى المفعول فأن الخمل على امثال هذه المساني متعلق مقصد المتكلم ومناسة المقام ولذاحمل صاحب المفتاح نحو فلان يعطى محتملا للتنزيل منزلة اللازم وللقصد الي تعميم المفعول وتما يحتمل الحذف للعموم في غير المفعول به قوله تعسالي # واناك نستمين # اي على كل امر يستمان فيه و يحتمل ان راد على اداء المسادة ليلاءم الكلام وههنا محث وهوان ماجعل الحذف فيه التعمم والاختصار أنما هو من قبيل مايجب فيه تقدير المفعول محسب الغرائ وحينذ فان دلت القرينة على أن القدر يجب أن يكون عاما فالتعمم من عوم المقدر سواء ذكر اوحذف والافلادلالة على التعميم فالظاهر ان الغموم فيما ذكر انماهو من دلالة الغرينة على ان المقدر عام والحذف انما هو لمجرد الاختصـــار كما ذكر. فيا يليه وهو قوله (و آما كمجرد الاختصار) وقد وقع في بعض النسخ عند قبام قر منة وهوتذكرة لماسبق في قوله وجب التقدير محسب القراش ولأحاجة اليه ومأيقال ان المعنى عند قيام قرينة دالة على ان الحذف لمجرد الاختصارليس بسديد لازهذا جار في مائر الاقسام ولاوجه للخصيص لمجرد الاختصار (عُوَ أصفت اليد أي أذني وعليدقوله تعالى أرني أنظر اليك) أي ذاتك وقدع ضت هذا البعث على بعضهم فقال اذا ذكر المفعول نحو يولم كل احد يكون الاعتماد على اللفظ من حيث الظاهر وظاهر اللفظ يوهم الاستغراق الحقيق وهولس مقصود واما اذاحذف فيكون الاعتماد على المقل ظاهرا فلايم الا مايجوزه ألعقل ولايوهم خلاف المقصود فصيح ان الحذف للتعميم الذي هو لايوهم خلاف المقصود مع الاختصار اذلوراء الاختصار لامكن أن يقال بولم كل احد بن مجوز العقل والعرف ايلامه اما ه فقلت اولا تقييد التعمير بالذي لابوهم خلاف المقصود ممما لادلالة للفظ الكتاب عليه وتأنيسا الأألحذف حينذ انما يكون لدفع الايهام والتعمم مستفاد من عموم المقدر ولوسلم فترك التعرض لماله مزيد أختصاص بالحذف اعنى دفع الايههام والتعرض لماليس كذلك اعنى التعميم غيرمناسب وثالثا ان هذا لايستقيم في محوقوله تعالى ۞ والله لمعو الى دارالسلام ﷺ مما قصد فيه التعميم والاستغراق حقيقة اذ الذكر لابوهم خلاف المقصود بل تحقق المقصود على ماذكرته فلاوجه الحمذف سوى محر دالاختصار ومن الحذف لمجرد الاختصار قوله تمالى ﴿ قُلِ ادعوالله

متصورعلي وجهين احدهما انيكون هناك قرينة تدلعلي تعين مفعول مدلوله عاممثل ان ذكر في الكلام لفظ كل احدثم مقال قد كان منك مابولم ای کل احد فلاشك ان العموم حينية مستفاد من "ذلك القدر و لا دخل الحذف فيسه بل الحدذف لمجرد الاختصاروالثاني ان مقصد العموم في المفعول ويتوصل مدفدالى تقديره عاما و ذلك مان لا يكون هناك قرينة غير الحذف لداعلى تعين عاممن العمومات فيتوصل بعدم ذكر المفعول في المقام الخطابي الى تقدره عاما بناء على ان تقديرخاص دون آخر ترجيح لاحدالمساويين على الآخر فللمذف اعنى عدم ذكر المفعول على هذا الوجه مدخل في تقديره عاما دون حذفه على الوجه الاول فلذلك حكموا بان خذف المفعول فسديكون لمجرد الاختصار وقد يكون التعميم معالاختصار ولمالم تميز عندالشارح احد الوجهين عن الآخر اشكل عليه الامر

وآلكلان على التوفيق

مثل والذاكر بن الله كثيرا والذاكرات اي وذاكرانه (و اما لاستهجان ذكره) اى ذكر المفعول (كقول) عائشة رضى الله تعالى عنها مارأيت منه) اى من الني صلى الله تعالى عليه وسلم (ولارأى مني الى العورة واما لنكتذ اخرى) كاخفاله اوالتمكن من انكاره ان مست الحاجة اليد او تعيله او ادعاً. تعيله او محو

أو ادعواالرحن * على ان الدعاء بمنى السبية التي تبعدي الى مفعو لين الى معو مالله اوسموه الرحن الماما تدعونه فله الاسماء الحسني اذلوكان الدعاء عمني الدعاء المتعدى الى مفعول واحد لزم الشرك ان كان مسمى الله غير مسمى الرجن ولزم عطف الشيُّ على نفسه ان كان عينه ومثلهذا المطفوان صحم بالواو ماعتمار الصفات كقوله إلى الملك القرم وإين الهمام * وليث لكتبية في المزدج لكنه لايصح باولانها لاحدالشيئين المتغابرين ولان التخيير انما يكون بين الشيئن وايضا لايصح قوله اياما تدعوا لان ايا انما يكون لواحد من اثنين اوجاعة واما قوله تمالُّ * ولماورد ما، مدين وجد عليه امة من الناس يسقون ووجد من دونهم امرأتين تذودان ، فذهب الشيخ عبد القاهر وصاحب الكشاف الى انحذف المفعول فيه القصد الى نفس الفعل وتنزيله منزلة اللازم اي يصدر منهم الستى ومنهما الذود واما ان المستى والمذود ابل اوغنم فخارج عن المقصود بل يوهم خلافه اذلوقيل اوقدر يسقون ابلهم ونذود ان عممهما تذؤدان ابلالهما علىسبيل لتوهم أن الترجم عليهما ليس من جهة أنهما على الذود والناس على السي بل من جهد أن مدودهما غنم و مسقيهم أبل الآثري الله أذا قلت مالك تمنع اخاك كنت منكرا بمنع لا من حبث هو منع بل من حيث هو منع الاخ و ذهب صاحب المفتاح الى آنه لمجرد الاختصار والمراد يسقون مواشبهم و تذودان غنمهما وكذا سائر الافعال المذكورة فيهذه الآية وهذا اقرب الي التحقيق لان الترجيل مكن مزجهة صدورالذو دعنهماو صدورالسة من الناس بل مزجهة ذودهما غنهما وسنى الناس مواشيهم حتى لوكاننا تذودان غير غنمهما وكان النَّاس يسقون غير موَّ اشيهم بل غنمهما مثلًا لم يصبح الترحم فليتَّأمل ففيه دقة اعتبرها صاحب المفتاح بعد التأمل في كلام الشيخين و غفل عنهما الجهور فاستحسنوا كلامهما (وامالا رعاية على الفاصلة) نحوفوله تعالى * والضحي او ضم معنی والليل ااذا سعى (ما ودعك رك وماقل) اى ماقلاك فعذف لان فواصل الآي على الالف و لا امتناع في ان يجتمع في مثال واحد عده من الاغراض المذكورة ولذاذ كرصاحب الكشاف هنآآنه اختصار لفظبي لظهور المحذوف

(قال) فليه أمل فان فيه دقة أعتبرها صاحب المفتاح (اقول) تحقيق الكلام ان الشيخين اعتبرا ان المفعول هوالابلاوالغبم مثلاواحد هما يقابل الآخر وجعلاما يضاف الى احدهما خارحا عن المفول غيرملحوظ معد بلهو باق على حالة واحدة مع تعدر تقدير المفعول فلو قدر في الآية المفعول لادي الى قسادالمعني فانهمالوكانتا الفرض لكان الترحم باقيا على حاله فصاحب المفتاح نظر الىانالمفعول هوالغنم المضاف أليهما والمواشى المضافة اليهم وكل واحد منهما يقابل الآخر فلولم لقدر المفعول فيالآية لفسد المعنى و هذا ادق نظرا و (قال) فكان على الصنف ان يذكره بلكان الاحسن الى آخره (اقول) يمكن ان يُستذربان المصنف لم يذكر رد الخطأ يه الانتزاك وما يتعلق به من التأكيد بوحده اعتمادا على المقايسة ﴿١٩٨٤ ﴾ بماسبق و اما انه لم يحمم بحيث يتناول بني الانتزاك وما يتعلق .

ذلك قال الله نعالى ۞ لينذر بأسا شديدا ۞ اي لينذر الذين كفروا فحذف لتعينه ولان الغرض هوذكر المنذور به ﴿ وَتَقْدَيْمُ مَفْعُولُهُ ﴾ اى مفعول الفمل (و يحوه) اى نحو المفعول من الجار والمجرور والظرف والحال ونحو ذلك (عليه) أي على القول (لرد الخطأ في التعين كقولك زيداع فت لمن اعتقد الله عرفت أنسانًا وأنه غير زيد) فأنه مصيب في اعتقاد وقو ع عرفالك على انسان مخطئ في تعين اله غير زيد (و تقول لتأكيده) اي تأكيد هذا الرد زيدا ع فت (لاغيره) و قد يكون ايضا لرد الحطأ في الاشتراك كفولك زيد اعرفت لني اعتقد الكاعرفت زيدا وعرا وغيرهما و نقول لتأكيده زيدا عرفت وحده فكان على المصنف أن مذكره بل كان الاحسن أن عول مدل قوله لرد الخطأ لافادة الاختصاص ليدخل فيه القصر بانواعهما الثلثة ونحو قولك زيدا اكرم وعرا لاتكرم في الامر والنهى فإن اعتبار رد الحطأ فيه لايخلو عن تكلف (و لذلك) اي و لان التقديم لرد الحطأ في تعيين المفعول مع الاصابة في اعتقاد و قوع الفعل على مفعول في الجلة (لا عَلَ ماز مداضر بت ولاغيره والمأزيدا ضربت ولكن أكرمته) اماالاول فلان التقدم بفيد وقوع الضرب على احد غبر زيد تحقيقًا لمني الاختصاص و قولك لأغبره ضريح في نفيه نعم اذا قامت قرينة على ان التقديم ليس المخصيص يصمح ان يقسال ما زيدا صربت ولاغيره كماذكر في مااناقلت هذا ولاغيري وكذآبه يح زيدا ضربت و عرا اذا لم يكن التقديم للاختصاص بخلاف ما اذا كان له وأما الثاني فلان مبنى الكلام ليس على أن الخطأ في الضرب فبرده الى الصواب في الاكرام و أنما الخطأ في المضروب حين اعتقد أنه زيد فرده الى الصواب أن يقال ما زيدا ضربت ولكن عرا (واما محوزبدا عرفته فتأكيد أن قدر) الفعل المحذوف (المفسر) بالفعل المذكور(قبل المنصوب) محوعرفت زمدا عرفته (والآ) اى و أن لم تقدر المفسر قبل المنصوب بل بعد ، نحو ز ها عرفت عرفته (فَغُصِيصَ) لان التقديم على المحذوف كالتقديم على المذكور كا في بسم الله فنحو زيدا عرفته محتمل التخصيص ومجرد التأكبد لكن اذا فامت قربنة على أن الفعل مقدر بعد المنصوب فهو ابلغ في الاختصاص من قولنا ز مدا عرَّفت لما فيه من التكرير المفيد للتأكيد و معلَّوم ان ليس القصر أو التخصيص الا تأكيدا على تأكيد فيتقوى بازدياد التأكيد لامحالةو هذا معني قول صاحب الكشاف في قوله تعالى الله واللي فأرهبون أنه من بات زيدا رهبته وهو أوكد

الانشاء فلانه فيمباحث الخير كا اعتذر عنه الشارح في ترك بعض اسباب التقديم (قال)ومعلوم اندليس القصر والنخصيص الاتأكيداعلي تأكيد الى آخر ، (اقول) لا ملتم عليك أن كل تأكيد على تأكيدليس تخصيصا و قصرافان قولك ان ز له لقائم فيه تأكيد على تأكيد ولاتخصيص اصلابل القصر تأكيد على تأكيد بوجه مخصوص کا قرر فیجا، نی زيدلاعرو فني محو زيدا رهبته اذا قدر المفسر مؤخرا حتى يصير الكلام هكذا زندا رهبت رهبته فالمفسر متعلق بزيد على وجه الاختصاص فأن جعل المفسر المتعلق بضميره ايضا متعلقا بهعلى وجدالاختصاص ظهر كونه اوكد في أفادة الاختصاص من اياك نعبد وازلم مجعل المفسر متعلقا بالضميرعلي وجد الاختصاص أذلا مقنضي لذلك فينفسه كان هناك تأكيد زالد لكن لا في افادة الاختصاص بل فيتملق الفمل يزيد اللهم الا ان يقال معنى الاختصاص

(قال) ولم يستبرفيه التحصيص لان الغرض منه بحر (د نفسير الفعلَ لابيانَ كيفية تعلقه بالمفعول الىآخرة (اقول) قان قبل لايكون المفسر خيئذ عين ﴿ ١٩٩ ﴾ المفسر قانا نع ولايحذورفيه بل هومتحد معه نوعا وان خالفه

شخصافالتفسير نحسب الانحاد النوعى و العطف محسب التغاير الشخصىالكن ببني الكلام في فائده عطف احدى الرهبين على الاخرى محرف التعقيب فنقول الفسألدة التكرير واستيفاءافر ادالرهية كما يقال عليك بالطاعات الافضل فالافضل كأنه قيل خصوه يرهبة عقيمها رهبة وحينئذ فقد يلاحظ التنزل في افر ادها رتبة كما في المثال المذكوروقد يلاحظ الترقي فيها رسة كاله فيل فارهبوه رهبة اقوى واعلى مرتبة من الاولى وقدورد الفاء للتفاوت بين المعطوفات فيالمر تبة تنزلاو ترقياكاذكره العلامة فيسورة والصافات وان كانت ثم ادل واشهر فيذلك منهاولايخو انالجل على الترقي انسب ههنا وان ملأحظة الاختصاص في الثاني حينئذ اولى ولا يلزم منه الانحاد بين المعطوفين بل مختلفان قوة وضعفاو قيل الفاءجواب شرطمحذوف وتقدير الكلام مهما يكن من شئ فارهبوني ثم حذف الشرط مع اداته اعتمادا على

في افادة الاختصاص من اياك نعبد وقد صرح في المفتاح بان الفاء للعطف على المحذوف والتقدير اياى ارهبوا فارهبون ويتحقق المغارة بان في المعطوف عليه الاحتصــاص دون المعلوف و لم يعتبر فيه التحصيص لان الغرض منه مجرد نفسير الفعل لابيان كيفية تعلقه بالمفعول واماقوله تعالى * ان ارضى واسعة فالى فاعبدون فهو على تقدير فاياى فاعبدوا فاعبدون فالفاء في فاعبدون جُواب شرط محذوف لان المعني ان ارضي واسعة فان لم تخلصوا العبادة لى في ارضى فاخلصوها في غيرها ثم حذف الشرط وعوض منه تقديم المفدول مع افادته الاختصاص كذا في الكشاف وفي جعله الفاء في فاعبدون جزاء الشرط تسامح بناء على أنه تفسير لما هو الجزاء اعني فاعبدوا فكانه هو هو واما الفاآت الثلث فاوليها هي التيكانت في الشرط المحذوف و القيت تبيها على مسبيبية عا قبله اى اذا كان ارضى واسعة فان لم تخلصوا الى الآخر والثانية جزاء الشرط والثالثة تكرير لها اوعاطفة كمافى المفتاح و قدو قع في بعض النسخ واما نحو (و ما ثمود فهديناهم فلايفيد الا التخصيص) وذلك لامتناع تقدير الفعل مقدما نمحو واما فهدينا نمود لالنزامهم وجود فاصل بين اما والفساء وتمحنيق هذا المقام أن قولنا اما زيد فقائم اصله مهما يكن من شئ فزيد فائم عمني اذبقع في الدنيا شي مقع معه قيام زيد فهذا جزم بوقوع قيام زيد ولزومه له لانه جمل لازما لوقو ع شي في الدنيا وما دامت الدنيا فأنه بقع فبها شيُّ إن اللاوم الذي دو الشرط اعني يكن من شئ واقبم مقامه ملزوم القيام وهو زيدوابق الفاء الموذن بان مابعدها لازم لما قبلها ليحصل الغرض الكلمى أعنى لزوم القيام لزيد والافليس هذا موقع الفاء لان موقعه صدر الجزاء فعصل التحفيف وأفامة المازوم فيقصد المتكلم آعني زيدا مقام المازوم فيكلامهم اعني الشرط وحصل من قيام جزءمن الجزاء مقام الشرط ماهو المتعارف عندهم من أنَّ جَبِرُما النزَم حذفه يَنبغي أن يشتغل بشيُّ آخر وحصل أيضا هَا. الفاء متوسطة فىالكلام كما هو حقها اذلايقع الفاء السيبية فيابتداء الكلام ولذا غدم هلي الفاء من اجزاء الجزاء المفعول والظرف وغير ذلك من العمولات مما يقصد لزوم مابعد الفاء له ولايستنكر اعمال مابعد الفافيا قبله وان استم في غبر هذا الموضع لان التقديم لاجل هذه الاغراض المهمة فحوز لتحصيلهما الغاء المانع و يظهر ال من هذا العقبق ان مثل هذا التقديم ليس العصيص لظهور ان ليس الغرض أنا هدينا نمود دون غيرهم ردا على من زغم الاشتراك

قرينة المقام ودلالة الفاء على ذلك وقدم المقعول عوضا عنه مع كون تقديمه مفيد الامرين آخرين الاختصاص ومراورة الفاء متوسطة في الكلام كما هوحقها فصار الكلام هكذا واباي فارهبوا ثم كررالفعل تأكيد اوقصدا ٦ آل النفسيرفصارهكذا واياى فارهبوا ارهبونى فعذف الاول وجو بالمقصد الى جمل الثانى نفسيراله واخرًا الفاء الى المفسر ولم يحذف اذ لادلالة فيه على الفاء مع كونها ﴿ ٢٠٠ ﴾ دالة على الشرط المحذوف وعلى

أو انفراد الغير بالهداية بل الغرض أبات اصل الهداية لهم ثم الاخبسار عن سو، صنیعهم ۞ الابری آنه اذا جاءك زید وعمرو ثم سئلك سائل مافعلت بهما تقول امازيدا فاكرمته واماعرا فاهنته وليسفى هذا حصر ولاتخصيص لانه لم يكزعاً, فا شبوت اصل الاكرام والاهانة ﴿ وَكَذَلَكَ ﴾ اي ومثل قولك زيد عرفت ﴿ فَوَلَكَ بُرِيدُ مَرِوتَ ﴾ لمن اعتقد الله مررت بانسان واله غيرزيد وكذا سائر الممولات نحو يوم الجعة سرت و في المسجد صلبت وتأديبا ضربته وماشيا حجيت (والتخصيص لازم لتقديم غالباً) يمني ان المخصيص لايفك في غاب الامر عن تقديم ماحقه التأخيرييني إنه لازم التقديم لزوما جزيبا اكثريا كإيفال عرك الفك الاسفل لازم المضع فأنبا اى بخلاف التمساح وقوله غالبا اشارة الى أن التقديم قد لايكون التخصيص بل لمجرد الاعتمام أوالتبرك او الاستلذاذ اوموافقة كلام الســامع او ضرورة الشعر او رعاية السجع او الفاصلة اومااشبه ذلك قال الله تمالى 🏶 وماظناهم ولكن كانوا انفسم يُطلُّون * و قال خذوه فغلوه ثم الحميم صلوه ثم في سلسلة ذرعها سبعون ذراعا فاسلكوه وقال تعالى وان عليكم لحافظين وقال الحربها ناظ ، وقال فاما التم فلاتفه واما السائل فلا تنهر وا مابنعمة ربك فحدث الى غير ذلك من المواضع بما لايحسن فيه اعتبار التحصيص لنبوء القامعنه على ماصرح به ابن الاثير في المثل السائر حتى ذكران التقديم في الماك نعبد والماك نستعين لمراعاً م حسن النظيم السجيعي الذي هو على حرف النون لاللاختصار على ما قاله الزمخشري واشار اليه المصنف بقوله (ولهذا هَالَ فَي اياكُ نعبد واياكُ نستمين معناه تخصك بالعبادة والاستمانة وفي لالي الله تحشرون معناه اليه تحشرون لاالي غيره) استشهد عا ذكره أئمه التفسير فيمثالين احدهما المفعول بلا واسطة مثل زيدا عرفت والثاني بواسطة مثل زيد مررت معان الذوق ايضا يفتضي ذلك وبهذا سقط ماذكره ان الحاجب من إن التقديم في مو الله احد والله نعبد للاهمام ولا دليل على كونه الحصر لان الذوق وقول ائمة التفسير دليلان عليه والاهتمام ايضا حاصل لأنه لاينافي الاختصاص والبه أشار بقوله (ويفيد) التقديم (في الجيع وراه التخصيص) اي بعده (أهمَّاما بالقدم) لانهم يقدمون الذي شانه اهم بيانه اعني فالالشيخ في دلائل الاعجاز الما لم نجدهم اعتمدوا في التقديم شبئا بحرى محرى الاصل غيرالعناية والاهتام لكن ينبغي ان يفسر وجدالعناية بشئ ويعرف له معنى وقد ظن كثير من الناس أنه يكني أن عال أنه قدم العناية ولكونه

جعل التقديم للخصيص ويدل على أنه اراد ذلك قوله لظهور حيث لم يقل و لظهور

هذا القياس (وربك فكبر وثيبالم فطهر والرجز فاهجر)و نظائر هالكن العمل ههنااقلوقدصرح بعضهم مان كلة اما مقدرة في امثال هذه المقامات (قال) ويظهر الم من هذا الصقيقان مثل هذا التقديم ابسالتخصيص الى آخره (اقول) قديقل عن الكشاف أبغا ان تقدم المفعول قديكون عوضاعن الشرط الحذوف مع افادته الاختصاص فلا يبعد ان يكون التقديم معكونه معينا في افادة اللزوم المقصود من الكلام ومراعيا لحق الفاء في التوسط وشاغلا لحير ما التزم حذفه بغيره مفيسدا للاختصاص ادلااستحالة في اجتماع الفوائد الكثيرة في شي واحدفعلي هذالا يظهر مزالنحقيق المذكورانايس التقديم ههنا الخصيص بل يظهر ذلك من المقام لنموه عندو لعل مراده ان هذا التحقيق ظهر مند ان التقديم فوائدغبر النخصيص فاذا كان المقام آيا عنه فلمحمل على ثلث الفوائد فلذلك المحقيق مدخل في عدم

(قال) فكان الامر القراءة اهم(اقول) يعني من الامر! ماختصاص القراءة ادلامناسب المقام فلا بردماشوهم من كون غير اسمالله تعالى اهم منه (قال) وهو مبني على ان تعلق باسم ربك باقرأ تملق المفدولية ودخول الباء للدلالةعل التكربرو الدوام الى آخره (اقول) عبارة المفتاح هكذا فالوجه عندي ان محمل اور أعل معنى افعل القرأة واوجدها على محو مانقدم في قولهم فلان يعطى و عنع في أحد الوجهين غير معدى إلى المقروبة وانيكون باسم ربك مفعول اقرأ الذي بعده فنقول ٥

اهم من غير أن يذكر من أبن كانت تلك العناية وبمكان اهم ومن الخطأ أيضا ان يجمل التقديم مفيدا في كلام فائدة وغيرمفيد في آخر بإن يقال انه توسعة على الشاعر والكاتب فيالقوا في والاسجاع اذمن البعيد انيكون فيالنظم مالدل تاره ولايدل اخرى هذا كلامه وفيه نظر (ولهذايقد) المحذوف (في بسم الله مؤخراً) نحو بسم الله افعل كذا ليفيد مع الاختصاص الاهمام لان المسركان كانوا ببدؤن باسماء آلهتهم ويقولون باسم اللات والعزى فقصد الموحد نخصيص اسمالله بالابتداء للاهتمام والرد عليهم (واورد اقرأ باسم ربك) فأنه قدم فيه الفعل فلوؤكان التقديم مفيدا للاختصاص والاهتمام لوجب ان يؤخر الفعل و بقدم السم ر مل لان كلام الله تعالى احق برعاية ماجب رعاشه ﴿ وَاجِيبُ بِانَ الْآهِمِ فِيهُ القراءَمُ ﴾ لانها أول سورة نزلت فكان الامر بالقرأءة اهم كذا في الكشاف (وبانه) اي باسم ربك(متعلق باقر أالثاني) اي هو مفعول اقرأ الذي بعد، (ومعنى الاول او جد القرأء َ) من غير اعتمار تمديته الى مقروبه كأيقال فلان يعطى اي يوجد الاعطاء من غيراعتمار تعلقه الي المعطى كذا في المفتاح وهو مبني على أن تعلق باسم ربك مافرأ الثاني تعلق المفعولية ودخول الباء للدلالة على التكرير والدوام كقولك اخذت الخطام واخذت بالخطام والاحسن ان اقرأ الاول والثاني كلاهما منزلانميز لة اللازم اي افعل القرأة واوجدها اوالمفعول محذوف في كليهما اي اقرأ القرأن والباء للاستعانه إوالملابسة اي مستعينا باسم ربك اومتبركا ومبندأ به ولابعد على المذهب الصحيح وهو كون السمية من السورة ان يجل باسم ربك متعلقا باقرأ الثاني ويكون متعلق الاول قوله باسم الله (وتقديم بعض معمولاته) اي معمولات الفعل (على بعض لان اصله) اي اصل ذلك البعض (التقديم) على البعض الآخر (ولامقتضي للمدول عنه) اي عن ذلك الاصل (كالفاعل في نحو ضرب زيد عرآ) فان اصله التقديم على الفعول لانه عدة نفتقر اليه في الكلام والمفعول فضلة يستغنى عنه فيه والعمدة احق التقديم ولانه كالجزء من الفعل فنبغي الانفصل بينهما بشي (والفعول الاول في محواعطيت زيدا درهما) فأن اصله التقديم على المفحول الثاني لمافيد من معنى الفاعلية وهوانه عاط اي آخذ العطاء واماريب المفاعيل فقيل الاصل تقديم المفعول المطلق ثم المفعول به بُلاواسطة حرف الجرثم الذي بالواسطه ثم المفول فيه الزمان ثم المكان ثم المفعولله ثم المفعول معه والاصل ان مذكر الحال عقيب ذى الحال والتابع عقيب إ

المتبوع مزغير فاصل وعنداجماع التوابع الاصل تقديم النعت ثم التأكيد ثم البدل ثم البدان (اولان ذكره) اى ذكر ذلك البعض الذي تقدم (اهم) قد جعل الاهمية ههنا قسما لكون الاصل التقديم وجعلها في المسند اليد شاملاله ولغيره من الامور المقتضية لتقديم المسند اليه وكلام المفتاح ههنيا موافق لما ذكر في المسند اليد فراد المصنف بالاهمية ههنا الاهمية العارضة محسب اعتاء المتكلم او السامع بشانه و اهتمامه محاله لغرض من الاغراض (كقولكَ قتل الحارجي فلان) متقديم المفعول لان المقصود الاهم قتل الخارجي ليتخلص ا لناس من شر ، وقولك قتل ز لد رجلا اذا كان ز لد من لا قدر فيه أنه قتل احدا فالغرض الاهم الاخبار بأنه صدر منه القتل مع أن الاصل تقديم الفاعل ﴿ اَوْلَانَ فِي التَّأْخَبِرُ اخْلَا لَابِيانَ المُعنَى مُحُوِّوْقَالَ رَجِلَ مُؤْمَنَ مَنَ آلَفُر عُونَ يَكُمْم اعانه فانه لواخر من آل فرعون) عن قوله يكم أيمانه (لتوهم أنه من صله يكم فَلِمُ نَهُمُ إِنَّهُ ﴾ اى ذلك الرجل (منهم) اى من آل فرعون يعني انه قددُ كر لرجلُ ثلثة اوصاف والسبب في تقديم الاول اعنى مؤمن ظاهر لانه اشرف الاوصاف و الماالثاني فسيب تقديمه على الثالث ان لا شوهم خلاف المقصود (أو) لان في التأخير اخلالا (بالتناسب كرعاية الفاصلة نحوفاوجس في نفسه خيفة موسي) بتقديم الجار والمجرور والمفعول على الفاعل لان فواصل الآي على الالف وجعل السكاكي التقديم للعناية مطلقاأي سواء كان من معمولات الفدل أوغيرها قسمين احدهما أن يكون أصل الكلام فياقدم هو التقديم كتقديم المسدأ المرف على المبروتقدم ذي الحال المعرف على الحال وتقديم العامل على العمول الى غيرذلك وثانيهماان تكون العناية بتقدعه امالكو نهفي نفسه نصب عيدك كتقديم العمول على العامل في قولك وجه الحبيب انمني لمن قاللك ماالذي تمني و تقديم المفعول الثاني على الاول في قوله تعالى * وجعلو الله شركا . * على أنهما مفعو لا جعلو أفان ذكرالله وذكروجه الحبيب اهملكونه فينفسه نصب عينك واما لانه يعرضله امر يوجب كونه نصب عينك كما اذا توهمت ان مخاطبك ملتفت اليد منتظر لذكره كفوله تعالى ﴿ وَجَاءُ مِن اقْصِي المَدِينَةُ رَجِلُ يَسْعِي ﴿ يَتَّقَدُمُ الْمُجِرُ وَرَعْلِي الفاعل لاستمال ماقبل الآية على سوء معاملة اصحاب القرية الرسل فكان المقام مقام ال منظر السامع لالمام حديث مذكر القرية هل فيها منبت خيرام كلها كذلك فهذا العارضجمل المجرور نصب الدين بخلاف فوله تعالى في سورة الفصص * وجاه رجل من اقصى المدينة * فأنه ليس فيهاذلك العارض و كااذاعرف في

ه الفرأة تتعلق بذاتها بمقرو وبواسطة حرف الباءبامر يستعانه او متليس به حال الغراء فكمايمكن قطعالنظر عن التعلق الاول عكر قطعه عن التعلق الثاني فعني كلام المفتاح اناقرأ الاول قطع فيهالنظر عن التعلق الثابي أعنى تعلقه بالقروبه لاعن التعلق الاول اعني تعلقه بالمقرو لانقطع النظرعن المقرو لااختصاص لهماقرأ الاولو لاالثانى بلهو فيهما ظاهر مكشوف فقوله افعل القرأة واوجدها اي مع قطعالنظرعن التعلق عاهرأ مه مل على ذلك المقال غير معدى الى مقروبه ولم عل الى مقر و و اماقوله مفدول اقرأ الذي بعده فسأء على

ان المفعول يطلق علي متعلقات الفعل بواسسطة الحروف الجارة وكذلك التمدية قد تطلق على معني أعم يتناول التعلق بغير المفعول به وقوله على محوما تقدم تشبيه لقطع النظرعن التملق بغير المفعوليه يقطع النظر عن التعلق به وعلى ماقر رثالك استقام الكلام واستبان المرام من غير ابتاء على مازعه من امر نادر اعني ادخال الباء فيماهومفعول بغير واسطة دلالة على التكرير والدوام متسكا عاورد من قولهم اخدت بالخطام

التأخير مانما مثل الاخلال بالمقصود في قوله تمالى # وقال الملاء من قومه الذي كفروا وكذبو بلقساء الآخرة واترفناهم في الحيوة الدنيا ۞ متقدم الحسال اعنى من قومه على الوصف اعنى الذين كفروا اذلو تأخر لتوهم انه من صلة الدُّنيا لانها ههنا أسم تفضيل من الدنو وليست أعمله والدنو يتعدى بمن ومثل الاخلال بالفاصلة في قوله تعالى \$ آمنا برب هارون وموسى \$ بتقديم هارون مع ان موسى احق بالتقديم واعترض عليه المصنف بوجوه احدها ان قوله وجعلوا لله شركاء مسوق للانكار التوبيخي فيتنع ان يكون نعلق جعلوا بالله منكر ا الاباعتمار تعلقه بشركاء ادلاينكر انيكون جعل مامتعلقا بالله وكذا تعلقة بشركاء انما ينكر باعتبار تعلقه بالله فلا فرق بين تقديم لله وتأخيره وقد علم بهذا أنكل فعل متعدالى مفعولين لم يكن الاعتبار بذكر أحدهما الا ماعتب ر تماقه بالآخر اذاقدم احدهما على الآخر لم يصمح تعليل تقديمه بالعنايه والجواب أنه ليس في كلامه مأمل على إن المنكر تعلق جعلوا بالله من غير اعتبار تعلقه بشركاء بل كلامه ان المنكر تعلقه بهما لكن العناية بالله اتم والراده فيالذكراهم لكونه فينفسه نصب عين المؤمن ولامخوانه لالردعلي هذا ماذكره و ثانيها أنه جمل التقديم للاحتراز عن الاخلال بالقصود أولرعامة الفاصلة من القسم الثاني وليس منه وجوابه المنع فأن الاحتراز المذكور امر عارض اوجب لما تقدم ان يكون نصب العين وثالثها ان تعلق من قومه بالدنيا على تقدير تأخيره وان كان صحيحا من جهة اللفظ بناء على ان الدنيا وصف والدنو تعدى عن لكنه غير معقول من جهة المعنى اذ لا معنى لقولنا الرفتا الكفرة ونعمناهم فيالحيوة التي دنت من قوم نوح عليه الصلاة والسلام اللهم الاعلى وجه بميد مثل ان يراد دنت من حيوة قوم نوح اي كانت قريبة من حبوتهم شبيهة بهذا وهذا الاعتراض وان كان مناقشة في الشال لكنه حق واعترض بعضهم بأنه جعل تقديم وجه الخبيب على اتمنى من باب قديم المعمولات بعضهما على بعض وليس كذلك وجوابه مااشرنا اليه من أنه قسم التقدم مطلقا دليلانه اورد وفيه غدم العامل على الممول والمبدأ على الحبرام قد وضع أأبحث لتقديم المعمولات بعضها على بعض لكنه عم الحكم تعميما للفائدة وقد بحاب بانه تنبيه على ان تقديم بعض المعمولات على بعض قد يكون محبث يمتنع الابعد تقديمه على العامل فالقصود ههنا تقديم المفعول على الفاعل وانما (قال) وفى الاصطلاح تخصيص شئ بشئ بطريق مفهوداً (اقول) كانه اراذبه العطف واخوانه النائ اما وحدها و امام ضم الفصل و تدريف المستد ايضا و اما تحق القيام و بدوز يد مقصور على القيام فلا يسمى قصر الصطلاحا وسنشير الى ذلك عن قريب (قال) وهو غير حقيق بل اضافى (اقول) قديطلق الحقيق على ما يقابل الاضافى فيقال مثلا الصفة اما حقيقية و اما ﴿ ٢٠٤ ﴾ اضافية وقد يطلق على ما يقابل الحسازى فيقال هذا مني المسابق على ما يقابل

جا. التقديم على الفعل من جهة الضرورة لامتناع تقديم المفعول على الفاعل المتصل من غير تقديمه على الفعل ﴿ البال الخاص القصر ﴾

وهو فى اللغة الحبس تقول قصرت اللقعة على فرسى اذا جعلت درهاله لالغيره و فى الاصطلاح تخصيص شئ بشئ بطر يق معهود (وهو حقيق وغير حقيق) لان تخصيص الشئ بالشئ اما أن يكون بحسب الحقيقة ونفس الامر بأن لا يحاوزه الى غيره اصلا وهو الحقيق او بحسب الاصنافة و النسبة الى شئ آخر بان لا يحاوزه اليه وهوغير حقيق بل اضافى لان تخصيصه بالمذكور ليس علم الاطلاق بل بالاصنافة الى معين آخر كقولك مازيد الا فائم عمن أنه لا يحاوز

القيام الى القود و نحوه لا يمتى أنه لا يجاوز الى صفة اخرى اصلاو انصاحه الى الحقيق و الاضاف بهذا المنى لا ينقى كون الخصيص مطلقا من قبيل الاضافات و لما لم يصرح صاحب المقتاح بتقسيم الى المقيق و غير الحقيق الله جدوا ، توهم المصنف انه اهمل ذكر الحقيق وليس كذلك لا نه قال حاصل معى القصر واجع الى تخصيص الموصوف يوصفه دون ان او بوصف مكان آخر او الى تخصيص الوصف عوصة دون ان او وصوف مكان آخر وهذا التفسير شامل

الحقيق وغيرهلان المراد بقوله ثان وآخر مايصدق عليه انه أن أو آخر اعم من

ان یکون و احدا او اکثر الی مالانها به اذ لو اربد الواحد خرج عند کثیر
من امثلهٔ غیر الحقیق ایضا کفولک مازید الا کاتب ان اعتقد انه کاتب و شاعر
و محیم و کفولک ماشاعر الازبد این اعتقد ان زبد او یکرا و خاند اشعر ا، فلیناً مل
فهذا منشأنوهم اختصاص النصیر بغیر الحقیق نعم آنه قد اورد الامثلة فی اثنا،
هذا الدند مدن فر الحقد اصتاء الکه الدف عرواحة اذا عدد صعة الکذر

هذا النفسير من غير الحقيق اعتبار الكثرة الوقوع واحترازا عن وصمة الكذب وكلامه لايخلوعن امثلة هي ظاهرة في الحقيق مثل زيدشاعر لاغير وليس غير وليس الاومثل ماضرب عمر الازيد وماضرب زيد الاعمر اواذا تأملته وجدته مشيرا الى النقسيم إيضاحيث قال متى ادخلت النؤ على الوصف المسائبوته وقات ماشاعر توجه النؤ صحكم العقل الى ثبوته للدعى له ان كان عاما كقولك في الدنيا شعراء

(وفي قسلة)

والخفيق ما يكون بالاصافة الم يوجه الله علم الفقل الى الله جيع ما عداه و كانه الماسماء

ا صافياً نظر االى أن المختص بالشئ بالقيام الى بعض ماعداه اسمى خاصة اصافية لاحتياجهم في التعبر عنه بالخاصة الى اعتبار الاضافة والنسبة في العبارة فبكون قصره عليه ايضا اضافيا الا أن الاضافي بهذا المعنى الما يقابله المطلق الى في العبارة لا الجقيق

أخقيق وذاك معنى مجازى والظاهران محصيص الشئ مالشي على معنى أنه لا يجاوره الى غيره اصلا إنسا يسمى أقصرا وتخصيصا حقيقيا لانه حقيقة التخصيص المنافية للاشتراك ولذلك متبادرهذا المع عنداطلاق العصيص ومافي معناه واماأتخصيص الشي باخر على معني اله لا يتحاوزه إلى يعض ما عداه أفهومتني محازي التحصيص غيرمناف للاشتراك ولذلك محتساج في فهمه من لفظ ألنخصيص الىفرينة وتسمي فخصيصاغير حقيق والشارح اخذا لحقيق مقابلا للاضافي ولذلك قال وهوغيرحقيق يل اضافي فورد عليه ان التخصيص مطلقا من قدل الاضافات فاحتاج الى تعسف وهو أن المراد بالاضافي ما يكون بالاضافة الى بعض

ماعدا المقصور عليم

(قال) نوعان قصرَ الوَصُّوفَ على الصفة وقصرَ الصفة على الموصُّوفَ (اقولَ) وجَّهَ الانحصار فيهماً انالقصر أنما تنصور بين شيئين بينهما نسبة قاما أن يكون قصرا للنسوب اليه على المنسوب وهو المراد بقصراً الموصوف على الصفة واما أن يكون قصرا للنسوب على النسوب اليه وهو المراد بقصر الصفة على الموصوف (قال) والمراد الصفة المعنوية ﴿٢٠٥﴾ التيهيمعنى قائم بالغير(اقول) الصفة بهذا المعنى يستعملها المتكلمون في مقابلة الذات و بالمندن وفي قبلة كذا شعراء وانكان خاصا كقولك زيد وعمر وشاعران فيتناول النفي الاخبرن يستعملها النحويون ثبوته لذلك في قلت الازيد افادالقصر (وكل منهماً) اي من الحقيق وغير الحقيق كالنعت في باب التوابع و الاخر (نوعان قصر الموصوف على الصفة وقصر الصفة على الموصوف) والفرق في باب منع الصرف مقابلا بينهما وأضمح فانالموصوف فيالاوللاعتمع انيشاركه غيره في الصفة لان معناه للاسم (قال) هوتابع بدل انهذا االموصوف ليسله غيرتلك الصفة لكن تلك الصفة مجوزان تكون حاصلة على ذات (اقول) احترز لموصوف آخر وفي الثاني عتنع تلك المشاركة لان معناه ان ثلك الصفة ليست به عن مثل حسنه في قواك الالذلك الموصوف فكيف يصّح أن يكون لغيره لكن يجوز أن يكون لذلك اعجبني زيد حسنه فانه نابع الموصوف صفات اخر (والمرآد) الصفة (المعنوية) التي هي معنى فائم بالغير يدل على معنى في ذات غير (لاالنعث اليحوي) الذي هو تابع بدل على ذات ومعنى فيهاغبر الشمول و بينهما الشمول ولا لمل على ذات عوم من وجه لتصادقهما على العلم في قولنا اعجبني هذا العلم وصدق الصفة واحترز بغيرالشمول عن كلهم المعنوية بدون النعت على العلمق قولنا العلم حسن وصدقه بدونها على الرجل في في قولك جانبي القوم كلهم قولنامررت بهذا الرجلوكذا بن النعت والصفة المنوية التيفسروها بمادل (قال) لتصادقهما على العل على ذات باعتبار معني هو المقصود عوم من وجه لتصادفهما فيجانب رجل فيقولنا اعجبني هذآ العلم عالم وصدقها يدونه فيقولنا العامل مكرخ وبالعكس فيقولنا حانبي هذا الرجل (اقول) لقائل ان يقول ويجوزان يكون المراد بالمعنوية ههناهذا المعنى والاول انسب واما محوقولك ما النعت بالتفسير المذكور هوالا زيدوما زيد الااخول وماالباب الاساج وغيرذلك مماوقعفيه الخبرجامدا ههنا لايصدق على العلم في فن قصر الموصوف على الصفة اذا لمعنى انه مقصور على الكون زيدا اواخاك اعجبني هذا العلم لأنه لأبدل اوساجاً فليـأمل (وَالاولَ) اي قصر الموصوف على الصفة (من الحقيق نحو على ذات ومعنى فيها وامآ مازيد الاكاتب ادا اربد انه لا متصف بغيرها) اي غير الكَّابة (وهو لايكاد التفسير المشهور فقد ادرج يوجد لتعذر الاحاطة بصفات الشيءُ) اذ ما من متصور الاوله صفات تعذر فيه العلم ونظائره بتأويل احاطة التكلم بهما فكيف يصمح منه قصره على صفة و نني مأعداها بالكلبة معروف (قال) وكذا بل نقول ان هذا النوع من القَصر مفض الى المحال لان للصفة المنفية تُقيضًا بين النمت والصفة المعنوية البنة وهو ايضا من الصفات فاذا نفيت جيع الصفات لزم ارتفاع النفضين التي فسرو ها الى آخره

المباينة اذا لمعنى الاول هو نفس الامر الفائم بالغبركا يها و المعنى الذى هو ذات مامع المتساب ذلك الامراليه كالعالم(قال) والاول انسب (اقول). وذلك لان اطلاق المعنو بة عليه اكثر و إيضا اعتبار المعنى الثاني يحوج الى زيادة تكلف في شمول جميع الامثله

(افول) واما النسبة بين

معنىالمعنوية فالظاهرهي

مثلا اذا قلت ما زيد الا كاتب على معنى أنه لا يتصف بغيرها لزم أن لايتصف

بالشاعرية ولابعدمهاوهومحال اللهم الاان يراد الصفات الوجودية (والثاني)

(قال) وقد يقصد به اى بالنانى (اقول) رَجُو ع الضمر المجر ور الى القسم النانى من الحقيق كما اختاره اقرب و انسب مجسب اللفظ والسياق و رجوعه الى الحقيق مطلقا اصمح و اشمل محسب المهنى والفائدة لتناوله قسمى الحقيق معا و قصر الموصوف على الصفة قصر ا حقيقيا ﴿ ٢٠٦ ﴾ مبالفة و ادعاء موجود قطعا محلاف

أى قصر الصفة على الموصوف من الحقيق (كثير محوماً في الدار الازيد) على مدنى ان الكون في الدار مقصور على زيد و يجب ان يعلم ان الاقسام الثلثة من قصر الافراد والقلب والتعبين لايجرى في الحقيق لما سنشير اليه (و قد نقصد به) اي بالثاني (المبالغة لعدم الاعتداد بغير المذكور) كا هصد تقولنا مافي الدار الازد انجيع مزفي الداريمن عداز دافي حكم المعدوم ويكون هذا قصر احقيقيا ادعائيا لاقصرا غيرحقيق لفوات المقصود فالقصر الحقيق نوعان احدهما الحقيق محقيقا والثانى الحقيق مبالغة ويمكن ان يعتبر هذا في قصر الموصوف على الصفة ايضا بناء على عدم الاعتداد بباقي الصفات والفرق بين القصر الغيرالحقيق والقصر الحقيق مبالغة وادعا دقيق فليتأمل (والأول) اى قصر الموصوف على الصفة (من غيرالحقيق تخصيص امر بصفة دون صفة اخرى أو مكانها) اي تخصيص امر بصفة مكان صفة اخرى (وَالثاني) أي قصر الصفة على الموصوف من غبرالحقيق (تخصيص صفة يامر دون آخر او مكانه) و لفظة او للتنويع فلا ينافى التفسير و قوله دون اخرى معناه مجاوزا عن صفة اخرى فان المخاطب اعتقد اشتراكه في صفتن والمتكلم بخصصه باحدهما ويتحاوز الاخرى ومعنى دون في الاصل ادنى مكان من الشئ يفسال هذا دون ذاك اذا كان احط منه قليلا ثم استعير للتفاوت في الاحوال والرتب فقيل زيد دون عرو في الشرف ثم اتسع فيه فاستعمل في كل مجاوز حد الى حدو تخطى حكم الى حكم و لقائل ان شول ان قوله دون اخرى ودون آخران اراديه دون صفة واحدة اخرى ودون امر واحد آخر فقد حرج عند مااذا اعتقد المخاطب اتصاف امر باكثر من صفتين او ببوت صفة لاكثر من احر بن محو قولنا ما زيد الاكاتب بن اعتقده كابا وشاعرا ومجما وقولنا ماشاعرا لازيدلمن اعتقد اشتراك زند وعمرو وبكر في الشاعرية وغير ذلك وأن أراد به أعمن الواحد والاثنين والجع فقد دخل القصر الحقيق في هذا التفسير لانه تخصيص امر بصفة دون سائر الصفات او تخصيص صفة باحر دون سائر الامور وكذا الكلام على قوله مكان اخرى و مكان آخر فان قلت نخصيص امر بصفة دون سائر الصفسات يقتضي ان يعتقد المخاطب اتصافد بجميع الصفات لان القصر يقتضي ان يعتقد المخاطب

قصره علما قصر احقيقيا تحقيقيا كإمر (قال) والغرق بين القصر الغيرالمقبق والقصر الحقبتي مبالغة و ادعاً. دقيق فلية أمل ('قول) وذلك لان قصر الموصوف على الصفه مثلا اذا كان ُ حقيقيا ادعائيا اعتبر في مفهومه ساب سائر الصفات عنه و لا يشترط فيه اعتقاد المخاطب على احد الانحاء ا المتبر، في الافراد و القلب والنعبين وذلك الساب يقتضي عسدم الاعتداد مسائر الصفات و اذا كان غير حقيق اعتبرفيه سلب بعض ماعدا ثلك الصفة عنه و يشترط فيه اهتقاد الخياطب على احد تلك الانحياء وايس فيه عدم الاعتداد يسائر الصفات و بشستركان مصافى جواز انصاف الوصوف بصفات منارة الصنة التي قصر الموصوف عليها ولهذا الاشتراك دق الفرق بينهما (قال) فان المخاطب اعتقد اشتراكه في صفنن (اقول) ارادبه اله اعتقد اشتراك صفتين

(اقول) ارادبه انه اعتقد اشتراك صفتين فيه و لو قيل اشتراكه بين صفتين لم يحمج الى تأويل (فال) فقد خرج عنه ما اذا اعتقد المخاطب (اقول) اى خرج عنه القصر الذى حصل اذا إعينقد او قصير حاصل اذا اعتقد على ان ما موصلة او موصوفة (قال) وهذا بما لا يقع (أقول) لان المخاطب العاقل لا يعتقد اتصاف أمر بجبيع الصفات كيف وفي الصفات ماهي متقابلة بمتنع أجتماعها فلا يتصور حينئذ تخصيص أمر بصفة دون سأز الصفات و أذا لم يكن هذا المحصيص وأقدا لم يلزم صدق الحد الذي ذكره المصنف أذا أر بد به العني الاخير على أمر موجود خارج عن المحدود وكذا الكلام في البوا في فأن تخصيص صفة بامر دون سأز الامور يقتضى أن يعتقد المخاطب المتزاكها بين جميع الامور و هذا بما لا يقع في الصفات المعتبرة عرفا فلا يكون تحصيص صفة بامر دون سأز الاما ودو قس على ذلك ماعدا، الامور واقعا فلا يلزم صدق الحد على ﴿ ٢٠٧ ﴾ أمر موجود خارج عن المحدود و قس على ذلك ماعدا،

و حاصل هذا القول آثا نختــار از المصنف اراد هوله دون اخری و دون أخر ما هو اعم من الواحد والاثنين وألجم ولانماله دخل في تفسيره حينئذ القصر الحقيتي قوله لانه تخصيص امر بصفة دون سائر الصفات او تخصيص صفة بامردون سائر الامور قلنا التخصيص بالمعني الذي ذكرتمُوه غير واقع لا بتنابُّه على مالا بوجد اصلا وفية محث لان تخصيص امر بصفة دون سائر الصفات إ معناه ان منبت المتكام ثلك الصفة لذلك الامرويعاوز سائر هابان ينفبهما عنه وا هذاالمني موجود فيقصرا الموصوف على الصفة اذا كان حقيقيا و هو موجود فطءااذاكان ادعائيا وكذلك

إثبوت مأنفاه المتكلم قطمااو احتمالا وهذا ممالايقع وكذا الكلام فى البواقي فلت هذا الاقتضاء مخنص بالقصر الغبر الحقيق الايرى انهير انفتوا على صحة مافي الدار الازيد قصر احتيقيام أنه ليس رداعلي من اعتقد أن جيع الناس في الدار و مكن انجاب عنه بان المراد هو الثاني و هذا المعني مشترك بن الحقيق و غير الحقيق لكنه خصصه بغير الحقيق لانه ليس بصدد التمريف بل غرضه من هذا الكلام أن بفرع عليه التقسيم الى قصرالافراد والقلب والنعيين و هذا التقسيم لايحرى فى القصر الحقيق اذالعاقل لا يعتقد اتصاف امر بجميع الصفات ولا اتصافه بجميع الصفات من غيرصفة واحدة ولايردده ايضا بينذلك وكذا اشتراك صفة بين جيع الامور (فيكل منهما) اى فعلمن هذا الكلام ومن استعمال لفظة او فيه ان كل واحد من قصر الموصوف على الصفة و قصر الصفة على الموصوف (صربان) الاول تخصيص امر بصفة دون اخرى وتخصيص صفة بامردون آخرو الثانى نخصص امر بصفة وكان اخرى وتخصيص صفة بام مكان آخر (والمخاطب بالاول من ضربي كل) من قصر الموصوف على الصفة وقصر الصقة على الموصوف (من يعتقد الشركة) أي شركة صفنين اواكثر في موصوف واحدقي قصر الموصوف على الصفة وشركة موصوفين او أكثر في صفة و احده في قصر الصفة على الموصوف حتى يكون المخاطب غولنا مازيد الاكاتب من يعتقد اتصافه بالكتابة والشعر و بقولنا ما كاتب الا زيد من يعتقداشتراك زيد وعمرو في الكَّابة (ويسمى)هذاالقصر (فصر آفراد لقطع الشركة) أي لقطع الشركة المذكورة (و بالثاني) أي المخاطب بالناني من ضربي كل وهو تخصيص امر بصفة مكان اخرى او تخصيص صفة بامر مكان آخر (من يعتقد المكس) اي عكس الحكم الذي اثبته المنكلم حتى يكون

تحصيص صفة بامر دون سائر الامور معناء أن يثبت التكلم تلك الصفة لذلك الامر و يتجاوز سائر الامور بان يتحلص صفة بامر وهذا المعنى موجود فى قصر الصفة على الموصوف أذا كان حقيقيا تحقيقيا أو دعائياً وكلاهما موجود أن فأنكار و قوع التخصيص بذلك المعنى المذكور أنكار للقصر الحقيق فيكون باطلا قطعا فالاولى أن يورد هذا الدوال ابتداء شبهة على القصر الحقيق ثم مجاب عنها بماذكره (قال) و يمكن أن مجاب عنه (أقول) أنما قال يمكن لانه خلاف الظاهر أذا المتبادر إلى الفهم أنه تعريف يتنى عليه ذلك النقسيم كما هو اللاثق بنظائر هذه المقامات

المخاطب بقو لناماز بدالاقائم من يستقدا تصافه بالقعود دون القيام ويقولناما شاعر الاز د من يعتقد أن الشاعر عرودون زند (ويسمح) هذا القصر (قصر قل لقل حكم المخاطب او تساوما عنده) الظاهر أنه عطف على قوله يعتقد العكس ولفظ الابضاح صريح فيذلك اي المخاطب ما لثاني امامن يعتقد العكس واما من تساوى عنده الامر ان اعني اتصافه بنهائ الصفة واتصافه بغيرها فيقصر الموصوف واتصافه وانصاف غيره تلك الصفة في قصر الصفة حتى يكون المخاطب بقولنا مازيد الاقائم من يعتقدانه اما قائم او فاعد ولايعرفه على التعبين وتقولنا مأشاعر الازمد من يعتقد أن الشاعر أما زبدا وعرو من غير ان يعلمه على التميين (ويسمى) هذا القصر (فصر أُميين) لتعبينه ماهو غير ممين عندالمخاطب فالحاصل ان تخصيص شئ بشئ دون آخر قصر افراد وتخصيص شرُّ سُمَّ مَكَانَ آخر أن اعتقد المخاطب فيه العكس قصر قلب وأن تساويا عنده قصر تعين وفيه نظر لانه اذاتساوا الامران عند المخاطب وعين المتكلم احدهما يكون هذا تخصيص امر بصفة دون اخرى لانخصيص امر بصفة مكان اخرى لانه لم شبت الصفة الاخرى حتى شبت المتكلم تلك الصفة مكانها الابرى الكاذاقلت مازيد الاقائم لمن اعتقد اتصافه يواحد من القيام والقمود على الساوي فقد حصصته بالقيام محاوزا من القعود ولم تخصصه بالقيام مكان القمود لان المخاطب لم يمتقد انصافه بالقمود حتى توقع القيام مكانه وكذا الكلام فيقصر الصفة ولهذا جعل صاحب الفتاح تخصيص شئ بشئ دون آخر مشتركا بن قصر الافراد والقصر الذي سماه المصنف قصر تعين وجعل يصه له مكان آخر قصر قلب فقط فان قلت مر ادالمنف بالاخرى احدى الصفتن وبالاخر احدالامرين فاذاقلت مازيدالاقاع لمز اصتقد اتصافه باحدى الصفتين فقدخصصت زيدا بالقيام مكان الصفة الاخرى التي هي احدى الصفتين التي اعتقدها المخاطب وكذا في قصر الصفة فلت مقتضي فوله مكان آخري أن تكون الصفة المذكورة ثابتة والاحرى منفية واذا اربد بالاخرى احدى الصفتان فهي صادفة على الصفة المذكورة لان المخاطب لم يعتقد اتصافه بأحدى الصفتين بشرط عدم التعين لان محققها محال مل اعتقد اتصافه باحدى الصفتين من غير علم بالتعيين وهذا صادق علىكل واحد من الصفتن فلا يكون هذا تخصيصه بصفة مكان اخرى بل محصيصه بصفة يصدق عليها الاخرى فانقلت قوله مكان اخرى لايقتضي ان يكون اعتقاد المخاطب فني الصفة

المذكورة واثبات الاخرى بل يكني فيه تجويز نفيها واثبات الاخرى وههنا كذلك لانه اذانساوي الامران عنده فكماجو زان تكون الصفة الثابتة هو القيام فقد جوز أن يكون هو العقود على ا لتعيين فاذا قلت مازيد الاقائم فقدخصصته بالقيام مكان الصفة الاخرى التي جوز ثبوتهاله على التعين وهو العقود وهذا مخلاف قصر الافراد فأنه اذا اعتقد اتصافه بالصفتين لم مجوز انتفاء احديهما فلا يكون قولك مازيد الاكاتب مخصيصا لزيد بالكتابة مكان الشعر لان الكتابة في مكانها قلت بعد ارتكاب جميع ذلك فالاشكال محاله لان غاية هذاالتكلف ان يُحقق في قصر التعين تخصيص شي بشي مكان آخر لكنه لا غنضي ان متناع فيه نخصيص شئ بشئ دون آخر لان قولك مازندا لامًا ثم لمن ردده بن القيام و العقود تحصيص له بالقيام دون العقود و هذا ظاهر لامدفع له فعينئذ يكون قوله دون اخرى مشتركا بين الافراد والتعين ولابلزم ان يكون المخاطبه مز يعتقد الشركة البنة بل امامن يعتقد الشركة أومن تساويا عنده وغاية مامكن في هذا المقام أن هال أن في كلامه حدمًا وأضمارا وتقدره ألمخاطب بالاول من يعتقد الشركة اوتساويا عنده ويالثاني من يعتقد العكس اوتساويا عنده ويسمى القصر الذي يكون المخاطب به من تساويا عنده سواء كاندون اخرى اومكان اخرى قصر تعيين وكذ دليلا على متانة كلام المفتاح وركاكة هذا الكلام انه يفتقر الى هذه التكلفات ولمله هفوة صدرت عنه من غبر قصد الى المخالفة (وشرط قصر الموصوف على الصفة افرادا عدم تنافي الوصفين) ليصم اعتقاد المخاطب اجتماعهما في الموصوف حتى تكون المنفية في قولنا مازيد الآشاعر كونه كاتبا اومنجما لاكونه مفجِمًا لامتناع شرط قصر الموصوف على الصفة (قلبا تحقق تنافيهما) اي تنافي الوصفين ليكون الباتها مشعر المانفاء غيرها كذافي الايضاح وفيه نظر لانه ان اراده ماسبق الى بعض أوهام من ان يكون البات المتكار تلك الصفة المذكورة كالقيام في قولنا مازيد الافائم مشعرا بإنتفاء غيرها وهو القعود ضرورة امتناع اجتماعهما ففساده وأصمح لان هذا لابتوقف على ننافيهما لان اثباتها بطريق القصر ا بانتفاء الغيركما فيقصر الافراد والتعين بل قديصرح بالنفي والاثبات جيعا محو زيد قائم لاقاعد وازاراديه انيكون اثبات المخاطب تلك الصفة التي نفاها المتكابر كالعقود مشعرا بانتفاء غبرها وهبي التي انبتها المتكابر كالقيام

حتى يكون هذا عكسا لحكم المخاطب فيكون قصر قلب فهو ايضا فاسد لجواز ان يكون انتفاء الغير معلوماً من وجه آخر مثل ان يصرح المخاطب به و نقول مازيد الاقاعد وايضا مخرج حيئذ فولناما زيد الاشاعر لمن اعتقد آنه كانب لاشاعر عن اقسام القصر لعدم التنافي بين الشعر والكَّابة على أنه لا شبهة لنا في كونه قصر قلب على ماصر ح به صاحب المفتاح و لقد احسن في عدم اشتراط هذا الشرط واما ما يقال من ان هذا شرط حسن قصر القلب فما لانفهم من اللفظ بل يأباه لفظ الايضاح و لو فهم فلا دليل عليه لانا لانسلم عدم حسن قولنا ما زيد الاشاعر لمن اعتقده كاتبا لاشاعرا وكذا مايقال ان المراد التَّافي في اعتقاد المخاطب بان لا يحجّم فيه الوصفان لان هذا الاشتراط حينئذ يكون ضايعاً لا له قد علم ان قصر القلب هو الذي يعتقد فيه المخاطب العكس اعنى بُوت مانفاه المتكلم ونفي ما اثبته وايضا قد اعتبر صاحب المفتاح في قصر القلب كون المخساطب معتقدا للمكس فلا يصيح قول المصنف آنه لم يشترط في فصر القلب تنافي الوصفين و اماعدم اشتراط السكاكي في قصر الافرِ ادُ عدم ننافي الوصفين فبني على آنه ادخل فيد قصر التعبين ﴿ وَ قَصَرَ التَّعَيْنُ اعم) من أن يكون الوصفان فيه متنافين أو غير متنافين لان اعتقاد كون الشي موصوفًا باحد الامرين المتعينين لايقتضي امكان أجمَّاعهما و لا امتناعه فكا, مادة تصلح مثالا لقصر الافراد أو القلب تصلح مثالا لقصر التعبين من غير عكس (و للقصر طرق) والذكور ههنا اربعة و قد محصل القصر موسط ضمير الفصل وتمريف المسند وبنحو قولك زيد مقصور على القيام و مخصوص به وما اشد ذلك فكانهم حملو االقصر محسب الاصطلاح عبارة عن تخصيص يكون بطريق من هذه الطرق الاربعة و عكن ان مجهل الفصل وتعريف المسند ايضامن طرق القصرلكن ترك ذكرهما ههنا لاختصاصهما يما بين المسند اليه والمسند مع التعرض لهما فيما سبق بخلاف العطف والتقديم فأنهماوان سيقالكنهما يعمآن غيرالمسند اليه والمسند كالطرق المذكورة ههنا وكان فيقول المصنف منها ومنها دون ان مقول الاول والثاني اعاء الي هذا (منها العطف كقولك في قصر م) اى قصر الموصوف على الصفة (افر ادا زد شاعر لا كانب أو ما زد كاتبا بل شاعر) مثل عشالين احدهما أن يكون الوصف المثبت هو المعطوف عليه والمنفي هو المعطوف والثاني بالعكس وفيه شعار بأن طريق العطف القصر هو لا وبل دون سائر حروف العطف واما

(قال)الارتى آنه ليس مَعنى جانبي ز ينلاع وأنه لم يكن من عر وجي مثل ما كان من زيد (اقول) لا م ادافصد هذا وما يؤدى مؤداه و اماقو لك جانى زىد لاعرو فانه ط في نني ما يقابله صرمحا وهو حكسه لا البات الاشتراك في المحيُّ كما يشهد به الذوق السليم ولايبعد ان عال ان طريق النفى والاستشاء ظاهر في قصر الافراد فالك اذا قلت ماساء في الازمد كان المعنى ما جاء ني احد الا زيد فان اجرى على عومه كان قصرا حقيقيالايتصورفيه الافراد والقلب والتعيين وانخصص بالذين وقع فيهم النزاع كان معناه ماجاءني احدمن هؤلاء الازيد ويتبادرمنه الى الفهم افراد زید من بینهم بهذا الحکم اعنی^{المج}ی (قال) و هذا المعنى قائم بعينه في انما فاذاقلت اعاجاني زيدلم تكن الى آخره (اقول) هذا الكلام اعني قولك انمسا جان زديفيدانحصارالجئ فىزد فانكان معنى قواك ان الجائي زيد لاغيره فقد رجع الى معنى طريق العطف بلاو كان ظاهرا في قصر القاب كما نحقفته و ان كان عدني قولك ماجان الازبد فالاقرب ظهوره في قصر

الممة كان الانسب ان يورد في الكلام ﴿ ٢١١ ﴾ مايكون ظاهر ا في القصد الى قطع الشركة كانتهيد يوحده | لكن فظاهر كلام المفتاح والايضاح في باب المطف انه يصلح طريقا للقصم ولم يذكره ههنا وقد اشرنا الى ذلك في محث العطف (وقلبا زيد فائم لاقاعد) و نني القمود و أن علم من أثبات القيام بناء على ننافيهما لكن لم يعلم منه كون المخاطب معتقدا للمكس فأطريق القصر دلالة على هذا المعني مخلاف محرد ا دُنبات قانه خال من هذه الدلالة (اوما زيد قائمًا بل قاعد وفي قصرها) اي قصر الصفة على الموصوف (زَدشاعر لاعرو وما عرو شاعر ابل زند) و بصمح أن عال ما شاعر عمرو بل زيد لكنه مجب حيثند رفع الاسمين لبطلان عمل مآبتة ديم الخبر و قد اجم النصاة على صحة هذا التقديم و بطلان العمل و ذكر في شمر ح المفتاح اله يمتنع تقديم الخبر على الاسم اذا عمل فكذا اذا لم يعمل اما لان أصله ألعمل و اما ليوافق اللغة العباملة و هو غلط فاحش لا يعرف له وجه صحة ﴿ و اعلِم أنه لما لم يكن في قصر الموصوف على الصفة مثال الافراد صالحــا لان يكون مثالا للقلب لاشتراط عدم التنافي في الافراد و محقق التباقي في القلب على زعمه افرد للقلب مثالاً يتنافي فيه الوصفيان بخلاف قصر الصفة فان مشالا واحدا يصلح لهما ولماكان كل مثال لهما يصلح مثالا لقصر التعبين لم يتعرض لذكره وكذا الكلام في سار الطرق (ومنها النني والاستثناء كفولك في قصره) افراداً (مازيد الاشاعرو) وقلبًا (مَازَيْدُ الْآمَامُ وَ فَي قَصِرِهَا) افرادًا وقلبًا (مَامَاعُرُ الأَرْيُد) والكلُّ يصلح مثالا للتعبين والتفاوت أنما هو محسب اعتقاد المخاطب (و منهسا أنما كَمُولَكُ فِي قصر مَ) افرادا (اعازيد كانب و) قلبا (اعا زيد فأم وفي قصرها) افرادا و قلبا (أَمَا قَامُ زَدَ) واعلِم ان كلام الشيخ في دلاثل الاعجاز مشعر بان لا و أنما مدلان على قصر القلب دون الافراد لا نه قال ليس المراد بقولهم أنَّ لا مَنْنِي عَنِ النَّانِي مَا وَجِبِ للأُولُ انْهَا مَنْنِي عَنِ الثَّانِي انْ يَكُونُ قَدْ شَارِكُ الاول في الفعل الابرى أنه ليس معنى جانبي زيد لاعرو أنه لم يكن من عمرو مجيًّ مثل ماكان من زيد حتى كانه عكس قولك جاء ني زيد وعرو بل المني ان الجائي هو زبد لاعرو فهو كلام مع من غلط فزع ان الجائي عرو لازيد لامن اعتقد انهما جائيان و هذا المعنى فأتم بعب م في أنما فاذا قلت أنمسا جاءبي زيد لم تكن تنفي ان يكون قد جا، مع زيد غيره بل تنفي المجيُّ الذي اثبته لزيد عن عمرهِ فهو كلام مع من زعم ان الجائي عمرو لا من زعم ان زيدا وعمرا جائيان فان زعت انالمني أنما جاني من بين القوم زيد وحده فانه تكلف و الكلام هو الاول وبه الأفراد لمنا عرفته في طريق النني والاستشاء وكلام الشيخ مبني على الاول فتأمل

﴿ قَالَ) وَفِي هذا الكَّلَامَ اشَارَهُ الى انعافِي النَّافِيةِ ﴿ ٢١٢﴾ (اقول) يَعْنِ انْفُرْدُكُمُ النَّضِين إشارة الى

ذلك لان المناسب على ذلك الاعتبار إذا اطلق ولم يقيد بحو وحده لانه السابق الى الفهم أنهي كلامه التقدران قال لكونه عمني وانما كان أنما مفيدا للقصر (التضيد معنى ماوالاً) وفي هذا الكلام اشارة الى ماوالا (قال) وذلك لان

ان مأفي اعاليست هم النافية على ماتوهمه بعض الاصولين حيث استدلوا على أن لا تدخل الاعلى الاسم افادته القصر بان ان للاثبات وماللنني ولايجوز ان يكونا لاثبات مابعده ونفيه بل محسب ان يكونا لا ثبات مابعده ونني ماسواه او على العكس والثاني باطل

بالاجاع فتمين الاول وهومعني القصر وذلك لان انلامدخل الاعلم الاسم وما النافية لاننفي الامادخلت عليه ماجاع النحاة واشار يلفظ النضمن الى اله ليس

عمني ما والاحتي كانهما لفظان متراد فإن اذ فرق بين ان يكون في الشيُّ معنى الشيُّ وان يكون الشيُّ على الاطلاق فليس كل كلام يصلح فبه ما والا

يصلح فيه انما كما سجييٌّ ثم استدل على تضمنه مدني ماوالا بثلثة اوجه اشار الى الاول بقوله (لقول المفسر ن أنما حرم عليكم المينة بالنصب معناه ماحرم الله عليكم الاالمية وهو) أي هذا المني (هو المطابق لقرأة الرفع) أي رفع المية وتقرير هذا انالقرأة المشهورة نصب المينة وحرم مبنيا للفاعل وقرئ برفع المينة وحرم مبنيا للفاعلايضا وقرئ برفعها وحرم مبنيا للفعول كذا فينفسير

الكواشي فعلى قرأة نصب المبتة وحرم مبنيا للفاعل مافىانما كافذ قطعا اذلو كانت موصولة ليق ان بلاخير والموصول بلاعالد بللم ببق المكلام معنى اصلا فاذا فسروا قرأة النصب عاحرم عليكم الاالميةة ثات انانما يتضمن معني والا وطابقت هذه الفرأة فرأة الرفع لآن مافيها موصولة والعائد محذوف والمينة خبران تقدره ان الذي حرمه الله عليكم المينة وهذا يفيد القصر لمامر في تعريف

المسند ان محو النطلق زيد او زيد النطلق فيد حصر الانطلاق على زيد فأن قلت هلا جعلت ما في قرأة الرفع كافة مثله في قرأة النصب قلت اما على قرأة حرم مبنيا للفاعل وهو المذكور في الفتاح والمقصود ههنا فظاهر أنها ليست بكافة لانحرم مسند الىضميرالله فلاوجه لرفع المينة الاعلىتأويلانما حرمالله شيئا هوالمينة ومع ظهو رهذا الوجه التحريح وهو ان مجمل ماموصولة والعائد محذوفا والميتة خبران والتقدر انالذي حرمهالله عليكم المية لامجال لارتكاب هذا التأويل واما على قرأة حرم مبنيا للفعول فيحتمل ان يكون ماكافة وان يكون موصولة و على أبو على عن الزجاج أنه اختار أن يكون ما كافة وحرم

ان عاملة على ماهو الاصل واشار الى الثاني يقول (ولقول الحاة انما لا ثبات

مسندا الى المينة لكنا نقول جعلها موصولة اسم أن المينة خبرها أولى لتبني

وماالنافية لاننغ الامادخلت عليه باجاع النحاه (اقول) وايضا يلزم على ما ذكره أجتماع حرفي الإنبات والنفي معا وأجتماع مالهما صدر

الكلام وتجويزاعال ان اذا لم يكف عن العمل فان قبل الفصل مانع من اعالها قلنا ان صح ذلك فاالمانع من اعال حرف النفي فيحوز آنما زيد

قائمًا على لغة بني تميم وقد مندفع هذا بانتفاض النبي بمعنى الاوريما يقال ماذكره الاصوليون لم بر دواه ان كل واحد من الحرفين اعني ان وما ياق حال التركيب على معناه الاصلى ليحد ما

و ذكر بموه بلهو ميان مناسبة لتضمن انمامعني النفي والاثبات مان المفردين لماكان احدهما سال الانفراد عمني الاسات و الآخر بمعنى النَّنَّى ناسب فالثان يتضي المركب منهما أ معنى النبي و الانبات معاوهذه الناسية افوى مما نقلت عن على نعيسي الربعي كالانخق

ما يذكر بعده ونو ماسواه) اي سوي ما يذكر يعده المافي قصم الموصوف محم أنما زيد قائم فهو لاثبات فيام زيد و نني ماسواه من الفعو د ونحوه واما في قصر الصفة نحو المابقوم زيد فهو لاثبات قيامه ونؤ ماسواه من قيام عيوو ركروغمهما فا سوى الحكم المذكور بعدا فيكل من القصر ن مخصوص لظه كل حكم سواه وقديقال ان المراد اله لاثبات الجزء الاخير بمابعده لموصوف إو لاثباته على صفةمع نفي ماسواه وهو تكلف واشار الى الثالث يقوله (ولصحة الخصالي الضيرمعة) أي مع أما كقولك أما يقوم الاكم تقولي ما قوم الااما اذفد قرر في على التحوانه لا عميم الأغصال الالتعذر الانصال ووجوه التعذر محصوره مثل التقدم على العامل والفصل ينهما لفرض ومحو ذلك أوجيع هذه الوجوه منمفية ههنا سوى ان يقدر فيه الفصل لغرض وذلك بان يكون المعنى ما عوم الا انائم استشهد لصحة هذا الانفصال ببيت الفصحاء وصرح باسم الشاعر لبعلم انه من الاسات التي يستشهد بها لاثبات القواعد اذليس الغرض محرد التمثيل فقال (قال الفرزدق انًا الغِرَانُد) من الؤود وهو الطرد (الحامي الذمار) وهو المهد وفي الاساس هو الحامى الذمار اذاحبي مالولم بحمه ليتيم وتُرِيِّفَ من جاه وحَرَ بِيهِ (وانما بدافع عن احسانهم إنا اومثل) لماكان غرضه ان مخصُ المدافع لاالمدافع عنه فصل الضمير وآخره اذلوقال وأنما ادافع عن أحسابهم لصار المعنى آنه يدافع عن أحسابهم لاعن احساب غيرهم كما اذآ فيللاادافع الاعن احسابهم وليس ذلك معناه وانمأ معناه ان المدافع عني احسابهم هو لاغيره و لامجو زان بقال أنه مجول على الضرورة لانه كان يصبح ان هول وانما ادافع عن احسابهم انا على إن انا تأكيد ولامجوز ان يكون ماموصولة اسمان والمخبرها اى انالذى مدفع الالانقوله الاالد ألد دليل على انالغرض الاخبار عن المتكلم بصدور الذود والمدافعة عنه وليس بمستحسن ان يقال المالذالد والمدافع المامع الهلاضرورة في العدول عن لفظ من الى لفظ ماوهو اظهر في المقصود إفان قيل كيف يصيح اسناد الفعل الغائب الى ضمير المتكلم قلنا لانسل ان الفعل غائب لان غسة الفعل وتكلمه وخطابه ماعتدار المسند اليه فالفعل في نحو ما هوم الا أما أو انتلايكون غابًا ولوسل فالمسند اليه في الحقيقة هو الستني منه العام وهو غائب وقد يستدل على تضمنه معنى ما والاباعال الصفة الواقعة بعده على ماصرح به بعض النحاة محواتما فأتم الوك مثل مَامَاءُ الا الولـُ وقد نقل في تضمنه معنى ماوالامناسبة عن على بن عبسى الربعي وهي انه لما كانتكاة اناتأ كيد اسناد المسند للسند اليهثم انصلت بها

(قَالَ) وَامَا فَقَصَّرُ النَّمَينِ فَالصَّوَاتِ ايضًا كُونَهُ لاحَدْهَمَالَى آخَرَهُ (اقول) انالمتردد بين قيامَ زَيْدُوعُرُومِثلا يحكم يثبوت العيام لاحدهما وهو صواب واما يحويزه كلاسهما ﴿ ٢١٤ ﴾ فانكان عباره عن تردده وتشككه فيهما فذلك ليس حكما حتى ما المؤكدة ناسب ان ينضن منى القصر لان القصر ليس الاتأ كبدا الحكم على يوصف بالصواب اوالخطأ تأكيد وذلك لان محوقولك زيد جايلاعرو بولمن يردد المجيئ يبنهما يفيدا ثبات بل الشك مناف للمكم لانه المجيُّ لز بد صر محا في قولك زبد جا. وضما في قولك لاعر ولان نفس المجيُّ يقتضى وجحان احدالطرفين لما كان مسلم الشبوت لاحدهما فاذا نفيته عن عرو ثبت لز بد ضروره فان قلت المنافي للتشكك و ان كان هذا الباتعلى البات لاتأكيد على تأكيد فلت اما الثاني اعنى الابات الضمي فتأكيد عبارة عن ^{حک}مه مان کل قطعا واما الاول فتأكيد ايضا بالنسبة الىنفس الحكم لانه كان مسلم الشوت قبل واحد منهما جائز الوقوع ذكرهو بجب اذيعلم انهذه مناسبة ذكرت لوضع انمامتضنا معنى مأوالا فلايلزم مسا وللآخر فيجواز اطرادها حتى يكون كل كلام فيه تأكيد على تأكيد مفيدا للقصر مثل ان زيدا الوقوع وامكانه فلاشك انه لة، ثم (ومنها) اي ومرطرق القصر (التقديم) اي تقديم احقد التأخير كخير حكملكنه صواب قطما و المبتدأومعمولات الفعل (كقولك في قصره) اي في قصر الموصوف (تمهم الما) ان كان عبارة عن حكمه وكان الاحسن انبذكر مثالين لان هذا المثال لايصلح مثاد للجميع لان التميمية بتسا ويهما في آلوقوع والقيسية ان تنافيا لم يصلح لقصر الافراد والالم يصلح لقصر القلب (وفي فظاهر ان المتردد خال عن قصرها انا كفيت مهمك) أفرادا لمن اعتقد الله مع الغير كفيه وقلب لن هذا الحكم ضرورة أنه يع اعتقد الفراد الغيربه وتعيينا لمن اعتقد اتصاف احدهما به وكذا الكلام في أنالواقع احدهما متعساقي سائر معمو لات الفعل ممايص عم تقديمه (وهذه الطرق الاربعة) بعد اشتراكها نفسه لكنه اشته عله ذلك فيان المخاطب بها مجب ال يكون حاكما حكما مشو ما يصواب وخطأ وانت المتدن مزحيث تعيده كيف ر بد أنسات صوابه ونني خطائه اما في قصر الافراد فيكه، صواب في بعض وهو ماشته المتكلم وخطأ في بعض وهوما شفيه واما في فصر القلب فالصواب لكان حاكما يوقوعهما معا كون الموصوف على احد الوصفين أوكون الوصف لاحد الموصوفين

ولوحكم بتساولهمافي الوقوع اويعدم وقوعهمامعافالقول والخطأ نعبينه وامافىقصر التعبين فالصواب ايضاكونه لاحدهمها والخطأ مان المخاطب في قصر التمين تجويز كل منهما على النساوي (تختلف من وجوه فدلالة الرابع) أي التقديم حاكم حكما مشوبا بصواب (بِالْفِحُورَى) أي بمفهوم الكلام بمعنى أنه أذا تأمل من له الذوق السلم في مفهوم و خطأ خطأ بل هو حاكم الكلام الذي فيه التقديم فهم منه القصر وان لم يعرف اله في اصطلاح حكماصو الاومترددبين امرين البلغاء كذلك (ودلالة) الثاثة (البافية بالوضع) لان الواضع وضع لا و بل احدهما واقع والآخرعلي والنه والاستثناء وأنما لممان يفيد القصر (والاصل) اي الوجدالث بي خلافه والمقصود بالقصر من وجوه الاختلاف ان الاصل (فَى الأول) اى في طريق العطف (النص تقرير صواله و دفع تردده على المنيت والمنه كما مر) من الامثلة فإن في لا المعطو ف عليه هو المنيت شعين ماهو الواقع (قال) والمعطوف هو المنني وفي بل بالعكس (فلا يترك) النص عليهما (الاكر اهمة ودلالةالثلثة الباقية بالوضع الاطناب كما اذاقبل زيد يعم النحو والتصريف والعروض اوزيد يعم النحووع (اقول) هذه الثلثة و أن (وبکر) دلت بالوضع على القصر الا أن أحواله من كونه أفرادا

و بكر فتقول فيهما) اى في هذين المفيامين ﴿ زَمْدَ يُعْلِمُ الْحُمُو لَاغِيرُ ﴾ اما إلاول فعناه لاغير النحو وهو قائم مقام لا التصريف ولا الديوض واما في الثاني فعناه لاغير زمد وهو قائم مقام لاعرو ولابكر وحذف المضاف اليه من غير و بني على الضم تشبيها يا لغابات من جهة الابهام والمسطور في كلام يعض النحساة انلاهذه ليست بعاطفة وأنما هي لا التي لنفي الجنس (او نحوه) اى نحو لاغير مثل لاما سواه ولا من عداه وما اشبه ذلك وقد مثل في المفتاح فيهذا المقام بنحو ليس غيروليس الاواعترض عليه بانهذا ليسطر يق العطف بل طريق النبي والاستشناء لان المعني زيديعلم النحو ليس معلومد الاالنحو اوليس العالم بالنحو الازيد واجبب بانترك النص على المثبت والمنني في العطف قديكون ان محذف المنفى و هام مقامه لفظ اخصر متناول له و يكون العطف محاله نحو لاغيروقد يكون بإن يحذف العاطف والمعطوف جيعا ونقسام العطف فليتأمل فأنه دقيق فالاصل في العطف النص عليهما (وفي) الثلثة (الباقية النص على المثبت فقط) دون المنني نحو ماز بد الا قائم و أنما هوقائم وقائم هو فانه لانص فيه على المنفي اعنى القعود (والنفي) اى الوجه الثالث من وجوء الاختلاف أن النبي يعني بلا العاطفة لا مطاق النبي أذلا دليل على امتناع ماز مد الا فأمَّ ليس هو يفاعد و أما لم قل طريق العطف كما في الفتاح لان الحكم مختص بلادون بل (الايجامع الثاني) اعني النبي والاستشاء لايقال ماز بد الاقائم لاقاعد ولامايقوم الازيد لاعرو وقديقم مثل ذلك في تراكيب المصنفين لا في كلام البلغاء الذي يستشهد بكلا مهم (لان شرط المنفي بلا) العاطفة على ماصر ح به في المفتاح ودلائل الاعجاز (ان\يكون) ذلك المنفي (منفيا قبلها بغيرها) من إدوات النفي لانهاموضوعة لان تنفي بها ما أوجهة لِلتبوع لالان تعيد بها النني فيشئ قدنفيته وهذا الشرط مفقود في النني والاستشاء لانك اذاقلت ماز مد الاقائم فقدنفيت عنه كل صفةوقع فيهاالتنازع حتى كانك قلت ليس هو يقاعد ولانائم ولا مصطحم ونحو ذلك فاذاقلت لاقاعد فقد نفيت بها شيئا هو منفي قبلها بما النافية وكذا اذا قلت ماشوم الاز مد فقد نفيت عمرا و بكرا وغيرهما عن القيام فلوقلت لاعمرو كان منفيا كماهو منني قبلها محرف النفي وهذا حروج عن وضعها فانقلت مافائده فوله يغيرها فكانه وزكون منفيهما منفيا قبلها بلا العاطفة الاخرى قلت المراديه غيرها من

كان النفي على ماصرح به في المفتاح و فائدته الاحتراز عن ازيكون منفيا بفعوى الكلام او علم السامع او المتكلم او بشيءً من الافعال الدالة علم النبي مثل امتنع و ابي وكف وغير ذلك مما لا يعد من كلمات النبي ظله لاامتاع فيذلك وكان الاحسن أن يصرح المصنف أيضا بقوله من كلمات النبي وأما ماذكرت من الوهم فهو مرتفع بالتأمل في قولنا دأب الرجل الكريم أن لايؤدي غيره فان المفهوم منه أنَّ لايُّؤدي غيره سواءكان ذلك الغيركريما أوغيركر بم لان الضمير الذبك الشخص فقوله بغيرها اي بغير لاالماطفة التياني بها ذلك المنني ومعلوم أنه يمتم نفيه قبلها بها ادلاعم أنه العلامكن ان منى شئ بلا العاطفة قبل الابيان بها وبعضهم قداخذوا هذا الوهرمذهبا وزعوا اله احترازعن انيكون منفيا بلا الماطفة ألاخري نحو زيد قائم لاقاعد لاقاعد على ان يكون الثاني تأكيدا و نحو جانى الرجال لا النساء لاهند ولاز منب ولاغبرها على ان يكون مدلا (و مجامع) النبي بلاالعاطفة (الاخيرين) اي انما والتقديم(فيقال آنما المائمين لاقسى وهو يأيني لاَعَرُو) والتمثيل بنحو زيدا ضربت لاعروا احسن (لان النفي فيهما) أي في الاخيرين (غير مصرحه) مخلاف النفي و الاستشاء فأنه وان لم يكن المنني فيه مصرحاً به لكن النبي مصرح به لوجود كلة النبي واذا لم يكن الاخيران صريحين في النفي فلابد وان أيكونا صر محين في الابجاب فيكون لانفيا لذلك المني الموجب فلايلزم خروجها عنوضتها وممايدل على انالنفي الضمني ليس في حكم النفي الصريح انه يصمح ان يقال مامن اله الاالمة وما احد الا وهو يقول ذلك وعمته انما مزاله الاالله وانما احد الاوهو يقول ذلك لان من لآنزاد الا في النفي واحد بهذا المعنى لانقع الا فيد وهذا (كما تقال امتنع زيدعن المجيرُ لاعرو)لانه وان دل على نفي المجيُّ عن زيد لكن لاصر محا بل ضنا واما معناه الصريح ابجاب امتماع المجيء له فيكون لافي قولك لاعروتنني عن الثاني ما اوحمته للاول بخلاف ماجا، زيد لاعرو فانه صريح في النني فيكون لانفيا للنني وهوامجاب فيخرج عن وضعها فاتشبيه يقوله امتاع زيدعن المجر ولاعرو من جهة ان النفي الضمني ليس فيحكم النفي الصر يح لآمن جهة ان النفي بلا العاطفة منني قبلها بالنني الضمني كما فيانما انا تميمي لاقيسي اذلا دلالة لقولنا امتذم زيدعن المجيء على نفيء و لاضما ولاصر محا فليتأمل ثم ظاهر كلامهم يقتضي جواز قولنا أبي زيد الا القيام لاالقعود وقرأت الابوم الجمعة لاسائر الابام لان المنفى بلا ليس منفيابشي من كامات النف اللهم الاان هال ان لتصريح بالاستشاء

(قال) و كان الاحس ان يصرح الصنف يضابقوله من كلات النبي الى آخر. (اقول) انما قال و كان الاحسن دون ان مقول و كان الصواب بناء على ان التبادر الى الفهم من اطلاق ' المنني ماهومنني نفيا صرمحا و ذلك بكلمات النفي فاذ كره المصنف حسن الاان الاحسن ان يصرح بها (قال) والمثيل بمحوزيدا ضربت لاعمرا احسن (اقول) لاحتمالا ان مقال وهو يأتيني من باب التقوى دون النخصيص فلايكون هناك الأطريق المطف فقط الا ان هذا الاحتمال مرجوح لان قوله لاعر وأيدل على ان المقام مقسام التخصيص فكان ^{ال}تمشل به حسنا الا ان التمشل بمساليس فيه احتمال احسن

(قال) شرط محاميته الثالث ان/ليكون ﴿٢١٧﴾ الوصف مختصا بالموصّوف(اقول) هذا في قَصَرَ الصَّفةُ على الموصوف وقد بقاس

إ مشعر بازالنغ ايضا في حكم المصرح به أيلم يرد زيدالا القيام وماتركت القرأة عليدقصر الوصوف على الا يوم الجعة فيشع ثم (قال السكاكي شيرط مجامعته) أي الني بلا العاطمة

الصفة فبقال شرط مجامعة (الثالث) اي الما (اللايكون الوصف) في نفسه (مختصا بالموصوف) لعدم النفي بلا الماطفة بطريق الفائدة فيذلك عند الاختصاص (محوانما يستحب الدين يسمعون) قاله عنهان أنما ان لايكون الموصوف يقال لاالذين لايسمهون اذكل عاقل يعلم انه لايكون الاستجابة الأنمن يسمع ويعقل في نفسه مختصا بناك الصفة

بخلاف أما يقوم زيد لا عرو أذ لا اختصاص القيام في نفسه بزيد وقال (عبد فلامجو زاولامحسن انبقال

القاهر لاتحسن) المجامعة المذكورة (في) الوصف (المختص كأمحسن في غيره أنما المتنى من يسلك ممناهجُ وهذا أقرب) أذ لادليل على الامتناع عند قصد زبادة التحقيق والتأكيد ولم

السنة لاطرائق البدعة مذكروا هذا الشرط في التقديم لاوجوما ولاأستحساناً فكان دلالته على القصر (قال) من الاحكام التي أضعف من انماتم قال عبدالقاهر إن النه فيماجئ فيدالني مقدم اره محوما جانى زید وانما جانی عرو و متأخراخری نحوانماجانی زید لاعرو وانماانت مذکر

مجهلها المخاطبو ينكرها (اقول) فو قصر القلب ليست علهم عسيطروفيه محث لان الكلام في النفي بلا العاطفة و الافلادليل على يكون الجهل والانكار فيكل واحدمن النني والاثبات

امته اع نحو ماجا بي الازيد لم يجي الاعرو ومازيد الا قائم ايس هو بفاعد وفي التنزيل وما انت بمسمع من في القبور أن انت الانذير (واصل الثاني الأيكونَما وفي قصر الافراديكونان استعمل له مما يجهله الخاطب وينكره بخلاف الثالث) اى الوجم الرابع من وجوه معافى النق فقط واماقصرا الاختلاف اناصل النفي والاستثناء ان يكون الحكم الذي استعمل هوله من الاحكام

التعين ففيدالجهل في الاثبات التي مجهلها الخاطب و شكرها محلاف اعافان اصله ان يكون الحكم المستمل هو والنؤمعا وليسهناك انكار فيه مما يعلمه المخاطب و لانكره كذا في الابضاح و قد نقله عن دلائل الاعجاز اصلا (قال)فيستعمل إدالثاني حيث قال اعلم أن موضع أعان بجبئ الخبر لابجهله المخاطب ولاينكره أولما ينزل

افرادانحوومامجدالارسول هذه المزلة وما و الالما ينكره او في حكمه وْفيه اشكال لان المخاطب اذا كان عالما قول قال صاحب الكشاف مالحكم ولم يكن حكمه مشوبا بالخطأ لم يصيح القصر بللايفيد الكلام سوى لازم والمعنى ومامجد الارسول الحكم فكان مراد الشبخ أنه يجئ غبر من شانه أن لا يجهله المخاطب ولاينكره قدخلت من قبله الرسسل حتى أن انكاره مزول بادنى تنبه لانه لايصر عليه وعلى هذا يكون موافقالمافي فسيملوا كإخلو او كما ان

المفتاح و هو ان طريق انما يسلك مع المخاطب في مقام لا يصر على خطائه اتباعهم بقوا تمسكن بدينهم اى يجب عليه أن لايصر ثم أنه قد يترك كل من الاصلين . اخر اجا المكلام على بمدخلوهم فعليكم انتمسكوا خلاف مقتضى الظاهر فاشار الى امثلة الاصلين وتركهما بقوله (كَقُولُك

بدند دودخلوه لان الغرض لصاحبك وقدرأيت شجا من بعبد ماهو الازيد اذا اعتقده غيره) اي اذا اعتقد من بعثة الرسل تبليغ الرسالة صاحبك ذلك الشجم غيرزيد (مصراً) على هذا الاعتقاد (وقد ينزل المعلوم منزلة المجهول لاعتدار مناسب فيستعمل له) اي لذلك المعاوم (الثاني) أي النفي إشعار بان معتمد القصر هوالوصف (٢٨) اعني قدخات وانهم لم مجعلوا محمدًا عليه السلام أسوة من قبله ٣

والزام الححة لاوجودهين اظهر قومه قبل في نقر بره

٣ من الرسل في غا. د نند ووجوب التملك بعد خلوه فالقصر فلي وفيه طرف من الانكاروقد كل بمارتب عليه من الجلة الشرطية اعنى قوله تعالى افان مات اوقتل انقلبتم على اعقابكر (قال) لاعتقاد الفائلين الزالرسول لايكون بشرا معاصرار المخاطبين على دعوى الرسالة (اقول) فالمنشأ في تعزمل المخاطب منزلة المنكر فيهذا القول هو حال ^{المخ}اطب مع حا ل المخاطب وفي المثال السابق حال المخاطب فقط

والاستشاء (أفر أدا) أي حال كونه قصر أفر أد (محو وما مجد الارسول اي مقصور على الرسالة لاسمد اها الى التهرُّم من الهلاك) فالمخاطبون وهم الصحابة رضي الله تعالى عنهم اجمعن عالمون بكونه مقصورا على الرسالة غير جامع بين الرسالة والتبر من الهلاك لكنهم لماكانو يعدون هلاكه امرا عظيما (نول استعظامهم هلاكه منزلة انكارهم الله) اي الهلاك فاستعمل له الذي والاستشاء والاعتمار المباسب هو الاشعار بعظم هذا الامر في نفوسهم وشدة حرصهم على بقاء الني عليه الصلاة والسلام فياينهم حتى كانهم لايحطرون هلاكه بالبال (أوقلباً) عطف على قوله افر ادا إلى ويستعمل له الثاني حال كونه قصر قلب (عو أن انهم الابشر مثلنا) تر بدون ان تصدونا عابكان يبد اباوتا فأنوا بسلطان مين ﴿ فَإِنْ الْحَاطِبِينِ بَهِذَا الْكَلَّامِ وَهُمُ الرَّسَلُّ لَمُ يُكُونُوا ا جاهلين بكونهم بشرا ولامنكرين لذلك لكنهم نزلوا منزلة المنكرين (لاعتقاد القائلين أن الرسول لايكون بشرا مع اصر أر المخاطبين على دعوى الرسالة) اى لان الكفار القائلين لهذا القول اعنى ان انتم الابشر كانوا يعتقدون ان البشرية تنا في الرسالة في الواقع و ان كان هذا الاعتقاد خطأ منهم و الرسل المخاطبون كانوا دعون احد الوصفين اعني الرسالة فنزلهم الكفار منزلة النكرين للوصف الآخر اعني البشرية بناء على ما اعتقدوا من التما في بين الوصفين فقبلوا هذا الحكم وعكسوه وقالوا انانتم الابشر اىانتم مقصورون على البشرية ليس لكم وصف الرسالة التر تدعونها ولماكان ههنا مظنة سؤال وهو انالقائلين قدادعو التنافئ بن الشهرية والرسالة واز المخاطبين مقصورون على البشرية وِالْمُخاطِبُونَ قد اعترفوا بكونهم مقصورين على البشرية حيث فالوا اذمحن الابشر مثلكم فكانهم سلو انتفاء الرسالة عنهم اشار الى جوابه بقوله (وقولهم) اي قول ا لرسل المخاطبين (ان نحن الابشر مثلكم من باب محاراة الخصم) اي التماشي معه و ارخا. العنان اليه والمساهلة معه بتسليم بعض مقدماته (لَيْعَثُّرُ الْخَصِم) من العثار وهو الزلة لامن االمثور وهو الاطلاع حيث براد تبكينه) اي اسكات الخصم والزامه (الانسايم انتفاء الرسالة) فالرسل عليهم السلام كانهم قالوا انماقلتم من انا بشر مثلكم حق لانتكره ولكن ذلك لايمنع أن يكون اللة أمالي قدمن عليها بالرسالة وهذا يصلح جو أبا بأنبات الرسل البشرية لانفسهم وامااثباتها بطريق القصر فلبكون علىوفق كلام الخصم كإهودأت المناظرين ويمكن نقرير السؤال بوجه آخر وهو انه استعمل في قوله

(قال) لكن حله صاحب المقتاح على أنه قصر أفراد يمنى الذي سماء المستف قصر تعين سناء على نكنة الى قولة عندالسامين (أقول) لايمنى ان قطع الرسل بكو نهرصادقين ميناء انهرقاطعون بكو نهرصادقين في نفس الامر لا بكونهم صادقين عند الكفار قادًا ار بدان بنهوا على أن قطعهم بصدقهم نما لاينبى وان غاية امرهم ان يترددوا بين الصدق و الكذب كان معناء لاينبى منكرقطعكم بكونكم صادفين في نفس الامر بل غاية ماينبى لكم في شانكم ان تكونوا مترددن بين كونكم صادفين في نفس الامر او كاذبين فيه وحينذ لايصح ان يشبه صالهم هذه بنفاهر حال ان يتردد ق صدقه وكذبه محسب نفس الامر وان اربد بظاهر حاله تردده في كونه صادفا عند السامع او كاذبا ﴿ 119 ﴾ عنده كما يشعر به قوله عند السامعين كان معنى الكلام بنبنى لكم

ان نترددوا في صدفكم انعن الابشرالني والاستثناء معان المخاطبين لامكر ونذلك بل يدعونه والاول وكذبكم يحسب نفس الامر اوفق بجواب المتن فليفهم ومما اشتمل على تنزيل المعلوم منزلة الججهول قصر كإيردد المدعى في صدقه قلبقوله تعالى حكاية عن اهل انطاكيه حين كذبوا رسل عيسي عليه الصلاة وكذبه عند السامع فيصبر والسلام #ما انتم الابشر مثلنا وما أنزل الرجن منشي أن انتم الاتكذبون # المعني ركيكا ونظآم الكلام فقوله ما انتم الابشرقصرقاب على عاقررنا الآن واماقوله انانتم الاتكذبون منفكا اذالقصودانكم لدعون فالظاهرانه أيضاقصر قلب لان المخاطبين وهم الرسل يعتقدون انهم صادقون فينبغي ان تقتصروا على قطما وينكرون كونهم كاذبين لكنحل صاحب المفتاح على آنه قصر افراد ماهو ظاهر حال المدعى يعنى الذي سماه المصنف قصر تعيين مناء على نكتة وهي ان الكفار مرى المخاطبين واعلم ان عبارة السمكاكى وتنههم على انقطعهم بكونهم صادقين ممالاينبعي ان يصدر عن العاقل البدة هكذا فالرادل تمفي دعويكم بل غاية امرهم ان يكو نوا مترددين بين الصدق والكذب كما هو ظاهر حال للرسالة عندنا بن الصدق المدعى عندالسامون فقصر وهم على الكذب قصر تعين (وكفولك) عطف و الكذب كما يكون ظاهر على قوله كقولك لصاحبك يعني ان الاصل في اما ان يستعمل فيمالانكر والمخاطب حال المدعى اذا ادغى بل كفولك (انماهو اخوك لمن يعلم ذلك و غربه) وانت (تربد أن ترفقه عليه) انم عندنا مقصورون على اي إن تجمل من يعلم ذلك رقيقامشفقا على ذلك الاخ والاولى بناء على مأذكرنا الكذب ولاتجاوزونه الى ان يكون هذا المثال من الاخراج لاعلى مقتضى الظاهر لانه لمالم يشفق على حق كالدعونه فقوله عندنا اخيه فكانه اخطأ فزعم انه ليس باخيه لكنه غيرمصر على ذلك (وقد ينز ل ليس ظرفا للدعوى اذ لا المجهول منز لة المعلوم) اي منز لة مامن شانه ان يكون معلوما للحخاطب لايصر طائلفيه واذا جمل مغمولا على انكاره (لادعاً ظهوره فيستعمل له الثالث) اى انما نحو قوله تعالى حكاية للخبر كان التردد منسو با الى

عبر كال المرد و اعلى مصلحون) ادعوا ان كونهم مصلحين المرطاهر من شائه المسكلة المسكلة المسكلة على المردد عليه و الله المسكلة ال

ته على أن الرُّسُلُ مترددُونَ في أنهمَ صادقون عند الكفار أو كاذبون عندهم كما هو ظاهرٌ "حال المدعى من كونه مَرَددا بِن كُونُه صادقًا اوكاذبًا عندالسامعين وعلى هذا يكون قوله ﴿٢٢٠﴾ عندنًا معمولا محسب المعني الصدق والكذب ويكون التشبيه ان لايجهله المخاطب ولاسكره (ولذلك جاء الاانهم همالمفسدون للرد عليهم ظاهرا وكذلك يكون عندنا مؤكداً عاتري) من ار اد الجله الاسمة الدالة على الشوت وتعريف الحرر في قوله بل اثم عندنا الدال على حصر الذي هو تأكيد على تأكيد وتوسيط ضمير الفصل المؤكد مقصورون على الكذب لافاده الحصر وتصدير الكلام يحرف النسيه الدال على ان مضمون الكلام معمولا للكذب بحسب المعنى مما له خطر والعناية اليه مصروفة ثم التأكيد بإن ثم تعقيب الكلام بما يدل على كانهم قالوا للرسل لاتترد التقريع والتوبيخ وهو قوله ولكن لا يشعرون فعلم أن بين الطرق الاربمة دوابين كونكم صادقين وكاذ مشاركة رياعية كما مروثلاثية كاشتراك الثلثة الاول فيان دلالتها على القصر بين عندنا بل اجزموا بانكم بالوضع والثلثة الاخبرة فيانه لامنصيص فبهاعلى المثبت والمنني بل على المثبت كاذبون عندنا وهذا الوحه فقط وثنائية كاشتراك الاخيرين في صحة المجامعة معلاالعاطقة (ومزية انما على معكونه مخالفا لظاهر عبارته العطف أنه يعقل منها) أي من أنما (الحكمان) أي الأبات للذكور والنفي اقرب اليه مما ذكره الشارح عا سواه (مما) مخلاف العطف فأنه مفهم منه اولا الاثبات ثم النفي نحوز مد قائم (قال) ومعنى قصر الفاعل لاقاعد اوعلى العكس محو مازيد قالمًا بل قاعد وتعقل الحكمين إمما ارجح اذلا على المفعول مثلاقصر الفعل يذهب فيه الوهم الى عدم القصر من اول الامركا في العطف (واحسن المسند الى الفاعل على مُوافَّهَا آي مُواقع آمًا الَّهُ بِصَ تَحُواعًا بَنْذُكُرُ اوْلُوالْآلِبَابُ قَالُهُ نَمْ يَضُ بَانَ المفعول آه (اقول) ای الكفار من فرط جهلهم كالبهام فطمع النظر) والتأمل (منهم كطمعه منها) مزحيث هومفهوم متعلق اي كطهم النظر من البهام قال الشبخ اعلم الله اذا استقريت وجدتها اقوى مالمفعول ليكون صفة له مثلا مايكون واعلق ماتري بالقلب اذا كآن لابراد بالكلام بعدها نفس معناه ولكن فني قولك ما ضرب زند التعريض بأمر هو مقتضاء فأنا نعلم قطعا أن ليس الغرض من قوله أنما متذكر الاعراقصر ضربزيد اولوا الباب ان يعلم السامعون ظاهر معناه ولكن انيذم الكفار وان يقال انهيم على عرو بمعنى ان مفهوم من فرط الجهل كالبهام (ثم القصر كما يقع بين المبتدأ و الخبر على مامر يقع بن الكون مضرو بالزيد صفة الفعل والفاعل) محوماقام الازيد (وغيرهما) كالفاعل والمفعول محو ماضرب مقصورة على عرو وهذا زيد الاعرا اوماضرب عرا الازيد والفعولين نحوما اعطيت زيدا الادرهماوما اذاحل على أنه قصر حقيق اعطيت درهما الازيدا وذي الحال والحال نحوماجاني زيد الآراكبا وماجاني وامااذاحلعلىانەقصرغير راكبا الازيد وكذا بين الفعل وسائر متعلقاته سوى المفعول معه نحو ماقام زيد حقبق اى ضرب زيدعر اولم الا في الدار وما نام الا في الله وماضريته الاللتأديب وماطاب الانفسا ومحو يضربكر الوخالدافيحري ذلك وكذا بن الصفة والموصوف والبدل والبدل منه نعو ماحان وحل اله فيه ماذ كرومجوز ايضا ان فاضل وماجآني احد الااخوك وماضربت زبدا الارأسه وماسلب زيد الاثو به مقال معناه ان زمد امقصور (فني الاستشاء يؤخر المقصور عليه معاداة الاستشاء) كما برى في الامثلة ومعنى على كو نەضار بالعمر لايتعداه قصر الفاعل على المفعول مثلاً قصر الفعل المسند الى الفاعل على المفعول

الى كونه ضار بالبكرفيكون ۗ قصم العاعل على المعنول منار قصم العنل المسند الى العاعل على المقتول | من قصم الموصوف على الصفة كالمقيل مازيد الاضرب عرا وهذا معن صحيح الا أنه يلزم حينتذ الفصل (وعلى) بين الصفة المقصور عليها و بين فيدها ويلزم إيضا كون المقصور عليه مقدما على كلم الاوان كان فيده متأخرا عنها

(قال) وعلى هذا قياس البواقي (اقول) يعني اذا حقق مدني القصر في الامثلة الباقية رجع الى احد القصرين فتحو ماجاني زبد الاراكبا من قصر الموصوف على أ الصفة اذ معناه المدادر ان زيدا في زمان المحيُّ لم يكنُّ الاعلىصفة الركوب ونحو ماجاني رأكبا الازيدمن قصر الصفذعل الموصوف لان معناه الظاهر أن صفة الجئ على هيئة الركوب لم تثبت الالزيد ورعما امكن فيمثال واحد حله على كل واحدمن القصرين وامكن فيجله على احدهما تأويلان وعلى التقدر بن فالمختار ما هو الظ فقوله * لا اشتهي بأقوم الأكارها + بأب الامير ولادفاع الحاجب * مجمول على أنه قصر فيد الشاعر نفسد في زمان اشتهائه باب الامير على صفة الكراهية له فهرمن قصر الوصوف على الصفة وعكن أن هال فصرفيه اشتهاءه باب الامس عليد موصوفا والكراهية له لانتعداه البه موصوفا بصفة الارادة المرفه ومن

وعلى هذا قياس البواقي فيرجع في المحقيق الى قصر الصفة على الموصوف اوقصر المُوصوف على الصفة و يكون حقيقيا وغير حقيق أفراد أو قلبا أو تعيينا كما حر ولا يخني اعتمار ذلك (وقل تقديمهما محالهما) ايجازعل فلة تقديمالمقصور عليه واداه الاستشاء علىالمقصور حالكون المقصورعليه واداة الاستشاء بحالهما و هو ان يكون الاداة متقدمة على المقصور عليه والمقصور عليه يليها (محوماضرب الاعرا زيد) في قصر الفاعل على المفعول والتقدير ماضر ب زيدا لاعرا (وماضرب الازدعرا) في قصر الفعول على الفاعل والتقدير ماضرب عرا الازيد ومنه قول الشاعر * لا اشتهى يأقوم الاكارها پاب الامير ولادفاع الحاجب # و قوله # كان لم يمت حى سواك و لم يقم على احد الاعليك النوايج * وكذا سائر العمولات وأما قل ذلك (لاستلز امه قصر الصفة قبل عامها) لان الصفة المقصورة على عرو في الاول هي الضرب المسند الى زيد والصفة المقصورة على زيد في الثاني هي الضرب المتعلق بعمرو لامطلق الضرب فلا بد من تقديم الفاعل في الاول والمفعول في الثاني ليتم تلك الصفة و انما جاز مع قلة لانها في الحقيقة نامة بذكر المتعلق في الآخر و انما قال محالهما احترازا عن تقديمهما مع ازالتهما عن مكانهما بان تؤخر اداه الاستشاء عن المقصور عليه كما يقال في ما ضرب زلم الاعراما ضرب عراالازيد بتقديم الاداة والمفعول على الفساعل لكن مع تأخير الاداة عن الفعول و فيما ضرب عرا الازيد ما ضرب زيد الاعرا متقديم الفاعل والاداء على المفعول لكن مع تأخير الاداة عن الفاعل مأله ممتم لما فيه من اخلال المعني و أنعكاس المقصود فالضابط أن المقصور عليه يجب ان يلي اداة الاستثناء سواء كانا متأخر بن عن المقصور كما هو الشسايع اومتقدمين يجليه كاهو القليل واعلم ان تقديمهما محالهما ايضا بما منعه بعض النحاة وَّ قالوا الظرف في قوله تعالى ۞ و ما تريك اسبك الا الذين هم ارادُلنا بادي الرأي * منصوب بمضمراي سبعوك في ادي الرأي وكذا باب الامير في البيت الاول اي لا اشتهى باب الامبر و النوابح في البيت الثاني مرفوع بمضمر اي قامت النواج و فيه بحث لان الفعل الاول سق بلا فاعل و اعتمار المضمر لايخلوعن تعسف نع تصمح هذا فيماذا قدم المرفوع واخر المنصوب ومنهذا قبل ان غرا في قولنا ماضرب إلازيد عرا منصوب بمضركاته قبل ماوقع ضرب الامن زيد ثم قبل من ضرب فقبل عرا اى ضرب عرا قال المصنف و فيه

نظر لاقتضائه القصر في الفاعل والمفعول جيعا وذلك لان من ضرب لابهامه استفهام عن جبع من وقع عليه الفعل حي كالك اذاصربت زيدا وعمرا وبكرا فقبل لك من ضربت فقلت زبدالم يتم الجواب حي تأتى بالجبع فعلى هذا لايكون غير عرو في الثال المذكور مضروبًا لزيد ولم قع ضرب الا من زيد فيكون القصر في الفاعل والمفعول جيعا و قد خني على بعضهم هذا السان فنعوا ذلك الاقتضاء فائلن ان الفعل المضمر ايس فيه اداه القصر فن ابن يلزم القصر في المفدول نعم مكن أن يقال أنا نلتزم اقتضاه القصر في الفاعل والمفدول جيما ونمنع صحة هذا الكلام في غير هذا المقام (ووجه ألجيع) اي السبب في افادة النفي والاستشاء القصر فما بن المسدأ والخبر والفاعل والمفعول او غير ذلك (أن الني في الاستشاء المفرغ) وهو الذي ترك فيه المستنى منه ففرغ الفعل الذي قبل الا وشغل عنه بالمستنني المذكور بعد الا (يتوجه الى مقدروهومستنني منه) لانالاللاخراج والاخراج يفتضي مخرجامنه (عام) ليناول المستثني وغيره فيعقق الاخراج و لئلا يلزم الغصيص من غير مخصص قال صاحب المفتاح ولذلك ترانا في علم النحو نقول تأنيث الضمير في كانت في قرأه ابي جعفر أن كانت الاصعة بالرفع و في ترى مبنيسا للفعول في قرأة الحسن فاصحوا لا ترى الا اكنهم برفع مساكنهم و في بيت ذي الرمة ﴿ وما يقيت الاالصلوع الجر اشع النظر الى ظاهر اللفظ والاصل النذ كير لاقتضاء المقام معنى شئ من الاشياء و فيه اشكال وهو أنه أذا فرغ العامل الى مابعد الابان حذف المستثني منه فلا ضمير في الفعل اصلا فالاحسن ان يقال تأنيث الفعل كما في الكشاف ولعل صاحب المفتاح نظر الى الاصل والحقيقة فإن الفاعل في الحقيقة هو المستني منه المقدر والافكيف يسند الفعل المنني الى الفاعل والمراد وقوع الفعل منه و أذا كان الفاعل حقيقة هو ذلك المقدر العام وهو ليس عذكور ففي الفعل ضمير عائد البه كافى قولهم اذاكان غدا فأتنى فإن اسم كان ضيرعالد الى ما محن عليه و كقوله تعالى # لاعسين الذي يفرحون عا أو افير قرأ بالياء قان فاعله ضير عالد الحاسب لامتناع حذف الفاعل فعلى مذهبه يكون هند مثلا في مأقام الا هند بدلا من الضمر العائدالي احد لكن الترم في هذا القسم الابدال ولم مجوز النصب لاسقاط المستنني منه من اللفظ بالكلية والاقتصار على ألضير العائد الى ماليس في اللفظ و انصراف العامل إلى المستثنى (مناسب المستثنى في جنسه) بأن يقدر في محو ماضرب الاز معاضرب احدوفى نحوما كسوته الاجبة لباسا وفي نحوماجاءني

٦ قصرُ الصفة على الموصوف ويمكن ان يقال قصر اشتهاء الباب على انه مجتمع مع كراهية له دون ارادته اما ، فهو من قصر الموصوف على الصفة ثم اشتهاء الشي أن لم يكن مستلزما لارادته لم بنا ف كراهيد فحازان بكون الشئ مشتها مكروها كاللذات الحرمةعندالذهادكاجازان بكون الشيء مرادا منفورا عند كشر بالا دوية المرة عندالرض فان قبل الاشهاء يستلزم الارادة فالجمع بينه وبين الكراهية باختلاف الجهة فيشنهي الدخول على الاميراا فيه من التقرب اليه و يكرهه لما فيه من المذلة ودفاع الحاجب فبا لحقيقة المشتهى هو التقرب والمكروه أثاك المذلة

عازما على اليانهم من قبلهن آلار اكباكاتنا على حال من الاحوال وفي ماسرت الايوم الجمعة وقتا من الاوقات (اقول) اى ماآيس الشيطان وفي ماصليت الافي المسحد في مكان من الامكنة وعلى هذا القياس ولا يصح من جبع جهات الغرور تفسير المناسبة في الجنس بان يكون المستثني منه محيث بصحح اطلاقه على المستثنى والاضلآل غير جهة النساء اذ لبس المقدر في ماكسوته الاجبة شيئا مع صحة اطلاقه علَى الجبة وكذا في سائر كأنّا على حال من الاحوال الامثلة المذكورة بل المراد اخص من ذلك (وفي صفته) يعني في كونه فاعلا الاعازما فدل على ان هذه او مفعولاً او ظرفًا اوحالاً اوغير ذلك واذا كان النفي متوجها الى هذا المقدر الجهة اشد حبائله واقواها العام المناسب للستنني في جنسه وصفته (فاذا أوجب منه) اي من ذلك المقدر حيث يؤخرها حتى إذا آيس (شيُّ بالإحاءالفصر) ضروره بقاء ماعدا ذلك الشيُّ على صفة الانتفاء واعلم من جيم ماعداها نمسك أنه قد نقع بعد الافي الاستثناء المفرغ الجملة وهي اما خبرمدد أنحو مازيد الانقوم او صفة نحو ما جاء ني منهم رجل الا يقوم او يقعد اوحال نحوماجاء في زيد الا هذه الجهة ايضا اولا فلا دلالة في الكلام عليه وقيلً بضحك وكثيرا ماضع الحال بعد الاماضيا محردا عن قد والواو محوما آيند الا ان الجملة بعد الاصفة ظرف آناني وفي الحديث مأآيس الشبطان من بني آدم الا اناهم من قبل النساء * وذلك محذوف اي ماآيس حيدا إلا لانه قصد لزوم تعقيب مضمون ما بعد الا لماقبلهافاشبه الشرط والجزاء وهذا موصوفًا مانه اتاهم فيه من الحال بما لاغارن مضمونه بمضمون عامله الاعلى تأويل العزم والتقدير اي مآيس قبل النساء والحاصل انه كما الشيطان من بني آدم غير النساء الاعازما على اليانهم من قبلهن كقولهم خرج آيس آلاهم من قبلهن ولما الامبر معه صقرصايدا به غدا جعل المعزوم عليه المجزوم به كالواقع الحاصل (وفي أعايةُ خرالمقصور عليه تقول أعاضرب زيد عرا) فالقيد الاخير مماوقع الميالة دل على ان الايان بعده عنزلة الواقع بعد الافيكون هو القصو رعليه (ولا عموز تقدعم) اى تقدم مز قبلهن لاز الذ اليأس ولا المقصور عليه مانما (على غيره للالباس) فأنه انماحاز في الني والاستشاء على قلة حاجة الى تأويل الاتيان لعدم الالباس بناء على ان المقصور عليه هو المذكور بعد الاسواء قدم على المقصور مالعزم عليه ولا الى تقييد اواخرعنه وههناليس الامذكورابل الكلام متضمن لمعناه فلوقلنافي انماضرب زمد عرا الماضرب عرا زيد المكس المعنى مخلاف ما اذا فلنا في ماضرب زيد الا لامعن للاتبان من هذه الجهد عرا ما ضرب الاعرا زيد فاله يعلم أن المقصور عليه هو المذكور بعد الاقدم بمد اليأسمنها ومزغيرها اواخر وههنانظر وهوان تقديم المقصورعليه جائز اذاكان نفس التقديم مفيدا احيب ان المعاودة اليها بعد القصركا في قولنا انما زيدا ضربت فانه لقصر الضرب على زيد قال ابوالطبب اليأس من نفعها ونفع غيرها اساميا لم ترده معرفة \$ وأنما لذه ذكر ناها \$ أي ما ذكر ناها الاللذه و مكن تدلعل إنها اقوىالوسائل الجواب بإن الكلام فيما ذا كان القصر مستفادا من أنما وهذا ليس كذلك (وَعَيرَ وعلى انهالا بأس مهامالكلية كالا في أفادة القصرين) أي قصر الموصوف على الصفة وقصر الصفة على كما من غيرها وهذا القول الموصوف افرادا وقلبا وتعيينا تقول في قصره ماز بدغير شاعر افرادا وما زمد اكثر مبا لغة واحسن طباقا لما قصد بالحديث

بها و اما آنه هل بيأس من استدعى المقام استعظام هذه اليأس بغير النساء فان قيل

(قال) و اراد بها معانيها المصدر يقالا الكلام المشتمل عليها بقرينة قوله و اللفظ الموضوع له كذا الى آخرة (اقول) اذا فلنا ليت زبدا فأتم فقد دللنا على نسبة القيام الى زبد في الفس وعلى هيئة نفسانية متعلقة بتلك النسبة على وجد يخرجها عن احتمال الصدق و الكذب فالمجموع المركب من هذه الالفاظ كلام لفظى انشائي والمجموع المركب من معانيها مدلول للكلام الفظى الانشائي فظاهر ان كلة ليت لبست موضوعة لذلك الكلام اللفظى و لا لمدلوله ولا لالقاء احدهما ولا لاحداث تلك الهيئة النفسانية ﴿ ٢٢٤ ﴾ بل هي موضوعة لتلك الهيئة انفسا فلانشاء المنتم الى المستقد المستقد

التمنى بهذا المعنى لايصمح ان

الفنسر بالقاء الكلام الأنشائي

نعراذا ارمد مالتمني القاءكلام

انشائی مخصوص کان ^{قسما} من الانشاء المفسر با^{لا}لناء

وحينئذ لايصم ان يقال ان

اللفظ الموضوع له اي التمني

ليتلانهالم توضع لالقاء كلام

انشائي مخصوص الاان بجمل

اللام للغاية و التعليل كما في

قوله لظهور ان لبت مثلا

موضوع لافادة مهني التمني و

اما اذا جعلت اللام صلة

للوضع كإهوالظاهر فالضمير

المجرور فيله عائد الىالتمني لا

يمعنى القاء الكلام المخصوص

و لا يمعني احداث الهيئة

غيرقائم قلبا وفى قصرها ماشاعر غير زبد بالاعتبارين محسب المقام (وفى امتناع مجامعة لا) العاطفه لانقول مازبد غير شساعر لاصمحما وماشاعر غير زيد لاعرو ولانتفاء شرطها لكون منقيها منفيسا قبلها بغيرها من كلسات النني

﴾ الباب السادس الانشاء ﴾

قد قال على الكلام الذي ليس لنسبته خارج تطابقه اولا تطابقه وقد بقال على فعل المنكام اعني القاء الكلام الانشائي كالاخبار والمراد ههنا هو الثاني لانه قسمه الى الطلب وغيره وقسم الطلب الى التمني والاستفهام وغيرهما وارادبها معانيها المصدرية لاالكلام ألمشتمل عليها غرينة قوله واللفظ الموضوعله كذاوكذا لظهور اناليت مثلاموضوع لافادة معني التمني لالكلام ا لذي فيه التمني وكذا البواني ولابتوهم ان هذا يقنضي كون البحث من غير احوال اللفظ لان المقصود ينجر اليه آخر الامر فالانشاء ضربان طلب كالاستهام والامر والنهى ونحو ذلك وغيرطلب كافعال المقاربة وافعال المدح والذم وصبغ العقود والقسم ولعل وربوكم الخبرية ونحو ذلك والمق بالنظر ههنا هو الطلب لاختصاصه بمزيد ايحاث لم يذكر في بحث الخبرولان كثيرا من الانشاآت الغير الطلسة في الاصل اخبار نقلت الى معنى الانشاء ولهذا قال صاحب المفتاح ان السابق في الاعتبار هو الخبر و الطلب فالانشاء (انكان طلباً امتدى مطلوباغير حاصل وقت الطاب) لامتناع طلب الحاصل و الغرض انجيع انواع الطلب يستدعى ذلك حتى اذا كان المطلوب حاصلا عتمع اجراو هاعلى معناها الحقيق ويتولد منها بحسب القرائن ما يناسب المقام (و أنو أعد كثيرة) وهي على ماذكره المصنف خسة التمني والاستفهام والامر والنهبي والنداء لانه اماان يقتضى كون مطلوبه مكنا اولاالثاني ألتمني والاول انكان المطلوب حصول امرق ذهن الطالب فهو الاستفهام وانكان المطلوب حصول امر في الخارج

الخصوصة بل بمنى الهيئة المناه المناه المناب يستدع ذلك حتى اذا كان المطلوب حاصلا عتنع اجراو ها على المنازسة على ذلك الاحداث المناه ولي المناه المناه

و الاول ان كان المطاوب به مطلوبامن حيث حصوله في فانكان ذلك الامر انتفاء فعلفهو النهي وانكان ببوته فانكان باحدى حروف ذهن الطالب فيوالاستفيام والفرق بينهما دقيق وقد محاب مان المطلوب فيما ذكرة هو التعليم والنفهيم وليس ذلك امرأحاصلا فيذهن الطالب واناستلزم حصول امر فیه (قال) فأن كأن ذلك الامر النف، فعل فهو النهى (ا قول) فان فيل ينتفض مقولنا اترك الزااجيب مان

ألم اد انتفاء الفعل وعدمه مزحيث انتفائه وعدمه لآمز حيثانه مفهوم برأسه ملموظ في نفسه وقد حقق ذلك في محت المروم و الامكان وغيرهما فاذا قيل لاتزن فقد لوحظ فيه ترك الزنا من حيث آنه حال من احواله وجعسل آلة لملاحظته لا ملموظا في نفسه مخلاف ما اذا فيل الرك الزا فان النزك ههنا صار ملحوظا بالذات (قال) وعميٰ ح ف مصدرية (اقول) ای و دوا اد هانك وقیل لو دهن حكاية التمني الستفاد من ودوا ويعلم منه المفعول فتوسعوا في الاطلاق عليه فظن من ذلك ان لوحرف

النداء فهوالنداء والافهو الامر (منهاالتيني) وهو طلب حصول شئ على سبيل المحبة (واللفظ الموضوعله ليت ولايشترط أمكان المتمنى) لان الانسان كثير اما يحب المحال و يطلبه فهو قد يكون ممكنا كما تقول ليت زيدا بجي وقد يكون محالا (كانفول ليت الشباب بعود نوما) لكنه اذاكان مكنا عب ان لايكون اك توقع وطماعية في وقوعه والالصار ترجيا ويستعمل فيه لعل اوعسي ولما ذكر ماهوموضوع للتمني اشارالي مايستعمل في التمني محساز افقال (وقد يتمني بهل تحو هل لى من شفيع حيث يعلم ان لاشفيع) لا نه حيننذ يمتنام حمله على حقيقة الاستفهام لحصول الجزم بانتفساء هذا الحكم واستدعاء الاستفهام الجهل شوته وانتفاه والنكنة فيالتني بهل والعدول عن ليتهو ابراز التمني لكمال العناية به في صورة الممكن الذي لاجزم بانتفائه ﴿ وَ ﴾ فديمني ﴿ بَلُو مُحُو لُونَا بَيْنِي فَحَدَثْنِيَ بالنصب) على تقدر فان محدثني فان النصب قرينة تدل على ان لولست على اصلها اذلا ينصب المضارع بعدها على أضاران واتمايضيران في جواب الاشياء الستة والمناسب المقام ههنا هو التمني وكما يفرض بلو غير الواقع واقعا كذلك يطلب بلبت وقوع مالاطماعية فيوقوعه وقيلانها لوالتي تجيئ بعد فعل فيه معني التمني نحو ودوالوندهن وهي جرف مصدرية وكثيرا مايستغني بها عن فعل التمي فينتصب الفعل بعدها نحو لو كان لي مال فاحج اي او دلوكان لي مال فالـ الله تمالى * لو ان لى كره فاكون من الحسنين (قال السكاكى كان حروف التديم والتحضيض وهي هلا والايقلب الهاء همزة ولو لا ولو ما مأخوذة عنهما) اي كانهاماً خو ذهمن هل واو الله ما لتمنى حاركو نهما (مركبتين مع لاوما المزيدتين لتضميهما) علة لقوله مركبتين والتضمن جدل الشي في ضمن الشي تقول ضمنت الكتاب كذا بابا اذاجعلته منضمنا لتلك الابواب يمنى أن الفرض من هذا التركيب والتر امه جعل هل ولو متضمنين (ممنى التمي ليدولد) عله لنضيفهما يعنى ان الغرض من تضمينهما (معنى التمني ليس افادة التمني بل ان يتولد منه) اي من منى التمني المنصمين هما اياه (في الماضي التديم محو هلا اكرمت زيدا) ولو ما أكرمته على معنى لينك أكرمته قصدا إلى جعله نادما على ترك الأكر أم (وفي المضارع النخضيض نحو هلا تقوم) ولو ماتقوم على مهني لدلك تقوم قصدا الى حثه علىالقيام ومع هذا فلا يخلو من ضرب النو بريخ او اللوم على مأكان بجب ان يفعله المخاطب قبل ان يطلب منه فقوله لنضمينهما مصدر مضاف الى

التركيب النسه على الترام هل ولو منى التي وهذا مشعر بازما يقع في بعض كأله قبل مركبة اجزاؤها النسخ لتضنها ليس على ماينبغي وكذا قوله ليتولد ايضا محصول كلام المفتاح الاول مع لاوما و أن قر ئت حيثُ قال اذا قيل هلا اكرمت زيدا فكان المعنى لينك اكرمته متولدا منه منصو بة وجملت حالا من منى التنديم وأنالم بجعل تركيبهما من اول الامر لتضمين معنى التنديم الضميرالمجرورفي منهمااحتبيم والنحضيض مزغير توسط مهني التمني جرياعلي مقتضي المناسبة فان هل ولوقد الى تىزىلھما مىزلة كلــــة يستعملان للتمنى وتمنى مامضي يناسب التنديم ومايستقبل السؤال والمحضيض و احدة اومنزلة جاعة من وانما ذكر هذا الكلام بلفظ كانامدم القطع بذلك لاحتمال انبكؤن كل منهما الكلم فلذلك قال المصنف حرفا موضوعا للننديم والتخضيض من غير اعتمار التركيب فان التصرف مركباين على صيغة التندة في الحروف مماياً باه كثير من النحاة (وقديتني بلمل فيعطبي حكم ليت) وينصب فاستقام اللفظ والمعنى بلا في جو اب المضارع على أضمار أن (محولعلي أحج فازورك بالنصب لبعد المرجو تكلف (قال) لبعد المرجو عن الحصول) فبسبب بعده عن الحصول اشبه المحالات والمكنات التي عن الحصول (اقول)يدل لاطماعية في وقوعها فيتولد منه ألتمني لمامر من آنه طلب محال اوممكن لاطمع على أن لعل ههنا مستعملة في اوقوعها مخلاف الترجى فأنه ارتقاب شي الاوثوق محصوله فن ثم لايقال فىمعنى النزجى لكن المرجو لعل الشمس تغرب ويدخل في الارتقاب الطمع و الاشفاق فالطمع ارتقاب المحبوب قدشابه التمني فصار نرجيه نحو لعلك تعطينا والاشفاق ارتقاب المكروه نحو لعلى اموت الساعة وبهذا محبث نولد منه منني التمني ظهر أن الترجي لبس بطلب (ومنها) أي ومن أنواع الطلب (الاستفهام) فاعطى حكميه فينصب وهو الطاب حصول صورة الشيُّ في الذهن فان كانت ثلث الصورة وقوع الجواب وعلى هذا يظهر النسبة بين الشبئين اولاوقوعها فعصولها هو التصديق والافهو التصور الفرق بين هل ولو و بين (والالفاظ الموضوعة لهالهمزة وهلوماومن وايوكموكيف وابن وانيومتي لعل في افادة معن التمني (فال) والآ) فبعضها مخنص بطلب التصور وبمضها مخنص بطلب التصديق او التصور كقولك ادبس وبمضها لايحتص بشئ منهما بل بع القبيلتين وبهذا الاعتبار صاراهم فقدمه في الاناء ام عسل و افي الخابية المصنف وقال (فالهمزة لطلب التصديق) اي ادر النوقوع النسبة او لاوقوعها دبسك ام في الزق (اقول) وهذا معنى الحكم والاسناد ومابجرى مجراهما كقولك (آفام زيد وازيد قائم)

(قال) لكنه حَاصَلَ معناًه لانه قال قركة مع لا وما (أاقول) لفظة مركبة هكذا وقعت في عبارة المفناح عَلَىَّ صيغة الافراد فان قرئت مرفوعة وجملت خبرا آخر لكان ﴿ ٢٢٦﴾ ورد ان ثلك الحروف اعني حروف

📗 اَلْمُغُمُولُ الاولُ ومَعْنَى النَّتَى مَفْعُولُ الثَّانِي وَهَذَا وَانْلُمْ يَكُنْ مُصْرَحًا بِهِ فِي لَفْظ

ا لمفتاح لكنه حاصل معناه لانه قال مركبة مع ماولا المزيدتين مطلوبا بالترام

التخضيض ليست مركبة

مسع لاوما فلا بد ان يأول

بتركيب الجزء الاول منها

القول بان الهمزة في مثل

فولك ادبس في الاناء ام عسل

لطلب تصورالمسند اليه او

المسند اوغيرهما مبنيءلي

الظاهر توسعا والتحقيق

انها لطلب التصديق ايضا فانالسائل قديتصور الدبس والعسل بوجه وبعد الجواب لم يزدله (في الخاسة) في تصورهماشي اصلا بل بق تصورهما على ماكان فان قبل التضديق حاصل له حال السؤال فكيف يطلبه اجبب

فانت علم بان ينهمانسبة اما بالايجاب اوبالسلب وتطلب تعينها (أوالتصور)

اى ادراك غير النسبة (كقولك) في طلب تصور المسند اليه (ادبس في الاناء

أم عسل) قالك تعلم أن في الآناء شبئا و الطلوب تعيمه (و) في طلب تصور السند

(افي الحاية دبسك ام في الزق) فالله تعلم أن الدبس محكوم عليه ما لكينونة

يتصور اذاكانت الاشارة الى فعل مخصوص نحو ان تقول من قال هذا الشعر ومن بني هذه الدار ومااشه ذلك عما يمكن ان بنص فيه على معين ظاما ماقيل شعر على الجلمة وروئية انسان على الاطلاق هحال ذلكفيدلانه ليس ممايخيص بهذا دون ذاك حتى يسأ ل عن فاعله ﴿ وَهُلَ اطْلُبُ ا لَتُصْدِيقَ فَعُسِبُ ﴾

فى الخابية اوالزق والمطلوب هو النعيين فالطلوب فيجيع ذلك معلوم بوجه بان الحاصل هو التصديق اجالي ويطلب بالاستفهام نفصيله (ولهذا) اي لجي ُ الْهَمْرَةُ لطلب النَّصُورُ (لم يقيم) في طلب تصور الفاعل (از بدقام) كما فيم هل زيدهام (ولم يقيم) في طلب تصور المفعول (اعراعرفت) كافيح هل عرا عرفت وذلك لان التقديم يستدعى حصول التصديق سفس الفعل فيكون هل لطلب حصول الحاصل وهومحال مخلاف الهمزة فانها تكون لطلب التصور وتعيين الفاعل اوالمفمول وهذا ظاهر في اعرا عرفت واما في ازبدقام فلا اذلانسا إن التقديم المرفوع يستدعى حصول التصديق سفس الفعل بلرغابته آنه محتمل لذلك على مذهب عبدالقاهر فيحو زانيكون از دقاماطلب التصديق وبكون تقديم زيد للاهتمام وتحوه و بدل على هذا أنه علل قبيم هل زيد قام بان هل عسى قد لابانه مختص بطلب التصديق كما سبجي (و السؤل عنه بها) اي الذي يسأل عنه بالهمزة (هو مايليها كالفعل في اضربت زيدا) اذا كان الشك في نفس الفعل اعني الضرب الصادر من المخاطب الواقع على زند واردت بالاستفهام ان تعلم وجوده فهي على هذا الطلب التصديق بصدورالفعل منه واذأ قلت اضربت زيدا ام اكرمته فهو لطلب التصور المسند اضرب هوام اكرام والتصديق حاصل بثبوت احدهما فثل هذا بحتمل ان يكون لطلب التصديق وان يكون لطلب تصور المسند و بفرق ينهما محسب القرآن ومحو قولك افرغت عن الكتاب الذي كنت تكتبه سؤال عن وجود نفس الفعل ومحو اكتبت هذاالكتاب ام اشتريته سؤال عن تعبين غس المسندو بهذا يظهر ان كلام المصنف لا يخلو عن تعسف (و الفاعل في انت ضربت زبدا) اذا كان الشك في الفاعل منهومع العلم بوقوع ضرب على زيد (والمفعول في أزيد أضربت) اذاكان الشك في المفعول من هومع القطع بوقوع ضرب من الخطب وكذاسار المتعلقات نحوا في الدار صلبت وابوم الجمعة سرت واتأدبيا ضربته واراكبا جئت ونحو الفاعل اوالمفعول اذبلانثك ذلك قال الشيمخ في دلائل الاعجاز وممايؤ بد ذلك الله تقول اقلت شعر اقط ارأيت في التصورات اليوم انسانا فيصمح و لا يصمح ان تقول ، انت قلت شعرا قط ، انت رأيت اليوم انسانًا ادْلامتُني للسُّؤال عَن الفاعل من هو في مثل هذا لان ذلك انما

بأن احدهما مطلقا في الالماء مثلاو المطلوب بالسؤال هو التصديق بان احدهما معينا كالعسل مثلافي الآناء وهذان التصديقان مختلفان الا أنه لما كان الاختلاف بينهما باعتمار نمين المسند اليه في احدهما وعدم تعينه في الاخروكاناصل التصديق حاصلا توسعوا فعكموا بان التصديق حاصل و ان المطلوب هو تصور المسند اليه او المسند او قيد من من أقبوده (قال) و الفاعل في انت ضربت زيدا اذا كأنالشك في الفاعل من هو مع العلم وقوع ضرب على زيد (اقول) اطلاق الشك ههنامدل على أن المطلوب تصديق شلق شعين



و مدخل على الجلتين (نحو هل فام زيد وهل عرو قاعد) اذا كان المطلوب التصديق لحصول القيام لزمد والقعود لعمر و (ولهذا) اي لاختصاصها لطلب التصديق (امتم هل زيد قام ام عَرو) لان وقوع المفرد بعدام دليل على كونها متصلة و آم المتصلة لطلب تمين احد الامرين مع العلم بنبوت اصل الحكم فهي لا تكون الالطلب التصور بعد حصول التصديق بنفس الحكم وهل لبس الالطلب التصديق فبينهما تدافع فيتنع بخلاف مااذالم يذكر ام عمرو و فيل هل زيد قام فانه يقبح و لا يمتنع لما سيحي فان قلت التصديق مسبوق بالتصور فكيف بصمح طلب التصور مع حصول التصديق في ام المتصلة نحو ازمد قام امع وقلت التصديق الحاصل هو العل منسبة القيامالي احد المذكورين والمطلوب تصور احدهماعلى التعبين وهوغير التصور السابق على التصديق لأنه التصور بوجه ما (وقيم هل زيدا ضر بت لان التقدم ستدعى حصول التصديق نفس الفعل) فيكون هل طلبا لحصول الحاصل و هو محال و انما لم يمتنع لاحتمال ان يكون زيدا مفعول فعل محذوف يفسره الظاهر اى مهل ضربت و دا ضربت لكنه يقيم لعدم اشفال فعل المفسر بالضمير وقيل لم بمتنع لاحتمال ان يكون التقديم بمجرد الاهتمام غير التخصيص وفيه نظرالانه لاوجه حينئذ لتقبهم سوى ان الغالب في التقديم هو الاختصاص و هذا يوجب أن يقبح وجه الحبيب أيمني على قصد الاهتمام دون الاختصاص ولاقائل به (دون ضربته) اي لم يقبح هل زيدا ضربته (لجواز تقدر المقسر قيل زيد) أي هل ضربت زيدا ضربته بل هذا ارجع لان الاصل قديم العامل على المعمول فلا يستدعى حصول التصديق بنفس الفعل فيكون هل لطلب التصديق فيحسن وذكر بعض المحققين من العاة انهامع وجودالفعل في الكلام لاندخل على الاسم وان كان منصوبا بمضمر يفسره الظاهر فلا مجوز اختمار اهل زيدا ضربته بلابد من ايلائها اله لفظا (وجعل السكاك فبح هل رجل عرف لذلك) اى لان التقديم يستدعى حصول التصديق بنفس الفعل لماسبق من ان اعتبار التقديم والتأخير في نحو رجل عرف واجب و ان اصله عرف رَجُلُ عَلَى انه بدل من الضمير كما في قوله تعالى # واسترو النجوى الذي ظلوا وانما لم محكم بالامتماع لاحتمال انبكون رجل فاعل فعل محذوف (ويلزمه) اي السكاكي (أن لا يقبح هل زيد عرف) لان تقديم المظهر المعرف ليس التخصيص حتى يستدعي حصول النصديق بنفس الفعل على مامر مع أنه قبيم

(قال) قان قلت التصديق مسبوق بالتصور فكيف يصمح طلب التصور مع حصول التصديق في ام المتصلة نحوازيد قامام عرو قلت التصديق الحاصل هو العلم منسبة العيام الى احد المذكورين والمطلوب تصور احدهماعلي التعين وهو غبرالتصور السابق على التصديق لأنه التصور ابوحه ما (اقول) التحقيق في الجواب ماقر رناه آنفاوما ذكره كلام ظاهري ايضا لان تصور احدهما على التعيينان يعانسة القيام الى احدها بعينه بعدان علم نسبته الى احدهما مطلقا فالطلوب هو التصديق في الحقيقة واما تصور زيدو عرو مخصوصهما فهو المامل السائل حال السؤال و انمها المجهول المطلوب عنده نسبة القيام الىخصوص احدهما وهذا ممالا مخني على ذى مسكة

" (قال) اهل هرفت الدار بالغريين (اقول) الغريان لهما لجؤنا كنِّ يقال هما فبرا مالك و عُقيلَ نَدَيَى جذيمة الابرش سميا غريين لان النعمان بن ﴿ ٢٢٩ ﴾ المنذر كان يغر لهما بدم من يقتله اذا خرج في يوم بوسمه كذا

في الصحاح وقبل كان ينادمه رجلان من العرب خالد بن الفضل وعمرو بن مسعود الاسدمان فشرب ليلة معهما فراجعاه الكلام فغضب وامريان مجملا في تابوتين و مدفنا بظهر الكوفة فلما اصبيم سئل عنهما فاخبر بصنيعه فندم و ركب حتى وقف عليهما وأمرييناء الغ ين وجمل لنفسه في كل سنديوم امم ويوميؤس فكان يضع سر بره بينهما فاذاكان يوم نعمه فاول من يطلع عليه يمطيه مائة من الابل واذا كازبوم بؤسه فاول مزيطلع عليه يعطيه رأس طربان وهي دو به منتنة الربح و امر به فیقتل و یغری بدمه الغر ان فال) فعران التقيد يقوله و هو اخوك ليكون م سنة على ان المراد انكار الضرب الواقع في الحال لا الامتفهام عن وقوع الضرب الى آخره (اقول) اماكونه في نه للانكار فظاه اذلامع للاستفهاء عن الضرب المقارن لكونة اخا و اما كونه قرينا لوقوع الضرب في الحال

مآتفاق النحاة و ماذكره صاحب المفصل من أن نحوهل زيد خرج على تقدير الهمل فتصحيح للوجد القبيم البعيد لاانه شايع حسن وههنانظروهو اما لانسلم لزوم ذلك لجوازان يكون فبحالملة آخرى فاناتنفاء علة محصوصة لانوجب انتفاء الحكم مطلقا فغاية ما في الباب اله لايلزم على ماذكره السكاكي قسم هل زيد عرف لاله بلزم عدم قبحد (وعال غيره) اي غير السكاكي (قبحهما) اي فيم هل رجل عرف وهل زيد عرف (بانهل بمني قدفي الاصل) واصله اهل كقوله اهل عرفت الدار بالغربين (وترك الهمزة قبلها لكثرة وقوعها فىالاستفهام) لافميت هي مقام المهمزة وتطفلت عليها فىالاستفهـــام وقد من لوازم الافعال فكذا ماهي بمعناها فان قلت هذا يقتضي أن لالصم او بقبح دخولهــا على الجلة الاسمية التي طرفاها أسمــان نحو هل عمرو قاعد والا فَهَ الفرق بينه و بين ما اذا كان الخبر فعلا محو هل زيد قام قلت الفرق انها إذا رأت الفعل في حيرها مذ كرت عهو دا بالمي وحنت الحالا لف المألوف وعائقته ولم ترض بافتراق الاسم بينهما يخلاف مآ اذا لم تره في حيرها فانها تسلت عنها ذاهلة (وهي) اي هل (نخصص المضارع بالاستقبال) محكم الوضع كالمين وسوف (فلا يصم هل تضرب زيد او هو اخوك كا يصمح انضرب زيدا وهو أخوك) يعني أنه لايصيح استعمال هل لانكار أنبات الفعل الواقع في الحال عمني اله لا ينبغي ان يقع كما يصم استعمال الهمزة فيه وذلك لان هل تخصص المضارع بالاستقبال فلا يصحح لانكار الفعل الواقع في الحال فعلم ان التقبيد بقوله وهو اخوك ليكون قريَّة على ان المراد انكار الضرب الواقع في الحال لا الاستفهام عن وقوع الضرب في المستقبل وقد صرح السكاكي بذلك وقال فيان يكون الضرب واقعا في الحال واعا ان هذا الامتناع جارفيما اذا دلت القرينة على إن المراد انكار الفعل الواقع في الحال بمعنى أنه لامديغي أن يقع سوا. كانت القرينة مقالية كما في هذا المثال أوحالية كما في قوله تُعالى ﴾ انقولونَ على الله مالا تعلمون ﴾ وقولك انضر اباك وانشتم السلطان فانه لايصيم وقوع هل هذا الموقع و بهذا ظهر فساد ماقيل آنما امتمع ذلك من جهة ان الفعل المستقبل لايتقيد بالحال لعدم المقارنة لان الواجب مقارنة الحال لوقوع الفعل وانتفاؤها ههنا ممنوع الابرى ان صحة قولنا سيحيئ زبد راكبا وسا ضرب زيدا وهو بين يدى الآمير قال الجاسي ساغسل عنى العار بالسيف جالبًا * على قضاء الله ما كان جالبًا * و في النغزيل سيدخلون جهنم فلانه يفهم من ظــاهر هذه الجلمة الواقعة حالا ثبوت الاخوة في زمان الحــال و لاشك ان مضمونهـــا مقارز

للضرب العامل فيهما فيفهم ببوت الضرب في زمان الحال ايضسا

(قال) واما اقتصاء الاول اعنى اختصاصها الى قوله لان الذوات ذوات فيامضى وفى الحال ونيما يستقبل (اقول) قال السكاكى في مباحث القصر هكذا و محقيق وجه القصر فى الاول يعنى قصر الموصوف على الصفة هو الله بعد عمل النفس الذوات يمتم غيها وانما تنق صفاتها و محقيق ذاك يطلب من علوم اخر متى قات مازيد توجه النفي الداوصف وحين لازاع في طوله و لاقصره و لاسو اده و لابياضه وما شاكل ذلك وانما الذاع في كونه شاعرا و محما تناولهما النفي فاذا قلت الاشاعر جاء القصر و عقيق وجه القصر في الثانى يعنى قصر الصفة على الموصوف هو الله متى ادخلت الذي على الوصف المسلم ثبوته وهو وصف الشعر وفلت ما شاعر اوما من شاعرا و لا شاعر توجه النفي عمكم العقل الدي شوته له ان عاما كقولك في الدنيا شعراء اوفى قبيلة كذا شعراء وان خاصا كقولك زيد وعمر شاعرا و في بناول في مباحث هل هكذا

داخرين و اعجب من هذا أن بعضهم لما سمع قول الحاة أنه يجب بجر يدصدر الجلة الحالية عن علامة الاستقبال لما سند كره في محث الحال فهم منه ان الفعل المقيد بالحال مجب تجرمه وعن حرف الاستقبال فلا يصبح تقيد هل تضرب بالحال و اورد قول النحاة دليلا على كلامه و هو ينادى على خطائه ولم ينقل عن احد امتناع تقييد الفعل المستقبل بالحال و لعمري ان التعرض لامثال هذه المباحث ممالالمبغى أن يشغل به لكنا محاف على القاصر بن أن يقمو ا فيهامن غير تأمل ويأخذوها مذهبا (ولاختصاص التصديق بها) اي لكون هل مقصورة على طلب التصديق وعدم مجيئها لغير التصديق كما يقال نخصك بالعبادة بمعنى لا نعبد غيرا؛ (و نخصيصها المضارع بالاستقبال كان لها من مد اختصاص عاكونه زما بيا اظهر) ما موصولة وكونه مبتدأ خبره اظهر وزمانيا خبرا لكون اي بالشيُّ الذي زمانيته اظهر (كَالْفُولُ)لان الزمانجزء من مفهومه بخلاف الاسم فأنه أنما يدل عليه حيث دل بعروضه له أما اقتضاء الثاني اعني تخصيصها المضارع بالاستغبال لذلك فطاهر اذ المضارع انما يكون فعلا و اما اقتضاء الاول اعني اختصاصها بالتصديق لذلك فلان التصديق هو الحكم بالثبوت او الانتفاء والنفي والاثبات أنما يتوجهان الى الصفات التي هي مدلولات الافعال من حيث هي لا الى الذوات التي هي من

ولكون هسل لطلب الحكم إ بالشوت او الانتقاء وقد نبهت فعاقبل على ان الانبات والنفى لايتوجهان الى الذوات وانما شوجهان الى الصفات ولاستدعائه النخصيص بالاستقبال لما محتمل ذلك وانت تعلم ان احتمال الاستقبال أنما يكون لصفات الذوات لالانفس الذوات لان الذوات من حیث ه_ی هی دو ات ^فیا مضي وفي الحال وفي الاستقبال استلزم ذلك مزيداختصاص لهل دون الهرة عايكون كونه زمانيااظهر كاللافعال فالشارح قل كلامه المذكور فى مباحث هل لكنه تصرف

فيه بان جعل دليل السكاكي على عدم احتمال الذوات للاستقبال دليلا على عدم احتمالها للني و الاثبات (مدلولات) وكان من دأبه ان ينقل كلامه في المواضع المتشابهة ويشير الى مايتضع به مر امه فلامر ماعدل ههنا عن تلك الطريقة نم نقول منهم من زعم انه نقل عن السكاكي الراد والذوات هي الاجسام فانها لاتنني بل تبدل عو ارضها في غير الكون و الفساد وصورها النوعية فيهما واما انه ينتي جسم من البين بمني أنهيندم مطلقا فحال على يصبر الجسم بقدل الصورة الجسمية اوالنوعية جسما أخروجعل الحوالة راجعة الى الطبيعيات حيث بين فيها ان اجزاء المالم لايحتمل لزيادة لامتناع التداخل ولا القصان لامتناع الملا، ويرد عليه بعد كون ذلك البيان مزيفا خروج القصار الواقع في الاعراض عن هذا التحقيق فلذلك اختار بعضهم ان المراد بالذوات حقائق الاشياء وهي منظم رة في انفسها لبست مجمولة بجعل جاعل عند يلمتزلة فلا يمكن توجه الني اليها أيما المنو عنها والمنبت الها"

الوجود ومانيمه من الصفات وتحقيق ذلك موكول الى علم الكلام و برد عليه ايضا ان ماذهبوا اليه من تقرقًا ذوات الاشياء وحقائقها في انفسها من غير ان بتعلق بها جعل جاعل بقتضي استحالة توجه الني والاثبات المها يمنى جعلها منتفية في الواقع فاله محال بالذات وجعلها ثابتة في الواقع فإنه ايضا محال لاستحالة تحصيل الحاصل وأثبات النابت لايمتى الحكم بثبوتها او انتفائها فان الاول لانث في امكانه وصدقه و اما الثاني فيكون كاذبالكنه يمكن والا لم يعتقده مخالفوهم والكلام ههنا في "معنى الثاني دون الاول ولا يسعد ان بقال كما ان الذات يطلق بمعنى الحقيقة فيتناول الجواهر والاعراض كذلك يطلق على المستقل بالمفهومية اى المفهوم الحلموظ بالذات وهذا معنى مأقالوا الذات ما يصمح ان يعلم ومخبرعته وحينذ يطلق الصفة على ما لايستقل بالفهومية اى هم ٢٣١ مج ما يكون آلة لملاحظة مفهوم آخر فلاخفاً في ان الحكم بالنفي والاثبات

انما يتوجهان الى النسب مدلولات الاسماء من حيث هي لان الذوات ذوات فيما مضي و في الحال وفيما الحكمية التيهم صفات بهذا يستقبل(ولهذا) اي ولان لهامزيد اختصاص بالفعل (كان فهل اتم شاكرون المعنى فانك اذاتصورت مثلا ادل على طلب الشكر من فهل نشكرون و فهل اننم تشكرون) مع انه مؤكد زيداً اوالانسان او السواذ بالتكرير لان انتم فاعل فعل محذوف (لان ابراز ما سيتحدد في معرض الثابت ولم مصور معه شيئا آخر ادل على كمال العناية لحصوله) من الحاله على اصله كما في فهل تشكرون لانها اصلالم يتأت منك نني و لأ داخلة على الفعل حقيقة وفي هل انتم تشكرون لانهاداخلة على الفعل تقدرا اثبات و ان تصورت ممه لان انتم فاعل فعل محذوف يفسره الظاهر آوًا يضا فهل انتم شاكرون ادل مفهوم الوجود او القيام على الله الشكر (من الهائم شاكرون وان كان الشيوت) باعتبار كون الجلة بالغير ولم تلاحظ بينهما نسية اسمية الأن هل ادعى للفعل من الهمزة فتركه معها) اي مع هل (ادل علم ذلك) فلاامكانانن ولااثبات ايضا اى على كال العناية محصول ما سيتجدد ﴿ وَلَهَٰذَا ﴾ اى و لان هل ادعى الفعل وانلاحظتها فاماان مملها من الهمزة (الايحسن هل زيد منطلق الا من البلغ) لانه الذي يقصديه الدلالة ملحوظة مالذات من حيث انها على الثبات وابرازماسيمجدد في معرض الوجود يخلاف غير البلبغ فأنه لاغرق نسبة الوجود او القيام الى بينه و بين هل ينطلق ز يد فكان الاولى به أن يدخله على الفعل كما هو أصله احدهما فلا يمكنك ايضا (وهي) اي هل (قسمان بسيطة وهي التي يطلب بهاوجو دالشيء اولاوجود. ابانها ولانفيها نع عكنك كَقُولُنا هِلَ الحَرَكَةَ مُوجُودَةً ﴾ اولاموجودة ﴿ وَمَرَكِبَةَ وَ هَيَ التَّي تَطلُبُ بِهِمَا حبننذان بجعلها محكوما علمها وجود شيَّ لشيُّ) أولا وجوده له (كَفُولنا هل الحركة دائمةً) أولادائمة فإن اوبها فتقول نسبة الوجوذ

الى زيد واقعة او تقول هذه النسبة نسبة الوجود الى زيد واما أن بجملها آلة لملاحظة الطرفين وتلاحظها من حيث أنها الملاحظة الطرفين وتلاحظها من حيث أنها الملاحظة العلم في وتلاحظها من المنهاد بنها المنهاد المنهاد

ويكون الحوالة راجعة الى العلوم التي يم له المحل الذي يتوارد عليه الذي والاثبات بحسب الحقيقة وانت تعلم الله اذا اعتبرت معه فسبة المحتولة المتبرت معه فسبة الوجود اوغيره اليه في النسبة لم يكن له في نفسه احتمال اختصاص بزمان مخصوص فاذا اعتبرت معه فسبة الوجود اوغيره اليه فر يما ضهر ذلك الاحتمال فالذوات اليس فيه احتمال المتحتولات الما ذلك في الصفات وحيثة يتضع ماذكره في هل إيضالان الافعال التضن فسباحكمية يصلح أن تبو ارد عليها الذي والاثبات كامر ولها اتتساب الى الازمنة واحتمال احتصاص بعضها عارضان لها فكان من حق هل ان تدخل على الافعال وكان لها مزيد المناسبة المقادلة الامام وسين المتصاص بها هذا غاية ما يتكلف في تصحيح كلامه وتحقيق مرامه (قال) طابا ان يشرح هذا الامم وسين مفهومه واله لاي معنى وضع (أقول) قد يطلب عالشارحة ﴿ ٢٦٢ ﴾ للامم بيان أنه لاي معنى وضع (أقول) قد يطلب عالشارحة ﴿ ٣٢٢ ﴾ للامم بيان أنه لاي معنى وضع (أقول) قد يطلب عالشارحة ﴿ ٣٢٢ ﴾ للامم بيان أنه لاي معنى وضع (أقول) قد يطلب عالشارحة ﴿ ٣٢٢ ﴾ للامم بيان أنه لاي معنى وضع (أقول) قد يطلب عالشارحة المناسبة على المناسبة على المناسبة على المناسبة على المناسبة على المناسبة على الديم وسين منها هذا غلاله المناسبة على المناسبة ع

التصديق وجوابه بإبراد

لفظ اشهر و هذا با باحث

اللغوية انسبوقديطلبها

تفصيل مادل عليه الاسم

اجالا وجوابه ماهو حدله

محسب الاسم والمطلوب

هوالتصور وهذا بالباحث

الحَكْمية انسب (قال) ويقع

هلالبسيطة في التربيب النهما

(اقول) اذاسممت لفظا ولم

ته ف انله مفهو مااستحال

منك السـؤال عن سِـأن

خصوصيته اجالاو تقصيلا

وامااذاعرفتانله مفهوما

ولم أمرف خصوصية ذلك

المفهوم فلك ان تسأل عن

المطلوب وجود الدوام الحركة وقد أخذ في هذه شيئان غير الوجود وفي الاول شيُّ واحد فلذلك كانت مركبة بالنسبة اليها فالوجود في البسيطة محمول و في المركبة رابطة (والباقية) من الفاظ الاستفهام تشترك في أنها (لطلب التصور فَهُط) ويُختلف من جهة أن المطلوب بكل منها تصورشيُّ آخر قيل (فبطلب عا شرح الاسم كقولنا ماالعنقاء) طالبا ان يشرح هذا الاسم وبين مفهومه و آنه لاى معنى وضع فيجاب بايراد لفظ اشهر سواء كان من هذه اللغة أو من غيرها (او ماهية المسمى) اي حقيقة التي هو بها هو ﴿ كَفُولُنَا مَا الْحَرَكَةُ ﴾ اى ماحقيقة مسمى هذا اللفظ فيحاب بابراد ذا نيسانه من الجنس والفصل ﴿ وَ يَقِعَ هِلَ البِسِيطَةَ فَى الرَّيْبِ بِيهِما ﴾ اي بينماالتيلشرح الاسم والتيلطلب الماهية يعني ان مقتضي التربيب الطبيعي أن يطلب اولاشرح الاسم ثم وجود المفهوم في نفسه و ماهينه وحقيقته لإن من لايمرف مفهوم اللفظ استحال منه طلب وجود ذلك المفهوم ثم من لم يعرف أنه موجوداً ستحال منه طلب حقيقته وماهيته اذا لمعدوم لاماهية له ولا حقيقة لان الماهية ما به يكون الشيُّ هو هو والممدوم لاهوية له والفرق بين المفهوم مزاللفظ بالجلة وبين الماهية التي بفهم من الحد بالتفصيل غيرقليل فان كل من خوطب باميم فهم فهما ما ووقف على الشئ الذي بدل عليه الاسم اذاكان عالماللغة واماالحد فلانقف عليه الاالمرناض

خصوصيته اجالا و يكون ألم التنص الذي الدي من عليه الاستمادا الى على الله و اما المد ولا نصف عليه الا الراض مأله كما مر لطلب التصديق بكون ذلك اللفظ موضوعا لخصوص ذلك المنبي و بعد ان عرفت (بصناعة) خصوصيته اجالا امكنك ان تسأل عن وجوده لكن الانسب ان تطلب تفصيله اولائم وجوده أليا و بعد التصديق بوجوده المكنك طلب تصور حقيقته اي ماهيته الموجودة في الاعيان فاذا تصورتها بقدر الامكان المحد المدون المنالق المرابع عنه واحواله الموجودة له و ان المكنك تقدم هذا الدؤال على طلب الحقيقة فظهر ان ما التي لشرحه تفصيلا ما المنالق الشرعة على طلب الحقيقة مؤخرة عن هل البسيطة قطعاو مقدمة على هل المركبة الطالبة للاحوال المتفرعة على الوجوديناء على طهوانسب واولى (قال) والفرق بين المفهوم من الاسم بالجملة وبين المنالق المركبة المنالق المنالة للاحوال المتفرعة على الوحديناء على ملهوانسب واولى (قال) والفرق بين المفهوم من الاسم بالجملة وبين الما المنالة المنالة

لما تتوهم عنَّ عدم الفائد في التحديد (قال) صارتها الحدود بعيشها حدودًا محسب الذات والحقيقة (أقول) هذا اذاكان الواضع تصور حقيقة الثئ وعين الاسم بازائها واما اذاتصورها يعض اعتباراتهاو وضع الاسم بازاته فان الحديمسب الاسمريصبور سمايحسب الحقيقة نع اذا اربد بالحدالمر ف مطلقالم يحتج الىذلك التقييد (فال) و بمن المارض المشخص لذى العلم كموك من في الدار (افول) فان قلت السائل بهذا السؤال قد حصل له التصديق بان احدا في الداروهذا التصديق ١٣٣٠ كه معابر التصديق بان زيد امثلا في الدارفهو بسواله يطاب التصديق

ا ثاني قطءافيكون من لطاب بصناعة المنطلق فالموجودات لماكان لها مفهومات وحقايق كان لها حدود التصديق دون التصور عسب الاسم و محسب الحقيقة واما المعدومات فلا لم يكن لها الا المفهومات لم على قياس ماذكرته في الهمزة يكن لها حدود الا محسب الاسم لان الحد محسب الذات لا يكون الا بعد ان مع ام المتصلة قلت بينهما يعرف ان الذات موجودة حتى ان ما يوضع في اول التعاليم من حدود الاشياء التي فَرِق و ذلك ان السائل يبرهن على و جودها في اثناء العلم أنما هي حدود محسب شرح الاسم ثم الما بمن في الدار لم ينصو ر أيت وجود ها و برهن عليه صار تلك المدود بسها حدودا محسب الذات خصوصية زيداوعرو والحقيقة كذا ذكره الشيخ فى الشغا. فعلم ان الجواب الواحد جاز ان يكون بمقتضى هذا السؤال فأذا حدا بحسب الاسم و بحسب الذات بالقاس الى شخصين و بالقباس الى شخص اجبب بزيد افاد زيادة في واحد في وقتين (و بمن المارض الشخص لذي العلم) اي يطلب بمن الامر تصور المسند إليه محسب الذي يعرض لذي العلم فبفيد تشخصه و تعينه ﴿ كَفُولُنَا مَنْ فِي الدَّارَ ﴾ فأنه خصوصيته وبختلف محسبه بجاب عند بزيد و نحوه مما بفيد تشخصه و اما الجواب بمحو رجل فاضل من التصديق ايضا بخلاف قببلة كذا و نحو ابن فلان و اخو فلان ومااشه ذلك فأنمالصهم منجهة ان قولك ادبس في أناء ام عسل المخاطب بفهم منه التشخص محسب أمحصار الاوصاف في الخارج في شخص اذلامحتلف فيه بالجواب تصور وان كانت تلك الاوصاف نظرًا الى مفهوماتها كليات (وقال السكاكي يسأل بل مجرد التصديق فتأمل بماعن الجنس تقول ماعندك اي اي اجناس الاشباء عندك وجو الهكماب ونحوه) وقس على هذا نظائره من ويدخل فيه السؤال عن الماهية والحقيقة نحو ماالكلمة اى اي اجناس الالفاظ نيموكيف واخواتها (قال) هى وجوابه لفظ مفرد موضوعوما الاسماى اي اجناس الكلمات هو وجوابه و يدخل فيه السؤال عن الكابمة الدالة على معنى في نفسه غير مقترن باحدالازمنة الثلثة (اوعن الوصف الماهيذو المقيقة نحو ماالكلمة تقول ما زيد وجوابه الكريم ومحوم) وفي الحديث سيروا فقد سبق الفردون آه (اقول) قال السكاكي قيل و ما المفر دون يارسول الله فقـــال الذاكرون الله كثيرا والذاكرات اما مافلاسؤال عن الجنس ﴿ وَ يَسَالُ بَمْنَ هَوْ الْجَنْسُ مَنْ دُوى اللَّمْ تَقُولُ مَنْ جَبَّرِيلُ اَى اَبْشُرُ هُو اَمْ تقول ماعندك عيني اى اجناس ملك أم جني) وفيه نظر اذلانسا أنه السؤال عن الجنس و أه يصيح في جواب الاشياء عندلؤوجو ابه انسان من جبريل ان بقال ملك بلجوابه انه ملك يأ تى بالوحى الى الرسل و نحو ذلك

 (٣٠) وكذلك تقول ما الكلمة وما الاسم وما الفعل وما الحرف وما الكلام فقد فصل بين قوله نقول ماالكلمة وبين ماقبله بقوله كذلك وكان الظاهر ان يقول وتقول ماالكلمة فلابد لذلك الفصل من فأنمة والذي يلوح من الشرح ان الفصل للتنبيه على إن ماالكلمة ومابعده سؤال عن الماهية والحقيقة كاهارادانه سؤال عن مصيلها بالحدليتمبرعا سبقال فواك ماعندك سؤال ايضا عن الحقيقة وتعيينها فانالسائل عن الجنس اي الماهية والحقيقة رعامه وره بهما يدون <u>ملاحظة خ</u>صوصية من خصوصيات الاجناس والحقائق

او فرس او گاب اوطمام

ما نفيد السامع تشخصه وتعينه واما ماذكره السكاك في قوله تعالى حكاية عن فرعون فن ربكما ماموسي ان معناه ابشر هو ام ملك ام جني ففساده يظهر من جواب موسى بقوله ربنا الذي اعطى كل شئ خلقه ثم هدى قا نه قد اجاب بما نفيد تعييم وتشخصه على ماذكرنا (و يسأل ماي عما يمير احد المتشاركين في امر يعمهما محو أي الغريقين خيرمقاما أي أنحن أم أصحاب محمد صل الله تعالى عليه وسل) فإن الكافرين والمؤمنين وهم اصحباب مجمد صلى الله تمالى عليه وسل قد اشتركا في الفر نقية فسألوا عا عبر احدهما عن الآخر والامر الاعم المشترك فيه هو مضمون مااضيف اليه اي يوضعه قوله في المفتاح بقول القائل عندي ثباب فتقول اي الثياب هي فتطلب منه وصفا يمير ها عندك عايشاركها في النوبية فيل أنه أذا أضيف ألى مشار أليه كقولنا ايهم نفعل كذا فجوابه اسم منضمن للاشارة الحسية اواسم علم واذا اضيف الى كلى فجوابه كلى ممبر لاغير وعلى الجلة هو طالب للممبر (ويَسَأَلَ بكر عن العدد نحوسل بني اسرائيل كم آيناهم من آية بينة) اي كم آية آيناهم اعشر نام ثلثين ام غير ذلك والغرض من ذلك السؤال التقريع والاستفهام استفهام تقرر أي حل المخاطب على الأفرار ومن آية مميز كم يزياده من قالوا اذا فصلوا بينه و بين مميره بفعل متعدوجب زياده من فيه لئلا يلتبس بالفعول كما مرفى الحمرية وذكر بعض المحققين من النحاه ان مميزكم الاستفهامية لم اعتراعليه مجرورا بمن في نظيم ولانثر ولا دل على جوازه كتاب من كتب النحو واقول سل بني اممرائيلكم آيناهم من آية بينه (ويسأل بكيف عن الحال و ان عن المكان و بمتى عن الزمان) ماضيا كان اومستقبلا (و مامان عن الزمان المستقبل قيل ويستعمل فيمواضم التفحيم مثل يسسأل المان يوم القيمة واني يستعمل تارة معنى كيف) و بجب أن يكون بعده فعل (محو فأنو احر ثكم أني شئتم) ای علی ای حال ومن ای شق اردیم بعدان یکون المأتی موضع الحرث ولم يجيرُ انوز ٨ عمني كيف هو (واخرى يمهني من ان محواني لك هذا) أي من ابن لك هذا الرزق الآن كل يوم وقوله يستعمل اشعار مانه بحتمل أن يكون مشتركا بين المهندين وان يكون في احدهما حقيقة وفي الآخر مجازا وايضا قد ذكر بعض أليحاة انانى عمني ابن الا أنه في الاستعمال يكون مع من ظاهرة كافى قوله من الن عشرون لنا اى من الى اومقدرة كقوله تعالى الى المهذا اى من اني أي من ان فقال المصنف أنه يستعمل معني من أين سواء كان ذلك من جهة

م بسأل طالبا غصوصية منها اجالافيوب باسم بدل على خصوصية جنس ما الجالاكا في قوال ما عندك اجالاكا في قوال ما عندك عبداً مي المام عندك عبداً من المامة و منهم من قال ما الكلمة و منهم تعين الماهية الموجودة من الكلمة وما بسد الاعتبارية الاصطلاحية وان كانت ناك المفهومات الاعتبارية الاصطلاحية صادقة على امور موجودة

(قال) ام كيفَ بَشَعِ ما نعطى العَلَوق به رَ يَمَان أَنفَ اذَاعاصَنَ بالَّبِينَ (اَقُولَ) العلوق النَافَة التي تَعطفَ عَلَمَ غَيْرَ ﴿
ولدها فلاترامه بل تشجه وتمنعته اللبن عَال رامت النافة ولدها ربمانا اى احبته و صن يالثي مخل به وربمان بروى مر فوعا بدلان ما تعطى ومجرورا بدلا من الصغير الجرور في ه ومنصوبا على أنه مفسول تعطى وعلى الاولين صمن تعطى مهنى تسميح (قال) بما لم مجم احد حوله (اقول) وذلك الصموبة بيان علاقة المجازو كيفية الناسية الجيوزة له و محن نذكر في هذه المواضع ما يتضح به وجد المجازفيها و تستمين به فيما عداها (قال) كالاستبطاء نحوكم دعو تك (اقول) الاستفهام عن أعدد دعاله ﴿ ٣٠٥﴾ الله يستلزم الجهل به المستلزم لاستكثار، عادة او ادعاء لان القليل

منديكون معلوما واستكثاره الاضار مناو بدونه فظهران كات الاستفهام بعضها مختص بطلب التصديق يستلزم الاستبطاء كذلك اي كهل و بعضها مختص لطاب التصور كسائر الاسماء الاستفهسامية و بعضها عادة او ادعاء فا لاستفهام مشترك بينهما كالهمزة فانها تجئ لطلب التصور والتصديق لمراقتهما في عن هدد دعلهٔ ایاه یستلزم الاستفهام ولهذا بجوزان يقع بعدام سائر كلمات الاستفهام سوى الهمزة كقوله الاستبطاء بهذء الوسائط تمالي \$ ام هل تستوي الظلات والنور \$ وقوله تمالي امن هذا الذي هو فاستعمل لفظه قبه وكذا جند لكم وقوله تعالى اما ذا كنتم تعملون ۞ وقول الشاعر ۞ ام كيف ينفع نفول في فوله تعالى (متى نصر الله) الاستفهام عن ماتمطم العلوق به ﴿ رَبَّانَ انْفَ اذَا مَاظَنَ بِاللَّهِ ﴿ وَامْ هَهُنَا يَعْنَى بِلِ الَّتِّي زمان النصر يستلزم الجهل تكون للانتقال مزكلام الى آخر من غير اعتمار استفام كقوله تعالى 🗱 ام آنا بزماه والجهل به يستلزم خير من هذا الذي هومهين وبهذا يُحل ماقيل في قوله تعالى ، اكذبتم ما آني استبعاده عادة او ادعا. لان ولم تعيطوا بها علا اماذا كنتم تعملون * من ان ام ان كانت متصلة فشرطها الانسب عا هو قر يب ان ان يليها احد المستويين والآخريلي الهمزة وهذا ليس كذلك وهوظاهر یکون معلوما اما پنفسه او وانْ إَكَانَتَ مَنْقَطَعَةً يَعَنَى بِلِّ وَالْهَمَزَةُ فَلَا وَجِهُ لُوقُوعٌ مَا الاستفهامية تعدها بأماراته والانسب بما هو اذ لا يستفهر عن الاستفهام ولا حاجة الى ما قبل في الجواب من انها متصلة بعيد أن يكون محهو لا والمني أكذبتم ام لم تكذبوا واذا لم تكذبوا فاي شيُّ كنتم تعملون (ئم آن هذه واستبعاده يستلزم استبطاءة الكلمات) الاستفهامية (كثيراما تستعمل في غير الاستفهام) ما مناسب المقام وقس على ماذكرنا نظائره (قال) والتعجب نحو مالي يمعونة القرآنُ وتحقيق كيفية هذا الجاز و بيان آنه من أي نوع من أنو أعد لااری الهد هد (اقول) مما لم محم احد حوله (كالاستبطاء محوكم د عولك) ومنه قوله تعالى حتى شول الاستفهام عن سبب عدم الرسول والذين آمنوامعه مني نصر الله و بيت السقط؛ إللَّيْمَ وَفِيمَ سُقُلُنَا رِكَاكِ رؤ شدالهدهديستاز مالجهل ونأمل ان یکون لنا آو ان (والتحب محو مالی لا اری الهد هد والتنسه بهالمناسب للتعب عن السبب على الضلال محوفان تذهبون والوعيد كقولك لمن يسيُّ الادب الم ادب فلانا

نفسانية تابعة لادراك الامور القليلة الوقوع الجهولة الاسباب (قال) والتنبيه على الصلال نحو قان ندهبون نفسانية تابعة لادراك الامور القليلة الوقوع الجهولة الاسباب (قال) والتنبيه على الصلال نحو قان ندهبون (اقول) الاستفهام عن الثي يستازم تنبيه المخاطب عليه وتوجيه ذهنه البه قاذا سلك طريقا واضع الضلالة الاستفهام بوكاتكان ذلك ففالة عنه عن الالتفات الى ذلك الطرابيق فادا به عليه ووجه ذهنه اليه تبد لصلالة فالاستفهام دون التصريح عن ذلك الطريق منالا وقي استعمال الاستفهام دون التصريح بكونه طريق إصلال مبالفتان احد يلمها ان كونه طريق صلال امر واضح يكني في العلم به مجرد الالتفات اليه بكونه طريق إصلال عبد النبيا التفات اليه والتانية ايهام ان الحقاط اعلم بذلك والعيد كقولك

لمن يسئ الادب الم ،ادب فلانا الى آحره (اقول) هذا الاستفهام يستازم أبيه المخاطب على جزاء اساءة الادب الصادرة عن غره وهذا التنبيه يستازموعيده على اساءة الادب وفي العدول على الاستفهام على الاتبات بان مقول ءادبت فلا نا الى الاستفهام عن النف ايهام ان المخـاطب اعتقد نفي التأديب فلذلك اقدم على الاساءة وفيه من المبالغة مألا نخني (يَقَال) و التقر بر (أقول) الاستفهام عن امر معلوم المعاطب يستازم حله على اقراره عا هو معلوم منه

اذا علم ذلك والتقرير) فد قال التقرير بمنى الحقيق والتثبيت وقد يقال بمنى حل المخاطب على الاقرار بما يعرفه والجالة اليه و هو الذي قصده المصنف ههنا (بايلاء الفرر به الهمزة) اي بشرط ان يلي الهمزة ماحل المخاطب على الاقرار له (كامر) في حقيقة الاستفهام من ايلا المسؤل عنه الهمزة تقول إضربت زيدا اذا اردت ان تحمله على الاقرار بالفعل واءنت ضربت في تقريره مالفاعل وازمدا ضربت في تقريره بالفعول و كذا ايزيد مررت واراكبا سرت وغيرذلك ومماجعلت الهمزة فيه النقرير بالفاعل قوله تعالى حكاية * امنت فعلت هذا مآلهتا ماار اهم # اذليس مرادالكفارجله على الاقرار بان كسر الاصنام قد كان مل على الاقرار ما نه منه كان كيف وقد اشاروا الى الفعل في قولهم ا، نت فعلت هذا ما لهتماو قال بل فعله كبيرهم هذا و لو كان التقر ر بالفعل لكان الجواب فعات اولم افعل واعترض المصنف عليه يأنه يجوز ان يكون الاستفهام على اصله اذ ايس في السياق ما بدل على انهم كانوا علمين بان ابراهم عليه السلام هو الذي كسر الاصنام حتى يتنم حله على حقيقة الاستفهام واجيب مانه مدل عليه ماقيل الآية وهو أنه عليه الصلاة والسلام قد حلف شوله تاالله لاكيدن اصنامكم بعد أن تولوا مديرين ثم لما رأو أكسر الاصنام فالوا من فعل هذا الهتا أنه لمن الظالمين قالوا سمنافتي يذكرهم بعال له ابراهم فالظاهر الهم قد علوا ذلك من حلفه وذمه الاصنام وقدروي أنهم هر يوا وتركوه في يت الاصنام ليس معه احد فلسا ابصروه يكسرهم اقبلوا اليه يسرعون ليكفوه و قوله مايلاء المقروبه الهمزة يعني اذا كان النقرير بالهمزة فأنها هي التي تمير أللتقرير بالغمل والفاعل والمفعول وغيرها مخلاف البواقي فأن هل بكون للتقر ر منفس الحكم نحو هل ثوب الكفار والاسماء الاستفهامية للتقرير عا يسأل بها عنه نحوكم آنيناهم من آية ومأذا فعلت بفلان ومز الذي قتلته ونحمو ذلك (و الانكار كذلك) اي بايلاء المنكر الهمزة يعني اذا كان الانكار بالهمزة و اما غيرها و ان صح مجيئة للانكار لكن لا مجرى فيد هذا التفصيل و هو مثل قولك ماذا يضر لئالو فعلت كذا ومن ذا فعل كذاوكم تدعوني وكيف تؤذي امالة ومن ان تدرى مااليرار من الرند وما اشبه ذلك واماالهمزة فهي لانكار ما يليها كالفيل في قوله القُتَلني والمشر في مضاجعي فا له ذكر ما يكون منعاً من الغمل فلوكان لانكار الفاعل وأنه ليس ممن متصور منه الفعل على مايسبق الى الوهم لما احتاج الى ذلك وكالفاعل في قوله تعالى # اهم نقسمون رحة ربك

فإن المنكر أن يكونوا هم القاسمين لانفس القسمة و كالفعول في قوله تعالى # اغيرالله اتخذوليا فان النكرهو اتحاذ غيرالله وليا لاأتحاذ الولى واما قوله تمالي * انتحد اصناما آلهة * قان المنكر هو نفس انخاذ الآلهة فلهذا ولى الفعل الهمرة و كالحال في قولك اراجلا اسير اليه و كذا غير ذلك من المتعلقات ونحو ازبدا ضربته بحتمل الانكارعلي المفعول وعلى نفس الفعل محسب تقدير المفسر و نحو قوله تعالى ۞ ابشرا منا واحدا لَّذِمه ۞ لانكار المفعول فيقدر بر سده وكذا اذا قدم المرفوع على الفعل فقد يكون الانكار على نفس الفاعل محمل التقديم على التخصيص كما مر وقد يكون لانكار الحكم على ان يكون التقديم لمجرد التقوى و جعل صاحب المفتاح قوله تعالى أفانت نكره الناس وافانت تسمع الصيرمن قسل تقوية الحكم الانكار نظر االحان المخاطب وهوالني عليه السلام لم يعتقد اشتراكه في ذلك ولا انفراده و جعلهما صاحب الكشاف من قيدل الخصيص نظرا إلى أنه عليه السلام لفرط شعفه ماعسانهم وتبالغ حرصه على ذلك كانه يمتقد قدرته على ذلك لانقال همزة الانكار عمزلة حرف النبي وقد من أن مايلي حرف النبي بفيد التخصيص قطما فكرف يحمله السكاكي على التقوى دون التخصيص لانا نقول لو سإ أن الهمزة عمز لة حرف النفي في ذلك فالسكاكي لم يفرق بين ما يلي حرف النفي وغيره بل جمل الجيم محتملا للتفوى والتحصيص انكان مضمرا ومتعينا التخصيص انكان مظهَّر ا منكر ا وللتَّقوي أن كان معرفًا وقد أشار هنا الى تذكر هذا التفصيل ثم قَالَ فَلا تُحمِلُ قَولُهُ تَمَالَى * أَللهُ اذْنَ لَكِم عَلِي التَّقَدَعِ فَلِسَ المراد ان الاذن ينكر من الله دون غيره ولكن اجله على الابتداء مر ادا منه تقوية حكم الانكاروهذا يوهم انمثل هذاالتركيب يمكن حله على التقديم وانكارنفس الفاعل اذا ساعد عليه المني وهذا خلاف ما ذهب البه فيما سبق من ان المظهر المعرف لا يحتمل اعتبار التقديم فكانه بني هذا على مذهب القوم (ومنه) اي من يحيئ الهمزة للانكار (اليس الله بكاف عبد ، أي الله كاف } لان أنكار النبي لني له ﴿ و نَهِ النفي أثبات و هذا) المعني (مراد من قال أن الهمزة فيه للتقر بر) أي يجمل المخاطب على الاقرار (عا دخله النفي) وهو الله بكاف (لامالنفي) وهو ليس الله بكاف و هكذا قوله تمال * المنشر حال صدراً والم مجداء ينَّما * ومااشيه ذلك فقد قال الألهمزة للانكار وقد قال انها للتقرير وكلاهما حسن فعلران ن التقرر ليس مجب أن يكون الحكم الذي دخل عليه الهمزة بل ما يعرف

(قال) والانكاركذلك الىآخر. (اقول) انكارالشي بمنىكراهته ﴿٢٣٨﴾ والنفرة عَنوقوعه في احدالازمة

الخاطب من ذلك الحكم وعليه قوله تعالى 🏶 ا.نت قلت لاناس انخذو بي و امي الهين ﴿ فَانَ الْهُمَرَةُ فِيهِ لِلتَّمْرِيرِ أَي عَايِمْ فَهُ عَيْسِي عَلِيهُ الصَّلُوةُ وَالسَّلَامُ مَنْ هَذَا الحكم لابانه قدقال ذلك فافهم قوله والانكاركذلك دال على إن صورة انكار الفعل ان يلي الفعل الهمزة ولما كان له صورة اخرى لايلي فيها الفعل الهمزة اشار اليهابقوله (ولانكار الفعل صورة اخرى وهونحو ازمد اضربت امعرالمن يردد الضرب بينهما) من غير ان يعتقد تعلقه بغيرهما فاذا انكرت تعلقه بهما نفيته من أصله لانه لابدله من محل يتعلق به وعليد قوله تعالى ﷺ قل آلذكر من حرم ام الانتين اما استمات عليه ارحام الانتين ﴿ فَانَ الْعَرْضُ انْكَارُ الْحَرْمِ عن أصله وكذا اذاوليها الفاعل محوازيد ضربك ام عرولمن يردد الضرب بينهما وغير الفاعل نحوا في الليل كان هذا ام في النهار وافي السوق كان هذا ام في المسجد الى غير ذلك (والانكار اماللتو يحز اي ماكان بنبغي أن يكون) ذلك الامر الذي كان (عمو اعصيت ربك) فان العصيان واقع ففي هذا الاستفهام نقر بر يممني التأبيت وانكار بممني اله كان لانتبغي ان يقع وعليه قوله 🗱 افوق البدر يوضع لى مهاد ﴿ فَأَنَّهُ لِلتَّمْرِيرِ مَعْشَابِهُ مِنْ الْانْكَارُ بِادْعا ، أنه أعلى مرتبة من ذلك (اولا بنبغي أن يكون) أي محدث ويتحقق مضمون مادخات عليه الهمزة وذلك في المستقبل (نحو أنعصي ربك) يمعني لاينبغي ان ينحقق العصيان (اوللتكذيب في الماضي أي لم يكن محوا فاصفيكم ربكم بالسين) أي لم يفعل ذلك (١و) في المستقبل (أي لايكون صوانلزمكموها) أي نلزمكم ثلث الهداية اوالحمة اىانكرهكم على قبولها ونقسركم علىالاهتداء بها والحال انكرلها كارهون يمني لايكون هذا الالزام وعليه قوله تمالي 🦚 هل جزا ، الاحسان الاالاحسان ۞ وقول الشاعر ۞ وهل يدخر الضر عام قونا ليومد ۞ اذا ادخر النمل الطعام لعامه ۞ وقديكون استفهام الانكار الذي بمعني النفي للتو يبخ ايضا كقوله تعالى الما ماذاعليهم لو آمنو ابالله عمني اي سعة و وبال عليهم في الاعان ورك النفاق وهذا الذم والتوبيم والافكل مصلحة فيه ﴿ وَالتَّهِكُم ﴾ عطف على الاستبطاء (نحو اصلوتك تأمرك ان نترك مايعبد آباو أنا والصفير محومن هذا والتهويل كقرأة إن عباس رضي الله تعالى عنهما ولقد نجينا بني اسرائيل من العدَّاب المهين من فرعون بلفظ الاستفهام و رفع فرعون ولهدًا قال آله كان عاليا من المسرفين والاستبعاد نحو أني لهم الذكري و قد جاءهم رسول مبين ثم تولوا عنه) هذا كله ظاهر والحاصل انكلة الاستفهام اذا امته حلها

وادعاءانه بما لاينبغي انبقع فيه يستلزم عدم نوجه الذهن اليه المسدعي للجهل به المفضى الى الاستفهام عنه او نقول الاستفهام عند يستازم الجهل به الستازم لعدم توجه الذهن اليه المناسب لكراهته والنفرة عند و ادعاءانه مما لامنيغ ان يكون واقعا وقس على هذا حال الإنكار بمعنى التكذيب (قال) والتهكم نعو اصلوتك تأمر له الى آخره (اقول) الاستفهام عنكون صلوته آمرهٔ له بذلك بناسب اد عاء ان المخاطب معتقد له و ادعاء معتقدله وادعاء اعتقاده اماه ساسب الاستهزاء والنهكم وبالجلة استملام هذه الحال منه مناسب التهكيم له (قال) والتعقيرو التهويل والاستبعاد (اقول) مناسبة هذه الامور للاستفهمام وأضحة فان الاستفهام عن الشي يستلزم الجهل 4 المناسب لحقارته من وجه لان الحقير لايلتفت اليه فلا يعلم والنهو يله من وجه آخرلان الامرالهائل لعظمته وفخامته نتأبى ان محاطبه علاو لاسبعادو قوعه

(فلل) وعرفوه بأنه طلب فعل غيركفّ على جَهة الاستملاء (اقول) هذا تعريفُ ارتضاه الشبخ إن الحاجبًا واعتبرهذا العبد اعني قوله غيركف على جهة الاستعلاء بناء على أنه لم محمل عدم الفعل مقدور المحمل المطلوب في النهى كف النفس عن الفعل المنهى عنه فاحتاج الى اخراج النهى عن تعريف الامربهذا القيدفورد عليه مطلان المكس بحوكف عن كذا فالصواب على مذهبه أن يترك هذا القيد ويعتبر الحيثية فأن الكف له اعتباران احدهما من حيث ذاته وأنه فعل في نفسه و بهذا الاعتبار هومطلوب في قولك كف عن الزيا والثاني من حيث اله كف عن فعل وحال من احواله وآلة لملاحظته وبهذا الاعتبارهو مطلوب في قولك لا نزن فاذا قيل طلب فعل من حيث أنه فعل دخل فيه كف عن الزنا و خرج عنه لا نزن و اعترض عليه ايضا بان الاستعلاء غيرمعتبرفيه كَفُوله تمالى-كَايَة ﴿ ٢٣٩ ﴾ عن فرعون (ماذا تأمرون) اذلابتصور الاستملاء معدعوى الالوهية وفي الفتاح

ماذكره من كلام ان الحاجب حيث عرف الامر باقتضاء فعل غيركف على جهة الاستعلاء مع ان المختار عنده ان المندوب مأموريه والمشهوران القدر المشترك بين الوجوب والندب هو الطلب ويذلك صرح ابن الحاجب أيضافي تقربر المذاهب فيصيغة افعل حيث قال وقيل للطلب المشترك ثماذا جعل الطلب على جهة الاستعلاء قدرا مشتركا بين الوجوب والندب لزم أن يكون الاظهر عند المصنف كون الصيغة موضوعة للقدر المشترك مخالفا لما اختاره الجهور من حيث كونها موضوعة للوجوب (قال) و قبل بالتوقف بين كونها للفدر المسترك بينهما و هو الطلب وبن الإشتراك اللفظي (افول) حل التوقف على هذا المني ممايوهمه عبارة أبن الحاجب في مختصره حيث

على حقيقته تولدمنه عدونة القرائن ماساسب المقام ولانعصر التوالدات فعاذكره المصنف ولايعصر ايضا شيِّ منها في اداة دون اداة بل الحاكم في ذلك هوسلامة الذوق وتتبع التراكيبفلاينبعي انتقتصر في ذلك على معنى سميته اومثال وجدته من غير ان تفطاه بلعليك مالتصرف واستعمال الروثية والله الهادي (ومنها) اي من أنواع الطلب (الامر) وعرفوه بانه طلب فعل غيركف على جهة الاستعلاء واحترز بغير الكف عن النهي و يقوله على جهة الاستعلاء اي على طريق طلب العلو سواء كان عالبا حقيقة اولاعن الدعاء والالتماس وفيه نظر لانه يخرج عنه نحو اكفف عن القتل ثم اختلف الاصوليون في ان صيغة الامر لما ذاوضعت فقيل الوجوب فقط وقيل للندب فقط وقيل للقدر المشترك بينهما وهو الطلب علىجهة الاستعلا. وقبلهي مشتركة بينهما لفظاوقيل بالتوقف بين كونها للقدر المشترك يبنهما

ان الامر في لغة العرب عبارة عن استعمالها اعني استعمال نحو لينزل و آنزل و نزال وصدعلي سبيل الاستملاء قبل من اثمت كلام النفس عرفه بالاقتضاء والطلب و ما بجری مجریهما و من انکره عرفه بعضهم باراده الفمل وبمضهم غول القائل لمن دونه افعل وبعضهم باستعمال الصبغ المخصوصة على سبيل الاستعلاء الى غير ذلك ما بدل على اللفظ أو الارادة (قال) وقيل للقدر المشترك بينهماوهوالطلب على جهة الاستعلاء (اقول) كلام المفتاح بدل على ان الطلب علىجهة الاستعلاء لا يتناول الندب فأنه قال واما ان هذه الصور والتي هيمن قبيلها هل هي موضوعة لتستعمل على سبيل الاستملاء ام لا فالاظهر انها موضوعة لذلك و هي حقيقة فيه لتمادر الفهم عنداسماع محوة وليقم زيدالي حانب الامر و توقف ما سواه من الدعاء والالتماس والتدب والاباحة والتهديد على اعتبار القرائن ثم فالولاشبهة فيان طلب المنصورعلي سبيل الاستعلاء ر ورث ایجاب الانبان به علی المطلوب منه ثم اذا کان الاستملاء ممن هو اعلى مرتبة من المأمور استتبع ابجابه وجوب الفعل محسب جهات مختلفة والالم يستسعه فاذا صادفت هذه اصل الاستعمال بالشرط المذكور أفادت الوجوب والالم نفد غيرالطلب ولعل الشارح انما استفاد

فيهمااذ وبمايتوهم الأالصمير

فيقوله فيهماراجع الىكونها

موضوعة للقدر المشترك و

كو نهامشتر كة اشتر اكالفظيا

لقر بهما لا الى الوجوب

والنددوالحقاله راجعالى

وهو الطلب وبين الاشترالـــا للفظى وقبلهي مشتركة بين الوجوب والندب والاماحة موضوعة لكل منهاوقيل للقدر المشترك بن الثلثة وهو الاذن والاكثر على كو نهاحقية في الوجوب و لمالم يكن الدلائل مفيدة للقطع بشي من ذلك لم مجزم المصنف شيُّ وأشار الى ماهو أظهر عند العقل لقوة أماراته فقال (والاظهر انصيفته من الفترنة باللام محوليحضر زيدوغيرها محو اكرم عمرا ورويدبكرا) فيهذا اشارة الى ان اقسام صبغة الامر ثلثة الاول المقترنة باللام الجازمة وتختص بماليس الفاعل المخاطب والناني مايصهم ان يطلب بها الفعل من الفاعل المخاطب مُحذَف حرف المضارعة والثالث أسمّ دال على طلب الفعل وهو عند النحاة من أساء الافعال والاولان لغلبة أستعما لهما في حقيقة الامر اعني طلب الفعل على سبيل الاستملاء سماهما النحويون امر اسواء استعملا في حقيقة الامر اوفي غيرها حتى انلفظ اغفر فيقولنا اللهم اغفرلي امر عندهم واماالثالث فماكان أسما لم يسموه امر أتبير ابين البابين (موضوعة لطلب الفعل استعلاء) أي حال كون الطالب مستعليا سواه كان عاليا في نفسه اولا (لتمادر الفهم عندسماعها) اي سماع الصيغة (الى ذلك) الطاب اعني طلب الفعل استعلاء والتدادر الى الفهم من اقوى امارات الحقيقة قال صاحب المفتاح و انفاق ائمة اللفة على اضافة نحو تم ولية إلى الامر بقولهم صيغة الامر ومثال الامر ولام الامر دون ان يقواوا صيغة الاباحة اولام الاباحة مثلا يمد كونها حقيقة في الطلب على سبيل الاستعلاء لانه حقيقة الامر و فيه نظر لا نالا نسلم أن الامر في قولهم صيغة الامر مثلا بمدنى طلب الفدل استعلاء بل الامر في عرفهم حقيقة في تحو تم وليقم و نحو ذلك و اضافة الصيغة والثال اليه من اضافة ألعام الى الخاص بدليل انهم يستعملون ذلك في مقابلة صبغة الماضي والمضارع و امثالهمسا فليتأمل و يمكن ان يحاب با نا سلنا ذلك لكن تسميتهم نحو قم ولية ي امر ا دون ان يسمو ا اباحة مثلاً بمد ذلك في الجلة وان لم يصلح دليلاعليه (وقد يستعمل) صيغة الامر (لغيره) اي لغير طلب الفعل استعلاء مما مناسب المقام محسب القراش و ذلك مان لا يكون لطلب الفعل اصلا أو يكون لطلبه لكن لاعلى سبيل الاستعلاء فالى الاول اشار قوله (كالاباحة محو جالس الحسن أو أن سيري والتهديد) اى التحويف وهواع من الاندار لانه ابلاغ مع تحويف و في الصحاح هو تحويف مع د عوه فالتهديد (نحو اعملو اما شئتم والتجييز محو فأنو ا بسورة من مثله

الوجوب والندب كما ان الاشتراك اللفظى ايضالينهما وقد صرح بذلك فمالعمد عليه من شروحه قال في المحصول ومنهم من قال بالتوقفوهم فرق ثلث الاولى القائلون بانها القدر المشترك الثانية الذن قالوا انها مشتركة بنالوجوب والندب لفظا الثالثة الذين قالوا انها حقيقة اما فيالوجوب فقط اوفي الندب فقط اوفيهمامعا مالاشتراك لكنالا ندري ما هو الحق من هذه الاقسام فجمل هذه المذاهب الثلثة مندرجة تحت القول بالتوقف اماالاخيرفظاهروهوالذى عنى في المختصر بالنوفف واماالاولان فلان الصيغة اذا بجودت عن القرائن متوقف فيهاأبين الوجوب والندب اما عسلي تقدير الاشتراك اللفظى فلانه لا والتسخير محوكونوا قرده خاسئين والاهانة محوكونوا حجارة اوحدداً) اذ مدرى ايهماالمراد منها واما على تقدير الاشتراك المعنوي فلا له لا يدري ان القدر المشترك المراد منها في ضمن أيهما يوجد

(قال) والتي محوقول امري ﴿ ﴿ ٢٤١ ﴾ القيس الى آخره (اقول) فان قلت قد سبق الأالني من اقسام الطلب

و عرفه الشارح بانه طلب الشئ على سبل الحية فصيغة الامر اذا استعملت في التمني كانت مفيدة لطلب الفعل فكيف يصيح ان نجعل من القسم الاولوهو انلايكون لطلب الغمل اصلا قلت كأنه ارادان القسمالاول هوان لاغيد الطلب المعتبر في الامر اصلااعني مايستدعي امكان المطلوب ولامأ يفيد هذا الطلب اصلا جاز أن يفيد نوعاً آخر من الطلب فلا اشكال (قال) و هو طلب الكف عن الفعل استعلاء (اقول) يعنى طلب الكف منحبثهوكف علىقباس ما مر في الامر لئلا منتفض مقولك كف عن الزنا (قال) و هو كالامر في الاستعلاء (اقول) لما كان طلب الفعل استعلاء قدرا مستركأ بين الوجوب والندب كا زعم الشارح لزم ان يكون طلب الكف عن الفعل استعلاه قدرا مشتركا بين النحريم والكراهة فبكون النهى موضوعا للقدر المستزك ينهما عند الصنف عالى خلافما هو المختار عند الجهور كاقلما في الامي

ليس الغرض ان يطلب منهم كونهم قردة او حجارة لمدمقدرتهم على ذلك لكن في السخير بحصل الغمل وهو صيرورتهم قردة ففيه دلالة على سرعة تكوينه تعالى اياهم قردة والهم مستخرون له منقادون لامره وفي الاهانة لايحصل اذلا يصبرون حجارة وانما الغرضاها شهبروقلة المبالات بهم (والتسوية محواصبروا أو لانصروا) الفرق بينها و بين الاباحة ان المخاطب في الاباحة كانه توهم ان ليس يجوز الابيان بالفعل فا بح واذن له في الفعل مع عدم الحرج في الترك و في التسوية كانه توهيران احدالطرفين من الفعل و النزك آنفغ و ارجح بالنسبة اليه فرفع ذلك وسوى بينهما (وألتمني نحو قول امرئ القيس (آلا أيها الليل الطويل الا أنجلي) بصبح وماالاصباح منك ماملي ألاصباح الصبح والاعجلاء الانكشاف يقول ليرل ظلامك بضياء الصبح ثم قال و ليس الصبح بافضل منك عندى لاني افاسي همومي نهارا كما افاسيها ليلا و لان نهاري يظلم في عيني لازدحام الهموم على فليس الغرض طلب الانحلا، لانه لانقدر على ذلك لكنه تمن ذلك تخلصا عماعرض له فى الليل من تباريح الجوى و لواعج الانثياق والاستطالة ثلك الليلة كانه لايترقب انجلائها وليسله طماعية ولاتوقع فلهذا يحمل على التمنى دون الترجى والى الثاني اعني ما يكون لطلب الفعل لكن لاعلى سبيل الاستملاء اشار بقوله (والدعاء محو رب اغفرلي) فأنه طلب الفعل على سبيل التضرع (والالتماس كقولك لمن يساولك رتبة افعل بدون الاستعلاء)وبدون التضرع ايضا هذا و لكن الالتماس في العرف انميا يقيال الطلب على سبيل نوع من التضرع لا الى حدالدعا. (ثم الامر قال السكاكي حقه الفور لأنه الظاهر من الطلب) عند الانصاف كما في الاستفهام والنداء (ولتبادر الفهم عند الامر بشي بعدالامر بخلافه الى تغييرالامر)الاول (دون الجم)بين الامرين (وارادة التراخي) فان المولى اذا قال لعبده قرئم قالله قبل ان يقوم أضطجع حتى المساء يدادر الفهم الى أنه غيرالامر الاول بالقيام الىالامر بالاضطحاع لاأنه أواد ألجع بين القيام والاضطجاع مع تراخي احدهما (وفيه نظر) لانا لانسلم ذلك عند خلو المقام عن القرائن باليس مفهومه الاالطلب استعلاء والفوروالتراخي مفوض الى القرينة كالتكرار وعدمه فأنه لادلالة للامر على شيَّ منهما (ومنها) أي مزانواع الطلب (النهي) وهوطلب الكف عن الفعل استعلاء (وله حرف واحد وهو لاالجازمة في نحو لانفعل) وفي عرف النحاة يسمى نفس هذه الصيغة نهيا في اي معني استعمل كما بسمي افعل امرا (وهو كالامر في الاستملاء) لانه

(قال) فانهم اختلفوا في ان مقتضى النهتي (اقول) قد اوماً نافيا سبق ان هذا الاختلاف مبنى على الاختلاف في ان عدم الفعل مقدور اولا (قال) والطاب لا ينفك عن ﴿ ٢٤٢ ﴾ سبب عامل الطالب عليه فوجود ذلك

السبب الحامل مسبب عن المتبادر الىالفهم ولبسكالامر في عدم الفور وعدم التكراراذا لحق ازالنهي دُلك الطلبِ الى آخرِ، يفتضي الفور والتكرار وقال السكاكي ان كان الطلب بالامر والنهي راجعها (اقول) هذاالوجه يقتضي الى قطع الواقع كقولك للساكن تحرك وللمتحرك لاتحرك فالاشبه المرة وان ان يعتبر الجزاء المذكور كان راجها الى أنصال الواقع كقولك في الامر للمحرك صرك اي في الاستقبال مترتبا على الطلب و مسبب و في النهى للمُعرِكُ لا تسكن فا لاشبه الاستمرار ﴿ وَقَدْ يَسْتُعُمُّلُ فَيُغْيِرُ طُلِّبُ عنه وليس كذلك فان قولك الكَفُّ) عن الفعل كما هو مذهب البعض (او) طلب (النزك) كما أكرمني أكرمك مقدر بقولك هو مذهب البعض فالهم قد اختلفوا في ان مقتضى النهبي كف النفس عن ان تكرمني أكرمك لايقولك أنفعل بالاشتغال باحد اضداده أوترك الفعل وهو نفس آن لانفعل والمذهبان ان اطلب اكر امك اكر مك متقسار بان فني الجملة قد يستعمل النهى في غير معناه وذلك بان يستعمل لا فالجزاءالمذكورمترنب على اطلب الكف او الرك (كالتهديد كمولك البد لاعتدل ا مرك لاعتدل امرى) أكرام المخاطب للتكامرلاءلي فأنه ظاهر أن ليس المراد طلب كفد عن الامتدال أو يستعمل لطلب الكف طلب أكرامه فالسيدة المعتبرة او الترك لكن لاعلى سبيل الاستعلاء بل آما على سبيل النضر ع فيكون دعاء في الكلام انما هي بين ُمُحُو اللَّهُمُ لِانْشَمَتُ بِي اعدائي او على سبيل التلطف فيكون التماســـاكفولك الاكرامين وهوظاهر (قال) لمن يساو يك لانفعل كذا ايها الاخ وقد يستعمل الامر والنهبي لطلب الدوام لان العلة الغائبة بوجود ها والندات على ماعليه المخاطب من الفعل او الترك محو اهدا الصر اط المستقيم معلولة العلة الفاعلة و ان ولا تحسبن الله غافلا اي دم واثبت على ذلك (وهذه الاربية) يعني التمني كانت عاهيها عله لعلية

الذي يصلح سببا حاملا عليه اغنت هذه القرينة عن. ذكر حرف الشرط

تستيوستان برد و روحد و السبب اذكيس معنى الشرط والجزاء الاسيسة الاول ومسيسة النابى فا مجزم إلى المستبدة النابى فا مجزم المنافعة المعلول وعله لعلية العلم المنافعة العلمول فيكون علة للعول ايضا كان تصعفا ظاهرا (السبب)

العلة الفاعلية (اقول)

المناسب ان مقال العلة الفائدة

بوجودها مطولة لملولها

و ان كانت بماهيتها عله له

فان الكلام فيسبية الطلب

لما هو سبب حامل للطالب

عليد لا في سيسة الطالب لما

هوسبب حاملله على الطلب

وقوله ولهذا فالواان العلة

الغائية تتقدم فيالذهن على

المعلول و تتأخر في الخارج

عنديؤ بدماذكرنا وارقدر

(قال)وثانيهما انكل كلام لا يقيم من حامل للتكلم عليه و الحامل على الكلام الخبرى أفادة المخاطب الى آخر ، (أقول) هذا هو الرجه الصحيح و ذكر في ايضاح المفصل ان هذه الاشياء الحبسة منضمتة معنى الطاب و الطلب لا يكون المنافز من أخر ألب عنه المنافز المنافز المنافز من أخر المسبب علم انها هى السبب وهذا معنى الشمرط و الجزاء ، فلذلك قال الخليل ان هذه الاوائل الاربع كلها فيها معنى ان نفار الى المنى المذكور و هذا مخلاف الخبر الى الخبر النفر من خارج عنه مخلاف الطلب فأنه لا يكون الانفر من خارج عنه والا لكاعبا فكان الشارح فهم من اول كلامه الوجه الاول وجعل قوله مخلاف الخبر الى آخره اشارة الى الوجه التانى والحق النافز المنافز والطلب والماق المنافز المنافزة والدقوله والطلب والماق المنافزة ا

لايكون الالغ ضاله لايكون السبب الحامل بان مقدرة بعد هذه الاشباء وثانيهما ان كل كلام لابد فيه من الالغرض من المطلوب لامن حامل للمتكلم عليه والحسامل على الكلام الخبرى افادة المخاطب بمضمونه وعلى الطلب نفسه و ارار بقوله الطلبي كون المطلوب مقصود المتكلم اما لذانه اولغيره يعني بتوقف ذلك الغير والالكان عساانه يكون عسا على حصوله و توقف غيره على حصوله هومعني الشرط فاذا ذكرت الطلب في الغالب لان أكثر الاشياء مما ولم تذكر بعده مااصلح توقفه على الطلوب جوز المخاطب كون ذلك المطلوب لايطلب لذاته (قال) او لغيره مقصودا لنفسه ولغيره وان ذكرت بعده ذلك غلب على ظنه كون المطلوب يعنى تتوقف ذلك الغبرعلى حصوله الىآخره (اقول) مقصودا لذلك المذكور لالنفسه فبكون اذن معنى الشرط في الطلب مع ذكر الاظهران قال فيكون ذلك ذلك الذي ظاهر ا هذا اذا كان المذكور بعد هذه الار بعد صالحا لان يكون الغبرعلة غائية للطلوب ومسيبا حر أمر مفهو مهاو قصده السيسة يخلاف قولنا ابن يتك اضرب زيدا في السوق عنه في الخارج كما ذكر. في اذلا معنى لقولنا أن تعرفنيه أضرب زيدا في السوق وأما قوله تعالى \$ قل الوجه الاول فان هذاالمعني لمسادى الذين آمنوا يقيموا الصلوة ۞ فلان الشرط لا يلزم ان يكون علة ادل على ترتب الجزاء على تامة لحصول الجزاء بل يكني في ذلك توقف الجزاء عليه وان كان متوقفا على المطلوب مما ذكره منجرد شئ آخر محو ان نوصات صح صلونك واذا لم يقصد السيسة بيق المضارع التوقف (قال) فلان الشرط على رفعه اماحالا نحو ذرهم في خوضهم يلعبون او وصفا نحو اكرم رجلا لا يلزم ان يكون علة نامة يحبك او استيمانا اي جوابا عن سؤال يتضمه ماقبله نحو تم يد عونك (واما لحصول الجزاء بل يكني في العرض ﴾ وان عده الحاة احد الاشياء التي تقدر بعدها الشيرط و مجزم في ذلك نوقف الجزاء عليه جواه المضارع (كقولك الاتمزل تصب خيرا) اى ان تنزل تصب خيرا (فولد و ان کان متوفقا علی شئ من الاستفهام) اي ليسهو بابا على حدة بل الهمزة فيه همزة الاستفهام دخلت آخر نحو ان نوضأت 🗠 على الفعل المنفي وامتمع حلها على حقيقة الاستفهام لانه يعرف عدم النزول صلوتك (اقول) المذكور

قى الكتب المتبرة فى الاصول ان كلمة ان قد غلبت فى السيعية فدات على ترتب الثانى على الاول و انها تستعمل فى الكتب المتبرة فى الاصول ان كلمة ان قد غلبت فى السيعية فدات على ترتب الثانى على الاول و انها تستعمل ضربتك انالضرب الثانى مترتب على الضرب الاول يحصل جزمابعد حصوله لاانه يتوقف عليه ويعدم بانعدامه يدون أن يعتبر حصوله بعد حصوله كما هو مقتضى معنى الشرط اصطلاحا و اما قوله تعالى (قل لعبادى الذي آمنوا يعيو الصلوة) ففيه اشارة الى ان المؤمنين ينبغى ان يتبادر و اللى امتثال قول النبي عليه السلام حتى كان قوله تعالى (قليون صحم صلوتك تعالى (قليون صحم صلوتك المؤلف قولك ان توصأت صحم صلوتك يشعر بمالفة فى اعتدار الوضوء فى صحة الصلوة كانه المحصور بمالفة فى اعتدار الوضوء شرط لصحة م

مثلا فالاستفهام عنه يكون طلبا للحاصل فيتولد منه نقرينة الحال عرض النزول على المخاطب وطلبه منه وهذه في التحقيق همزة انكار اي لا بنبغي لك ان لاتنزل و انكار النبي اثبات فلهذا صمح تقدير الشرط المثبت بعده محو ان تنزل فان الشم ط المقدر سد هذه الاشياء مجب أن يكون من جنسها فلا يصبح تقدير المنفي بعد المثيت و بالعكس مثلا لايجوز لاتكفر تدخل النار او اسلم تدخل النار يهني أن تكفر أو أن لا نسلم لدخل النار خلافًا الكسائي فأنه بجوز، تعو يلا على الة بنة (ويجوز) تقدر الشرط (فيغيرها) أي فيغيرهذه المواضع (لقربنة يحو) ام انحذوا من دونه اوليا، (فالله هو الولي اي ان ارادوا وليا محق) فانه هو الذي مجب ان يتولى وحده ويستقد انه هو المولى والسيد لان قوله ام أتحدوا انكار لكل ولى سواه فان قلت لاشك أنه انكارتو يح معنى لامليغي أن يتحذ من دون الله اولياء وحينئذ يترتب عليه قوله فالله هو الولى من غيرتقدر شرط كانقال لانبغ إن تعبد غيرالله فالله هوالمسحق للعبادة قلت ليسكل مافيه معني الشي حكمه حكم ذلك الشئ ولايخني على ذي طبع حسن فولنا لاتضرب زيدا فهواخوك بالفاءمخلاف انضرب زها فهواخوك استفهام انكارفاه لايحسن الا مالواو الحالية وذلك لانهم وانجعلوا استفهام الانكار عمني النفي لم مصدوا ان لافرق ينهما اصلالان كل سليم الذوق يجد من نفسه التفاوت وانه يصبح وقوع احدهما حيث لابصح وقوع الآخر وحذف الشرط في الكلام كثيروسبتمرض له في محث الامحاز ان شاءالله تعالى (ومنها) اي ومن أنواع الطلب (النداء) وهوطل الاقبال مرف نائب مناب ادعوا لفظا اوتقديرا كاما وهيا البعيد وقد ينزل غيرالبعيد منزلة البعيد لكونه نائما اوساهيا حقيقة اوبالنسبة الى الامرالذي تناديه له يعني أنه بلغ من هلو الشان الى حيث أن المخاطب لايني عا هو حقه من السعى فيه وان بذل وسعه واستفرغ جهده فكانه غافل عنه بعيد واي والهمزة للقريب وقديستعملان في البعيد تنسيها على أنه حاضر في القلب لاينيب عنه اصلا كفوله اسكان نعمان الاراك تيقنوا النكم في رمع قلى سكان واما مافقيل حقيقة في القريب والبعيد لانها لطلب الاقبسال مطلقًا وقيل بل البعيد واستعمالها في القريب امالاستقصار الداعي نفسه واستبعاده عن مرتبة المدعو نحو ما الله و اما لاند. ه على عظم الامر وعلو شا نه وان المخاطب مع تهالكه على الامتثال كانه غافل عنه بعيد نحو ما ايها الرسول بلغ ماانزل اليك و اماللم ص على اقباله كانه امر بعيد نحو ماموسي اقبل واما للتنسيد على بلادته

اسإندخل الناريمني انتكفر اوانلانسا دخل لنارخلافا للسكائي فانه مجوزه تعويلا على القر منة (اقول) يعني مجوزجعلالنفي قرينة للاثبات كإفي المثال الاول وعكسه كما في المثال الثاني وقد صرح بذلك نجرالائمة لكن لا يخني ان جمل الني قرينة للاثبات اقرب أمو لاندن من الاسد يأكلك ولاتكفر ندخل النار اىانتىن اوانتكفر وذلك لاشتمال النفي على مفهوم الاثبات وكونه واردا عليه وان العكس نحواسا ندخل الناراي انلاتسا فغيه بعداد لسرفي الاثمات أشتمال عيل مفهوم النني و لذلك كان تجويز القسبمالاولمنه اشهر

٢ الصلوة فإن المفهوم منه

محرد التوقف فقط (قال)

لامحوز لاتكفر تدخل الناراو

وانه بعيد من التنبيه نحواسم باايهاالغافل وامالانحطاط شانه بعيداله عن المجلم نمه ما هذا (و قد يستعمل صيغته) اى صيعة النداء (في غير معناه) وهو طلب الاقبال (كالاغراء في قولك لمن اقبل منظل بالمظلوم) فأنه ليم لطاب الاقبال لكو نه حاصلاو انما الغرض اغراوم على زيادة التظاويث الشكوى (والاختصاص في قولهم أما افعل كذا ابها الرجل) فأن قولنا أيها الرجل أصله تخصيص. المنادي لطلب اقباله عليك ثم جول محردا عن طلب الاقبال ونقل الى تخصيص مدلوله من بن امثاله عسا نسب اليه وهو اما في معرض التفاخر نحو أنا أكرم الضيف أيهاالرجل أي مختصا مزبن الرجال ماكر ام الضيف أو التصاغر نحو أنا المسكن أيهاالرجل أي مختصا بالمسكنة أوليحرد مان المقصود مذلك الضمر لاللتفاخر ولاللتصاغر نحوانا ادخل إيهاالرجل ونحونقرأ إيهاالقوم فكإرهذا عبارة عادل عليه ضمير المتكلم السابق ولامجوز فيه اظهار حرف النداء لأنه لم ميق فيه معنى النداء اصلافكره التصريح باداله فقوله إيها الرجل فأي مضموم والرجل مرفوع كافي النداء لكن مجموعه فيمحل النصب على الحال ولهذا قال المصنف في تقسيره (اي مخصصا من بين الرحال) وقد تقوم مقام أي أسم منصوب امامعرف ماللام نحو نمين العرب اقرى الناس للضيف اومضياف محوا المعاشر الانبياء لانورث ورعايكون علاصوتنا تمما يكشف الصبات قال ابن الحاجب المعرف ليس منفولا من النداء لان المنادي لايكون ذالام و محو أيها الرجل منقول قطعا والمضاف بحتمل الامرين النقل فيكون منصويا بياه مقدرة وكونه مثل المرف فيكون منصو ما متقدر اعنى اواخص قال الامام المرزوقي في قوله \$ الما بني نهشل لالدُّعي لاد * الفرق بين أن ينصب بني نهشل على الاختصاص وبين أن يرفع على الحبرية هو أنه لوجعله خبرا لكان قصده الى تمريف نفسه عند الخاطب وكان فعله لذلك لانخلوا عزيجول فيهم اوجهل من المخاطب بشانهم وإذا نصب أمن ذلك فقال مفتخرا أنا أذكر من لايخني شاته لانفيل كذا وكذا وممايستعمل فيه النداء الاستفائة نحو باللله من الم الفراق ومنها التعب محويا للاء وباللدواهي كانه لغرابتديدعوه ويستعضره ليتعب منه ومنها الندله والنضير كافي نداء الاطلال والمنازل والمطابا وبحوذاك كقوله # المنازل سلم ان سلاك وقوله * ماناق جدى فقد افنت الماك بي * صبرى وعرى واحلاسي واتساعي * ومنهاالتوجع والنخسير كقوله *فيافيرَمُهن كيف واريت

معه ده # وقد كان منه البرواليمر مترعا # و كقوله # اعين بكي عند كل صباح * ومنها الندبة كقولك * ما محداه كانك تدعوه وتقول تعالَ فا ما مشتاق البك وامثال هذه المعاني كثيرة في الكلام فتأمل واستحرج ما مناسب المقام (ثم الخبر قَدَ مَع موقع الانشاء اماللتفأل) بلفظ الماضي على أنه من الامور الحاصلة التي خقها ان مخبرعنها بافعال مأضية كقولك وفقك الله للتقوى (أو لاظهار الحرص في قوعه كامر) في بحث الشرط من أن الطالب اذا عظمت رغينه في شيءً كمر تصوره الما ، فر عا مخيل اليه حاصلا فيورده بلفظ الماضي كهولك رزقني الله لفائك (و الدعاء بصيغة الماضي من البليغ) محو رجه الله (يجمَّلهما كم أي التقاُّلُ واظهارالم ص واماغيراليلغ فهو ذاهل عن هذه الاعتبارات (أوللاحتراز عن صورة الامر) كقول العبد للمولى منظر المولى الى ساعة دون ان يقول انظر الى لانه في صورة الامروان كان دعا، اوشفاعة في الحقيقة (او لحل المخاطب علم المطلوب مان يكون) المخاطب (من لاعب أن يكذب الطالب) أي نسب الى الكذب كفواك لصاحبك الذي لامحت تكذبك تأنين غدا مقام المتن تحمله بالطف وجه على الاثبان لانه ان لم يأتك غدا صرت كاذبا من حيث الظاهر لكون كلامك في صوره الخيرة الحبرق هذه الصورة محاز لاستعمالها في غير ماوضع له و بحتمل ان بجعل كناية في بعضها ومن الاعتدارات المناسبة لايقاع الخبر موقع الأنشاء القصد الى المبالغة في الطلب حتى كان المخاطب سارع في الامتدال ومنها القصد الى استعمال المخساط، في نخصيل المطلوب ومنها النسه على كون المطلوب قريب الوقوع في نفسه لقوة اسساب المتأخذة في وقوعه ونعو ذلك من الاعتدارات (تلسه الانشاء كالخبر في كثير) مَا ذُكِر فِي الابواب الحمسة الساهة) يعني أحوال الاسناد والمسنداليه والمسند و متعلقات الفعل و القصر (فليعتبره) اي ذلك الكثير الذي يشارك فيه الانشاء الخبر الناظر المتأمل في الاعتمارات ولطائف السارات فان الاسناد الانشائي ايضا امامؤكدا ومحرد عن التأكيد وكذا المسيند اليه اما مذكور اومحذوف مقدم اومؤخر معرف اومنكر الى غيرذلك وكذا السند اسم اوفعل مطلق او مقيد بمفعول او بشرط اوغيره والمتعلقات اما متقد مة اومتأخرة مذكورة اومحذوفة واسناده وتعلقه ايضا امانقصر اوبغيرقصر والاعتبارات الناسة في ذلك مثل مام في الحمر و لا تحفي عليك اعتماره بعد الاحاطة عاسق والله المرشد

(قال) فالمصدرو الصفات المسندة ﴿ ٢٤٧ ﴾ إلى قاعلها ابست كلاما ولاجلة (أقول) واما يحوقوله أقام از بدُ انْ فكلام وجلة لانه مأول

﴿ الباب السابع الفصل والوصل ﴾

الوصل عطف بعض الجل على بعض والفصل تركه) اي راء عطف بعضها على بعض فبينهما غابل العدم و الملكة ولهذا قدم الوصل لان الاعدام انما تعرف علكاتها واما فيصدر الباب فقد فدم الفصل لأنه الاصل والوصل طار عليه وانما قال عطف بعض الجل على بعض دون ان شول عطف كلام على

كلام لبشمل ألجل التي لها مخل من الاعراب وذلك لانهم و ان جعلوا الكلام والجله مترادفين لكن الاصطلاح المشهور على انالجلة اعم من الكلام لان الكلام ماتضمي الاسناد الاصلى وكأن مقصود الذاته وألجله ماتضمن الاسناد الاصلي سواء كأن مقصودا لذاته اولا فالمصدر والصفات المسندة آلي فاعلها

ليست كلاماً ولاجلة لان إسنادها ليساصليا والجلمة الواقعة خبرا او وصفااو حالا اوشعرطا اوصلة اومحوذلك جلة وليست بكلاملاناسنادها ليسمقصودا لذاته (فاذا انت جملة بعد جملة فا لاولى أما أن يكون لها محل من الاعراب اولا وعلى الاول) اي على تقدير ان يكون لها محل من الاعراب (ان قصد

فاذاهو قلتهناك احتمالان تشربك الثاني لها) اى للاولى (في حكمه) اى في حكم الاعراب الذي لها مثل كونها خبرمندأ اوحالا اوصفة ونحوذاك (عطف) الثانية (عليها) ليدل العطف على التشريك المذكور (كالمفرد) فأنه اذا فصد تشريكه لفرد قبله في

حكم اعرابه من كونه فاعلا او مفدولا او حالا او غير ذلك بحب عطفه عليه والجملة لاتكون لها محل من الاعراب الاوهي واقعة موقع المفرد فيكون حكمها حكم المفرد واذا كان كذلك (فشرط كونه) أي كون العطف الثانية على الاولى (مُقْبُولًا بِالْوَاوُ وَنُحُوهُ أَنْ يُكُونِ بِينَهُمَا) أَي بِينَ الْجُلَةُ الْأُولَى وَالثَّانِيةُ (جَهَة

جامعة نحو زديكت ويشعر) لما بين الكابة والشعر من التناسب (اويعطي و منع) أما بين الاعطاء والمنع من النضاد مخلاف ز مديكت ويمنع او يشعر ويعظم وذلك لان هذا كعطف المفردعلي المفرد وشرطكون عطف المفرد على المفرد بالواو مقبولا ان يكون بينهما جهة جامعة نحو زند كاتب

وشاعر بخلاف زيد كاتب ومعطقوله ونحوه الظاهرانه اراديه نحو الواو من حروف العطف الدالة على التشريك كالفاعل وثم وحتى وهذا فأسد لان هذا الحكم مختص بالواو لان لكل من الغاء وثم وحتى معنى إذا وجدكان المطف مقبولا سواء وجدبين المعطوف والمعطوف عليه جهة جامعة اولانحو زيد

احدهما بعيد والاخرا بعد اما الاولفهو أن لقرأ لفظ محو ومنصو باعطفاعلي مقبولا ونفسر بكونه قريبامن الطبع مستحسنا اوبكونه بليغا واما الثانى فهوان نقرأ مجرورا معطوفا على الضمر المجرور في كونه على مذهب من مجوز ذلك فيكون المعنى ان شرط كون عطف الجلة الثانية على الاولى الني لها محل من " الاعراب مقبولا وشرط كون نحوهذا العطفوهو عطف المفرد على المفرد مقولا ان يكون بن الجلتين بكتب فيعطى او ثم يعطى اذا كان يصدر منه الاعطاء بعد الكابة بخلاف والمفردن جهة جامعة والاظهر انبترك لفظ الظاهر وبقال ارادته نحوالواو من حروف العطف

بالفعل وايضااسناده مقصهد

بالذات والصفة الواقعة

صلة مع فاعلها جلة لكون

استادها اصليا لتأويلها

بالفعل وليستبكلام اذليس

اسنادهامقصودالذاته (قال)

الظاهرانه اراديه تحوالواو

من حروف العطف (اقول)

فانقلت دعوى ظهور انه

اراد هذا المني يشعر مأن

هناك احتمال ارادة معني آخر

(فال) لانه بيان لانا مستميم مستقد يحكم (اقول) في الكشاف انه تأكيدلملان قوله انامسكم معناه الندات على البهودية وقوله انمانحن مستهزؤن رد للاسلام ودفع له منهم لان المستهزئ بالشي المستحف به منكر له ودافع لكو فهمستدا به ودفع تقيص الشي تأكيد لندانه او بدل لان من حقر الاسلام فقد عظم الكفر او استيداف وفي المقتاح انه تأكيدله اواستيداف فاخال في امثلة التأكيد لما كان المراد بانامسكم هو انامسكم قلوباو كان معناه انا نوهم اصحاب مجدعليه السلام الايمان وقع قوله انمانحن مستهزؤن مقر رافقصل والمثان هم ٢٤٨ مجه تحمله على الاستيداف ولا يمني عليك الفرق بين نوجيهي الشيخين لمناكد المستحدد المستح

وأزجعله بياناليس بواضح

وسواء جعل تأكيدا اومدلا

اوبيانال يصح العطف عليه

لاستلزامه أن يكون لله

يسمر: مهم مقولا لهم و ان يكون ايضا تأكيدا او دلا

او ٰیَرَانا لقو لھم انا معکم

وكذا لابصح العطف عليه اذا جمل استيمافا لاستلزامه

ازیکون،مقولالهیموانیکون ایضا من تمة الجواب عن

السؤل المةدر وهو مابالكم

ان صمح انكم معنا توافقون

اهل الاسلام هذا كله في

حكاية كلامهم واماكلامهم

مع شياطية مع وقد فصل فيه

انما محن مستهر ؤن عاقبله

لكونه تأكيدا او بدلا او

استينافا وليس في كلامهم

الله يستهرئ بهم لينصور

فصله او وصله فالمثال لما

نحن فيه هو الحكاية دون

لواو فأه ليس له هذا المعنى فلا بدله من جامع (ولهذا عيب على الى تمام قوله * لاو الذي هوعالم ان النوى صبر و ان ابى الحسين كريم) اذلامناسبة بين كرم ابي الحسين ومراره النوي سواء كان نواه او نوى غيره فهذا العطف غير مقبولسواء جدل عطف مفرد على مفرد كاهوالظاهر اوعطف جلة على جلة باعتبار وقوعه موقع مفعولى العلم لان وجود الجامع شرط فيهما جيعا قوله لانفي لما ادعت الجبية عليه من الدراس هواه مدل عليه البيت السابق وهو قوله زعت هو الدعمًا لغداة كماعمًا * عنها طلال اللوي ورسوم * فاعل زعت ضم الحبيبة والخطساب في هوالياللنفس وجواب القسم الببت الذي بعده وهوقوله * مازلت عن من الوداد ولاغدت * نفيي على إلف سوالي تحوم (و الا) اي وإن لم مصد تشريك الذائية للاولى في حكم اعرابها (فصلت) الثانية (عنها) لئلا يلزم من العطف التشرنك الذي ليس عقصود (محوواذا خلوا الى شياطينهم قالوا انا معكم انسأ نحن مستهزؤن الله يستهزئ بهم لم يعطف الله يستهزئ بهم على المعكم لانه ليس من مقولهم) يعني ان قولهم انا ممكر جلة في محل النصب على انه مفعول قالو ا فلو عطف الله يستهزئ بهم عليها لزم كونه مشاركا لها في كونه مفعول قالوا و هذا باطل لانه ليسمن مقول قول المنافقين وانما قال على انا معكم دون انمانحن مستهزؤن لانه بيان لانا ممكم فحكمه حكمه (وعلى الثاني) اي على تقدير أن لايكون للاولى محلمن ألاعر أب (أن قصد ربطها بها) أي ربط الثانية بالأولى (على معني عاطف سوى الواو عطفت به) اي عطفت الثانية على الاولى بذلك الماطف من غير انتزاط شئ آخر (نحو دخل زيد فغرج عرو اوثم خرج عرو اذا قصد التعقيب أو المهلة) وذلك لان ماسوى الواو من حروف العطف مفيد

مع الاشتراك مماني محصله وتفصيل ذلك أنحتى والالماطفتين الانقعان في عطف

الحيمى ها، مثال لتأكيد او المجلس واو واما وام في عطف الحمل مثلها في عطف المفردات وايست او البدل او الاستياف في جل الحمل والأخمل واو واما وام في عطف الحمل مثلها في عطف المفردات وايست او الاعتماد بالحكية في الديم الاعتماد بالحكية في الديم وي في المحكل فيها في المحكل فيها في المحكلة وفي المحكلة وفي المحكلة وفي المحكلة والمحل المحل الاعتماد المتماد في هذا المقام وان نظر الدف ول اعانحن مسهر ون عاقبه فذلك في المحكلة وقي المحكلة والمحكلة والمحتماد المحكلة والمحكلة والمحكلة

هُمْ. قريبَ ان شاء الله تعالى (قال) ان حتى ولا العاطفتين لانقعان في عَطف الجل (اقول) اما كله لافلانهما موضوعة لان ننفي بها مااوجبته لتنبوع وذلك ظاهر في المفردات ومافي حكمها نحوقولك زيد فائم يناقضه زيد ليس هَامُ لاعروليس بقامُ ولا ينصور في الجل التي لا يحل لها من الاعراب والمأتحوقولك زيد وجهه حسن لافعله قبيم خطابًا لمن اعتقد حسن وجهه ﴿٢٤٩﴾ وقبح فعله فلايبعد صحته قياسًا لأنه في منى قولك زيد حسن الوجه لاقبيح الفال فعكمه بانها في مثل قوله تعالى * كلمح البصر اوهو اقرب وقوله تعالى * الى مائة الف او لا تقع في عطف الجل بناء زيدون العطف بل هو حرف استباف مجرد الاضراب عمى بل وحكم لكن على ان الراد جل لا محلُ قدعرف في ماسبق وبل في الجل مثلها في المفردات الاانها قد يكون لالندارك لها من الاعراب اذ الكلام الغلط بللحجرد الانتقال من كلام الى آخر اهم من الاول بلاقصد الى اهدار فيهما واماكلة حتى فلان الاول وجعله في حكم المسكوت كقوله تعالى ۞ بلهم في شك منها بلهم منها شرطها ان يكون مايعد ها عون ﴿ وَامَا الفَّاءُ وَثُمُّ فَالفَّاءُ بَفِيدَ كُونَ مُضَّوِّنَ الْجَلَّةِ الثَّانِيدَ عَقَيْبِ الأولى بلافصل جزأيما قبلها اما اضعف او وقدىفيد كوزالمذكور بعدها كلاما مرتبا فيالذكر على ماقبلها منغير قصد اقوى ولا تحقق له في الجل الى ان مضمو نها عقيب مضمون ماقبلها في ازمان كقوله تعالى # ادخلو اابواب اصلا وظاهر كلام المفتاح جهنم خالدين فيها فبئس منوى المتكبرين ۞ فان مدح الشيُّ او دمه انسا يشعر يوقوعها بين الجلل يصم بعدجري ذكره ومن هذا الباب عطف فصيل الحمل محو # و نادي نوح حيث قال في محت العطف ره فَقَال و عووكم من قرية اهلكناها فعاءها بأسنابيانا اوهم فأنلون الانموضع ولا بد في حتى من الندر يج التفصيل بمد الاجال لاينا في ازيكون فيها معنى السيسية نحو يقوم زيد فيغضب كإبنئ عنه قوله وكنتفق أب عرو ثم ان كونها للترتيب بلامهلة لاينافيكون الثانية في المرتبة مما محصل عامه ألبيت اذالتادرمندانه مثال في زمان طويل اذا كان اول اجراله متعقبا كفوله تعالى المران الله الرامن السماء لحتى العاطفة وحبنئذ مجعل ما، فتصبح الارض مخضرة فان الاخضر اربيتدئ عقيب نزول المطر لكن الشرط المذكور مخصوصا يتم في مدة ولو قال ثم تصبح نظر االى تمام الاخضر ارجازوتم الترتيب مع التراخي كما محتى العاطفة المفردات وعكن في المفرد لكنها كثيرا ماتجي لاستبعاد مضمون الجلة الثانية عن الاولى وعدم ان قال حتى في البيت استيا مناسبته له محو ثمانشناه خلقا آخر ونحو ثمالذن كفروا بربهم يعدلون لاستبعاد فية فأنهاو العاطفة ترجعان الاشتراك بخالق السموات والارض وكدا قوله تعالى ثمكان من الذين آمنوا بعد الى اصل واحد هي الجارة قوله فلاأفتحرالعتبة الآية ابعد المنزلة بين الايمان وفك الرقبة وكذا استغفروا فاعتبار الندربج فياحدهما ربكم ثم تو بوا اليه للمحد بين طلب المغفرة والانقطاع بالكلية الى الله تعسالي مني عن اعتماره في الاخرى وهذا في النزيل اكثرمن أن محصى وقد بجئ لمجرد التربيب والتدرج في درج رعاية لجانب الاصل بقدرًا الارتقاء من غير اعتبار تعقيب وتراخ كقوله \$ إن من ساد ثم ساد أبوه * ثم قد الامكان وعكن ان مجعل ساد قبل ذلك جده م وكذا قوله تعالى ﴿ وما ادرك ما يوم الدين ثم ما ادرك

(قال) لاستعاد مضمون الجلة الثانية عزالاولى وعدم مناسبته (٣٢) له (اقول) وذلك امالبعد درجته وعلومنز لته بالقياس الىمضمون الجلة الاولى كافي المثال الاول والثالث والرابع واما لمجردتباليمها وعدم تناسبهما كما في المثال الناني (قال) وقدمجر أ لمجرد النزيب والتدرج فىدرج الارتقاء (آقول) يسى التدرج فىذكر المعانى بذكر ماهو الاولى فالاولى كمّا في البيت فان سيادة نفسه إخص به واولى من سيادة ابيه ثم سيادة ابيه من سيادة جده فالرنجم الأبمة فثم ههنا كالفاء

ما يوم الدن # اذا عرفت هذا فنقول اذا عطفت بواحد من هذه الحروف

جارة بتقدير حرف المصدرية

قى قوله فبئس مثوى المتكبرين فنعم اجر العالمين قان مدّخ الشى * او دّمه بصح بقد جَرَى ذكره (فأل) احتمل ان يكون قولك ينتج رجوعاً عن قولك يضر (اقول) فيداشارة الى قائمة ﴿ ٢٥٠﴾ العطف بالو او فى جل لامخل لها من

الاعراب فانها اذالم يعطف المجلة على جلة ظهرت النائمة فيه وهي حصول معانى هذه المروف إمخلاف الموضه على بعضها على بعض احتملت الواو فأنه لا يفيد سوى مجرد الاشتراك وهذا الما يظهر فيما له حكم أعرابي الرجوع و الابطال واذا وعند انتفاقه بثبت الاشكال فان قلت الواويان فيد الجمع بين مضموني الجلتين عطفت فهم اجتماع مضموني الجلس في المحسول في المحسول بطريق بنه وجوعاعن قواك يضر وابطالاله كذا في دلائل الايجاز فلت هذا القدر مشترك الدصوصية وانت خبير بان بن الواوو الفاء وثم والجل المشتركة في مجرد الحصول غير متناهة فتميز ماعسن

نها في الحصول بطريق من منه رجوعات فوالك يضر وابطالاله كذا في دلاتا الانجاز فلت هذا المدرمسترك النصوصية وانت خبير بان المناو والفاء وتم والجل المشتركة في مجرد الحصول غيرمت اهية فتميز ما محسن هذا الاحتمال الما مجرى في المطف عا لامحسن هوالذى تسكب فيه العبرات (والا) أى وان لم بقصد بعض الصور و الاحسن ربط الثانية بالاولى على معنى عاطف سوى الواو (فان كان للاولى حكم لم يقصد ان يقال الجلتان اذا لم يعشف اصطاؤ ملاتا بية فالفصل واجب ثلا يلزم من الوصل التشريك في ذلك المكم

أحديهما على الاخرى فهم (نحو واذا خلوا الاية لم يعطف الله يستهزئ بهم على قالوا لئلا يشاركه في أجتماع مضمويهم افي المصول الاختصاص بالظرف لما مر) من ان تقديم المفعول و محوه من الظرف وغيره بدلالة العقل ضرورة ان نفيد الاختصاص فيلزم أن يكون استهزأه الله بهم وهو انخذاهم وخلاهم الامورالو اقعة في نفس الاحر وما سولت لهم انفسهم مستدر جا اياهم من حيث لايشعرون مختصــا بحـــال تكون مجتمة فبها وربما خاوهم الى شباطية بهم وليس كذاك بلهو متصل لاانقطاع له بحال فان قلت لانسا لاتكون هذه الدلالة مقصودة ان اذا في الآية ظرفية بل شرطية و بعد تسسليم ان العسامل في اذا الشرطية للتكلم وادا عطفت بالواو هو الجزاء فلانسل ان مثل هذا التقديم يفيد الاختصاص بل هو لحرد تصدر فقد دلعلى الاجتماع مدلالة الشرط كالاستفهام ولو سلم فلانسل أن العطف على مقيد بشي وجب تقييد لفظية مقصودة ثم ان هذه المعطوف بذلك الشئ قلت أذا الشرطية هي بعينها الظرفية استعملت استعمال الشرط ولاشك ان قولنا اذا خلوت قرأت القرأن يفيد معنى لا اقرأ القرأن

الدلالة لامحسن فيكل جلنين مجتمعتين فىالواقع كما لايخني الااذا خلوت سواء جمل ذلك باعتمار مفهوم الشرط او باعتمار أن التقديم بل في جلتين متو سطتين بين فيد الاختصاص ثم القيد اذا كان مقدما على المعطوف عليه فالظاهر تفيد غايج الانحادو التدان ومعرفة العطوف وكقولنا يوم الجمعة سرت وصربت زمدا وقولنا ان جتني اعطك هذه الاحوال فما بين الجل واكسك نعم أنه ليس بقطعي لكنه السابق الى الفهم. في الخطابيات فأن قلت متعسرة جدافلذلك تسك اذا عطف شئ على جواب الشرط فهوعلى ضربين احدهما ان يستقل كل فيدالعبرات (قال) فانفلت بالجزائية نحوان تأتني اعطك واكسك والشابي ان يكون المعطوف محيث اذا عطف شيعلي جوات يتوقف على المعطوف عليه ويكون الشرط سببا فيه بواسطة كونه سببافي الشرط فهوعلى ضربين المعطوف عليه كقولك اذا رجع الامير استأذنت وخرجت اى اذا رجع استأذنت (اقول) يعنى أنا لانسار أنه واذا استأذنت حرجت فلم لامجوز ان يكون عطف الله يستهزئ بهم فالوا اذا جعلت إاذا شرطسية من هذا القبيل قلت لانه حينئذ يصير الممنى واذا قالوا ذلك استهزاً والله بهم

وعطفالله يستهزئ بهم المستمد من هذا القبيل قلت لانه حيند يصبر المدنى واذا قالوا ذلك استهزاتوالله بهم ال على جواب الشرط افاد الكلام اختصاص الاستهزاء بحال خلوهم الى شياطينهم بطريق مفهوم (وهذا) الشرط وانما يلزم ذلك أن لواستةلكل من المعطوف والمعطوف عليه بالجزائية وهوممنوع وحاصل الجواب

الهاذا عطفكاز من الضربّ الاول ﴿ ٢٥١ ﴾ اذلوحل على الضرب الثابي كان المني واذا فالوا ذلك استهزأ الله بهم وهوفاسد من وجهين وهذا غيرمستقيم لانالجزاء اعني استهزاءالله بهمانما هو على نفس استهزائهم احدهما ماذكره الشيخ وارادتهم الله لاعلى اخبارهم عن انفسهم بإنا مستهزوت بدليل انهم لوقالوا والثاني لزوم اختصماص ذلك لدفعهم عن انفسهم والنسلم عن شرهم لم يكن عليهم مواخذة كذا الاستهزاء بزمان القول في دلائل الاعجاز (والا) عطف على قوله فان كان للاولى حكم الى وانل يكن والاحبيارعن انفسهم بأنا للاولى حكر لم يقصد اعطاوه الثانية ودلك بأن لايكون لها حكم زائد على مستهزؤن واذا جعل من مفهوم الجله او يكون ذلك ولكن قصد اعطاوه للثانية ايضا (فان كا ن الضرب الاول تم الكلام ينهما) أي بين الجلتين (كمال الانقطاع بلا أيهام) أي بدون أن يكون في سالما عن المتع (قال) ولم الفصل ايهام خلاف القصود (اوكال الانصال اوشيه احدهما) اي احد مجهل ايضامحزوماجو الالامر الكمالين (فَكذَلَكَ) يَتْمَيْنُ الفَصَلُّ (وَالَّا) أَيْ وَانْ لَمْ يَكُنَّ بِينْهُمَا كَالَّ لان الغرض تعليل الامر الانقطاع بلا أيهام ولا كمال الانصال ولاشبه أحدهما (فالوصل) متعين بالارساء مالمزاولة (اقول) وتمقيق ذلك ان الواو للجمع والجع بين شيئين يقتضي مناسبة بينهما وانبكون او تعليل الارساء و سان غاشه مَنايرة لئلا بلزم عطف الشيُّ على نفسه والحاصل من احوال الجملتين الملتين فكانه قيل امر تكم بالارساء لامحل لهما من الاعراب ولم يكن الاولى حكم لم يقصد اعطاوه الثانية ستة للزاولة على ان يكون للزاولة الاول كمال الانقطاع بلاايهام الناني كما ل الانصال الثالث شبه كمال الانقطاع متعلقابالامر وغاية له او قيل الرابع شبه كال الاتصال الخامس كال الانقطاع مع الايهام السادس التوسط امرتكم مإن ترسوا للزاولة بينالكمالين فعكم الاخبرين الوصل وحكم الاربعة الساغة الفصل اما فىالاول على ان يكون الزاولة معمولا والثالث فلمدم المناسبة واما في الثاني والرابع فلمدم المغابرة المفتقرة الى الربط لترسوا فعلى الاول هناك بالعاطف فاخذ المصنف في تحقيق المقامات الستة (وقال اما كما ل الانقطاع امر معلل وعلى الثاني امر فلاختلافهما خبرا وانشا ، لفظا ومعنى) إي يكون احدى الجلتين خبرا لفظا عطلوقوله والامر فيالجزم ومعنى والاخرى انشاء لفظا ومعنى (محووقال رائدهم أرسوانزاولها) فكل بالعكس اعني يصير الارساء حتف امرى مجرى عقدار الدالمة الذي يتقدم القوم لطلب الماء والكلاء وأرسوا علة للزاولة انمايظهرعلى اي أقيوا من أرسيت السفيدة اي حبستها بالرساة نزاولها اي نحاولها ونعالجها الشانى واماعلى الاول أ والضمير الحرب اي قال رائد القوم ومقدمهم اقيوا نقاتل فان موت كل نفس فالعكس هو ان يصير الامرز يجرى مقدار الله وقدره لاالجين ينجيه ولاالاقدام برديه وقيل الضمر للسفة بالارساءعلة للزاولة واعز وقيل المخمز والوجه ماذكرناه ولماكان ارسوا انشآء لفظا ومعنى ونزاولها انماجمله سببا لعدم الجزم حبرا كذلك لم يعطف عليه ولم يجمل ايضا مجزوما جوابا للامر لان الفرض يصمح أن مجمل سيباللفصل تعليل الامر بالارساء بالمزاولة والامر في الجزم بالمكس اعني يصير الارسا، علة فان بيسان العلة والغرض للزاولة كما في اسل مدخل الجنة مان قلت هذه الاقسام كلها على التقدر الثاني

وهو انالايكون للجملة الاولى محلءن الاعراب والجحلة الاولى فيهذا المثال وهو

من شيَّ بعد ذكره يناسب أ

تقدير السؤال فيكون استينافا

(قال) فهذا مثال لمجرد كال الا نقطاع بين الجلين وقد عال ان القصود بالتمد آهوما وقع كلام الرائد و الجلتان ، في كلامه ليس لهما محل من الاعراب ولايخني مافيه إمن التسبف لان المثال اتماهو هذا المصراع و الجلتان فيه مماله محل من الاعراب ولهذا جعل محوقه تمال (اتامه كم اتماض مستهزوئن) مماله على من الاعراب على مامر (اقول) فيه محل اما الولافلان ما تقدم من قوله لم يعطف عليه ولم يجعل ايضائج وما المي آخره أبدل على ان الكلام في المثال المرابط المن المنهي) لجزم الما يتضور في كلامه و اما الشاعر فهو اتما يحكى كلام الرائد على منواله وليس له ان يعلل امرا واردا في كلام الرائد ولاان مجرم ما بعده جوابا له باليسله الاحكاية التعلل الواردفيه او الجزء الوكان واردافيه و اما النافلات المقصود تشيل كال الانقطاع على وجد يوجب الفصل ين الجلين واختلافهما خبرا وانشاء لفظا ومعني لا يوجب الفصل ين الجلين واختلافهما خبرا وانشاء لفظا ومعني لا يوجب الفصل ين الجلين واختلافهما خبرا وانشاء لفظا ومعني لا يوجب الفصل ين الجلين واختلافهما خبرا وانشاء لفظا ومعني لا يوجب الفصل يناهما اذاكان للاولي على من الاعراب كيف وقدورد العطف في الجل الحكية بعد ﴿ ٢٥٢ ﴾ القول مع كو نها يختلف ذلك الاختلاف

نحو قوله تعالى (وقالوا قوله ارسوا في محل النصب على آنه مفعول قال فكيف يصحح قلت لما ذكر آنه حسبنا الله و نعم الوكيل) و قد قديكون بين الجلتين اللتين لامحل لاولبهما من الاعراب كمال الانقطاع اوكما ل مران الملأمة نص على الانصال او موهما اشار الى تحقيق هذه الماني من غير نظر الى كونها بين جو از العطفههنافي سورة نوح ومثله بقولاتقال زيد الجلتين اللنين يكون لاوليهما محل من الاعراب اولا يكون فهذا مثال لمجرد نودى الصلوة وصل في كال الانقطاع بين الجلتين وقد قال ان المقصود بالتمثيل هو ماوقع في كلام المحدو مدل على جوازه الرائد والجلتان في كلامه ليس لهما محل من الاعراب ولا يخفي مافيه من التعسف ايضاانهم فألوا الجلة الاولى لان انثال انما هو هذا المصراع والجلتان فيه بماله محل من الاعراب ولهذا اما ان مكون لها محل من جعل نحو قوله تمالي # الامعكم انما نحن مستهزوان مماله محل من الاعراب على الاعراب اولا وعلى الاول مامر (اوممني) اي لاختلافهما خبرا وانشاء معني بان يكون احداهما خبرا ان قصد تشر مك ا لئانية معنى والاخرى انشاء معنى وانكانتا خبريتين اوانشائين لفظا (محومات فلان للاولى فيحكم ذلك الاعراب رحمالله) أي ايرجمالله فهو انشاء منى فلا يصيح عطفه على مات فلان عطفت عليها كالمفرد وذكرواانشرطكونهذا (اولانه) عطف على لاختلافهما والضمير الشان (لاجامع بينهما كما سيأتي) العطف بالواو مقبولا ان ُ بيان الجامع فلايصيح زيد طويل وعمرو نائم ولا العلم حسن ووجه زيد قبيح يكون بين الجلتين جهة جامعة (و أما كال الاتصال فلكون الثابة مؤكدة للاولى) او بدلا عنها او سامالها

على قياس العطف بين الرفط على الانصال فلدون النابية مو نده لدون البلية الموامنة والمستعلقة الوياسة المنافر دن فقد حملوا الجلل التي الهايخل الاعراب في حكم المفردان واكتفوا بالجهة الجامعة والم بلتقتوا في (و اما) هذا القسم الى الاختلاف خبرا وانشاء بناء على ظهور فائد العطف بالواو اعنى الثمر بك المذكور و انما اعتبوا ألم المنافق المنافقة المنافق المنافقة المنافق المنافقة المنافقة

وعلى هذا فالجلة الاولى لامحللها من الاعراب وامافصله عنه في نظيم الآية فذلك لحكاية كلامهم على ماكان عليه اذالحموع كالامواحد يجب ﴿٢٥٣ ﴿ ٢٥٣ ﴿ قَالَكُما مُعَالِمُ مَا صُورَتُهُ وَالثَّالَى فَصَلَّاللَّهُ يَسْتَهزئ بهم عاقبله وذلكفي الحكاية دون المحكي ﴿ وَامَاالَنَّمَتَ فَلَمْ يَغَيرُ عَنْ عَطَفَ البَّانَ الآيَانَةُ بِدَلَ عَلَى بِعَضَ احْوَالَ المَّذِوع اذلم يوجدفيه للجملة الاولى لاعليه والبيان بالمكس وهذاالمعني مما لاعمققله في الجل لم تنزل الدنية من الأولى في الحكاية محل من الاعراب منزلة النعت من المنعوت ثم جعل الثانية مؤكدة للاولى يكون (لدفع توهم نجوز وبهذا الاعتبار آوردالآية اوغلط) وهو قسمان لانه اما انتنزل الثانية من الاولى منز لة التأكيد المعنوى فيمامر وقدلخصنا الحال من متوعه في افادة التقرير مع الاختلاف في المعنى اومنز لة التأكيد اللفظي هناك فتأمل فان قلت قد تبين في أمحاد المعنى فالاول (محولاريب فيه) بانسبة الى ذلك الكاب وهذاعل تقدر ان المثال المقصودههنا كلام ان يكون الم جلة مستقلة اوطائفة من حروف الججم مستقلة وذلك الكتاب الرائد لكن لمالم يطلع عليه جملة ثانية ولار يب فيمجلة ثالثة على مأهوالوحه ال^{كحي}يم المختار وههنا وجو. الامحكاية الشاعر عنه كلامه اخر خارجة عن المفصود (فانه لمابو لغ في وصفد) اي وصف الكتاب والياء اورد المصراع دليلا عليه في قوله (ببلوغه) متعلق بوصفه اي في ان وصف بأنه بلغ (الدرجة القصوي و از فصل نزاولها عن في الكمال)و بقوله بواغ يتعلق البا، في قوله (بحمل المبتدأذلك وتعريف الحبر ارسوا في كلامه لكميال با للام) وذلك لمامر من أن تعريف المسند اليه بالاشارة بدل على كان العناية الانقطاع لاختلافهما خبرا تميره واله ربما بجل بعده ذريعة الى تعظيم و بعد درجته وان أمريف وانشاء لفظا ومعنى فاذا المسند باللام بفيدالانحصارحةيقه نحواللة الواجب اومبالغة نحو حاتم الجواد تقول في فصله عند في الحكاية فعية ذلك الكتاب اله الكتاب الكامل كان ماعداه من الكتب في مقابلته اقص فهل مجوز فيها ان يعطف و أنه الذي يستأهل أن يسمى كتابا كما تقول هو الرجل أيالكامل في الرجولية عليهويكون الواومن كلام كان من سواه بالنسبة اليه ليس برجل (جاز) جواب لما اي مجوز بسبب هذه الحاكى كافي قوله تعالى وقالوا المبالغة المذكورة (أن يتوهم السامع قبل التأمل آنه) اي قوله ذلك الكاب (مما حسناالله و نعم الوكيل قلت رَمَى 4 جَزَافًا) من غيران يكون صادرا عن رؤية وبصيرة (فالبعد) على لفظ انمامحو زللماي امرادالواو المبني المفعول والمرفوع المستترعائد الى قوله لاريب فيه والمنصوب البارز الي في الجل المحكية اذا كان كل قولهذلك الكَّابِ أي ولما جازان بتوهم أن قوله ذلك الكَّاب حز أف جمل قوله واحدة منها كلامأ برأسها لاريب فيه تابعا لقوله ذلك الكَتَابِ ﴿ نَفَيَا لَدَلْكُ} التَّوْهُمُ ﴿ وَوَزَانُهُ ﴾ اي وزان ليكونكل واحدة محكيةعلى لاريب فيه (و زان نفسه في جان زيد نفسه و) الثاني (محوهدي) اي هو هدى حالها والجملة الثانية ههنا (التقين فان معناه انه) اى الكتاب (في لهداية بالغدرجة القصوى لابدرا كنهها) اعني نزاولها تعليل لماتضمنه لما في نكير هدى من الابهام والتعظيم وكنه الشئ نهايته (حتى كانه هداية

لاباعتبار نفَس الحكاية ولانعسف في ذلك واماقوله تعالى المعكم انما نحن مَسْته بَرُون الله يستهرَى بهم ففيه ممثان إحدهما فصل قوله تعالى المانحن مستهرون عاقبله في كلامهم وذلك لكو نها تأكيد اللاولي او بدلاعنها او استمالها

المهنى و محدة معها فيجب ملهما محكيا واحدا فترك العاطف في المكاية لهذه العالمة لا الكول فهي من تمتها بحسب المدي الشارح (قال) واما النعت فلا لم يتجر عن عطف البيان الاياقه يدل على بعض احوال المتبوع لاعليه والبيان بالعكس وهذا المهنى بما لايحقق له في الجل (قول) اى كون التابع دالا على بعض احوال المتبوع بمالا تعقق له في الجل والالكانت الجلة محكوما عليها به لكن الجل من حيث هي جل لا تصلح لذلك (قال) فوزان هدى للتغين وزان زيد الثانى في جانى زيد زيدلكو نه مقر را النوله ذلك الكتاب مع أضافها في المدى ضلاف قوله لاريب فيه (اقول) ذكر في الكشاف ان لاريب فيه مؤكد ومقر رلذلك الكتاب و ان هدى للتقين مؤكد القوله لاريب فيه وهذا واضح لااشكال عليه واما المذكو رفى الكتاب وهو الموافق لما في المفتاح فيجه عليه ان الانسب حيثة ان يعطف هدى للتقين على لاريب فيه لائتراكهما في كوفهما تأكيدا لذلك الدكاب ولا استاع فيه و انما الممتم عطف التأكيد على المؤكد لاعطف احد التأكيدين على الآخر و التفصى عنه ان يقال لما كان لاريب فيه مؤكد اللجملة الاولى أحد بها وصار من تتمنها ﴿ ٢٥٤ ﴾ فالجلة السابقة التي يتوهم العطف عليها

مى ذلك الكاب مقيداعاهو مخضة) حيث جمل الحير مصدر الا اسم فاعل ولم يقل هاد للمتقين (وهذا معني من تمنه و لا محال العطف ذلك الكتاب لان معنساه كما مر الكَّاب الكامل والمراد إلكماله كما له في الهداية هناك لازهدى للتقين مؤكد لان الكتب السماوية محسبها) اي محسب الهداية بقال ليكن عملك محسب لهاوقد شارصاحب الفتاح ذلك اي على قدره و عدده و تقديم الجار والمجرور الحصر اي محسبها الىذلك حيث قال وكذلك (تتفاوت في درجات الكمال) لا محسب غيرها فان قلت قد يتفاوت الكتب فصلهدى للتفين لمعنى التقرير محسب جزالة النظيرو بلاغته كالقرأن فانه فاق سائر الكتب باعجساز نظمه فيه للذي قبله لان قوله ذلك قلتهذا داخل في الهداية لانه ارشاد الى التصديق و دليل عليه (فوزاه) اى المكاك لا ريب فبه مسوق وزان هدی للمتمین (وزان زید الثابی فی جاءنی زید زید) لکونه مقر را لقوله لوصف التزيل بكمال كونه ذلك الكتاب مع آغ قهمها في الممنى مخلاف قوله لا ريب فيه فأنه و أن كان هاد با و قوله هدى ^{المتقين} مقرر الكنهمآ مختلفان معني فلهذا جعل يمزلة التأكيد المعنوى هذاولكن ذكر تقدره كالابخني هو هدي الشيخ في دلائل الاعجاز ان قوله لاريب فيه بيان و توكيد و تحقيق لقوله ذلك الى آخره (قال) ولم يعتبر بدل الكالله لاغير عن التأكيد الكاب وزمادة تلبيتله عنزلة ان بقول هوذلك الكتاب هوذلك الكتاب فتعيده الايان لفظه غيرلفظ متبوعه مرة ثانية لنبته (أو بدلامنها) عطف على قوله مؤكدة للاولى أي القسم و أنه المقصود بالنسبة دونه الثاني من كمال الاتصال ان يكون الجلهة الثانية بدلا من الاولى (كانها) اى الاولى مخلاف التأكيد وهذاالمعني (غبروافية تمام المراد او كغير الوافية مخلاف الثانية) فأنها وافية لا تشبه ما لا معقق له في الجل لاسما غير الوافية (والمقام يقتضي اعتناء بشانه) اي بشان المراد لان الغرض من التي لا محل لها من الاعراب الابدال ان يكون الكلام و افيا عام المراد وهذا انمايكون فمايعتني بشاله (انكتة (اقول)اي التمر بهذا الوجد ككونه) اي تلك النكتة مثل كون المراد (مطلوبا في نفسه لو فظيما أو عجيما لايحق في الجللان التأكيد أو لطيفاً) فتنزل الثانية من الاولى منزلة عمل البسض اوالاشتمال من متموعه المعتبر فيهالابدان يغاير لفظه فلا بعطف عليها لما بن البدل والمبدل منه من كال الاتصال ولم يعتبر بدل لفظ المشوع اذ ليس المراد الكل لانه لاغير عن التأكيد الابان لفظه غيرلفظ متموعه واله المقصود بالنسبة

بنا كيد الجلة ههناتكر برها السمى مع ديم عن الما يداء بن تصدع موحده و الما يسطة المسلمة و الما الما و دوله) و وينذ لايمر احدهما عن الآخر بهذا القيد ثم الجل التي لايحل لها من الاعراب لا يتصور فيها ماهو (دوله) مقصود بالنسبة فلا امتياز ايضابهذا الاعتبار فلا يتصور في الجل ماهو بمزلة بل الكل متازا عن التأكيد فان قل ما محملة بنا كيد الفظاي في عدم القوى المنه المنطق في المنه التأكيد الفظاي في عدم القوى المنهد بالنسبة فحا ذا جعلته بمزلة التأكيد الفظاي و المنهمة بمزلة بل الكل فلت العمدة الكبرى في البدل كونه مقصودا بالنسبة و قد فان ههنا فيعمله تأكيدا لفظايا ولى وان كان استياف القصد الى الجلة الثانية بمزلة قصد النسبة في المفردات ولهذا جازا ويزل الجلة الثانية من الاولى مزلة بل البعض او الاشتمال

(قال) كمال اظهار الكراهة لاقامته (اقول) هكذاعبارة المفتاح والاظهر ان تقال كمال اظهار كمال الكراهة اذليس المقصود كمال الاظهار فقط حيث يجوز كون الكراهة غيركامة بل المقصود كمال الكراهة مع كالماظهارهاولمله هو المراد لكنه حذف لان الاعتباء بشان اظهار الكراهة بدل في الجلة على كمالها و شدتها (قال) اى لدلانة لاتقين على المراد وهو كمال اظهار الكراهة لاقامته (اقول) لم يرد ان لاتقين مستعمل في كمال الاظهار بل اراد اله دال على كراهة شديدة دلالة واضحة وقد حصل باستعماله فيها كمال اظهارها و اظهار كمالها وليس شئ شهما بمستعمل فيه المافظ (قال) فدلالته علمه ﴿ ٢٥٥ ﴾ تكون بالالترام دون المطابقة (اقول) عكن ان يجاب عنه بان ذلك

مبنى علىمذهب من لانفرق دونه بخلاف التأكيد وهذا المعنى مما لا محقق له في الجمل لا سمًّا التي لا يحل لها بين الطلب والارادة فبقول من الاعراب فالاول و هو أن يتنزل الثانية منزلة بدل البعض (نحو آمدكم بَمَا طلب الفعل من الغير هو تعلون امدكم بانعام وبنين وجنات وعيون فان الراد التنبيد على نع الله)و المقام أرادته منه فيكون مدلول يقتضي اعتباء بشانه لكونه مطلوبا في نفسه او ذريعة الى غيره (والثاني) اعني الامرهو الارادة ومدلول قوله امدكم بانعام الح (أوفي بتأديم) اي تأدية المراد (لدلالته) اي دلالة الثاني النهى هو الكراهه نعم من عليها أي على نعم الله بالتفصيل (من غير احالة على علم المخاطبين المعالدين فرق بينهما ولم مجعل طلب إ فوزانه وزان وجهه في اعجبني زيد وجهد الدخول الثاني في الاول) لان ماتعلون الفعل من الغير عبارة عن يشمل الانعام والبذين والجنات وغيرها والثاني وهو أن ينزل الثانية منزلة خل ارادته منه وطلب عدمه او الاشتمال (محو اقول له ارحل لا تقين عندنا والافكن في السير والحهي مسلا) الكفءنه عبارة عن كراهته اى ان لم ترحل فكن على مايكون عليه المسلمن استواء الحالين في السمر والجهر منه كالاشاعرة احتاج في تصحيح (فَانَ المرادية) أي بقوله أرحل (كمال أظهار الكراهة لا فامته) أي أقامة كون دلالة لا_وتقين على ما المخاطب (وقوله لاتقين عندنا اوفي بتأديته) اي تأدية المراد (الدلالته عليه) ذكر نا بالمطاعة الى انتحسك اي لدلالة لاتَّقين على المراد و هو كمال اظهار الكراهة لاقامته (بالطابقة مع بالعرف وفي قوله حقيقة في التأكيد) الحاصل من النون فأن قلت قوله لاتقين عندنا أعايدل بالمطابقة على اظهار كراهة إقامته تسامح طلب الكفعن الاقامة لانه موضوع للنهي و اما اظهار كراهة المنهي فن فان قولك لانقم ليس مستعملا لوازمه ومقتضياته فدلالته عليه يكون بالالترام دون المطابقة فلت نعم و لكن في اظهمار الكراهة حتى صارقولنا لانفم عندي محسب العرف حقيقة في اظهاركر اهة افامته وحضوره یکون حقیقة فیه بل**هو** حتى أنه كثيرا ما هال لانقم عندي ولا يرادبه كفه عن الاقامة بل مجرد اظهار حقيقة في كراهة اقامته و كراهة حضوره والتأكيد بالنون دال على كال هذا المعني فصار لاتقين عندنا باسعماله فيها عصل دالاعلى كال اظهار الكراهة لاقامته بالمطابقة و قريب من هذا مايقال اله لم اظهارها واذا اكد النون برد بالمطابقة دلالة اللفظ على عام ما وضع له بل دلالته على ما يفهم منه قصدا ا دل على كال الكراهة دلالة

و اضحة فاذا استعمل لا تقين فى الكراهة الكاملة حصل بذلك اظهار كالها و كمال اظهارها كما مر (قال) و قر يب من هذا الى آخره (اقول) وذلك لان اللفظ اذا فهم منه مهنى غير ما وضع له قصدا وصر يحما احتمل ان يكون ذلك لصيرورته حقيقة فيه عرفا كما ذكر وان يكون ذلك لكونه مجازا فيه له نوع شهرة و ان لم يصل الى حد الحقيقة و اما مجرد كونه جزأ الهنى الموضوع له او لازما له واضح العلاقة فلا يكنى فى كونه بفهوما من اللفظ قصدا و صر محما (قال)وقيه تمسف (اقول)وذلك لان كون النهى عن الصدج والأمر بالثي مذهب مرجوح وعلى تقدير صحته قادى صارحية عربة عربة والمناه الاصلى المعناه والمناه المناه الاصلى المعناه المناه المنا

العرفي اذلم ينبت في ارحل

عرف مقتض لذلك (قال)

والكلام في ان الجلة الاولى

اعني ارحل منصو بنة ^{الخي}ل

لكونه مفعول اقولكام في

ارسوائز اولها (اقول) قد

حققنا الكلام فيذلك المقام

على وجه لامحتاج معه الى

اعادته في نظائره فكن منه على

استظهار (قال) بدل على

انالجلة الاولىفيهما وافبة

يتمامالم ادلكنها كغيرالوافية

صريحا بخلاف ارحل فان دلالته على كال اظهمار الكراهة لافامته ايست بالمطابقة مع أنه ليس فيه شيَّ من التأكيد بل أنما مل على ذلك بالالتر أم يقرينة قوله والافكن في السر والجهر مسلافاته بدل على أن المراد من أمره بالرحلة اظهار كراهة اقامته بسبب مخالفة سره العلن وأزعم صاحب المفتاح ان دلالة ارحل على هذا المراد بالتضمن فكانه اراد بالتضمن معنماه اللغوي لان ارحل معنسا ، الصر بح طلب الرحلة و قد قصد في ضمن ذلك نهيه عن الاقامة 'ظهارا لكراهتها وظاهران كال اظهار الكراهة لاقامته ايس جزء من مفهوم ارحل حتى يكون دلالته عليه بالنضمن و عكن ان قيال الهمبني على أن الامر بالشيء يتضمن النهبي عن ضده فقوله أرحل مدل بالتضمن على مفهوم لا قم عندنا و هو اظهـار كراهة اقامته محسب العرف كما مر و فيه تمسف (و وزانه) اي و زان لا تقين عندنا (وزان حسنها في انجيني الدار حسنها لان عدم الاقامة مغار للارتحال) فلايكون لاتقين تأكيد القوله ارحل او بدل كل (وغيرداحل فيه) اي عدم الافامة غير داخل في مفهوم الارتحال فلا يكون بدل بعض (مع مايينهما من الملابسة والملازمة) فيكون بدل اشتمال والكلام في ان الجلة الاولى اعني ارحل منصوبة المحل لكونه مفعول اقول كما مرفى ارسوان والهاوقوله في كلا المثالين اعنى الآية والدت إن الثاني وفي تأديته اي بأدية المراد يدل على ان الجلة الاولى فيهاو أفية تمام المراد لكنها كغير الوافية اما في الآية فلما فيها من الاجال واما في البيت فلما في دلالتها على تمام المراد من المقصود (أو بيانا لها) عطف على مؤكد أي القسم الثالث من كمال الاتصال ان تكون الجله الثانية بيانا للاولى فتنزل منها منزلة عصف البيان من متبوعه

(اقول) لانخني انه كان الاولى أر ادمثال لغير الوافية وآخرلما هوكغير الوافية (قال) ولامجوز ان يقال آنه من بالعطف البيان للفعل لانا اذا قطعنا النظرعن الفاعل اعنى الشيطان لم يكن قالسانا وتوضيحا لوسوس فلمتأمل (اقول) اي اذا في أفاده الايضاح فلا تعطف عليها (الحفائها) أي المقتضى لتبين الجلة الاولى قطعنا النظرعن الفاعل بالثانية خفاء الاولى مع اقتضاء المقام ازالته (محو فوسوس اليه الشيطان قال في وسوس وفال ونظرنا ياً دم هل آدلك على شجرة الخلد و ملك لايبلي فان و زانه) اي و زان قوله قال الى مجردالفعلين اعنى مطلق بأأدم (و زان عر و قوله اقسم بالله الوحفص عر) حيث جمل قال باآدم بيانا الوسوسة ومطلق القول وتوضيحا لقوله فوسوس اليه الشيطان كإجعل عريانا وتوضيحا لابي حفص لم يصلح الثاني ان يكون ولايجوزان مقال اله من ال عطف السان الفعل لانا اذا قطعنا النظر عن الفاعل بياناللاوللانه اعمنهمطلفا اعني الشيطان لم يكن قال بيانا وتوضيحا لوسوس فلمأمل وقد تعطف الجلة لتي فلا نفهم منه ما خع به تصلح بيانا للاولى عليها نبيها على استقلالها ومغايرتها الاولى كقوله تعالى الوسوسة بل نقول لا مد * يسومونكم سوء العذاب يذبحون ابناءكم ۞ وفي سورة ابراهيم و بذبحون في الثاني من ملاحظة التعلق

على والمساوعة المساوعة المساوعة والمساوعة المساوعة المساوعة المساوعة المساوعة المساوعة المساوعة والمساوعة والواوك المساوعة والمساوعة وا

(قال) فظهر أن قطعه أيضا للاحتياط (أقول) وهو أن يكون قبل الجلة كلام مشتمل عَلَى مانع من العطفَ عليه وكلام لامانع فيه فينقطع الجملة عنه حتى لا يتوهم عطفها على ماهو مشمّل على ذلك المانع (قال) لاللوجوب (اقول) وهوازيكوز قبل الجلة كلام مشتمل على مانع ولا يوجد هناك مالايشتمل على مانع فيدقطع الجلة عاقبلها وجويا (قال) لاهلم بين امتناع عطفه على الجملة الشرطية (اقول) يمكن ان بقال لاحاجة به الى ذلك البيان لان الجلة عند، هي الجزاء والشرط قيد ﴿٢٥٧﴾ من قيودها كالظرف والحال وغيرهما وقدبين امتناع العطف على الجزا ولم يحمو بن الشرط بالواو فعيث طرح الواو جعله بيانا ليسومونكم وتفسيراللمذاب وحيث البتها والجزاء حكم لبوجد هناك جعل التذبيح بيانالانه اوفي على جنس العذاب واز داد عليه زيادة ظاهرة كالهجنس

جلة اخرى هي المجموع آخر وقد يكُون قطع الحلة عقبلها لكونه بياناوتفسيرالفرد من مفردته كقوله المركب منهما حتى محتاج الى تعالى # عذاب يوم كبير الى الله مرجعكم فأنه بين عذاب اليوم الكبير بان مرجعكم بان امتناع العطفعليها الى من هوقادر على كل شئ فكان قادرا على اشد ماار الإمن عذابكم ولمافرغ وقدمر مباهاة الشارح بتحقيق من كمال الانقطاع والانصال اراد ان يشير الى شبههما فقال (و اما كونها) ذاك على طريق اهل العربية اي كون الجلة الثانية (كالمنقطعة عنها) اي عن الاولى (فلكون عطفهاعلما) فانقلت العطف على الجزاء اي عطف الثانية على الاولى (موهما لعطفها على غيرها) ممايؤدي إلى فساد المقيد يتصور على وجهين الممنى و شبه هذا بكمال الانفطاع باعتبار انه يشتمل على مانع من العطف و هو الاول ان مجمل القيد جزأ ابهام خلاف المرادكما ان المختلفين انشاء وخبرا او المتفقين اللتين لاجامع بينهما من المعطوف عليه بان يلاحظ يشتملان على مانع لكن هذا دونه لان المانع في هذا خارجي ربما يمكن دفعه بنصب القيد اولاتم يعطف عليد قر منة (و يسمى الفصل لذلك قطعا مثاله ۞ و نظن سلمي انني ابغي بها ۞ بدلا ثانيافلايلزمحينئذ الاشتراك أراها في الضلال نهيم) فان بين الجلنين الخبرين اعنى قوله و نظن سلمي وقوله في ذلك القيد لانه جزء من اراها مناسبة صهرة لاتحادهما في السند لان معنى اراها اظنها والمسنداليه اجز اءالعطو فعليهلاحكم فىالاولى محبوب وفىالثانية محب لكن لم تعطف اراها على تظن لئلابتوهم انه من الاحكام الثاني ان يعتبر عطف على قولة أنغى و هو أقرب البدفيكون هذا أيضامن مظنو نات المي وليس المطف عليها ولائم مقيد كذلك (ويحمل الاستيناف) كانه فيلكيف تراها في هذا الظن فقال اراها تمخير ثانيا فبكوزذلك القيدحكما في أودية الصَّلال ومن هذا القبيل قطع قوله تعالى الله يستهزئ بهم عن من احكام المعطوف عليه الجملة الشعرطية اعنى قوله واذا خلوا الى شياطينهم قالوا انا معكم فان عطفه مشتركا بينه وبين المعطوف عليها نوه يعطفه على جله فأنوا اوجلة آنا معكم وكلاهما فاسدكامر فظهر فيحوز ان مجمل عطف الله ان قطعه ايضا للاحتياط كما في هذا البيت لا للوجوب كما زعم السكاكي لانه لم يستهزئ بهم على قالوامن ببين امتداع عطفه على ألجله الشهرطية لاهال آنه تركه لظهور امتداع عطف

الوجه الاول فكانه المرادمن

العطف على الجلة الشرطية قات قدصرح فيما تقدم أن المعطوف (٢٣) عليه أذا كان مقيد القيد متقدم عليه كان المتبادر في الخطابيات من المطف هو اشترا كهمافي القيدوهذا القدركاف في المنع فانقلت فياذا تقول في قوله تعالى (فاذاجاء اجلهم) الآية حيث زعمت انالمتبادر الىالفهم هوالاشتراك قلت قديخالف الظاهر المتباد رلدايل هو اقوى منه كافي الآية الكريمة فان الاستقدام في زمان مجى الأجل مستحيل استحالة ظاهرة فلا فائدة في نفيه فوجب ان يعطف هلي المقيد مع قيده فَانَ قَالَ فَلْجِءَلُ عَطْفَاللَّهُ يَسْتَهِرَئَّ بِهِمْ مَنْ هَذَا الْفِسِلُ قَلْتَ لِيسْتَ القر ينة ههنا مثلها هناك في الظهور ٥

غيرالشرطية على الشرطية وظهور آنه لاجامع بينهما لأنا نقول الاول ممنوع

أن عطف الشرطية على غيرها و بالعكس كثير في الكلام مثل قوله تعالى * وفالوا لولا الزل عليه ملات ولو الزلناملكا لقضي الامر الله وقوله الله فاذاجا، اجلهم لا يستأخزون ساعة ولا يستقدمون وكذا آلثاني لظهور المناسبة بين المسندن اعني استهزاء الله تعالى بهيرونقاو لهير بهذه المقالات اوقات الخلوات بلانحادهما في التحقيق وكذا بين المسند البهما لكونهما متقابلين بيستهزئ كل منهما بالآخر بدليل أنه علل قطع الله يستهزئ بهم عن جلة قالوا اوجلة أنا معكم عا مر لابعدم الجامع بينهمافليفهم (واماكونها) اى كون الثانية (كالتصلة بهـا أي بالاولى (فَلَكُونُها) أي الثانية (جُواْ بالسُّوال اقتضته الاولى فينزل) الاولى (منزلته) اي منزلة السؤال لكونها مشتملة عليه و مقتضية له (فتفصل الشانية عنها) اي عن الاولى (كما فصل الجواب عن السؤال) لما منهما من الانصال (وقال السكاكي) النوع الثاني من الحالة المقتضية للقطع ان يكون الكلام السابق بفحواه كالمورد السؤال ﴿ فَيَرْلَ ﴾ ذلك السؤال انداول عليه بالفعوى (مَتَرَلَةُ الواقْعَ) و يَطَلُّبُ بِالْكَلَّامُ السَّانِي وقوعه جواباله فيقطع عن الكلام السابق لذلك وتنزيل السؤال بالفعوى منزلة الواقع لايصار اليه الألانكة ﴿ كاغناء السامع أن يسأل او ان لايسمع منه) عطف على أغناء اى مثل ان لايسمع من السامع (شي) محقير اله وكر اهد لسماع كلامه او مثل ان لانتقطع كلامكُ بكلامه أوّ مثل القصد الى تكثير الممنى يتقلبل اللفظ وهو متقدر السوُّ ال وترك العاطف او غير ذلك فليس في كلام السكاكي دلالة علم إنَّ الجَلَّةُ الاولى تنزل منزلة السؤ الكما في كلام المصنف فكان المصنف نظر الى انقطع الثانية عن الاولى مثل قطع الجواب عن السؤال لكونها كالتصلة بهاا ما يكون على تقدير تشبيه الاولى بالسؤال وننزيلها منزلته ولاحاجة الى ذلك لانكون الجلة الاولى منشأ السؤال كاف في كون الثانية التي هي الجواب كالمتصلة بهاعلى ما اثار اليه صاحب الكشاف حيث قال وانما قطع قصة الكفاريمني قوله تعالى # أن الذين كفروا سوا، عليهم # الاية عا قبلها لان ماقبلها مسوق لذكر الكتاب وآنه هدا للتقين والثانية مسوقة لبمان أن الكفار من صفهم كت وكيت فين الجلنين تباين في الغرض والاسلوب وهما على حدَّلامجال فيه للماطف مخلاف قوله تمالى # ان الابرار لني نميم وان الفحارلةِ. جعم * ثم قال قان قلت هذا اذا زعت ان الذين يؤمنون جارعلي المتقين قاما

(اقول) مناءعلى انتقاولهم مثلك المقالات او قات الخلوات من تتمة استهزائهم بالمؤمنين (قال) كإنفصل الجواب عن السؤ اللأبينهمام الانصال (اقول) منهم من ادعي ان فصل الجواب عن السؤال لماينهما من كال الانقطاع والاختلاف خبرا وانشاء فيكون الفصل في الاستماف لشيه كال الانقطاع لالشبه كمال الانصال (قال) اوغير ذلك(اقول)مثل نبيه المتكلم على كال فطانته وادراكه ان الكلام السابق مقتض للسؤ ال اوعلى بلادة السامع وعدم نبهه لذلك الابعد اراد الجوان (قال) فين الجلان نسان في النوس والأسلوب (اقول) قيل وذلك لان الغرض من الجلة الاولى شداعضاد المحدي وتقر برماميق لهالكلام اولا من أنه الكتاب النكامل وآلغرض من الجملة الثانية اننعى على الكفار ماهم فيه من التصام والتعامي عن عن آمات الله تعالى استطر ادًا لذكرهم عند ذكر المؤمنين والاساوب في الاولى اي طريق الاداء فبهاالحكم على الكتاب وجعل المتقين من

اذا التدأته ومنيت الكلام بصفة المؤمنين عمقسه بكلام آخرفي صفة اضدادهم

كان مثلةوله تعالى # انالابرار لني نعيم # قلت قد مر لى ان الكلام المبتدآ عن الاولى وانها فن آخُر، عقيب المتقين سبيله الاستيناف وانه مبني على تقدير سؤال وذلك ادراج له في (قال) و ذلك لان العادة اله حكم المتةين وتابع له فى المعنى وان كان مبتدأ فى اللفظ فهو في الحقيقة كالجارى اذاقيل فلان عليل انسئل عليه (ويسمي الفصل الذلك) أي لكون الثانية جواما لسؤال اقتضته الاولى عن سبب علنه وموجب (استسافا وكذا الجلة الثانية) نفسها تسمى استيبافا كا تسمى مستأنفة (وهو) مرضه (اقول) وذلك لان اى الاستياف (ثلثة اضرب لان السؤال) الذي تضمنته الجلة الاولى (اماعن سب الحكم مطاقا نحوقال لي كيف انت قلت عليل * سهر دائم وحزن طويل وصدق بذلك تصدفها اى مايالك عليلا او ماسبب علتك) و ذلك لان العادة اله اذا قيل فلان عليل ان ماحصلله التصديق ان سأل عن سب علته وموجب مرضه لاان مقال هلسب علته كذا وكذا لاسما لمرضه سببا في الجلة من غير السهر و الحزن فانه قل مايقال هل سبب مرضه السهر والحزن لانهما العد ان يلاحظ خصوصية شيُّ اسباب المرض فعلم ان السؤال عن السبب المطلق دون سبب الخاص وعدم من الاسباب التي لاتنحصر التأكيد ايضا مشعر بذلك (واما عن سبب خاص) لهذا الحكم (نحو وما ابرئ نفسي إن النفس لامارة بالسوء كانه قبل هل النفس أمارة بالسوء) فقيل نعم عن النبب اي عن تصوره ان النفس لامارة بالسوء قالتاً كيد دليل على ان السؤال عن السبب الخاص قان الجواب عن مطلق السبب لايؤكد (وهذا الضرب نفتضي تأكيد الحكم كَامَرَ) في احو ال الاسناد والله من الم المخاطب ان كان مترددا في الحكم طالبا له تصور خصوصية السبب حسن تقو بنه عؤكد فعلم ان المراد بالاقتضاء ههنا الاقتضاء على سبيل الاستحسان لاعلى سبيل الوجوب فاذا قلت اعبد ربك ان العبادة حق له فهو جواب السؤال عن السبب الخساص أي هل العبادة حق له واذا قلت فالعبادة حق له فهو بيان ظاهر لمطلق السبب ووصل ظاهر بحرف موضوع الوصل فيه شك و تردد حتى يؤكد واذا فلت العبادة حق له فهو وصل خني تقديري الاستيناف جواب للسؤال عن مطلق السبب اى لم تأمر ما بالعبادة له وهذا ابلغ الوصلين واقواهما فيتفاوت هذه الثلثة محسب تفاوت المها مات (واما عن غيرهما) اي غير السبب المطلق والسبب الخاص (تحو قالو اسلاما قالسلام) أي فاذا قال ابر اهيم عمق جواب سلامهم فقيل قال سلام اي خياهم بحية احسن من تحييهم لان عييهم كانت بالجملة الفعلية الدالة على الحدوث ان نسلم سلاماً وَتُحيِيُّهُ بِالاسمِيَّةِ الدالة على الدوام والثبوت اي سلام عليكم (وقوله زعم العواذل انني في غرة) العواذل جع عازلة بمنى جماعة عادلة لا امر أه عادلة بدليل قوله (صدقوا) ولما كان هذا مظنة ان بتوهم ان غرته ممـا سينكشف كما هو شان اكثر الغمرات

السامع اذاسموان فلانامريض في عدد فيحتاج الى السؤال حتى مجاب مخصوصته فيتصورهاويكون المظلوب ثم التصديق بكون تلك الخصوصية سيبانا بعللطلوب اعنى النصور الذي لا يتصور في الجواب ولو فرض ان يغلب فيامراض ناحية مثلا سب مخصوص فاذا سمع ان فلامامر بص فبهافر بماتوجه الى خصوصية ذلك السبب وسأل عنداىعن كونه سيبا لرضه فيكون الطلوب هوأ التصديق دون التصور فيفتضي التأكبد فيالجواب

(قال) لان السؤال عن غير السبب ايضا اما ان يكون على اطلاقه كما في المثال الاول و اما ان يشتمل على خصوصيته كما في المثال الثاني (اقول) فان السؤال عاذا فال سؤال عن ﴿٢٦٠﴾ مطلى المقول و المطلوب بأنذات تصور

والشدائد استدركه بقوله (ولكن غرنى لاتجلي) ففصل قوله صدقواعما قبله لكونه استينافا جوابا للسؤال عن غير السبب كمانه قبل اصدقوا في هذا الزعم امكذبوا فقيل صدقوا ومثل المصنف بمثالين لان السؤال عن غيرالسبب ايضا اماان يكون على اطلافه كإفي المنال الاول واماان يشتمل على حصوصية كافي المثال الثائي فان المحاصل بواحدمن الصدق والكذب وانما السؤال عز تعيينه والاستيناف باب واسعمتكاثر المحاسن (وايضامنه) هذا تقسيم آخر للاستيناف وهوان منه (ماياً في باعادة اسم مااستأنف عنه) اي اوقع عنه الاستيناف بحذف المفعول بلاو اسطةو الاصلاستؤنف عنه الحديث (نحو احسنت) انت (الى ز د ز بد حقيق بالاحسان ومنه مايني على صفته) اي على صفة مااستولف عنه دوناسمه يعني يكون المسنداليه في الجلة الاستينافية من صفات مزقصد استيناف الحديث عنه اعنى صفة تصلح لترتب الحديث عليه وهذ، العبارة اوضيم من قولهمومنه مايأتي باعادة صفته اي اعادة ذكر ذلك الشئ بصفة من صفآنه نحو احسنت الى زيد (صديقك القديم اهل اذلك) والسؤال المدر فيهما لماذا احسن اليه اوهل هوحقيق بالاحسان القديم (وهذا) اي الاستيماف المبني على صفة ما استؤنف عنه (اَبَلْغ) واحسن لاشماله على بيان السبب الموجب للحكم كقدم الصداقة في المثال المذكور لمايسيق الى الفهم من رنب الحكم على الوصف أن الوصف عله له واما اذا عقبت المستأنف عنه في الكلام السابق بصفات ثم ذكرته في الاستياف بلفظ اسم الاشارة كقولك قداحسنت الى زيد الكريم الفاضل ذلك حقيق بالاحسان فالاظهر أنه من قبيل الثاني وعليه قوله تعالى * أولئك على هدى من ربهم * على وجه فانقلت ان كان السوال في الاستاف عن السبب فإلجو اب يشتمل على بيانه لامحالة سواءكان باعادة اسم مااستونف عنه اومينيا على صفته وان كان عن غيره فلامعن لاشتماله على بيان السب كافي قوله تمالى * قالوا سلاما قال سلام * وقوله زعم العوادل البيت سوا، كان ماعا.ة الاسم او الصفة فاوجه هذا الكلام قلت وجهه أنه اذا أثبت لشي حكم تمقدر سؤال عن سبيه واريد ان بحاب عنه بأن مبب ذاك أنه مسحق لذلك الحكم واهل له فهذا الجواب يكون نارة باعادة اسم ذلك الشي فيفيد انسبب هذا الحكم كونه حقيقابه وتارة باعادة صفته فيفيدان سبب استحقاقه لهذا الحكم هوهذا الوصف ولبس مجرى هذا في سار صور الاستياف فليأمل (وفد بحذف صدر الاستياف) فملاكان او اسما (محو يسمح له فيها بالغدو و الآصال رجال) كا نه قبل من

مقول مخصوص والطلوب يقولك اصدقوا ام كذبوا تعيين احدهما مخصوصه والمشهور انالقصودههنا أيضا هوالنصوروفيه محث قد سبق (قال) اوضح من قو لهم ومنه ما يأتَّى باعاده صفته (اقول)كذا وقع في عبارة الكشاف فاشار الى توجيهه مان الراد اعامة ذكر ذلك الشير مصفة من صفاته لا اعادة صفته حقيقة فانها ايست مذكورة سانقاحتي تعاد (قال) فالاظهر انه من هذا القليل (اقول) ای ما بنی فید الامتيناف على صفّة ما استؤنف عنه وذلك لان وضع اسم الاشارة ههنا موضع الضمير فيه ايماء الى تلك الصفات كانه قيل ذلك الكريم الفياضل حقيق بالاحسان (قال) على وجه (اقول) وهو ان مجمل الذين يؤ منسون ابالغيب موصولا بالمتقين ويوفع الامتياف علىقوله اولئك على هدى من ربهم وهذا وجه مرجوح واماعلي الوجدالراجح وهوان مجمل

قولهالذين يؤمنون بالغيب الى سافته استينافا فهومن هذا القبيل بلااشتياه (قال) قلت وجهه انهاذا (يسيحه) المبت لشئ حكم نم قدرسؤ العن سبيه واربد ان يجاب بان سبب ذلك انه مسيحيق لهذا الحكم واهل الى آخره (اقول)

هذا كلام يختلفان الحكم المثبت لزيد في المثال المذكورهو احسان المخاطب اليه وايس بقدرهناك سؤال من المخاطب عن سبب احسانه البدكيف وهو ﴿٢٦١﴾ اعلم من غيره بالاسباب الحاملة له على افعاله الاختيارية نعم شصور ذلك اذا نسي او اراد ان يسجه فقبل رجال (وعليه نعمالرجل زيد) او نعم رجلازيد(على قول) اى على ععن غيره هل يعرف ذلك قول من مجمل المخصوص خبر مبتدأ محذوف اي هو زيد ويجعل الجلة استيمافا املالكنهما عانعن فيدعل جوابا للسؤال عن نفسيرالفاعل البهم كامر (وقد محذف) الاستياف (بكله أمل مراحل فالصواب ان يقال مَع فيام شيَّ مقامه) نحو قول الحاسي يهجوا بني اســد (زعمَم ان آخوتگرَ لما قلت لصاحبك احسنت وريش لهم الف)اى ايلاف في الرحلتين المعروفتين الهم في السحارة رحلة في الشتاء الى زيدانجهله ان يسأل هل الى الين ورحلة في الصيف الى الشام (وليس لكر الاف) أي ، و الفة في الرحلتين هو حقيق بأ لاحسان حتى المعروفتين وبعده اولئك اومنوا جوعا وخوفا وقد جاعت سو اسد وخاءوا يكون احسانه اليه واقعا كانهم قالوا اصدقنا فيهذا الزعم امكذبنا فقبل كذبتم فحذف هذا الاستيناف موقعه ام لا فاذا قيل زيد كله و اقيم قوله لهم الف وليس لكم الاف مقامه الدلالله عليه و يحتمل ان يكون حقيق الاحسان فقدتم الجواب قوله لهم الفوليس لكم آلاف جوابا لسؤال اقتضاه الجواب المحذوف كانه لماقال عن السؤال المقدرواذا قيل المنكلم كذبتم قالوالم كذينا فقال الهم الف وابس لكم الاف فيكون في البيت صديقك القديم اهل لذاك استدافان كذا في الايضاح فان قلت هذاهو الوجه الاول يسلم لان قوله لهم الف فقد اني بما هو الجواب عند بالنسبة الىكذبتم المخدوف لايحتمل سوى ان يكون استينافا جواباله وبيانا حقيقة وهو الحكم بكونه لسبيه فاقيم مقام المسبب قلت بل محتمل النأكيد والبيان فكانه جعله في الوجه حقيقا لذلك وزيد فيهذكر الاول مؤكدا للجواب المحذوف او بياناله (اوبدونذلك) اي بدون قيام شيُّ ما يوجب استحقاقه وهو مقامه (نحو فنع الماهدون اي نحن على قول) اي على قول من بجمل المخصوص الصداقة القدعة وبذلك خبرمبىدأ محذوف ايهم نحن فعذف المبيدأ والخبرجيعا منغير ازبقوم شئ ينضم الاسمعقاق ويتقوى مقامهما ولما فرغ من الاحوال الاربعة المقتضية للفصل شرع في الحالتين الحكم بهفيكون ابلغو احسن المقتضيتين للوصل فقال (واهما الوصل لدفع الايهام فكقولهم لاوا دا الله) و بما قرراً لك يَظهر ان فقولهم لاردلكلام سابق كانه قيل هل الامر كذلك فقبل لااع ايس الامر كذلك فهذه جلة اخبارية و إبدائلة جلة انشائية معنى لانها بمعنى الدعاء فينهما كال قوله فيما تقدم و السؤال المقدر فيه لماذا احسن اليه الاقطاع لكن ترك العطف ههنا يوهم خلاف المقصود فأنه لوقيل لالدكالله ليس بشئ سواء قرئ على لتوهم أنه دعاء على المخاطب بعدم تأبيد مفلدفع هذا الوهم جي بالواو العاطفة صيغة الحكاية منالمضارع للانشائية الدعائية على الاخبارية المنفية المدلول عليها بكلمة لاكما ترك العطف اوعلى صيغذ المبنى للفعول في صورة القطع نحو وتظن سلمي البيت دفعا للابهام (واما التوسط) أي اما من الماضي بل الحق ان يقدر الوصل للتوسط بين حالتي كال الانقطاع وكال الانصال وقدتو هم بعضهم اما بكسر هل هو حقيق بالاحسسان الهمزة فوقع فيخبط عظيم وانما هو اما بالقح عطفا على اما السابقة وقدعم واهل له وحيننذ يستحسن ممامر ان الوصل امالدفع الايهام واماللتوسط بين كال الانصال و الاعطاع فنقول

المتردد فيها وقد يستنى عنه بذكر موجب الاسحقاق كما اشرا اليه فتأمل

اماالوصل لدفع الايهام فكذاواماالوصل للتوسط (فاذا تفقا) أي الجلتان

التوكيد في الجواب لانه

(خبرالو انشاء لفظا ومسى اوميني فقط مجامع) اى مع وجود جامع بينهمـــا وأنمارك هذا القيد استغناء عنه مماسق مزانه اذالم يكن بينهما حامع فبينهما كال الانقطاع و عا مذكر بعيد هذا من ان الجامع بينهمما مجب أن يكون كذا وكذا والانفاق المذكور أنما يتحقق إذا كان كلتا الجلتين خبرتين لفظا ومعنى اوانشائة نكذلك اوكان كلتا هما خبريتن معنى فقط يان يكونا انشائتين لفظا اوتكون الاولى انشائية لفظا والثانية خبرية او بالعكس اوكان كلتاهما انشائة ين معنى فقط بان يكونا خبريتين لفظا او الاولى خبرية لفظا والثانية انشائية معني او بالعكس فالجموع ثمانية اقسام فالانفاق لفظا و معني (كقوله تعالى مخادعون الله وهوخادعهم وقوله أن الايرارلني نعيم وأن الفجار لةِ جَعِيمٍ ﴾ في الخبريتين المخالفتين أسمية وفعلية والشاستين أسمية (وقوله تعالى * كلوا واشر يوا و لا تسرفوا) في الانشائيتين والانفاق معنى فقط لم مذكر له الصنف الامثالا واحدا لكنه اشار الى أنه عكن تطييقه على قسمين من الاقسام الستة و اعاد فيه الكاف تنسها على أنه مثال للاتفاق معنى فقط قال (و كقوله تعالى واذااخذنا ميثاق بني اسرائيل لاتعبدون الاالله وبالوالدن احسانا وذي القربي والسّامي والمساكين وقولوا الناسحسنا) فعطف قولوا على لاتعبدون لانهما و أن اختلفا لفظا لكنهما متفقان معنى لان لا تصدون أخبار في معنى الانشاء (اي لاتعبدوا) كما تقول تذهب الى فلان تقول كذا تريد الامروهو ابلغ من صريح الامر لانه كانه سورع الى الامتثال فهو يخبرعنه و قوله * ويالوالدين احسانا لا بدله من فعل فاما أن يقدر خبرا في معنى الطلب تنبها على المبالغة المذكورة ﴿ آعِلُو تُحسُّنُونَ يَمْنَى احسنواً ﴾ وهو عطف على لاتعبدون فيكون مثالا لقسم آخر و هو ان يكونا انشائيتين معنى فقط بان تكون كاتاهما خبر نتين لفظا (أو) بقدر من أول الأمر صريح الطلب على ما هو الظاهر ﴿ أَيُّ و احسنواً) بالوالدين احسانًا و منه قوله تعالى في صورة الصف 🗱 و بشر ٱلمُؤْمِنن # عطفا على تؤمنون قبله في قوله تعالى 🏶 ما إيها الذين آمنو ا هل ادلكم على مجارة تنحيكم من عذاب اليم تؤمنون بالله و رسوله لانه بمعني آمنوا كذا في الكشاف و فيه نظر لان المخِساط بالاول هم المؤمنون خاصة مدليل فوله تعالى # بالله و رسوله و بالثاني هو النبي عليه الصلاة والسلام # و هما و ان كانا متناسبين لكن لا يخفي انه لا يحسن عطف الامر لمخاطب على الامر لمخاطب آخر الاعند التصريح بالنداء نحو بازمد في واقعد باعرو على إن فوله

(قال) والما المتمد بالعطف هو جله وصف أو اب المؤمنين فهتى معطوفة على جلة وصف عقاب الكافر بن اقول) لفظ الجلة في عبارة الكشاف لم يرد به ماهو المقصود في هذه المباحث كما يشعر به قوله قان قات قدجوز صاحب الكشاف عطف الانشاء على الاخبار من غيران بجعل الخبر بمنى الانشاء او على العكس بل يؤخذ عطف الماصل من مضمون الخبرى بل اربد به معنى المجموع الى المعتمد بالعطف هو جموع قصة بين فيهاعماب الكافرين قال صاحب الكشف اى ليس من بلب عطف الجملة ليطلب مناسبة الثانية مع الاولى بل من بلب ضم جل مسوقة لفرض الى اخرى مسوقة لاخر و العطف احسن و لم يذكر و المقصود بالعطف احسن و لم يذكر و المقصود بالعطف احسن و لم يذكر و المقادر من العطف احسن و المهذكر و التعب من الشارح اله لم ينده لهذا المعنى عظهوره السكلى هذا القسم من العطف احتى و الم يكل هذا التاسيد عليه و رسم التاسيد عليه و رسم الشارح اله لم ينده لهذا المعنى عظهوره

من عبارة العلامة و حمل الامر والنهى فىقوله ليس الذي أعتمد العطف هو الامرير حتى يطلبله مشاكل من امر اونهى يعظف عليه على فعل الامر والنهى مجردا عن الفاعل حتى لا يكون جلة وحينئذ يلزمه الامحمل قوله و لك ان تقــول هو مطوف على قوله فأتقوا على الداراده ان بشروحد اي منفر داعن فاعله معطوف على فاتقو اكذلك حتى يكون من عطف الامر على الامر وهوفاسد لان العطف على المسند يستلزم الاشتراك في المسنداليه كإان العطف على

تؤمنون بيان لماقبله على طريق الاستياف كانهم قالوا كيف نفعل فقيل تؤمنون بالله اي آمنوا فلا يصمح عطف بشرعليه فالاحسن انه عطف على قل مرادا قبل اايها الذين آمنوا اي قل يا محد كذا و بشرا و على محذوف اي فابشر ما محمد و بشر يقال بشرته فابشر اي سر و مما تقق الجلتان في الخبرية معني فقط والثانية انشاء في معنى الاخبار قوله تعالى ﴿ قَالَ أَنِّي اشْهِدَاللَّهُ وَ اشْهِدُوا انى برى ماتشر كون # اى واشهدكم وبالمكس قوله تعالى # الم يؤخذ عليهم مبذاق الكاك اللانقولوا على الله الاالحق ودرسوا مافيه اى اخذ عليهم لانه التقرير فان قلت قدجوز صاحب الكشاف عطف الانشاء على الاخيار من غير أن صِمل الخير يمعني الانشاء أو على العكس بل يؤخذ عطف الحاصل من مضمون احدى الجلتين على الحاصل من مضمون آخرى حيث ذكر في قوله تعالى ۞ فان لم نفعلوا الى قوله وبشر الذين آمنوا انه ايس المعتمد بالعطف هو الامرحتي بطلب له مشاكل من امرا و نهبي يعطف عليه وانما المعتمد بالعطف هوجلة وصف ثواب المؤمنين فهي معطوفة على جلة وصف عقاب الكافرين كما تقول زيد بعاقب بالقيد والارهاق وبشبرعمروا بالعفو والاطلاق قلت هذا دقيق حسن لكرمن يشترط الفاق الجلنين خبرا وانشاء سيرجحة ماذكره من المثال ولهذا قال المصنف انقوله وبشر الذين آمنوا عطف على محذوف مدل عليه

المسنداليه يستلزم الاشتراك في المسند فأن قلت ليس في قوله زبد يعاقب بالقيدو الارهاق وبشرع اباله فو و الاطلاف عطف جل مسقد على المسنداليه يستلزم الاشتراك في المستد فان قلت ليس في قوله زبد يعاقب جاتان مختلفتان خبراو انشاء عطف احد بهما على الاخرى فلت اراد بذك المثال عطى احتف احد بهما على الاخرى فلت اراد بذك المثال عطف قصة عمر و الدالة على حسن حاله على قصة زبد الدالة على سوء حاله ليو افق مامن به من الآية لكنه اقتصر من القصين على ماهو العهدة فيهما و يفهم منه الباقي منهما فكاته قال زبد يعاقب بالقيد و الارهاق فالسو عاله و ما اخسره الحفر قال المقدود الارهاق فا احسن حاله و ما ارتحد (قال) القيد و الارهاق فالمستوادة على المقدود المناق المختلف المناق المختلف المناق المختلف المناقب ا

 الجلتين على الحاصل من مضمون الاخرى فأنه أن أراد به تأويل أحديثهما مجين يتنقان في الخبرية أو الانشأية فذلك عطف الانشاء على الخبر أو بالمكس بناء على التأويل لاقسم آخر من العطف بينهما كما زعمه وأن أراد به أنه لاتأويل هناك فهو عضف الجلة الانشائية على الخبرية ﴿ ٢٦٤ ﴾ أو بالعكس من غيران مجمل احداثهما عمني
 الاخرى فلا فألدة حينك إلى المستحدد المستحدد

ما قبله اي فالذرهم وبشر الذين أمنوا وقال صاحب المفتاح اله عطف على قل مرادا فبل يا يها الناس اعبدوا ربكم الذي خلفكم الآيه فكاله امر النبي عليه السلام بان يؤدي معني هذا الكلام لانه قد ادرج فيه قوله و ان كنتم في ريب مما نزلنا على عبدنا وهذا كما تقول لفلامك وقدضر مه زيد قل زيد اماتسهين ان تضرب علامي واذا المنهم عليك بانواع النهم (والجامع بينهماً) اي بين الجلتين (بحب ازيكون باعتبار المسند اليهما والمسندين جيما) اي باعتبار المسند اليه في الجلة الاولى والمسند اليه في الجلة الثانية وكذا باعتبار المسند في الاولى والمسند في الذُّنية (نحو زيد يشعر و يكتب) للمناسبة الظاهرة بين الشعر والكَّابة وتَّقار نهما في حيال اصحابهما (ويعطي ويمنع) لتضاد الاعطاع والمنع هذا عند امحاد السند اليهما واما عند تغايرهما فلا بد ان يكون بإهما ايضا جامع كما اشار اليه بقوله (و زبد شاعر وعرو كاتب وزيد طويل وعروقصير لمناسبة يههما) اي بشهرط ان يكون بين زيد وعرومناسبة كالاخوة والصداقة والعداوة او نحو ذلك على الجلة يكون احدهما بسبب من الأخر و ملابساله (مخلاف زید شاعر و عمرو کاتب بدونها) ای بدون المناسبة بین زید وعمرو فأله لايص يح وانكان المسند أن متناسين بل وانكانا متحدين أيضاو لهذاصر ح السكاكي المتاع العطف في محو خني ضيق وخاتمي ضبق (و) مخلاف (زيد شاعر وع و طویل مطلقا) ای سواء کان بین زید و عرو مناسبة اولم تکن فانه لايصح لعدم المناسبة بين المسندى اعني الشعر وطول القامة فأرالشيخ في دلائل الاعزاز اعلانه كامح ال يكون المحدث عنه في احدى الجلنين سبب من المحدث عنه في الاخرى كذلك نبغي أن يكون الخبر عن الثاني بما مج ي محري الشبيه اوالنظير اوالنقيض ألحمرعن الاول فلوقلت زيد طويل القامة وعمر وشاعر لكان خلفا من القول (السكاكي الجامع بن الشيئين) قد نقل المصنف كلام السكاكي وتصرف فيه بما جعله مختلا طنامنه اله اصلاح له ونحن نشرح اولا هذا الكلام مطابقا لماذكره السكاكي ثم نشير الى مافي نقل المصنف من الاختلال فنقول من القوى المدركة العقل و هي القوة العاقلة المدركة للكليات و منها الوهم و هي القوة العاقلة المدركة العاني الجزئية الموجودة في المحسوسات من غير ان يتأدى البها من طرق الحواس كادراك العداوة والصداقة من زيد

لقوله بل يؤخذ الى آخر، والظاهران مرقدر فالدر اى فاندرهم وبشر او قلاى قل اليها الناس اعبدوا و بشرلم بآنيه لعطف القصة على القصة بلجعله مرعطف الجلة على الجلة فاحتاج لي التقدر لرعاية المناسبة ولله درحار الله ماادق نظره في اساليب الكلام وما اعرفه باحوال افانينه مهدلن بمده موائدفوائده يأكلون منهاو لا محيطون بها (قال) من القوى المدركة العقل (اقول) المفهوم اماكلي واماجزئي والجزئي اماصور و هي المحسوسة باحدى إالحواس الخمس الظاهرة والما معان وهي الامو رالجزئية النتزعة من الصور المحسوسة ولكل واحد من الاقســـام الثلثة مدرك وحافظ فدرك الكلي و مأ في حكمه من الجزئيات المجردة عن العوارض المادية هو العقل و حافظه عيلى ما زعوا هو المبدأ الفياض ومدرك الصور هو

الحس المشترك و حافظها الخيال ومدرك المعانى هو الوهم و حافظها الذاكرة ولا بدمن قوة اخرى (مثلاً) متصرفة تسمى مفكرة و محيلة و بهذه الامور السبعة ينظيم احوال الادراكات كابها و القصود الاشــارة الى الضبط و ان كان خارجًا عن الفن مثلا وكادراك الشاة معني في الذئب ومنها الخيال وهي قوة تجتمع فيها صور المحسوسات وتبق فبها بعد غيبتها عن الحس المشترك وهم القوة التي تتأدي اليها صور المحسوسات من طرق الحواس الظاهرة فندركها و هي الحاكة بين المحسوسات الظاهرة كالحكم بان هذا الاصغر هو هذا الحلو ونعنى بالصورماعكن اداكه باحدى الحواس الظاهرة وبالماني مالاعكن ومنها المفكرة وهي التي لها قوة التفصيل والتركيب بين الصور المأخوذة عن الحمر المشترك والمعاني المدركة بالوهم بعضها مع بعض وهي دائما لاتسكن نوما ولانقظة وايس من شائها أن يكون علها منتظما بلالنفس تستعملها على أي نظام تربد فأن استعملتها بواسطة القوة الوهمية فهي المتخيلة وان استعملتها يو اسطة القوء العاقلة وحدهــا او مع القوة الوهمية فهــ المفكرة اذا تمهـد هذا فنقول ذكر السكاكي له يجب أن يكون بين الجلتين مامحمهما عند القوة المفكرة جمعا من جهة العقل اومن جهة الوهم اومن جهة الحيال فالجامع بين الجلتين (اماعقل بان يكون بينهما أمحاد في التصور) المراد بالجامع العقلي امر بسيه يقتضي العقل اجتماع الجلتين في المفكرة قال السكاكي هو أن يكون بن الجلتين محادفي نصورمثل الانحاد فيالمخبرعنه اوفي الحبر اوفي قيد من قبودهما مثل الوصف اوالحال او الظرف اوتحو ذلك فظهر أنه اراد بالتصور الامر المصورا ذكثبر أمايطلق النصورات والنصدقات على المعلومات النصورية والتصديقية (اوتماثل هناك) أي في تصور من تصور أنهما ثم اشار الىسب كون التم ثل ما يقتضي بسبيه العقل جمهما في المفكرة قوله (فان العقل بحر مد المثلن عرَ الشَّخُصِ في الحارج رفع التعدد بينهما) لان العقل مجر دلا درك بذاته الجربي من حيث هو جزئي بل مجرده عن العوارض المشخصة في الخارج وينزع منه المعنى الكلى فيدركه فالماثلان اذاجرداعن الشخصات صارا محدى فيكون حضور احدهما في المفكرة حضور الاخروانما قال عن التشخص في الخارج لان كل ماهو حاصل في العقل فلا مله من تشخص عقلي ضرورة انه عمير عن سائر المعلومات وانما فلناانه لابدرك الجزئي مذانه لانه مدرك الجزئيات بواسطة الآلات الجسمانية لانه محكم بالكليات على الجزئيات كقولنا زيد انسان والحاكم بجب أن مدركهما معالكن ادراكه المكلى بالذات والمحزق بالآلات وكذا حكمه مان هذا اللون غيرهذا الطعرو محوذلك فانقلت تجريدهما عن الشحص في الخارج لا غنضي ارتفاع تعددهما لجو از ان يتعددا بعو ارض كلية حاصلة في العقل مثل ان

(فال) لان المقل مجرد لا بدرك بداته الجزئى من حيث هو جزئى (اقول) يعنى الجزئى الجبران المواد المواد في الجرد و اما الجزئى من الجردات فعكمة الكليسات في جواز المسامد في الجرد

(قال) والجواب ان المراد بالتماثل اشتراكهما في وصف له نوع ﴿٢٦٦ ﴾ اختصاص بهما وسيتضيح ذلك في باب التشبية

أتعلم من زيدانه رجل احمر فاضل ومن عمروانه رجل اسود حاهل قلت اذا كانت السكاكى من ان العقل بتجريد الاوصاف كلية كان اشتراك زيدو عمرو وغيرهمامن الجزئيات فيهساعلي

المثلين عن التشخص في الخارج السوية باعتبار العقل و ان كانت محسب الخارج مختصة ببعض منها و ههنا

برفغ التعدد عن البين انمسا نظر و هو ان التماثل اذا كان جامعا لم يتوقف صحة قولنا زيدكاتب و عمرو مناسب التمائل عمني الاتحاد

شاعر على مناسبة بين زيدو عمرو مثل الاخوة والصداقة و نحو ذلك لانهما

في المقيقة لا عمني الاشتراك

مماثلان لاشتراكهما في الانسانية و قد مر بطلانه والجواب ان المراد بالتماثل فى وصفيله نوع اختصاص اشتراكهما فى وصف له نوع اختصاص بهمسا و سبتضيح لك في باب التشبيه

(او تضائف) و هو كون الشبئين محبث لا يمكن نعقل كل واحد منهمـــا

الابالقياس الى تعقل الآخر فعصول كل واحد منهما في المكفرة يستلزم

حصول الآخر ضرورة و هذا ممني الجمع بينهما ﴿ كَمَا بِينَ العَلَةُ وَالْمُعْلُولُ ﴾

فانكل امر يصدر عنه امر آخر اما بالاستقلال او يواسطة انضمام الغيراليه

فهوعلة والامرالا خرمطول فتعقل كل واحدمنهما بالقباس الى تعقل الاخر

(اوالاقل والاكثر) فانكل عدد يصير عند العد فانيا قبل عدد آخر فهو اقل

من الآخر والآخر هوالاكثر منه و ذكر الشارح الملامة ان المثال الاول مثالً

لتضائف بين الامور المعقولة والتاني مشال للتضائف بين ما يع المحسوسات

و المعقولات و فيه نظر لان التضائف أنمــا هو بين مفهومي العلم والمعلول

و مفهومي الاقل والاكثر لابين الذا تين الا نرى ان تعقل ذات الواجب ليس

بانقياس الى تعقل ذات مخلوقاته و بالعكس وكذا تعقل خهمة من الرجل ليس

بالقيساس الى تعقل ستة و بالعكس والمفهومات صور معقولة لا محسوسة وان

اراد انماتصدق عليه الافل والاكثر بجوز ان يكون محسوسا وان يكون ممقولا

فكذا العلة والمعلولكاليحار والكرسي فانهما محسوسان وأن أراد أن العلبة

والمعلولية معقولان لكونهمها نسبيتين فالاقلية والاكثرية ايضا كذلك

(أو وهمي)عطف على قوله عقلي والمراد بالجامع الوهمي امر بسبيه يفتضي الوهم

اجتماعهما في المفكرة اعني ازالوهم بخنال فيذلك بخلاف المقل فانه اذا خلي

ونفسه لم محكم باجتماعهما في الفكرة وذلك (بان يكون بن تصويهما شيه

تماثل كلوني ساض وصفرة فان الوهم يبرزهمافي مدرض المثاين) من جهذا له يسبق

الى الوهم الهما نوع واحد زيد في احدهما عارض مخلاف المقل فاله يعرف

أنهما نوعان متباءان داخلان تحت جنس هو اللون وكذا الحضرة والسواد

(و لذلك) أي ولان الوهم يبرزهما في معرض المثلن و مجتهد في الجمع بينهما

والاكثرية لاتعرضان بالذات الاللِّكميــات مخلاف العلية والمعلولية اذ لا اختصاص لهما بالكميات (في الفكرة)

(اقول)فيه محث لانماذ كره

بهما اللهم الاان مجمل ذلك

الوصف عنزلة الحقيقة وما

عداه بمنزلة الوصف المشخص

لها(قال)قانكل عدديصير

عند العد فأناقيل عددآخر

فهواقل من الآخر (اقول)

برند ادا عدا بشي و احدكما

اذا عدا بالواحد او بالاثنين

اوغير ذلك (قال) فالاقلية

والاكثرية ايضاكذلك

الى آخره (اقول) يمكن ان

بغرق بين المثالين بإن الاقلية

والاكثرية اضافيةان سيالنان

لاتقفان عند حد مثلا اذا

اعتبرنا ان الاقل هو العشرة

فاهو أكثرمنهالاينحصر في

عددولاينضبط فيحدوكذا

اذاجعلناها الاكثرفاهواقل

مهامن الاعداد والكسور

لانقف عندحدايضا وليس

الحال في العلية والمعلولية

كذلك ويوجدآخرنبه عليه

في الشرح وهو ان الاقلبة

(قَالَ) وْهُو الْتَقَابَلُ بِينَ أَمْرِينٌ وَجَوْدِينِ سَعَافِيانَ عَلَى محل واحد بينهما غاية الخلاف (اقول) هذا القيدالآخير انما يعتبر في التضاد الحقيقي فلا ﴿ ٢٦٧ ﴾ تضاد بهذا المعنى بين السواد والحمرة مثلا ومنهم مزيسمي التقابل ` ينهما تعاندا وبجعله قسماتي في المفكرة (حسن الجمع بين الثلثة التي في قوله * ثلثة تشرق الدنيا ببهجتها * آخر من التفايل غير الاربعة شمير الضحي وابو أسحق والقمر) فإن الوهم يبرزها في معرض الامثال ويتوهم دون التضاد المسهوري : ان هذه الثاثة من نوع واحد و أما اختلف بالعوارض والمشخصات مخلاف اد لم وترفيه عايد الخلاف المقل مَانه يعرف أن كَلَامنها من نوع آخر و انما اشتركت في عوارض و هو وبهذا الاعتمار انحصر اشراق الدنيا يبهجتها على ازذلك في ابي اسحق مجاز (أو) يكون بين تصور بهما التقابل في تلك الافسام (نصاد) و هو التقابل بين امرين وجوديين شافبان على محل و احد بينهما المشهورة وقد اعتبرني غاية الخلاف (كالسواد والبياض) في المحسوسات (والايمان والكفر) تمريف التضاد مطلقا فيد في المعقولات والحق أن ينهما تقابل العدم والملكة لاتقابل التضاد لان الاعان آخر وهو ان لایکون تعفل هوتصديق النبي عليه السلام فيجبع ماعلم مجيئه به بالضرورة اعني قبول النفس احد الامرين الوجوديين لذلك والاذعان له من غيرابا، ولاجعود على مافسره المحققون من المنطقين مع مالقياس الى الاخر احترازا الاقرار به باللسان والكفرعدم الابمان عمامن شانه ان يكون مؤمنا اللهم الاان يقال عن المنضافين و لعله أما الكفرانكارشي من ذلك فيكون ضد الايمان لكونه وجوديا مثله ﴿ وَمَا يَصُفُّ نركه لانه اراد بالوجودي بَهَا ﴾ اي بالمذكورات كالاسود والابيض والمؤمن والكافر فأنه قد يعد مثل معنى الموجود والاضافات الاسود والابيض متضادن باعتبار أشمالهما على الوصفين المتضادن وهما ليست موجودة عندالمنكلمين (قال) بخلاف محو السماء السواد والداض والافهما لاتواردان على المحل اصلا فكيف يتضادان وذاك والارض فانهمالازمان لهما لان الاسود مثلا هو المحل مع السواد (اوشبه تضاد كالسماء و الارض) خارحان (اقول) يعني ان في الحسوسات فان ينهما شبه التضاد باعتدار انهما وجودتيان احدمهما في غاية كون احديهما في عَاية الارتفاع والاخرى في غاية الانحطاط لكنهما لايتواردان على المحل لكونهما الارتفاع وكون الاخرى في من الاحسام دون الاعراض فلا يكونا متضادين (والاول والناني) فيما يعمر غاية الانحطاط وصفسان المحسوسات والمعقولات فأن الاول هو الذي يكون سابقا على الغير ولا يكون خارجان عنهما لازمان لهما مسبوقا بالغير والثاني هو الذي يكون مسبوقا بواحد فقط فاشبها المتضادين فلايكونان كالاسودوالاسطى ماعتمار استهالهما على وصفين لاعكن اجتماعهما لكنهماليسا عنصادين لكونهما هذا على تقدير كون دُننك عبارة عن المحلين الموصوفين بالاولية والثانوية فان فلت كما جمل محو الاسود المفهومين امرين موجودين والابيض من قبيل المتضادين باعتبار اشتمالهما على الوصفين المتضادين فليحمل في الخارج ليندرجافي تعريف نعر السماء والارض والاول والثاني ايضا من هذا القيل بهذا الاعتدار والافا الفرققلت الفرق ان الوضفين المنضادين في محوالاسود والابيض جزء مفهوسهما

عوالها، والارض والاول والثاني ايضا من هذا العبل بهذا الاعتبار والاها كان القرق الله والثاني المنطقة والابن و المنافقة والنافق على المنطقة والنافق المنطقة والنافق المنطقة والنافق المنطقة والنافقة المنطقة والنافقة المنطقة والنافقة المنطقة والنافقة المنطقة والنافقة المنطقة المنطقة والنافقة المنطقة والنافقة والنافقة المنطقة والنافقة والنافقة المنطقة والنافقة والنافقة المنطقة والنافقة والنافقة والنافقة المنطقة والنافقة والنافقة المنطقة والنافقة والنافقة المنطقة والنافقة وال

(قال) بَلَّ جَبَّعَ ذَلِك مَعَان مُعَمُّولَهُ (اقول) قانالنضاد اناخذ مطلقًا فهو أمركاي مَذَركَ بالعقل واناخذ مَضافًا الى كلى كان كليا ايضا وان اخذ مضافا المجرئ كنضاد هذا السواد مثلا كان جزئيا على ماذكره وان كانت الاضافة الى الجزئي لانوجب الجزئية ولاعتمها مثلا اذا فلت عداوه زيد فان اردت بها مطلق عداوته كانت كلية وان اردت بها عداوته مع عمر وفي زمان معين لاجل امر معين الى غيرذلك من المقيدات محيث ينشخص ويأبي الشركة كانت جزيَّة وفس عَلَى التضاد حالى التماثل والتقارن فإن فلت اذا كان التماثل والنضاد مثلا معقواين فلم كان الاول حامعًا عَقَلِياً والثَّاني وَهميا قلت لان التماثل سواء كان ﴿ ٢٦٨ ﴾ بينكابين اوجزئين اوكلي وجزئ

امر اذا التفت المقل اليه مفهو ويهما فلا يكونان وجود يينتم بين سببكون التضاد وشبهه جامعا وهميا اقتضي الجمع يينهما وذلك بقوله (فانه) اى الوهم (ينزلهما) اى التضاد وشبه التضاد (منزلة التضايف) لانه في نفسه صالح للجمع في اله لا محضر ه احد المتضادين او الشبيهين الهما الاو محضره الآخر (ولذلك ولاحاجة في ذلك لل احتمال مجد الضد اقرب خطورا بالبال مع الضد) من المغايرات التي ليست اضدادا فالجع عثل هذاالجامع منسوب له فانه فيا يخطر بالبال السواد الاو يخطر به البياض وكذا السماء والارضيدي الى العقل سواء كَمَان ذلك ان ذلك مبنى على حكم الوهم والا فالعقل بتعقل كلا منهما ذاهلا عن الآخر الجامع ممادر كمالعقل الذات وابس عنده مايقتضي اجتماعهما في المفكرة (أوخبالي) عطف على قوله او بو اسطة الآلات واما وهمي ونعني بالجامع الخيالي امرا بسببه يقتضي الحيال أجتماعهما فيالمفكرة التضاد فانه امر اذا نظر وان كان العقل من حيث الذات غير مقتض لذلك وهو ﴿ بَانَ يَكُونَ بَيْنَ العقل اليه لم يقتص الجمع بين أصور يهما تقارن في الخيال سابق) على العطف لاسباب مؤدية الى ذلك المتضادن لانه في نفسه غير (واسباه) اي اسباب التقارن في الخيال (مخلتفة ولدلك اختلفت الصور الثانتة صالح اذلك بل محتاج فيه في للبالات رنبا ووضوحا) فكم من صورلا انفكاك ينهما في خيال وهي في آخر الىاحتيال فنسب الىالوهم بما لامحتمع اصلا وكم من صور لاتغيب عن خيال وهي في خيال آخر ممما لابقع اذمز شانه از محتال فازقلت قط (ولصاحب علم المعاني فضل احتباج الى معرفة الجامع) لان معظم الواله كيف تسنده الى الوهم مطلقا الفصل والوصل وهو مبنى على الجامع (لاسما الخيالى فان جمه على مجرى مع اله اذا كانكليا لم دركه الالف والعادة) محسب انعقاد الاسباب في اثبات الصور في خرانة الخيـــال ألوهم اصلافل يقتض بسبه وتبان الاسباب نما نفونه الحصر ولهذا امثلة وحكانات ذكرت في المفتاح الجم ولممحتل فيذلك قطعا قلت الأدراك في المقيقة أنما وقدظهر للتصماذكرنا انابس المراد بالجامع المقلي مأيكون مدركا بالعقل هو للنفس سواء كان متعلقا وبالوهمي مايكون مدركا بالوهم وبالخبالى مايكون مدركا بالخيال لان النضاد بكلى اوجزئ لكن القوى وشبه التضاد ايسا من المعانى التي بدركها الوهيم وكذا التفارن في الخيال لبس آلات لهاتستعملها في الادراك

والقوة الوهمية فيذاتهاآلة لها في ادراك المعاني الجزئية المتعلقة بالمحسوسات والنفس تستعملها وتستعين بها في ادراكات سأرالخو اس (علي) والملك قبل الوهم سلطان القوى الحسية بلربما تستعملها فىالمعقولات المنتزعة عن المحسوسات بل في المعقولات الصرفة ولذلك يخطئ فيها وتحكم عليها باحكام المحسوسات فالمراد بالجاءع الوهمي ما يقتصي العقل باستعمال الوهم الجمع لاجله ولول يستعمله لماافتضى الجمع سواء كانذلك الجامع مدركاللعقل بالذات أو بواسطة الوهم ولماكمان الوهم الة في هذا الاقتضاء نسب اليه كانسب القطع الى السكين و الجلمة الامور الواقعة على ما يدفي بالااحتدال مسب الىالعقل وخلافها بنسب لى الوهم هذا واماالتقارن فازكان بين الصورالحسوسة فلاشك انم أمر يقتضي ألعقل

من الصور التي يحجّم في الخيال بن جيع ذلك معان معقولة وبعضهم لمالم يقف

بسيد الجمع بينها والحيال مدخل فيه فنسب اليه وكذا النقارن بين المعاني الوهمية اوبينها وبين الصور بنسب اليه ايضا لان الوهم انماينزع المعانى من الصور الخيالية بل النقارن بين المعقولات المنتزعة عن المحسوسات بنسب اليه ايضا لان تلك المعقولات منزعة عن الصور الخيالية ايضا نع المعقولات الصرفة لوفرض فيها نقارن لم يكن الحيال فيها مدخل لكنها بحاسم بصدده من الامو والعرفية المعتبرة في اللغة بمراحل وفياذكرناه زادة نفصيل وتحقيق لما ذكر في الشرح (قال) وفساده واضح للقطع باشاع العطف في محويزم الامير الجنديوم الجمة وخاط زيد ثوبي فيه (أقول) قبل لانم امتناع العطف مطلقاطاته إذا قصد الى عد الامور الواقعة في يوم الجمة جاز العطف لان الغرض الاصلى هو هذا الفيد فهو ههنا جامع ملفت اليه وأما أذا قصد الى بيان وقوع تلك الامور في الواقع وجعل يوم الجمة فيد الماما فلا في 173 هجوز العطف لالائه ليس مجامع بالانجام غير ملتقت اليه هناك وكذا

الحال في المسند اليه و المسند على ذلك اعترض اولا يأن السواد والبياض مثلا محسوسان فكيف يصمح وفي كلام السكاكي امثارة الي ان يجعلا من الوهميات واجاب ثانيا بإن الجامع كون كل منهما مضادا للآخر ماذكرناه حيث قالومن إمثلة وهذا معنى جزئى لايدركه الا الوهم وهذا فاسد لا نا لانسلم ان نضاد السواد الانقطماع لغبر الاختلاف والساض معنى جزئ وان اراد ان تضاد هذا السواد وهذا الساض جزئي فتم ثل خبراو انشاه مااذ کره تکون هذا معذاك وتضايفه معه ايضا معنى جزئي فلا نفاوت بين التماثل والتضايف في حديث ويقع في خاطرك وشبه التماثل والنضاد وشبه النضاد في افها اذا اضيفت الى الجزئيات كانت بغنة حديث آخر لاجامع بينه جزئيات واذا اضيفت الى الكليات كانت كليات فكيف يصم جمل بعضها وبنماانت فيه بوجه اويينهما على الاطلاق عقليا وبعضهاوهميا نمان الجامع الخيالي هوتقارن الصور في الخيال جامع لكن غيرملتف اليدليعد وظهر الهلايمكن جعله صورة مرتسمة في الخيال لانه من المعاني وجيع ماذكرنا مقامك عنه و مدعوك الى يظهر باتأمل فيافظ المفتاح فانقلت ماذكرت من تقرير كلام المفتاح مشعر بانه ذكره داع فنورده في الذكن يكني لصحة العطف وجود الجامع بين الجلتين باعتبار مفرد من مفرداتهما مثل مفصولاتم فال ومثال الثاني الاتحاد في المخبر عنه او في الخبراً و في قيد من قبو دهما وفساده وأضمح للقطع وجدت اهل محلسك في ذكر بامتهاع العطف في محوهزم الاميرالج بديوم الجعة وخاط زيديوبي فيدو السكاكي خوانم لهم وسردالكلام الى ايضا معترف بامتناع نحوخني ضيق وخانمي ضيق ونحو الشمس والف بإذنجانة ادقاءوانتكاقلتان ظانمي ضيق تذكرت ضيق خفك

و مرارة الارب محدثة فلت بس قي هذا الكلام الابيان الجيامع بين الجنين ضيق تذكرت ضيق خفك ضيق المان مثل هذا الجلمع هل يكني في صحة المصف ام لافنوض الى ماقبل هذا الجلمع هل يكني في صحة المصف ام لافنوض الى ماقبل هذا المسند جامع لكنه غير ملتفت اليه في هذا المقام فلو فرض قصد المتكلم الى تحداد الاشياء الصيقة المتدافقية و الحكم عليها بالضيق جازان بقول خاتمى ضيق وخيي ضيق وجبي ضيقة فتأمل على بصيرة في كلامه واخترمن الوجهين مالاح للت صحته (قل) قلت ليس في هذا لكلام الابيان الجامع بين الجلمين في المعطف ام لافنوض الى مافبل هذا الكلام ومابعده الى آخره (اقول) فيه سماجة لان المقصود بيان الجامع بين الجلمين في العطف ومالا يكني في صحة العطف بين الجلمين في العطف ومالا يكني في صحة العطف بين الجلمين في العطف ومالا يكني في صحة العطف وينا للمناحل المناحل ومابعده العطف ويمالا المناحل المناحل المناحل المناحل ومابعده المناحل المناحل المناحل المناحل المناحل والمناحل المناحل والمناحل المناحل والمناحل المناحل والمناحل المناحل المناحل المناحل المناحل المناحل المناحل والمناحل المناحل والمناحل المناحل المناحل والمناحل المناحل المناحل المناحل المناحل والمناحل المناحل والمناحل المناحل المنا

من استاع العطف في محوالثمس و الف باذبجانة و قرارة الازنب محدثة وماصرح به فيابعد من استاعه في محوّ خاتمى صنيق و خفي صنيق و فيهما بحث الهاقي الاول فلانه من عطف الفرد على المفرد وليس الحبر المحمد هناك اعنى محدثة خبرا من المعطوف عليه و لامن المعطوف بل هوخبر عنهما معافيكون مؤخرا عن اعتبار العطف يؤمما فلا يكون مصححاللمصنف جامعا ينهم بخلاف ما محن فيه قال الخبر عنه او الخبر او فيدا من فيودهما معتبر في كل واحدة من الجلتين فجازان يكون جامعا مصححا للمعنف ينهم او اما في التابي فلانه صرح فيه بان الامحاد في الخبرجامع لكنه غير ملتفت اليه في ذلك المقام لنبوه عن الجلم بين ذكر الخاتم ﴿ ٢٧٠ ﴾ وذكر الخف كما تماناه عند (قال) وكذا

الكلام ومابعده وفدصرح فيهما باشاع العطف فيالامناسب بين المخبر عنهما وان كان الخبر ان مُحدين فعلم منه ان الجامع بجب ان يكون باعتبارهما جيما والمصنف لما اعتقد انكلامه في بيان الجامع سهومنه واراد اصلاحه غيره الى ماترى فذكر مكان الجلتين الشئن واقام قولة أعماد في التصور مقام قوله أعماد في أصور مثل الانحاد في المخبر عند اوفي الخبر اوفي قيد من قيو دهما فظهر الفساد فى فوله الوهمي ان يكون بين تصوريهما شبه تماثل او تضادا وشبهه وفي قوله الخيالي اذيكون بينتصوريهما تقارن لان التضاد مثلا أتماهو بينفس السواد والباض لابن تصوريهما اعني العلم بهما وكذا التقارن أعاهو بين نفس الصورفيجب انبريد بتصوريهما مفهوميهما حتى يكون له وجه صحة وامامايقال مزانه اراديا لشيئين الجلتين وبالتصور المفرد الواقع في الجلة كما هو مراد السكاكي بمنه فهو غلط لانه قدرد هذا الكلام على السكاكي وجله على أنه سهو منه وقصد بهذا التغير اصلاحه على أن هذا المني ما لابدل عليه لفظه و يأماه قوله في التصور معرفا كما لانخني على مزله معرفة باساليب الكلام فليتأمل فيهذا المقام فانتحقيقه على ماذكرت من اسرارهذا الفن والله الوفق (و من محسنات الوصل) بعد تحق المجوزات (نناس الجلة من في الأسمية والفعلية) اى فى كونهما اسمين اوفعليتين (و) تناسب (الفعلتين في المضى والمضارعة) ومأشاكل ذلك ككونهما شرطيتين مثلا اذا اردت محردا لاخبارمن غبر تعرض التحدد في احديهما والثوت في الاخرى لزمان تقول فامزيد وفيد عمرو وزيد قائم وعرو قاعد قال صاحب المفتاح وكذا زبدقام وعرو قعد وزعم الشارح العلامة آنه آنما فصله بقوله كذا لاحتمال كونهما أسميتين بإن يكون زيدوعمرو مبندأن وقام وقعد خبرهما وان يكونا فعليني بان يكون زيدوعرو فاءاين

التقارن انما هو بين نفس الصور (اقول) يعلمن ذلك آله لو ار بد بالنصور الصورة الحاصلة فيالذهن لاحصولها فيه صيح كلامه في الخيالي لانه حيننذ يكون مدي قوله بان تصور لهما تقارن ان بين صورتيهما تقارنا لا ان بن حصولي صورتيهما تقارنا والفاسد هو الثاني دون الاول وهذا التأويل لامجرى فيالوهمي اذلا تضادبين الصورتين في الذهن كالانضاديين حصو ليهمافيه انماالتضادبين الشيئين انفسهمافوجب ان برمد بتصور إلجهامة هومهما فيكوناه وجدصحة في الوهمي والخيالى معا و يكون من اضافة العام الى الخاص وانما فالروجه صحةلان تلك المارة بوهمخلاف القصود

و آيضا ذكر التصور مستغنى عنه أذ يكفيه أن يقول الوهمى ان يكون بينهما شبه نمائل آ. والخيالى أن (لقام) يكون بينهما تقارن مع آنه بصدد تخليص العبارات و رعاية الاختصار فيها (قال) أذا أردت بجرد الاخبار من غير تعرض التجدد فى احديهما والثبوت فى الاخرى الى آخره (أقول) أى أذا كان المقصود بجرد نسبة المسند الى المسنه اليه و لاتك أن هذا المقصود بجسامع كل واحد من التجدد والثبوت والمضى والاستعبال والاطلاق والتقييد والتقوى و عدمه لزمك أن راعى نشاسب الجلتين فى هذه الإمور ليرداد الحسن فى الوصل بينهما

وهوان زيدا فيزيد فاميجوز انيكون فاعلا لقام وتقديم الفمل على الفاعل أنما يجب على مذهب البصريين (قال) والذي يشمر يهكلام بعض المحققين ان المعطوف عليه فى الوجهين هو جلة زدقام لانهادات وجهين الىآخره (اقول)قال الشيخ ان الحاجب فيشرح المفصلوا ماالموضع الذي يستوى فيه الامر ان فان يكون الجلة الاولى ذات وجهين مشتملة على جلة أسمية وجلة فعلبة فبكون الرفع على تأويل الاسمية والنصب على تأويل الفعليد ففي هذه العبارة اشعار بأن المطوف عليه في الرفع والنصب شيُّ واحد فني الرفع مأول بالاسمية وفي النصب مالفعلية نظر االى الخبرالذي هو محط الفائدة ويقوى ذلك اله لم شعر ض ان النصب محتاج الى تقدير ضير في المعطوف وعلى هذايكون كلام سيبوبه في المثال الذي اورده جاريا على ظاهره غيرمحتاج الىما ارتكم السرافي في تصحيمه (فال)فكان هذا عم لياب الفصل والوصل (اقول)

القام وقمد قدما عليهما يمني بجب ان يقدرا اما أسمين اوفعلية بن لاان نقدر احديهما أسمية والاخرى فعلية ولعمرى انه كلام في غاية السقوط ماكان منبغي أن يصدر مثله عن مثله بل وجه الفصل أن الخبر في كل منهما جلة فعلية وفيه اشارة الى ان الاولى أذا كانت جلة اسمية خبرها جلة فعلية كان المناسب رعاية ذلك في الثانية ايضا للمعافظة على المناسبة ولانحصل المناسبة بان يؤني الثانية فعلية صرفة نحو زمدقام وفعدعرو وهذا مبني على ماذكره السبرا في ومن تبعد في محو زيدقام وعمرو اكرمته من آنه اذارفع عمرو فالجلة عطف على الجمعلة الاسمية واذانصب بتقدير الفعل فهي عطف على الفعلية التيهي خبر البندأ والضمير محذوف اي واكرمت عمرا عنده اوفي داره واعاترك سيبويه في المثال ذكر الضمير لان غرضه تعيين جلة أسمية خبرها جلة فعلية وتصحيح المثال اتما يكون باعتبار الضمير وقد اعتمد فيه على علم السمامع والذي يشعر به كلام بعض المحققين أن المعطوف عليه في الوجهين هوجَّلة زيد قام لانها ذات وجهين فالرفع بالنظر الى أسميتها والنصب بالنظر الى فعليتها والمعطوف عليه في الوجهين واحد واختلاف إلا عرابين ماختلاف الاعتمارين وبهذا نحصل المناسبة ولامخن على النصف لطف هذا الوجه ودقته وان ذهل عنه الجهور وخني على كثير من الفحول (الالمام) مثل ان راد في احديهما المجدد وفي الاخرى الثبوت مثلزيد قام وعروفاعدا ويراد في احديهما المضيوفي الاخرى المضارعة مثل قوله تعالى ﴿ أَنَّ الذِينَ كَفَرُوا ويُصَدُّونَ ﴿ وَقُولُه ﴿ فَفُرْ يُمَّا كذبتم وفريقا تقتلون ۞ او يراد في احديهما الاطلاق وفي الاخرى النقييد بالشرط مثل أكرمت زيدا و أن جشني أكرمك أيضا ومنه قوله تعالى # وقالوا لولا الزل عليه ملك ولو الزلنا ملكا لقضي الامر * (تذبيب) شبه تعقب باب الفصل والوصل بالبحث عن الجملة الحالية وكونها بالواونارة وبغيرالواو اخرى بالتذبيب وهو جمل الشئ ذنابة الشئ فكان هذا تقميم لبساب الغصل والوصل وتكميل له والحال على ضربن مؤكدة يؤتى بها لتقرير مضمون الجلة ا لاسمية على رأى ومضمون الجلة مطلقا على رأى والحق انالحال التي ليست مما نثبت نارةً وتزول اخرى كثيرا ما نقع بعد ألجلة الفعلية ايضا فن اشترط في المؤكدة كونها بعدجلة أممية لزمه أنجيلها قسما آخرغيرالؤكدة والمنةلة ولنسم دائمة اوثانة فبالجلة الحالالغيرالمنتقلة ليست محلاللو اولشددة ارتباطها عاقبلها فلا يحث ههنا الاعن المنتقلة فتقول (اصل الحال المنتقلة أن

تكون بغير وأو) لانها معربة بالاصالة لابالتمعية والاعراب في الاسماء أنماجي مه للدلالة عن العالى الطارية عليها بسب تركسها مع العوامل فهو دال علم. التعلق المعنوى بينها وبين عواملها فيكون مغنياعن تكلف تعلق آخر كاه او واستدل المصنف علم ذلك ما لقياس علم. الخمر والنعت فقال (لانها) اي الحال و أن كانت في اللفظ فضلة يتم الكلام بدونها لكنا ﴿ فِي المعني حَكَمُ على صاحبها كالحر) ما لنسبة الى السندأ من حيث الله تثبت مالحال المعنى لذى الحال كا مدت ماخير المعنى للمندأ فالك في قولك حاوز د واكب منيت الركوب الديا في قولك زيد راكب الا إن الفرق الله جئت به لتريد معنى في أخيارك عنه الحيي ولم تقصد ابتداء البات الركوبله بل اثبته على سبيل التبع مخلاف الحبرفائ تثبت 4 المعنى المداء وقصدا (ووصفه) أي ولان الحال في المعنى وصف لصاحبه (كالنعت) بالنسبة الى النعوت الاالك تقصد في الحال انصاحبها كان على هذا الوصف حال مباشرة الفعل فهي فيد الفعل و سان لكيفية وقوعه مخلاف النعت فانالقصود بيان حصول هذا الوصف لذات المنعوت مزغير نظر الىكونه مباشرا للفعل اوغيرمباشر ولهذا حاز ان قع نحو الاسود والابيض والطويل والقصير ومااشبه ذلك من الصفات التي لاانتقال فيها نعتا لاحالا و مالجلة كما ان من حتى الخبر والنعت ان يكونا مده نَ؟ اله أو فكذلك الحال فأنقلت الخبر والنعت قديكونان معالواو أيضا اما الخبر فكغير باب كان كقول الجاسي # فلا صرح الشر فاسي وهوعر مان # وخر ماالواقع بعدالاكقولهم مااحد الاوله نفس امارة واما النعت فكالجلة الواقعة صفة النكرة فانها فدتصدر مااواو لتوكيد اصوق الصفة مالوصوف والدلالة على ان اتصافه بها امر مستقر كقوله تعالى ۞ سبعة و نامنهم كايهم ۞ وقوله تمالي ﴿ وما اهلكنا من قرية الاوالها كماب معلوم ۞ ونحو ذلك قلت امثا ل ذلك ماورد على خلاف الاصل تشبيها ماخال على أن مذهب صاحب المفتاح انقوله ولهاكتاب معلوم حالءن فرية لكونها نكرة في سياق النفي فتعم وذوالحال كإمكون معرفة تكون نكره مخصوصة وحله على الوصف كاهومذهب صاحب الكشاف سهو فاصل الحال ان تكون بغير واو (لكن خولف) هذا الاصل (اذاكانت) ٰ الحال(جلة) وانماجازكونها جلة لان مضمون الحال فيد لعاملها وبصيح ان يكون القيدمضمون ألجلة كما يكون مضمون المفرد (فانها) اي الجلة الوافعة حالاً (من حيث هي جله مستقلة بالاهادة) من غير ان توقف على التعلق

سابق عليها لمامر مزالك لاتقصد بالحال اثبات الحكم ابتداء بل تثبت او لاحكما

ير نو صل به الحال و تجواها من صلته لنبت على سبل التبعله (فحتاج) الجلة الواقعة حالابسبب كونها مستقلة من حيث هي جلة (الى مأ ربطها بصاحماً) (قال) و لما بين ان أي جلهُ الذي جملت حالاعنه (وكل من الضمير والواو صالح للربط والاصل الضمير مدل) الاقتصار عليه (في) الحال (المفردة و الخبر و النعت) معني اصالته اله لايمدل عند الى الواومالم عس حاجة الى زمادة ارتباط والافالواواشد في الربط لانها الموضوعة له فالحال لكونها فضله مجر عدمام الكلام احوج الى الربط فصدرت ألجلة التراصلها الاستقلال بمآهوموضوع للربط اعني الواو التي اصاها الجمع الذاما من اول الامر بإنها لم ببق على استقلالها بخلاف حال الفردة فانها ليست مستقلة و غلاف الحبرفانه جزء كلام و مخلاف النعت فأنه لتميته للنعوت وكونه للدلالة على معنى فيه صار كانه من تمامه فاكتني في الجيع بالضمير كالجلة الواقمة صلة فان الموصول لايتم جزء الكلام بدونهسا فظهر ان ربط الجلة الحالية قد تكون بالواو وقدتكون بالضميرولكل مقام فتقول الجلة التي تقع حالا اما ان تكون خالية عن ضميرصاحبها إولاتكون (فَالْجُلَلَة) التي تقع حالا (ان خلت عن ضمرصاحمها) الذي قع حالاعنه (وجب الواو) ليكون وجو يا مربطة به غيرمنفطمة فلا مجوز حرجت زيدعلي الباب وجوزه بعضهم عند ظهورالملابسة علىقلة ولما بيناناى جلة تجبيفيها الواو اراد انبين اناى جلة مجوز أن نقع حالا لمالو أو وأي جلة لامجوز ذلك فيها فقال (وكل جلة خالبة عن ضميرما) اي الاسم الذي (مجوز أن منتصب عنه حال) و ذلك مان يكون فاعلا اومفعولا معرفا او منكرا مخصوصا لاميتدأ وخيرا ولانكرة محضة وانمالم تقل عن ضيرصاحب الحاللان خبرالمبدأ هوقوله (يصحمان مع) تلك الجلة (حالا عنه) أي عما محوز أن منتصب عنه حال (بالواو) أي أذا كانت تلك الجملة مع الواو ومالم تثبت هذا الحكم اعنى وقوع الجملة حالاعنه لم يصحم اطلاق صاحب الحال عليه الامجازا وانمالم يقل عن ضبر مامجوز ان تقع تلك

بجب فيهاالو او ارادان سين ازاي جلة مجوزان تقعطالا بالواو (اقول) والحاصل اله لما بين ان الجلة الواقعة حالاادا كانتحاليةعن ضمر صاحبها وجب فيها الواو فاراد ان بين ان اي جلة تصلح لهذا الوصف اعنى وفوعها حالاخالية عن خبرصاحبهامقارنة للواو

الجلة حالاعنه ليدخل فيه الجلة الدلية عن الضير المصدرة بالمضارع لان ذلك الاسم مما لايجوز أن يقع تلك الجلة حالاعنه لكنه مما مجوزان متصب عنه حال في الجلة وحيننذ يكون قوله كلجلة حالية عن ضميرما مجوز ان ينصب عنه حال

(الاالمصدة بالضارع المثبت محوجاني زبد و يتكلم عمرو) فأنه لامجوزان يكون فولنا ويتكلم عروحالا عن زيد (لما سيأتي) من أن ربط مثله مجب أن يكون بالضمير فقط فان قلت قوله كل جلة الخ شامل العجملة الانشائية وهي لاتصمح ان تقع حالا سواء كانت مع الواو او بدونها لان الغرض من الحال تخصيص وقوع مضمون عاملها بوقت حصول مضمون الحال فحب ان يكون مما غصد فيه الدلالة على حصول مضمونه وهو الخبرية دون الانشائية قلت المراد كل جلة بصمح وقوءها حالا في الجلة لانها المقصودة بالنظر غرينة سوق الكلام قان قلت هل تقع الجلة الشرطية حالا أم لاقلت قدمنعوا ذلك و زعوا أنه اذا ار بد ذلك لزم أن نجمل الشرطية خبرا عن ضمير ماار بد الحال عنه محوجاني زبدوهو ان يسأل يعطه فيكون الواقع موقع الحال هو الاسمية دون الشرطية وذلك لان الشرطية لتصدرها بالحرف المقتضى لصدر الكلام لا يكاد ترتبط بشئ قبلها الا ان يكون له فضلقوة ومزيد اقتضاء لذلك كما في الخبر والنعت فان المبتدأ لعدم استغناله عن الخبر يصرف الى نفسه ماوقع بعده ما فيه ادني صلوح لذلك وكذا النعت لما بينه و بين المنعوث من الاستبالة والانحاد المعنوى حتى كا نهمها شئ واحد مخلاف الحال فا نهها فضلة تنقطع عن صاحبهها واما الواو الداخلة على الشرط المداول على جواله عاقبله من الكلام وذلك اذا كان ضد الشرط المذكور اولى ما للزوم لذلك الكلام السابق الذي هو كالعوض عن الجزاء من ذلك الشرط كفوله ۞ اكرمه وأن شتمني وأطلبوا العلم ولو بالصين فذهب صاحب الكشاف الى انها للحال والعامل فيها مانقدمه من الكلام وعليه الجهور وقال الجنزي انها للعطف على محذوف هو ضد الشرط المذكور اي اكرمه ان لم يشتمني وان شتمني واطلبوا العلم لو لم يكن بالصين ولو كان بالصين وقال بعض المحققين من النحاة انها اعتراضية ونمنى بالجله الاعتراضية ما يتوسط بين اجزاء الكلام متعلقاً به معنى مستأنفا لفظا على طريق الالتفات كقوله فانت طالق والطلاق الية وقوله # ترى كل م فيها وحاماك فايا * وقد محر " بعد عام الكلام كقوله عليه الصلاة والسلام انا سيد اولاد آدم ولا فخر ، والاعطف على قوله ان خلت اي وان لم تخل الجلة التي تقع حالاعن ضمر صاحبها فاما ان بكون فعلية او أسمية والفعلية اما ان يكون فعلها مضارعاً او ماضيا والمضارع اما أن يكون مثبتا أو منفيا فبعض هذه يجب فيه الواو و بعضها عتام و بعضها يستوى فيه الامر ان

(قال) للحملة الا نشائية وهي لا تصلح ان تقع حالا (اقول) يعني بنفسها غير مأولة بالقول كما في قوله * جذب الليالى ابطئ او اسر عيدو المحقيق انالحال هناكهو القول المقدرو الجلة الانشائية مقولة له فلاتكون حالا الا على سيل الحِاز لقيامها مقام عاملها المحذوف الواقع حالا (قال) اذا كان ضد الشرط المذكور اولى بألازوم لذلك الكلام السادق (أقول) هكذا في النسخ التي رأىناها و الصحيم آن مقال مالاستلزام الذلك المكلام

كَانَتَ فَعَلَمَةً وَالْفُعُلُ مَضَارَ عَ مُثبِتُ امْتُمْ دَخُولُهَا ﴾ أي دخول الواو و مجب الاكنفاء ما لضمير (صحو و لا تمن تستكثر) اى لانعط حال كونك تعد ماتعطيه

(شاذ و الثاني) أي مُجُوت و أرهنهم (ضرورة وقال عبد القاهر هي) أي الواو (فبهما) أي في قوله و اصل و قوله و ارهنهم (للعطف) لا الحال

كثيرا (لان الاصل) في الحال هي الحال (المفردة) لعراقة المفرد في الاعراب وتطفل الجلة عليه بسبب وقوعها موقعه (وهي) اي الفردة (تدل على حصول صفة) لانها ليمان الهيئة التي عليها الفاعل او المعول والهسة ما تقوم بالغير وهذا معنى الصفة (غير ثابتة) لان الكلام في الحال المنتلة (مقيارن) ذلك الحصول (لما جعلت) الحيال (فيداله) يعني المامل لان الغرض من الحال فحصيص و قوع مضمون عاملها يوقت حصول مضمون الحال وهذا معني المقارنة (وهوكذلك) أي المضارع المدت مل على حصول صفة غير ابنة مقارن لما جعلت قيدا له كالمفردة فيمتنع فيه د خول الواو كما عتم في المفردة (اما الحصول) اي اما دلالته على حصول صفة غيرثامة (فلكونه فعلامتناً) فالفعلية تدل على التحدد وعدم النبوت والأثبات ندل على الخصول (واما المقارنة فلكونه مضارعاً) والمضارع كالصلح للاستقبال يصلح للحال ايضا اما على إن يكون مشتركا ينهما او يكون حقيقة في الحال مجازا في الاستقبال وههنا نظر وهو ان الحال الذي هو مدلول المضارع انما هو زمان التكليم وقدمر انحقيقة الحال اجزاء متعاقبة من اواخر الماضي وأوائل المستقبل والحال الذي نحن بصدده مجب انبكون مقارنا لزمان وقوع مضمون الفمل المقيد بالحال و هو قد يكون ماضيا و قد يكون حالا و قد يكون استقبالا فالمضارعة لا دخل لها في المقارنة والاولى ان مقال أن المضارع المبت على وزن اسم الفاعل لفظا و يتقدر ومعنى فيتذع دخول الواو فيه مثله ولماكان هنا مظنة اعتراض وهو اله قد جاء المضارع آلثبت بالواو في النظم و النتر اشار الى جوابه بقوله (واها ماجا. من نحو قول) بعض العرب (قت واصك وجهه و قوله) أي قول عبد الله بن همام السلولي ﴿ فَلَمَا خَشَيْتَ أَظَا فَيرُهُمْ نَجُوتُ وارهنهم مالكا؛ فقيل على حذف المندأ اي وانااصك واناارهنهم)فيكون الجُملة اسمية فيصح دخول الواو و مثله قوله تعالى # لم تؤذونني وقد تعلمون انی رسول الله ﴿ ای و انتم قد تعلمون ﴿ وَقِبلَ الاولِ) ای قت واصلُ وجهه

(قال) لانها ليمان الهيئة التيعليها الفاعل او المعول (اقول) فينسخي ان تكون على صيغة الاثمات فيقال جانى زيد راكبا لاغيرماش لعدم د لالته على الهدية الا النزاما و بذلك اي بكونها على صيغة الاثبات يظهر انهاتدل على حصول صفة

وليس المعني فت صاكا وجهه و مجوت راهنا مالكا بل المضارع عمني الماضي (قال) استشموا تصدر (والاصل) فت (و صَمَّكَت) و نجوت (و رهنت عدل) من لفظ الماضي الجلة الحالية بعلم الاستقبال (الى المضارع حكاية للحال) الماضية ومعناها ان يفرض ان ماكان في الزمان لتناقض الحال و الاستقبال الماضي واقع في هذا الزمان فيعبر عنه بلفظ المضارع كقوله # و لقد أمرعلي اللُّهُم يسبني ﴿ بَعْنِي مُرِرتُ هَذَا اذَا كَانَ الْفَعَلُ فِي الْجَلَةُ الْفَعَلَيْةِ مَضَارَعًا مُثَمَّنَّا في الجلة (اقول)هذا نوجيه مـتبشع جدا وكيف لا (وانكان) الفعل مضارعاً (منفيافالامران جازًان) يمنى دخول الواووركه من غير نرجيم وامامجيته بالواو فهو (كفرأة ابن ذكوان فاستقيا ولا تتبعان والحال بالمني الذي نحن بالتحفيف) أي تخفيف النون فان لاحيننذ للنفي دون النهى لثبوت النون التيهي بصدده تجامع كلامن الازمنة علامه الرفع فيكون اخبار افلايص يح عطفه على الامر قبله فنعين كون الواو للحال الثلثة على السواء ولاتناسب بخلاف قرأة العامة ولا تتبعان بتشديد النون فأنه نهى معطوف على الامر قبله الحال ععنى الزمان الحاضر والنون للتأكيد واما محينه بغير الواوفا اشاراليه غوله (ومحو ومالنا لانؤمن المقابل للاستقبال الافي بالله) اي اي شيءً بثبت لنا والمعنى مانصنع حال كو ننا غير مؤمنين بالله و حقيقته اطلاق لفظ الحال على كل ماسبب عدم أيماننا وأنما جاز في المضارع المنفي الأمر إن (لدلالته على المقارنة منهبها اشتراكا لفظيا وذلك لكونه مضارعاً دون الحصول لكونه) فعلا (منفيا) والمنفي من حيث أنه منفي لانقتضي استبشاع تصدير اعامل على عدم الحصول لاعلى الخصول وانجازان مل بالالترام على حصول الجلة الخالية بمل الاستقبال مايقا بل الصفة المنفية لكن الاصل المتبر هو المطابقة والمراد بالمنني هنا المنفي كالانخوعلى أحدوسيرد يما اولا دون لن لانها حرف استقبال و يشترط في لجلة الواقعة حالا خلوها عليك ما منبهك على علة عن حرف الاستقبال كالسين ولن ونحوهما وذلكلان هذه الحال والحال التي تجريد ألجلة الواقعة حالا مقابل الاستقبال وانتبا منتا حقيقة لان لفظ تركب في قولنا مجر و لد غدا برك عن حروف الاستقبـال حال بهذا المعني غيرحال بالعني المقابل للاستقبال لانه ليس فيزمان التكاير لكمنهم (قال) والمعنى ووجدت غير استبشعوا تصدير ألجلة الحالية بعلم الاستقبال لتناقض الحال و الاستقبال منهنه بالوعيد (اقول) اي في الجله وزعم بعض العماة ان المنفي بلفظ ما محب ان يكون دون الواو لان صرت موجودا واناعلي المضارع المجرد يصلح للحال فكيف أذا انظم اليه ما يدل بظاهره على الحال هذه الصفة كأنه يدعى أنها و هو ما وجوابه ان فوات الدلالة على الحصول جوز ذلك قال الشيخ عبد صفة حيل هوعليها فيكون القاهر في قول مالك بن رفيم * اقادوا من دمي و توعدوني * و كنت وما ابلغ من ادعاء الاستمر ارعليما مهنين الوعيد \$ ان كان أمة والجلة الداخلة عليها الواو في موضع الحال في أزمان الماضي الاان الوهم والمعنى ووجدت غيرمنهنه بالوعيد وغير مبال به ولامعني لجملها ناقصة وجمل شادر إلى الناقصة لغلبة الواو مزيدة وكذا مجوز الامر اناعني دخول الواو والاكتفاء بالضمر(ان أستعمالها كان) الفعل في الجملة (ماضيا لفظا او معنى كقوله تعالى اخبار ا # أني يكون لي

﴿ قَالَ ﴾ وغاية ما يمكنَ أن يقال في هذا المقام الى آخرة (اقول) فدا أيمًا في توجَّيه المقام الى ذلك الوجّه المستبشّع وجمله غاية ما يمكن ان يوجه به كلام القوم وهذا الوجه وان كان منقولا في الموضمين من كلام الرضي لكنه غبر مرضى كما ثرى والصواب أن الافعال أذا وقعت قيودا لما له احتصاص باحد الازمنة فهم منها استقباليتها وحاليمها ومأضو يتها بالقباسالى ذلك المقيد لابالقياسالى زمان التكلم كافىمعانيها الحقيقية ولبس ذلك بمستبعد فقد صرح النحاة في مباحث حتى ﴿ ٢٧٧ ﴾ يكون الفعل مستقبلًا نظرًا الى ماقبله وأن كان ماضيا نظرًا الى زمان التكلم وعلى هذا غلام و قد بلغني آلکبر) با لواو ﴿ و فوله او جاؤكم حصرت صدورهم ﴾ فاذا قلت جانبي زبد ركب بدون الواو وهذا فيماهو ماض لفظا واما الماضي معنى فنعني به المضارع المنفي كان المفهوم منه كون بلم او لما فان كلامنهما يقلب معنى المضارع الى ا لماضي و اشار الى امثلة ذلك الركوب ما ضياما لنسبة الى بقوله (و قوله تعالى * ان يكون لى غلام ولم عسسى بشر * وقوله تعمالى المجي متقدماعليه فلامحصل فانقلبوا بنعمة من الله و فضل لم عسسهم سوء ﴿ وقوله أه لى ﴿ ام حسبتم مقارنة الحال لعاملها واذا أن تدخلوا الجنة و لما يأتكم مثل الذين خلوا من فيلكم 🗱) و أهمل مثــال ادخلت عليه قد قريته من المنفى بما مجردا عن الواو لانه لم يطلع عليه لكن القياس يقتضي جوازه ثم اشار زمانالنجي ويفهم المقارنة الى سبب جو از الإمرِ بن في الماضي مثبتا كان او منفيا بقوله (و اما المثبت فلدلالته ينهما فكان ابتداء الركوب على الحصول) يعني حصول صفة غير ثابتة (لكونه فعلا مثنا دون المفارنة كان متقدما على المجي لكن لكو له ماضيا) والماضي لايفارن الحال (ولهذا) أي واحدم دلالتد على المفارنة قارنه دوامأ واما اذا قلت (شرط) في الماضي المثبث (الزيكون مع قدطاهرة اومقدرة) لان قد هر ب جانى زيد يركب دل على الماضي من الحال و برد ههنا الاشكال المذكور و هو ان المطلوب في الحال كونالركوب فيحال المجئ مقارنة حصول مضمونها لحصول مضمون العمامل لالزمان التكلم و اذا كان وحينذ بظهرصحة كلامهم العامل والحال ماضين مجوز أن يكونا متقارنين كإاذا كالمضارعين والضالفظ فيهذا القام وفي وجوب قد أنما يقرب الماضي الى الحال المقابل للاستقبال و هوزمان التكاير فر بما يكون يح بدالجلة الواقعة حالا قد في الماضي سبالعدم مقارنته لمضمون العامل كافي قو لناجا، زيدفي السنة الماضية عن علامة الاستقبال اد لو و قد ركب فرسه و غاية ما بمكن أن يقال في هذا المقام أن حالية الماضي و أن صدرت بهالفهم كونها كانت بالنظر الى عامله ولفظة قدانما يقربه من حال التكلير فقط والحالان متماسان مستقبلة بالقياس الى عاملها لكنهبر استبشمو الفظ الماضي والحالية لتنافى الماضي والحسال في ألجلة فانوا ويظهرايضا صحة ماذكره بلفظ قد لظاهر الحالية و قالوا جاء زيد في السنة الماضية و قد ركب كما مر في السحاوي من المك اذا قلت اشتراط حلو الجلملة الحالية عنحرف الاستقبال فظهر ان تصدير الماضي المثبت جئت وقدكتب زيدفلا بلفظ قد لمجرد استحسان لفظبي وكثيرا ما يقيد الفعل الواقع في زمان التكاير

مجوز ان یکون حالا اذا

كقول ابي العلاء صدقه في مرية و قد امترت صحابة موسى بعد أيانه التسم و بالجلة يجب أن يملم أن الحال التي هي بيان الهيئة لايجب أن يكون حصولها في الحال التي هي زمان التكلم و انهمامتما سان حقيقة و بهذا يظهر بطلان ماقال السخاوي من الله اذا قات جنت و قد كتب ز لد فلا مجوز ان يكون حالا ان كانت الكَّابة قد انفضت و مجوز ان يكون حالا اذا كان شرَّع في الكَّابة وقد مضى منها جزء الا أنه متابس بها مستديم لها فلانقضاء جزه منها جيُّ بالماضي لتلبسه بها و دوامه عليها صمح ان يكون لفظ الماضي حالا لاتصاله بالحال و اما الماضي المنفى فحا جازفيه الامر أن مع انتفاء المقارنة والحصول ظاهرا لكونه ماضيا منفيا احتاج في تحقيق المقارنة فيه الى زيادة بيان فقال ﴿ وَامَا المُنْهِي ﴾ اى اما جو از الامرين في الماضي المنفي (فلدلالته على المقارنة دون الحصول اما الاول) اى دلالته على المقارنة (فلان لما للاستغراق) اى لامتداد النفي من حين الانتفاء الى حين التكام محوندم زيد ولماينفعه الندم اي عدم نفع الندم متصل محال التكليم(وغيرها) اي غير لمامثل ماولم (لانتفاء متقدم) على زمان التكليم (مع أن الاصل أستر أرم) أي استر أر ذلك الانتفاء و أن جاز انقطاعه دون زمان التكلم نعولم يضرب زد امس لكنه ضرب اليوم (فيحصل به) اى بالنق اومان الاصل فيه الاستمرار (الدلالة عليها) اي على المقارنة (عند الاطلاق) اى عند عدم التقييد عامل على الانقطاع وذلك الانتفاء كافي قولنالم يضرب إزمد امس ولكن ضرب اليوم (تخلاف المثبت فان وضع الفعل على افادة المجدد) من غير ان يكون الاصل اشتراره فاذا فلت ضرب زيد مثلا كفي في صدقه و فوع الضرب في جزء من اجزاء الماضي فاذا قلت ما ضرب أفاد استغراق النفي مجميع اجزاء الزمان الماضي وذلك لانهم ارادوا ان يكون النه والاثبات المقبد أن رَمَان واحد في طرقي نقيض فاوجعلوا النفي كالاثبات مقيدا بجزء من الاجزاء لم يحقق الشاقض لجواز تغار الجزئين فاكتفوا في الاثبات يوقوعه مطلقاولو مره وقصدوا في النبي الاستغراق اذ استمرار الفعل اصعب واقل من أستمرارالنزك ولهذاكان النهي موجبا للتكرار دون الامر وكان نفي النفي اثبانا دائمامثل ماذال وما انفك ونحوذلك (وتحقيقه) اي وتحقيق هذا الكلام وان الاصل في النفي الاسترار بخلاف الاثبات (ان استمرار العدم لا يفتقر الى سبب <u>مخلاف استمر ارالوجود) یسنی ان بقاء الحادث وهو استمر از وجوده محتاج الی</u> بب موجودلانهموجود عقبب وجود والوجودالحادث لابدله من سبب موجود

بلفظ قدلايغيمن الحق شيئا (قال) فاكتفوا في الاثبات بوقوعه مطلقا ولوحرة و قصدوا فىالنني الاستغراق اذاسمرار الفعل اصعب الى آخره (اقول) ظاهر هذا الكلام يشعر بان نحو لم يضرب مدل على استغراق النني للزمان الماضي وضعا و ما تقدم يدل عــ لي ان الاستغراق أنما يستفاد من خارج مناء على أن الاصل استراره وهذا هو الفهوم منه محسب اصل الوضع وما ذكر ، ههنا الماسهم منهاذا فو مل الانبات مالنو و فيل في رد من قال ضرب زيدانه لم يضر ب (قال) وكان نني النف أنباما دائما (اقول)فان قلت اذا كان النفي مفيدا للاستم ار وجب ان يكون فغ النغ اثبانا في الجملة لورود النني على نني دائم وادًا انتني داعادوام النوبيت الأسات في الجله قلت النفي اذا ورد على النفيكان النني المورود عليه عنزلة الاثبات والنفي الوارد على حاله فيفيددوام انتفاء النني في الجلمة و هو دوام الاثبات

مخلاف استمر ار المدم فأنه عدم فلا محتاج الى وجود سب بل يكني فيه انتفاء سبب الوجود والاصل في الحوادث العدم والمراد ان أستم ارالعدم لانفتقر الى جود يؤثرفيه والافهو مفتقرالي انتفاءعلة الوجود وهذا مرادمن قال ان العدم لا يعلل و انَّه اولى بالمكن من الوجود و بالجلة لمساكان الاصل في المنفي الاستمرار حصلت من اطلافه الدلالة على المقارنة و قد عرفت ما فيه (و اما الثاني) اي عدم دلالته على الحصول (فلكو له منفياً) هذا اذا كانت الجله فعلية (و أن كانت الجله أسمية فالشهور حواز بركهـــ) اي ترك الواو (لعكس ما مر في المماضي المثبت) اي لدلالذ الاسمية على المقارنة لكونها مستمرة لاعلى حصول صفة غيرئانة لدلالتهساعلى الدوام والثبات (محوكاته فوه الى في) ورجع عوده على بدَّه فين رفع فوه وعوده على الابتداء أي رجوعد على ما ابتدأه على أن البداء مصدر عمى المفعول (وان دخولها) اي والشهور ايضا ان دخول الواو (اولي) من تركها (المدم دلالتها) أي الجلة الاسمية (على عدم الشوت مع ظهور الاستساف فيها فحسن زيادة رابطة محو فلا تجعلوا لله اندادا وانتم تعلون) اي وانتم من اهل العلم والمعرفة او انتم تعلمون ما يينه و منها من التفاوت حتى ذهب كثير من النحاة الى ان تجرد الاسمية عن الواو ضعيف (وقال عبدالقاهر ان كان المتدأ) في الجلة الاسمية (ضمير ذي الحال وحب) الواو سواء كان خبره فعلا (نعوماء زيدوهويسرع) اواسما نحوماء زيد (وهو مسرع) وذلك لان الجُملة لانترك فيها الواو حتى تدخل في صلة العامل وتنضم البه في الاثبات وتقدر تقدير المفرد في أن لايستأنف لها الاثبات وهذا مما متنع في نحو ها ، زيد و هو يسرع او هو مسرع لانك اذا اعدت ذكر زيد وجئت بضيره المنفصل المرفوع كان عمزلة اعادة أسمه صر محافي الك لاعد سدلا الى ان دخل يسرع في صله المجيءُ وتضمه اليه في الأثبات لان اعادة ذكر ، لاتكون استياف الخبر عنه مانه يسرغ والالكنت تركتها لمبدأ عضيعة وجعلته لغوافي البين وجري محرى ان هول حانني زيد وعرو يسرع امامه ثم زعم الله لم تستأنف كلاما ولم تعندي السيرعة اثمانا وعلى هذا فالاصل والقياس أن لانجئ الجملة الاسمية الامع الواو وماجاء بدونة فسبيله سبيل الشئ الخارج عن قياسه واصله لضرب من التأويل و نوع من التشبيه وذلك الانمين فوه الى في مشافها ومعنى عوده على منه ذاها في ط بقد الذي حادمته

وامافوله # اذاآيت ابامروان أله # وجدته حاضراه الجود والكرم فلانه بسبب تقديم اغبر قرب في المني من قولك وجدته حاصراه اي حاضرا عنده الجود والكرم وتنزيل الثير منزلة غيره لسريعزيز في كلامهم ومجوزان يكون جبع ذلك على ارادة الواو كاجاء الماضي على ارادة قدهذا كلامه في دلائل الاعجاز والذي يلوح منه ان وجوب الواو في محو جاني زيد وزيد بسرع اومسرع وجاء زيد وعرو يسرع امامه اومسرع اولى منه في محوجاني زيد وهو يسرع اومسرع وقال ايضاعيد القاهر فيموضع آخر الك اذاقلت جاني زيدالسيف على كتفه اوخرج التـاج عليه كان كلاما نافر الايكاد يقع في الاستعمال لانه بمزلة فولك ساني زيدوهو متقلد سيفهو خرج وهولايس التاج في إن المعنى على استساف كلام وابتداء اثبات والمكالم رد حانني كذلك ولكن جانبي وهو كذلك فظهر منه ان الجلة الاسميه لايجوز تجردها عن الواو الابضرب من التأويل والتشبيه بالفرد و بهذا يشعر كلام صاحب الكشاف حيث ذكر في قوله تمالي الله مانا اوهم فائلون البله الاسمية اذا عطفت على حال فيلها حذفت الواو السيتفالا لاجتماع حرف العطف لان واو الحال هي واو العطف استعرت للوصل فقولك جاءن زيد راجلا اوهو فارس كلام فصبح واما جاءتي زيد هو فارس فغييث وذكر في قوله تسالي * بعضكم ابعض عدو * أنه في موضع الحال أي المتعادن يعاديهما أبليس و يعادمانه فاوله ونزله منزلة المفرد وهذا مخلاف حاني زيد هو فارس لانه لوار لد ذلك لوجب ان مقال فارسا فلهذا حكم بانه حبيث والذي ببين ذلك ماذكره الشيخ في دلائل الاعجاز من المك اذا فلت جانبي زيد يسرع فهو بمنزلة جاء مسرع فيالك نثبت ومجسمًا فيه اسراع وتصل احدالمعندين بالآخر وتجول الكلام خبرا واحدا كاللُّ قلت جانبي بهذه الهيئة واذاقلت جازيد وهومسرع اووغلامه يسعى بنندله اووسيفه على كتفه كان المعني على الك مدأت فاثنت المحروث استأنفت خبرا والتدأت ائمانا ثانيا لماهو مضمون الحال ولهذا احتج الىمار بطالجلة النابة بالاولى فعي بالواو كاجئ بها في محوزيد منطلق وع و ذاهب وتسميها و او الحال التي لانخرجها عن كو نها محتلية يضم جلة الىجلة كالفاء فيجواب الشرط فأنها عمر لة العاطفة في انها جاءت لربط جله ليسمن شانها التربط سفسهافا لجله في موجان زيديسرع بمر لة الجراء المستغنى عن الفاء لان من شانه ان برنبط بنفسه والجلة في نحو جاءني زند وهو

(قال) والذي يلوحمنه ان وجوب الواو فينحوجان زيدوز بديسترع اومسرع الى آخرَه (اقول) وذلك لانه قال اولا كان عنزلة اعادة اسمه صر محافيات لانجد سبيلا الىآخره فععل اعاده ذكره بضيره مشبهة ماعادة أسمه صريحا فيكون المشدية أقوى في وجدالشيد على ماهو المدادر منه وقال نانيا وجرى مجرى انتقول هاني زيد وعرويسرع امامه فعمل هذااصلاو ذلك حاربا محراه بل في الحقيقة ههناايضائيه الاول الثاني والذي مفهرمن عبارة المن ان وجوب ذكر الواو أما هوفمايكون السدأ فيدضمير ذي الحال وانماعداه على المشهو رمن جو از الامربن وأولوية الذكر وأمامحو جانى زمدو زيديسرع فينبغي ازيلحق عايكون السدأفيه الضير لان هذا الظاهر في موضع الضمر

عاووغلامه يسعى بينيديه اووسيفه على كتفه بمنزلة الجراء الذي ليسرمن شانه انرتبط سفسه تمقال الشيخ (فانجعل محوعلى كتفه سيف حالا كثرفيها) اي في تلك الحال (تركها) أي رك تلك الواو نحوقول بشار إذا إنكر تني بلدة اونكرتها (خرجت معالبازي على سواد) اي اذالم بعرف قدري اهل ملده اعرفه يخرجت منهم وفارقتهم مبتكرا مصاحبا البازي الذي هو ابكر الطيور مشتملا على شيء من ظلة الليل غير منتظر لاسفار الصبح فقوله على سه اد أي نقية من لليلحال رك فيها الواوثم قال الشيخ الوجه ان يكون الاسم ف منا هذا فاعلا للظرف لاعتماده على ذي الحال لامتدأ و ينبغي ان شدر ههنا خصوصا أن الظرف في تقدير أسم الفاعل دون الفيل اللهم الا أن يقدر فعلاماضيا معقدوقال المصنف لعله انما اختار تقديره باسم الفاعل لرجوعه الى اصل الحال وهي المفردة ولهذا كثرفيها ترك الواو والماجوز التقدر بالفعل الماض لحيسة الو او قليلا كهوله ي وان امر أ اسرى البكودونه ي م الارض موماة وبيداء سملق وانما لم مجوز التقدير بالضارع لانه لوحاز التقدير بالمضارع لامتنع مجيئها بالواو وهذا كلامه وفيه نظر لانه كاان اصل الحال الافراد فكذا الخبر والنعت فالو اجب ان مذكر مناسة نقتضي الاختمار الافراد في الحال على الخصوص دون الخبر والنعت ولانا لانسلم أن جواز التقدير بالمضارع بوجب امتناع الواو لجواز أن يكون المقدر عند وجود الواو هو الماضي الاري آله اختير تقديره بالفرد ومع هذا لم يمتنع الواو مع ان المفرد اولى باستاع الواو الضارع والحق ان نحو على كنفه سيف بحتمل ان يكون الاسم مر فوعا بالأنداء والظرف خبره فيكون الجلة أسمية كإجاز ذلك فيمحوا فيالدار زيد واقام زيدو يحتمل ان يكون فعلية مقدرة بالماضي او المضيارع وان يكون خالا مفردة يتقدير اميم الفاعل والاولان مما مجوز فيدترك الواووالاخيران مما يمتنع فيه الواو فن اجل هذا كثر فيه ترك الواو هذا اذالم يكن صاحب الحال نكره متقدمة والافالواو واجب لثلايلتيس الحال بالصفة نحوجا نيرجل فارس وعلى كتفه سيف وما اهلكنا من قرية الاولها كتاب معلوم من كلام الشيخ ايضا فوله (ويحسن الترك) اي ترك الواو في الجلة الاسمية (تارة لدخول حرف على السدأ) اي محصل بذلك الحرف نوع من الارتباط (كموله) اي الفرزدق (فَتَلَتْ عَسَى انْ تَبْصِر بِنِي كَانْمَا ۞ بِنِي حَوَالِي الاسود الحوارد) من حرد اذاغضب فقوله بني الاسود جله أسمية وقعت حالا من مفعول تبصريني ولولا

(قال)لانسر الكلام فيهما

الابترك التحقيق والبناء

على امر عرفي (اقول)

وذلك لان النسبة و الاضافة

لاتحصل الابعصيل المضاف

اليه و ليس لنا مقدار من

الكلام شعن فينفسه لكونه

منسوما اليه بلكل واحدمن

افر اده^المختلفة المقادىرصالح

لذلك فاذا قيس كلام الي

آخر فانصف بالاطناب او

الاوصاف و الموصوفات

شك ان متعارف الاوساط

اولى مذلك فتعيينه لذلك هم

ترك النحقيق والبناء على

امر عرفي وهذا كلام في

غايه الصحة والمنانة لاينجه

عليه شيء مااورد المصنف

دخولكان عليهالم محسن الكلام الابالواو فقوله حوالياي في اكنا في وجوابني حال من بني لما في حرف النشبيه من معني الفعل (و) محسن الترك نارة (اخرى لُوقُوعَ الجُلَةَ ﴾ الاسمية الحالية (بعقب مفرد حال كقوله) اى ابن الرومى (والله ببقيك لنا سالما ﷺ رِداك تبحيل وتعظيم) فهذه الجله حال ولو لم يقدمها قِوله سالما لم محسن فيها ترك الواو والحالان اعني الجلة وسالما مجوز أن يكونا من الاحوال المترادفة وهي ان يكون احوال متعددة صاحبها واحد كالكاف في يبقيك ههنا ومجوز ان يكونا من الاحوال المتداخلة وهي ان يكون صاحب الحال المتأحرة الاسم الذي يشتمل عليه الحال السابقة مثل أن يجمل قوله برداك تيجيل حالامن ألضمير في سالما وقال بعضهم انكان البيدأ صميرذي الحال يجب الواو والافان كان الضمير فميا صدر ه الجلة سواء كان مبتدأ نحو فوه الى في و اهبطوا بعضكم لبعض عدوا و خبرا نحو و جدته حاضر اه الكرم والجود فلا يحكم بضعفه مجردا عن الواو لكون الرابطة في اول الجلة وهذان البيتان من هذا القيمل و الافهوقليل ضعيف كقوله نصف النهمار الماء غامر،

🍁 الياب الثامن 🍫

الامجاز أو المساواة فذلك الكلام بعيد ادا قس الى (في الايجاز والاطناب والمساواة قال السكاكي اما الايجاز والاطناب فلكونهما نسبدين) اي من الامور النسبية التي يكون تعقلها بالقياس الى تعقل شيَّ آخر ثالث تبدل حاله في هذه فأن الموجز أنما يكون موجزا بالنسبة آلىكلام ازيدمنه وكذا المطنب أنما يكون الاوصاف فلا تمّامز افر اد مطنبا بالقباس الى كلام انقص منه (لا تيسر الكلام فيهما الا بترك التحقيق الموجز عن افراد المطنب والتعيين) يعني لامكن أن نقال على التعين والمحقيق أن الاتيان بهذا المقدار بل تتداخل فلا منظمط من الكلام امجاز و مذلك المقدار اطناب اذرب كلام موجر بالنسبة الى كلام يكون هو بعينه مطنبها بالنسبة الى كلام آخر وكذا المطنب فكيف يمكن على الاشبين المنسوب اليه ولا التحقيق والتحديد إن غال إن هذا ايجاز وذاك اطناب (والبناء على امرعر في) أى والابالبنا، على امر يعرفه أهل العرف (وهو متعارف الاوساط) الذين لبس لهم فصاحة و بلاغة و لاعي و فههاهة (اي كلامهم في محري عرفهم في تأدية المعاني) عند الماملات والمحاورات (و هو) اي هذا الكلام (لَا يَحْمَدُ) من الاوساط (في باب البلاغة) لعدم رعاية مقتضيات الاحوال (ولا يذم) ايضا منهم لان غرضهم تأدية اصل المعنى بدلالات وضعية والفاظ كيف كانت و محرد تأليف مخرجها عن حكم النعبق (فالآمجاز اداء القصود اقل من عبارة المتعارف والاطناب اداؤه باكثر منهائم قال الاختصار لكونه

تمالي (رب ابي وهن العظم مني واشتغل ﴿ ٢٨٣ ﴾ الرأس شيا) وبالمني النابي دون الاول يوجد فيما اذا قبلُ هذا نعم بذكر المبادأ مناء على مناسبة خفية مع ذلك القام و يوجد بالعندين فيما اذا زد في هذا المثال نظر ا الى ماذكر من المناسبة الخفية فقيل مثلا هذا نعم فاغتنموه (قال) وكذا بين الامجاز بالمعنى الثابي وبين الاطناب (اقول) ای بالمنی الاول عوم من وجه لو جودهما في قوله تعالى (رب اني هن العظم مني واشتعل الرأس شيا) و وجود ا لاطنابُ بالمعنى الاول دون الايجاز بالمعنى الثاني فيما ادًا قيل هذا نع فسوقوه اذا طابق المقام على مامر ,و بالعكس فيمااذا فالراؤب شخت وكذا بين الامجاز بالمعنى الاول والاطناب بالمعنى الثاني عموم من وجه فليتأمل (قال) لان السكاكي قد صرح باطلاق الاختصبار على كونه اقل من المتصارف (اقول) حيث قال في محث الابحاز بالقياس الى المتعارف ومن امثلة الاختصار كذا وأيضا قالءُم أن الاختصارًا لكونه نسبيا يرجع فيبيان

دعواه الىماسبق تارة والى

نَـبِهَا مرجع فَيه نارة الى ماسبق) اى الى كون عبارة المتعارف اكثر منه (و) رجع نارة (اخرى الى كون المقام خليقا بابسط مما ذكر) اى من الكلام الذي ذكره المتكلم وليس المراد بما ذكر متعارف الاوساط على ما سبق الى بيض الاوهام يعني قديوصف الكلام بالاختصار لكونه اقل من عبارة المتعارق وقد وصفء لكونه اقل من العبارة اللابقة بالمقام يحسب مقتضى الظاهر كقوله تعالى * رد ابي وهن العظم مني واشتعل الرأس شيبا * فاله اطناب مالنسبة الى المتعارف و هو قولنا بارب شخت لكنه ابجاز بالنسبة الى ما يقتضيه المقام لاله مقام بيان انقراض الشباب والمام المشيب فينبغي ان يبسط فيه الكلام غاية البسط و يباغ في ذلك كل الىمبلغ بمكن فعلم ان للايجــاز معنمين احد هما كون الكلام اقلّ من عبارة المتعارف والثاني كونه اقل بما هو مقتضي ظاهر المقام وينهما عوم من وجه لتصادقهما فيما هو اقل من عبارة المتعارف ومقتضي المقام جيعاكما اذا قبل رب قد شخت محذف حرف النداء وياء الاضافة وصدق الاول بدون الثاني كما في قوله اذا قال الخميس نعم بحدف المبتدأ فانه اقل من عبارة المتعارف وهوهذا نعم وابس اقل من مقتضي المقام لان المقام لضيقه يقتضي حذف المسند اليه كامر وصدق الثاني مدون الاول كافي قوله تعالى يدر ان وهو العظم منى اعتبار هذي المعنين في الاطناب ايضا لكنه تركه لانسياق الذهن اليه مما ذكر في الايجاز والنسبة بين الاطنابين ايضاعوم من وجه وكذا بين الايجاز بالمعنى الثاني وبين الاطناب فليأمل وقد توهم من كلام السكاكي ان الفرق بين الايجاز والاختصار هو أن الايجاز ما يكون بالنسبة إلى المتعارف والاحتصار مايكون بالنسبة الى مقتضى المقام وهو وهم لان السكاكي قد صرح باطلاق الاختصار على كونه اقلمن المتعارف ايضا نعم لوقيل الايجاز اخص باصطلاحه لانه لم يطلقه على ماهو بالنسبة الىمقتضى المقام لم يبعد عن الصواب (و فيدنظر لان كون الشيُّ نسبيا لايفتضي تعسر محقيق معناه) لان كثيرا من الامور النسبية والمعانى الاضما فية قد تحقق معانيها وتعرف يتعريفان تلبق بهاكا لابوة والبذوة ونحوهما وجوابه ان المراد بعدم تيسر تحقيقه انه لا عكن ان محقق ويمن أن هذا القدرم: الكلام امجاز وذاك اطناب على مامر وهذا ضروري وليس المراد اله لاعكن أن بين معناهما اصلا لان ماذكره السكاي تفسير لهما (ثم البناء على المتعارف و البسط الموصوف) بإن قال امجاز الكلام قديكون لكونه اقلمن المتعارف وقد يكون لكون المقام خليقا بكلام ابسط من الكلام المذكور كون المقام خليقًا بابسط بما ذكر أخرى كما نقل عنه في متن الكتاب بإدني تغيير في العبارة

﴿ قَالَ ﴾ وَالنَّسِبَةُ بِينَ الاطنابَينَ آيضاً عَوْمَ مَنْ وَجَمَّهُ ﴿ اقُولَ ﴾ لانَ الاطنابَ بالمَّني الاولَ دُّونَ الثاني وَجَمَّدُ في قُولُهُ

(رد الى الجهالة) لأنه لا يعرف كية متعارف الاوساط وكيفيتها لاختلاف طبقاتهم ولا يعرف أن كل مقام أي مقدار تقتضي من البسط حم تقاس عليه ومحكم بأن المذكو راقل منه أواكثروجوانه أن الالفاظ قوالب المعاني والقدرة على تأدية المعاني بعبارات مختلفة في الطول والقصر والتصرف في ذلك محسب مناسبة المقامات انما هي من دأب البلغاء واما المتوسطون بين الجهال والبلغاء فلهم في نفهم المعانى حد معلوم من الكلام مجرى فيما بينهم في الحوادث اليومية مدل محسب الوضع على المعاني المقصودة وهذا معلوم للبلغاء وغيرهم فالساء على المتعمارف وأضح بالنسبة الهما جيعا واما البناء على البسط الموصوف فانما هو بالنسمة الى البلغاء فقط وهم يعرفون أن أي مقام يقتضي السطوان كل مقام أي مقدار تقتضي من السط على مأمر نبذ من ذلك في الا يواب السابقة فلا رد اليالجهالة (والاقرب) إلى الصواب أوالي الفهم (أن نقال) التعمر عن المقصود اما أن مكون بلفظ مساوله أولاالثاني أما أن يكون ناقصا عند أو زائدا والناقص اما أن يكون وأفيا به أولا والزائد أما أن يكون لفائدة أولا فهذه خمسة طرق ثلثة منها مقبولة واثنان مردود ان (اما المقبول من طرق التعبير عن المراد) فهو (تأدية اصله بلفظ مساوله) اي لاصل المراد (او) بلفظ (ناقص عنه وافي او) ملفظ (زائد عليه لفائدة) قالمساواة ان بكون اللفظ عقدار اصل المراد والامجاز أن يكون اللفظ اقصا عنه وأفياه والاطناب أن يكون اللفظ زائدا عليه لفائمة (واحترز بواف عن الاخلال) وهو ان يكون اللفظ ناقصا عن اصل المراد غير واف مبانه (كفوله) أي الحارث من حِلِيْمُوَّ البشكري (والعيش خبر في ظلال النوك) اي المجلق والجهالة (٢٠) اي من عيش من (عاش كذا) اي مكدودا متعويا (اي الناعم في ظلال العقل) يعني ان اصل مراده أن العيش النساعم في ظلال النواة خير من العيش الشاق في ظلال العقل ولفظه غيرواف مذاك فيكون مخلا وفيه نظرلانه قداشتهر فيالمرف انالعيش المعتد به اعني العيش النساعم أنما هو عيش الجهلة الحمقي دون العقلاء المتأملين في عواقب الامور فحمل مطلق العيش في طلال الوك كناية عن العيش الناعم والعش الشاق كاية عن عيش العقلاء المحير بن في امورهم واشار بالطف وجه الى ان العيش في ظلال الجهل والجاقة لايكون الآناعا و إن العيش الشاق لايكون الا عيش العاقل حتى أنه لو ذكر الناعم وفي ظلال العقل لكان كالتكرار وينبه على ذلك لفظ الظلال (و) احترز (غائدة عن النطويل) وهو أن يكون

اللفظ زائدا على اصل المراد لالفائدة ولايكون اللفظ الزائد متمسنا (نحو) قول عدى بنالابرش مذكر غدر الزباء لمذيمة بنالابرش * وقددت الادم لراهشيد (والذي) اي وجد (قولها كذباومية) والكذب والمين عني واحدو لافائدة في الجمع منهما التقديدالتقطيع وألراهشان العرقأن فياطن الذراءين والضمير لراهشيه وفي الني لجذيمة وفي قددت وقولها الزياء (وعن الحشو المفسد) اي واحترز مفالمة عن الخشو ايضا وهو الزيادة لالفائدة محيث يكون الزائد متعينا وهو قسمان لان ذلك الزائد اما ان يكون مفسدا للمني اولا يكون فالحشو المفسد (كالندى في قوله) أي كلفظ الندي في بيت أبي الطبب (ولا فضل فيها) أي في الدنيا (للشحامة والندى # و صدر الفتى لولا لقاء شموب) و هي اسم المنهة غير منصرف للعلمة والتأنيث وانماصرفها للضرورة فالعن انهالافضيلة فيالدنيا للشجاعة والعطاء والصبرعلي الشدائد على تقدير عدم الموت وهذا انما يصيح في الشحاعة والصبردون العطاء فإن الشحاع اذا تبقن بالخلودهان عليه الاقتحام في الحروب والعارلة لعدم خوفه من الهلاك فإيكن في ذلك فضل وكذا الصام اذا تيقن بزوال الجوادث والشدائد ويقاء العمرهان عليه صبره على المكرو. لوثوقه بالخلاص عنه بل مجرد طول العمر بما يهون على النفوس الصبرعلي المكاره و لهذا قال هب أن لي صبر أبوب فن أن لي عر نوح مخلاف الباذل ماله فأنه اذا تيمن بالخلود شق عليه مثل المال لاحتداجه اليه دامًا فيكون بذله حينئذ افضل واما اذا تيقن بالوت فقد هان عليه بذله ولهذا قيل # فكل ان اكلت و اطعم اخاك ﴿ فلا الزادبيق و لا الاكل ﴿ و ما يقال أن المراد بالندى بنل النفس فليس بشي لانه لايفهم من اطلاق لفظ الندي ولانه على تقديرعدم الموت لامعني لبذل النفس الاعدم التحرز عن الامور التي من شانها الاهلاك وهذا بسنه معني الشحاعة والاقرب ماذكره الامام ان حني وهو أن في الخلود وتنقل الاحو الفيدمن صسرالي يسرو من شدة الى رخاء مايسكن النفوس ويسهل البؤس فلا يظهر لبذل المال كثير فضل (وغير المفسد كقوله) اي وعن الحشو الغيرالفسدللمني كلفظ قبله في قول زهيرين ابي سلم (واعلم علم اليوم والامس قبله) ولكنني عن علم ما في غدعي * فان قلت قد نقال الصرية بعين وسمسه باذني و ضربته بيدي و لا بجمل مثل هذا من الحشو لوقوعه في التنزيل نحو * فويل لهم مماكتبت الديهم قلت امثال ذلك انماهال في مقام سنتم الى التأكيد كا تقول لمن منكر معرفة ماكتبه ماهذا لقد كتبته عينك هذه واماقوله تعالى *

ذاك قولهم بافواههم # فعناه أنه قول لايعضده برهان فا هو الالعظ شوهون مه لامعني له كالالفاظ المهملة التي هي اجراس ونغم لامعاني لها وذلك لان القول الدال على معنى لفظه مقول بالفير ومعناه مؤثر في القلب ومالا معني له مقول بالفير لاغمر ولهذا قال الله تمالي ١ قولون بإفواههم مألبس في قلوبهم (والمساواة) قدمهالانها الاصل والمنس عليه نحو (ولاعبق المكر السي الاياهله و قوله) اي قول النابغة مخاطب اما قاموس (فامك كالليل الذي هو مدركي و ان خلت ان المنيَّاي) هو اسم الموضع من انتأى عنه اي بعد (عنك واسع) اي ذوسعة ويعدشهه بالليللانه وصفه فيحال سخطه وهوله والمعني آنه لاغوت الممدوح و أن العدق الهرف فصار إلى اقصى الارض لسعة ملكه وطول مده ولان له في جيع الآفاق مطيعا لاوامره يرد الهارب اليه فان قيل كلا المثالين غير صحيح لأن في إلا يَهْ حدْف المستشيمة وفي البيت حدْف جواب الشرط فيكون المحازا ساواة قلنا اعتبار ذلك امر لفظي و رعاية للقواعد النحو بة من غير ان متوقف عليه تأدية اصل المراد حتى لوصرح بذلك لكان اطنايا بل راء يكون تَطُو بِلا وِ بَالْجُلَةُ كُونَ لَفُظُ الآيَةُ وَالْبِينَ نَاقْصَاعِنَ اصْلُ الْهُ ادْ مُنُوعَ عَلَى انه قد صرح كثير من النحاة بان مثل هذا الشرط اعني الشرط الواقع حالا لا محتاج الى الجزاء (والايجاز ضر بان ايجــاز القصر و هو ما ليس يُحذفُ نحو و لكم في القصاص حيوة فإن معناه كثير و لفظه يسير) لان المراد 4 ان الانسان اذا علم أنه من قتل قتل كان ذلك داعيا الى أن لا هدم على القتل هارتفع القتل الذي هو القصاص كثير من فتل النماس بعضهم لبعض فكان ارتفاع القتل خيوة لهم (و لاحذف فيه) فان قلت ليس فيه حذف الفعل الذي تعلق به الظرف قلت لما سد الظرف مسده ووجب تركه لعدم احتماج تأدية إصل المراد حتى لو ذكر لكان نطويلا صح ان ايس فيه حذف شيُّ مما يؤدي به اصل المراد و تقدير الفعل أنما هو مجرد رعاية امر لفظيي و هو ان حرف الجر لا يد ان يتعلق نفعل ﴿ وَ فَضَّلُهُ ﴾ اي رجعان قوله ﷺ و لكم في القصاص حيوة (على ما كان عندهم أو جز كلام في هذا المعنى و هو قولهم القتل انفي للقتل هلة حروف ما نساطره) أي اللفظ الذي خاطر قولهم القتل انه للقتل (منه) اي من قوله و لكم في القصاص حيوة و ما يناظره منه هو في القصاص حيوة لان قوله ولكم لامدخل له في المناظرة لكونه زائدًا على معنى قولهم القتل انفي للقتل فحروف في القصباص حيوة

حد عشمر أن اعتبر التنو من و ألا فعشرة و حروف القتل أبني للقتل أربعة عشر والمعتبر الحروف الملفوظة لاالمكتوبة لان الامجاز انمسا شعلق بالعبارة دون الكَّابِدُ (والنص على المطلوب) الذي هو الحيوة مخلاف قولهم فانه لا يشتمل على التصريح بها (و ما يفيده تنكير حيوة من النظيم لمنعه) اي منع القصاص ألهم (عما كانوا عليه من قتل جاعة بواحد) فالعني لكم في هذا الجنس من الحكم الذي هو القصاص حيوة عظيمة (أو النوعية) عطف على التعظيم (أي) لكم في القصاص نوع من الحيوة و هي الحيوة (الحاصلة للَّفَتُولُ ﴾ اي الذي يقصد قتله ﴿ والقاتل مالارتداع ﴾ عن القتل لوقوع العلم صاص من القاتل لانه اذاهم يا لقتل فعلم انه مقتص منه فارتدع سلم صاحبه من القتل وسلم هومن القود (و اطر ادمَ) اي يكون قوله ولكم في القصاص حبوة مطر دا لان الاقتصاص مطلقا سب الحيوة مخلاف قولهم فان القتل الذي هو أنني النمتل مأيكون على وجه القصاص لا مطلق القتل لآن القتل طلا ليس أنني القتل بل ادعى له (وخلوه) اى خلو قوله تعالى * ولكم في القصاص حيوة عن التكر آر) مخلاف قولهم فانه بشتل على تكر ارالفتل والتكر ار من حيث انه تكرار من عيوب الكلام عيني إن ما يخلوعن التكرار افضل بما يشتمل عليه والامازم من هذا أن يكون التكر أر مخلا ما لفصاحة فأن قيل في هذا التكر أر رد العجز على الصدر وهو من الحسنات قلنا حسنه لبس من جهة التكرار بل من جهة ردالعجزعل الصدروهذالامنا فيرجعان الحالى عن التكر ارولهذا فالوا الاحسن في رد العجز على الصدر أن لايؤدي إلى التكر أريان يكون كل من اللفظين معنى آخر (واستغنائه) اي و استغناء فوله ولكم في الفصاص حيوة (عن تقدر محذوف) مخلاف قولهم فأنه محتاج اليه اي القتل أنه للقتل من تركه (والمطاقة) اي و ماشمًا اله على صنعة المطابقة وهم الجلع بن المتضادين كالقصاص والحيوة ورجح ايضا مافيه من الغرابة وهوان القصاص فتل وتفويت للعيوة وقد حمل مكانا وظرفا للعبوة ويسلامنه عن نوالى الاسباب الحفيفة التي تنقص سلاسة الكلام مخلاف قولهم فأنه ليس فيهما يحبع حرفين متحركين متلاصفين الافي موضع واحد و محلوه عما يشتمل عليه قولهم من التناقض ب الظاهر وهو أنَّ الشيُّ سَفِّي نفسه وفيه نظر لان ذلكُ غُرَّ ابدَّ محسنةً و عافيه من تقديم الحبر على المسدأ للاختصاص مبالغة وفيه نظر لان تقديم الخبرعلي المدرأ النكر مثل في الدار رجل لا غيد الاختصاص (و امجاز الحذف) عطف على امجاز القصر وهو مايكون محذف شئ (والمحذوف اما جزء جلة) يعني بالجزء ما يذكر في الكلام و يتعلق به ولا يكون مستقلا عمدة كان او فضلة مفردا كان اوجلة (مضاف) بدل من جزء جلة (نحو واسئل القرية) اي اهل القرية (اوموصوف محو) قول العُرْبِيُّ (اناان جلا) وطلاع الشاما متراضع العمامة تعرفوني الثنية العقية وفلان طلاع الشاما اي ركاب لصعاب الامور (اي انا اين رجل جلا) اي انكشف امر ، اوجلاالامور اي كشفها فعذف الموصوف وقيل ان الصفة اذاكانت جلة لا يحذف موصوفها الابشرط ان يكون الموصوف بعض ماقبله من الحِرور بمن او بني كفوله تعالى ۞ هم دون ذلك وكقولك مافي القوم دون هذا وفي غيره نادر لاسما اذالزم منه اضافة غيرالظ ف الى لجله فلفظ جلاههنا علم وحدف التهو نزلانه محكي كبر بدق قوله * نبئت اخو الى بني زيد * طلاعلمالهم فديد *لالانه غير منصر ف للعلية ووزن الفعل على ماتوهمه بعض النحاة لان هذا الوزن ايس بما يختص الفعل ولا في اوله زيادة كزيادة الفعل وتحقيق ذلك ان الفعل المنقول إلى العلمة اذا اعتبر معه ضمير فاعله وجعل الجله علما فهو محكي والافعكمه حكم المفرد في الأنصر أف وعدمه (أوصفه نحو و كان و را، هرملات بأحذكا سفية غصما) اى كل سفية (صحيحة او محوها) كسالة او غيرمعيوبة و ما يؤدي هذا المين (مدليا ماقيله)و هو قوله تعالى فاردت ان اصبها فانه مدل على إن الملك كان اعاماً خذ الصحيحة دون المعمة (اوشر طكامر) في آخرياب الانشاء (اوجواب شرط امالح ردالاختصار نحو واداقيل لهم انقوا مابن الديكم وماخلفكم لعلكم برجون اى اعر ضوا بدليل مابعده) وهوقوله تعالى # ومانأتيهم من آية من آيات ربهم الاكانه ا عنها مه رضن ﴿ (اوللدلاله) عطف على قوله لمجرد الاختصار يعني يكون حذف حواب الشرط للدلالة (على انه) اي حواب الشرط (شر الامحيطية الوصف وليذهب نفس السامع كل مذهب ممكن) ولا يتصور مطلوبا او مكر و ها الاوهو مجوزان يكون الامر اعظيمنه يخلاف مااذاذ كرفانه تعين ورعايسهل امره عنده الابرى ان المولى اذا قال لعبده والله لمن فت اليك وسكت : احت عليه م الظنون المترضه الوعيد مالا يتراج اونص من مواخذته على ضرب من العدَّات وكذلك اذاقال البيح اذار أمنى شاما وسكت حالت الافكارله عالم بحل به لو آبي بالجواب (مثالهما اي مثال الحذف للدلالة على أنه لا محيط به الوصف والحذف ليذهب نفس السامع كل مذهب مكن (ولو ري اذ وقفوا على

(قال) وجوال المحوظا اسلاوتله للحبين (اقول) قال في الكشاف تقدره فلا أسلا وتله للجين وناديناه ان بالراهم قدصدقت الرؤما كانماكان عاسطق به الحال ولاعيطته الوصف من استشارهما واغتيساطهما وحدهمالله تعالى وشكرهما على ماانع به عليهمامن دفع البلاء العظم بعدحلوله وما اكتسافي تضاعيفه يتوطين الانفس عليه من الثواب والاعبواض ورضو انالله تعالى الذي ايس ورائه مطلوب

النار) ولوتري اذالظالمون موقوفون عندريهم ولوتري اذالح مون ماكسوا رؤسهم عند ربهم ومنه قوله تعالى * حتى اذاجاؤها وقتحت الوابها (أوغير ذلك) عطف على قوله جواب الشرط اي او المحذوف غير ذلك المذكور كالسند البه والمسند والمفعول والفعل كامر في الابواب السابقة وكالحال نحو البر الكر بستين أي منه والستنني نحو زيد حاني ليس الاوالمضاف اليه نحوين زراعي وجبهة الامد نحو مارب و ماغلام وكعواب القسم نحو والفحر وليال عشر وجواب لمانحو * فلا اسلا و تله الجبين * و كالمطوف مع حرف المطف (تحو لا يستوى منكم من انفق من قبل القُنح و قاتل اي ومن انقق من بعده وقاتل بدليل مابعده) وهوقوله تعالى ١ أولئك اعظم درجة من الذين الفقوا من بعد وقاتلوا * (واما جلة) عطف على اماجز، جلة (مسيدَ عن) سبب (مذكور محولهمق الحق و سطل الباطل أي فعل مافعل) ومنه قول إبي الطيب اتي الزمان بنوه في شبيته * فسرهم و آيذا كه على الهرم * اي فساء نا (اوسيب لذكور نحو) قوله تعالى # فقلنا أضرب بعصاك الحجر (فانفع ت أن قدر فضم له نها) فيكون قوله فضر به بها جلة محذوفة هي سبب لمذكور وهو قوله تعالى * فأنفع ت * ومنه قوله تعالى * كان الناس آمة و احدة فيعث الله # اي فاختلفوا فيعث الله بدليل قوله ليحكم بين الناس فيما اختلفوا فيه (ويجوز أن غدر فأن ضر رت مها فقد انفحرت) فيكون المحذوف حر، جلة هي شرط كفوله تعالى * فالله هو الولى * أي أن أرادوا وليا محق فالله هو الولى والفاء فيمثل قوله فانفجرت يسمى فا. فصيحة وظاهركلام الكشاف انّ تسميتها فصحة انماهم على التقدير الثاني وهواان يكون المحذوف شرطا وظاهر كلاما!هٰ تاح على العكس وقبل انها فصيحة على التقديرين والمشهور فى تمثيلها قوله قالوا أُخَر اسان اقصى مابراد بنَأْتُمُ ٱلْفَقُولُ فَقَدَّ جِنَّا خراساناهُ (اوغيرهما) اىغير المسبب والسبب (نصو فعم الماهدون) على مامر في محث الاستيناف من انه على حذف البندأ والخير في فول من يجعل ألمخصوص خبر مندأ محذوف (واما اكثر)اي والمحذوف لما اكثر من جلة (نحو إنا الهنكم بتأويله فارسلون يوسف) اي فارسلون (الى يوسف لاستمبره الرؤيا ففعلوا فَإِنَّاهُ وَقَالَ لَهُ نَامُوسُفَ ﴾ ومنه بيت السفط ظرُّ مَنَّ لِضَوِّهِ البَّارِقِ الْمُثَّالِي بِيَغْدَاد وُّهُنَّا مَالَهُنَّ وَمَالِي * اي طر ن فاخذ ت اسكنها وهي لا تسكن ثم اعاردها وتدافعني الى أن قضيت العجب من كثرة معاودتي أوشدة مدافعتها (وَالَّذَفُّ

على وجهين) احدهما (ز أن لايقام شيَّ مقام المحذوف كامر وأن يقام مخو و ان يكذبوك فقد كذبت رسل من قبلك اي فلا تحزن و اصبر) لان تكذيب الرسل من قبله متقدم عن تكذبيه فلا يصيح وقوعه جزا. له بل هو سبب لعدم الحزن والصبر فاقهم مقام المسبب ثم الحذف لامله من دليل (وادلته كثيرة منها أن مل العقل عليه) أي على الحذف ﴿ وَالْمُقْصُودُ الْأَطْهُمُ عَلَى تُعْيِنُ المحذوف محو حرمت عليكم المينة) اي مناولها فإن العقل دل على أن الاحكام الشهرعمة أنما تتعلق بالافعال دون الاعيان فلامدههنا من محذوف والمقصود الاظهر دل علم إن المحذوف تناول لان الغرض الاظهر من هذه الاشيساء تناولها وتقدر التناول اولى من تقدير الاكل ليشمل شرب البانها فاله ايضا ام وقوله منها أن بدل فيه تسامح لان أن يدل يممني الدلالة والدلالة ليست من الادلة (ومنها أن بدل العقل عليهما) اي على الحذف وتعين المحذوف (نحو وحاء رك اي امره اوعذانه) فإن العقل مدل على امت اع الحجَّ على الله نمالي و مدل علم نعبين المحذوف بأنه الامر اوا لعذاب أي احدَّهما وايس المراد أنه مدل على تعيين الامر وتعيين العذاب فليأمل (ومنها ازمدل العقل عليه والعادة على التعبين محو فذلكن الذي لمنني فيه) فأن العقل دل علم أن في قوله فيه مضافا محذو فا اذلامعني للوم الانسان على ذات شخص بل انما يلام على فعل كسبه واماتعين انحذوف (فانه يحتمل) أن قدر(في حيه لقو له قدشفهها حباوفي مراودته لقوله نراود فناها عزنفسه وفيشانه حتى لشملهما) اي الحب والمراودة (والعادة دلت على الثاني) اي مراودته (لان الحب المفرط لأبلام صاحبه عليه في العادة لقهم ، الله) اي لقهر المفرط صاحبه وغلبته عليه فلايصمح ان هدر في حبه ولافي شاه لكو نه شاملاله و شعين ان يقدر في مر اوو د نه نظر االى العادة (ومنها ان مل العادة عليهاً) نحولو نعلم فتالا لاسعناكم * اي مكان قتال ايمكانا يصلح القتال ولهذا اشار والمايقاء في المدينة (ومنها) اي ومن ادلة تعيين المحذوف (الشهروع في الفعل)لان الشروع مثلا انمامدل على إن المحذوف هو الفعلالذي يشرع فيه واما الدلالة على الحذف فانما هي من جهة ان الجار والحجرورلابله مزفعل شطقهو به علىمايشهد القوانين البحوية ويدلعلى تعبينه (الشهروع في الفعل نحو يسم الله فيقدر ماجعلت التسمية مبدأله) اي بقدرعند الشروع في القرأة بسم الله اقرأ وعند الشروع في القيام او القود بمالله أقوم أواقعد وكذا كلفعل يشرعفيه (ومنها الاقتران) أيومن أدلة

الى آخره (اقول) ظاهر: هذا الكلام يشعر مان قوله لى ظرف ستقروقع صفة لمحذوف اى اشرح شيئالى صدري والتبادر من نظم التعزيل تعلق اللام بالفعل ای اشر ح لاجلی صدری وحيئذ اماان محمل القصود ر بادة الربط كافي قوله تعالى (افترب للناس حسابهم) فلا اشكال واما ان مجعل من قب ل الإجال و التفصيل فيتحدانهماحاصلان مدون زيادةلي والجواب ان قولك اشرح ليس فيه تعرض لذلك المفعول اصلا بخلاف قولك اشرح لي اي لاجلي اذيفهم منه ان المشروح امر متعلق به في الجملة فيقع صدرى تفسيراله (فال) وهذا يوافق اصطلاح السكاكي اليآخر ، (اقول) فانه قال ههنا اذلو ارىد الاختصــار لكني نعم زيد وبئس عرو ولاشك أنهما من قبيل المساواة وايضا قالمن قبل وقدتليت عليك فيماسبق طرق الاختصار و النطويل فلئن فهمتها لتعرفن فقدجعل الاختصار مقابلاللتطويل بمعنى الاطناب ه الظاهر أناوله المساواة

تمين المحذوف افتران الكلام اوالمخاطب بالفعل كقولهم لليؤش بالرغاء والسنن) أي اعرست فأن كون هذا الكلام مقارنا لاعراس المخاطب دلعُلي أن المحذوف اعرست والباء لللابسة والرفاء الالتبام والانغياق بقال رفأت ا لنوب ارفًا له اذا اصلحت ماوهن منه ﴿ وَالْاطْنَابِ امَا بِالْأَيْضَاحِ بِعَدَ الْاَبِهَامُ لبرى المعنى في صورتين مختلفتين) احديهمــا مبهمة والاخرى موضعة وعُمَّانَ خَيْرَ مَنَ عَلِمُ وَأَحَدُ ﴿ الْوَلْيَتَكُنَّ فَالنَّفْسُ فَصْلَّمَكُمْ ﴾ لماطبع الله النفو س عليه من ان الشي اذا ذكر مبهما ثم بين كان اوقع فيها من ان بين أولا (اولتكمل لذَّهُ العلمِ 4) أي بالمعنى وذلك لان الادراك لذه والحرمان عنه مع الشعور المجهول بوجه ماالم فالمجهول اذالم محصل به شعورما فلاالم في الجهل به واذا حصل به الشعور بوجهدون وجه تشوقت النفس الى العلم به وتألمت منقدانها الله فاذا أحصل لها العلم به على سبيل الايضاح كلت لذة العلم به العلم الضروري إن اللذة عقيب الالم اكل واقوى وكانها لذان لذة الوجدان ولذة الخلاص عن الالم ومما يواخي ذلك مافي قوله تعالى # هل ينظر ون الاان يأنيهم الله في ظلل من الغمام ي فانه جعل العداب يأ يهم من العمام الذي هو مظنة الرحة لكون اشد لان الشرادا جاء من حيث لا محسب كان اعم كما ان الخبرادا جاء من حيث لامحسب كان اسر فكيف اذا جاء الشر من حيث محسب الخير ولذلك كانت الصاعقة من العذاب المستفظع لمجيئها من حبث بتوقع الغيث و بدالهم من الله مالم يكونو المحسبون (نحورب اشرح لي صدري فان آشر لي نفيد طلب شرح لشي ماله) اي الطالب (وصدري فيد نفسيره) أي نفسير ذلك الشير وايضاحه وهذا الايضاح بعد الابهام محتمل أن يكون للاغراض الثلثة المذكورة وقد يكون ذلك لنفحيم الشيُّ البينَ وتعظيم كقوله تعالى * و قضينا اليه ذلك الامر أن دابر هؤلا. مقطوع مصحين # وكفوله تعالى # وأذ يرفع ابراهيم الفواعد من البيت حيث لم قِل قواعد البيت بالاضافة (و منه) اي ومن الأيضاح بعد الابهام (بأب نعم على احدا لقواين) اي على قول من مجمل المخصوص خبر مسدأ محذوف (اذ لواريد الاختصار كفي نعم زيد) فلاقيل نع الرجل زيدا و نع رجلا زيد كان اطنايا ابهر فيه الفاعل اولا و فسير ثانيا وقوله اذ لواريد الاختصارمشعر بان الاختصارقديطلق على مانقابل الاطناب ويع الامجاز والساواة وهذا يوافق اصطلاح السكاك (ووجه حسنه) اي حسن باب نعم (سوى ما ذكر) من الايضاح بعد الابهام (الراز الكلام في

سرض الاعتدال) نظر االى الاطناب من وجه حيث لم يقل نعم زيد والى الامجاز من وجه حيث حذف المندأ الذي هو صدر الاستياف (و أيهام الجم بن المتنافين) الابجاز والاطناب و قبل الاجمال والنفصيل ولانثك ان الجمع بين المتنافيين من الامور الغرببة المستطرفة التي يظهر في النفس عندوجد انها تأثر وانفمال عجيب وانما قال ايهام الجمع لان حقوقة جم المتنافيين ان يصدق على ذات واحدة وصفان يمتنم اجتماعهما على شئ واحد في زمان واحد من جهة واحده وهذا محال (ومنه) اي من الايضاح بعد الابهام (التوشيع و هو أن يؤتي في عجز الكلام يمني مفسر باسمين ثانبهما معطوف على الاولّ نحو يشيب ابن آدم و يشيب فيه خصلتان الحرص و طول الامل) و لو ار د الاختصار لقيل ويشب فيه الحرص وطول الامل لكنه ابهم اولاثم اوضح لما سبق و يسمى هذا توشيعا لان التوشيع الف القطن المندُّوفُّ وكانه بجعل التعبير عن المعنى الواحد بالثني المفسر باسمن عنزلة لف القطن بعد النَّدُفِّ (و اما لذكر الخاص بعد العام) عطف على قوله اما بالايضاح بعد الابهام و نعني بذكره بعده أن يكون ذلك على سبيل المطف دون الوصف أو الامدال فلو قال وأما بعطف الخاص على العام لكان اوضع وذلك (التنبيه على فضله) اي مزية الخاص (حة كانه ليس من جنسه) اي من جنس العام (تنزيلا التغار في الوصف منزلة التعارق الدات) يعني أنه لما امتاز عن سائر افر اد العام عاله من الاوصاف الشر مفة جعل كأنه شي أخر مغابر العام مبان له لايشمله لفظ العام و لابعر ف حَكُمَهُ مَنْهُ بِلَ مِجِبُ التَّـصِيصِ عَلَيْهُ وَالتَّصِيرِ بِحَ لَهُ وَذَلْكُ قَدْ يَكُونَ فَي مَفْرِد (نعو حافظوا على الصلوات والصلوة الوسطي) أي الوسطى من الصلواة اوالفضلي من قولهم الافضل الاوسط وهي صلوة العصر على قول الاكثرين ومنه قوله تعالى * قل من كان عدوالله وملائكته ورسله وجبريل وميكال * وقديكون في كلام محوقوله تمالي ۞ ولتكن منكم امة بدعون الي الخيرو يأمر ون بالعروف و ينهون عن النكر * ومنه قوله تعالى * اصبروا وصابروا * لان المصابرة باب من الصبر ذكره بعده تخصيصا لشدته وصعوبته (وأما بالتكرير لنكتة) لبكون اطنايا لا تطويلا (كتأكيد الانذار في كلا سوف تعلون ثم كلا سوف تعلون) فقوله كلا ردع وتنسه على أنه لانسغي لاناظ لنفسه أن مكون الديبا جبع همه وأن لايهم بدينه وسوف تعلون الذار ليحافوا فيتنهوا عن غقلتهم اى سوف تعلون الخطأ فياانم عليه اذاعامتم ماقدامكم من هول القاء الله

و في نكر بره تأكيد للردع والانذار (وفي) الانيان بلفظ (ثم دلالة على ان الأنذار الثاني ابلغ) من الاول و اشد كما تقول للنصوح اقول إلى ثم اقول إلى لانفعل وذلك لان اصل ثم الدلالة على تراخي الزمان لكنه قديجي لمجرد الندرج فدرج الارتقاء وغيراعتبار التراخي والبعد بين لك الدرج ولا ارالثاني بعد الاول في الزمان وذلك اداتكر رالاول بلفظ نحو والله ثم والله وكُمُّوله تعالى # وماادر بك مايوم الدين ثم ماادر بك مايوم الدين # ومن نكتة التكرير زيادة التنبيه على مابغيغي التهمة والانقاظ عن سنة الغفلة ليكمل تلق الكلام مَالقُّمُولَ كِمَا فِي قُولِهُ تَعَالَى ١ وَقَالَ الذِّي آمِنَ بِاقُومُ الْبِعُونُ اهْدُكُمْ سِبِلُ الرشاد لقوم أنما هذه الحيوةالدنيا متاع ومنا زبادة التوجع والتحسير كإفيقوله، فياقبر مُعِيرُ انت اول حفره ﴿ مِن الارض خطت السماحة مضحما ﴿ ويافير معن كيف وارت حوده # وقد كان منه البروالحروقرعا # ومنها نذكر ماقد بعدسيب طول في الكلام و هذا التكرير قديكون محردا عن رابط كافي قوله تعالى في أن ر لك للذين هاجروا من بعد مافت وانم جاهدوا وصبروا ان ربك من بعدها لغفور رحيم * وكما في قول الشاعر * لقد علم الحي اليانون انني * اداقات اما بعد الى خطيبها * وقديكون مع رابط كما في قوله تعالى * لامحسين الذين يفرحون بما اتوا و محبون ان محمدوا بمالم يفملو فلانحسبنهم بمفازه مز العذاب وقوله فلا تحسبنهم تكرير لقوله لاتحسبن الذن يفرحون ابعده عن المفعول الثاني (واما بالايفال) من اوغل في البلاد اذا ابعد فيها واختلف في تفسيره (فقيل هو خيم البيت بما يفيد نكتة يتم المعني بدو نها كن مادة المبالغة في قولها) اي في قول الخنسا، في مرثية اخيها صخر (وإن صخر التأنم) اي نقتدي (الهداة له كانه على) اي جبل مرتفع (في رأسه نار) فإن قولها كانه على واف القصودوهو تشبهه عاهو مروف بالهداية لكنها اتت تقولها في رأسه نارا يغالا وزيادة المبالغة (وتحقيق) اي و كحقيق (التشبيه فيقوله) اي قول أمرئ القيس (كان عيون الوحش حول خبانًا) اي خيامنا (و ارحلنا الجزع الذي لم يتقب) شبه عبون الوحش بالجرُّع وهو بالفيح الخرز الماني الذي فيه سواد و بياض فشبه عيون الوحش لكنه اني هوله لم شعب الغالا وتحققيا التشبيه لان الجزع أذا كان غير مثقوب كان أشبه بالعيون قال الاصمى الظبي والبقرة اذاكانا حبين فعيونهما كلها سود فاذا مانا بدا بباضها وانمآ شبهها بالجزع وفيهسواد وبياض بعدمامو تتوالمرادكثرة الصيد سنيما اكلنا

كثرة العبون عندناكذا في شرح ديوان امرئ القيس و به تبين بطلان ماقيل انالمراده قدطالت مسابرتهم في المفاوزحتي الفت الوحوش رحالهم واخبيتهم وكدفع توهم غير المقصود في بيت السفط فسقبا بكاس من في مثل خاتم من الدر لم بهتم وتقبيله خالفاته لماجعل الفركاسا ضيفا مثل حاتم من الدر وكان الكاس غالبًا تمايكر ع فيه كل احد من اهل انجلس حتى كا نه بقبله دفع ذلك بان وصفه انه لم نقبله ملك متكبر فكيف غيره فعلى هذا مختص الايغال بالشعر (وقيل لانختص بالشعر) بل هو ختم الكلام عايفيد نكتة يتم المعني بدونها (ومثل) لذلك (تقوله تعالى) قال ناقوم اتبعو االمرسلين (اتبعوامن لايسألكم احراوهم مهتدون) فانقوله وهم مهتدون عايتم المعنى مدونه لان الرسول مهتد لامحالة لكن فيه زيادة حث على الأباع وترغبب في الرسل اي لانخشترون معهم شئا من دنياكم وتر محون صحة دينكم فينتظم لكم خير الدنيا و الآخرة (و اما مالتذسل وهو تعقيب الجلة بجملة تشتمل على معناها) اي معنى الجلة الاولى (للتوكيد) علة المتعقب فالتذبيل اعم من الايغال منجهة اله يكون في خيم الكلام وغيره واخص منه من جهة أن الايغال قديكون بغير الجمروبغير التأكيد (وهو) اى التذبيل (صربان صرب لم بخرج مخرج المثل) بأن لم يستقل بافادة الم اد مل به قف على ماقبله (محو ذلك جن ساهم عاكفروا وهل مجازي الاالكفور على وجه) و هو ان يكون المعنى و هل نجازي ذلك الجزاء الخصوص فيكون متعلقا عاقبله واحترز به عن الوجه الآخروهو ان يقال الجراءعام لكل مكا فات تستعمل ناره في معنى المعاقبة والاخرى في معنى الاثابة فهما استعمل في معنى المعاقبة في قوله تعالى * جزيناهم بماكفرو اليمهني عاقب اهم بكفر هم قبل وهل مجازي الاالكفور بمعنى وهل يعاقب فعلى هذا يكون مز الضرب الثاني لاستقلاله بأفادة المراد (و ضرب آخرج مجرج المثل) بأن يكون الجلة الثانيه حكماكليا منفصلاعا قبلها جاريا مجرى الامثال في الاستقلال و فشوا الاستعمال (محووقل جاء الحق وزهق الباطل ان الباطل كان زهوقاً)وقد اجتم الضربان في قوله تمالي * وما جملنا ليشر من قبلك الخلد الهان مت فهم الخالدون * كل نفس ذائقة الموت فقوله افان مت فهم الخالدون تذبيل من الضرب الاول و قوله كل نفس ذاهة تذبيل من الضرب الشاني فكل منهما ندبيل على ما قبله (و هو آیضا) ای التذبیل بنسم قسمه اخری و لفظ ایضا ناسه علی ان هذا تقسيم لاتذبيل مطلق يعني قدعم أنه ينقسم الى القسمين المذكور ن

(قال) فسقيا لكأس من م مثل خاتم من الدر البيت القول) فيل معناه ان فاها مثل خاتم من الدر واراد يتقبيله خال يحتمل وجهين المحملات المحتمل وجهين المحملات المحتمل وجهين المحملات المحتمل المحمل الناكون الحال الرجل المحتملة لانهوي المحمل المحال المحل تقبيله لانهوي المحال المحل توهم غيرالقصود انماناتي على الوجه النابي كا ذكر م (قال) وهذا احسن مران يكون صفقاً لاخا يعرف بالنامل (اقول) وذلك ان المام يقتضى التجمع قول كان الرصف يقطع شيوعن والمقصود ان ليس هناك اخ اعاستيق قوله اى الرجال المهذب واذا جعل وصفاكان المهذ المن لا تقدر على استبقاء مودة وان الرجال المهذب المن لا تقدر على استبقاء مودة و قات الحسوم و انفك التصور و انفك و قات الحسوم و انفك و قات الحسوم و انفك و انقلاء أمام مابعده كالاعمق التنظامة مع مابعده كالاعمق التنظامة مع مابعده كالاعمق المناسعة المناسعة المناسعة و انفك التصور و انفك التعليم مابعده كالاعمق المناسعة المناسعة المناسعة و انفك التعليم مابعده كالاعمق المناسعة المناسعة و انفك التعليم مابعده كالاعمق التنظامة مع مابعده كالاعمق المناسعة المناس

و هو ايضا ينقسم بقسمة اخرى الى قسمين آخرين و لولا قوله ايضالتوهم ان هذا تمسيم الضرب الشاني كما توهمه نظرا الى الامثلة بعض من لم متنمه بالنبيه فالتذبيل الذي يجب ان يكون لتأكيد الجله الساعة آما أن يكون (لَتَأْكَيْدُ مَنْطُوقَ كَهَذَهُ الآية) فَانْ زَهُوقَ الباطل مَنْطُوقَ فِي قُولُهُ تَعَالَى و زهني الباطل (واما لنا كيد مفهوم كفوله) أي فول النابغة الذياني (ولست ... نست اخالا تله) حال من اخا لعمومه يوقوعه في سياق النبي او عن ضمير المخاطب في لست و هذا احسن من ان يكون صفة لاخا يعرف بالتأمل يعني لا نقدر على استبقاء مودة اخ حال كونك بمن لاتله ولاتصلحه (على شعث) اي تفرق و دُميم خصال (اي الرجال المهذب) اي المنقع الفعال المرضي الحصال فصدر البيت دل بمفهومه على نني الكامل من الرجَّال و عجزه نأ كبد لذلك وتفريرلان الاستفهام فيه للانكار ائلممهذب في الرجال (واما بالتكميل ويسمى الاحتراس ايضا) لان الاحتراس هو التوتى والاحتراز عن الشئ و فيه نوق عن ايهام خلاف المقصود (وهو ان يؤتى في كلام يوهم خلاف المقصود بما دفعه) اى يؤتى بشي مدفع ذلك الايهام ودكرله مثالين لان ما دفع الايهام قد يكون في وسط الكلام وقديكون في آخره والاول (كفوله) اي قول طرفة (فسة دَبَارَكُ غَيْرِمفسدها) اي غير مفسد الديار وهو حال بن فاعل سقي اعني قوله (صوب الربع) أي نزول المطرو وقوعه في الربع (ودعة تهمي) أي تسيل لان نزول المَطِّر قد يكون سببا لخراب الديار و فسأدها فد فع ذلك بتوسط قوله غير مفسدها (و) الثاني (نحو) قوله تعالى فسوف بأني الله بقوم محمهم ومحبونه (أذلة على المؤمنين اعزه على الكافرين) فأنه لوافتصر على وصفهم بالذلة على المؤمنين لتوهم أن ذلك لضمفهم فاتى على سبيل التكميل عوله تعالى * اعزة على الكافرين دفعا لهذا التوهم واشعارا بأن ذلك تواضع منهم المؤمنين ولذا عدى الذل بعلى لتضمنه معنى العطف كانه قبل عاطفين عليهم على وجه التذلل والتواضع وبجوز ان يكون التعدية بعلى للدلالة على انهم مع شرفهم وعلو طبقتهم و فضلهم على المؤمنين خافضون لهم اجتحتهم ومن هذا القسم قول كعب ابن سعد الغنوى # حليم اذا ما الحارز ن اهله # مع الحارق عين العد ومهيب الله لو اقتصر على وصفه بالجالاوهم انذلك من عجزه فاز الهذا التوهم بأن حله أما هو في وقت ربين الج لاهله وهذا أما يكون عند القدرة والالم يكن زينا واما المصراع الناني فزعم المصنف أله تأكيدللازم مايفهمن

ليلاان الاسراء كأن في بعض قوله اذا ماالحلم زين اهله وهوانه غير حليم حين لايكون الحلم زينالاهله فأن من من اجزاء لبلة واحدة لا يكون حلما حن لا محسن الحلم يكون مهيما في عن العد و لا محسالة فيكون فالصواب أن سكيره ألد فع هذا نذيلا لتأكيد المفهوم لا تكميلا كما زعم بعض الناس و فيه نظر لانا لانسلم توهم كون الاسراء إفي ليالي ان من لا يكون حليمًا حين لا يحسن الحلم يكون مهيبًا في عين العد ولجواز او لافادة تعظمه (قال) لان ان يكون غضبه عما لا يهاب و لا يعبأ به والذي يخطر بالبال ان معني البيت فسوله ولهم مايشتهون الطف وادق بما يشعربه كلام المصنف و أن المصراع الثاني تكميل و ذلك عطف على قوله لله البات لان كونه حليما في حال يحسن فيه الحلم يوهم أنه في تلك الحالة ليس مهيمًا لما به (اقول)يعني انالهم معطوف من البشاشة و طلا قة الوجه و عدم آثار الفضب وا لمهابة فنني ذلك الوهم على قوله لله وما يشتهون بقُوله مع الحلم في عين العدو مهبب يعني أنه مع الحلم في ثلث الحالة التي محسن معطوف على البنات فالمني فيها الملم محيث يها به العدو لتمكن مهابته في ضميره فكيف في غير تلك الحالة ومجملون لانفسهم مايشمون (و اما بالتميم و هو ان يؤتي في كلام لا يوهم خلاف المفصود بفضلة لنكته من البذين والظرف اعنى كا لمبالغة نحو و يطعمون الطعام على حبه في وجه) و هو ان يكون الضمير لهبر مستقر وقع مفعولا ثأنيا في حبه الطعام (اي) اطعمونه (مع حبه) والاحتماج اليه واذا جمل الضمر ولبسالغوا متعلقا بيحملون ليحم لله تمالي اي الطعمونه على حب الله تعالى فلا يكون مما محن فيدلانه لتأدية اصل ان الجمع بين ضميري الفاعل المراد وكتقليل المدة في قوله تمالي ١ سحان الذي اسرى بمبده ليلا \$ ذكر والفعول لايصح فيغير ليلامع أن الاسراء لايكون الابالليل للدلالة على على المدة وعلى أنه أسرى في افعال القلوب لان الجم هو بعض الليل (و اما الاعتراض و هو ان يؤتى في اثناء كلام او بين كلامين ان يكون الضميران معمولين متصلين معني محملة او اكثر لا محل لها من الاعراب لنكته سوى دفع الايهام) لفمل واحد لاان يكون ليس المراد بالكلام هو المسند اليه والمسند فقط بل مع جيع ما يتعلق بهما من احدهما معمولاله والآخر الفضلات والتوانع والمراد بانصسال الكلامين ان يكون الثاني بيانا للاول معمو لا لعمروله على أنه قد او تأكيدا له او بدلا منه (كالتغربه في فوله تعالى و مجعلون لله البعات سيحانه و لهم مدعى جواز د لك ادا كان مايشتهون) فان قوله سبحانه جلة لكونه تقدير الفعل وقعت في أنناء الكلام عله في احدهما يتوسط حرف لان قوله تعالى ولهم مايشتهون عطف على قوله لله البدات والنكتة فيه تنزمه الجرويستشهدله غوله تعالى ألله سحانه وتقديسه عانسبون اليه (والدعا، فيقوله) اي وكالدعا. فيقول (وهزى الله مجذع النخلة) عوف بن لمجير الشيباني يشكو كبره وضعفه (أن الثمانين و بلغتها * فداحوحت وكان معنى الجعل في المعطوف سمير الى تُرْمِجُان) قال ترجم كلامه اذا فسره بلسان آخر فقوله بلفتها جلة هو دعوى الاستحقاق وان معترضة بنن اسم ان وخبرها والواو فيه اعتراضية ليست عاطفة ولاحالية اللائق بهم ذلك دون غيره كما ذكره بمض ألحاة و به يشعر ماذكره صاحب الكشباف فىقوله تعسالى و ان كانت بلسان الحال * و اعدالله ابراهيم خليلا * انها اعتراضيةلامحل لها من الاعراب مو الأهَّلُ

آاها والحوادث جة فالمدتما تأكيد وجوب انباع ملته ولوجعلتها عطفا

على الجلة قبلها لم يكن لها معنى ومثله ماذكر في قوله تعالى * والله اعلما و ضعت وليس الذكر كالانثي # اله اعتراض بين قوله الى وضعتها الثي و بين قوله الى (قال) فقوله ان التكرليّ سميتها مربم ومثل هذا الاعتراض كثيرا مأيلتبس بالحال والفرق دقيق اشار الدصاحب الكشاف حيثذكر في قوله تعالى عالخذتم العولم بعده وانبرظالم ن ان قوله وانتم ظالمون حال أي عبدتم العجل وانتم وأضَّمُونَ العبسادة في غُيرُ موضعها اواعتراض اي وانتم قوم عادتكم الظلم (والتنسه في قوله) اي وكانتسه في قول الشاعر (واعلم فعلم المرء ينفعه # انسوف يأتي كل ماقدرا) انهي المخففة من المثقلة وضمير الشان محذوف يعنى ان المقدركات البـــة واقعروانوقع فيه تأخير وفي هذا تسلية وتسهيل للامر وقوله فعلم المرأ ننفعه جهلة مسترضة بين أعلم ومفعوليه والفساء اعتراضية وفيها شمائبة من السيسة (ومماحاء) اى ومن الاعتراض الذي وقع (بين كلامين وهو اكثر من جلة الضا) اى كما ان الواقع هو بينه اكثرمن جلة ﴿ قُولُهُ تَعَالَى فَاتُوهُنَّ مَنْ حَيْثُ الْمُرْكُمُ لِلَّهُ أن الله بحب التوابين وبحب المتطهر بن نساو كم حرث لكم) فقوله أن الله يحب التوابين و يحب المتطهر بن اعتراض باكثر من جلة بين كلامين متصلين معنى واشار انصا لهما هوله (فان قوله تعالى نساو كم حرث لكم بيان لقوله فأنوهن من حيث آمركم الله) يعني ان المأتي الذي امركم به هو مكان الحرث لان الغرض الاصلى في الاتبان طلب النسل لاقضاء الشهوة فلا تأتوهن الامرحيث تأتى منه هذا الغرض فالنكنة فيهذا الاعتراض الترغيب فبميا امروابه والتنفير عانهوا عندومن نكت الاعتراض محصيص احد المذكورين بزيادة النا كبد في امرعلق بهما كقوله تعالى ۞ ووصينا الانسيان بوالدله حلته امه و هنا على وهن و فصاله في عامين ان اشكر لي و لو الدلك فقوله ان ألغير ثا نيسا أشكرلى نفسير لوصينا وقوله حلته اعتراض ينهمسا اسجابا للتوصية بالوالدة خصوصا ونذكيرا لحقها العظيم مفردا ومنها المطابقة والاستعطاف في قول ابي الطبب * وخفوق قلب لو رأيتِ لهيد أله الجنبي لرأيتِ فيه جهمًا فقوله ياجنتي اعتراض للطابقة مع جهنم والاستعطاف ومنها بيان السبب لامر فيد

تفسير لوصينا (اقول) يعني انقولهان اشكرلي ولوالدلك من حيث تعلق الشكر الوالدين تفسيرلقوله ووصينا الانسان يوالديه و اما ذكر شكره تعالى في التفسير ففيه تنسداماعل انشكرالوالدين شكر له تعالى لان ما أنعما به عليه نعمة من عنده في الحقيقة واماً على ان شكر هما قرين لشكره تعالى وفيذلك ايضا زيادة حَث على شكرهما و اما على ان تعظيم الرب سححانه لشكر انعامه مقدم على الشفقة على غيره أبحازاة احسانه فاذا وصي بمجازاة الغيركان المعنىءلمي النوصية باداء شكره تعالى اولا وشكرا

غرابة في قول الشاعر ﴿ فلا هجر، بدو وفي البَّاس راحة ولاوصله يصفونا فتكارمه # فان كون هجر الحبيب مطلو باللمعب امر غريب فين سيه مان

(قال) اللهم الاان بقال ان عاسوى دفع الايهام بل مجوزان يكون الاعتراض لدفع أيهام خلاف القصود الاعتراض اذا كانجلة الى (ثم جوز بعضهم وفوعم) يعني أن الفائلين بأن النكتة في الاعتراض قد يكون آخره (افول) يعني المانختار دفع الايهام ايضا افترقوا فرقين فجوز فرقة منهم وقوع الاعتراض (آخر الشق الثاني من الترديد جلة لاتليها جلة متصلة بها) بان لاتلبها جلة اصلافيكون الاعتراض في آخر السابق ونقول لاشترط في الكلام أو تليها جلة غيرمتصلة بها معنى وهذا صريحق مو اضعم الكشاف مطلق الاعتراض انلامكون فالاعتراض عندهؤلاء ان يؤتى في اثناء الكلام اوفي آخر ، أو بين كلامين متصلن له محل من الاعراب فيصح اوغيرمتصلين بحملة اواكثرلامحل لهامن الاعراب لنكتة لانهم لميخا لفو االاواين حيند مجور كونه غرجلة الافيجوازكون النكتة دفع الايهام وجواز انلايليها جلة متصلة بها فييقى بل يشترط ذلك في كل اشتراط أن لايكون لها من آلا عراب محاله (فيشتمل) الاعتراض بهذا النفسير اعتراض يكون جلة فلذلك (التذبيل و منص صور التكميل) وهو إن يكون مجملة لامحل لها من الاعرات قال ولامحل له من الاعراب كَافِي قُولِ الْجَاسِي ﴿ وَمَامَاتَ مَنَاسِيدٍ فِي فَرَاشَهِ ۞ وَلَا طُلُّ مَنَاحِبُ كَانَ فَتَمَل ﴾ إفلايكون مما لاحاجة اليه فانالمصراع المآني تكميل لانه لماوصف قومه بشمول الفتل الهيم اوهم الأذلك فيدفع ذلك الاختلاللكن لضعفهم فازال هذا الوهم يوصفهم بالانتصار من فاتليهم وكلامه ههنا دال أيبق ترديد ما لا محل له من على ان الجلة في التذبيل مجب ان لا يكون الها محل من الاعراب وهذا ما لم يشعر الاعراب بين ان يكون جلة به تفسير، لجواز ان يكون جلة ذات محل من الاعراب تعقب محملة آخرى اواقل منها مختلا قطما لان مشتملة على معناها معربة باعر ابها بدلا منها اوتأ كيدا او يكون الغرض منها مالايكون جلة لامدان يكون تأكداللاولي اللهم الاانقال اله اعتمدق هذه الاشتراط على الامثلة والاعتراض بهذا التفسير يبان التميم لانه انمايكون بفضلة والفضلة لابدلها من الاعراب له محلمن الاعراب فأن قلت (و بعضهم كونه) اي جوز الفرقة الثانية من القائلين بان النكتة في الاعتراض رعاكان معربا لفظاو لايكون له محلمن الاعراب فلت الذي قد يكون دفع الا يهام أن يكون الاعتراض اغير جدا فالاعتراض عندهم ان يؤني في آنناء الكلام او بين كلا مين متصلين معنى مجملة اوغبرها لنكتة ما نؤمن الاعتراض هو الاعراب (فَشِمْلَ) الاعتراض بهذا التفسير (بعض صور التممو) بعض صور (التكبل) مطلقا و أنما عبر عن ذلك وهو مايكون واقعا في آناء كلام او بين كلا من متصلين معني وتقرير تقولهم لامحل لها من كلامه علم ماذكرنا ظاهر واماعلي ماذكره في الايضاح حيث قال وفرقة تشترط الاعراب ساء على ان الجلة في الاعتراض ان مكون في إناء الكلام أو بين كلامين متصلن معنى لكن لاتشترط من حيث هي جلة لايكون أنَّ يكون جِلة أو أكثر من جلة فعينئذ يشمل من التميم ما كان واقعما في احد لها اعراب الايجلا والله الموقعين اي في اثناء الكلام او بين كلا مين متصلين ومن النكميل ما كان واقعا Jel في احد الموقعين ولا محل له من الاعراب جـ له كان او اقل من جلة او اكثر

(من الاعراب)

ففيه اختلال لا نه اما أن شير ط في الاعتراض عند هؤلاء أن لايكون له محل

من الاعراب اولايشترط فان اشترط ذلك لم بصح تجوير كونه غيرجله لان المفرد لامله في الكلام من الاعراب ولم يشمل شبئا من التميم اصلالانه أعايكون مفضلة ولايد للفضلة من الاعراب وان لم يشترط فلا حَاجة الى فوله ولا محل لها م. الاعراب لانه يشمل من النكميل ماكان واقعا في احد الموقعين سواءكانله محل م. الاعراب اولايكون اللهم الاان شال ان الاعتراض اذا كان حلة بشترط عند هةً لا. ازلاَيكو زلها محل من الاعراب و اماقوله جلة كان او اقل من جلة او اكثر فسهولان ماهواقل من الجله لامد من ان يكونله أعراب فؤ الجله كلامه لامخلو ع: خيط (و امانغر ذلك) اي الاطناب يكون اما بالايضاح بعد الابهام و امابكذا وكذاو اما بغير ذلك (كقوله تعالى الذن محملون العرش ومن حوله يسمحون بحمدربهم ويؤمنونه فاله لواختصر لم مذكر ويؤمنون به لان اعانهم لاينكره من شبهم) فلاحاجة الى الاخبار 4 لكونه معلوما (وحسن ذكره) اي ذكر قوله و مؤمنونه (اظهار شرف الاعان) وأنه عايميل مخلة العرش ومن حوله (برغسا فيه) اي في الامان وكون هذا الاطناب غير داخل فيما سبق ظاهر بالأمل فيهاومن الامثلة التي اوردها المصنف فيهذا المقام قولهم رأيته بعيني وقولة تعالى إلى و مقولون مافو اههم ومحو ذلك وفيه نظر لان هذاد أخل في التمم اذقداتي فيه بفضله لنكتة هي التأكيد والدلالة علم إن هذا قول محري على نتهم من غير ان يكون ترجة عن علم في القلب ومنها قوله تعالى # تلك و كاملة المدقول تعالى الله فصيام ثلثة المق الحيم وسيعة اذار جعتم لازالة التكميل اعني الاتيان عا مدفع خلاف المقصود ومنها قوله تعالى 4 اذاحامك المنافقون قااوانشهدالكارسول الله واللهيع الكارسوله والله يشهدان المنافقين لكاذبه ن الله اله او اقتصر لترك قوله والله يعلم الكارسوله لان مساق الآية لتكذيب المنافقين في دعوى الاخلاص في الشهادة وحَمَّنهُ وَكَيْم دفع نوهم أنهم كاذبون فنفس الامروفيه نظرلانه ايضامن فبيل النكمل اومن الاعتراض عند من مجوز كون النكتة فيه دفع الايهام (واعلام) كانوصف الكلام بالامجاز والاطناب ماعتدار كونه ناقصا عما يساويه اصل المراد او زائدا عليه فكذلك (قديوصف الكلام الامحاز و الاطناب أعتدار كثرة حروفه وقلتها النسبة الى كلام آخر مساوله) اء لذلك الكلام (في اصل المعنى كقوله) اى قول ان تمام (يصد) أي يمرض

(عن الدنيا اذا عن) اي ظهر (سودد)اي سيادة وتمامه ولو برزت في زي عذراه ناهد # الزي الهيئة والعذراه البكر والناهد المرأة التي نهد نديها اي ارتفع (وقوله) اي قول الشاعر الآخر (ولست منظار اليجانب الغني ادًا كانت العلياء في جانب الفقر) اراد بالغني مديبه اعني الراحة وبالفقر المحنة يعني أنالسيادة مع التعب والمشقة أحب الى من الراحة والدعة بدونها يصفه باليل الى المال فصراع الى عام احاز بالنسبة الى هذا البيت لمساو آه له في اصل الممنى معقلة حروفه والبيت اطناب بالنسبة اليه ومثل هذا الايجاز يجوز ان يكون ايجازا بالتفسير السابق وان يكون مساواة وان يكون اطنابا وكذامثل هذا الاطناب (و يقرب منه) اي من هذا القبيل (قوله تعالى لايسئل عمانعمل وهميسألون وقول الحاسي وننكران شئنا على الناس فولهم ولانكرون القول حين نقول) اي نفير ماثر يد تغييره من قول غيرنا واحد لايجسر على الاعتراض هليه القيادالهوانا واقتداء لجزمنا يصف رياستهم ونفاذحكم همرورجوع الناس في المهمات الى رأيهم فالآية امجاز با لنسبة الى البيت و انما قال و يقرب لان مافي الآية يشمل كل فعل والبيت مخنص بالقول وانكان يلزم منه عوم الافعال ايضا والله اعلم علم المعاني بعون الله وحسن تو فيقدو تحمده على جزيل تو الهو نصلي على الني محمدو آله ونسئله التوفيق في اعام القسمين الاخيرين عنه وعونه وجوده وكرمه

秦 الفن الثاني علم الدان 🦫

قدمه على البديع الشدة الاحتباج اليه لكونه جزء من علم البلاغة و يحتاجها اليه في أو المحتباط الدي أو الموقع المرق يختلفة في وضوح الدلالة عليه) ارا دبالم الملكة التي يقتد ربها على الواحد بطرق يختلفة في وضوح الدلالة عليه) ارا دبالم الملكة التي يقتد ربها على عامة أو في من المصول و القواعد الما او الاعتماد بها على ماحققا، في تعريف علم الماني فليس التقدير علم بالقواعد الى ادراكها او الاعتماد بها على مارة هموا و ارا ديا لمهنى الواحد تمان وعي في المطابقة لمقتضى الحال واللام فيهاى في المعنى الواحد للاستفراق العرق واراد بالطرق التراكب وبالدلالة الدلالة العقلية لماسياتي والمعنى ان علم البنان ملكة او اصول يقتدر بها على ارادكل معنى واحديد على في فصد المتكلم وارادة بتراكب يكون بعضها اوضع دلالة عليه من بعض فلو عرف من ليس له هذه الملكة ايراد معنى قولنا زيد جواد في طرق مختلفة لم يكن غلا بعم البيان و قييد المدنى

المركب من المفرد والشعبة المسابرات. من الاصل فلذلك آخر من علم المعاني

ماذكره القوم اشارة الىما

سيذكره من انهذه المبارة

غير واضعة الدلالة على مأ

ذكروا ومن انكلامهم في

مباحث المحاز المفر دلايساعده

ومع ذلك فقد ساعد القوم

فياً ذكروا عا اورد. هناك

كاستقف عليه ثم نفول وفيما

ذكر والقوم تنده على أن علم

السان منبغ ان تأخرعن علم

الماني في الاستعمال والسبب

في ذلك ان رعاية مراتب

الدلالة في الوضوح والخفأ

على معنى بنبغي ان يكون بعد

رعاية مطايقته لمقتضى الحال

فانهذ، كالاصل فى المقصودية و تلك فرع وتتمة لها فالاولى

ان راعي المطابقة اولا ثم

وضوح الدلالة نابيا وان لم

يكن هذاامر الازماو كذاعل

البدان نفسه سواء اربديه

الملكة اوالقواعداو ادراكها

لابتوقف على علاللعاني باي

معنى اخذ من ثلاث الماني

لكن لماكان عالماني يعث

عن افادة التراكيب مخواصها

وعلم السان عن كيفية ثلث

الافادة تنزل مند منزلة

بالواحد للدلالة على أنه لو أورد معان متعددة بطرق بمضها أو ضمح دلالة على معناه من البعض الاخر على معناه لم يكن ذلك من البدان في شئ وتقييد الاختلاف بان يكون في وضوح الدلالة للاشعار بأنه لو أو رد المعني الواحد في طرق مختلفة في اللفظ والعبارة دون الوضوح والخناء مثل أن يورد بالفاظ مترادفة مثلا لايكون ذلك من علمالبيان ولا حاجة الى ان هال في وضوح الدلالة وخفائها لانكل واضم هوخني بالنسبة الى ماهو اوضيح منه ومعني اختلافها في الوضوح ان بعضها واضمح الدلالة و بعضها اوضح فلا حاجة الى ذكر الخفاء وبالتفسير المذكور للمني الواحد يخرج ملكة الاقتدار على التعبير عن معنى الاسد بعسارات مختلفة كالاسد والفضنفر والليث والحسارث على ان الاختلاف في الوضوح مما يأماه القوم في الدلالات الوضعية كاسبأني ثم لا مخفي ان تعريف عماالبان عاد كره ههنااولى من تعريفه ععرفة ايراد المعني الواحد كما في المفتاح (ودلالة اللفظ) يعني لما أشتمل التعريف على ذكر الدلالة ولم يكن كل دلالة تحتمل الوضوح والخفاء وجب تقسيم الدلالة والتنبيه على ما هو المقصود منها والدلالة هي كون الشيُّ محبث يلزم من العلم به العلم بشيُّ آخر والاول الدال والثاني المدلول والدال ان كان لفظــا فالدلالة لفظية والافغير لفظية كدلالة الخطوط والعقود والنصب والاشارات ودلالة الارعل المؤثر كالدخان على النار فأضاف الدلالة الى اللفظ اخترازا عن الدلالة الغير اللفظية وكان عليه ايضاان يقيدها بمايكون الوضع مدخل فيها اختراز اعن الدلالة الطبيعية والمقلية لان دلالة اللفظ امأ انيكون للوضع مدخل فيها اولا فالاولى هي التي سماها القوم وضعية وهي إلتي تنقسم إلى المطاعة والنضم والالترام والثانية اما ان يكون محسب مقتضى الطبع و هي الطبيعية كدلالة أخ على الوجع فان طبع اللافظ يقتضي التلفظ بذلك عند عروض الوجعله اولايكون وهي الدلالة العقلية الصرفة كدلالة اللفظ المسموع من و راء الجدار على وجود اللافظ والمقصود بالنظر ههنا هم التي تكون للوضع مدخل فبهسا لعدم انضباط الطبيعية والعقلية لاختلافهما باختلاف الطبآيع والافهمام والمصنف ترك التقييد لوضوحه وكون سوق كلامه في بيان التقسيم مشيرا بذلك ثم عرفوا الدلالة اللفظية الوضعية بانها فهم المعنى من اللفظ عند اطلاقه بالنسبة الى من هو عالم بالوضع و احترزوا بالقيد الاخير ص الطبيعية والعقلية لعدم توقفهما على العلم الوضع و أرادوا بالوضع وضع ذلك اللفظ في الجله لا وضعد لذلك

(فال) وبالتصير المذكور والمناسر المذكور المؤال المستدار على التبير عن معن الاسدار اقول) فاله ليس معن المناسر المذكور المنتم المئال المطابق المنتم المئال المطابق التركيبة كاسيصرح به فيا من و دا المناس المؤال المناس عن و دا المناس المناس عن و دا المنا المناس عن و دا المناس المناس عن و دا المناس المناس عن و دا المنا المناس المناسر الم

(قال) واحترض بان الدلالة صفة اللفظ الم آخره (اقول) تقرير الاعتراض على الوَجه المشهور ان الفهم صفة السام و الدلالة صفة المفظ فيتنافيان في الصدق قطما فلا بصح تعريف احدهما بالاخر اصلا وقد اجاب عنه بعض المحققين بان الدلالة اضافة و نسبة بين الفظ و المعنى نابعة لاضافة العرصة بعن الفهم الاضافة العارضة لاجل الوضع اعنى الدلالة اذاقيست الى اللفظ كانت مبدأ وصفاله هو كونه بحيث يفهم منه المعنى كانت مبدأ وصف آخر له هو كونه بحيث يفهم منه المعنى جاز ايضا باللازم الذى هو وصف المعنى المائم بالالقلازم الذى هو وصف المعنى كونه بحيث يفهم منه المعنى جاز ايضا باللازم الذى هو وصف المعنى المائم المعنى كان الفقول فهو مصدر من المبنى وصف المعنى المعنى كان القاهومية محمد من المبنى المعنى كان الفاهل عيث ينهم منه المعنى كان الفاهل عيث ينهم منه المعنى كان الفاهل الفقط عيث ينهم منه المعنى كان الفاهل الفقط عيث ينهم منه المعنى كان الفاهمية المعنى الفاهل الفقط و الشارح ود هذا الجواب بان المفهومية صفة المعنى الدلالة بالفاهلية الم يجز ايضا بالفهومية هم ٢٠٠ م والحق ان الدلالة ان كانت

نسبة فائمة بمحموع اللفظ والمعني كإدل عليه كلام هذا المدني لئلا مخرج عنه النضمن والالتزام و اعترض بان المحقق فالجواب هوماذكره كالانخفي وانكانت نسبة الدلالة صفة اللفظ والفهم ان كان معنى الصدر من فأعمة باللفظ متعلقة بالعني كالانوة القائمة بالاب المتعلقة المبخ للفاعل اعنى الفاهمية فهوصفة السامع وانكان أ مالا ن كامدل عليه اشتقاق الدال للفظ و أسناد الدلالة من المبنى للفعول اعنى المفهومية فهو صفة المعنى اليه فالجواب هو التأويل الذي سنذكره نحن (قال) واياماكان فلايصمح حله على الدلالة وتفسير ها به وحوابه الانسارانه لسصفة للفظ فانمعني فهم السامع فالاولى انيقال الدلالة كون اللفظ محيث بفهم مندالهني المعنى من اللفظ او انفهام المعنى من اللفظ هو معنى كو ن عند الاطلاق العلم يوضعه وجوابه الانسلم انه لبس اللفظ يحبث يفهم منه المعني (اقول بريدان الفهم وحده صفة اللفظفان معني فهبرالسامع المعنى من اللفط أو انفهام صفة السامع والانفهام وحده صفة للعني لكن فهم السامع المعنى من اللفظ هو معنى كون اللفظ بحيث نفهم منه المعنى من اللفظ صفة للفظو كذا انفهام المعني من اللفظ المعنى غاية ما في الباب ان الدلالة مفرد يصحم ان صفدله فيصبح تعريف الدلالة بالفهمسو اعكان مصدرا يشتق منه صيغة نحملءلي اللفظ كالدال وفهم المعني من المبنى للفاعل اوالمفعول وقوله غاية ما في الباب من اللفظ أو أنفهامه منه مركب لا يمكن اشتقافها جواب عمايقال الوكان الفهم على ماذكر عوه صفة للفظ

وعبارة عن الدلالة لصمح ان يشتق منه ما يحمل على الففط كما اشتق من الدلالة الدال المحمول عليه و تقريره ان (منه) الفهم و حده البس صفة للفظ حتى يتصور منه اشتقاق كما في الدلالة و عن تقول لا يحقى عليك ان فهم السامع المعتى من اللفظ فهناك لكنها مندافة بالمعنى المنه المعتى من اللفظ فهناك لكنها مندافة بالمعنى و اللفظ فهناك الكنها مندافة بالمعنى و اللفظ فهناك المنهم و المعتمى المنهم و المنهم ال

نَهْهَرَمُنه المَّنَّى وَاغْتَدُوا فَىذَلِكُ عَلَى ظَهُوزُ ان الدلالة صفة للفظ وانالفَهُم لِسَصَفْقَله فلالدّ ان نفصد عَاذَكُمُ في تعريفها معني هوصفته ثمان ﴿٣٠٣﴾ دلالة فهم العني من الفظ على كونه محيث يفهم منه المعني دلالة واضعة لاتشتبه فالقصودمن قولهم منه الا برابط مثل أن يقال اللفظ منفهم منه المعنى الاترى الى صحة قولنا اللفظ فهم المعني الى آخره هومعني متصف بانفهام الممني منه كما أنه متصف الدلالة وهذا مثل قولهم العلم حصول كون اللفظ بحيث يفهيرمنه صورة الشَّيُّ في العقل اذا عرفت ذلك فنقول دلالة اللفظ التي تَكُونُ للوضع المعنىفاستقامالكلامواتضحز مدخل فيها (الماعلي) تمام (ماوضع له) كدلالة الانسان على الحيوان الناطق المرام وتبين انقولك اللفظ (اوعلى جزَّهُ) كدلالة الانسان علَى الحبوان (اوعلى خارج عنه) كدلالة منفهم مندالميني ليس في الحقيقة الانسان على لضاحك (ويسم الاول) يسى الدلالة على عام ماوضعله (وضعية) وصفاللفظ بانفهام المعنىمنه لان الواضع أنما وضع اللفظ للدلالة على تمام الموضوع له فهي الدَّلالة المنسوبة فانانفهامالمنىصفةلهسواء الى الوضع (و) يسمى كل من الاخيرين) اى الدلالة على الجزء والخارج قيدبكونه مناللفظ اولانعم (عَقَلَيْهُ) لان دلالته عليهما أنماهي مزجهة ازالعقل محكم بانحصول الكل في الذهن يستلزم حصول الجرِّه فيه وحصول الملزوم يستلزم-صول اللازم انفهام المعنى منه يدل على والمنطقيون يسمون الثلاثة وضعية بمعنىانالوضع مدخلافيهاويخصون العقلية كونه بجيث ينفهم منه المعنى

بما يقابل الوضعية والطسعية كما ذكرنا (و تقيد الاولى بالمطابقة) لتطابق وهذهصفة للفظحقيقةعل اللفظ والمعني (والثانية بالتضمن)لكون الجزء في ضمن المعني الموضوع له (والثالثة قياس وصف الشئ محال بالالترام) لكون الخارج لازما للوضوع له فان قيل اذا كان اللفظ مشتركا بين متعاقة فان قيام الاب ليس صفة الجزء والكل و اربد به الكل واعتبر دلالته على الجزء بألتضن يصدق عليها لز دمثلا مدل على ماهو صفة أنها دلالة اللفظ على ماوضع له مع أنها ليست بمطابقة بل تضمن وأذا أريديه له وهوكونه محبث يكون الجزء لأنه موضوعة يصدق عليها أنها دلالة اللفظ على جزء الموضوع له مع ا يوه قائما (قال) وقد مجاب انها ليست بنضمن بل مطافة وكذا اللفظ المشترك بن الملزوم واللازم اذا ما نه لاحاجة الى هذا القيد اريدبه الملزوم واعتبر دلالته على اللازم بالالتزام يصدق علبها انها دلالة لان دلالة اللفظ لما كانت اللفط على تمسام مأوضعله مع انهسا النزام لامطسابقة و اذا اربديه وضعية كانت متعلقة بارادة اللازم من حيث أنه موضوع يصدق عليها أنها دِلالة على الخارج اللازم اللافظ اراده جارية على مع أنها مطابقة لا الترام وحينئذ ينتقض أحريف الدلالات بعضها ببعض فانون الوضع الى آخره فالجواب انهلم يقصد تعريف الدلالات حتى يبالغ في رعاية القبود وأنما قصد (اقول) هذا الكلام اعني ا النقسيم على وجه يشعر بالتعريف فلا بأس ان ينزك بعض القيود اعتمادا على توقف الدلالة على الارادة وضوحه وشهرته فيمابين القوم وهو ان المطابقة دلالة اللفظ على بمام الموضوعله ذكره العلامة الطوسي في أ منحيث انها تمام الموضوعله والتضمن دلالته على جزء الموضوع له من حيث شرح الإشارات منفولاعن انه جزؤه والالتزام دلالته على الخارج اللازم من حيث انه خارج لازم وقد بجاب الشفاء واطلق العبارة متماولة

انه جزؤه والالترام دلالتدعلى الخارج اللازممن حيث أنه خارج لازم وقد بجاب الشفاء واطلق العبارة متناولة الله بالكانت وضعية كانت متناقة بارادة الدلالت لكن بعض المحتقين الدلافظ ارادة جارية على قانون الموضع فالفظ ان اطلق و اربد به معنى وفهم منه الملكان المراد الدلالة المحتقق نظم الله المناقبة فظرا الى محقق الدلالة التضمية والالترامية حيث لاقصد متوجها الى الجزء او اللازم كااذا اطلق كالفظ على الكل او المازوم كان الجزء او اللازم تمنه وقم قطعا ولا يتوقف فهم بهما على ارادة المناقبة المناقبة المناسكة المناقبة المناقبة المناسكة المناقبة المناسكة الم

ألكل او الملزُّومَ والمنقولَ في هذا الكَّابُ هُو مَعنى العبارةُ المطلقة فكان الناقل نظر الى ان الدليلَ عام في الدلالات الثلث لانهالماكان للوضع مدخل فيها فلابدان يتوقف على الارادة الجارية على فاتون الوضع والفرق بان المطابقة وضعية صرفة والاخريان بمشاركة العقل نما لايسمن ولايفئ من جوع فتخصيص الطابقة بذلك دونهما تحكم يحص والحق ما ذكره ذلك المحقق لانالدلالة الطابقية لماكانت بمجرد الوضع لالعلاقة عقلية تقتضي الانتقال من اللفظ الى المعني ناسب أن مدعى فيها التوقف على الارادة المذكورة وبعداعتمارالارادة فيهالايصمح اعتمارها في الباقيدين لحصولهما بمجرد الاوادة المعتبر. في المطاهة فإن الكل اذا كان مفهوماً من اللفظ كان آلجز. كذلك قطعا وكذا الحال فيالمازوم واللازم فدخلية الوضع فيالدلالة على معني لاتقتضي الاتوقفالدلالة على ارادة جارية على قانون الوضع فان كان ذلك المعني هو الموضو ع له كانت الارادة متعلقة به نفسه وان كان جزأ منه او لازماله كانت الارادة متعلقة بالكل او الملزوم فاذا فهما من اللفظ كان الجزء واللازم مفهومين بالضرورة

اصلالان اللفظ المشترك بين الكل والجزء اذا اطلق

على الكل كان دلالته على الجزء تضمنانع أنه يصدق

عليها انها دلالة اللفظ على تمام ما وضع له فينتأص

بهاحدالطابقة واذاطلق على الجزء كاندلالته عليه

مطابقة ويصدق عليها انها دلالة اللفظ على جزء

ماوضعله وكذاالحال في المزوم واللازم ولاينفعهما

ان الدلالة المطابقة متوقفة على الارادة وأنحل على

انالدلالة مطلقامتو قفة على الارادة كاهو الظاهرمن

المبارة وبدل عليه ايضاقوله فيما بعد لاسما في التضمن

والالترام كان له نفع في دفع انتقاض حد المطابقة

بالتضمن والالترام بان يقال لانم ان اللفظ اذا اطلق على

اذا عرفت هذا فنفول ان حل كلامه على النَّفيد بالطابقة كما هو ﴿ ٣٠٤ ﴾ الحق لم يكن لنقله ههنا قالمة. ذلك المعنى فهو دال عليه والافلا فالشترك اذا اريد به احد المعنمين لايراد بهالمعني الاخر ولو اربد ايضا لم تكن تلك الاراد مْ على فانون الوضع لان فا نون الوضع انلايراد بالشترك الااحد المنيين فالافظ أبدا لابدل الاعلى معنى واحد فذلك المعنى ان كان تما م الموضوع له فالدلالة مطاعة وان كأن جزء فتضن والافالنزام وفبه نظرلان كون الدلالة وضعية لانقتضى ازيكون تابعةاللارادة بلالوضع فاناقاطهون بانا اذا سممنا اللفظ وكما عالمين بالوضع نتمقل معناه سواء اراده اللافظ اولا ولانعني بالدلالة سوى هذا فالقول بكون الدلالة موقوفة على الارادة باطل لاسما في النضن والالترام حتى ذهب كثير من الناس الى ان

الكلكأندلالته على الجزء بالتضن بللادلالة له حينتذ على الجزء اصلا اذ ليس مرادا وكذا لا دلالقله على اللازم حين اطلاقه على المازوم واماانتماض حدى النضن والالترام بالطابقة حال اطلاق اللفظ على(النضمن) الجزء أواللازم فباق على حاله لان ثلث الدلالة بحب انتكون مطايقة على زعمه لاتضمنا ولا التراما لاستلزامهما الدلالة المطابقية على الكل اوالملزوم وقدانتفت لانتفاء الارادة فينتفيان ايضا ولايجدى فيدفع النقض النالفظ ابدا لايل الاعلى معني واحدكالايخني على ذي تأمل واعلما لهحر فهذاالكلام عن موضعه ويانه ان القوم ذكروا ان ذلك اللفظ اذا اطلق على الكل كان دلالته على الجزء تضمنا لامطابقة واذا اطلق على الجزء كان دلالته عليه مطاهة لاتضنا واذا اطلق على اللزوم كان دلالته على اللازم التراما لامطابقة واذااطلق على اللازمكان دلالته عليه مطابقة لاالتراما واعترض عليه بعضهم بانا لانم أنه اذا اطاق على الكلكان دلالته على الجر، تضمالامطابقة بل بعل عليه حيننذ دلالتين احداهما نضمن والاخرى مطاعة ولاأسحالة في ذلك لاختلاف الجهة وكذا الحال في اللازم ولانسلم ايضا أنه اذا اطلق على الجرءكانت دلالته عليه مطلقه فقط بل بدل عليهمطاعة وتصمناوكذا اذااطلق على اللازم دل عليه مطاعة و التراما ثم اعترض على نفسه بأن الدلالة على المعني المطابق تتوقف على

على الارادة وأجاب عُنه بما قله ههنا وهذا الكلام صحيح لاغبار عليه عند ذي فطرة سليم (قال) حَتَى ذَهَبَ كثيرمن الناس الى ان النضمن فهم الجزء في ضمن الكل و الالترام فيهم اللازم في ضمن الملزوم (أقول) هذا حق واماقوله والهاذاقصد باللفظ الجزء الىآخره فباطل لان اللفظ الموضوع للمكل اذالميكن موضوعا للجزء واطلق عليه كان مجازا وبفهم منه الجزء في ضمن الكل فان النفس عندسماع اللفظ تنتقل منه الى المعني الموضوع له فنفهم جزؤه في ضمنه ثم يو اسطة الفرينة ندرك انه ليس بمراد وان المراد هو الجزء فالجزء مفهوم في ضمن الكل لكنه ليس مرادا في ضمنه وبين فهم الجزء في ضمن الكل و ارادته في ضمنه يون بعيد والاول هو دلالة التضمن دون الثاني واذااطلق اللفظ على الجزء انتني ﴿٣٠٥﴾ الثاني اعني ارادتهمن اللفظ فيضمن الكل والاول باقء لمي حالهو القربنة

إ فيمثل هذا المجاز لاتعلق لها النضمن فهم الجزء في ضمن الكل والالترام فهم اللازم في ضمن الملزوم واله بالفهم بلبالارادة توماذكره اذا قصد باللفظ الجزء اوا للازم كافي المجازاة صارت الدلالة عليهما مطابقة من صيرورة الدلالة على الجزء لاتضمنا والتراما وعلى ماذكره هذا القائل يلزم امتناع الاجتماع بين الدلالات اواللازم مطابقة لانضمنا لامتناع انبراد بلفظ واحداكثر مزمني واحدوقدصر حوابان كلامن النضن اوالتراما مبنىعلى مقدمتين والااترام يستلزم المطايقة سلنا جيع ذلك لكنه عالايفيد فيهذا المقام لان اللفظ احديهما ان اللفط موضوع المشترك بين الجزء والكل اذا اطلق واريد به الجزء لايظهر أنها مطابقة أم بازاء المنى المجازى وضعا تضن وايهما اخذت يصدق عليه تعريف الآخر وكذا الشترك بين المازوم نوعيا والثانية اناللفظ اذا واللازم فظهر ان التقيد بالحيثية بما لابد منه (وشرطه) اي شرط الالترام دل على معنى بالطابقة التي (اللزوم الذهني) بن الموضوع له والخارج عنه اي كون المعني الخارجي هم اقوىلم بدل عليه في تلك محبث يلزمهن حصول الموضوعله فىالذهن حصوله فيه اماعلى الفور او بعد الحاله احدى الباقية فوكلتا التأ.ل في القرائن والالكانت نسبة الخارج الى الموضوع له كنسبة سائر المقدمتين ممنوعتان اماالاولى الحارجيات اليه فدلالة اللفظ عليه دون غيره يكون ذلك ترجيجا بلا مرجح فلانالوضع المتيرهو تعين (ولو لاعتقاد المحاطب بعرف اوغيره) اي ولوكان ذلك اللزوم الذهني مماينبه اللفظ نفسه بازاء المعني اه قاد المحاطب بسبب عرف عام لا فه المفهوم من اطلاق العرف اوغيره لاتعيينه بازاله مطلقا كاصرحيه كالشرع واصطلاحات ارباب الصناعات وغير ذلك مما يجري مجري عرف في المفتاح ولاشك ان تعبين خاص وكلام ابن الحاجب في اصوله مشعر بالخلاف في اشتراط اللزوم الدهني اللفظ بأزاء معناه المجازى ليس ووجهه الملامة في شرحه بان بعضهم لم يشترط ذلك بلجمل دلالة الالترام النفسه بل يقرابنة شمخيصة ان يفهم من اللفظ معني خارج عن السمى سواء كان الفهم بسبب اللزوم بينهما اونوعبة فلايكون المجاز

وضوعا لمعنباء المجازي . لاوضعا شخصيا ولانوعيا واماالنانية فلانه (٢٩) لااستحالة في اجتماع الاقوى والاضعف من جهتين متحالفتين ـ (قال) وعلى ماذكره هذا الفائل (اقول) اي القائل شوقف الدلالة مطلف على الارادة (قال) لايظهيرًا انها مطماعة ام تضمز (اقول) قدينا انها مطاعة ولايجوز ان تكون تضمنا فينقض بها حد النضمن وكذا الجال في اللازم (قال) والاظهر أن مراده الى آخره (أقول) يمني مراد أن الحساجب والظاهر أن مراد الشسارح العلامة هو هذا ايضا فلا حنى لنقل كلامه وتعقيمه بالاظهر اللهم الااذا قصد النبيه على قصور عبارته من تفصيل المقصود

ذهنا اوبغيره من قراش الاحوال والاطهر ان مراده باللزوم الذهني ان لاينفك

أ تمقل المدلول الالترامي عن تعقل المسمى لازمتني اللزوم عدمالانفكاك وظاهر أنه لو اشترط مثل هذا اللزوم لخرج كثير من معاني المجازات والكنابات عن ان يكون مدلولا التراميا بل لم تكن دلالة الالترام ايضا بما يتأتى فيه الوضوح والخفاء (والابراد المذكور) اي ابراد المعنى الواحد بطرق مختلفة في الوضوح (الميناني بالوضعية) اي بالدلالة المطاعية (الن السامع ان كان عالما يوضع الالفاظ) لذلك المعني (لم يكن بعضها اوضح) دلالة عليه من بعض (والا) أي وانلم يكن علما بوضع الالفاط لذلك المعنى (لم يكن كل واحد) من الالفاظ (دالاعلية) لتوقف الفهم على العلم بالوضع مثلا اذاقلنا خده يشبه الورد فالسامع ازكان عالما بوضع المفردات والهيئة التركيبية امتنع انيكون كلام يؤدى هذآ المعنى بدلالة المطابَّقة دلالة اوضح من دلالة قولنــ خده يشبه الورد او اخني لانا آذا ألمَّنا مقام كلكلة منها مأرادفها فالسامع انكان عالما يوضعها لتلك المفهومات كان فهمه اياها من المترادفات كفهمه اياها من ثلك الكلمات من غير تفاوت وان لم يكن عالما بوضعها لها لم يفهم من المترادفات ذلك المعنى اصلا وانما فال والالميكن كل واحد منها دالادون ان هول لميكن واحد منها دالالان المفهوم والمقصود منقولنا هوعالم بوضع الالفاظ آنه عالم بوضع كل واحد منهافنقيضه انشار اليه بقوله والاانلايكونعالما بوضعكل واحد منها وهذا اعم من اللايكون علما بوضع شي منها فلايكون شي منها دالا او يكون عانا بوضع بعض منهادون بعض فيكون بعضهادالا دون بعض وعلى التقديرين لايكونكل واحد منها دالا ويحتمل انيكون بعض منها دالا فليتأمل واماما كان لابجرى فبهما الوضوح غان قلت لوتوقف فهم المعنى على العلم بالوضع لزم الدور لان العلم بالوضع موقوف على فهم المعنى لان الوضع نسسبة بـين اللفظ والمعنى والعلم بانسبة يتوقف علىفهم المنتسبين قلت الموقوف على العلم بالوضع هو فهم المعنى من اللفظ والعلم بالوضع أنما يتوقف على فهم المعنى بالجملة لاعلَى قهم المعنى من اللفظ وقريب منه مايقال ان فهم المعنى في الحال يتوقف على العلم السائق بالوضع وهولا بتوقف على فهم المعنى في الحال بل في ذلك الزمان السابق فان قيل لانسلم أنه اذا كان عالما بوضع الالفاظ لم يكن بعضها اوضح من بعض لجواز انيكون بعض الالفاظ المخزونة في الخيال بحبث تحضر معانيها في العقل مادني التقات الكسرة الممارسة والموانسة وقرب العهد بهما و بعضها يكون بحبث محتاج الى التفات اكثر ومراجعة اطول وكثيرا مايفتقر في استنباط

(اقول) اعلم ان من فسر ا لدلالة بكون ا للفظ محيث متى اطلق فهم منه المعنى إشترط فى الالنزام اللزوم الذهني ءمنا امتماع انفكاك تعقل الخارج عن تعقل المسمر ولم مجعل تلك المجازات والكنالات دالة على تلك الماني بل الدالعليها عنده المجموع المركب منهاومن قرائنها الحالية او المقالية ومن فسرها بكون اللفظ محيث اذااطلق فهرمنه المعني لم يشترط ذلك الأزوم وهذا هو الناسب لقو اعد العربية والاصول والاول انسب لقو اعدالمعقول (قال) بللم مكن دلالة الالترام ايضاما يتأنى فيه الوضوح والخفأ (اقول) فيه محث لان لازم لازم الشئ وانكان لازماله لكن دلالة لفظه على لازمه أظهر من دلالته على لازم لازمهلان الذهن منتقل من اللفظ الى ملاحظة اللزوم اولاو الىملاحظة اللازم ثانيا و الى ملاحظة لازم اللازم ثالثها فسيب ترتب هدذه الملاحظات ولومالذات تفاوت الدلالات وابضا

المماني المطابقية مزيعض الالفاظ مع سببق علنا بوضعها الى معاودة فكر ومراجعة تأمل لطول العهد بها وقلة تكرر اللفظ على الحس والماني على العقل فالجواب أن الم أد بالاختلاف في الوضوح و الخفاء أن يكون ذلك بالنظر الىنفس الدلالة ودلالة الالترام كذلك لانها من حيث انها دلالة الالترام قدتكون واضحة كما في اللوازم القربة وقدتكون خفية بعيدة كما في اللوازم المعيدة المفتقرة الى الوسائط مخلاف المطاعة فان فهم المعني المطابق واجب قطعا عند العلم بالوضع وممتنع قطعا عند عدم العلم بالوضع وسرعة حضور بعض المعانى الطابقية في العمل و بطؤه انماهو من جهة سرعة تذكر السامع الوضع وبطئه ولهذا بختلف باختلاف الاشخاص والاوقات (ويتأتى بالعقلية) اي والايراد المذكور يتأتى بالدلالات العقلية (لجواز ان تختلف مراتب اللزوم في الوضوح) أي مراتب لزوم الاجزاء للكل في التضي ومراتب لزوم اللوازم لللزوم في الالترام اما و الالترام فظاهر لجواز ان يكون لشيءً واحد لوازم متعددة بعضها اقرب اليه من بعض بسبب قلة الوسائط فتكون اوضيح لزوماله فيمكن تأدية ذلك المعني الملزوم بالالفاظ الموضوعة لهذه اللوازم المختلفة الدالة عليه وضوحا وخفاء وكذا اذاكانالثي واحد ملزومات لزومه لبعضها اوضح منه للبعض فيكن تأدية ذلك اللازم تتلك الملز و ما ت المختلفة الدالة عليه في الوضو ح وذلك لان الممتبر في دلالة الالتر ام هنا هو ان يكون المعنى الخارج بحيث يازم من حصول السمى في الذهن حصوله فيه سواء كان ابلا واسطة او يواسطة متعددة وسواء كان اللزوم بينهما عقلها او اعتقادها عرفيا او اصلاحيا مثلا ممنى قولنا زيدجو اديلزمه عدة لوازم مخنافة اللزوم مثلكونه كثير الرماد وجبان الكلب ومهزول الفصيل فيكن تأدية هذا الممني بتلك العبارات التي بمضها اوضح دلالة عليه من بعض واما في النضمن فبيانه اله بجوز ان يكون المني جزء من شيَّ وجزء الجزءَ من شيَّ آخر فدلالة الشيُّ الذي ذلك المعني جزء منه على ذلك المعني أوضح من دلالة الشيُّ الذي ذلك المعنى جزء من جزية مثلا دلالة الحيوان على الجسم أوضع من دلالة الانسان عليه ودلالة الجدار على التراب اوضع من دلالة البيت عليه فأن قبل منبغ از يكون الامر بالعكس لان فهم الجزء سابق على فهم الكل فالفهوم من الانسان اولاً هو الجسم ثم الحيوان ثم الانسان قلنا الامر كذلك لكن القوم صرحوايان النضن نابع للطابقة لان المعني النضمني أنما ينتقل اليه الدهن من

(قال)فانقيل بذيق آن يكون الامر بالمكس لانفهم الجزء سابق على فهم الكل (اقول) فيكون فهم جزء الجزء سابقا عليه عربتين فيكون دلالة لقظ الكل عليه اوضح من دلالته على الجزء

(قال) فكانهم ينوا ذلك على الالتضمي فهم الجزء وملاحظته بمدفهم الكل وكثيرا مايفهم الكلِّ من غير النفات اللي آخره (افول) قد صرحوا بان النضمن لازم للطائقة في المركبات وملاحظة الجزء على ماذكره لاتلزم فهم الكل فلا يصمح تفسير التضمن بها و قد حكموا بإن النضم بابع للطاقة على معني انالقصود الاصلي من وضع اللفظ لعني فهمه منه لافهم جزئه و ردوا على من قال ان دلاله اللفظ على معنى اما بسبب الوضع له واما بسبب الانتقال بما وضع له اليه بأنه لامجري في التضمي اصلا فالجواب الطابق لقواهد القوم أن يقال أن اللفظ أذا كأن موضوعًا للكلُّ مَن حيث هو كل اي لا ياعتدار تفاصيل اجزائه كما في الالفاط المركبة فاذا اطلق ذلك اللفظ فهم الكل بجملة اجزائه فكل واحدمن تلك الاجزاء مفهوم اجالا وهذا الفهمالاجالىهو الدلالة النضمية اللازمة للطابقة في المركبات وهو متقدم على فهم المكل والاختلاف ﴿ ٣٠٨ ﴾ الذي يوجد في النَّهُمن لبس باعتبار فهم الجزء في ضن اراد. الموضوع له فكانهم بنوا ذلك على ان التضمن هو فهم الجزء وملاحظته بعد الكل بل باعتمار فهم الجزء فه به الكل وكذبرا ما يفهم الكل من غبر النفات الى الاجزاء كما ذكر الشبخ منحبثاته مراد بالفظالكل الرئيس في الشفاء إن الجنس مالم مخطر بالبيال ومعنى النوع بالبال ولم تراغ و مؤدى بالدلالة التضدة النسبة منتهما في هذه الحسال امكن ان يفيب عني الذهن فيحوز ان مخطر ولامخني ان ملاحظة الاحزاء النوع البال ولايلتفت الذهن الي الجنس هذا كلامه فان قلت قدسيق إان والالتفات البهما بعدفهم المراد بالمعني الواحد مايؤده الكلام المطابق لمنتضى الحال وهو لامحالة الكل إجالا أنماهي بطريق يكون معنى تركبيا وماذكرت هنامن التأدية بالعسارات المختلفة انما هو في التحليل فيتعلق اولابالاجزاء المساني الافرادية قلت تقييد المعنى الواحد عاذكر مما لابدل عليه اللفظ ثم باجزاء الاجزاء ففهمجزء ولايساعده كلامهم في مباحث السان لان المحاز المفرد باسره هو من معظم الجزء مندم على فهم الجزء مباحث البدان وكثيرا من امثلة الكناية انما هي في المعاني الافرادية لكنا لكن فهمه من حبث آنه لما ساعدنا القوم في هذا التقييد نقول انكون الكلام أوضح دلالة على معناه ملاحظ ممتاز متأخرعن فهبم التركيي بجوز ان يكون بسبب ان بعض اجزاء ذاك الكالام اوضع دلالقار إسناه الجزء ولامثك ان فهم كونه على ماهو جزء من ذلك المعنى التركيبي فاذا عبرنا عن معنى تركبي بتراكيب مرادا بالفظ يتوقف على

من فهم الجزءعلى هذا الرجه والمحملي هذا المنام وهو بعد موضع الضراع المقط المردقة الفنون (ذلك) وبالجلة الاختلاف في المدلولات التختية وصوحا وخفاً من حيث انها مرادة والمعتبر في هذه الفنون (ذلك) هوفهم المراد لاالفهم مطلقا (قال) و كثيرا من امثلة الكتابة (أقول) احترز بقوله كثيرا عن امثلة الكتابة في النسبة فانها لا تتصور الافي المسائي التركيبة مخلاف الكتابة عن الموصوف أو الصفة فأنها في الماني الافرادية (قال) هذا غاية ماتيسر لى من الكلام في هذا المقام وهو بعد موضع نظر (أقول) قال فيأنقل عنه في بهائه اماأولافلان عدم الوضوح و الخفأ في المطابقة بما يمكن المنافقة فيه أذا لعلم بالوضع بمعنى الاعتقاد الجازم غير مشمروط بل الظن كاف فيه و هو قابل الشدة والضيف أقول فحينذ يتصور الاختلاف في المطابقة وضوحا وخفأ ابن المراد بالاختلاف بالوضوح و الخفأ أن وصوحا وخفأ بحسب اختلاف شرطها قوة وضوفا و ما تقدم من أن المراد بالاختلاف بالوضوح والخفأ ان يكون ذلك بالنظر الى نفس الدلالة لا يجدى نفعا اذلااشاوق التعريف بهذا الفيد بل المتدادم، مطاق الاختلاف

ملاحظته المتوقفة على

ملاحظة الجزء فبكون اخني

بعض مفرداتها اوضمح دلالة على مأهو داخل في ذلك المعني كان هذا تأدية

للمني الواحد التركيبي بطرق مختلفة في الوضوح هذا غاية ما تيسرلى من

الكلام في هذا المقام وهو بعد موضع نظر (ثم اللفقط المرادبه لازم ماوضع

نيُّ الوصَوَحَ وَالْحُفَّامُوا، كَانْ بالنظر الى نفس الدلالة أو باعتدار غيرَها وَرَمَّا بِقَالَ لا يتصور في الطابقة الاختلاف وضوحا وخفأ الابحسب الاختلاف في العلم بالوضع وهذا امر لابنضبط المتكلم وليس له اطلاع على مراتب علم المخاطب بالوضع فلا فيسمر له ايراد المعني الواحد بالدلالات المطابقية مراعيا لمراتب الوضوح والخفأ فع إذا كان اللفظ مشتركا بين معان يمكنه رعاية الاختلاف في المطابقة بحسب اختلاف مراتب القرائن المعلومة له و ايضا لوسلم ماذكروه دل على أن المطابقة وحدها لايتحصل منها الايراد المذكور و ذلك لاينافي اعتبارها مع غيرها في ذلك الايراد بان تكون ﴿ ٢٠٩ ﴾ هي مرتبة من مراتب الوضوح وقال واما ثانيا فلان الوضوح والخفأ فيالنضي غيرواضع ذلك اللفظ (له) يعني باللازم مألا ينفك عنه سوا، كان داخلا فيه كما في التضمن لوجـوب تصور جيـع اوخارجا عنه كما في الالترام (أن قامت قرينة على عدم ارادته) اي ارادة ما الاجراء عند تصور الكلّ وضع له (فيعار والا) اي وان لم مدل قرينة على عدم ارادة ماوضع له (فكناية) وكون النضمن تابعا للطابقة وهذا مبني على ماسحيٌّ في اول مات الكناية من أن الانتقال في المجاز والكناية معناه التدمية في الحصول من أ كليهما أنميا هو من الملزوم الى اللازم و ان ما ذكره السكاكي من ان مبني اللفظ لاالتأخر الزماني اقول الكناية على الانتقال من اللازم الى الملزوم ليس المحجيم أذ لا دلالة للازم من قدييناان المداولات التضمنمة حيث ا نه لازم على الملزوم والالترام انما هو الدلالة على لازم السمى لاعلى تختلف وضوحا وخفأمن ملزومه ثم ظاهر هذا الكلام يدل على ان الواجب في المجاز ان يذكر الملزوم حيث انها مرادة باللفظ و و يراد اللازم وهذا لا يصبح ظاهر ا الافي قليل من اقسامه على ماسيحي (وقدم) مقصودة بالدلالة التضمنية الحاز (عليها) اي على الكناية (لان معناه كعز ، معناها) لان المراد في المحاز و مؤداة بها و لا مقدح في هواللازم فقط لقيام قرينة على عدم ارادة المازوم بخلاف الكناية فأنه يجوز ذلك ان الاجزاء منصورة ان يكون المراد بها اللازم والمازوم جيما والجزء مقدم على الكل بالطبع اي محتاج عند أصور الكل فان ارادة البه الكل في الوجود مع أنه ليس بعلة للكل فقدم في الوضع ايضا ليوافق الجزءمن الافظ الموضوع الكل الوضع الطبع (ثم منه) اى من المجاز (ماينتي على الشبيه) وهو الاستعارة اقرب من ارادة جزء الجزء التي كان أصلها الشبيه فذكر المشبه به و اريد المشبه فصار استعارة (فتمين واوضع وانكانت الدلالة التمرض له) أي للشبيه قبل التعرض المجاز الذي أحد أقسامه الاستعارة علىكل منهماتضمنا ولامعني لامَّا أَمُّهُمَاعُلِيهُ (فَانْحُصَرُ) المُقْصُودُ مَنْ عَلَمُ البِّدَانُ ﴿ فِي النَّلْمَةُ ﴾ التَّشبيه والجاز لاختلاف الدلالة التضمنية والكناية فأن فلت أذا كان الشبيه في علم البيان بسبب أيَّناء الاستعمارة عليه وضوحا وخفأ الاان مادل فل جعل مقصودا برأسه دون ان مجعل مقدمة لحث الاستعارة قلت لانه لكثرة عليه بالنضن مختلف

عِمل اصلا برأسه هذا هو الكلام في شرح مقدمة عا البيان على مااخترعه المعتبر فهم المراد وقال واما ثالثا فلان تقييد المعني الواحد بما يؤديه الكلام المطابق لمقتضي الحال مما لا يشعريه اللفظ و لا يدمنه ليصحح الكلام اقول و ذلك لان الالفاظ المذكورة في التعريفات انمــا محمل على ما يتبادر منهما فكيف يتصور حلهم على مالا اشعار لهما به و قال و مباحث آخرى نجرى مجرى ماذكرنا اقول لعلها اشارة الى ما فصلناها في تضاعيف ما ذكره منذ شرع في تعريف علم البدان الى هنا

بالوضوح والحفأ من حيث

مباحثه و جوم فوائده ارتفع ان بجعل مقد مة لبحث الاستعارة و أستحتى ان

(قال) وانت خَبر عافيه من الاضطراب (اقول) اشارة الماسبق من الانظار والمان ماذكره السكاكي في الشبية يقتضى جعله مقدمة وينا في كونه مقصدا من المقاصد البيابية لان كرة مباحث المقدمة لا يجعلها داخلة في المقاصد تمالحق ان التشبيه اصل أسه من اصولهذا الفن وفيه من النكت والطائف البيانية مالا يحصى وله مراتب مختلقة في الوضوح والخفأ مع ان دلاته مطابقية وح بضميل ماذهب اليه من ان الابراد المذكور لابتاً في بالدلالة الوضعية المحلسانية * فالمة * قال بعض الافاصل اذاقلت وجهه كالبدر لم ترديه ماهو مفهومه وضعا بل اردت اله في غاية المحسن و فهاية اللطافة لكن ارادة هذا المني لا تنافى ارادة المفهوم الوضعى كافى الكناية وحينذ بغنى ان يحصر مقاصد علم البيان في اربعة الشبيه والاستعارة والمجاز المرسل والكناية والوجه في الضبط ان ينافى ارادة منه بالفظ خلاف ماوضع له قاما ان ينافى ارادة ماوضع له او لا ﴿ ١٤٠٥ وعلى كل تقدير قاما ان بينى ارادته منه ...

على التسبيد اولا فنسبة السكاكي و انت خبير عافيه من الاضطراب والاقرب أن قسال علم البيان علم التشبيه الى الاستعارة كنسبة يحث فيه عن النشبيه والحجاز والكناية ثم يشتغل بتفصيل هذه المساحث من الكناية الى المجاز المرسل غير التفات الى الامحاث التي او ردهافي صدرهذا الفن (التسبيد) اي هذا محث الاان الشيه مع كونه اصلا التشبيه الاصطلاحي الذي يبني عليه الاستعارة وهو القصد الاول من القاصد مقصودا مقدمة لساحث الثلثة و لما كان هو اخص من مطلق التشبيه اعنى النسبيه بالمعنى اللغوى اشار الاستعارة فاستحق التقديم اولا الىنفسير، يقوله (التشبيه) اي مطلق التشبيه سواءكان علم وجه الاستعارة علبهامن هذه الجهة التيهي اوعلى وجه متني عليه الاستعارة اوغيرذلك ولهذا اعاد أعمه المظهرولم يأت اقوى من الجهة الاخرى بالضمير لئلا يمود الى المذكور المخصوص فاللام في التشبيه الاول للمهد و في التي بهااخر تالكناية عن الثاني للجنس وما يقال ان المعرفة اذا اعيدت فهوعين الاول فليس على اطلاقه انجاز المرسل فتأمل (قال) يعني ان معنى التشبيد في اللغة (الدلالة) هو مصدر قو لك دلات فلانا على كذا اذا وظاهر هذا التفسير شامل هدينها إيني هوان يدل (على مشاركة امر لامرآخر في معني) فالامر الاول لحو قولنا قاتل زيد عرا هوالمشبه والثاني هوالمشبه والمعنى هووجه التشبيه وظاهر هذا التفسيرشامل وحاني زدوعرو (اقول) لنحو قولنا قائل زيد عرا وجاء ني زيد وعرو وما اشبه ذلك (والمراد ههنا ما فيه محث لان قواك جا عنى لم يكن) اى المراد با تشبيه المصطلح عليه في علم البيان هوالدلالة على مشاركة زيدوعرو يدلصر محاعلي امر لا خر في معنى محبث لايكون (على وجه الاستعارة التحقيقية) نحو رأيت ببوت المجي لكل واحدمنهما اسدا في المحمام (ولا) على وجه (الاستعارة بالكناية) محو انشبت المنية اطفارها ويلزم من ذلك شاركة

احدهما للآخر في الجيئ ظائتكام ادام متصديه هذا المنى اللازم لم بدايه المخاطب على مشاركة امرادم (و لا) في معنى الدلالة طائع اللاتحديد المنتخل المنتخل و ان قصديه في المنتخل المنتخل و ان قصديه في المنتخل و ان قصديه المنتخل و ان قصدي الدراجه فيدلاي بمنى الدالة على المنتخل و المنت

الشركةلكل واحدمنهما متعلقة بالآخر ويلزم منه المشاركة في الشركة لكنها غبرمقصو دهفلو كان مفهوم ماعل نفس المساركة في مصدره الأصلى لكان المفهوم من قولناشارك زبد عرا مشاركتين احديهما من الجوهر و الاخرى من الصيعة واعل ايضا أن منشأ الاعتراض على التفسير المذكور عدم الفرق بين ثبوت الحكم لشيئين و بين مشاركة احدهما للاخرفيه والحق أنهمها مفهومان متغابران متلا زمأن فليس دلالة اللفظ على احدهماعين الدلالة على الاخروان استلزمتهاوليس دلالةالمتكلم على احدهما عستلز مذلد لالته على الاخر أذ رعا لايكون الأخرمقصودا عندهاصلا (قال) و ينبغي ان يزاد فية قولنابالكافونحوه (اقول) قدع فتعاقر رناه آنفا اله لاحاجة الى هذه الزيادة لاخراج نحوفانل زيدعرا وجاءني زيدوعرو (قال) فالطرفان اعنى المشبه والمشبه

انالدلالة على المشاركة في مثل قولك ﴿٣١١﴾ شارك زيدُعُرا أنماهم بحجوَّهُر اللفط واماالصيَّة فندلُ على ثبوتُ (و) لاعلى وجه (التجربه) نحولقيت بزيد اسدا ولفيني منه اسد على ماسيجيءً في علم البديع فان في هذه الثلثة دلالة على مشاركة امر لا خر في معنى مع ان شيئا منها لا يسمى تشبيها في الاصطلاح خلافًا لصاحب المنساح في التحر د فاله صرح مان تحو رأيت مفلان اسد اولقين منه اسد من قسل التشبيه فعن التشبيه في الاصطلاح عند المصنف هو الدلالة على مشاركة امر لآخر في معني لاعلى وجه الاستعارة التحقيقية والاستعارة بالكتاية والتجريد وينبغي ان بزادفيه قولنا بالكاف ومحوه لفظا اوتقديرا ليخرج عنه نحوقاتل زيدعرا وجاءني زيد وعمرو وأنما قال الاستعارة التحقيقية والاستعارة بالكناية لان الاستعارة التخييلية و هي اثبات الاظفار للمنبة في المثال المذكور ليس فيه دلالة على مشاركة امر لآخر عند المصنف لان المراد بالاطفار عنده معناها الحقية على ماسيحقق ان شاء الله تعالى (فَدَخُلُ فَيْهُ) أي في التشبيه الاصطلاحي ما يسمى تشبيها بلا خلاف وهوماذكر فيه اداة الشبيه نحو زدكالاسد اوكالاسد بحذف زمدلقيام قرينة وما يسمى تشبيها على القول المختار وهوماحذف فيد اداه التشبيه وجعل المشبه به خبرا عن المشبه اوفي حكم الخبرسواء كان مع ذكر المشبه اومع حذفه فالاول (نحوقولنا ز مد اسدو) الثاني (نحو قوله تعالى صم بكرعمي) محذف الميتدأ اي هم صم قان المحققين على أنه يسمى تشبيها بليغالااستعارة لاز الاستعارة أنما تطلق حيث يطوى ذكر الستعارله بالكلية ومجول الكلام خلواعنه صالحا لان برادة المنقول عنه والمنقول اليه لولا دلالة الحال اوفعوى الكلام وسجيئ لهذا زيادة تحقيق و تفصيل في آخر ياب التشبيه ان شاء الله تعالى ﴿ وَالنَظْرَ ههنا في أركانه) اي البحث في هذا المقصد الما هوعن اركان التشبيه المصطلح وهي) اربعة (طرفاه) يعني المشبد و المشبدية (ووجهه و ادانه وفي الغرض منه وفي اقسامه) واطلاق الاركان على الاربعة الذكورة اما ماعتدار انها مأخوذة في أمر بقه لا نه هو الدلالة على مشاركة امر لا خر في معنى بالكاف و نحوه واما باعتدار ان الشبيه في الاصطلاح كثيرا مايطلق على الكلام الدال على المشاركة المذكورة نحو قولنا زيد كالاسد في الشحاعة (طرفاه اما حسيان) قدم الحث عن طر فيه لاصالتهما لان وجه التشبيه معنى قام بالطرفن والاداة آلة لبيان الشبيه ولانذكر احد الطرفين واجبالبنة بخلاف الوجه والاداة فالطرفان اعني المشبه والمشبه به اما منسو بان الى الحس (كالحد والورد) به امامنسو بان الى الحس قى المصرات (والصوت الضعيف والهمس) في المموعات و المراد بالصوت كالخدوالوردآه (اقول) . إنَّه اب جزئيات هذه الامور الى الحمي في غاية الظهور واما انتساب كلياتها فباعتدار انتر اعهامن الجزئيات المنسوبة اليه

الضعيف الصوت الذي لايسمع الاعزقر يب لكنه لم ببلغ حد الهمس وهو الصوت الذي أخني حتى كأنه لابخر ج عن فضاء الفم (والنكهة) وهي ربح النم (والعنبر) في المشمومات (والريق والحمر) في المذوقات (والجلد الناعم والحرر) في الملوسات وهذا كله مما فيه نوع تسامح الافي الصوت الضعيف والهمس والنكهة وذلك لان المدرك بالبصر مثلا أنا هولون الحدوالورد وبالثم رايحة العنبر وبالذوق طع الريق والحمر وباللس ملاسةالجلد الناعم والحرير ولينهما لانفس هذه الاشياء لكونها اجساما لكنه قداست فيالعرف الاان بقسال ابصرت الورد وشممت العنبر وذقت الحمر ولمست الحربر (اوعقليان) عطف على قوله اما حسبيان (كالعلم والحيوة) وجه الشبه منهما كونهماجهم ادرالتعلم ماسحي محقيقه (او مختلفان) ال يكون المشبه عقليا والمشبه به حسيا أوعلى العكس فالأول (كالمنمة والسبع) فإن المنمة اعني الموت عقلي لانه عدم الحيوة عما من شانه الحيوة والسبع حسى (و) الثاني مثل (المطر وخلق) رجل (كريم) قان العطر وهو الطيب محسوس بااشم والخلق وهو كيفية نفسانية تصدر عنها الافعال بسهولة عقلي وقبل انقشيه المحسوس بالمعقول غيرجائز لان العلوم العقلية مستفادة من الحواس ومنتهية اليها والذلك قيل من فقد حسا فقد علما يعني العلم المستفاد من ذلك المس واذا كان المحسوس اصلا للعقول فتشبيهه به يكون جعلا للفرع اصلا والاصل فرعا وهو غير حار فلذلك لوحاول محاول البالغة في وصف الشمس بالظهورو المسك بالطيب فقال الشمس كالحجة في الظهور والمسك كمخلق فلأن في الطيب كان سخيفًا من القول وأما ماجًا. في الانسمار من تشبيه المحسوس بالمعقول فوجهه أن يقدر المعقول محسوسا ويجعل كالاصل لذلك ألحسوس على طريق المالغة فيصمح النشبيه حينئذتم لماكان من المشبه والمشبه ما هوغير مدرك بالحواس الظاهرة و لا بالقوة العاقلة مثل الخياليات والوهميات والوجدانيات اراد ان مدخلها في الحسى والعقلي نقليلا للاعتمار و تسهيلا للام على الطلاب لانه كليا قل الاعتبار قلت الاقسام و اذا قلت الاقسام كان اسهل ضبطا فاشـــار الى تعميم نفسير الحسى والعقلي يقوله ﴿ وَالْمُرَادُ مالحيي المدرد هو أو مادته باحدى الحواس الخمس الظاهرة) وهي البصر والسم والشم والذوق واللس (فدخل فيه) اي بسبب زادة قولنا او مادته دخل في الحسي (الخيالي) وهو الممدوم الذي فرض مجتمعاهن أمو ركل واحد

(قال) لانه تُحدم'الحيوة بما منشانه(اقول)وقيل عدم الحيوة عمن انصف بهما و هو الاظهر منها ممايدرك بالحس (كما) اىكالمشبه به (فى قوله وكأن محمر الشقيُّق) هو من لم جرد قطيفة اراد به شقايق النعمان وهو ورد احمر في وسطه سواد وانما أضيف الى النعمان لانه حي ارضا كثر فيها ذلك (اذا تصوب) اي مال الى السفل من صاب المطر اذا نزل (إو تصعد) اي مال الى العلو (اعلام) جم علم و هي الراية (يأفوت نشرُّن على رماح من زيرجد) فان الاعلام الياقونية المنشورة على الرماح الزبرجدية بما لا مدركه الحس لان الحس انمسا مدراة ما هو موجود في المادة حاصر عند المدراة على هيئات محسوسة مخصوصة لكن مادته التيتركب هومنها كالاعلامو الياقوت والرماح والزبرجد كل منها يحسوسة بالبصر (و بالعقلي ماعدًا ذلك) اي المراد بالعقلي مالا يكون هو ولامادته مدركا باحدى الحواس الخمس الظاهرة (فدخل فيه الوهمي) الذي لايكون للحسمدخل فيه لكونه غيرمنتزع منه بخلاف الخيالي فأنه منتزع منه ولهذا قال (اي ماهو غيرمدرك بها) اي ماحدي الحواس المذكورة (و)لكنه محبث (لو ادرك لكان مدركا بها) وبهذا القيد تعير عن العقلي (كما في قوله) اي كالشبه به فيقول امرئ القبس ۞ ايقتلني والمشر في مضاجعي ﴿ ومسنونة زرق كانياب اغوال) بقول العتلني ذلك الرجل الذي توعدني في حب سلى والحسال ان مضاجعي و ملازمي سيف منسوب الى مشارف الين و سهام محددة النصال يقال من السيف اذاحده ووصف النصال بالزرقة للدلالة على صفائها وكونها مجلوة فان انباب الاغوال مما لايدركه الحس لعدم تحققها مع أنها لوادركت لم ندرك الابحس البصر وبما مجب التنسدله في هذا المقام أنَّ ليس المراد بالخياليات الصور المرتسمة في الحيال المتأدية اليه من طرق الحواس ولابا لوهميات المعاني الجزئية المدركة بالوهم على مأسيق تحقيقها فى محثالفصل والوصل وذلك لان الاعلام الياقوتية ليست بما تأدت الى الخيال من الحس المشترك اذلم يقع بها احساس قط ولان أنياب الاغوال ورؤس الشياطين ليست من المعانى الجزئية بلهي صور لانها ليست مالايمكن ان مدرك الحواس الظاهرة بل اذا وجدت لم تدرك الابها وليست ايضا بماله تحقق كصداقة زيد وعداوة عمرو بل التحقيق في هذا المقام ان من قوى الادراك مايسمي منحيلة ومفكرة ومن شانه تركيب الصور والمعانى وتفصيلها وألنصرف فيها واختراع اشباء لاحقيقة لهاكانسان له جناحان اورأسان اولار أس له وهي دامًا لاتسكن نوما ولايقظة وليس عملها منتظما بل النفس

(قال)وانمالضيف اليالنعمان لانه حي ارضا كثرفيها ذلك ('قول)قال في الصحاح شفيايني النعمان معروف أواحده وجعه سواء وانما اضيف الى النعمان لانه سَمى ارضاكثر فيها ذلك وقال ايضا نعمان من المنذر إملك العرب ينسب اليه شقايق النعمان وقال ابو عبدة كانت العرب تسمى ملوك الطيرة والنعمان لانه كان أخيرهم ونعمان بالفحوادق طريق الطائف و مقاله نعمان الاراك (قال) سيف منسوب الى مشارف الين (اقول) قال في الصحاح مشارف الارض· اعاليها والمشرقية سيوف قال ابو عبيدة نسبت الي مشارف وهي قرى من ارض العرب تدنو من الريف بقال سبف مشرفي ولانقال سيف مشار في لان إلجم لاينسب اليماذا كانءلي هذاالوزن لاتقال جعافيي

(قال) بخلاف اللذ والالم العقلين الى قوله من حيث هوكذلك (اقول)تعريف اللذة والالم عاذكره منقول عن الاشارات ولا يخوعلك انا رادامثال هذه الحقيقات في امثال هذه المقامات عما لامجدى للتعانفها بلرعازاد حيرة في تفاصيل هذه المعاني و دقايق العبارات فالاولى محالهذه العلوم ان نقتصر فيهاعل الامور العرفية ومانقرب منها ولعل ذلك افتخار منه ماطلاعه على العلوم العقلية وماذكر فيهامن التدقيقات

هر التي تستعملها على اى نظام تربد واسطة التوة الوهبية وبهذا الاعتمار تسمى مخيلة ومفكرة او يو اسطة القوة العقلية و بهذا الاعتدار تسمى مفكرة قالم اد ماخيالي هو المعدوم الذي ركسه المخيلة من الامو رالتي ادركت مالحواس الظاهرة و ما لوهمي ما حترعته المخيله من عند نفسها كما اذا سمم أن الغول شئ يهلك الناس كالسبع فاخذت المخيلة في تصويرها بصورة السبع واختراع لل لها كما السبع (ومأ درك ما لوجدان) اي ودخل ايضا في العقلي مأ درك مالقوى الباطنة ويسمى وجدانيات (كاللذة والألم) الحسيين فأنه المفهوم من اطلاقهما مخلاف اللذة والالم العقلين فانهما ليسا من الوجدانيات بل من العقليات الصرفة كالعاروالحيوه وتحقيق ذلك ان اللذه ادراك ونيل لما هو عندالدرك كال وخبرم حيث هو كذلك والالزادراك ونيل لماهو عند المدرك آفة وشر من حيث هو كذلك وكل منهما حسى وعقلي الماللسي فكادراك القوة الغضبية اوالشهوية ماهو خير عندها وكمال كنكيف الذائقة بالحلو واللامسة باللان والباصرة بالملاحة والسامعة بصوت حسن والشامة برامحة طيبة والمتوهمة بصورة شئ ترجوه اوتنفروه وكذا البواقي فهذه مستندة الى الحمرواما العقلي فلاشك انالقوه العاقلة كما لاوهو ادراكاتها المجردات اليقيمة وانها مرادهذا الكمال وتلتذبه وهو اللذة العقلية وقس على هذا الالم فاللذة العقلية لبست من الوجدانيات المدركة بالحواس الباطنه وكذا الاكم وهذا ظاهر وامااللذة والالم الحسيان فلاكانا عبارتين عن الادراكين المذكوري والادراك ليس بما مركه الحواس الظاهرة دخلا بالضرورة فماعد المدرك باحدى الحواس الظاهرة وليسامن المقليات الصيرفة لكونهما من الجزئيات الستندة الى الحواس بلمن الوجدانيات المدركة مالقوى الباطنة كالشبع والجوع والفرح والغم والغضب والخوف وماشاكل ذلك (ووجهه مايشتركان فيه) اي وجه التشيه هو المعنى الذي قصدا شراك الطرفين فيه (محقيقا او يخدلا) والافزيد والاسد في قولنا زمد كالاسد نشتركان في الوحود والحسمية والحيوانية وغير ذلك من المعاني مع أن شيئًا منها ليس وجه التشبيه فالمراد المعني الذي له زيادة اختصاص بهما وقصد بيان اشتراكهما فيه ولهذا فال ألشيخ عبدالقاهر التَشْبِيهِ الدُّلالَةِ عَلَى اشتراكَ شَيِّنِ في وصف هو من أوصاف الَّشيُّ في نفسه خاصة كالشيحاعة في الاسد والنور في الشمس (والمراد ما ليخيسل) أن لا يوجد ذلكُ في احد الطرفين او في كايهما الاعلى سبيل التخسل والتأويل (محوماً في

قُوله) اى مثل وجه الشبيه في قول القاضي التنوخي (وكأن اليحوم بين دجاها) هي جع دجية وهي الظلة والصير اليالي اوالمجوم (سنن لاح ينهن اسداع فان وجه الشبه فيه) أي في انتشبه المذكور في هذا البيت (هو الهيئة الحاصلة من حصول اشباء مشرقة بيض في جوانب شيَّ مظلم اسود فهي) اي تلك الهيئة (غيرموجودة في الشبعه الاعلى طريق النحييل وذلك) اي بيان وجوده في المشيمة على طريق التخيل (أنه) الضمير الشان (لماكانت البدعة وكل ماهو جهل محمل صاحبها كن عشى في الظلة فلا بهندي الطريق ولا يأمن أن منال مكروها شبهت) البدعة (وكل ماهوجهل بها) اي بالظلة فقوله شبهت جواب لما (ولزم بطريق العكس ان تشبه السنة وكل ماهو علم بالنور) لان السنة والم تقابل البدعة والجهل كما أن النور تقابل الظلة (وشاع ذلك) اي كون البدعة والجهل كالظلة والسنة والعلمكالنور (حتى محبل انالثاني) اى السنة وكل ماهوعم (عماله بياض واشراق محو قوله عليه السلام * المتكر بالحندة البهضاء والاول على خلاف ذلك) أي ويخبل أن البدعة وكل ماهو حهل بماله سواد واظلام (كقولك شاهدت سواد الكفر في حين فلان فصار) ای بسب تخیل آن الثانی نماله بیاض و اشراق و الاول به اله سواد صار (تشده النحوم من الدجى مالسن بن الابتداع كتشبيهها) اى مثل تشبيه النجوم (مياض الشب في سو اد الشباب) اي اييضه في اسوده فياسو اده متحقق (أو بالانوار) أي الازهار (مؤتلقة) بالقاف أي لامعة (بن النمات الشديد الحضرة) فيما سواده محسب الابصار فقط فظهر اشتراك البحوم بن الدجي والدين بين الابتداع في كون كل منهما شيئا ذا بياض بين شي ذي سواد على طريق التأويل و هو تخيـل ماليس بمتلون متاونا و اعلم ان قوله سنن لاح منهن ابتداع من ماك القلب والمعنى سنن لاحت بين الابتداع فبكان اللطيفة فيه بيان كثرة السنن حتى كان البدعة هي التي تلع من بينها (فعلم) من وجوب اشتراك وجه التسبيه بين الشبه والشبهه (فساد جعله) اي جعل وجه التسبيه ﴿ فِي قُولُ الْقَائِلُ الْنَحُو فِي الْكَلَامُ كَالْحُ فِي الطَّمَامُ كُونَ الْقَلِيلُ مُصَّلِّحًا والكثير مفسدًا) لان هذا المعنى بما لايشترك فيه المشبه اعنى النحو (لان النحو لايحتمل القلة والكثرة) لانه اذا كان من حكمه رفع الفاعل و نصب المفعول مثلا فاذا وحد ذلك في الكلام فقد حصل النحوفية وانتني الفساد عنه و صار منتفعا به في فو هم المراد منه وان لم يوجد ذلك فيه لم صحل البحووكان فاسدا لامنفع به

(فال)ولزم بطريق السكن ان يشبه السنة وكل ماهو علم بالنور (اقول) اعلم ان السكائ! اعتبر كل واحد من هذن الشبههين على حدة ولم يفرع احدهما على الآخر و يمكن ان يسكس التفريع الاان ماذكره ﴿ قَالَ ﴾ وَالشَّكُلُّ هَيِئَةُ الْحَاطَةُ فَهَايَةً واحدةً بالجسمَ كا لدائرةً (اقول) الظَّاهر ان يقال بالقدار لبتاول اشكال المجسمات والمسطعات ويكون الدائرة ونصفها مثالا للمسطحات ﴿٣١٦﴾ فاما ان يقال لفظ بالجسم وقع موقع ملقدار سهو اواما ان محمل بل يستضر لوقوعه في عمياء وهجوم الوحشة عليه كما توجبه الكلام الفاسد قوله كالدائرة تنظيرا وتشدها (يُخْلَافَ اللَّمَ) فأنه محتمل القلة والكثرة بأن يجعل في الطعام القدر الصالح منه لاغتبلافاته حطأقطعا ولو او اقل او اكثر فالحق أن وحه التسيد فيه هو كون استعمالهما مصلحاو اهمالهما قيل الجسم اوالسطيح كالكرة مفسدا والمعنى ان الكلام لا يستقيم و لا محصل منافعه التي هي الدلالات على والدائرة أونهاتن كشكل المقاصد الا بمراعات احكام النحو فيه من الاعراب والترتيب الخساص كما لا نصف الكرة ونصف الدائرة يجدى الطعام و لا محصل النفعة المطلوبة منه و هي التغدية ما لم يصلح باللح الىآخره لكازاوضيحوافيد ومن جمل وجه انشبه كون القليل مصلحا والكثير مفسدا فكانه آرآد (قال) و في جمل اً لمقادر بكثرة البحو استعمال الوجوه الغريبة والاقوال الضعيفة ونحو ذلك مما نفسد والحركات من الكيفيات الكلام (وهو) أي وجه التشبيه (اماغير خارج عن حقيقتهما) أي حقيقة نظر (اقول) يمكن ازيقال الطرفين وذلك بأن يكون تمام ماهيتهما النوعية اوجره منهامشركا منها وين اله اراد ما لكيفيات الحسمة ماهية اخرى او ممير الها عن غيرها (كافي تشبيه ثوب با خر في نوعهما اوجنسهما الصفات الحسمية لامصطلح او فصلهما) كما هذا القميص مثل ذلك في كونهما كرياسا أو ثويا أو من ارباب المعقول فكانه قال القطن (أوخارج) عن حقيقة الطرفين و لا محالة يكون معني قاءًــا بهما كالصفات الحسمية المحسوسة و لهذا قال (صفة) و تلك الصفة (اما حقيقية) اى هيئة ممكنة في الذات بالبصر اوغيره من الحواس متقررة فيها والصفة الحقيقية (اما حسية) اي مدركة بالحس (كالكيفيات وانما عدهذه الاشكال من الحسمية) أي المحتصة بالاجسام (مما مدرك البصر) وهي فوه مرتبة في العصبة ن المحسوسة بالبصر مع انهم المجوفتين اللتين تتلافيان فتفترقان إلى العمين (من الالوان والاشكال) والشكل صرحوابانها مزالكيفيات هيئة احاطة نهاية واحدة بالجسم كاندأرة أو نهايتين كشكل نصف الدائرة المختصة ما لكميات المقابلة اوثاث نهايات كالمثلث أو اربع كالربع أو غير ذلك (والمقادير) والمقدار كم للكيفيات المحسوسة بناءعلي متصل قار الذات و نعني الكم عرضا قبل التحزي لذاته و الاتصال ان يكون انهاراد بالحسوس بالبصر لاجزالة حدمشترك متلاقى عنده و به احترزعن العددو مكونه فارالذات ان مكون ماهو محسوسه مطلقا اعم اجزاؤه المفروضة ثابتة و به احترز عن الزمان والمقدار جسم تعلمي ان قبل من ان يكون اولا وبالذات القسمة فيالطول والعرض والعمق وسطح ان قبلها في الطول والعرض وخط اونانياوبالعرض وكذالحال ان قيلها في الطول فقط (والحركات) والحركة عند المتكلمين حصول الجسم في الحركات واما المقادر في مكان بمدحصوله في مكان آخر اعني انها عبارة عن مجموع الحصولين وهذا ففي كونها محسوسة بالذات مختص بالحركة الامنية وعندالحكماء هو الخروج من القوة الى الفعل على سبيل

حلاف واماقوله فكالمه اراد منص بالحركة الابنية و عندالحماء هو الخروج من القوة الى الفعل على سبل المتدار من مقولة التدريج وفى جعل المقادير والحركات من الكيفيات نظر لان المقدار من مقولة الكيفيات الطول السبة والكيفية والمقصر الح ففيه بحث المتعضى المدانها قسمة و لا نسبة و كانه اراد بالمقادير الوصافها من الطول المتخلل ان يكون هذه الامور والقصر) اضافات محضة على ماقيل ولذات ببدل الطول المنسوب اليه لا كيفيات مستلزمة للإضافة حتى يصمح ماذكرة المقصر والسرعة بالبطاق عند ايختلاف المنسوب اليه لا كيفيات مستلزمة للإضافة حتى يصمح ماذكرة

(قال) و كالاستقامة والقصر والتوسط يبنهما وبالحركات نحو السرعة والبطوء والتوسط بينهمسا والانحناء والتحدب والتقعر (وما متصل بها) اي بالمذكورات كالحسن والقبيم المتصف بهما الشخص الداخلة تحت الشكل (اقول) باعتمار الخلقة التي هي عيارة عن مجموع الشكل واللون و كالضحك والبكاء الاستقامة والانحناء تعرضان ألحاصلين باعتمار الشكل والحركة وكالاستقسامة والانحناء والتحدب والتقمر الداخلة تحت الشكل وغيرذلك (أو بالسمم) عطف على قوله بالبصر والسمع والتقير ولالتصور للخط قوه رميت في العصب المفروش على سطح باطن الصماخين بدرك بها الاصوات شكل لامتذاع احاطة طرفه (من الاصوات الضعيفة والقوية والتي بين) و من الاصوات الحاد ة ه بخلاق السطح والجسم والثقيلة والتي بين بن والصوت محصل من التموج المعلول للقرع الذي فالاولى ازمجه لهذه الامور هو امساس عنيف والقلع الذي هو تفريق عنيف بشرط مقاومة المقروع منصلة بالمقادر لانهامن للقارع والمقلوع للقالع ومحسب قوة المقاومة وضعفها مختلف قوة وضعفا الكيفيات المخنصة بالمقادمز و محسب الاختلاف في صلابة المفروع او ملا سته كما في او تار الاغاني الممتدة لكن يتجه ح ان الاشكال اوفي قصر المنفذ اوضيفه اوشدة التواله كما في المزامير الملتوية مختلف حدة تشاركهما في كونها من و ثقلًا (آوبالذوق) وهو قوة منبثة في العصب المفروش على جرم اللسان الكيفيات المختصة بالمقادر (من الطعوم) واصولها تسعة الحرافة والرارة واللوحة والحموضة فإاخر تعنهاو ضت الي'الا والعفوصة والقبض والدسومة والحلاوة والتفاهة (أو بالشم) وهي قوة لو ان هذا كله اذا روعيم**ا** مرتبة في زائدتي مقدم الدماغ الشبيهة ين محلمتي الندى (من الروايح) ولاحصر ذكرفي الكتب الكلامية لانواعها ولاأسماءلها الامن جهة الموافقة اوالمخالفة كرامحة طيـة او منتنة و الا فلا اشكال (قال) اوم جهةالاضافة الى محلهاكرا محمة المسك اوالى القارنها كرامحة الخلاوة والاوليان منها فعلمان (او باللس) وهي قوة سارية في البدن كله بها درك الملوسات (من الحر أرة والبرودة والرطوية والدوسة) هذه الاربعة هي اوائل الملوسات التي بها تتفاعل الاجسام العنصرية وينفعل بعضها عن بعض فيتولد منها المركبات من الانفعال والانفعال في والاوليان منها فعلمان لان الحرارة كيفية من شانها نفريق المختلفات وجمع الاخريين اظهر من الفعل المتشاكلات والبرودة كيفية من شانها نفريق المتشاكلات وجع المختلفات سمت الاوليسان فعليتين والاخريان انغما لينان لان الرطوبة كيفية تقتضي سهولة التشكل والتفرق والاخريان انفاليدين معثبوت والاتصال والدو سة كيفية تقتض صعو بة ذلك (والخشو نة) وهي كيفية الفعل والانفعال في الكل تحصل عن كون بعض الاجزاء اخفض و بعضها ارفع (واللَّال سـ) وهي مذك عليه تفاعل الاجسام كيفية نحصل عن استواء وضع الاجزاء (والآين) وهي كيفية تقتضي قبول العنصم بدوانكسار الكيفيات الغمز الى الباطن و يكون الشئ بها قوام غير سيال فينتقل عن وضعه ولاعتد الاربع عن سورتها في كثيرا بسهولة وانما يكون قبوله الغمز الى الباطن من الرطو بة وتما سكه من 🏿 حدوث المزاج وتولد ا لمركبات منهسا

للخط قطعاو كذلك التحدث والاخر مان انفعالية ان (اقول) لماكان الفعل في الاولين اظهر (قال) كالبلة الى آخرة (اقول) و همى الرطوبة الجارية على سطوح الاجسام والجفاف ما شابلها والمروحة كيفة تقتضى سهولة النشكل مع عسمر التفريق و بهما يمند الدئ متصلا و محدث من شدة امتراج لرطب الكثير بالياس العلل والهشاشة ما بقابلها والمقصود من قل امثال هذه المباحث في هذه المواضع تمم مانقله دفعا للحبرة و زيادة في الايضاح (قال) العلم قد بشال الى آخره (اقول) اطلاق العام على حصول صورة الشيئ عند العقل بل على الصورة الحاصلة من الشئ عند وكذا اطلاقه على الاعتقاد الجازم المطابق الثابت مستميض مشهور و اطلاقه على ادراك الكلى او المركب ﴿ ٣١٨ ﴾ في مقابلة اطلاق المرفة على ادراك الحاراك الحرفة على ادراك العارف المرفة على ادراك العارف المرفق على ادراك الحرفة على ادراك العرفة على ادراك العارف مذكور له

اليبوسة (والصلابة) وهي تقابل اللين وكون هذه الار بعدة من الملوسات مذهب بمص الحكما: (والخفة) وهي كيفية تقتضي بها الجسم أن يحرك الى صوب المحيط لولم يعقدعاين (والثقل)وهي كبفية تقتضي بها الجسم الأيحرك الىصوب المركزلولم يعقه عايق وكل منهما في الحقيقة مبدأ مدافعة محسوسة يوجد مع عدم الحركة كامجده الانسان من الحجر اذا اسكنه في الجوقسرا فانه مجدفيه مدافعة ها بطة ولاحركة فيه وكما مجد مجد مزازق النفوخ فيه اذا حبسه بيده تحت الماء قسر ا فانهمدافعة صاعدة ولاحركة فيه (وماسطل مها) اي بالمذكورات كالبلة والجفاف واللزوجة والهشاشة واللطافة والكسافة وغيرذاك ماهومذ كور فيغير هذا الفن (أوعقلية) عطف على حسية اي الصفة الحقيقية اما حسية كامر او عقلية (كالكيفيات النفسانية) اي المختصة بذوات الانفس (من الذكاء) اي حدة الفؤاد وهي شدة قوة للنفس معدة لاكتساب الأرا وقيل هو ان يكون سرعة انتاج الفضايا وسهولة استخراج النسايج ملكة للنفس كالبرق اللامع بواسطة كثرة مزاولة المقدمات المنيحة (والعلم) الع قد قال على الادراك الفسر محصول صورة من الشي عند العقل وعلى الاعتقاد الجازم المطابق الثابت وعلى ادراك الكلى وعلى ادراك المركب وعلى ملكة نقتدر بهاعلى استعمال موضو عات ما محو غرض من الاغراض صادراء: البصيرة محسب ما عكن فيها وقد مقال لها الصناعة (والغضب) وهو حركة النفس ميدأها اراده الانتفام (والحلم) وهوان تكون النفس مطمئنة محيث الايحركها الغضب بسهولة والنضطرب عنداصابة المكروه (وسار الغران) جعغر بزة وعى الطبيعة وفسرتبانهاملكة تصدرعنهاصفات ذاتيةو يقرب منها الخلق وهوملكة تصدرعنها الافعال بسهولة من غيررو ية الاان للاعتماد

إ الجزئي او البسيط مذكور فى الكتب واقع في الاستعمال واها الملكة المذكورة المسماة بالصناعة فأنمساهي في العلوم العملية اي المتعلقة بكيفية العمل كالطبو المنطق وتخصيص العابازائهاغير محقق كيف وقد مذكر العل فى مقابلة الصناعة نعم اطلاقه على إملكة الادراك محيث متناول العلومالنظرية والعملية غير يعيد منياس للعرف كما مر واطلاق الصناعة علم اللكة التي ُذَكرها ههنا شائع ذائع و اطلاقها على مطلق ملكة الادراك لا بأس به كا قبل صناعة الكلام (قال) جع غريزة وهي الطبيعة و فسرت بانها ملكة تصدر عنهاصفات ذانية الى آخره (اقول) الظاهران الغريزة

(افول) الظاهران العربر. المستخطئة ا

(قال) لكن لما كان وجّهً التشبيه هوالمجموع المركب دون كل واحد من الاجزاء لم يلتفت الى تقسيم الى آخرة (اقول) اى الى المختلف لكوئه داخلا فى العقلى ضرورة ان المركب من المحسوس والمعقمول من حيث انه مركب و مجموع لا يكون الامعقولا

مدخلا في الخلق دون الغريزة وتلك الغرائز مثل الكرم و القدرة والشحاعة ومقا للا تها وما اشد ذلك (واما اضافية) عطف على قوله اما حقيقية والحقيقية كاتطلق على مابقابل الاضافي الذى لايكون متقررا في الذات بل يكون معنى متعلقا نشئن (كازالة الحعاب في تشبيه الحيمة بالشمس) فأنها ليست هيئة متقررة في ذات ألحجة والشمير ولافي ذات الحجاب كذلك قديطلق على ما هابل الاعتداري الذي لأتحقق لمفهومه الانحسب اعتمار العقل كالصورة الوهمية الشبيهة بالخلب اوالنائب للنمة والى كليهما اشارصاحب المفتاح حيث قال ان الوصف العقل منحصر بين حقية كالكيفيات النفسانية وبن اعتماري ونسي كاتصاف الثيُّ بكو نه مطلوب الوجود او العدم عند النفس او كاتصافه بشيُّ تصوري وهمم محض واعلم انامثال هذه التقسيات التي لا نتفرع على اقسامها احكام متفاوتة فليلة الجدوى وكان هذا ابتهاج من السكاكي باطلاعه على اصطلاحات المتكلمين فلله درالامام عبدالقاهر وأحاطته باسراركلام العرب وخو اص تراكيب البلغاء فأنه لم يزد في هذا المقام على التكثير من امثلة أنواع ا الشيمات وتحقيق اللطائف التي فيها (وايضا) وجه التشبيد (اماواحدواما عنزلة الواحدلكونه مركبا من متعدد) اماتركيما حقيقيا بان يكون وجه التشبيه حقيقة ملتمة مزامو رمختلفة او ركيما اعتمارنا بانيكون هبئة انتزعها العقل من عدة امور و بهذا يشعر لفظ المفتاح وفيه نظر ستعرفه (وكل منهما) اي من الواحدوماهو عنزلته (حسى اوعقلي وامامتعدد) عطف على اما عنزلة الواحد اي وجدالتشيد اماواحد اوغيره وغيرالو احداما عنزلة الواحد واما متعدد مان ينظر الى عدة امور و نقصد اشتراك الطرفين في كل واحد منها وهذا يخلاف المركب المنزل منزلة الواحد فانه لم يقصد اشتراكهما فيكل من نلك الامور بل في الهيئة المنتزعة او الحقيقة اللَّمَّنة و ذلك المتعدد (كذلك) اي اماحسي اوعقل (او مختلف) اي بعضه حسى و بعضه عقل والمتعدد الذي يتركب عنه ماهو بمنزلة الواحد ايضا اماحسي اوعقلي اومحتلف لكن لما كانوجه التشبيه هوالمجموع المركب دونكل وأحد من الاجزاء لم يلتفت الى تُقسيمه (والحسي طر فا ه حسيان لاغير) يعني أن وجه ا الشبيه سواء كان تمامه حسيا اومتعددا مختلفا لايكون المشبه والمشبهه فيه الاحسيين ولامجوز ان يكون كلاهما اواحدهما عقليا (لامتياع ان مدرك الحس من غير الحسي شيءً) يعني ان وجه الشبيه امر مأخو ذمن الطرفن موجود فيهما وكل مايؤخذ من العقلي

، به جد فيه مجب أن مدرك بالعقل لابالس لان المدرك بالحس لايكون الاجسما اوقائمًا بالجسم (والعقلي اعم) يعني مجوز أن يكون طرقاه عقلين وأن يكونا حسين وان يكون احدهما حسيا والآخر عقليا (لجواز أن درك العقل من الحسي شيئ اذلاامتناع في قيام المعقول بالحسوس بلكل محسوس فله اوصاف بعضها حسى وبعضها عقلي (ولذلك قال التشبيه بالوجه العقلي اعم) من النشيه بالوجه الحسي يمعني أنكل مايصيح فيه النشبيه بالوجه الحسي يصمح الوحه العقل دون العكس لمامر (فان قيل هو) اي وجه التسبيه (مشترك فيه فهو كلى والحسى ليس بكلي) تقرر السؤال انكل وجه تشيه فهو مشترك فيه لاشتراك الطرفين فيه وكل مشترك فيه فهو كال لان الجزئي يكون نفس تصوره مانعامن وقوع الاشتراك فيه فكل وجه تشبيه فهوكلي ولاشئ من الحسى بكلى لان كل حسى فهو موجود في السادة حاضر عند المدرك وكل ماهذا شانه فهو جزئي ضرورة فلاشئ من وجه التشبيه بحسي وهو المطلوب (قلنا المر اد) بكون وجه التشبيه حسيا (ان افر اده) اي جزئياته (مدركة مالحس) كالحرة في تشبيه الوجه ما لورد فإن افراد الجرة وحز ساتها الحاصلة في المواد مدركة بالبصر وان كانت الحمرة الكلية المشتركة منهما مالاندرك الاالعقل واعرانهذا لالصلح جواباعاذكره صاحب المفتاح وهوان التحقيق في وجه التشبيه يأبي أن يكون هوغير عقلي لأن المصنف قد عدل عن التحقيق الى ا لتسامح كما ترى قوله (الواحد الحسى) شهرو ع في تعداد امثلة الاقسيام المذكورة ووجه ضبطها ان وجه التشبيه اما واحد اومرك اومتغدد وكلمن الاولين اماحس اوعقل والاخبرا ماحس اوعقل اومختلف فصارت سبعة اقسام وكل منها فطرفاه اما حسيان اوعقليان او المشبه حسى والشبهبه عقلي اوبالعكس يصبر نمانية وعشرين لكن وجوب كون طرفي الحسم حسين يسقط اثني عشر قسما وبيق سنة عشر فالو احد الحسي (كالجية) من المبصرات (والخفاء) اى خفاء الصوت من السموعات وفيه تسامح لان الخفاء ليس بمسموع وكذا في قوله (وطب الرامحة) من الشمومات (ولذة الطعم) من المذوقات (ولين الملس) من الملوسات (فيامر اي في تسبيد الحد بالورد والصوت الضعيف الهمس والنكهة بالعنبرو الريق بالخرو الجلد الناعم بالحرير (و) الواحد (العقلي كالعراء عن الفائدة والجرأة) هي على وزن الجرعة الشحاعة و قال و الرجل جراء أم ملد والما اختار الجراء على الشحاعة لان الشحاعة على

مافسرها الحكماء مختصة بذوات الانفس لوجوب كونها صادرة عن روية فمتنم اشتراك الاسدفيه بخلاف الجرأة فانها اعم (والهداية) اي الدلالة الموصلة الى المطلوب (واستطابة النفس في تشبيه وجود الذي العديم النفع تعدمه) فيما طرفاه معقولان فان الوجود والعدم من الامور العقلية سواء كان الوجودعاريا عن الفائدة إوغيرعار وبهذا يسقط ماذكره الشيخ في دلائل الاعجاز مزان اتشبيه هوانتثبت لهذا معنى من معانى ذلك او حكما من احكامه كاثبانك للرجل شجاعة الاسد والعلم حكم النور في المُ هصل به بين الحق والباطل كما نفصل بالنور بين الاشياء واذا قلت للرجل القليل المعابي هو معدوم اوهو والمدم سواء لم نثبت له شبهها من شئ بل انما ننني وجوده كما اذا قلت ليس هو بشيٌّ ومثلُ هذا لايسمي تشبيها ثم قال الامر كذَّلَكُ لكنا نظرنا الى ظاهر قولهم موجود كالمعدوم وشئ كلاشئ ووجود شبيه بالعدم فان ابيت ان تعمل الاعلى هذا الظاهر فلامضابقة فيه (والرجل الشيحاع بالاسد) فهاطر فاه حسيان (والعابالنور) فيما الشبه عقلي والشبه به حسى فبالعا يوصل الى الحق و بفرق بينه وبين الباطل كما ان بالنور يدرك المطلوب ويفصل بين الاشياء (والعطر مخلق) شخص (كريم) فعاللسد محسوس والمسدية معقول وفي الكلام لف ونشر وهو ظاهر وفي وحدة بعض الامثلة تسامح لما فيه من شائمة التركيب كالعراء عن الفائمة واستطابة النفس وقد ذكر في الفتساح والايضاح من امثلة العقلي فيما طرفاه عقليان تشبيه العلم بالحيوء في كونهما جهني ادرالئوبيان ذلك انالراد بالعلم الملكة التي يفتدربها على ادراكات جزئية كعلم النحو مثلا والحبوة شرط للادراك والسبب والشرط يشتركان فيكو نهما طريقين الى الادراك و نقرب من هذا ما قال أن المراد بالعل هو العقل ولوجعل وجه الشبه بين الما والحيوه الانتفاع بهما كما أن وجه الشبه بينالموت والجهل عدم الانتفاع كان ايضا صوابا (والمركب الحسي) من وجه الشبه لانتقسم باعتبار حسبة الطرفين وعقليتهما لما عرفت من ان الحسي مطلقا لايكون طرقاه الاحسين لكند منقسم ما عتدار آخر وهو ان طرفيد اما مفرد ان او مركبان اواحدهمامفرد والآخر مريك فان قلت ماميغ التركيب والافراد ههنا ولم خصص هذا التقسم بوجه الشبه المركب دون الواحد قلت مجب أن يعلم أن ايس المراد بتركيب المشبه او المشبه ان يكون حقيقة مركبة من اجزاء مختلفة رورة أن الطرفين في قولنا ز لد كالاسد مفردان لامركبان وكذا في وجه

(قال) قلت مجبّ ان يعلم ان ليس المراد بركيب المشبه او المشهدة الى آخره (اقول) هذاكلام محقق لاريب فيه وينضيح مند ان إسماني المصادر كالختم والقتل و الاحياء وغيرهـــا معان مفردة وكذلك ماهومعاني الحروف ننوغ استلزام كالاستملاء والابتداء والاتهاء وغير ذلك معان مفردة مل ان معانى الافعال وألاسماء المتصلة إيها إوالمروف وحدهامفردات فلابتصور في الاستعارة التحية الواقعة فيها انتكون عثملية مركمة الطرفين وعساك نطلع فبما تستقيله علىماهو تمة أهذ الكلام

الشيه ضرورة أن وجه الشبه فيقولنا ز مد كعمرو في الانسانية وأحد لامنزل مزلة الواحد بل المراد بالتركيب أن قصد الى عدة اشسياء مختلفة أو الى عدة اوصاف لثبئ واحدفتزع منهاهيئة وتجعلها مشبها اومشبهاه اووجه تشبيه ولذلك ترى صاحب المفتاح بصرح في تشبيه المرك بالمرك بان كلامز المشيه والشيمه هدئة منزعة على ماسحج أن شاء الله تعالى وحيئذ لانخف عليك ان وجه الشبيه الواحد بهذا المعني اعنى معنى أن لايكون معنى منترعا من عدة اشياء لكل منها دخل في محققه لا يكون طرقاه مركبين بالمعنى المذكور لان تركيب الطرؤن بهذا المهني اعني عمني أن مقصد الى متعددن و ينتزع مهما هبئين ثم مصدالي اشتراك الهيئين في هسئة تعمهما وتشملهما الما يكون اذا كان وحد التشييه مركبا فلمأمل ويهذا يظهر أن ماذكر في الفتاح من أن وجه الشبه يكوناما امراواحدا اوغيرواحدوغيرالواحد اما انيكون فيحكم الواحدلكونه اماحةيقة ملتئمة واما او صافا مقصودة من مجموعها الى هيئة واحدة أولا مكون في حكم الواحد محل نظر فالمركب الحسي (فما) أي في الشبيد الذي (ط فاه من د ان كا في قوله) اى كوجد الشبيه في قول احمد تن جلاح او قيس ن الاسلت (وقد لاح في الصبح الترماكما نرى * كعنقود ملاحية) الملاحي بضم الميم عنب ايض في حبه طول وقد حا متشد له اللام كما في هذا البت (حين أو رآ اي تفتيح نوره كذا في اسرار البلاغة يقال نورت الشجرة والارت اذا اخرجت نورها (من الهيئة) بيان لما في كما في قوله (الحاصلة من إنقارن الصور البيض المستدرة الصغار المقادر في المرأى) وأن كانت كبارا في الواقع على الكيفية اى تقارنها حال كونها رعلي الكيفة الخصوصة) منضمة (الى المقدار الخصوص) والمراد بالكيفية انها لانكون مجتمعة اجتماع التضام والتلاصق ولاهم شديدة الافتراق مل لها كيفية مخصوصية من التقارب والتماعد على نسبة قريبة مما نجده في رأى الدين بين تلك الانجم وهذا الذي ذكر نافي نفسير الكيفية حمله الشيخ عبد القاهر تفسير المقدار مخصوص اي مقدار في القرب والبعد وجع صاحب المفناح ينهما فكانه اراد عقدار مخصوص مجموع مقدار الثربا والعنقود اعني مالهما من الطول والعرض المخصوصين و يحتمل أن يريد بالكيفية الذكل الخصوص لان الشكل من الكيفيات و ملقدار الخصوص ما اراده الشيخ من التقارب على ماذكرنا وبالجلة فقد نظر في هذا التشبيه الى عدة اشياء وقَصَد الى الهيئة الحاصلة منها وانما قلنا ان الطرفين مفرد أن لأن المشبه

(قال) محل نظر (اقول) لان الحقيقة الملتئمة من قبيل الواحد كالا نسائية مثلا وقد اشار فيما سبق الى هذا النظر حيث قال وفيه نظر ستعرفه

هوأنفس الثر يا والمشــبه به هو العنقود حين تُفنح نوره وسيجيُّ ان المفرد قد يكون منميداً وانه لاهتمني التركيب ﴿ وَفَيْمَا ﴾ اي والمركب الحسي في الشبيه الذي (طرفاه مركبان كافي قول بشاركان مثارالنقع) بقال اثارالعبار اي هيجه (فوق رؤمنا واسیافنا لیل تھاوی کو اکبہ) ای تساقط بعضھا فی اثر بعض والاصل تهاوى فعذف احدى التائين ومن جمله ماضيالم يؤنث لكونه مسندا الى الظاهر فقد ادخل بكثير من اللطائف التي قصدها الشاعر على ماستطلع عليه في أنناء شرحه وقوله (من الهيئة) بيان لما في قوله كما (الحاصلة من هوى) بغيم الهاء أي سقوط (أجرام مشرقة مستطيلة متناسبة المقدار متفرقة في جوانب شي مظلم) فوجه الشيه مركب كانري وكذا طرفاه كاحققه الشبخ في اسرار البلاغة حيث قال قصد تشبيه النقع والسيوف فيه بالليل المتهاوي كواكبه لاتشبيه النقع بالليل من حانب وتشبيه السيوف بالكواكب من جانب ولذلك وجب الحكم مان اسيافنا فيحكم الصلة للصدر لئلا نقع في تشبيه تفرق و يتوهم أنه كقولنا كأن مشار النقع ليل كأن السيوف كواكب و نصب الاسياف لاعنم من تقدير الانصال لان الواو فيها عمني مع كقولهم لو تركب فصياسها لرضعها الارى انايس اك ان تقول لو تركت الناقة ولو نراة فصيلها فتحول الكلام جلتن وعما منه على ذلك أن قوله تهاوي كواكبه جلة وقعت صفة لليل فالكواكب مذكورة على سبل التمع لايل ولو كانت مستدة شسانها لقال ليل وكواكب فهو لم يقتصر على أن أراك لمان السوف في أثناء العجاجة كالكواكب في الليل بل عبر عن هيأة السيوف وقد سلت من اغادها وهي تعلو وترسب وتجئ وتذهب وهذه الزيادة زادت التشبيه تقصيلا لانهما لاتقع في النفس الا بالنظر الى اكثر من جهة واحدة و ذلك لان السبوف في حال احتدام الحرب و اختلاف الا مدى فيها المضرب اصطرابا شديدا وحركات بسرعة ثم ان لتلك الحركات جهات مختافة واحوالا تنقسم بن الأعوجاج والاستقامة والارتفاع والانخفاض وأن السبوف ماختلاف هذه الامور تتلاقي و تتداخل و يصدم بعضها بعضائم أن أشكال فإن الكو أكب اذا تهاوت اختلفت جهات حركاتها وكأن لها في تهاويها تدافع وتداخل ثم انها بالتهاوي تستطبل اشكالها فأما اذا لم نزل عن اما كنها فهي على صورة الاستدارة هذا كلامه وقوله ان اسيافنا في حكم الصلة للصدر

يعناه انه ليس عطفا على مثار النقع بل هو مما يتعلق به معنى الأنارة لكون الواو ممنى مع و هذا كما خال في قولنا زيد ضارب عرا ويكر ا إن بكر أفي حكم الصلة الضرب وليس المراد ان المنار عمني المصدر على ماميق الى الوهم (و) المركب المسي (فيما طرفاه مختلفان) احدهما مفرد والآخر مركب (كما مر في تشبه الشقيق) باعلام اقوت نشرن على رماح من ز برجد من الهسئة الحاصلة من نشر اجرام حر مبسوطة على رؤس اجرام خضر مستطيلة مخروطية فالمشيد مفرد والمشبديه مركب وعكسدكما سيحج " في تشبيه نهار مشمس شابه زهر الربا بليل مقمر و سبحي لهذا زبادة محقيق في مسم الشبيه باعتبار الطرفين (و من بديع المركب الحسى ما) اي وجه الشبه الذي (يجي في الهيأت التي تَهُ عَلَيْهَا الحركة) اي يكون وجه الشبه الهيئة التي تقع عليها الحركة من الأستدارة والاستقامة وغيرهماو يعتبرفيها التركيب (ويكون) ماسيحي في ثلث الهسات (على وجهن احدهما أن نفرن الحركة غيرها من أوصاف الجسم كالشكل والأون) وقد غير المصنف عبارة الشيخ في اسرار البلاغة حيث قال اعلم أن يما يزداديه الشبيه دقة وسحرا أن يجيُّ في الهيئات التي تقع عليها الحركات والهيئة المقصودة في التشبيه على وجهين احدهما ان تفترن بغيرها م: الاوصاف والثاني أن مجرد هيئة الحركة حتى لايراد غيرها فالاول (كَافَى قوله) اي كوجه التشبيه الذي فيقول ابن المعتر او قول ابي النحم (والشمس كَالَمْ أَهْ فِي كُفُّ الاشل من الهيئة الحاصلة من الاستدارة مع الاشر أق والحركة السريعة المتصلة مع تموج الاشراق) واضطرابه بسبب ثلث الحركة (حتى رى الشعاع كانه يَهُمُ بأن ينسط حتى يفيض من جو أنب الدائرة ثم ببدوله نقال) مداله اذا ندم والمعني ظهرله رأى غيرالاول (فيرجم) من الانساط الذي بداه (الى الانفباض) حتى كانه برجع من الجوانب الى الوسط قان ^{الش}مس اذا احد الانسان النظر اليها ليتبين جرمها و جدها مؤدية لهذه الهيئة وكذلك ١١. آه اذا كانت في يد الاشل (و) الوجه (الثاني ان تجرد) الحركة (عن غرها) من الاوصاف (فهناك ايضا) يسي كما لا بد في الاول من أن شترن مايم كه غيرها من الاوصاف فكذا في الثاني (لابد من اختلاط حركات) كثيرة العسم (الى حهات مختلفة) له كان يحم لا يعضه الى اليمن و يعضه الى الشمال ومصه الى العلو وبعضه الى السفل ليحقق التركيب والالكان وجه الشبع مفردا و هو الحركة لا مركبا (فع كة الرحى والسهم لا تركيب فيها) لامحاد ها

مخلاف حركة المصحف في قوله) اي قول ابن المعتز (و كأن البرق مصحف أر) عنذف الهمزة اي قارئ (فَانْطَبَاقًا مَرِهُ وَانْفَتَاحًا) اي فيهُ طبق انطباقًا و ينفَح ا نفتاحا اخرى فان فيها تركيما لان المحتف يحرك في الحالتين اعني حالتي آلا نظباق والانفتاح الى جهتين في كل حالة الى جهة فال الشيخ ان يعر و يندر وكما كان التفاوت في الجهات التربيع له اليها ايماض الجب اشدكان التركيب في هيئة المحراث أكثر و من لطائف ذلك فول الشاعر في صِفة الرياض ﴿ حُفْثَ يِسَرُ وِ كَالْفِهَائِ لَلْحَفْتُ ﴿ خُضْنَرِ إِلَّهُ رِعَلَى قُوَامٍ تُعْتَدَلَّ ﴿ المصطلى) باربع محدولة لم مجدل * أي موائم محكمة الخلق من جدل الله خاص و المحموع صورة خاصة مؤلفة من ثلك المواقع وكذلك صورة الشبه (كير مأن الانتفاع مابلغ نافع مع محمل النعت في استصحابه في قوله تعالى شالذن جلوا التورية ثم لم محملوها كثل الحار محمل اسفارا) جعسفر سرالسين وهوالكاب فانه امرعقلي منتزع مزعدة امورلانه روعيمن الجار فعل مخصوص وهو الجل وان يكون المحمول شيئا مخصوصا هوالاسفار التي هي اوعية العلوم وان الجمار حاهل مافيها وكذا في حانب المشيه (واعم إنَّهَ قد منزع من متعدد فيقع الخطأ لوجوب انتراعه من اكثر كما اذا انتزع) وجه (من الشطر الاول من قوله كَاأَترَقَتْ وَوْمَاعِطَاشَاعُكُمَةُ) مقال ارق القوم اذا اصابهم برق وابرق الرجل بسيفه اذالمع به ولايصحح ههنا شيء مزهذين

(قَالَ) وَلا مَحْنَى ان قُولُنا زيد يصفو ليس من التشبيه الصطلح بل هو من قبيل الاستعارة بالكناية (اقول) حیث شد زید فی زمان اندساطه بالماءالصافي واثبت له يعض لوازمه وعكن ان يجعل استعارة تبعية ويكون المقصود حينئذ تشبيه انساطه بصفاءالماء ويلزمه تشيه ز مد مالماء لكنه غبر مقصود مخلاف ما اذاحمل استعمارة بالكنماية فان القصودحينئذ تشيهه بالماء فأن لوحظ تشييه انساطه بصفاء الماء كان سعالامقصودا وسيجئ الكلام في هذا المعنى في مباحث رد التمعية الى الكني عنها كا زعم السكاكى

الوجهين وحكي ابرقت السماء اذا صارت ذات برق فني الاساس ابرقت لي فلانة اذا محسنت لك وتعرضت فالمعني ههنا ابرقت الغمامة للقوم أي تُمَّر ضتَّ لهم فعذف الجار واوصل الفعل (فَلَا رَأُوْهَا أَفْشَعَتْ وَنَجِلْتَ) اي نفر فت وانكشفت فانتزاع وجه الشبه مزمجرد قوله كاارقت قوما عطاشا غامةخطأ (لوجوب انترَ اعد من الجميع) اي جميع البيت (فان المراد التشبيه) اي تشبيه الحالة المذكورة في الايبات السابقة بظهور الغمامة لقوم عطاش ثم تفرقها وانكشافها (بانصال) اي بواسطة اتصال يعني باعتبار انبكون وجمالتشبيه والمقصود المشترك فيه اتصال (التداء مطمع التهاء مؤس) لان البت مثل في أن يظهر للضطر الى الشيُّ الشديد الحاجَّة اليه أمارة وجوده ثم يفوته و بيق محسرة وزيادة ترح فالباء في قوله باتصال ليست هي التي تدخل في المشبه به لانهذا المعنى مشترك بين الطرفين والمشيديه ظهور الغمامة ثم انكشافها بل هي مثل الباء في قولهم التشيه ما لوجه العقل اعم فلسأمل فأن قيل هذا غنضي ان يكون بعض التشبيهات المجتمعة كقولنا زبد يصفو و يكدر تشبيها واحدا لان الاقتصار على احد الجزئين سطل الفرض من الكلام لان الغرض منه وصف المخبر عنديانه يحبع بين الصفتين وان احديهما لاندوم قلنا الفرق بينهما ان الغرض في البيت ان مثبت المداء مَطْيِمَة المتصلا مانتهاء مويس وكون الشيء ابتداء لآخر امر زائد على الجلع بينهما وليس في قولنا زيد يصفو و يكدر أكثر من الجمع بين الصفتين من غير قصد الى امتر اج احديهما بالاخرى لانك لوقات هو يصفو ولم يتمرض لذكر الكدر وجدت تشبيها لله بالماء في الصفاء عاله وعلى حقيقته ونظير البيت قولنا يكدرثم يصفولافادة ثمالترتيب المقتضي ربط احد الوصفن بالاخر كذاذكره المصنف وقد نقله عن اسر ار البلاغة ولايخني انقولنا زيد يصفو لبس من التشبيه المصطلح بلهو من قبيل الاستعارة الكناية على ماستمر ف أنشاء الله تعالى ثم قال وقد ظهر عاذكرنا ان التسبيهات المحتمعة تفارق التشبيد المركب فيمثل ماذكرنا نامرين احدهما الهلابجب فيها ترب والثاني اله اذا حذف معضها لاتغير حال الباقي في افادة ماكان نفيده قبل الحذف فاذا قلناز بد كالاسد والحر والسيف لايجب أن يكون لهذه التشبيهات نسق مخصوص بل لوقدم التشبيه بالحر اوبا لسيف جاز ولواسقط واحدمن النلثة لم يتغير حال الباقي في افادة معناه وقدمر انوجه التشبيه ثلثة اقسام واحدوم كب ومتعددة فلافرغ من الاولين شرع في الشاك

وهو اما حسى اوعقلي اومختلف (والمتعدد الحسى كاللون والطم و الرايحة في تشيه فاكهة باخرى و) المتعدد (العقلي كعبدة النظر و كمال الحزر واخفاء السفاد) اي زوالذكر على الانثى وفي المثل اخفي سفادا من الغراب (في تشبيه طيار بالغراب و) المتعدد (المختلف) الذي بعضه حسي و بعضه عقل الذي هو عقلي (في تشبيه انسان بالشمس واعلم اله) الضمير للشان (قد ينتز ع آلشمه) اي التمثل بقال بنهما شبه بالتحريك اي إتشابه وقديكون بمعني الشبه ما لسكون وعند العقبق المراد ههنا ماه النشاه اعني وجه النشيه (من نفسَ التصاد لاشتراك الضدُّن فيه) اي في التضاد فان كلا منهما مضاد للا خر (ثم ينزل) النضاد (منزِلة النَّمَاسِ بو اسطة تمليم) اي انبــانْ ما فيه ملاحة وظرافة يقال ملح الشاعر اذا أن بشي مليم (أوتهكم) سخرية واستهزاء (فيقال العمان مااشهم بالاسد والبخيل هو حاتم) كل منهما بحمل ان يكون مثالا التماج والتهكم وأنا يفرق بينهما بحسب المقام فإن كان الغرض محرد الملاحة والظرافة من غير قصد إلى استهزاء وسخرية فتمليح والافتهكم وماوقع في شرح المفتـاح من ان النمايح هو ان شارفي فعوى الكلام الى قصة اومثل اوشمر نادر وان قولنا هو حاتم مثال ليح لا للتهكم فهو غلط لان ذلك أنما هو التلميح بتقديم اللام على الميم كما سمحيٌّ في علم البديع وايس في قولنا هو حاتم اشارة ألى شيٌّ من قصة حاتم قال الامام المرزوقي في قول الحاسي * اتاني من إلى انس وعيد * فَسُلِّ لَفِيظَةُ الصَّحَالِةُ لهلاشتراك الصدين فيه موهم أن وجه الشبه بن الجبان والاسد هو التضاد ماعتدار وصفى الجن والجرأة وكذابن العيل وحائم وحيئذ لانملي ولاتهكم لامًا اذا قلنا الجان كالشحاع في التضاد اي في ان كلامنهما مضاد للا حر لايكون بل لا معنى له اصلا قلت لا مخو على احد أنا أذا قلنا المحيان هو أسد و المخيل هو حانم و اردنا التصريح توجه الشبه لم يأت لنا أن هول في التضاد أو في مناسبة الصدية بل انما يصم ان تقول هواسد في الجرأة وحاتم في الجود ومعلوم ان الحاصل في المشيه هو ضَّد الجرأة والجود و هو الجن والمحل لكن ترلناه بزلة الجرأة والجود بواسطة النمليح او التهكم لاشتراكهما في الضدية كما

معل في الاكاذيب المضحكة فوجه الشبه في قولنا العبان هو اسد اعاهو الجرأة لكن ماعتمار التمليح او التهكم هكذا يُبغي أن يفهم هذا المقام (و أدا ته) اي اداة التشبيه (الكاف وكان) قال الزجاج كان التشبيه اذا كان الحبر حامدا محو كان زيدا اسدا والشك اذا كأن مشتقا محو كا لك قائم لان الحمر في المعنى هو المشبه والثبئ لا يشبه ننفسه وقبل أنه للتشبيه مطلقا ومثل هذا على حذف الموصوف أي كأنك شعص فائم لكن لما حذف الموصوف و جعل الاسم بسبب التشبيه كأنه الخبر تعينه صبار الضير يعود الى الاسم لاالى الموصوف القدر محو كأنك قلت وكانني قلت والحق اله قد يستعمل عند الظن شوت الخير من غير قصيد الى الشيد سواء كان الخبر جامدا الومشتقا محوكان زيدا اخوك وكأنه فعلكذا وهذا كثير فيالكلام المولدين (ومثل و ما في معناه) كسار ما يشتق من المماثلة والمشابهة والمضاهات و ما يؤدي معناها (والاصل في محو الكاف) اي في الكاف و محوها مما يدخل على المفرد كلفظة محو و مثل و شبه مخلاف محو كأن ونماثل و تشابه (ان يليه المشيه 4) اما لفظا كفولنا ز بدكالاسد أو كولدا لاسد و قوله تعالى مثله كمثل الذي استوقد نارا * فان المشديه هو مثل المستوقد أي حاله وقصته العجيبة النسان واما تقدر اكقوله تعالى ۞ اوكصيب من السماء فيه ظلمات ورعد و برق * الآية فان التقدر او كثل ذوى صيب فعدْف دوى لدلالة قوله بجعلون اصابعهم في آذانهم من الصواعق عليه لان هذه الضمار لايدلها مرجع وحذف مثل لقيام القرينة اعني عطفه على قوله كثل الذي استوقد نارا فالمثل المشبده قدولى الكاف لان المقدر فيحكم الملفوظ وأنما حطنا ذلك من قبيل ماولي المشبه به الكاف لما ذكر في الكشاف و الايضاح فيما لايل. المسه به الكاف كقوله تعالى # اعا مثل الحيوة الديباكاء از لناه # اد ليس المراد تشبيه حال الدنيا الماء ولاعفرد آخر يحمل لتقدره فعلنا أنه اذا كان المشمه به مفر دا مقدرا فهو من قبل ماولى الشبه له حرف الشبيه وقدصرح الصنف في الايضاح مان قوله تعالى # ما إيما الذي آمنو اكونو ا انصار الله كما قال عيسى ان مريج العواريين من انصاري الى الله السين من قسل مالايلي المسبعية الكاف لانالتقدر ككون الحوارين انصارالله وقت قول عيسم عليه الصلاة والسلام من انصاري الى الله على ان مامصدرية والزمان مقدركةولهم آنيك خفوق البحماي زمان خفوقه فالشبديه وهوكون الحوارين انصارا مقدر بعدالكاف

كثل ذوى صيب حذف لدلالة ما اقيم مقامه عليه اذلا منى انايس الراد تشبيه

نون المؤمنين انصارا بقول عيسي عليه السلام الحواريين من انصاري الي الله قال صاحب المفتاح اوقع التشبيه بين كون الحوارين انصارالله ويبن قول عسي لعو ارين من انصاري اليالله وانما المرادكونو ا انصار الله مثل كون الحوارين و فتوهم بعضهم من ظاهر قوله او قع الشبيد بن كذا وكذا ان المراد ان الاول مشيه والثاني مشيديه فعزم بان الصواب المؤمنين بدل الحواريين اذكيس المشمكون الحوارين انصارابل كون المؤمنن والشارح العلامة قد ردقول هذا المعض بان الآمة حينئذ لايكون نظيرا لقوله او كصيب وبان تشيه الكون بالقول بما لاوجمله وهذا غلط منملان مراد هذا القائلانه اوقع في الظاهر التشبيه بين كون المؤمنين انصارالله وبين قول عيسي مع ان المراد ابقاع الشبيه بينكون المؤمنين انصارالله وبين كون الحواربين انصاره وقت قول عيسي عليه السلام كا هو صريح في الكاب فالشيه محذوف مضاف ومضاف اليه كما في قوله تعالى اوكصيب من السماء ﴿ بعيمه نعم ما ذكره الشارح في توجيه لفظ المفتاح كاف في رد هذا القول و هوان معنى كلامه اوقع التسبيه اي تسبيه كون المؤمنين انصارالله على أن اللام المهدين أي دارًا بين كون الجوارين انصارا على ماضهم ضمنا ويستلزمه قولهم تمحن انصارالله وببن قول عيسي عليهالسلام على ماهو صر مح يعني أن المشبه كون المؤمنين انصارالله والمشبد له يحتمل ان يكون هو كون الحواريين انصاره على ما نفهم ضمنا و يحتمل ان يكون قول عيسي عليه السلام على ماهو صر بح لكن المراد هو الاول لاالثاني ادلامهني لتشبيدكو نهم بقول عيسي وقبل المراد بالحوا ريين فيقوله اوقع التشبيه بنزكون الحواريينهم المؤمنون لانهم حواربو الحجد عليه الصلاة والسلام اذحواريج أنه والله أعلم (وقد يليه غيره) أي قديل نحو الكاف غير المشيمه وذلك اذا كان المشيمه مركبالم يعبرعنه مفرد دال عليه وانما قلنا ذلك احترازا عن نحو قوله تعالى من الذي جلو االتورية ثم لم محملوها كمثل الجار اعن الحالو القصة العصدة الشان (يحو و اضر سالهم مثل الحيوة الدنيا كاءاز لذاه) مز السماء فاختلطه نبات الارض فاصبح هشما تذروه الرباح اذليس الم ادتشيه حال الدنيا بالماء ولاعفر د آخر يتحمل تقدره بل المراد تشبيه حالها في نضرتها منها وما تعقبها من الهلاك والفنا، محال النمات الحاصل من الماء يكون ر ناضر اشدیده الخضره ثم سیس فتطیره الر مام کان لم یکی فان قلت

فليعتبر ههذا ايضامضاف محذوف اي كمثل ماء فيكون المشبه به بلي الكاف تقدر اكافي قوله تعالى الوكصي قلت هذا تقدر لاحاجة اليه فلا منبعي ان يعرب علم مخلاف قوله او كصب فإن الضمائر في قوله محملون اصابعهم في آذانهم لابدلها من مرجع قال صاحب الكشاف لولا طاب هذه الضار مرجعا لكنت مستغنما عن تقدر كمثل ذوى صيب لاني اراعي الكيفية المنتزعة سواء ولي حرف التشبيه مفرد يَتأتى به التشبيه املا الارى الى قوله انما مثل الحيوة الدنيا الآية كيف ولى الماء الكاف وليس الغرض تشبيه الدنيا بالماء ولاعفرد آخر يتمحل لتقدره ومماهو بين في هذا قول لسد * وَمَا النَّاسُ إِلَّا كَالِدِيَّارِ وَأَهْلُهَا * بِهَا نَوْمَ حَلُّوهَاوَغُدُّو اللَّاقِمُ للم يشبه الناس بالدبارو اعاشبه وجودهم في الدنيا وسرعة زوالهم وفائهم محلول اهل الدار فبها وسرعة نهوضهم عنها وتركها خالية هذا كلامه فان قيل هب ان طلب مرجع الضير احوجنا ألى تقدير دُوى فاوجه الاحتماج الى تقدر مثل لا غال لان المشبقه ليس دوات دُوى الصيب بل حالهم وصفتهم لانا نقول لابلزم من عدم تقدير مثل والاقتصار على تقدر دوى أن يكون المشبع دوات دوى الصيت بل مجوع القصة المذكورة كافي قوله تعالى اعامثل الحيوة الدنيا كا ، بل الجواب اله لما الفتح ماب الحذف والتقدير فتقدير مثل ذوى صيب اولى من الاقتصار على تقدير ذوى لانه ادل على المقصود واشد ملاءة للمطوف عليه اعني قوله كمثل الذي استوقد نارا قاستامل وقد ظهر عا ذكر نا ان من قال ان تقدير قوله كاء انزلناه كثل ما، على حذف المضاف فالشبعه لم يل الكاف لكونه محذوفا فقد سهى سهوا منا (وقد ذكر فعل مني عنه) اي عن التسبيه (كافي علت زمدا اسدا ان قَرَك) التشبيه واربداله مشاه للاسد مشابهة قوية لما في علت من الدلالة على محقق التشبيد وبيقند (و) كما (في حسبت) او حلت زيدا اسدا (ان تُعد النسيم) ادني تعيد لما في الحسمان من الدلالة على الظن دون التحقيق ففيه اشمار مان تشبيهه بالاسد ليس محبث يتبقن أنه هو هو بل يظن ذلك ويتحيل و في كون هذا الفعل منبئا عن الشبيه نظر القطع با له لادلالة العلم والحسبان على ذلك وانما مدل عليه علنا مان اسدالاعكن حله على زمد تحقيقا وأنه أنما يكون على تقدر أداة التشبيه سواء ذكر الفعل أولم يذكر كا في قولنا زيد أسد واوفيل آنه مني عن حال التشبيه من القرب و البعدلكان أصوب (والغرض منه) اي من التشبيه (في الاغلب يعود الى المشبه وهو) اي الغرض العائد الى المشبه

(بيان امكانه) يعنى بيان ان المشبه امر ممكن الوجود و ذلك فى كل امر غريب عكن ان يخالف فيه ويدعى امتناعه (كما في قوله) اي قول ابي الطبب (فان نَفَقَ الآنَامُ وَانْتُ مَنْهُمُ ﴿ قَانَ الْمُسْكُ بِعَضْ دَمَ الْغُرَالَ ﴾ فَا له أراد أن يقول ان الممدوح به قد فاق الناس بحيث لم بيق بينه و بينهم مشابهة بلصار اصلا رأسه وجُّنسا بنفسه وهذا في الظاهر كالممتنع لاستبعاد ان يتناهى بعض اد النوع في الفضائل الخاصة مذلك النوع الى أن يصير كأنه ليس منها فاحج لهذه الدعوى وبين أمكانها بأن شبه حاله محال المسك الذي هو من الدماه ثم أنه لا يعد من الدماء لما فيه من الاوصاف الشريفة التي لا توجد في الدم فإن قلت ابن الشبيه في هذا البيت قلت مدل البيت عليه ضمنا وان لم بدل عليه صر محالان الممني ان تفق الانام مع الله و احد منهم فلا استبعاد فىذلكلان المسك بعض دمالغزال وقدفاقهاحتى لايعدمنها فحالك شبيهة بحال المسك وليسم مثل هذا تشبيها ضنيا اوتشبيها مكنيا عنه (اوحاله) عطف على امكانه اي بيان حال المشيه بانه على اي وصف من الاوصاف (كما في تشبيه ثوب بآخر في السواد) اذا علم لون المشبه به دون المشبه والالم يكن لسان الحال لانها مينة (أومقدارها) اي بيان مقدار حال المشبه في القوة والضعف والزيادة والنقصان (كما في تشبيهم) اي تشبيه الثوب الاسود (بالغراب في شدته) اي في شدة السواد (اوتقر برها) مرفوع معطوف على بيان امكانه اي تقرير حال المشبه في نفس السامع وتقوية شانه (كما في تشبيه من لا محصل من سعيه على طائل عن رقم على الماء) فالما تجد فيد من تقرير عدم الفائدة و تقوية شانه مالا تجده في غيره لان الفكم بالحسيات اتم منه بالعقلبات لتقدم الحسيات وَفَرْطِ الف النفس بها الاثرى المُ أذا اردت وصف يوم بالطول فقلت يوم كاطول ما سوهم اوكانه لاآخرله فلا تجد السامع من الانس ما يجده في قوله * وبوم كظل الرمح مر طوله * دم الزق عنا واصطكاك المزاهر * وكذا اذا قلت في وصفه بالقصر يوم كاقصر ما يتصور وكلمح البصر وكانه ساعة لأنجد فيد ما تجد في قولهم ايام كاياهم القطا و قول الشاعر ﴿ طَلَّنا عند باب ابي نُعَيُّم * يبوم مثل سالفة الذاب * وكذا اذا قلت فلان اذا هم بشي لم مذل ذلك عن ذكره وقصر خواطره على امضا، عزمه فيه ولم يشغله عنه شيَّ فالسامع لايصادف فيه من الا رمحية ما يصادفه من انشاد قوله # أذا هم التي بين عينيه عزمه # نك عن ذكر العواقب جانبا (وهذه) الاغراض (الاربعة نقتضي أن يكون

(قال) واصطكاك المزاهر (اقول) الزهر المود الذي يضرب به (قال) من الارمحية (اقول) الأرَّيْمَيِّ الواسع الخُلُق يقال اخذه الارمحية اذا ارتاح البِّدى والارتباح النشاط

وجه الشبه في المشبه به اتم وهو به اشهر) اي و ان يكون المشبه به بوجه الشبه اشهر واعرف ظاهر هذه العبارة ان كلا من الاربعة يقنضي ذلك وليس الاحر كذلك لان بيان امكانه أنما فتضي كون المشبه به يوجه الشبه اشهر ليصمح قياس المشبه عليه وجعله دليلا على امكانه لكنه لاهتضى كونه في المشبه به أم وكذا بيان حاله لا يقتضي الاكون المشبةُ بُوجه الشيه اشهر كما اذا كان ثو مان متساوين في السواد لان الغرض محرد الاشعار بكونه اسود و كذا بيان مقدار حاله لا يقتضي كونه اتم بل هو يقتضي كون المشبه على حد مقدار المشبه به في وجه التشبيه لاازيد ولا انقص ليتمين مقداره على ماهو عليه و لهذا قالوا كما كان وجه التشبيه ادخل في السلامة عن الزيادة والنقصان كان التشبيه ادخل في القبول واما تقرير حاله فيقتضي الامرين جيعا لان النفس الى الاتم الاشهر اميل فالتشبيه به لزيَّادة التقرير والتقوية اجدر فان قلت لم خصص هذ. الاربعة بذلك قلنا لان التربين والتشويه والاستطراف لا غتضي الاعدة و لا الاشهرية لحجة تشبيه وجه الهندي الشديد السواد عقله الظي للرَّبِينَ مَعَ أَنَّ السَّوَادَ فَيْهَا لَيْسَ أَتَمَ مَنْهُ فَي وَجَهُمْ وَ لَا هَيَ أَشْهَرَ مَنْهُ بِالسَّوَادُ و لان الهيئة إلى المسركة بين الوجه المجدور والسلحة الجامدة المنقورة ايست في السلمة اتم ولا هي بها اشهر وكذا في الاستطراف بلكا كان الشبه به الدر و اخنى كان التشبيه بتأدية هذه الاغراض او فيوقد اضطرب في هذا المقام كلام السكاكيلانه قال انحق المشبه به انيكون اعرف مجهة التشبيه من المشبه واخص بها واقوى مالامعها والالم يصمح أن يذكر المسبه به لبيان مقدار المسبه ولالبدان امكانه ولالزيادة تقريره ولالابرازه في معرض التزبين او النشو يه لامتناع تعريف المجهول بالمجهول وتقرير الشئ بمسا يساو به التقرير الابلغ اوفي معرض الاستطراف كافي تشبيه فحم فيه جر موقد بحر من المسك موجه؛ الذهب نقلًا لامتناع وقوع الشبه به وهو البحر الموصوف الى الواقع وهو الفعم المذكور ليستطرف المشبه بصيرورته كالمتنع بمشابهته اياه او للوجه الاخر اي نقلا لندرة حضور المشبه به في الذهن امَّا مطلقًا اوعند حضور المشبه لمثل مأذكر اي ليستطرف استطراف النوادركذا ذكره الشارح الملامة وعلى هذا يكون عدم صحة ذكر المشهه الذي لايكون اعرف واخص واقوى فيصوره الاستطراف خالباعن التعليل وقيل معناه لمثل ماذكرمن تدريف المجهول بالمجهول وهذا انسب بسياق كلامه

للمعموع على التفصيل المذكور في الشرح (قال) نقلا لامتناع و قوع المشبه يه (اقول) منصوب على أنه مفعول له للايراز القدر اي ولا لاير أزم في معرض الاستطراف للنقل (قال) او للوجد الآخر (اقول)عطف على قوله لامتناع و لهذا قال اي نقلا لندرة حضور المشبديه (قال) وعلى هذا (اقول) اى ادا فسرقوله لمثل ما ذكر عافسر والعلامة كان تعليلالنقل ندره حضور الشديه كاانقوله ليستطرف تمليل لنقل امتناع وقوع ألشيمه وحيئذ ببو دعوي عدم صحة ذكر المشبه به الذى لايكون اعرف واخص واقوى فيصورة الاستطراف خاليةً عن التعليل فالاولى. ان مسر عاد كره من امتناع تعريف المجهول بالمجهول وبجعل تعليلا لعدم صحة ذكر و في صورة الاستطراف لانهذا انس بسباق كلامه لحيث علل سابقا عدم صحة ذكر لسان المقدار او الامكان او الحال او زيادة التقررا والتزيين اوالتشويه

(فال) وحينة لآبمد الى آخرة (اقول) هذا وجيه بعيد جدا بل هو بأطل قطعاً فأن السكاى بعد ما ذكرة الاغراض العائد الى الشبه في وجه المخروض العائد الى الشبه في وجه الناقر الله المشبه في وجه الشبه من العائد الى الشبه به هو ما ذكر نا لان الشبه به حقه ان يكون اعرف مجهة الشبه من المناقب العائد الى المشبه به هو ما ذكر نا لان الشبه به حقه ان يكون اعرف مجهة الشبه و الحد بها واقوى حالامها والا لم يصمح ان بذكر لبيان مقدار المشبه ولالبيان امكان وجوده فلو حل جهة الشبه في المناقب في المناقب في المناه على النام مناه حينتذ فلو حل جهة التنافي على من له ادنى تميز لان معناه حينتذ الما المناه على المناقب ال

ايهام كونه اتم من المشبه في وجه ﴿ ٣٢٣ ﴾ التشبيه او اربد مطلق الغرض من التشبية (قال) لانه قال يجب إن يكون المشبه به اعرف الى وبالجلة فدليله لايطابق دعواه لانهلايدل على وجوبكون المشبه بهاقوي حالا آخره (اقول) بر مده على مع وجه التشبيه الافيما يكون لزياده التقرير نعم لابدفيما يكون للتزيين اوالتشويه ما نقل عنه ان السمكاكي أو الاستطراف أن يكون الشبه به أتم في الأستحسان أو الاستقباح أو الغرابة صرح في هذا الكلام باته او الندرة أحصل الغرض واما في وجه الشيه الذي هو الهيئة المشركة فلا بجب في بيان المقدار ان لا و حينئذ لابعد ان يكون مراد السكاكي بجهة التشبيه المقصد الذي توجه اليه يكون المشبه به اقوى حالا التشبيه اعنى الامرالذي لاجله ذكر التشبيه وهو الغرض منه لانه قال مجب ان يكون مع وجه الشبه بل يجب ان المشيهيه اعرف بوجه التشبيه فيما اذاكان الغرض من ذكر التشبيه سان حال المشيه يساويه فلا يصمح ان يقال اوبيان مقداره لكن مجب في بيان مقداره ان يكون الشبه به مم كونه اعرف على بجب ان يكون آفوي حالا حد مقدار المشبه في وجه التشبيه لا ازيد و لا أقص و بجّب ان يكون اتم في مع جهة التشبيد في بيان وجه الشبه اذا قصد الحاق الناقص بالكامل او زيَّاده التقرير عند السامع المقداراذا ارديجهة التشبيه وان يكون مسلم الحكم معروفة فميـا يقصد من وجه التشبيه اذا كان الغرض وجه الشبه وايضا فيهذا بيان امكانه او تزيينه او تشويهه و ان يكون نادر الحضور في الذهن اذا قصد الكلام دلالة على ان كلامن استطرافه (اوتز بينه) مرفوع معطوف على بيان امكانه اى تزيين المشبه في الاتمية وغيرها انمايكون عين السامع (كما في تشبيه وجه اسود ؟ قلة الظبي او تشويهه كما في تشبيه وجه في صورة انتهى كـــلامه مجدور السلحة جامدة قد نقر آها الديكة او استطرافه) اي عد المشبه طر مفا والذي يظهر نماذكر في حديثًا ﴿ كَمَا فِي تَشْدِيهِ فَحَمِّ فَيْهِ جَرِّ مُوقَّدُ بَحِرُ مَنَ الْمُسْكُ مُوجِهِ الدُّهِبِ لا برازه ﴾

خديا (على المشبعة عير قيد جرمو قد بيخر من المسك موجه الدهب لا الان المقتاح مجملاً أولا ومفصلاً المانات مجملاً أولا ومفصلاً وان كونه المشبعة اعرف بوجه الشبعة معتبر في بان الحال والمقدارو الامكان و زيادة التقرير والتزيين والتسوية وان كونه اتم واقوى في بيان المقدارو الامكان و زيادة التقرير ابة المستعمر المن المقدارو الامكان و زيادة التقرير وابد التشوير و ابته المشبعة و ندرة حضوره وذلك الهادعي ولاكونه اعرف واقوى في بيان المقدارو الامكان و زيادة التقرير والابلغ والاول وابتناع تعريف المناع المناطق التقرير وينبت به الحكم اعنى كونه والمناطق المناطق التقرير وينبت به الحكم اعنى كونه اقوى في هذه الصورة وحيناذ بجب الن يكون التعليل الاول شاملا للجميع اولماعدا التقرير لئلا مختل نظام الكلام وشوله المجميع اظهر ليجمه نظم التقريره ع غيره في ساك ثم ذكر الاستطراف على وجه يشعر بمشاركته لماسيق وشوله المجميع اظهر ليجه نظم التقريره ع فيره في ساك ثم ذكر الاستطراف على وجه يشعر بمشاركته لماسيق وفصل الكلام فانها

وصَرَحَ الله عنه مَعْتِرةً في زمادة التقريرُ وليست عمترة في بأن المقدار بل الاولى في بيان المقدار السلامة عن الزمادة و النقصان ومان الاعرفية ممترة في سان الحال و المقداروكذا ﴿٣٢٤﴾ في يان الامكان والتزيين والتشويه وبان ندرة الحضور معتبرة في ا اي انما استطرف المشبه في هذا التشبية لابراز المشبه ﴿ فِي صُورِ الْمُمَّامُ عَادُهُ الاستطراف فاذاار عطسق وللاستطراف وجد آخر) غير الابراز في صوره الممنام عادة (وهو ان يكون المجمل على هذا الفصل المشبه الدر المضور في الذهن امامطلقا كما من في تشبيه فحم فيه جر موقد وجب دموى الامر فية في (واما عند حضور المشبه كما في قوله) اي في قول ابي العساهية حيث يصف التزين والتشويه ايضاو تأويل

البنفسيج (ولا زوردية زهو) قال الجوهري زهي الرجل فهو مزهو أي كلامه السابق في الاستطراف تكبروفيه لغة اخرى حكاها ابن در بد زهارهو زهوا (بزرفتها بين الراض حلى وجدلا يستازم مشاركته على حر اليواقيت) معوز أن ربد بها الازهار الحمر الشبيهة باليواقيت (كأنما لماسيق في الاحكام اعني كون فوق كامات ضعفن بها أو ائل النار في اطراف كبريت) فان صورة أنصال النار الشبه به اقوى واعرف ماطراف الكبريت لامندرحضورها فيالذهن ندرة محرمن السك موجه الذهب لكن مدر حضورها عندحضور صورة البنسم فسنطرف لشاهدة عناق بين صورتين متباعدتين غاية التباعدووجه آخرانه أداك شبهالنبات غض برف واوراق رطبة من لهب أار في جسم يستولى عليه اليبس ومبني الطبايع على ان الشئ اذا ظهر من موضع لم يعهد ظهوره منه كان ميل النفوس اليه اكثر وهو بالشعف به اجدر(وقد يعود) الغرض من التشبيه (الى المشبه به وهوضر بان

وحل قوله لمثل ماذكرعلى مافسر به العلامة وبمد اخراجه عن المشاركة مع ماسق بصرف الكلامءن ظاهره مقر منة التفصيل لا سِنِي اشكالُ في كلامه الا في احدهما أيهام أنه أنم من المشبه) في وجه التشبيه (وذلك في التشبيه المقلوب) افتضاء النزيين والتشونه وهو ان مجمل الناقص في وجه الشبه مشبها به قصدا الى ادعا. أنه زائد (كقوله) كون الشبده اعرف بوجه اى قول مجمد بن وهبب (و د الصباح كان غرته) هي بياض في جبهة الفرس الشبه وهو مصرح به في فوق الدرهم ثم يقال غرة الشيُّ لاغره وأكرمه وغرة الصبح ليماضه (وجه الكلام المفصل حيث جعلهما الخليفة حين يمتدح) فأنه قصد ايهام ان وجد الخليفة أنم من الصباح في الوضوح شم مكن لدان الامكان في والضياء وفي قوله حين بمندح دلالة على الصاف الممدوح بمعرفة حق المادح كون المشيه به مسلم الحكم وتعظيم شانه عند الحاضر بن بالاصفاء اليه والارتياح له وعلى كونه كاملا معروفه فيما شصد منوجه في الكرم حيث منصف بالبشر والطلافة عند استماع المديح (و) الضرب التشبيه ويمكن ان يقال ليس (الثاني مان الاهمام م) اي بالمشهم (كتشبيه الجابع وجها كالبدر في الاشراق وجه التثبيه بين وجه والاستدارة بالرغيف ويسمى هذا) اي النسبيه المشمل على هذا النوع

لَازَائَدُ عَلَى مَاقَرِ رَنَا فَعِلْسَبَقِ (فَانَارِيدَالْجُعِ بَينَ شَبْئِينَ فِي أَمْرٍ) مَنَ الأمور من غير قصد الى كون احدهما ناقصا في ذلك الامر والآخر زائدا سواء وجدت

قصداشتراكهمافيه كانالاحسن رك الشبيه المني فيالاغلب عن كون أحدهما ناقصاو الآخر زائدا في وجدالشيه هذاتمام الكلام في اركان التشبيه وفي الغرض منه واماالنظر في اقسامه فهو انله تقسيما باعتبار الطرفين وآخر باعتبار وجه الشيه وآخر ماعتدار الاداة وآخر باعتدار الغرض فذكر هذه الاربعة على التربب السائق و اشار الى الاول بقوله (و هو) اى التشبيه (ماعتدار الطرفين) اى المشبه والمشبهه اربعة اقسام لانه (اماتشبيه مفرد عفردوهما) أي الفرد أن (غير مفيدين كتشبيه الخد بالورد) وكتشبيه كل من الرجل والمرأة باللباس للآخر

من الاصطراب والاختلال الزيادة والنقصان اولم توجد (فالاحسن ترك الشيه الى الحكم ما انساه) ليكون (قال) اذ لو قصدشيُ كل واحدمن الشيئين مشبها ومشبها به (احترازا من رجيم احد النساوين)في وحد الشبه (كفوله) اى قول الى اسمحق الصابي (تشاه دمعي اذجري ومدامتي الفرس مشبهما والصبح * فن مثل مافي الكائس عني تسكب * فو الله ما دري إمالم اسلت * حفوني) مشبها به الى آخر ، (اقول) يقال أسبل الدمع والمطر اذاهطل واسبلت السماء فالباءفي بالحر للتعدية وليست فان إقلت اذا ار به شي من مزالدة على ما نوهم (اممن عبرتي كنت اشرب ﴿) لما اعتقد الساوي بين الدمم ذ لك مل جب التشبيه الذي والخمرولم بقصدان احدهما زائد في الخمرة والاخر ناقص ملحق به حكم يبنهما ذكره بل جاز عكسه لكونه بانشابه وترك التشبيه (و مجوز) عندار ادة الجع بين شيئين في امر (التشبيه ايضا اقوى في تأدية المقصو دقلت كتشبيه غرة الفرس بالصبح وعكسه) أي تشبيه الصبح بغرة الفرس (من إرمد ارادعاذ كره أنه مجدالتشبيه ظهو رمنير في مظلم أكثرمنه) أي من ذلك المنبر من غير قصد الى المبالغة في وصف غرة الفرس بالضباء والانساط وقرط التلا ألو وعوداك ادلو قصدشي من بينهما ولامجوز ذكر النشابه فضلاعن كونه احسز فلا ذلك لوجب جمل الغرة مشبها والصبح مشبهابه لانه ازيد في ذلك قال الشيخ في اسر ار البلاغة جلة القول أنه متى لم قصد ضرب من البالغة في أبأت مكون بما نحن فيد و أبميا الصفة الشئ ولم قصدالي إيهام في الناقص اله كالزائد اقتصر على الجم بين الشيئين اقتصر على ذكر تشييه في مطلق الصورة والشكل واللون أوجع وصفين على وجه يوجد في الفرع الغرة بالصبح لانه الاصل واذا عكس فقد ترك الاصل على حدة او قريب منه في الاصل فان العكس يستقيم في التشبيه فتي اريد شيُّ من ذلك لم يستقم فانقلت امتناع ترجيم احد المتساويين يقتضي أن يجب الحكم لزيادة المبالغة ماتشاه ولامجوز التشبيه اصلا فلت السآوى بينهما أعاهو فيوجه الشبه فبحوز انجمل التكلم احدهما مشبها والآخر مشبهابه لغرض من الاغراض واسببمن الاساب من غير القصد إلى الزيادة والنقصان لكن لما استويا في الامر الذي

من ذلك لوجب جعل غرةً

في قوله تعالى ۞ هزلباس لكمو انتم لباس لهن ۞ لان كلو احد يشتمل على صاحبه عند الاعتناق كاللباس أولان كل واحد منهما يصون صاحبه من الوقوع في فضيحة الفاحشة كا للباس الساتر للعورة فانقلت اليس قوله لكم ولهن أقيدا الشيدهو الساعي المقيد بان لامحصل من سعيد على شئ و المسدم هو الراقم القيد بكون رقد على الماء لان وجه الشبه فيه هو التسوية بن الفعل وعدمه وهو موقوف على اعتدار هذي القيدي ثم التقييد قديكون بالوصف وقد يكون مالاضافة وقديكون بالفعوليه وقديكون بالحالوقديكون بغير ذلك (اومختلفات) اي احدهما غير مقيد والآخر مقيد (كقوله والشمس كالمرآة) في كف الاشل فإن المشه وهو الشمس غير مقيد والمشبه به وهو المرآه مقيد بكونها في كف الاشل (وعكسه) إي تشبيه المرآة في كف الاشل بالشمس فعالنشه مقيد والمشهمة غیر مقبد(واما تشبیه مرکب برکب کما فی بیت بشار) وهو قوله کان مثار النقع البيت وقد سبق تحقيقه و مجب في تشبيه المركب بالمركب أن يكون كل من الشده والشديه هيئة حاصلة من عدة امور كاصرح به صاحب المتاح الكشاف حيث قال أن العرب تأخذ أشياء فر أدى معزولا بعضها عن بعض فتشبهها ينظارها وتشبه كيفية حاصلة من مجموع اشاء قد تنامت و تلاصفت حتى عادت شئا و احدا ماخرى مثلها ثم تشبيه المركب مالم ك قديكون محيث محسن تشديه كل جزء من اجزاء احد طرفيه عاتقابله من الطرف الاخر كقوله وكائن اجرام النجوم لو امعا درر نثرن على بساط ازرق قان تشبيه البحوم بالدرر وتشبيه السماء ببساط ازرق تشبيه حسن لكن ابن هوعن التشبيه الذي يربك الهيئة التي تملا القلوب سرورا وعجبا مز طلوع النحوم مؤتلفة متفرقة في اديم السماء وهي زرقاء زرقتها الصافية وقد لايكون بهذه الحيثية كقوله * فكانما المريخ والمشترى * قدامه في شامخ الرفعة * منصرف بالليل عن دعوه * قد اسرجت قد امه شعمة * فأنه لو قبل المربخ كنصرف من الدعوة لمربكن شئا وقد بكون محيث لاعكن ان يعتبر لكل خرء من اجراء الطرفين ما نقابل من الطرف الآخر الا بعد تكلف و تعسف كافي قوله تعالى * مثله كثل الذي استوقد نارا * الآية فإن الصحيح إن هذن التشبيه إن من التشبيهات المركبة التي لا تكاف لواحد و احد شئ بقدر تشبيهه به وهو القول

(مَالَ إِلَى وَجَمَلَ انشبيه في مُعرِقُولُه والشمس مَنْ مَشَرِقُها الى آخَرَهُ (اقول) قَدَّنَاقُش في جَمَلَ السكاكي هذا البيث من تشبيه المركب بالمركب وذلك ﴿٣٧٧ ﴾ إنه ذكر في وجه الشبه الذي لايكون واحدا بل في حكم الواحد

تشبيه سقط النار بدين الدلك والثرا بالعنقودو الشاةالجيلي مألحار الابترالمشقوق الشفة النابت على رأسه شحرنا عضاو الشمس بالمرآة في كف الاشل وتشبيهها بالبوتقة التى فيهادهب ذائب فيهذا البيت وبن فيكلواحدمن هذ، الشبيهات الحبس التركيب فيوجه النشبيه الا و تشيد الشاة بالحار ثم غير اسلوب الكلام وقال كوجه التشييه فيقوله كان مثارالنقع وفي قوله و كان اجر ام النجوم وفىقوله وكانماالمريخ وبينقي كل واحدمن هذه التسيهات في هذه الابيات النزكيب في طرفي التشبيه ثم قال ويسمئ امثال مأذكرمن الابيات تشبيه المركب مالمركب والمذكور قبلها تشبيه المفرد بالغرد فعتمل ان برمد بما ذكر من^ا الابيات هذه الثلثة بقرينة تغيير الاسلوب ويان تركيب الاطراف فيهادونماقياها و الظاهر أن تشبيهها بالبوتقة التي فيها ذهب ذائب من تشبيه المفرد الغير المقيد او المقيد عفر دمقيد كتشبيهها مالرآة فيكف

الفعل والمذهب الجزل وان جعلت هما من المفردة فلا يد من تكلف وهو ان ﴿ بقال في الاول شبه المنافق بالمستوقد نارا واظهاره الاعان بالاضائة و انقطاع أنتفأة بالطفياء النار و في الثاني شبه دين الاسلام بالصيب و ما يتعلق به من شه الكفار بالظات وما فيه من الوعد والوعبد بالرعد والبرق و ما يصيب الكفرة من الافزاع والبلاما والفتن من جهة اهل الاسلام بالصواعق (وَ أَمَا تشبيه مفرد عركب كامرمز تشبيه الشقيق) بإعلام باقوت منشورة على رماح م: زرجد فالشبه مفرد وهو الشقيق والشبه به مركب من عدة اموركاتري وكذا نشبيه الشاة الجبل بحمار ابترمشقوق الشفة والحوافر نابت على رأسه شحرنا غضاو الفرق بين المركب والمفرد المقيد احوج شئ الى التأمل فالمشبه به في قدلنا هو كالرام على الماء أنما هو الرام بشرط الزيكون رقه على الحاء وفي تشيه الشقيق او الشاة الجيلي هو المجموع المركب من الامور المتعددة بل الهيئة الحاصلة منهما وجول صاحب المفتاح تشبيه الشاة الجبلي من تشبيه المفرد بالمفرد كتشبيه السقط بعين الدلك وأرتشبيه آاثرنا بالعنقود المتورأ وتشبيه الشمس بالمرآه في كف الاشل و جمل التشبيه في نحو قوله ۞ والشمس من مشرقها قد بدت * مشرقة ايس لها حاجب * كانها يو نقة احيت * بجولُ فيهادهب دائب * وقوله كان مثار النقعوقوله وكان اجر ام^{الن}يحوملو امعاوقوله فكاغا المريخ من تشبيه المركب بالمركب ذاهبا الى ان كلا من المشبه و المشيه 4 هيئة حاصلة منعدة امور ولم يتعرض لتشبيه المفرد بالمركب وعكسه وكان مأ ذكره المصنف اقرب فان الفرق بين تشبيه الشقيق و تشبيه الشا أالجبلي بأنه قصد في الاول الى ما يدخل فيه الامور المتعددة المختلفة مخلاف الثاني ضعيف (و اما تشبيه مركب عفر د كفوله) اى قول الى التمام (ماصاحي تقصيا نظريكما) اى ابلغا اقصى نظريكما واجتهدا في النظر مقال تقصيته اي بلغت اقصاء كذا في الاساس (تريا وجوه الارض كيف تصور) اي تنصور إمحذف التاء بقال صوره الله صورة حسنة فنصور (تر بانهارا مشمسا) ذا شمس لم يستره غيم (قدشابه) اي خااطه (زهر الربا) وانماخصها لانها انضر واشدخضرة (فكاما هو) اي ذلك النهار المشمس (مقم) أي ليل ذو فرشيد النهار المشمس الذي اختلط به ازهار الربوات فنقصت ماخضر ارها من ضوء الشمس حتى صار يضرب الى السواد بالليل المقمر فالمشبه مركب والمشبه به مفرد و لا مخلوهذا عن تسامح (وايضا تفسيم آخر للتشبيه باعتبار الطرفين و هو آنه (ان تعدد

الاشل او من تشبيه الفرد بالمركب (٤٣) واما جعله من تشبيه المركب بالمركب فستبعد جدا (قال) ولايخاو هذا عن نسامح (اقول) وذلك لان قوله مِقْمر تقدره لبل مقمر كما صرح به فيه تعدد وشائمة تركب ﴿ قَالَ ﴾ اما تمشلُ وهَوَمااى الشبيه الذي وجَهَمَ وصَفَ منزع مَن منعددًا. ﴿ اقولَ ﴾ لايخني ال المنبأ درمن النزاغ وجه التشبيه من متعدد انتزاعه من متعدد في طرفي التشبيه لا ﴿٣٣٨﴾ كونه مركبا من متعدد هو اجزاؤه كما

توهمه الشارح فاورد في طرفاه فاما ملفوف) و هو ان يؤتى على طريق العطف او غيره بالمشبهات مثاله تشبيه الفرد بالفرد او (اولائم بالمشبه بها كذلك كقوله) اى امرء القيس يصف العقاب بكثرة لادى ان المسنف رد على اصطياد الطيور (كَأَنْقُلُوبِ الطير رطبا) بعضها ﴿ وَ مَاسِمًا ﴾ بمضها ﴿ لدى السكاكي في عد التمشل على وكرها العناب والحشف) وهوارداً التم (اليالي) شيه الرطب الطرى من قلوب معيل الاستمارة من الاستعارة الطير بالعناب واليابس العتبق منهما بالحشف البالي اذ ليس لاجتماعهما هشة العقيقية مان التمثمل يستازم مخصوصة يعتد بها و يقصد تشبيهها ولذا قال الشيخ في اسرار البلاغة اله التركيب فكيف تدرج تحت انما يستحق الفضيلة من حيث اختصار اللفظ و حسن النزيب فيه لا لان المجمع الاستعارة التي هي قسم من فَائَّدَة فيءين النَّشبِيه ﴿ اَوْمَفْرُوقَ ﴾ وهو أن يؤتى بمشبه ومشبهبه ثم آخر وآخر افسام المجاز المفرد فلابصح (كقوله) اى قول المرقش الاكبريصف نساء (النشر) اى الطبب والرابحة ازىفسركلامه ههنا مخلاف (مسك والوجوه دنانير واطراف الاكف) و روى اطراف البنان (عم) مانتبادر منه مع كونه منافيا وهو شحر احراين (و أن تعدد طرفه الاول) يعني المشبه دون الثاني (فتشبيه لماسيصرح بة ومما يؤمد ما اتسوية كقوله صدغ الحبيب وحالى كلاهما كاليالي) و ثغره في صفاء و ادمعي ذكرناه ان المصنف قال فيا كاللاً لى (و أن تعدد طرفه الثاني) يعني المشبه به دون الاول (فتشبيه الجمع وهد المحاز المركب هو اللفظ كَفُولُهُ ﴾ اى قول البحتري ﴿ بات نديما لى حتى الصباح ﴿ اغبد مجدول مكانَّ المستعمل فماشيه عمناه الاصل الوشاح (كانما مسم) ذلك الاغيد اي الناعم البدن (عن لؤ لؤ منضد) تشبيه التمشل وقال الشارح منظم (أو برد) وهو حب الغمام (اوافاح)جم اقعوان وهوورد له نو رشيه هناك تشيه التمثيل ما مكون تُغره شلاتة اشباء وفي قول الحريري * يفتر عن الواؤرطب وعن برد * وعن وجهد منتزعا من متعدد افاح و عن طلع و عن حبب شهه بحمسة اشباء و في كون هذن البين من و أحترز بهذا القيد عن ياب التشبية نظر لان آلمشبه اعني الثغر غير مذكور لفظا و لا تقديرا الا ان الاستمارة في المفرد انظر لفظ كانما في بيت البحتري بدل على آنه تشبيه لا استعارة و ستسمع في هذا كلاما كيف اعترف لان ^{التم}ثمل ان شاء الله تعالى و من تشبيه الجمع قول الصاحب ان عباد في وصف ابيات يسدعي التركبب حبث جعله اهدیت البه ۞ اتَّتَنَى بالامس ابیاته ۞ تعلل روحي روح الجنان ۞ کبرد الشباب احترازا عن الاستعارة في ورد الشراب * وظل الامان وبل الامان * وعهد الصي ونسم الصبا * المفرد حتى قال وحاصله ان وصفو الدنان و رجع القيان (و باعتبار وجهه) عطف على فوله باعتبار يشيه احدى الصورتين الطرفين اى التشبيه باعتباروجهه منقسم ثلث تقسيمات الاول تمشل وغير تمشل المنزعتين مزمت مدد بالاخرى والثاني مجمل ومفصل والثالث قريب وبعيد اشار الى الاول بقوله (امانشيل فان قلت هو هناك بصدد وهوماً) اى النشبه الذي (وجهد) وصف (منز عمن متعدد) امرين او امور تفسيركلام المصنف تفسرا (كما مر) من تشبيه الثريا والتشبيه في بيت بشار و تشبيه الشمس بالمرآه في كف مطابقا لما زعمه من استلزام الاشل و تشبيه الكاب بالبدوي المصطلى والتشبيه في قوله تعالى * مثل الذين

هوههنا ايضا بصدد التفسير فوجب أن يراعي مايرعه ولايمثل التمثيل الابتشبيهات مركبات الاطراف (حلوا) فان قلت قد تُمَّرِّ عَفيا بعد بان التشبيد التمديل قد يكون طرفاه مفردين كقوله تعالي (مثلهم كمثل الذي استوقد نارا)

التمشل كيب الطرفين قلت

حِلُوا التُورِيةِ ۞ الآية والتَشبِيهِ في قُولُهُ كَمَا الرَّفْتِ قُومًا عَطَامًا غَامَةُ البِّيتِ

احد نحو زيد كالاسد ومنه خنى لابدركه الا الخاصة كنول بعضهم هم كالحاقة المفرغة لايدرى إن طرقاها اى هم متناسبون في الشرف) بمنام تسبين بعضهم فاضلا و بعضهم افضل منه (كانها) اى الحلقة المفرغة (متناسبة الاجزاء فالسورة) بمنام تعيين بعضها طرقا و بعضها وسطالكو الما مقرقة مصمة الجوانب كالدارة بحلاف مالو لم تكن مصمته الجوانب فان موضع لا نفراج منها يكون وسطاز كرجارالله انهذا قول الانمارية فاطمة بنن الخير شب حين مدخت بفيها الكمنة وهم ربيع الكامل وعارة الوهاب وقيش الخير شب حين مدخت بفيها الكمنة وهم ربيع الكامل وعارة الوهاب وقيش الخيارة الوهاب في المنافز وانش الفوارس او لاد زياد العببي وذلك لانها سئلت عن بفيها ايهم افضل ها المرتجارة لابل فلان ثم قالت تكلفهم ان كنت اعلم ايهم افضلهم كالحلقة المفرغة وقال الشيخ عبدالقاهر أنه قول من وصف بني المهلب المختاج لا سئل عنهم (وابيضا منه) اى من المجمل وقوله منه دون ان بقول وابيضا المكذا و اماكذا اشعار بان هذا من تقسيات الحيالامن تقسيات مطلق التشبيه

الى غير ذلك (وقيده) اى المنتزع من متعدد (السكاك بكونه غير حقيق) حيث قال التشبيه مني كان وجهه وصفا غير حقيق وكان منتزعا من عدة امور قلت ذلك مما مذعيد اقوام خص باسم التمثيل (كما في تشبيه مثل اليهود عثل الجار) فإن وحد الشد لم يطلعوا على حقيقة الحال هو حرمان الانتفاع بابلغ نافع مع الكد والتعب في استصحابه فهو وصف وسيأنيك محقيق هذا المقال مركب من متعدد و ليس تجمّيق بل هو عائد الى التوهير وكذا قوله تمــالى (قال) اشعار لان هذا من * مثلهم كمثل الذي استوقد نارا * وما اشبه ذلك فالتمثيل بتفسيره اخص منه تقسمات المحمل الى آخره منفسر الجمهورو اماصاحب الكشاف فحمل التمشل مرادفا للتشبيه وفال الشيخ (اقول)في إيراد هذا التفسيمُ في اسرار البلاغة التمثيل النشبيه المنتزع من امور واذا لم يكن التشبيه عقليًا قبلذكرماهوقسيم المجمل مقال أنه يتضمن التشديه ولا مقال أن فيه تمشلا و ضرب مثل و أن كان عقلسا اعني المفصل اشعار مذلك جاز اطلاق آسم التمثيل عليه وان هال ضرب الاسم مثلا لكذا يقال ضرب ايضا اذ لو كان تقسما آخر النور مثلًا للقرأن والحيوة للما ﴿ وَامَا غَيْرَ مُسُلِّ وَهُو يَخْلَافُهُ ﴾ اي يخلاف لقطلق التشيه لوجب تأخيره التمثيل وهو عند الجهور مالايكون وجهه منترعا من متعدد وعند السكاكي عنه قطما مالايكون منتزعامنه اويكون وصفاحقيقيا فتشبيه الثريا بالعنقود المنور تمثيل عند الجمهور وليس بتمثيل عند السكاكي (وايضاً) تفسيم آخر للتشبيه باعتبار وجهه وهو آنه (امامجمل وهومالم يذكر وجهه فنه) اي فن المجمل ماهو ظاهر وجهه اوفن الوجه الغير المذكور (مَلْهُو ظَاهُمْ فِنْهُمُهُ كُلُّ

وهذا عطف علم قوله فنه ظاهر ومنه خني اي ومن المجمل (مالم بذكر فيه وصف احدالطرفن) بعني الوصف الذي يكون فيه اعاء الى وجه التشبيه نحو ز ٤ اسد فقو لنا ز ٤ الفاضل اسد يكون نما لم لذكر فيه وصف احدالطر فين لان الفاضل لايشعر بالشحاعة هكذا ينبغي إن يفهير (ومنه) اي ومن المحمل (ماذكر فيه وصف المشبه به وحده) يدى الوصف المسر بوجه التسبيه كقولها هم كالحلقة الفرغة لامرى انطرفاها فان وصف الحلقة بكو نهامه غةغيرمملومة الطرفين مشعر وجه التشبه كإمرومنه قول النابغة الذبياني وألمات شمس والملوك كواكب الداطلعت لم بد منهن كوكب الومنه ماذكر فيه وصفهما) اي ف المشده والمشده كليهما (كموله) اي قول ابي تمام في الحسن ن سهل * سنصبح العيش بي والليل عند فتي #كثير ذكر الرضي في ساعة الغضب (صدفت عنه) اي اعرضت (ولم تصدف مواهبه * عني وعاوده ظني ولم مخت ﴿ كَالْفِيثُ أَنْ جَنَّتُهُ وَأَفَاكُ ﴾ أي آناكُ ﴿ رَ هَٰذُ ۗ) يَقَالُ فَعَلَّهُ فِي رُوقَ شَبَّا هُ ورَفِهِ أَى أُولِهِ وأَصَاهُ رَبِقَ المَطْرِ ورَبِقَ كُلِّ ثُمِّيُّ أَفْضُلُهُ ﴿ وَأَنْ بُرَّحَلَّتُ عَنْهُ بلخ و الطلب) وصف المدوح مان عطاماه فائضة عليه اعرض او لم يعرض وكداوصف الغيث بأه يصيبك جئته او ترحلت عنه وهذان الوصفان مشعران يوجه الشبه اعني الافاضة في حالة الطلب وعدمه وحالتي الافب العليه والاغراض عنه ومنه ماذ كرفيه وصف المشبه وحده كقولك فلان كُثِرًا مادمه لدى وَوَصَل مو أهبه الى طلبت عنه أولم أطلب كالغيث فكانه تركه لعدم الظفر عثال من كلامهي (وامامفصل) عطف على قوله اما مجمل وهوماذكروجهه كَقُولِهُ وَنُغْرِهُ فِيصِفَاءُ وَادْمَعِي كَالْلاَّلِيُّ فِي وَهَذَا عَلِي فَسَمِينِ احدَهُمَا أَنْ يَكُونَ الذكور حقيقة وجه التشبيه والثاني أن يكون أمرا مستلزما له وأشاراليه يقوله (وقد متسامح مذكر ما يستشعه مكانه) اي بان بذكر مكان وجه التشبيه ما يستازمه اى يكون وجه الشبه لازماله (كقولهم للكلام الفصيح هو كالعسل في الحلاوة فَانَ الجِهم فيه لازمها) اي وجه الشبه في هذا النشبيه لازم الحلاوة (وهوميل الطبع) لانه المشترك بين العسل والكلام لاالحلاوة التيهي من خواص المطمومات فالراتسكاي وهذا التسامح لايكون الامن حيث يكون التشبه في وصف اعتداري كبل الطبع وازألة الحجاب ويشبهان يكونتركهم التحقيق فيوجه الشبه حبث فسموه الى حسى وعقلي مع أنه في التحقيق لايكون الاعقليا كامر من تسامحهم هذا يسنى أن ذلك التسامح نماش عن هذا النسامح ومتفرع عليه وذلك لانهم لما

(فال) سيصبح الميس بي والليل عند فتى (أقول) السيس بالكسر الابل البيض التي عالط بياضها شئ من الشقرة أي سيدخلني خبب الابل و السيرف الليل صباحا عند فتى يعفو عند الغضب وفارقنه ولم يعارة عطالا

تسامحوا فجعلوا وجه الشيه ههنا هوالحلاوة مثلا وهوامرحسيقطعا حمله ذلك ان متسامحوا فمحملوا وجه الشبه منقسما الى الحسى والعقلي ليصمح قولهم الشارح العلامة وفساده بن لان جعلهم وجدالشمه في هذا القسام هو الحلاوة لا: مدعل جمل وجه التشبه على التحقيق في قولنا الحد كااو رد في الح . هم وترك التحقيق هو هذا دون ذاك والذي يخطر با لبال ان معني كلام السكاكي في نشبيه الخد بالورد هو الحرة المشتركة الكلية الغبر المحسوسة اللازمة العزيَّة نفسم أالث التشبيه با عتمار وجهه (وهو) أنه (اما قريب ممذل وهو ما) اى التسبيه الذي (منتقل فيه من المسبيه الى المسبيه به من غير تد فيق نظر لظهور وجهه في مادي الرأي) اي في ظاهر الرأي اذا جعلته من مدا الامر بيدو اي ظهر وان جعلته مهموزا من بدأ فعناه في اول الرأي وظهور وحد الشبيه في بادي الرأي يكون (لوجهين) لامرين (آما لكونه امراجليا) لا تفصيل فيه (فان الجلة اسبق الى النفس) من التفصيل الاري إن ادر ال الانسان من حبث اله شي وجسم او حيوان اسهل واقدم من ادراكه من حيث حسم حساس مُحرِكُ بالارادة الطق لان المفصل يُشتمل على انحمل وشئ ولذلك قيل النظرة الاولى حقاء وفلان لم معن النظر ولم يتعمقه وكذا مدرك من الاولى (اوقليل) عطف على امر أجليا أي ولكون وجه الشيدقليل (التفصيل مع غلبة حضور المشبه في الذهن اماءند حضور ذكر المشبه لقرب المناسبة) بين المشبه والمشبه اذلا بخفي إن الشيء مع ماينا سبه اسهل حضورا منه مع مالا مناسبه (كتشبيه الجرة الصغيرة بالكوزفي المقدار والشكل) فان في وجه الشبه تفصيلا ماحبث اعتبر المقدار والشكل لكن الكموز غالب الحضور عند حضور الجرة اومطلقا) عطف على قوله عند حضور المشبه وغابة حضور المشبه في الذهن

مطلقا بكون (لتكره) اى تكرر المسمه (على المن) اذلاعفي انما تكرر على الحس كصورة القمر غيرمنخسف اسهل حضورا عالاتك رعلم الحس كصورة القمر منحسفا (كالشمس) أي كتشبيه الشمس (ما نم آة المحلوة في الاستدارة والاستنارة) فإن في وجد الشبه تفصيلا مالكن المرآه غاب الحضور في الذهن لقًا (لمعارضة كل من القرب والتكرر للتفصيل) اي وأنما كان قلة التفصيل فىوجدالشبه معغلبة حضور المشبهيه بسبب قرب المناسبة اوالتكرر على الحس ا لظهوره المؤدى الى الابتذال معان التفصيل من اسباب الغرابة لان قرب المناسبة في الصورة الاولى والتكرر على الحس في الثانية يعارض التفصيل القليل لان كلا من الفرب والتكرر منتضى سرعة الانتقال من المسدالي المسمه فيمة وجه الشبه كانه امر جلي لانفصيل فيه فيصير سببا للابتذال كا سبق فى القسم الاول (و أما بعيد غريب) عطف على قوله اما قريب مبتذل (و هو يخلافه) أي هو التشبيد الذي لانتقل فيه من المشبد إلى المشبدية الابعد فكر وتدقيق نظر (المدم الظهور) اي لخفاه وجهد في ادى الرأى وعدم الظهور يكون لامرين (اما لكرة التفصيل كقوله والشمس كالمرآة) في كف الاشل فانوجه الشبيه فيه هوالهيئة المذكورة فياسبق وقدعرفت مافيهامن التفصيل ولذا لايقع فينفس آكَرُأَى للرآة الداءة الاضطراب الابعد ان يستأنف تأملا و يكون في نظر متمهلا (او ندور) اي اولندور (حضور المشبعية اما عند حضو رالمشبه لبعدالمناسبة كامر)من تشبيه البنف بج بنارالكبريت (وامامطلقا) وندور حضور المشبهيه مطلقا يكون (لكونهوهميا)كانياب الاغوال (اومركبا خباليا) كاعلام يافوت منشورة على رماح من زيرجد (او) مركبا (عقليا) كمثل الجار يحمل اسفارا (كما مر) اشارة الى ماذكرنا من الامثلة المذكورة (اولفلة تكرره) اي تكرر المشيمة (على الحس كقولة والشمس كالرأة) في كف الاشل فإن المرآة في كف الاشل ليست عما تكرر على الحس لانه رعا فضى الرجل دهره ولانتفق له ان نرى مرآه في لد اشلوا نماكان ندورحضورالمشبه به سببا لعدم ظهور وجه الشبه لانه فرع الطرفين ومنهما ينقل اليه لكونه المشترك والجامع ينهما فلابد وان محضر الطرفان اولائم يطلب مايشتركان فيه (فَالْغُرُ ابِهَفِيهُ) اي في تشبيه الشمس المرآة في كف الاشل (من وجهين) احدهما كَرْهُ النَّهْصِيلُ فِي وَجِمُ السُّبِهُ وَالنَّانِي قُلْهُ نَكُرُ رَ المُّسْبِمِيهُ عَلَى الْحُسُ (والمرآد لفصيل انبطر في أكثر من وصف) واحداشي واحدا واكثر عمني ان يعتبر

(قال) حلت رديا (اقول) , رداينة اسم امراً أناكانت تعمل الرماح قشبت اليها , واللهب شعلة نار يعلوها ; دخان أوقد اخذالسنا عمر دا أ عن الدخان لاته يقدح في أ الشيه المقصود قال الوالحسن هذا من تشبيه الشئ بالشئ .

في الاوصاف وحودها اوعدمها او وحود البعض وعدم البعض كل من ذلك في أمر واحد اوامر بن او ثلثة اواكثر فلذا قال (ويقع) اى التفصيل (على وجوه) كثرة (اعرفها انتأخذ بعضا) من الاوصاف (وندع بعضا) اى تمتبر وجود مصهاو عدم بمضها (كافي قوله) اي قول امر القس (حملت رد ميا كأن سنانه سنا لهب لم يتصل مدخان ۞ وان تعتبر الجميع كمامر من تشبيه التربا) قال الشيخ في اسرار البلاغه اعلم أن قولنا التفصيل عبارة جامعة معناه أن معك وصَّفَن او او صافا فانت تنظُّر فيها واحدا فو احد اوتفصل التأمل سضها من بعض وان لك في الجملة حاجة الى ان نظر في اكثر من شيٌّ واحد و ان نظر في الثيرُ الواحد الى أكثر من جهة واحدة ثم اله قد يقع على او جه احدهما ان تأحد بعضها وندع بمضها كافعل أمرئ القبس في الهب حين عزل الدخان عن السنائ وجردَة والثاني أن تنظر من المشبه في أمور لتعتبرها كلها وتطليها فيالمشبه له كاعتدارك في تشيه الثريا بالعنقود الأنجم انفسها والشكل والقدار واللون وأجتماعهما علىمسافة مخصوصة فيالقرب ثم اعتسارك في العنقود الملاحية مثل ذلك والشالث أن تنظر اللي خاصة والجنس كما في عين الدلك فألك لاتقصد فيه الى نفس الجرة بل الى ماليس في كل حرة ثم قال واعلم انهذه القسمة فيالتفصيل موضوعة على الاغلب الاعرف والا فدقائمه لانكاد تضبط (وكما كان الركيب) خياليا كان اوعقليا (من امور اكثر كان التسيه ادمد) لكون تفاصيله اكثر كفو له نما لي المامثل الحيوة الدنما الله الآية فانها عشر جل متداخلة قد انتزع الشد من مجموعها (و) التشيد (اللبغ ماكان من هذا الضرب) اي من البعيد الغريب دون الفريب المبتذل (لغ انه) اى لكون هذا الضرب غربا غير منذل للاسماع ولامنسوجة عليه العناك ولانخف أن الما في الغربة ابلغ واحسن من المعاني البيندلة (ولان بيل الثيُّ بعد طله الذ) وموقعه في النفس الطف و بالمسرة اولى ولذا ضيرب الثل لكل مالطف موقعه ببردالماء على الظمآء ونعني بعدم الظهور في مادي الرأى مايكو ن سده لطف المعنى و دفته او ترتب بعض المساني على البعض فأن المعما في الشر مفة قلما تنفك عن مناء ثان على أول ورد تال الى سابق فعمتاج الى نظر وتأمل وهل احلى من الفكر اذا صادف نهما قو بما وطريقاً مستقيما يوصل إلى المطلوب ويظفر بالمقصود والخفاء الردود المدود في التعقيد هو الخفاء الذي سبه سوء ترتب الالفاظ واختلال الانتقال

من المهني المذكور الى المهني المقصود (وقديتصرف في) التشبيه (القريب) المنذل (عامعمله غرسا) و مخرجه عن الابتذال (كفوله) أى قول إلى الطيب (لم تلق هذا الوجه شمس نهارنا الابو جه لس فيه حياء) قان تشبيه الوجه المسن مالشمه قريب مسذل لكن حديث المياء قد احرجه عن الاسدال الى الن ابد لا شماله على زيادة دقة وخفاء ولم تلق انكان من لقيم عدى ابصر له فاتشديه في البيت مكني غير مصرح وان كان من لقيله بمعني قابلته وعار ضته فهو فعل مني عن الشبيه اي لم يقابله ولم يعارضه في الحسن والبهاء الابوجه | ليس فيه حياً ، ومثله قول الاخر أن السحماب لنستحي أذا نظر ت الى نداك فقاسته عافيها (وقوله) اي قول الوطواط (عرمانه مثل البحوم ثواقبا) اي لوامعا (لولم يكن للنا قبات افول) فأن تشبيه العزم بالنحوم مسدل لكن الشرط المذكور اخرجه الى الغرابة (و يسمى هذا التشيه) التشيه (المشروط) وهو ان قيد المشيد اوالمشيد او كلا هما بشرط وجودي اوعدمي مال عليه بصر بح اللفظ او سياق الكلام ومنه قولهم هي مدر يسكن الارض أى لوكان البدر. يسكن الارض وهذه القسة فلك ساكن أى لوكان الفلك ساكنا ولما فرغ من نفسيم التسبيه باعتبار الطرفين والوجه اشار الى تقسيمه باعتبار الاداة بقوله (و با عتبار) اي والتشبيه باعتبار (اداته اما مؤ ڪد وهو ماحذفت اداته مثل وهي تمر مر السحاب) أي مثل مر السحاب (ومنه) اى و من المؤكد ما اصيف المشبه به الى المشبه معد حذف الاداة (محو و الر مح أمبث بالفصون وقد حرى ذهب الاصيل على لجن الماء) أي علم ماء كاللحين اى الغضة في البياض والصفاء والاصيل هو الوقت بعد العصر الى المغرب يو صف الصفر مقال الشاعر #ورب فهار للفر اق اصله #ووجهي كلا لو بيهما متناسب * فذهب الاصيل صفر له وشعاع الشمس فيه وعبث الربح ما العصون عبارة عن امالتها الاهاوخص وقت الاصيل لانه من اطيب الاوقات كالسحر قال الأينوردي التاليد أسمار وفيدهو اجر الأخضات والشَّم مُعَمّ أَصَالَ هكذا محين ان منقد الذهب واللجن المذكور أن في البيت لا كاسبق الى بعض الاوهام الفاقدة أيصائر الناقدة من أن اللجين أعاهو بفتح اللام وكسر الجيم اعنى الورق الذي يسقطهن الشجر وقسشيمه وجه الماء او ان الاصل هو الشحر الذيله اصل وعرق وذهبه هوورقه الذي اصفر ببرد الخريف وسقط منه على وجه الماء وكل من هذي الوجهين ابردمن الاخر (اومرسل) عطف على

(قال) فعلى هذا ذهب الاصيل قريب من لجين الماء (اقول) إ هكذا بوجد في بعض النسخ وانماقال قريب من ذلك لان الذهب مستمار الشهيل فو شعاع الشهيل فو شعاع الاصيل فو شعاع الاصيل فر سة لها

اما مؤكد (و هو مخلافه) اي ماذكر ادانه فصار مر سلامن التأكيد المستفاد م حذف الاداة المسمر محسب الظاهر ان المسهده والمسيدية (كامر) من الامثلة المَّة المذكورة فيها اداة التشبيه (و) التشبيه (ماعتبار الغرض اما مقبول وهو الوافي بأفادته) اي بأفادة الغرض (كان يكون المشبه به اعرفشي و حد التُمْمَيهُ فَي مِانَ الحَالَ أَو) كَانَ يَكُونَ المُشْهِمُهُ ﴿ الْمُشِّي ُ فَيْهِ ۚ) أَيْ فِي وَجِمَا لتَشْبِيهُ (في الحاق النافص بالكامل او) كان يكون المشيد 4 (مسل الحكرفيد) أي في وجد (معروف عند المخاطب في سان الامكان اومر دود وهو مخلافه) اي مابكون قاصرا عزرا فادة الغرض وقد ذكرنا فبماسيق مامحقق هذا الموضع (خَا نَمْــةُ) في تَفْسِمِ النَّشْبِيهِ مِحْسَبِ القَوْهُ وَالصَّمْفُ فِي الْمِالْغَةُ بَاعْتِمِـار ذكر الاعتدار تمانية لان المشبه و مذكور قطما وحيئذ اماان مكون المشهومذكورا اومحذوفا وعلى التقدير ن فوجه الشبه امامذكور اومتروك وعلى التقمادير الاربسة فالاداة اما مذكورة او محذو فة تصير نما نية ثم اختلاف مراتب التشيه قدتكون امالمعتمار اختلاف المشيهه كقولناز بدكالاسد اوكالسرحان ة، الشحاعة او اختــلاف الاداة كقولنا زيد كالاسدوكان زيدا الاسدوقد يكون اعتمار ذكر الاركان كلها او بعضها يانه ان ذكر الجيم فهو ادبي المراتب وأن حذف الوجه والاداة فاعلاها والا فتوسط وهذا هو المقصود في هذا المقام فلهذا قال (وأعلى مراتب النَّسيه في قوة المالغة باعتبار ذكر اركانه كلها او بعضها) فقوله باعتسار متعلق بالاختلاف الدال عليه سوق الكلام لاناعل الراتب المايكون بالنظر الى عدة مراتب مختلفة كانه قيل واعلى المراتب في قوه المبالغة اذا اعتبر اختلاف الراتب باعتبار ذكر الاركان كلها (اومع حذف المسه) محو اسدفي مقام الاخمار عن زيد (ثم) اي الاعلى بعدهذه المرسة على ان عمالم الحي في الرسة (حذف احدهما) اي وجهه او اداته (كذلك) اى فقط او مع حدف المسمه نحو زيد كالاسدو نحو كالاسدق مقام الاخبار عززيد وزمد اسدة الشعاعة ونحو اسدق الشعاعة في الاخبار عن زيد (ولافوة لفيره) اى لغير المذكور وهما الاثنان الباقيان عمو زيد كالاسد في الشجاعة او كالاسد في الشحاعة عند الاخبارعن زيد فالم تعتان الاوليان متساويتان في القوة و الاخريان او يتان في عدم القوة والاربعة الباقية متوسطة بينهما وذلك لان القوة

اما بعموم وجدالشيه من حيث الظاهر اوباجراء المشبدية على المشبدياته هوهو نظ الى الظاهر فا أشتل عليهما كالاولين فهو في غاية القوة ومأخلا عنهما كالاحر بين فلاقوةله وماأشتمل على احدهما فقط فهو متوسط في القوة والضعف تم لابعد ان مفرق بن الاربعة المتوسطة بان حذف الاداة اقوى من حذف وجه الشبه محمل المشبه عمن المشبه ممن حيث الظاهر بوهنا محتوهوان الفرق بين محو قولنالقيني اسدرجي ولقيت في الجام اسداو بين قولناز بداسداو اسد في الاخبار عن ز مدحيث يعد الاول استعارة والناني تشبيها وتحقيق ذلك أنه اذا أجرى في الكلام لفظة ذات قرينة دالة على تشبيه شيَّ بمناه فهوَّعُكُم وجهن احدهما اللايكون المسه مذكورا ولامقدرا كقولك لقت في الجام اسدااي رحلا شحاعا ولاخلاف انهذا استعارة لاتشيه والثاني إن يكون المشيه مذكورا اومقدر اوحينئذفاسم المشيمه ازكانخبرا عن المشبه اوفي حكم الخبر كحبر ماكان وانو المفعول الثاني لبات علت والحال والصفة فالاصح اله يسمى تشبيها لااستعارة لان اسم الشبعيه اذا وقع هذهالمواقع كانالكلام موضوعا لاثبات ممناه لمااجري عليه اونفيه عنه فاذا قلت زيداسد فصوغ الكلامق الظاهر لاثبات معنى الاسدع إلزيد وهوممنه على المقيقة فيحمل على الهلائبات شبه من الاسدله فيكون الايان بالاسدلانبات التسبيه فيكون خليقا بأزيسم تشبيها لان المشبده اعاجى الافاءة التشبيد يخلاف محولقيت اسدا فإن الاتيان المشيدة ليس لاتبات معناه لشئ بلصوغ الكلام لاتبات الفعل واقما على الاسد فلايكون لاثبات التشبيه فيكون قصد التشبيه مكنونا في الضمير لابعر ف الابعد نظر و تأمل و اذا افترقت الصورتان هذا الافتراق ناسب ان ىف ق منهما في الاصطلاح والعبارة بان يسمى احديهما تشبيها والاخرى استعارة هذا خلاصة كلام الشبخ في اسرار البلاغة وعليه أجبع المحققين ومن الناس م ذهب الى ان الثاني ايضا اعني محوزيد اسدا استعاره لاجراله على المشبه مع خذفكاة التشييه والخلاف لفظي راجع الى تفسير التشبيه والاستعارة الصطلحين هذا اذاكان اسم المشبه خبرا عن اسم المشبه اوقى حكم الحبر فان لم يكن كذلك نحو رأيت وبداسدا اولقيني منه اسد فلايسمي استعارة بالاتفاق لانه لم مجر اسم المشيدة على ماندعي استعارته لدياستعماله فيه كافي لقيت اسدا اولايا سات معنامله كافي زيد اسد على اختلاف المذهبين ولا يسمى تشبيها ايضا لان الاتيان باسم المشمه اسر لانبات التشبيه اذار مقصد الدلالة على المشاركة واعا التشبيه مكنون في الضمر لابظهر الابعد تأمل خلافا السكاكي فأنه يسمى مثل ذلك تشبها وهذا

(قال) لاجر المعلى المشيده ح حذف كلمة التشييه الى آخره (اقول) اجراؤه عليه اعم من ان يكون باستعماله فيه او محمله عليه والبات معنامله فيتناول الاستعارة المتفق عليها ومالختاره هذاالذاهب ايضا وقد صرحه فيابعد حيث قال لانه لم يجر عليه لاباستعماله فيه ولابا ثبات

آلخلاف ايضا لفظىثم قال الشبخ فى اسهرار البلاغة فانابيت الاان تطلق اسم الاستعارة علىهذا القسم اعنى محوزيد اسدفان حسن دخول اداة التشبيه عليه فلامحسن اطلاقه عليه وذلك باذيكون استمالمشيميه معرفة نحوزند الاسدوهو شمر النهارفانه محسن زمد كالاسد وهو كشمس النهار وانلم محسن دخول شئ من الادوات الانتغير لصورة الكلام كان اطلاق اسم الاستعارة اة ب لغموض نقدير اداة التشبيه فيه وذلك بان يكون نكرة موصوفة بصفة لاتلام المشبه به نحو فلان مدر يسكن الارض وشمس لانغيب قال الشاعر ۞ شمس تألق والفراق غرويها \$ عنا ويدر والصدور كسوفه \$ فأنه لايحسن دخول الكاف ويحوه فيشئ مزهده الامثلة الانتغيير صورته نحو كالدر الااله يسكن الارض وكالشمس الا أنه لايغيب وعلى هذا القياس وقد يكون في الصفات والصلاة التي تجيئ في هذا القسل ماميل تقدير اداة التسبيه فيه فية ب من إطلاق اسم الاستعارة اكثر اطلاق و زيادة قرب كقوله اسددم الاسدالهن ير خضابه # موت فريص الموت منه برعد # فانه لاسبيل الى ان هال المن انه كالاسد وكالموت لما في ذلك من التاقض لان تشبيهه مجنس السبع المعروف دليل على أنه دونه اومثله وجعل دمالهن رالذي هو اقوى الجنس خصاب ده دليل علم إنه فوقه وكذا في الموت ومثله قول البحترى ۞ و بدر اضاء الارض شرفًا ومغربًا # وموضع رحلي منه اسود مظلم # فأنه أن رجع فيه الىالتشيه السادج حتى يكون المعنى هوكا لبدرلزم ازيكون قدجهل المدرالمعروف موصوفا عالسرفيه فظهر أنه أنما أراد أن بثبت من المدوح مدراله هذه الصفة العهدة التي لم تعرف البدر فهو مبني على تخييل أنه زاد في جنس البدر واحدله تلك الصفة فليس الكلام موضوعا لاثبات التشبيه بينهما بللاثبات تلك الصفة فهو كقولك ز مد رجل کیت و کیت لم تقصد اثبات کو نه رجلا لکن اثبات کو نه متصفا بما ذكرت فاذا لم يكن اسم المشبه في البيت مجتلبا لاثبات التشبيه تبن اله خارج عن الاصل الذي تقدم من كون الاسم محتلبا لاثبات التشبيه فالكلام فيه مبني على أن كون الممدوح مدرا أمر قد استقر وثلت وأنما العمل في أثبات الصفة الغربة وكما يمتاع دخول الكاف فيهذا ونحوه يمتاع دخول كان وحسبت لاقتضائهما أن يكون الخبرو المفعول الثاني أمرا ثابتا في الجلة الاان كونه متعلقا م والمفعول الاول مشكوك فيه كقولك كانِّ زيدا الاسد اوخلاف الظاهر كفولك كان زيدا اسود والنكرة فمانح فيه غير ثابتة فدخول كان وحست

عليها كالقياس على المحهول وايضا هذا الفن اذاتأملت ومحققت سره وحدت محصوله الله ندعي حدوث شي هو من الجنس المذكور الا أنه اختص بصفة عجيبة لم يتوهم جوازها فلم يكن لتقدير التشبيه فيه معنى مثلافولنا دم الاسدالهن بر خضاه صفة عجيمة اختص بهما الاسد المذكور ولا متصور جوازها على ذلك الجنس اعني الاسد الحقيق فلامعني لتقدير النشبيه هذا محصول كلامه ومذهب صاحب المفتاح آنه اذاكان المشبه مذكورا اومقدرا فهو تشببه لا استعارة ولنا في هذا المقام كلام نذكره في اول محت الاستعارة أن شاء الله تعالى (الحقيقة والحاز) اي هذا محث المقيقة والمجاز وهو المقصد الثاني من مقاصد علم البدان والمقصود الاصلى أنما هو محث المجاز لكن قد حرت العادة بالبحث عن الحقيقة ايضا لما ينهما من شبه تقابل العدم والملكة حيث أشمل الحقيقة علم استعمال اللفظ فيما وضع له والجاز على استعماله فيغير مأوضع له ولهذا قدم تعريف المقيقة ولان المجاز وأن لم يتوقف على أن يكون له حقيقة كما هو المذهب الصحيم لكن الدال على غيرماوضع له فرع الدال على ماوضع له في الجلة فالتعرض للاصل مناسب (وقد يقيدان بالأفويين ليتمرا عن الحقيقة والمحاز العقلين اللذن هما في الاسناد والاكثر ترك هذا التقيد لللا يتوهم أنه مقابل للشرعي اوالعرفي فالقيد بالعقلي سصرف الي ما في الاسناد و المطلق الي غيره سواء كان لغوما اوشرعيا اوعرفيا (الحقيقة) في الاصل فعيل بمعني فاعل من حق الشيُّ اذا ثبت أو عمني مفعول من حققت الشيُّ اذا اثبته نقل الى الكلمة الثانيَّة او المنتة في مكانها الاصل والتا فيها للنقل من الوصفية الى الاسمية وعند صاحب المفتاح التاء للتأنيث على الوجهين اما على الاول فظاهر لان فعيلا يمعي فاهل بذكرويؤنث سواء اجري على موصوفه اولانحورجل ظريف وامرأة ظ يفة واما علم الثاني فلانه مقدر لفظ الحقيقة قبل النقل الى الاسمية صفة لمؤنث غيربجراة على موصوفها وفعيل بمعنى مفعول انما يستوى فيه المذكر والمؤنث اذا اجرى على موصوفه نحو رجل فنيل وأمرأه فنيل وأما أذالم مجرعلم موصوفه فالتأنيث واجب دفعا للالتماس محومررت يقتمل بني فلان وقتمله بني فلان ولاغني مافي هذا من التكاف المستغنى عندما تقدم والحقيقة في الاصطلاح (الكلمة المستعملة فيما) أي في معنى (وضعت له) تلك الكلة (في اصطلاح به النخاطب) اي وضعت له في اصطلاح به شع التخاطب فالجار والجرور

متعلق بقوله وضعت لابالمستعملة اذلا معني له عند التأمل فاحترز بالستعملة عن

(طال) ولهذا قدم تعريف المقيقة ولان المجاز الى آخره (اقول) الوجه الاول النظر الى مفهوى الحقيقة والمجاز النظر الى ذاتيهما (قلل) الالعمن له عند التأمل (اقول) هذا صحيح وابيضا يلزم انتضاض التعريف بالمجاز الذي يضرجه هذا المقدعلى تقدر تعلقه الوضح

(قال) كان الواجّب ان يقول المفنظ المستعمل ليتناول المفرد والمركب الىآخَرة (اقول) او يقسم آلحقيقة الىّ مفرد مركب ثم يعرف كلامنهما على حدة كا فعله فى الحجاز(قال) فخرج المجازعزان يكون موضوعا الى اخره (اقول) بربد ان تعيين اللفظ للدلالة على معناه المجازى لايكون وضعا واما تعيين المشتقات كاسم الفاعل و فظاره فهووضع قطعا لدلالتها على معانيها بانفسها لكنه وضع نوعى اى بضابطة كلية كأن يقال مثلاكل صينة فاعل من كذا فهولكذا وليس للحجاز وضع ﴿ ٤٤٩﴾ شخصى ولا نوعى وان وجب فيه علاقة معتبر، مخسب نوعها

(قال) يلما اشار اليد دمض الكلمة قبل الاستممال فانها لاتسمى حقيقة كما لاتسمى مجازا وبقوله فيما وضعت المحققين من النحاة الى آخره له عن شيئين احدهما مااستعمل في غيرماوضع له غلطا كقولك حذهذا الفرس (اقول) ذكر نجيم الأنة ان مشيرا إلى كتاب بين بدك فان لفظ الفرس ههنا قد استعمل في غير ما وضع له معنى قولهم الحرف مأدل على فلبس محقيقة كما أنه ليس بمحاز والثاني أنجاز الذي لم يستعمل فيما وضع له لا في معنى فيغيره هو ان الحرف اصطلاحه التخاطب ولافي غيره كالاسد في الرجل الشجياع لان الاستعارة وان مادل على معنى ثابت في لفظ كانت موضوعة بالتأويل لكن الوضع عند الاطلاق لابفهم منه الا الوضم غيره واطنب فيتفصيلهذا بالنحقيق دون التأويل واحترز بقوله في اصطلاح به التحاطب عن المجاز الذي استعمل المعنى بالامثلة النيمن جلمها فيما وضع له في اصطلاح آخر غير اصطلاح به التخاطب كا صلوة اذا استعملها لام التعريف وهل فنقل المخاطب يعرف الشرع في الدعاء فانهسا غير ماوضةت هي له في اصطلاح الشارح ههنا ماذكره الشرع لانها في اصطلاح الشرع انما وضعت للاركان والاذكار الخصوصة والنجأ الية فى دفع السنؤال مع أنهما موضوعة للدعاء في اصطلاح آخر اعني اللغة فاذ قلت كان الواجب على نعريف الوضع وفيه ان يقول اللفظ المستعمل ليتناول المفرد والمركب قلت لو سلم اطلاق الحقيقة محثلانه ان ار مدنبوت معنى على المجموع المركب فنقول لما كان تعريف الحقيقة غيرمقصود في هذا الفن الحرف في لفظ غيره ان معناه لم بتعرض الالما هو الاصل اعنى الحقيقة في المفرد (والوضع) اي وضع اللفظ مفهوم بواسطة لفظ الغير (تعبين اللفظ للدلة على معنى منفسه) اى ليدل منفسم لا قر منة تنضم اليه فلذلك لامجدى فيدفع ذلك (فغرج المجاز) عن ال يكون موضوعاً بالنسبة الى معناه المجازي يعني ال مبين السؤال بلهو بعينه ماقيل اللفظ المجازي للدلالة على معنى المحسازي لانكون وضما (لان دلالته) انما من أن دلالته على معنساه تكون (بقر سنة) فانقلت فعلى هذا مخرج الحرف ايضاعن ان يكون موضوعا الافرادي مشروطة مذكر لانه إنما بدل على معنى بغيزه لاينفسه فان معنى قولهم الحرف مادل على معنى متعلقه وان ارمده ان معناه في عبره أنه مشروط في دلالته على معناه الافرادي بذكر متعلقها فلت لانسلم قائم بلفظ الغير فهو ظاهر ان معنى الدلالة على معنى في غيره ماذكرت بلما اشمار اليه بعض المحققين من البطلان لان الاستفهام قائم الْحَاة ان الحرف مادل على معنى ثابت في لفظ غيره فاالام في قولنا الرجل مثلًا بالمتكام حقيقة ومتعلق بمعني يدل بنفسه على التمريف الذي هوفي الرجل و هل في قولنا هل قام زيد يدل بنفسه

عمن لفظ غيره قياما حقيقيا فباطل ايضا لما ذكر ناه و لالديلزم ان يكون مثل السو ادّ وغيره من الاعراض حروفا الدلالتها على ممان فائمة بمعانى الفاط الاستفهام ومايشبهه من الالفاض الدالة على معان متعلقة بمعانى غيرها وان ار بسه تعلقه بمعنى الغيرلزم ان يكون لفظ الاستفهام ومايشبهه من الالفاض الدالة على معان متعلقة بمعانى غيرها حروفا وكل ذلك فاسد كاترى واما تحقيق معنى الحرف على وجه بضحيل به ذلك السؤال فسنورده ان شاءلالة تعالى فى الاستعارة الندعية

(قال) سلمنا ذلك لكن متنى الدلالة بنفسه ان يكون العا بالتدين كافيا في الفهر (اقول) هذا كلام لايحدّية نفعا لان ا المعترض بزعم ان العام بتعين من المعناه لايكنى في فهمه منه بل محتاج الى ذكر المتعلق ايضا ولذلك اجمله في بعض النسخ يقوله سلمنا ذلك لكن معنى قوله بتقسم ان دلالته عليه لاتكون بو اسطة قر سنة مانعة عن ارادة المعنى الاصلى وانت قعام ان هذا معنى لا يفهم من العدارة فيفسد تعريف الوضع على انه ان اراد بالمعنى الاصلى المعنى الموضوع له فقد لزمه الدوركا اعترف به عن قريب وان لم برديه ذلك فلا يد من بيان معنى الاصالة ليحصل معنى تعريف الوضع ثم ينظر في صحته و فساده (قال) وقولنا يمنى الطهر او لا يمنى ﴿ ٢٥٠ ﴾ الحيص قرينة لدفع المزاجة (اقول)

لادلالة على احدهما بالتعبين

فيكون لدفعها المستفاد من

القر منة مدخل في تلك الدلالة

قطعافهي يواسطة القربنة

لاينفس اللفظ الموضوع قلت

المقتضى للدلالة عليد تنفسه

كان حاصلا ومزاحة الغبر

كانت مانمة عنها وحين

آند قعت المزاحة بالقرينة

تحققت تلك الدلالة بذلك

المقتضى الذي اقتضاها وليس

عدم المانع من تقد المقتضى

واماقرينة الجازفهي متبرة

فى الدلالة على المعنى المجازى

لايتحقق اقتضاء الدلالة الا

يها فهي من تمة المقتضي

و بذلك ينضح الفرق بين

قرينتي المشترك والمحازو يظهر

ان المشترك مدل مفسه على

احد معنية بعيمه وان المجاز

على الاستفهام الذي هو في جله قام زيد سلنا ذلك كن معنى الدلالة بنفسه انيكون العلم بالتعبين كافيا في الفهم (دون المشترك) اى فخرج الجاز لاالمشترك وهو ماوضع لمضين اواكثروضعا متعددا وذلك لانه قدعين للدلالة علىكل من المعندين بنفسه وعدم الدلالةعلى احد المعندين على التعيين لعارض الاشتراك لابنافي ذلك وزعم صاحب المفتاح ان المشترك كالقرء مثلا مدلوله ان لايحاوز الطهر والحيض غيرججوع بينهمايعنيانمدلوله واحدمن المعنبين غبرمدين فهذا مفهومه مادام منتسبا الى الوضمين لانه المتبادر الى الفهم والتبار الى الفهم من دلائل الحقيقة اما اذا خصصته باحد الوضعين كما اذا قلت القرء بمعنى الطهر اولا بمعني الحيض فالمحينئذ يننصب دليلا على الطهر ببالتعيين والقرينة لدفع مزاحة الغير ومحقيق ذلك ان الواضع عيمه للدلالة منصه على معنى الطهر وكذا الدلالة نفسه على معنى الحيض وقولنسا معنى الطهر اولايمعني الحيض قرينةلدفع المزاجة لالانتكون الدلالة بواسطته وحصل من هذين الوضمين وضع آخر ضناوهو تعيينه للدلالة على احد المديبين عند الاطلاق غير بجوع يبنهما وكان الواضع وضعه مرة للدلالة بنفسه علىهذا واخرى للدلالة بنفسه على ذلك وقال اذا اطلق ففهومه احدهمــا غيرمجموع بينهما هذا تحقيق كلام المفتاح وعلى هذا لابتوجه اعتراض المصنف بأنا لانسلم ان معناه الحقيتي انلاينجاوز الطهر والحبض واما الدلبل على أنه عند الاطلاق يدل عليه و بان قوله القرء بمعنى الطهر, اولا بمعنى الحيض دال بنفسه على الطهر بالتعبين سهو ظاهر لان كلامن قوله بمعنى الطهروقوله لابمعني الحبض قرينة لفظية والقرينة كما تكون معنوية فقد تكون لفظية وفي اكثر النسيخ بدل فوله دون المشترك دون الكناية وهو سهو من الناسيم لانه ان اربد ان

لابدل على مناه المجازى بنصه المحولة دول المستركة دون الدياية وهو سهو من الناسم لانه ان او بد ان الله بل بالقرينة (قال) و حصل من هذين الوضعين وضع آخر ضمنا وهو تعيينه الدلالة على احد المعنيين (الكناية) عند الاطلاق الى آخره (اقول) ان اواد باحد المعنين المفهوم الكلى الصادق على كل و احد منهما فلانسم ان وضع الفظ لكل و احد منهما مخصوصه محصل منه وضعه لهذا المفهوم المشترك بينهما كيف ولوضع ذلك لامت عكون الفظ مشتركا بين معنين فقط ولزم هند اطلاقه أن يتردد بين المعانى الثلة اعنى المفهوم الكلى وفرديه و احد منها الى قرينة معينة فان زعم ان عدم قرينة فرديه قرينة له لزم القول بأنه عند اطلاقه بيادر منه ان المقصود به ذلك المعنى الكلى و ان الافظ مستعمل فيه وهو باطل قطعا بل الواقع التردد بين العنيين

واحدا اوجاعة مزالناس او بخلق علم ضروى في واحد اوجاعة وذهب

مطلقا عندن لانقول بعموم الكناية بالنسبة الىالمعني الذي هومسماها موضوع فالمجاز ايضا كذلك لان اسدا في قولك رايت اسدا برمي موضوع ايضا بالنسبة الي الحيوان المفترس وان اريد الهموضوع بالنسبة الىلازم السمي الذي هومعني الكناية ففساده وأضح لظهور اندلالته على اللازم ليست بنفسه بل بو اسطة قر ينة لا قال ممنى قولة ينفسه اى من غير قرينة مأنمة عن ارادة الموضوع له او من غير قرينة لفظية لا القول الاول يستازم الدورحيث اخذالموضوع فيأمريف الوضع والناني يستلزم أنحصار قر مَهْ الْحِجَازُ فِي اللَّفَظِيِّ حَتَّى لُوكَانَتِ الفَّرِينَةُ مَعْنُو يَهُ كَانَ الْحِجَازُ دَاخَلَافِي الحقيقة فادفيل مدني كلامهانه خرج عن تعريف الحقيقة المجاز دون الكناية فانها ايضا حقيقة على مأصرح به السكاكي حيث قال الحقيقة في المفرد والكناية يشتركان فى كو نهما حقيقتين ونفترقان في التصر يح وعدمه فلناهذا ايضاغير صحيم لان الكنايةلم تستعمل في الموضو عله بل انما استعملت في لازم الموضوع لهمع جواز ارادة الملزوم ومجرد جواز ارادة الملزوم لانوجب كون اللفظ مستعملا فيه وسيحى لهذا زيادة تحقيق في باب الكناية انشاء الله تعالى ﴿ وِ القول مَدَلَالَةُ اللفظ لذاته ظاهره فاسد) من العجائب في هذا المنام ماوقع لبعض مشاعير الائمة وحذاق العصروهو انهنظر الىلفظ الايضاح فتوهم انهذا منتتمة اعتراضه على السكاك فقال ان مراد السكاك بالدلالة بنفسها ان يكون العلم بالوضع كافيا في الفهم و المصنف حيث ذكر أن دلالة اللفظ لذاته ظاهر الفساد توهم ان السكاكي اراد مالدلالة منفسها ماقيل ان دلالة الالفاظ ذاتة فلا محل لاحد أن بطل كلام غيره محمله على معنى فأثله برئ عنه هذا كلامه وأقول كيف حل لك ابطال كلام المصنف محمله على معنى هو برئ مند والعجب اله لم يتنبه ان المصنف ايضا فسر الوضع بتعيين اللفظ للدلالة على معني بنفسه وأن السكاكي ايضا اورد هذا المذهب وابطله ثم تأوله فا البق بهذا الحال قول من قال حفظت شيئا وغابت عنك اشــيا. فنقول هذا ابتداء محث يعني ان دلالة اللفظ على معنى دون معنى لابد لها من مخصص لتساوى نسبته الىجيع المعاني فذهب المحققون الى انالحصص وهو الوضع ومخصص وضعه لهذا دون ذاك هو ارادة الواضع والظاهر أن الواضع هُو اللهُ تمالى على مأذهب اليه الآخر الشيخ ابوالحسن الاشدري من أنه تعالى وضع الالفاظ وأوقف عباده عليها تعلمآ بالوحى او بخلق الاصوات والحروف قى جسم واسماع ذلك لجسم

المشترك وانكانا متنافيين كما فى المثال المذكورا عنى الفرؤ عند الكل وان اراد باحد المعندين احدهما معيدا في نفسه وعند المتكلم غيرمين عند السامع على معنى أنه يتردد ازالراد اماهذابعينه واما ذاك بعينه فليس هناك معني ثالث يفهم منه باعتبار انسابه الى الوضعين ويكون اللفظموضوعاله ضنابل هناك ترددبين معندين وضعيين فان قلت الشترك اذا اطلق فهم منه جبع المعاني و^{احت}بج في تعيين أرادة أحدها الى قرينة واما المجاز فلايفهم مندعند اطلاقد المني المحازي فاحتبج في فهمه و ارادته الى قرينة قلت لاتعلق لهذا الكلام عا ذكر. السكاك لان كلامه في فهم المعنى المراد ولذلك فال غيرمجوع بينهما نع ماذكرته تعقيق للفرق بين قرينتي المجاز والشترك وان احدهما من بعضهم الى ان المخصص هو ذات الكلمة يعني ان بين اللفظ والمعني مناسبة طسميه تقنضي اختصاص دلاله اللفظ على ذلك المنئ وانفق الجمهور علم انهذا القول فاسدلان دلالة اللفظ على المعنى لوكانت لذاته كدلالته على اللافظ لوجب انلاتختلف اللغات باختلاف الايم ولوجب ان يفهم كل احد معني كل لفظلامتناع انفكاك الدليل عن المدلول كاان كل احد مفهي من كل لفظ ان له لافظ! ولامتنع جمل اللفظ بواسطة القرينة محيث بدل على المني المجازي دون المقية لان مايالذات لايزول بالغير ولامته هله من معنى الىمعنى آخر محيث لانفهم منه عندالاطلاق الاالمهني الثاني كإفي الاعلام المنقولة وغيرهامن المنقولات الشرعبة والبرفية لماذكر ولامتام وضعه مشتركا بينالمتنافيين كالناهل للعطشان والرمان والمتضادين كالجون للاسود والاسص لاستلزامه ان يكون المفهوم من قولنا هو ناهل اوجون اتصافه بالمتنافين او المتضادين وهذااولى من قو لهم لان الاسم الواحد لا مناسب الذات التقيضين او التضادين لانه ممنوع (وقد تأوله) اي القول مدلالة اللفظ اذته (السكاكي) اي صرفه عن ظاهره وقال اله منسه علم ماعليه ائمة علم الاشتقاق والنصريف من الالحروف في الفسها خواص بها مختلف كالجهر والهمس والشدة والرخارة والتوسط بيهماوغيرذاك وتلاء الحواص تقتضي ازيكون العالم بها اذااخذ في تعيين شيءمر كب منهالمعني لابهمل التناسب بنهما قضاء لحق الحكمة كالفصم بالفاء الذي هو حرف رخو لكسر الشئ م غيران من والقصم بالقاف الذي هو شديد لكسير الشي عني والهيمات تركب الحروف ايضا خواص كالفعلان والفعل بالبحر مك كانزوان والحيدي لما في مسم هما من الحركة وكذا باب فعل بضم العين مثل شر ف وكرم للافعال الطبيعية اللازمة وقس على هذا (والحجاز) في الاصل مفعل من جاز المكان محوزه ادانعداه نقل الى الكلمة الحارة اي المتعدية مكانها الاصل أو الكلمة الجوزبها على عني انهمجاز وابهامكانها الاصلي كذا ذكره الشيح في اسرار البلاغة وزعم المصنف أن الظاهر أنه من قولهم جعلت كذا مجازا الى حاجتي اى طريقًا لها على أن معنى جاز المكان سلكه فأن الجاز طريق إلى تصور معناه واعتبار التباسب في تسمية شئ باسم يغابر اعتبار المعني في وصف شي بشئ كتسمية انسانله حرة باحر ووصفه باحر فان اعتبار التناسب في السمية لترجيح الاسم على غيره حال وضعه للمني وبيان انه اولى بذلك من غيره وفي الوصف لصحة اطلاقه ولهذا يشترط بقاء المعنى فيالوصف دون السمية فعند

(قال)كلفظ الدابة أذا اطلقت على القرس الي آخره (اقول) حاصله ان لفظ الدابة يطلق على الفرس ناره على سبيل الحقيقة لغة و يكون ملاحظة الدلب هناك لصحة الاطلاق على ذات مالهدىب ولاملاحظة حبئذ لخصوصية ذات الفرس اصلاوتاره على سيل المحاز ا للغوى إو يلاحــظ فيـــه خصوصية الذات ويعتبر الدماب على انه علاقة مصححة لاطلاقه على خصوصية هذه الذات وتكون ايضا مصححة الاطلاقه على خصو صبة ذات اخرى وحد فيه وقد يطلق على الفرس باعتبار نفله البدعرما ويهذا الاعتبار لايصمخ اطلاقه على كل إمادت كا في الحقيقة الاصلية ولاعلى كل خصوصية إلها الديب كافى المحاز المتفزع على ثلك الحقيقة بل لايطلق حقيقة بهذا الاعتار الاعلى خصوصية ذات االفرس لانه في العرف انما وضع له ورعاية معنى الدبيب أنماهي لمحرد المساسبة في وصدله لالصحة الاطلاق ولالكونه علاقة مصححة على الأطراد

زوال المجرة لايصيح وصفه باحر حقيقة ويصيح تسميته بذلك فاعتبار المعنمين و الحقيقة والمجاز ليس لصحة تسميتهما بهما بل لاولو ية ذلك وترجيحه على تسميتهما بغيرهما من الأسماء فلايصح في اعتبار تناسب السمية ان ينقض بوجود ذلك المني في غير المسمى فالمجاز (مفرد ومركب) وحقيقة كل منهما تخالف حقيقة الآخر فلا عكن جمهما في تعريف واحد (اما المفرد فهو الكلمة السنملة فيغبر ماوضعتله في اصطلاح به التخاطب على وجديصيم معقر منة عدم ارادته) أي ارادة ماوضعتله فاحترز بالستعملة عالم تستعمل فإن الكلمة قبل الاستعمال لاتسمى محازا كما لاتسمى حقيقة ويقوله في غير ماوضعت له عن الحقيقة مرتجلاكان اومنقولا اوغيرهما وقوله في اصطلاح به التخاطب وهو متعلق غوله وضعت ليدخل فيه المجاز الستعمل فيالوضع له في اصطلاح آخر كافظ الصلوة اذا استعمله المخاطب بعرف الشرع في الدعاء مجازا فانه وان كان مستعملا فيما وضع له فى الجملة فليس بمستعمل فيما وضع له فى الاصطلاح الذيبه بقع التخاطب آهني اصطلاح الشرعوكذا اذااستعمله المخاطب بعرف اللغة في الاركان المخصوصة مجازاً ﴿ فَلَامَمْنَ الْعَلَافَةَ ﴾ المعتبر نوعها لانهذا معنى قوله على وجه يصبح وهومتعلق بالمستعملة (المخرج الغلط) من تعريف المجاز كاتقول خذ هذا الغرس مشيرا الى كمال لانهذا الاستعمال ليس على وجه يصمح لعدم العلاقة (و) يخرج (الكناية) ايضا قوله مع قرينة عدم ارادته لان الكناية مستعملة في غير ماوضعتله مع جواز ارادته فاللفظ المستعمل في غير ماوضع له قديكون محارا وقديكون كناية وقديكون غلطا وقديكون مرتجلا وقد يكون منقولا والمنقولءمه ماغلب فيءمني مجازى للوضوعله الاول حتى يهجر الاول فهو في اللفة حقيقة في المني الاول مجاز في الثاني وفي الاصطلاح المنقول فيه بالعكس كلفظ الصلوة المنقول من الدعاء الى الاركان الخصوصة المُشَمَّلة على الدعاء فانه في اللغة حقيقة في الدعاء مجاز في الاركان المخصوصة وفى الشرع بالعكس ومنه ماغلب في بيض افراد الموضوع له الاول كلفظ الدابة اذا اطلقت على الفرس باعتمار محرد اله بدب على الارض يكون حقيقة وباعتبار خصوصية الفرسية والدلك جيعا يكون محازا هذا مزحيث اللغة اما من حيث العرف فهي موضوعة له ابتداء و رعاية معنى الديب اعاهي لمحرد المناسبة في السمية بخلاف الحقيقة فان رعاية المعني فيها لصحة الاطلاق حتى بصمح اطلاق الدابة على كل مايوجب فيه الدييب يخلاف المجاز فإن اعتمار المعنى

(قال) و مما الحجاز فلان الاصطلاح الذي به وقع التخاطب الى آخر ، (اقول) وايضا استعمال اللفظ في المَعَ الْمِحَازِي ان كان لمناسبته لما وضعله لغة فهو محاز لغوى وهكذا نفول في سنارُ الاقسام و بالجله كل محاز متفرع على معنى حقيق لو استعمل اللفظ فيه كان حقيقة فيكون المحاز تابعا للحقيقة في الانقسام الى هذه الاقسام الاربعة (قال) وأيضا بها يظهر النعمة فهى عنزلة العله الصورية لها الى آخره (اقول) اي فالجارحة عنزلة العلة أالصهرية للنعمة فاذالمركب أنما يظهر بالصورة لانها الجزء الاخيرمنه ولاسمد ان محمل اليد عنزلة المادة لو النعمة عنزلة الصورة الظاهرة فيها

المقية فيه اعاهو لصحة اطلاق اللفظ على كل مأبوجد فيه لازم ذلك المعنى حتى يصمح اطلاق لفظ الاسد علىكل مابوجد فيه الشجاعة ولايصمح اطلاق الدابة فى العرف على كل ما يوجد فيه الديب ولا يصمح اطلاق الصلوة في الشرع على كل دعا: (وكل منهما) اي من الحقيقة والمجاز (لفوى وشرعي وعرفي خاص) وهو ما تعين نافله عن المعنى اللفوى كالمحوى والصرقي والكلام وغير ذلك (أو) عرفي (عام) لا تعين ناقله اما الحقيقة فلان واضعها ان كان واضع اللفة فهي لغوية وانكان الشارع فشرعية والافعرفية عامة اوخاصة و بالجلة ينسب الى الواضع والما المجاز فلان الاصطلاح الذي به وقع النحاطب وكان اللفظ مستعملا في غيرماوضع له فيذلك الاصطلاح ان كان هو اصطلاح اللفة فالمجازلفوي وانكان اصطلاح الشرع فشرعي والافعرفي عام اوخاص (كاسد للسبع والرجل الشيماع) يعني أن لفظ أسدادًا استعمله الخاطب بعرف اللغة في السبع المحصوص يكون حقيقة لغوية وفي الرجل الشيحاع تكون تحازا لغو يا وصلوة للعبادة والدعاء) يعني اذا استعمل المخاطب بعرف الشرع لفظ الصلوة في العيادة المخصوصة تكون حقيقة وفي الدعاء تكون محازا (وفعل اللفظ والحدث) يعني اذا استعمله المخاطب بعرف النحو في اللفظ المخصوص يكون حقيقة وفي الحدث يكون مجازا (وداية لذي الاربع والانسان) فأنها في العرف العام حقيقة في الاول محاز في الثاني هَا ذكر بِلْفَظَ النكرة مثال الحقيقة والمجاز وما ذكر بعدكل نكرة من العرفتين اشارة الى المعنى الحقيق والحجازى (والمحاز مرسل انكانت العلاقة) الصححة (غيرالمشابهة) بين المعنى المجازي والحقيق (والافاستعارة) فالاستعارة على هذا هو اللفظ الستعمل فيما شه ععاه الاصلى كاسد في قولنا رأيت اسدا يرى (وكثيرا ما يطلق الاستعارة) على فعل المتكلم اعنى (على استعمال اسم المشبه به في المشبه) وحيننذ يكون بمعنى المصدر فيصح منه الاشتقاق ويكون المتكلم مستميرا ولفظ المشبه به مستمارا والمعنى المشبدب مستعارا منه والمعنى المشبه مستعارا له والى هذا اشار بقوله (فهما) اى المشبه والمشبعه (مستعار منه ومستعار له واللفظ) أي لفظ المشبه مه (مستمار) لان اللفظ عبرالة لياس طلب عارية من الشبه به لاجل الشبه (المسل) وهو ماكان العلاقة غير المشابهة (كالبد في النعمة) وهي موضوعة العارحة الخصوصة لكن من شان النعمة ان تصدرمنها وتصل الى المقصود بها فالحارجة المخصوصة عنزلة العلة الفاعلية الها وايضا بها نظهر النعمة

﴿ قَالَ ﴾ وَكَالَيدَ فَيَ الفَدَرةَ لأن إكثر ﴿ ٥٥ ﴾ مَا يَظُهَر سَلْطَانَ الفَدَّرةَ فِي الْيدَالَى آخَرة (اقول) فيكون البَدْ عَتَزَلَةَ علة صور ية القدرة على فهي بمنزلة العلة الصورية لها ومع هذا فلابد من اشارة الى النج مثل كثرت قياس ما ذكره إفي النعمة الادى فلان عندى وجلت بداه لدى و موذلك مغلاف اتسمت البدق البلد والاظهر ان يجمل البد (و القدرة) أي و كاليد في القدرة لان اكثر ما يظهم سلطسان القدرة في اليد عنزلة مادة قابلة والقدرة ويها تكون الافعال الدالة على القدرة من البطش والضرب والقطع والاخذ عنزلة صورة لها حالة فيها و غير ذلك واما اليد في قوله عليه الصلاة والسلام ۞ الوَّمنون تتكا فأد ماهم (قال) والراوية في المزادة و يسعى بذمتهم ادناهم و هم يدعلي من سواهم ۞ فن باب التشبيه اي هم مع اي في المزود الذي محل كرْمَم في وجوب الانفاق بينهم مثل البد الواحدة فكما لا تنصور ان تُعَدُّلُ فيه الزاد اي الطمام المحذ بمض اجزاء اليد بمضا و ان تختلف بها الجهة في التصرف كذلك سبيل للسفر (اقول)فال في الصحاح المؤمنين في تعاضدهم على المشركين لان كلة التوحيد حامعة لهم و ما ذكره المزادة الراوية فالرابه عددة الشيخ في اسر ار البلاغة من ان البد ههنا استعاره فهو مبنى على ما خلااعنه من لايكون المزادة الامن جلدن ان الشبه به اذا كان مما لا يحسن دخول اداة التشبيه عليه فاطلاق الاستعارة مفأم مجلد ثالث بينهما ليتسع عليه ؟ على من القبول و ههنا كذلك اذ لا يُصن أن يقال هم كيد على من وكذلك السطيحة وجمع سواهم (والراوية في إلزادة) أي في المزود الذي مجمل فيه الزاد أي الطعام المزادة المزاد والمزايد وامآ المخذ للسفر والراوية في الاصل اسم للبعير الذي محمل المزادة والعلاقة كون المزود فهومامجة لفيدالزاد البمير حاملا الها لما ذكر للرسل عده أمثلة اراد أن يشيرالي عدة أنواع الملاقة اىالطعام الميجدالسفرو الجمع على وجد كاير ليقاس عليها وذلك لان العلاقة صب ان تكون مما اعتبرت المزاد وقال ايضا الراوية العرب نوعها ولا يشترط النقل عنهم في كل جزئ من الجزئيات لان أمَّة البعير او البغل او الحار الذي الادكانوا توقفون في الاطلاق المجازي على أن سقل من العرب نوع العلاقة يستق عليه والعامة تسمى ولم يتوقفوا على أن يسمع آحادها وجزئياتها مثلا يجب أن يثبت أن العرب المزآدة راوية وهوجائز يطلقون اسم السبب على المسبب ولايجب ان يسمع اطلاق الغبث على على الاستعارة والاصل مأ النيات وهذا معني قولهم المجاز موضوع بالوضع النوعي لابالوضع الشخصي ذكرناه فظهر ان تفسيراً وانواع العلاقة المتبرة كثيرة ترتني ما ذكروه الى خسة و عشر بن والمصنف الم اده مالم و د غيرصح بح لان قداورد ههنا تسعة غير ماسبق اولا في اطلاق اليدعل النعمة والقدرة العلاقة الم ادة الم ادة ظرف الماء السيسية الصورية واطلاق الراوية على المزادة بعلاقة المجاورة فقال (ومنه) الذي يستقي به على الدابة اي من المجاز المرسل (تسمية الشيُّ بأسم جزئيه) يعني أن في هذه السمية مجازا والمزود ظرف الطعام مرملاً و هو اللفظ الموضوع لجزء الشيُّ عند اطلاقه على ذلك الشيُّ لا ان المذكوروليس حامله بسمي نفس السمية مجاز فني العبسارة تسامح (كالعين) و هي الجارحة المخصوصة راوية فلا يطلق الراوية

﴿ فِي الَّرْبِيَّةُ ﴾ و هي الشخص الرقيب والعين جزء منه و ذلك لان العين لما

كانت هي المقصودة في كون الرجل ربيئة لان غيرها من الاعضاء بما لا يغني

علبها محازا

على المزود محازا انما يسمى

مالر اوية حامل المزادة ويطلق

(فال) تمو (اني اراني أعصر خم ا) أي عصراً يول الي الحمر (افول) الطهاهم ان مقال اعصر عنما كماذكر في بعض كتب ا صول الفقه و جعل من ﴿ ٣٥٦ ﴾ تسمية الشيُّ باسم غايته و عسلي ما في الكاب فالمعني السنخرج شيئا بدونها صارت الدين كانه الشخص كله فلا بدفي الجزء المطلق على الكل بالعصرالخرا اي عصيرا من أن يكون له مزيد اختصاص بالمعنى الذي قصد بالكل مثلا لا مجوز اطلاق يؤل اليها (قال) قالاسد اليدا والاصبع على الربيئة و إن كان كل منهما جزء منه (و عكسه) أي ومنه مثلا انما يستعار للشحاع لا عكس المذكور يعني تسمية الشيُّ باسم كله (كالاصابع في الانامل) في قوله لزيدا وعروعلي الحصوص تعالى # مجعلون اصابعهم في آذانهم من الصواعق * والانملة جزء من (اقول) لايعني به ان لفظ الاصابع والغرض منه المبالغة كما نه جمل جميع الاصبع في الاذن لئلا يسمع شيئا الاسد يستعارلمفهومالشيحاع من الصاعقة (وتسمينة) أي ومنه تسمية الشيُّ (باسم سبيه محور عينا الغيث) مطلقااع من ان يصدق على اى النبات الذي سبه الغيث (أو) تسمية الثي السم (مسبه عمو امطرت ذات الحيوان المفترس **او** السماء نماتاً) اى غيثا لكون النيات مسببا عنه و اورد في الايضاح في امثلة غره كما مدل عليه قوله اولا تسمية السنب ماسم المسبب قولهم فلان آكل الدم و ظهاهر انه سهو لانه من انما يستعار للشيماع وثانيا تسمية المسبب باسم السبب اذ الدم سبب الدية والعجب آنه عَالَ في تفسيره أيّ ولاشك في انتقال الذهن من الدية المسببة عن الدم (اوماكان عليه) اى تسمية الشي باسم الشي الذي كان الاسد الى الشحاعة والافلا هو عليه في الزمان الماضي محو و آنو ا اليامي امو الهم) أي الذي كانو ا تنامي مشاركة بين المعنى الحقيق قبل ذلك لانه لايم بعد البلوغ (أو) تسمية الشيُّ باسم (مايؤل ذلك الشيُّ والجازي في صفة بل يكون (اليه) في الزمان المستقبل (نحو آني أراني اعصر خرا) اي عصرا يؤل الى المني الجازي حينذ عارضا الحمر (او) نسمية الشيُّ باسم (محله نحو فليدع ناده) اي اهل ناديه الحال فيه للمني الحقيق وغيره ولانشبيه والنادي المجلس (آو) تسمية الشيُّ باسم (حاله) اي باسم مأيحل في ذلك الشيُّ هنباك أصلا فلا يكون (نحوقوله تعالى * و اما الذين ابيضت وجوههم فني رحة الله * اي في الجنة) استعاره بلمجازا مرسلا التي تحل فيها الرحة (أو) تسمية الثيُّ ماسم (ألية نحو واجول لسان صدق أو أنما يعني أن لفط الاسد في الآخرين اي ذكر احسنا) واللسان اسم لاكة الذكر ولما كان في الآخرين يستمار للرجل الشجاع مثلا نوع خفاء صرح به في الكاب فان قلت قد ذكر في مقدمة هذا الفن أن مبنى و بكون الا نتقال من معنى المجاز على الانتفسال من الملزوم الى اللازم وبعض أنواع العلاقة بل أكثرها الاسد الحقيق الى مفهوم لانفيد اللزوم فكيف ذلك فلت يعتبر فيجيعها اللزوم بوجه مااما في الاستعارة الشحاع ومنه الىمعنىالرجل فظ اهر لان وجه الشبه أنما هو آخص او صاف الشبه به فينتقل الذهن من الشيماع فالاول انتقال من المشديه آليه لامحالة فالاسد مثلا أنمسا يستعار للشيجاع لالزيد أوعمر وعلى المعروض الى العارض

﴿ قَالَ ﴾ واذا كان ذلك الغَير مما يتصفُّ بالمنَّى الحقيقُ الى آخرُه (اقول) لانئك انهذا الانتقال بحتاجَ ايضاً الىَّ مه، نة المقامات والقر أن كالاستمارة ﴿ ٣٥٧ ﴾ وسائر الاقسام فالجواب الحقيقي ما اشار اليه بقوله وبالجلة اذا كان بين الشيئين علاقة و يريد به ان بالقوة كالمسكر للخمر التي اريقت و اذا كان ذلك الغير مما يتصف بالمعني الحقيق اللفظ اذا اطلق على غيرما فيالجلة فالذهن ينتقل من المعنى الحقيق اليه في الجلة و أن لم يتصف به لا بالقوة وضع له فلا بد ان يكون و لا بالفعل فلا بد أن ير بد باللفظ معنى لازما لمعنساء الحقيق د هنسا أي معنى محبث منتقل الذهز من المعني ينتقل الذهن من الحقيق اليه في الجملة و لا يشترط ان يلزم من تصوره تصوره الحقيق اليه ولو معونة المقام واللزوم أما ذهني محض كاطلاق البصير على الاعمى اومنضم آلي لزوم خارجي والقرينه وهذاهو المراد بحسب العادة او بحسب الواقع و حينذ اما أن يكون أحد هما جز ، للآخر من الزومههناو اماالتفصيل كاغرأن للبمض والرقبة للعبد اوخارحا عنه واللزوم بينهما فديكون إميصه ل المذكورفلا يستفاد منهالا احدهما في الآخر كالحال والمحل اوسيبية احدهما للآخر او مجاورتهما تفاصيل العلاقات المؤدية او يكون احدهما شرطا للآخر فجميع ذلك بشمّل على لزوم و لهذا يشترط الى اللزوم المعتبر فيالمجاز في اطلاق الجزء على الكل استلزام الجزء للكلكار قبة و الرأس مثلافان الانسان (قال) ولهذا يشترط في لا وحد مونهما مخلاف البدفاله لامحوز اطلاقها على الانسان و اما اطلاق اطلاق الجزء على الكل الدين على الربيئة فليس من حيث انه انسان بل من حيث انه رقيب و هذا استلزام الجزء للكل كالرقية المسني ممسالا يتحقق يدون العين فافهم و بالجلة اذا كان بين الشدين علاقة والرأس فان الانسان لابوجد فلا محالة يكون انتقال الذهن من احدهما الى الآخر في الجلة وهذامعني اللزوم بدونهما (اقول) اوردعليه في هذا المقام (والاستمارة) و هي ما كانت علاقته المشابهة اي قصد ان ان عدم وجود الانسسان اطلاقه على المعنى المجازي بسبب تشبيهه بمعناه الحقبق فاذا اطلق نحو المشفر مدونهما مدل على استلزام على شفة الانسان فان اريد تشبيهها بمشفر الابل في الغلظ فهو استدارة و ان الانسان لهمالاعلى استلزامهما اربدانه اطلاق المقيد على المطلق كاطلاق الرَّسِين على الانف من غير للانسان والثاني هو المطلوب قصد الى التشبيه فحياز مرسل فاللفظ الواحد بالنسبة الى المعنى الواحد مجوز واجيب بانالم نرد ههنـــا ان يكون استعارة و مجازا مرسلا باعتبار بن (قد تقيد بالسحفيقية) و بهذا بالمستلزم واللازم مصطلح التنبيد تتير عن التحييلية والمكني عنها و أما تسم تحتيقية (المحقق معناها) ارباب الجدل بل مصطلم اي ماعني بها و استعملت هي فيه (حسا أو عقلاً) بان يكون ذلك المعني امر ا ارباب السان اعني المستنبع معلوما يكن أن ينص عليه و يشار اليه أشارة حسية أو عقلية فيقال أن اللفظ والتسابع حيث قالوا مبني قد نقل عن مسماه الاصلى فجعل أسمسا لهذا المعنى على سبيل الاعارة للبالغة في الكنساية على الانتقال من تشبيهه بالمني الموضوع له فالحسى (كفوله) اي قول زهيرين اليسلم (لدي اللازم الى الملزوم وارادوا اسد شاکی السلاح) ای نام السلاح و کذا شابك السلاح و شاك السلاح بالقلب باللازم التبابع والرديف والحذف (مقذف) اي قذف به كثيرا الى الوفايع وقبل قذف باللم ورمي مه كطول المحاد مثلا فانه من فصار له جسامة و نبالة و عامه # له لبد اظفاره لم تقلم # لبدة الاسد ما تلبد من

توابع طول القامة وروادفه

شعره على منكبية والتقليم مبالغة القلم وهو القطع فالاسد ههنا مستعار للرجل أوكل واحدمن الرقبة مالأأساصا. نفتقا المه الانسسان و نتبعه في الوجود فلذلك لم يوجد بدونهما

﴿ قُل) إِن الطَّاهَرُ مِنَ اللِّيأَسِّ عَنْدَ اصحامًا الجل على النَّحِيلَ إلى آخَرَهُ (اقولَ) قيلَ عليه إن الجل على النَّحيلَ اركيك جدا لايناسب بلاغة القرأن فان الجوع اداشبه بشخص ضارمجد فيأهو بصدده فلابد ان يتبتله من لوازمه ماله مدخل في الاضرار واقرب منه ان بحمل على التشبيه من قبيل لجين الماء ويكون وجه الشبه الاحاطة والشمول واللابسة النامة والاولى ان يجمل استعارة تحقيقية على احد الوجهين ثم الجل على الضر وأالالم الحاصل من ﴿ الجوع اكثرمناسبة للاذاقة فانها تستعمل في المضار والآلام فيقال اذاقه الضر والبؤس (قال) و فيه نظر / لانا لانسلم ان اسدا الى قوله كما في رأيت اسدا يرمى بقرينة حله على زيد (اقول) اذاقبل رأيت اسدا يرمى غلامُ

شك ان أسدا ليس مستملاً في ممناه الحقيقي بل هو مستعمل ﴿ ٣٥٨ ﴾ بمعنى رجل شحاع كالاسد و لم يقصد به وُا الشجاع وهوامرمنحقق حسا (وقوله) اى والعقلي كقوله تعالى # اهدنا الصر اط المستقيراي الدين الحق)وهو ملة الاسلام وهذا امر محقق عقلالاحسا وذكر صاحب المفتاح في قوله تعالى # فاذا قيها الله لباس الجوع أن الظاهر من اللباس عند اصحابنا الحمل على النحبيل وان كان بحمل عندى ان يحمل على التحقيق وهو أن يستعار لما يُلبِّسهُ آلانسان عند جوعه من انتفاع اللون وتغيره ورثاثة هيئته وفيه محث لان كلام صاحب الكشاف مشعريا له استعارة تحقيقية يحتمل ان تكون عقلية وان تكون حسية لانه قال شبه ما غشي الانسان والبسبه من بعض الحوادث باللباس لاشماله على اللابس وآلحادث الذي غشيه محتل ان رد به الصرر الحاصل من الجوع فتكون عقلية وان يرديه انتقاع اللون ورثاثة الهيئة فتكون حسية كما ذكره السكاك و بالجلة ليس المشبه هو الجوع بلالامر المادث عنده فتوهم كونه تشبيها لااستعارة غلط فالالنصنف والاستعارة ماتضمن تشبيه معناه بماوضع له والمراد بمعناه ماعني باللفظ وأستعمل اللفظ فيه فعلى هذا لايتناول قولنا مانضمن تشبيه معناه عاوضعله اللفظ المستعمل فياوضم له وان نضمن تشبيه شي به نحو زيد اسد ورأيت زيدا اسدا ورأيت به اسدالانه اذاكان معناه عين المعنى الموضوعله لم يصيح تشبيده معناه بالمعنى الموضوعله لاستحالة تشبيد الشئ منفسه على إن مافي قولنا مانضن عبارة عن الجاز اي مجاز تضمن بقرينة نفسيم الحجاز الى الاستعارة وغيرها والإسدقي الامثلة المذكورة ليس بمعاز لكونه مستعملا فيما وضعه وفيه نظرلانالانسلم اناسدا في محوز يداسد

هذاالمفهومبلالدات وتلك الذات و ان كانت منعينة في نفسها لكن المتكلم لم يرد بمجرد هذه العبارة الدلالة عليها مزحيث انهامتعيدة متازة عا حداها بل اراد الدلالة عليها من حيث الاجال والابهام ولاشك إيضا أنه قصد تشبيه تلك الذات التعينة المرادة بلفظ الاسدا جالالكنه جعلذلك أمرامطا وساق الكلام لاثبات الرؤية متعلقة بهسا واذا قبل زند اسد قان كان لفظ اسد مستعملا في معني رجل شحاع كالاسد وكان رجل شحاع عو المشبه مالاسد وقد استعمل فيه لفط المشبه به كماذكره الشارح ا

هاما ان براد برجل شجاع مفهومه كما هو الظاهر من استدلاله بتعلق الجار به و من وقوعه محمولا (مستعمل) فلا معنى لتشبيهه بالاسدكما لا يخني على احد و اما ان يراد به ذات ما مبهمة مشبهة بالاسد فيكون الكلام مسوقًا إ لاثبات ان زيدا هوتلك الذات المشبهة بالاسدوان كان مستعملا في معناه الحقيق كان سياق الكلام لإثبات إشبه ز بد بالاسد و اذا اردت ان يتمني إلى الفرق بن هذبن المعنين فتأمل في قولك بالفسارسية ۞ مُردَى هميو شَيْرِاسَتَ زَيْدٍ و قُولِك شَيْرَاسَتَ زَيْد فَان التشبيه في الاول راجع الى ذات ما و في الثاني الى زيد و أنما اخرنا ز دا في الثال الاول لانه لو'قدم أحتمل الكلام رجو ع التشبيه الى زيد بناء على أن الخبر قصدبه المفهوم و لا معنى لرجوعه البه وامافي المنال إلثاني فتأخيره للوافقة ودفع توهم اسناد الغرق الى الزنديم والتأخير

ولانك ان فولناز واسد زد مرز له قولنا زيد شر إشت وشيراست زيدوليس عمر له فولنا مرزي همعشيراست ز دفيكون سياق الكلام انشبه ز دفيكون اسدمستم لما في ممناه الحقيق كاذكره القوم فاذا فلت زيد الاسدحسن غديرا ادا النشبيه لان الطبيعوي الشبيدلا الامحاد ولاالجل واما ادافلت يد اسد لم محسن تقديرها لان الط دعوى حمل / الاصدعايه والهفردمن افراده مندرج محتدمبالغة فلوقدرت فاتت المبالغة فههنا ثلث مراتب الاولى ادعاء المشابهة أ ماداه التشبيه لفظا اوتقديرا محو زيدكالاسدوزيد الاسد الثانية ادعاء المراجدعت الاسدوكونه فردا من افراده فر كقولك زيداسدالثالثةجعل اندراجه تحت احراءسلا كفولك رأيت اسدابرى فالاولى تشبيه انفاقا والثالثة استعارة أنفاقا واماالنانية فقدرقت عن مرببة صريح التشبيه حيث سيقالكلام ظاهرا لكويه فردامته لالابات شدمه ولم سلغ و ذرجة الاستمارة حيث إبجمل المدراجه ﴿ ٣٥٩ ﴾ فيه امر إمساا معروفا فن سماها نشبيها بليفافقد به على أنحاطها عربية الاستعارة وترقعها مستعمل في معنى الشبجاع فبكون مجازا واستعارة كما فيرأيت اسدا يرمى بقرينة عنءصريح الشبيه ولابعد حله على زيدُ ولادليل لهم على ان اداةُ النَّشبيه ههنا محذوفة و ان التقدير زيد فاطلاق النشيه عليها فأن كاسد فان قلت قد استدل صاحب المفتاح على ذلك بالك اذا قلت زيد اسد القصود محسب الطاهرة اوقعت اسداعلى زيد ومعلوم ان الانسان لايكون اسداوجب المصير الى التشبيه وان كانحمله فردا منه لكن! محذف اداته قصدا الى المبالغة قلت لانسا وجوب المصير الى ذلك وأعا مجب القصد حقيقة الى أثبات اذاكان اسدمستعملافي معناه الحقيبي وامااذاكان محازا عن الرجل الشحاع فصحة الشبه بطريق المبالغة ومجوزأ حه على ز مطاهرة وتحقيق ذلك أنا اذا قلنا في غو رأيت اسدا يرمى اناسدا تقديرالاداة نظرا الىالمآل و ان لم محسن نظرا الى استعارة فلا نعني اله استعارة عن ز بد اذلا ملازمة بينهما ولا دلالة عليه وأنما نعني الهاستمارة عن شخص موصوف بالشيحاعة فقولنا ز مداسد اصله زيد رجل الظاهر ولاينقض ذلك شيجاع كالاسد فحذفنا المشبه واستعملنا المشبديه في معساء فيكون استعارة بالاستعارة لان اللفظ هناك قداستمير لممنىآخر واطلق ومدل على ماذكر ما ان المشبعيه في مثل هذا المقام كثيرا ما تعلق به الجار والح ور عليه فسميتها بهذا الاسم كفوله ۞ اسدعلي وفي الحروب نعامة ۞ اي مجترئ على صايل وكفوله ۞والطير اولىلزىداختصاصومناسة اغربة عليه ، اي باكية وكقوله عليه الصلاة و السلام ، هم مدعلي من سواهم يينهما ومن سماهما وانه كشراما يكون محيث لامحسن دخول اداه التشبيه عليه كإنفلنا عن عبدالقاهر استعاره فكانه أراد التنسم وكذا الكلام في محولقيت اسدا إلى شحاعاً كالاسد واما اذا رك الشبه با لكلية على ارتفاعهاعن حضيض لكن أبي بوجه الشبه نحو رأيت اسدا في الشجاعة ونحو قوله * ولاحت من التشبيه و لا بدله أن يفسس ي الاستمارة بمايتناولها ايضا واماادراجها في الاستمارة المتمارفة كإظنه الشارح فقد عرفت بطلانه وتحقيقه ذلك ' بقوله فقولنا زيدا سداصله زيد رجل شجاع كالاسد الىآخره بردعليه أنه فتضي أن يكون قولنا زيدالاسد استعارة متارفة ايضا مع ظهور تقدير اداة التشبيه (قال) و يدل على ماذكرنا الى آخر، (اقول) هذا الاستدلال يشمر باناسدا فياسد على مستعمل فيمفهوم مجترئ وصائل فلابتصور حينئذ نشبيه فضلا عن الاستعارة بل يكون من اطلاق إسمالمازوم علىاللازم كإمر ثم ان استعمال الاسدقءمناه الجقبق لانافي تعلق الجاربه اذ الوحظ مع ذلك المعنى على سبيل التدم ماهو لازم له ومفهوم منه في الجلة من الجزَّأَةُ والصولة واذ اجمل الاسد استعاره عن رجل شجاع لم وده كامرانه مستعار لمفهوم رجل شحاع حتى يظهر نعلق الجاربه بل ارتد استعارته لذات صدق عليه

ذِلك المفهوم فيكون الجرَّأة والصولة خارجة عِما أستعمل لفظ الاسد فيه وكيف لاوجهة التشبيه في هذه الاستعار

خارجة عن الطرف كالانخو فيحتاج على هذا التقدير ايضا في تملق الجارية الى ملاحظة معنى الجرأة بمافليس في تعلق الجاربه دلالةعلى كونه استعارة بالوجعل دلبلاعلي كونه حقيقه لكان اولىلان فهم المني الذي يتعلق به الجار على تقدير كو نه حقيقة اظهر والماو فع إماء على ما توهمه إنه ﴿ ٣٦٠﴾ إذا كان استعارة كان معنى الجرأة ذاخلاق

مفهومه وهوسه وويؤ لمما ﴾ رَوَج البَّدر بُعَدًا ۞ بُلُورُ مَهَا يَنْجُهُمْ إِلاَّ كُتِينَانُ ۞ ففيه اشكال لان رك المشبه لفظا وتقدرا واجراءاسم المشيهية تُعليه عَنضي ان يكون هذا استعارة وذكر وجه الشبه نقتض ان يكون تشبيها اي رأيت رجلا كالاسد في الشحاعة ولاحت من قصور مثل بروج البدر في البعد فبينهما تدافع كذا ذكره صدر الافاضل فيضرام السقط والظاهر ان مثل هذاهمن بأب التشبيه لان المراد يكون المشبه مقدرا اعمن ان يكون محذوفا جزء كلام كافي قوله تمالي # صمبكم او يكون في الكلام ما فتضي تقديره كما في قولنا رأيت اسدا في الشحاءة بدليل انهر جملوا الحيط الاسود في قوله تعالى * حتى يتبين لكم الخيط الابيض من الخيط الاسود من ُ الفحر تشبيها لان بيان الخيط الابيض بالفحر قرينة على ان الخيط الاسود ايضا مين بسواد آخر الليل وابعد من ذلك مايشعر به كلام صاحب الكشاف من أن قوله تعالى * ضربالله مثلا رجلا فيه شركاء متشاكسون ورجلا اللزجل وقوله تعالى ﴿ ومايستوى البحر انهذاعذب فرات الغ شرابه وهذا الح إجاج * من باب التشبيه المطوى فيه ذكر المشبه كما في الاستعارة وهو مشكل لان المشبه فيه ليس بمذكور ولامقدر و يمكن التفصى عن هذا الاشكال بانالاستعارة مجب انتكون مستعملة فيغير ماوضعله وعلامته انتصمح وقوع آسم المشبه موقعه ولا يفوت الا المبالغة في التشبيه فيصحح في نحو رأيت اسدا انبقال رأيت رجلاشحاعا وهذا ليس كذلك على مايظهر بالتأمل وكذالالصم ان راد بالحرين الموصوفين المؤمن والكافر لان قوله تعالى * ومن كل تأكلون لجا طريا وتسخرجون منه حلية تلبسونها ۞ ينيُّ عن أنه تعالى قصد التشبيه· لاالاستعارة واراد تفضبل البحر الاجاج على الكافريانه قدشار كالعذب في منافع و الكافر خلو عن المنفعة فهو في طريقة قوله تعالى ﴿ فَهِي كَالْحِيَارَةُ أُواشَدُ قسوه وان من الحجارة لما يتفجر منه الانهار ۞ ولخفاء ذلك ذهب كثير من الناس الى ان الآينين من قبيل الاستعارة وان صاحب الكشاف اوردهما مثالين للاستعارة ولايخني ضعفه على من تأمل لفظ الكشاف (ودليل أنها) أي الاستعارة (مجار لغوى كونها موضوعة للشبه به لاللشبه ولا لاع منهما) اختلقوا في ان الاستعاره مجاز لغوى امءقلي فذهب الجهور الىانه مجاز لغوى عمني افها لفظ استعمل في غير ماوضع له لعلاقة المشابهة والدليل على ذلك ان الاستعارة

ذكر ناان اسدافى زيد اسدوفى زيد اسدقي الشجاعة مستعمل في معنى واحد وقد اختار انالثاني تشبيه حيث قال والظاهر ازمثل هذامن باب التشييه فالاول كذلك ايضا (قال) ويمكن التفصىعن هذا الاشكال ان الاستمارة مجِب ان تكون مستعملة في غير ماوضع له وعلامته ان يصم وقوع اسم الشبه موقعهاو لانفوت الاالمالغة في التشبيه (اقول) هذا كلام حيد فان المدارق الفرق بن الاستعارة والتشبيه اذا تردد ينهما ان اسم المشيد به ان كان مستعملا في معنى المشبه كان استعارة وان كان مستعملا في معناه الحقيق كان تشبيها وعلامة كونه مستعملا في معنى المشبد اي و مز لوازم استعمالهفيه ازيصح وقوع اسم المشبه موقعه فاذا انتني إ أُهِدُ م العلامة كما في الآيتين شهادة الفطرة السليمة بمد التأمل فيهمما انتني كونه استعارة وكان تشبيها سواء

(كاسد) كان المشيه مذكورا بالفعل اومقدرا

في نظيم الكلام او لايكون مذكورا ولامقدرا نع بجبكون المشبه مرادا في معنى الكلام وان لم يمكن تقديره في نفذه على وجه لا يختل نظامه وسيرد عليك فيما تستقبله مزيد توضيح لذلك أن شاء الله يعالى كاسد مثلا في قولك رأيت اسدا يرمي موضوعة للشبهيه اعني السبع المخصوص لاللشبه اعني الرجل الشعجاع ولالامراع من المشبه به والمشبه كالشبحاع مثلا ليكون اطلاقه على كل منهما حقيقة كاطلاق الحيوان عليهما وهذا معلوم قطعا بالنقل عن أمَّة اللفة فعيند يكون استعماله في الشبه استعمالا في غير ماو ضعله معقر منقعا فعة ع: ارادة الموضوع له اعنى المشمه فيكون مجازا لغو ما وهذا الكلام صر يح في انه اذا اطلق لفظ العام على الخاص لاباعتمار خصوصه بل باعتمار عمومه فهو ليس من المجاز في شي كما اذا رأيت زيدا فقلت رأيت انسانا اورأت رحلافلفظ انسان أورجل لم يستعمل الافيا وضعه لكنه قدوقع في الخارج على زيد وكذا اذا فال قائل أكر مت زيدا و اطعمته وكسوته فقلت نعمافعات لم يكن لفظ فعلت محازا وكذلفظ الحيوان فيقولنا الانسان حيوان اطق فليتأمل فانهذا بحث يشتبه على كثير من المحصلين حتى متوهمون انه محاز باعتدار ذكر العام وارادة الخاصويينترضون ايضايانه لادلالة للعام على الخاص نوجه من الوجوم ومنشأه عدم التفرقة بين ما يقصد باللفظ من الاطلاق والاستعمال وبين ما يقع عليه باعتبار الخارج وفد سبق في محث التعريف باللام اشاره الى تحقيقُهِ ﴿ وَقُبِلِ انْهَا مُحَازِ عَقَلِ مَعْنَى أَنَّ النَّصِرِ فَ فِي أَمْرِ عَقَلِي لِالْغُوى لِانْهَا لِما لم نطلق على المشبه الابعد ادعاً. دخوله) اي دخول المشبه (في جنس المشبه به) بان جعل الرجل الشحاع فردا من افراد الاسد (كان) جوال لما (استعمالها) اى استعمال الاستعارة في المسم كاستعمال الاسد في الرحل الشحاع مثلا استعمالا (فما وضعت له) وأما قلنا أنها لم تطلق على المشبه الابعد الادعاء المذكور لانها لولم تكن كذلك لماكانت استعارة لان محرد نقل الاسم لو كان استعارة لكان الاعلام المنقولة كبرند ويشكر استعارة ولماكان الاستعارة ابلغ من الحقيقة اذلامبالغة في اطلاق الاسم المجرد عاريا عن معناه ولماصح ان يقال لمن قالر آيت اسدا واراد زيدا إنه جعله اسدا كالايقال لمن سمى ولده آسدا إنه جعله اسدا لان جَمَلَ اذا كان منعداً الى مفعولين كان يمعني صير و نفيد اثبات صفة لشيُّ حتى لا تقول جعلته اميرا الا ادًا اللت له صفة الامارة و ادًا كان نقل اسم المشيه به الى المشبه سعا لنقل معناه اليه عمن اله المت له معنى الاسد الحقيم ادعاء ثم اطلق عليه اسم الاسد كان الاسدمستعملا فيما وضع له فلايكون محازا لغو ما بل عقليا بمعنى أن العقل تصرف وجعل الرجل الشحاع مزجنس الاسد وجملُ ماليس في الواقع واقما محاز عقلي (وَلَهَذَا) أي ولان اطلاق اسم المشبدية على المشبه

انما يكون بعد ادعا، دخوله في جنس الشبدية (صم التجب في قوله) اي قول ابي الفضل في العميد في غلام فام على رأسه يظلله (قامت تظللني) اي تو فع الظل على (من الشمس نفس اعز على من نفسي فامت نظالني ومن عجب) وبروى فاقول ماعِيا ومن عجب (شمس) اي انسان كالشمس في الحسن والبهاء (تظللن من الشمس) فلولا أنه ادعى له معنى الشمس الحقيق وجعله شمسا على الحقيقة لما كان لهذا التعب معنى اذلا تعب في ان يُظلِل آنسان حسن الوجه انسانًا آخر (والنهي عنه) اي ولهذا صم النهي عَن النجب (في فوله) لاتعبوا من بلا غلالته) وهي شمار يلبس محت الثوب ومحت الدرع ايضا (فدزرازراره على القمر) تقول زررت القميص عليه ازره اذاشددت ازراره عليه فلولا أنه جمله قرا حقيقيا لما كان النهي عن التعجب معنى لان الكان انما يسترع اليه البلي بسبب ملابسة القمر آلحقيقي لابسبب ملابسة انسان كالقمر في الحسن (أورد مان الادعاء) اي رد هذا الدليل مان ادعاء دخول المشمه في حنس الشبه و (المقتض كو نها) اى كون الاستعارة (مستعملة فماو ضعتله) للما الضروري بأنها مسعملة فيالرجل الشحاع مثلا والموضوع له هوالسبع المخصوص وتحقيق ذلك ان دخوله فيجنس المشبه به مبنى على آنه جعل افرآد الاسد بطريق التأويل على فسمين احدهما المتعارف وهو الذي له عاية الجرءة ونهاية القوة فيمثل ثلك الجثة وهانيك الصورة والهيئة وتلك الانياب والمخالب الى غير ذلك والشاني غير المتعارف وهو الذي له تلك الحر، ووثلك القوه لكز لافي الجنة والهيكل المخصوص ولفظ الاسداعا هوموضوع لمتعارف فاستعماله فيغيرالمتعارف استعمال فيغبر ماوضع له والقرينة مانعة عن ارادة المعنى المتعارف لينعين المعنى الغير المتعارف وبهذا يندفع مانقال ان الاصرار على دعوى الاسدية للرجل الشجاع ينافي نصب القرينة المانعة عن ارادة السبع الخصوص (واما التحب والنهم عنه) في البين المذكورين وغيرهما (فللساء على نناسي التشبيد قضاء لحق المالغة) و دلالة على أن المسه محيث لا يتمر عن المشبهه أصلاحتي ان كل مآيترتب على المشبهبه من التجب والنهى عنه يترتب على المشبه ايضا (والاستعارة تفارق الكذب) يوجهين (بالبناء على التأويل ونصب القرينة على ارادة خلاف الظاهر) يعني أن في الاستعارة دعوى دخول المشبه في جنس المشبه به مينية على تأويل وهو جعل افراد المشبه به قسمين كما ذكرنا ولا تأويل في الكذب وايضا لابد في الاستدارة من قرينة مانعة عن اراده المعنى الحقيق الموضوعله داله على انالراد خلاف الظاهر مخلاف الكذب قاله لا ينصب فيه قرينة على اراده خلاف الظاهر بل ببذل الجهود فيرويج ظاهره وزعم صاحب المفتاح انالاستعارة تفارق الدعوى الباطلة لبذاء الدعوى فيها أي في الاستنارة على التأويل وتفارق الكذب ينصب القرينة المانعة عن ارادة الظاهر والشارح العلامة فسر الباطل بما يكون على خلاف الواقع والكذب عايكون على خلاف مافي الضمروانت تعل انتفسره الكذب على خلاف ماعليه الجمهور واختاره السكاكي ومع هذا فلاجهة لتخصيص التأويل بمفارقة الباطلوالقرينة بمفارقة الكذب بليحصل بكلمنهما المفارقة عن الباطل والكذب جميعا نعم فرق بين الباطل والكذب بان البــاطل يقابل الحق والكذب يقسابل الصدق والحق هوكون الخبرمطابقا للواقع بقياس الواقع البه والصدق هوكونه مطابقا للواقع بقياسه الى الواقع فهما محد ان الذات متغاير ان بالاعتدار لكن وجه التخصيص غيرظاهر بعد (ولا نكون) الاستعارة (علا) لما سبق من إنها تقتضي ادخال المسه في جنس المسبه 4 مجعل افراده فسمين متعارفًا وغير متعارف ولا يمكن ذلك في العلم (لمنافاته الجنسية) لانه يقتضى الشخص ومنع الاشتراك والجنس يقتضى العموم وتناول الافراد (الااذا تضمن) العلم (نوع وصفية) بسبب اشتهاره بوصف من الاوصاف كحاتم فانه ينضمن الانصاف بآلجود وكذا مادر فىالبخل وسحبان فىالفصاحة و اقل في الفهــامة وحينذ مجوز ان يشبه شخص محانم في الجود و تأول في حاتم فيجعل كانه موضوع للحواد سسواء كان ذلك الرجل المعهود من طي اومن آخر غيره ڪما جمل اسد کانه موضو ع الشجاع سواء کان معارفا او غيره فبهذا التأويل يكون حاتم متناولا للفرد المتعارف المعهود والفرد الغير المتمارف وهو من متصف بألجود لكن استعماله في غير المتعارف يكون استعمالا في غيرالموضوع له فيكون استعارة نحور أيت البوم حاما (وقر منها) اي قرينة الاستعارة لانها مجازلا بدلها من قرينة مانعة عن ارادة المعنى الموضوع له (اما امر واحد كا في قولك رأيت اسدا رمي او اكثر) اي امر ان او امور يكونكل واحد منها قرينة (كفوله وان تعافوا) اي تكرهوا (العدل والاعان فان في اعانيا نبراناً) اي سيو فا تام كشمل النبران فتعلق قوله و أن تعافوا بكل من العدل والايمان قرينة دالةعلى آن المراد بالنير ان السيوف لدلالته على ان جواب هذا الشرط تحار ون وتلجأون الى الطبعة بالسيوف (اومعان

مينا حكوالتشبيد وقفه ع عبول كمير المسكريد اند حوالت كليب بدر الكول الكو

للتئمة) مربوطة بعضها ببعض يكون الجمع قرينة لاكل واحد وحينئذ لانحذ صحة كونه قسما لقوله او اكثر (كقوله) اي قول البحتري (وصاعقة) روى بالجرعلي اضمار رب وبالرفع على أنه مبتدأ موصوف بقوله (من نصله) اى من نصل سيف الممدوح وخيره قوله (تنكني) من انكفاءاي انقلب والباء في قوله (بها) التعدية والمعني رب نارصاعقة من حد سيفه تقليها (على ارؤس الآفر أن خمس سحائت) أي أنامله الخمس التي هي في الجود وعموم العطما سحائب ايتصبها على اكفائه في الحرب فتهلكهم بها والمراد بارؤس الافران جع الكثرة نقر منة المدّح لان كلا من صيغة جع القلة و الكثرة يستعار للآخر كم استمار النجائب لانامل المدوح ذكر ان هناك صاعقة وبين انها من نصل سيفه ثم قال على ارؤس الاقران ثم قال خس فذكر العدد الذي هو عدد الاامل فظهرمن جيع ذلك أنه اراد بالسحائب الأنامل (وهي) اي الاستعارة تنقسم (باعتمار الطرفين) وباعتمار الجامع وباعتمار الثلثة و باعتمار اللفظ و باعتمار آخر غير ذَلَكُ فَهُمَ بِاعتبار الطرفين يعني المبتعار هنه والمستعار له (قسمان) لان اجتماعها) اى اجتماع الطرفين (فيشي أَمَا يمكن محو احيداه في أومر كان مَّمَا فَاحِينَاهُ أَى ضَالًا فَهِدْنَاهُ ﴾ استعار الاحياء من معناه الحقيق و هو جعل الشير حيا الهداية التي هي الدلالة على طريق بوصل الى المطلوب والاحياء والهداية مما مكن اجتماعهما في شئ وهذا اولى من قول المصنف أن الحيوة والهداية بما مكن أجمّا عهما واما استعبارة الميت الصال فليست من هذا القسل اذلا يمكن أنصاف الميت بالضلال فلهذا قال نحو احييسا ، في أو من كان مينا فاحبيناه (و لتسم) هذه الاستعارة التي يمكن اجتماع طرفيها في شيُّ (و فاڤية) لما بين الطرفين من الاتفاق (و اما تمتنع) عطف على قوله اما ممكن (كاستعارة اسم المعدوم للوجود لعدم غنالةً) هو بالفنح النفع اي لانتفاع النفع في ذلك الموجُّود كما في المعدوم و لا شك ان أجمَّاعَ الوجُّود والعدم في شئ ممتنع و كذلك استعاره الموجود لمن عدم و فقد اذا بقيت آثاره الجميلة التي تحيي ذكره وتديم في الناس أسمه وكذلك استعارة اسم الميت للحي الجاهل او العاجز او النائم فإن الموت والحبوة عما لاعكن اجتماعهما في شئ قال المصنف عم الضد أن أن كاناً قابلين للشدة والضعف كان استعارة (مهم الاشد للاضعف اولى فكل من كان اقل علما واضعف قوة كان اولى بان يستعار له اسم الميت كن الافل علما أولى مذلك من الاقل قوة لأن الادراك اقدم من الفعل في كوفه

خولدولابجلوا مزاختلال لخ عحصا البكلام ا المصنف عدارت السابقه المتنتف الوع ال احاد ار*الضرب ل*وبروان بگو*ن کا دحر*م فأكلزيان والنفح قبركا فرع عيى بقوله فكأ كان الخ أستعاد اصرائب دلاتما علما اوقفط واستعاد اصرافى للانوعلة هاك ما ذارع ع احومهماان النيت والاقاعلما غيرضوي وك الووكسوالعلر واللوزان فبول لزباره متوامنة يتريكون الطرفين فأنحطور واحوو عواوفا والويحرالاو إوالاكرعماع حوت العكسروا والحالليع معتابهما فابلولايا لأوالنفح وسو ترتو آلغ ليعمفهود الصف الكائرة إذاات اميا موخدين لنلاط باعتبار معمّ چكام، كا معاوادالمستقارمانووع والكالع والط الاطفرَّى باعتبا ده يکون او*ی با*لاستعا. اليم من العرق الطعيف فيه ولحنا والكرا تستعارة الأنرافواليك الوت تعملعنوا الوالي الكياة الكي بمضوا لوز باعتبارت وموكا الجوأع والآ أنوياس عومالبثع بأ مكلام يمنون ميرانيها كان آولى مركم بينو و ومعناءان انشتراط التجاوة ؟ الضريركية لقصنعهم فوأ فاغرخوان الاطلا ويكوب باء معخمنباوة بالمستعارك واندلبسرة ان المبيت مثلك خوا للا فاعلما بالصواده حيتم وحج وذكرالاخاعدا ليعرالالكونه وردا و وحوجية العغ الويكان الاطلا و واعتد وسوالجمالكن عبارتهماتعبرمنا ذاالغرخ اشترط بوا واعبا دتوالبقاوة باكامولهاء الي ميماً خوالتبريع والإهما بعوالتعريدي يوسمالية والافرالالية والحرفامة وتتعرض وكبيس كإوان بالطيب الزبي فاا عبسيان القصووالعلإوالجاهلوان العنجا وتركوجود ببهك امتوالعلج والجعالان يتزمعنيه منسأ والتكثير للمقفوه باستعاد ميزم مسير سست البيت وامستعادة الح والش} جبعل، وإم إليان في ولاسى تحط المتراهدوا فالحط اعزاه الامرانكم معم

خاصة للحيوان لان افعاله المختصة به اعني الحركات الارادية مسبوقة بالادراك و اذا كإن الادراك اقدم و اشد اختصاصا به كان النقصان فيه اشد سعيدا له من الحيواة و نقر بـا الى ضدها و كذا في جانب الاشد فكل من كان اكثر علما او اشرف كان اولى بان يقال له آنه حى هذا كلامه و لا يخلو عن اختلال لان الضدين القــابلين للشدة والضعف هما العلم والجهل والقدرة والعجز و لم يستعر اسم احدهما للآخر بل القصود أنه اذا اطلق اسم احد الضدين على الآخر باعتبار معني فابل الشدة والضعف فكل من كان ذلك المعني فيه اشد كان اطلاق ذلك الاسم عليه اولى والعبارة غير وافية بذلك (و لتسم) هذه الاستعارة التي لا يمكن اجتماع طرفيها في شيُّ (عنادية) لتعالم الطرفين (ومنها) اي ومن العنادية الاستعارة (التهكمية والتمليحية و هما بما استعمل في ضده) اي الاستعارة التي استعملت في ضد معناها الحقيق او نقيضه لما مر اي لتنزيل التضاد او التناقض منزلة التناسب بواسطة تمليم او تهكم على ماسبق محقيقه في باب الشبيه (نحو فبشرهم بعداب اليم) اي انذرهم استعيرت البشارة التي هي الاخبار بما يظهر سرور المخبريه للانذار الذي هو ضده بادخاله فيحنسها على سبل التهكروكذا قولك رأيت اسدا وانت تريد جياعلي سبيل التمايم والظرافة والاستهزاء (و) الاستعارة (باعتبار الجامع) اعنى ماقصد اشتراك الطرفين فيه و هو الذي يسمى في انتشبيه وجها و ههنا جاءما (قسمان لانه) اي الجامع (اماداخل في مفهوم الطرفين) المستعارله و المستعار منه (محو) قوله عليه الصلاة والسلام ۞ خيرالناس رجل بمسك بعنان فرسه ﴿ كَمَا سَمُعُ هَمِينَةً طَارُ البُّهَا ﴾ او رجل في شعفة في غنية يعبدالله تعالى حتى يأتيه الموت قال حارالله الهيمة الصحة التي نفز عمنها واصلهامن هاع يهيم اذاجين والشفعة رأس الجبل والمعنى خبرالناس رجل اخذ بعنسان فرسه واستعد للجهاد فيسببل الله اورجل اعتزل الناس وسكن فيبمص رؤس الجبال فيغنم له قليل يرعاها و يكتنى بها فى امر معاشه و يعبد الله حتى يأ تيم الموت استعار الطيران للمدو والجامع داخل في مفهو مهما ﴿ فَانَ الْجَامَعُ بِينَ العدو والطيرَ أَنْ قطع المسافة بسرعة وهو داخل فيهما) اي فيمفهوم العدو والطيران الا آنه في الطيران اقوى منه في العدو وقال الشبخ في اسمر ارالبلاغة والفرق بينه وبين نحو رأيت اسدا ان الاشتراك ثمه في صفة نوجد في جنسين مختلفين كالاسد والانسان بخلاف الطبران والمدو فانهما جنس واحدو هو المرور

وقطم المسافة وانما الاختلاف السرعة وحقيقتها قلة نخلل السكنات وذلك لا يوجب اختلافًا في الجنس ثم قال والفرق بين استعمارة الطبر أن للعدو واستماره المرسن لا نف الانسان مع أن في كل من المرسن والطير أن خصوص وصف لس في الانف والعدو ان خصوص الوصف الكائن في طار مرعى في استعارته للمدو بخلاف خصوص الوصف في المرسن والحاصل أن التشبيه ههنا منظور ومخلافه ثمه و لهذا اذا لوحظ فيه التشبيه كما في غليظ المشافر عد استمارة وقال ايضا كان الواحب أن لااطلق أسم الاستعارة على وضع المرسي موضع الانف و محو ذلك الا أني كرهت مخسالفة السلف مانهم عدوها في الاستماراة وخلطوها بها فاعتددت بكلامهم في الجلة و نبهت على ذلك مان تسميه استعاره غير مفيدة ووجه الشبه منه و بين الاستعارة الله تنقل فيه الاسم الي محانس له كالمرسن والانف والمحانسة والمشابهة من ماب واحد و هذا مخلاف نحو اليد والنعمة اذ لا محانسة منهما فلا نطلق الاستعارة عليه فان قلت الجامع في المستعار منه يجب ان يكون اقوى واشد لنكون الاستعارة مفيدة وقد تقرر في غير هذا الفن ان جزء الماهية لايختلف بالشدة والضعف فكيف يكون الجامع داخلافي مفهوم الطرفين أفلت امتناع الاختلاف انما هو في الماهية الحقيقية الارى ان السواد جزء من المجموع المركب من السواد والحل مماختلافه بالشدة والضعف ووجه الشبه انماجعل داخلافي مفهوم الطرفين لافي الماهية الحقيقية الطرفين والمفهوم قد يكون ماهية حقيقيةوقد يكون امرا مركبا من امور بعضها قابل الشدة والضعف فيصح كون الجامع داخلا في المفهوم مع كونه في احد المفهومين اشد واقوى وفي كون استعارة الطيران للمدومن هذا القيل نظر لان الطيران هو قطع السافة بالجناح وليس مرعة داخلة فيه بل هي لازمة له في الاكثر كالجرأة للاسد والاولى أن عثل باستمارة التقطيع الموضوع لازالة الاتصال بين الاجسام الملتزفة بعضها سعض لتفريق الجماعة وابعاد بعضها عن بعض في قوله تمالي * وقطعناهم في الأرض امما الله والجامع ازالة الاجتماع الداخلة في مفهومهما وهي في القطع اشد وكذا استعارة الخياطة الموضوعة لضم خرق الثوب للسرد الذي هوضم حلق الدرغ مجامع الضم الداخل في مغومهما الاشدق الاول (واماغيرداخل) عطف على قوله اماداخل (كَامَرٍ) من استعارة الاسد للرجل الشهاع والشمير الوجه النهلل ونحو ذلك فان قلت قدنص الشيخ في اسرار البلاعة على ان

الاسد موضوع للشحاعة لكن في ناك الهيئة المخصوصة لاللشحاعة وحدها ومعاوم أن المستعارلة هو الرحل الشيحاع لا الرجل وحده فالجامع ههنا أيضا داخل فى الطرفين وعلى هذا فباس غيره قلت اماكلام الشيخ ففيد تجوز وتسامح للقطع بأز الاسد موضوع لذلك المبوان المخصوص والشجياعة فحله واماالمستعارله فهوالرجل الموصوف بالشحاعة لاالمجموع المرك منهما وفرق بين المقيد والمجموع على أنه لوكان المستعبارله هو المجموع ايضًا يُصحُمُ أن الجامع غير داخل في مفهوم الطرفين باعتبار أنه غير داخل في مفهوم المستصار منه اعني الاسد (وايضاً) تفسيم آخر للاستعارة باعتمار الجامع وهوانها (اماعاً پية وهي المبتذلة لظهور الجامع فيها محو رأيت اسدا رَمَى اوخَاصِيةً وهي الغربة) التي لايطلع عليها الا الخاصة الذين اونوا ذهنابه ارتفعوا عز طبقة العامة (والغرابة قدتكون في نفس الشبه) بان يكون ف فرساله ما نه مؤدب وانه اذا نزل عنه والتي عنانه في قربوس سرجه وقف مكانه الى ان يعود اليه (واذا احتى فريوسته) اي مقدم سرجه وفي الصحاح القر يوس السرج (بسنانه) علائ الشكيم الى انصر اف الزاير الشكيم كمة هي الحديدة المعترضة في في الفرس وأراد بالزابر نفسه بدليل ماقبله *عودته فيما ازورحبايي * أهماله وكذاك كل مخاطر * شبه هيئة وقوع العنان في موقعه من قرر بوس السر بخ ممندا الى جانئ في الفرس بهيئة وقوع الثوب ظهره وساقيه شوب اوغيره لوقوع العنان فيقر بوس السرج فعانت الاستعارة غرية لغرابة الشبه فان قلت هل مجوز ان هال آنه شبه هيئة أوقوع العنان في القربوس ممتدا الى جانبي الغم بهيئة وقوع الجيمين في ظهر الحتبي ممندا الى بالقربوس والثوب في الركبتين مائل الى العلو ثم يمتد متسفلا الى الظهركما ان الطرف الذي يلي القر يوس من العنان اعلى من الذي يلي فم الفرس ﴿ وَقَدَ محصل الغرابة متصرف في العامية كما فيقوله ﴾ ولما قضينا من مني كل حاجة مُسُّح بالاركان من هو ماسح ۞ وشدت على دهم المهاري رحالنا ۞ ولم ظر الفادي الذي هو رايح # اخذنا باطراف الاحاديث بيننا (وسالت باعناق

الطر الااطم) الدهم جع الدهماء وهي السواد والمهاري جع المهرية الناقة المنسوبة الى مَهرة بن حيد ان بطن من قضاعة والاباطح جع ابطح وهو مسيل الماءفيه دقاق الحصى أي لما فرغنا من اداء مناسك الحَجِ ومُسمحنياً اركان البيت عند طواف الوداع وشددنا الرحال على المطاما وآرتحلنها ولم منظر السيأرون فيالغداه السائرين فيالرواح للاستعمال اخذنا فيالاحاديث واخذت المطاما فيسرعة المظير استمسار سيلان السيول الواقعة في الاماطير لسير الابل سيرا حثيثا في غاية السرعة المشتملة على لين وسلاسة والشبه فيهـــآ ظهاه على لك قد تصرف فيه عا افاده اللطف و الغرابة (إذ اسند الفعل) يعني قوله سالت (الى الاباطم دون اللطبي) او اعتباقهما حتى الهاد اله امتلائت الاماطح من الابل كما في قوله أمالي * واشتعل الرأ س شيسا (وادخل الاعناق في السير) لان السرعة والبطوء في سير الابل يظهر ان غالبا في الاعناق و منهن امرهما في الهوادي وسائر الاجزاء تستند البها فيالحركة وتنعها فيالثقل والحفة وقدمحصل الغرابة بالجع بين عده استعارات لا أق الشكل بالشكل كافي قول امرئ القيس فقلتله لما عطى بصليه و اردف اعجازاونا، بكلكل ارادوصف الليل مالطول فاستعار لهصابا بقطي به اذاكانكل ذى صلب يزيد شي في طوله عند تمطيه ثم الغ فعمل له ايجازا يريف بمضها بعضا ثم اراد أن يصفه بالثقل على قلب ساهر ، والشدة والمشققلة فاستعار له كالملا منوء به أي شقل به والظاهر أن هذا من قسل الاستعارة بالكنابة كالبد للشمال (و) الاستعارة (باعتدار الثلثة) أي المستعار منه والمستعار له والجامع(ستُّهُ اقسامُ}لان المستعار منه والمستعار له اما حسيان اوعقليان او المستعار منه حسى والمستمارله عقلم أو بالعكس فهذه اربعة اقسام والجامع في الثلثة الاخبرة لا يكون الاعقليا لما عرفت في محث التشبيه والقسم الاول ينقسم الى ثلثة اقسام لان الجامع فيه اماحسي اوعقلي اومختلف بمضه حسى وبعضه عقلي فالمجموع ستة اقسام والى هذا اشار هوله (لان الطرفين انكاما حسين فالجامع اما حسى نحو فاخرج لهم عجلافان المستعار منه ولد البقرة والمستعارله الحيوان الذي خلقه الله تعالى من حلى القبط) التي سبكتها الرالسامري عند القاله في تلك الحلي التربة التي اخذها من موطئ فرس جبرائيل عليه السلام (و الجامع الشكل) فان ذلك الحيوان كان على شكل ولدالبقرة وهذا كالقال الصورة المنقوشة على الجدار نه فرس مجامع الشكل (و الجميع) اي المستعارمنه و المستعارله و الجامع (حسى)

بدرك بالبصر ومما عده السكاكي من هذا القسم قوله تعالى ۞ واشتمل الرأس شببا ﷺ فالستعار منه هو النار والمستعارله هو الشيب والجامع هو الانبساط الذي هو في النار اشد و اقوى والجميع حسى والقرينة هو الاشتمال الذي هو خواص النار لكن لما كان هذا من قبيل الاستعارة بالكناية صح السكاك ان يمثل به لان كلامه فيما هو اعم من الاستعارة المصرحة والمكني عنها مخلاف الصنف فأن كلامه في المصرحة و زعم المصنف أن فيه تشبيهين الاول تشبيه الشيب بشواطي النار في الساض و الانارة و هذا استعارة مالكنامة والشاني تشبيه انتشار الشيب في الشعر باشتعال النار في سرعة الانبساط مع تعذر تلافيه فهذه الاستعارة تصريحية لكن الجامع فيها عقلي (واما عقل) عطف على اما حسى يعنى أن الاستعارة التي طرفاها حسيان والجامع عقلي (نحو و آية لهم الليل تستخ منه النار فان المستعار منه كشط الجلد عن محو الشاة والمستعارله كشف الضوء عن مكان الليل) و موضع القاء ظله ﴿ وَهُمَا حَسَيَــانَ وَالْجَامَعُ ما يعقل من رتب امر على آخر) اي حصول امر عقيب امر دامًا او غايا كترتب ظهور اللمءعلىكشط الجلدو برتب ظهور الظاذعلي كشف الضوء عن مكان الليل و هذا معنى عقلي و بيان ذلك ان الظلة هي الاصل والنور طار عليهما يسترها بضوئه فاذا غر بت الشمس فقد سلخ النهار من الليل اي كشطو ازيل كإيكشف عن الشئ الشئ الطاري عليه السيارله فعمل ظهور الظلة يعددها صوء النهار كظهور المسلوخ بعد سلخ اهايه و و قع في عبارة الشبخ عبد الفساهر و صاحب المفتاح أن المستمارله ظهور النهــــار من ظلمة الليل و اعترض عليه يا نه لو ار مد ذلك لقيل فاذاهم مصہ ون و لم نقل فاذاہم مظلمون ای داخلون فی الظلام لان الواقع عقیب ظهور النهار من ظلم الليل أنما هو الانصار لا الاظلام و أجيب محمل عبارتهما على القاب اي ظهو رظلة الليل من النهار ومأن المراد بظهو رالنهار تميزه عن ظُلْة الليل وبان الظهور ههنا عمني الزوال كما في قول الجساسي وُذلك عارما ابن ريطة ظاهر * قال الامام المرزوقي ذلك عار ظاهر اي زائل قَالَ ابُوذُوِّيبِ ﴿ وَعِيرِهِ الوَّالْوِ الشَّوْنَ الْهِ احْبِهِا ﴿ وَ لَلْكُ شَكَّاهُ ظُلُّهُ, عَنْكُ عارها ﴿ فالمعنى أن المستعمار له زوال ضوء النار عن ظلم الليل فاقام من مقام عن فيكون موافقالكلام غيرهما وذكرالشارح العلامة ان السلح قديكون يمعني النزع نحو سلخت الاهاب عزالشاة وقديكون يمعني الاخراج نحوسلخت الشاة

من الاهاب والشاة مسلوخة فذ هب عبد القاهر والسكاكي الى الثاني وغيرهما الى الاول فاستعمال الفاء في قوله فاذا هم مظلون ظاهر على قول غيرهما واماعلي قولهما فأما يصح من جهة أنها موضوعة لما يمد في العادة مترتبا غير متراخ و هذا يختلف بآحتلاف الامور والعادات فقد يطول الزمان والعادة في مثله منتضى عدم اعتبار المهلة وقد يكون بالمكس كما في هذه الآية فان زمان النهار وان توسط بين اخراج النهار من الليل وبين دخول الظلام لكن لعظم دخول الظلام بعد اضاءة النهار وكونه مما نبغي أن لا محصل الا في أضعاف ذلك الزمان عد الزمان قربا و جعل الليل كانه فاجئهم عقبب اخراج النهار من الليل بلا مهلة ثم لا يخني إن إذا المفاجأ في أنما تصمح إذا جمل السلخ بمعنى الاخراج كما يقسال اخرج النهار من الليل ففاجأ ، وخول الليل فا نه مستقم مخلاف ما اذا جعل بمعنى الغزع فانه لا يستقيم ان بقسال نزع ضوء الشمس عنالهوا. ففاجأه الظلام كما لايستقيم ان بقال كسرت الكوز ففاجأه الانكسار لان دخولهم في الظلام عن حصول الظلام فيكون نسبة دخولهم في الظلام الى زع ضوه النهار كنسة الانكسار إلى الكسر فلهذا جعلا السلخ معني الاخراج دونالنزع انتهى كلامه واقولتقوية لذلكلاشك انالشئ أنمآ يكون آية اذا أشتمل على نوع استغراب واستعجاب بحبث يفتقرالي نوع اقتدار وذلك آنما هومفاجأة الظلامءةبب ظهور النهار لاعقبب زوال ضوء النهار فايـأمل (واما مختلف) بعضه حسى و بعضه عقلي (كفولك رأيت شمساوانت تر 🖈 انسانا كالشمس في حسر الطلعة) وهو حسى (وساهة الشان) وهم عقلية وقد اهمل صاحب المفتاح هذا القسم لندرة وقوعه ولانه في الحقيقة استعارتان الجامع في احداهما حسى وفي الاخرى عقل فيدخل فيما تقدم و لا يكون نوعاً آخر فقال و لان الاستعارة مبداها على النشبية تتنوع الى خسة ا نواع ننوع التشبيه اليها لكنه قد ذكر في بأب التشبيه الاقسام الستة (والا) عطف على قوله ان كا نا حسين اى وان لم يكن الطرفان حسيين (فهما) اى الطرفان (اما عقليان نحو من بعث ا من مرقدنا فان المستعار منه الرقاد) اي النوم (والمستعار له الموت والجامع عدم ظهور الفعل والجميع عقلي) فأن قلت لم اعتبر التشييه في المصدر و جمل الاستعارة تبعية قلت لما سجى من أنه أذا كان اللفظ المستمار فعلا او مشتقا منه فالاستعارة تبعية والتشبيه في المصدر سواء كان لمئتق صفة كاسم الفاعل والمفعول اوغير صفة كاسم الزمان والمكان

والآلة ولان المنظور في هذا التشبيه هو الموت والرقاد لا محرد القبر والمكان الذي ينام فيه ويحمّل أن يكون المرقد ععني المصدر فيكون قوله المستعار منه الرقاد تفسيرا للكلام وتحقيقاله وتكون الاستعارة اصلية وههنا محث وهو ان الجامع بجب ان يكون في المستعار منه اقوى واشهر ولاشك ان عدم ظهور الافعالُ في الموت الذي هو المستعار له اقوى فهو لا يُصلح حِامعا فقيل الجامع البعث الذي هو في النوم اقوى و اشهر لكونه بما لاشبهة فيه لاحد و قر ينة الاستعارة كون هذاالكلام كلام الموتى مع قوله هذا ماوعد الرحن وصدق المرسلون وممن جمل الجامع عدم ظهور آلافعال مُن زعم ان القرينة هو ذكر البعث و فيه نظر لان البعث لا اختصاصله بالموتى لانه قال بعثه من نومه اذا ابقظه وبمثالموني اذاانشرهم والقرينة يجبان يكون لهااختصاص بالمستعارله (و اما مختلفان) عطف على اما عقلبان اى احد الطرفين حسى والآخر عقلي (والحسي هو المستعارمنه نحو فاصدع بما تؤمر فان المستعار منه كسر الزجاجة وهو حسى والمستعار له التمليغ والجامع التأثير وهما عقليان) والمعني ابن الامرابانة لاتنمعي كالايلتُم صدع الزجاجة وكذلك قوله تعالى # ضربت عليهم الذلة اي جملت الذلة محيطة بهم كما يضرب القبة والحيمة على من فيها او جعلت الذلة ملصقة بهم حتى لزمتهم ضربة لازب كا يضرب الطين على الحائط فيازمه فالمستعار منه ضرب القية على الشخص اوضرب الطين على الحائط وهوحس والمستعارله نثبيت الذلة اوالصاقها بهم والجامع الاحاطة او اللزوم وهما عقليان والاستعارة تبعية تصرمحية ومحتمل آن يشبه الذلة بالقبة أو الطين وتكون القرينة اسناد الضرب الممدى بعلى اليهافيكون استعاره بالكفاية (واماعكس ذلك) أي الطرفان مختلفان والحسى هو المستعارله (نحو أنا لماطغي الماء) حلناكم في الجارية (فإن المستعارله كثرة الماء وهو حسى والمستعارمنه التكبر والجامع الاستعلاء المفرط وهما عقليان) والاستعارة (باعتمار اللفظ) المستعار (قسمان لانه) أي اللفظ المستعار (أن كان اسم جنس) وهو مادل على نفس الذات الصالحة لان تصدق على كثيرن من غير اعتبار وصف من الاوصاف (فاصلية) أي فالاستعارة اصلية (كاسد) أذا استعبر للرجل الشيحاع (وفتار) اذا استعمر الضرب الشديد الاول اسم عن والثاني اسم معنى وكذا ما يكون متأولا باسم جنس كالعلم نحو رأيت في اليوم حاتما (والادتباعية) اي وان لم يكن للفظ المستعار اسم جنس فالاستعارة تبعية ﴿كَالْفُعَلُّ وَمَا يُشْتَقَ مَنْهُ ﴾ من اسم

(قال) واتما كانت بعيد لأن الاستمارة تعمد الثميدة والتسيد معمل كون الشبة وصوفا وجد الشبه أو بكونة مشاركا لِلشبه به آه (اقول) الشبيه يقتضي ملاحظة اتصاف الشبه بوجه الشبه واتصافه بمشاركته المشبه به فيوجه الشبه ويلزم من ذلك ضنا ملاحظة اتصاف المشبه وجه الشبه واتصافه بمشاركته المشبه في وجه الشبه فالاستعارة تقتضي كون المشبهبه ملحوظامن حيث كونه موصوفا ومحكوما عليه ضمنا وكل ماهو كذلك فلابدان يكون ممني لمستقلا المفهومية صالحالان يكون موصوفا ومحكوما عليه ومعابي الحروف والافعال مرزاعن الاستقلال وصلاحية كونها موصوفة ومحكوما عليها فلاينصور جريان الاستعارة فيها اصالة ونحقيق الكلام على ماينيني يستدحى بسطا للكلام فيتحقيق معنى المرف والفعل فنقول والله المستعان اعران نسبة البصيرة الى مدركاتها كنسبة البصر الى مبصر آنه وانت اذا نظرت في المرآة وشاهدت صورة فيها فلك هناك حالتان ﴿١٧٢﴾ احداثهما ان تكون متوجها الى تلك الصورة مشاهدا الها قصدا حاعلا الفاعل والمفعول والصفة المشبهة وافعل التفضيل لل آه حينيَّذ آلة في مشاهدتها ولاشك ان المرآه مبصرة واسم الزمان والمكان والآلة (والحرف) وأتمسا في هذه الحالة لكنها ليست محيث تقدر بابصارها كانت تبعية لان الاستعارة تعمد التشبيه والتشبيه هنضى على هذا الوجه ان تحكم عليها وتلتفت الى احوالها كون المشبه موصوفا بوجه الشبه أو بكونه مشاركا و الثانية ان تتوجه الى المرآة نفسها و تلاحظها قصدا للشبهه فيوجه الشبه وانما بصلح للوصوفية الحقايق فتكون صالحة لان تحكم عليها و يكون الصورة ح اى الامو راكمة رة الثابة كقولك جسم ايص وبياض مشاهدة تبعا غيرملتفت البها فظهران في المبصرات صاف دون معانى الافعال والصفات المشتقة منهسا مايكون تارة مبصرا بالذات واخرى آلة لابصار الغير لكونها محدده غيرمتقررة يواسطة دخول الزمان فقس على ذلك المعانى المدركة بالبصيرة اعنى القوى فىمفهومها اوعروضه لها ودون الجروف وهو الباطنة واستوضح ذلك من قولك قام زيد وقولك ظاهر والإاللوصوف في نحو شجساع باسل وجواد

لإنها تصلح المها مربطا احدهما بالاخر ولذلك المنها تصلح الموسوقة تحومقام واسع ومجلس فسبح المنها المنه المنها المنه وهم المنها المنه وهم المنها المنه وفي التانى مدركة على المنها المنه وهم المنها المنه وفي التانى مدركة على المنها وهم المنها المنها المنها المنها وهم المنها المنها المنها المنها المنها وهم المنها المنها المنها وهم المنها وكا محتاج الى التعبر عن المناني (ليست) المنها المناها المنها وهم المنها المنها وهم المنها المنها وهم المنها المنها وهم المنها والمنها وهم المنها والمنها وهم والمنها وهم والمنها وهم والمنها وهم المنها المنها والمنها وهم والمنها وهم والمنها المنها والمنها والمنها وهم والمنها المنها والمنها المنها والمنها المنها والمنها المنها المنها والمنها والمنها والمنها والمنها والمنها المن

لجالهما كان معنى غيرمستقل بنفسه لايصلح لان يكون محكوما عليه ولايحكومابه وهو بهذا الاعتبارمداول لفظة من وهذا معنىماقيل ان الحرف وضع باعتبارمعنىعام وهو نوع من النسبة كالابتداء يثلالكيل بتداء معين يحصوصه

فياض وعالم نحرير فحذوف اي رجل شجاع باسل كذا

ذكره القوم وههنا نظروهوان هذا الدليل بعدتسليم

صحته غبر متنساول لاسمسا. الزمان والمكان والآلَةُ

نسدة القيام الى ربد اذ لاشك الك تدرك فيهما نسبة

القيام الى زيد الاانها في الاول مدركة من حيث انها

لحالة بين زيد والقيام وألة لتعرف حالهما فكانها

و النسبة لاتتمين الابالنسوب اليه قالم بذكر متعلق الحرف لا يخصل فرد من ذلك النوع الذي هو مداول الحرف لا في الدف و الذي هو مداول الحرف لا في الدفل و لا في الخاص بالمحب في شمرح في الدفل ولا في الخاص و المناخب في شمرح الدفل الخاص و النظر اليه المنسبة لا التعبر في ادل على معنى المحادل على معنى باعتباره في نفسه و بالنظر اليه في نفسه لا اعتبار امر خارج عنها و لذلك قبل في الحرف مادل على معنى في غيره اي حاصل في غيره اي باعتبار متعلقه لا باعتباره أو نفسه التهي كلامه وقد النفط الله الذكر متعلق الحرف انما وجب ليحصل معناه في الذهن اذ لا يمكن ادراكه الابادر الا متعلقه اذهو آلة لملاحظته فدم استقلال الحرف بانفهومية انما هو لقصور و نقصان في معناه لا الما فيل من ان الواضع اشترط في دلالته على معناه الافرادي في المناف الحرف الما وقد في المناف الحرف الما وقد في المناف الخروف الما وقد في الما وقت المرف الما وقد في المناف المرف الما وقد في المناف المرف الما وقد في المناف الما وقد في المناف المناف الما وقد في المناف المنا

هي النسب المخصوصة على الوجه الذي قررناه' فلا معنى لاشتراط الواضع-ينئد لان ذكرالمتعلق امرًا ضر و ری اذ لا یعقل معنی الحرف الایه وان زعم ان ممنى لفظة من هومعني الابتداء بعيثه الا أن الواضع اشترط فى دلالتهما على معناه ذكر متعلقه ولم يشترطأ ذلك في دلالة لفظة الابتداء عليه فصارت لفظة من نافصة الدلالة على معناها غيرمستقلة بالفهومية لنقصان فيها فرعم هذا بط اما اولا فلان هذا الاشتراط لا متصورله فائدة اصلا بخلاف اشتراط القرينة في الدلالة على المعنى الحجازي واما ثانيا فلان الدابل على هذا الاشتراط ليس نصامن الواضع عليه كأتو هم لان دعوي ورود نص منه فيذلك خروج عن الانصاف بل هو الترام ذكر المتعلق في الاستعمال وذلك مشترك بين الحروف والاسماء اللازمة الاضافة والجواب عن ذلك بإن ذكر المنعلق في الحروف لتميم الدلالة وفي تلك الاسماء أنحصيل الغاية على مافيل تحكم بحت واما ثالثا فلانه يلزم حينئذ ان يكون مسنى لفظة من معنى

ليست بصفات باء تفاق ولهذا صرحوا بان تعريف الصفة عادل على ذات باعتمار معني هو المقصود غير صحيم لانتقاضه باسم الزمان والمكان والآلة فان المقتل مثلاً أسم للكان باعتبار وقوع القتل فيه فهجب ان تكون الاستعارة فيها اصلية لاتبعية وأن يقدر التشبيه في نفسها لافي مصادرها ولاشك انا اذا قلنا بلغنا مقتل فلان اى الموضع الذى ضرب فيه ضر أبا إشديدا كان المناعل تشبيه ضربه بالقتل وكذا اذاقلناهذا مرقد فلان اشارة الى قبر، فهو على تشبيه الموت بالرقاد فالاولى ازيقال انالمقصود الاهم في الصفات وأسماء الزمان والمكان والآلة هوالمعنى القائم بالذات لانقس الذات وهذا ظاهر فاذا كان المستعمار صفة اواسم مكان مثلا ينبغي إن يعتبر الشبيد فيما هو المقصود الاهم اذ لولم مقصد ذلك لوجب ان ذكر اللفظ الدال على نفس الذات وحينئذ يكون الاستعارة فيجيعها تبعية (فَالنَّسْبِيهُ فِي الْأُولِينُ) اي الفعل و ما يشتق منه (لمدني

مستقلا في نفسه صالحا لان محكم عليه وبه الاانه لايفهم منها وحدها فاذات ماليها مايم به دلاتها وجب ان يصح المحكم عليه و و الدانه لايفهم منها وحدها فاذات ماللها مايم به دلاتها وجب ان يصح المخم عليه و دلاتها و وجب ان يصح النهاية و انتهاء النهاية و انتهاء النهاية و انتهاء النهاية و انتهاء النهاية و النهاية و النهاية و النهاية و النهاية و النهاية و المحتمدة المروف معانى رجمت الى هذه منوع استلاام و ادقد محقق عندائم في الحرف عالامزيد عليه مطابقا الواقا الفاد و الوالانة و ما و اللائة و ما و النهاد و من العبادات النهاء و النهاء و النهاء و النهاء و من العبادات المختلفة و نقول ان القدل على المعانى الناقصة كضرب مثلا بدل على معنى مستقل بالفهومية و هو الحدث وعلى معنى عبر مستقل هوانسبة الحكمية المحوظة من حيث أنها حالة بين طرفيها و آلة لتعرف حالهما مربطا احدها والاخرو المائات هذه النمية التي هي جزء مدلول الفعل لا يحصل الاالفاعل وجب ذكر ما وجب ذكر متعلق ه

اعتبار النسبة ينه و بين غيره و احتاج الى ذكر المتعلق رعاية لمحاذاة الالفاظ بالصور الدهنية والفعل لما اعتبر فيه الحدث و ضم اليه انسابه الى غبره نسبة تامة من حبث انها حالة بينهما وجب ذكر الفاعل لنلك المحاذاة و وجب ايضا ان يكون مسندا باعتبار الحدث اذ قد اعتبر ذلك في مفهومه وضعا ولايمكن جعل ذلك الحدث مسندا اليه لابه على خلاف وضعه و اما ججو ع معناه المركب من الحدث والنسبة المخصوصة فهو غير مستقل بالمفهومية فلابصلح انبقع محكوماً به فضلاعن ان يقع محكوما ﴿ ؛ ٣٧ ﴾ عليه كما يشهدبه التأمل الصادق واما الاسم فحاكان موضوعا لمعنى المصدر وفي انتاك) اي الحرف (لتعلق معناه) اي لما تعلق 4 معني الحرف قال أمستقل وبلم يعتبر معه نسبة صاحب الفتاح المراد عتملقات معاني الحروف مايعبر بها عنهاعندنفسير معانيها تامة لاعلى أنه منسوب الى مثل قولنامن معناها ابتداء الغاية وفي معناها الظرفية وكي معناها الغرض فهذه غيره ولا بالعكس صنح الحكم ليسب معانى الحروف والالماكانت حروفا بلأسماء لانالاسمية والحرفية انماهي عليه و به فانقلت كا نالفول باعتبار المعنى وأنماهى متعلقات لمعانيها اىاذا افادتهذه الحروف معانى رجع لدل على حدث و نسبة الى ثلث المعانى الىهذه بنوع استلزام فقول المصنف فيتمثبل متعلق معني الحرف فاعل على ما قررته كذلك كالجرور في زيد في نعمه) غير صحيح كاسنشير اليه (فيقدر) التشبيه (في نطقت اسم الفاعل مثلا بدل على آلحال والحال ناطقة بكذا للدلالة با لنطق) اي يقدر تشبيه دلالة الحال بنطق حدث ونسبة الى ذات مافلم ا لناطق في ايضاح المعني و ايصاله الى الذهن ثم تدخل الدلالة في جنس النطق صحح كون اسم الفاعل بالتأويل المذكور فيستعارلها لفظ النطق ثم يشتق منه الفعل والصفة فتكون محكوما عليه دونالفعلقلت الاستعارة في المصدر اصلية وفي الفعل والصفة تبعية وسمعت عن يعض الافاضل لان المعتبرقي اسم الفاعل ذات يقول أأن الدلالة لازمة النطق فإلا يحوز أن يكون اطلاق النطق عليها مجازا مام حيث نسب اليه الحدث مرسلا باعتبار ذكر الملزوم وارادة اللازم من غير قصد الى التشبيه ليكون فالذات المبجمة ملحوظة مالذات استعارة فقلت أن اللفظ الواحد بالنسبة الى المعنى الواحد يجوز أن يكون وكذلك الحدث واما النسة مجازا مرملا وان يكون استعاره باعتيارين وذلك اذاكان بين ذلك المعني والمعني فهى ملموظة لابالذات الا

 أمار ف فكما أن لفظة من موضوعة وضعا عاما لكل أبتدا مين محصوصه كذلك لفظة ضرب موضوعة وضعا عامالكل نسبة للحدث الذي دلت عليه الى فاعل مخصوصها الاان الحرف لمالم بدل الاعلى معنى غبرمستقل بالفهومية لم يقع محكوما عليه ولامحكوما به اذ لابد في كل واحد منهما أن يكون ملحوظا بالذات اليمكن من

مقصودة اصلية من العبارة قيدت بها الذات الجهة و صار المجموع كثيئ واحد فيجاز ان يلاحظ فيه (في) نارة جانب الذات اصالة فيحمل محكوما عليه ونارة جانب الوصف الى الحدث اصالة فيحمل محكوما عليه ونارة جانب الوصف الى الحدث اصالة فيحمل محكوما، و اماالنسبة التي فيه فلا تصلح للحكم عليها ولابها لاوحدها ولامع غيرها لعدم استقلالها و المعتبر في الفاصلية من العبارة فلا يتصور انفر ادها مع طرفيها عن غيرها وعدم ارتباطها به و نهك النسبة هي المقصودة الاصلية من العبارة فلا يتصور ان يجرى في الفلم المجرى في اسم الفاصل بل يتمين له وقوعه مسندا باعتبار جزء معاه الذي هو الحدث فان قلت قد حكم ابان الجملة الفملية في زيد قام ابوه وقعت محكوما بها قلت في هذا الكلام يتصور حكمان احدهما الحكم في ابان الجملة والنافئ بان زيدا فأنم الاب ولائتك ان هذي الحكمين ليسامفهومين منه صر محابل احدهما في والاخراني والمنافئ والاخرانية وقعد المنافق والاخرانية والمنافئة والنافئ المدلسة والمنافئة والنافئة والنافظة والمنافظة والمنافظة والمنافظة والنافظة والنافظة والنافظة والنافظة والنافظة والنافظة والنافظة والنافظة والمحكمة والنافظة وا

أنها تقيدية غير تامة وغير

الحقيق نوعان من العلاقة احدهما المشابهة والآخر غيرها كاستعمال المشفر

إنها اهر فلاحكم صمر محاً بن القيام والال بل الال قيد للمسند الذي هو القيام اذبه يتم مستداً الى زيد الا تراكم الوقات فام ابو زيد و اوقعت النسبة بينهما لم يرسط بفيره الصلا فلوكان معنى فام ابوه ذلك ايضا لم يرسط بفيره الصلا فلوكان معنى فام ابوه خلا المستبد بين طرفيه فلم عند المستبد بين طرفيه بهرين و ذكر زيد مقدما و ابراد ضميره فانها دالة على الارتباط الذي يستحيل وجوده مع الايقاع هذا كله كلام وقع في البين فلنزجع الى ماكما فيه فنقول قد ذكرنا ان الاستمارة بو اسطة نفر عها على التشايد تقتضى ملاحظة المستمار منه منه مناه من و يحكوم عليه بوجه الشبه وبالمشاركة فيه مع المستمارله وقد محققت ان معنى المرف من حيث هو معناه لا إصلح ان يلاحظ محكوما عليه وموصو فا بشئ فلا يتصور جريان الاستمارة في الحروف ابتداء من معامات ما في المروف ابتداء في معامات ما في المروف المناه و معناه المروف المناه في المروف المناه في المروف المناه و معناه المروف المناه المناه المروف المناه في المروف المناه المناه المروف المناه المناه المروف المناه في المناه المناه

التشبيه بها ومجرى الاستعارة في شفة الانسان فانه استعارة باعتبار قصد المشابهة في الغلظ ومجاز مرسل فيها اصالة ثم تسرى الى باعتبار استعمسال المقيد اعني مشفر البعير في مطلق الشفة على ماصرح به معاني الحروف لاشتمالها الشبخ عبد القاهر فكذا اطلاق النطق على الدلالة وحينئذ يصمح التمثيل علبهاو كذاعرفت انمعاني على أحد الاعتبارين فاستحسنه (و) يقدر التشبيه (في لام التعليل نحو فالتقطه) الافعال منحيث أنهامعانيها اي موسى (الفرعون ليكون لهم عدوا وحزا للعداوة) اي عدر تشد مالعداوة لاتصلح انتقع محكوماعليها (والحزن) الحاصلين (بعد الالتقاط سلته) اي علة الالتقاط (العائية) كالمحية فلا مجرى الآستعارة فيها والنبني ونحوذلك في الترنب على الالتقاط والحصول بعده ثم استعمل في العداوة اصالة بل بعالماني مصادرها والحزن ماكان حقه ان يستعمل في العلة الغيائية فتكون الاستمارة فيهيأ فانفلت هل مجرى في نسبتها تبعا للاستعارة في المجرور هذا الذي ذكره المصنف مأخوذ من كلام صاحب الاستعارة تبعسا على قياس الكشاف حيث قال معنى التعليل في اللام وارد على طريق المجاز لانه لم يكن الحروف فلت لالان مطلق داعيهم الى الالتقاط ان يكوزلهم عدوا وحزنا ولكن المحبة والتبني غير ان النسبة لم يشتهر عدى اصلح ذلك لما كانت نتيجة التقاطهم وثمرته شبه بالداعي الذي بفمل الفاعل لاجله ان محمل وحدشه في الاستعارة وهو غير مستقيم على مذهب المصنف لان المشبه يجب إن يكون متروكا مخلاف متعلقات الحروف في الاستعمارة على مذهبه سواء كانت اصلية اوتبعية غاية ما في الباب ان فانها انواع مخصوصة لها احوال مشهورة و اعلم ان

التبيه في التبعية لايكون في نفس مفهوم اللفظ نجم هذا موجه على أن تكون الحوال مشهورة و اعلم أن استماة بالكنياية في نفس المجرور لا له أضر في النفس تشبيه العداوة مثلا التسبيرين الماضي بالحاضر في كونه العبران المستمارة في الفضارة في المناس بالحاضر في كونه المسبوب المستمارة في الفضارة في المناس بالحاضر في كونه المسبوب الشديد مثلا بالقتل و يستعار له أسمه ثم يشتق منه قتل بمعني ضرب ضربا شديدا والتاني ن يشبه النمرب في المستمرب في الماضي مثلا في صحق الوقوع فيستعمل فيه ضرب فيكون المعنى المصدري اعنى الضرب موجودا في كل واحد من المشبه والمشبه به لكنه قيد في كل واحد منهما بقيد الآخر فيصح الشبيه نظلك و ياقر رئالك ظهر انهاذ كره القوم من أن الاستعارة في المروف و الافعال تبعية لان الاستعارة تستمد التشبيه وقولهم واتما التشبه وقولهم واتما الشبه و وقولهم واتما المسبه في وجه الشبه وقولهم واتما المساورة في المروف في الميقائق وون مهازيا لم وقولهم واتما المسلم المسبودة المسبودة المسبودة في وجه الشبه وقولهم واتما المسلم المسبودة المسب

الا أنه من زيمة بقوله بعد تسلم صحته وهوائه قال وجد عدم صحته امر إن احدهما ان كلامن المركة والزمان مع آنه ليس من الامور المتقررة النابقة يتع موصوها كقولنها زمان طويل و خركة سريعة والثانى ان المدعى هوان الحروف والافعال لا تقع مشبها بها و مقتضى الدليل هوان يمشع وقوعها مشبهة فلا ينطبق الدليل على المدعى اما عدم ورود الاول فلان المراد بالحقائق ههنا و بالذات فجا سلف ق مباحث الاستفهها م هو المعانى المستقلة بالمفهومية الما توهمه من الامور المتقررة الثابتة و كل من المركة والزمان حقيقة لاستقلاله بالمفهومية دون الافعال و الحروف و اما عدم ورود الثانى فلان اقتصاء الشبه كون المشبه موصوفا و يحكوما عليه يستلزم اقتصاء كون المشبعة موصوفا و يحكوما عليه كما حروا تما تعرضوا للاقتصاء الاول لائه المقصود الاصلى فجعلوه دليلا على الثانى هذا و إما الصفات و أسماء المكان و لزمان هر ٢٧٦ هو والآلة فلا يتم ذلك الدليل فيها لان

معانيها يصلح انتقع محكوما

عليهما فالوجه في كون

الاستعارة فيهاتبعية ماذكره

حيث قال قالاولى ان قال

و تفصيله ان الصفات انما

تدلعلى ذوات بهمة باعتبار

معان متعينة هي المقصودة

منها ولمالم تكن ثلك الذوات

البهمة مقصودة منها و لا

مشتهرة بما يصلح أن يكون

وجه الشبه في الاستعارة لم

يتصو رجريان الاستعارة فيها

محسبهما بل يتصور ذلك

بالعلة الغسائية ولم يصرح بغير المشبه ودل عليه بذكر مايخص المشبه به وهو لام التعليل فلايكون من الاستعارة التبعية فيشئ وكذا يصمح على مذهب السكاكي في الاستعارة ما لكناية لانه ذكر المشبه اعني العداوة واربد المشبه به اعني العلة الغائبة ادعاء بقرينة لام التعليل فتحقيق الاستعارة التبعية في ذلك أنه شبه ترتب العداوة والحزن على الالتقاط بترتب العلة الغائبة عليه ثم استعمل في المشبه اللام الموضوعة للدلالة على ترتب العلة الغائبة التي هو الشبه له فحرت الاستعارة اولا في العلية والغرضية و تبعيثها في اللام كمامر في نطقت الحال فصار حكم اللام حكم الاسد حيث استعيرت لما يشبه العلية والحاصل آنه ان قدر التشبيه في امثال ذلك فيما دخل عليه الحرف فالاستمارة مكنية والحرف قرينة وهو اختيار السكاك كما اذاقدر فينقطت الحال تشبيه الحال بالانسان المتكلم و يكون نطقت قرينة وان قدر التشبيه فى متعلق معنى الحرف كالعلية والظرفية وما اشبه ذلك فالاستعارة تبعية ﴿ وَمَدَارَ فَرَ مِنْهَا ﴾ اي قرينة الاستمارة التبعية ﴿ فِي الاوانِينِ ﴾ اي في الفعل ومايشتق منه (على الفاعل محو نطقت الحال بكذا) فإن النطق الحقيق لايسند الى الحال (أو المفعول) محوجع الحقالنا في امام (قتل البخل واحبي السماحا) هان القتل و الاحياء الحقيقيين لا يتعلقان بالبحل و الجود (و محو) قول القطامي

هسب مماني مصادرها المستقد منه (على الفاعل من طبقه مصادر باسعيه برقي الموليل المحقول المستقد المستقد منه المستقد منه (على الفاعل المحتودة منها فكانت منه الله المحلول الواقعة على المستقد والما اسماء الممكان والزمان المحتودة منها والمحلول المحتودة والمحتودة منها والمحتودة والمح

ايضاكازغه ونسبة الىغيرة فقال ولهذا صرحوا بان تعريف الصفة الى آخرةً وذلك لاز مرادهم بذات في تعريف الصفة كما هو المتبادرمنه ذات مأاى مبهمة لاتمين لها اصلا وقد صرحوا بذلك فقالو االصفة مادل على ذات بهمة ماعتدارً معني معين فلا بندر ج اسم المكازفي التمريف لدلالته على ذات متعبية باعتبار وانما اطنينا في هذه الباحث كل الاطناب لتنبت فيها فؤادك ولتستضئ بها وتستنئ منها في مواضع اخرى مراداة (قال) تموصفه بالغمر الذي يلام العطاء (اقول) اي علاعه باعتدار كثرة استعماله فيه حتى صاركانه حقيقة له كالاداقة في الشدائد و البلاما

: ﴿ لَهُ اللَّهِ قُومًاهُمُ شُمْرُ لَاخُولُهُمْ ۞ مناعشية بحرى بالدم الوادي ۞ ﴿ نَفُرْ بَهُمْ لهذميات) نقديها ماكان خاط عليهم كل زرادا للهزم من الاسنة القاطع واراد بلهذميات طعنات منسوبة الى الاسنة القاطعة اواراد نفس الاسنة والنببة للبالغة كاحرى والقدالقطع وزرد الدرع وسردها نسجها فالمفعول الثاني اعنى اللهذميات قرينة على إن هر استعارة وقديكون المفهو لان عيث بصلح كلو أحدمتهما قرينة كقول الحريري واقرى المسامع امانطفت، بيانا هُود الخرون الشموسا ۞ فان تعلق اقرى بكل من المسامع والبيان دليل على انه استعارة (والمجرور نحو فيشرهم بعداب اليم) فان ذكر العذاب قرينة على انبشر استعارة اوالي الجميع اعني الفاعل والمفعول والمحرور نحو قري حرب بني فلان اعناق الاعادي ما لسيوف طهنات و أما مشل السكاكي في ذلك مقول السّاعر * تقرى الرياح رياض الحزن من هرة * اداسري النوم في الاحفان اله ظاله فغير صحيح لان المجرور اعني في الاجفان متعلق بسرى لانتقري وماذكره الشارح من أنه قرينة على أن سرى استعارة لان السرى في الحقيقة السير بالليل فليس بشئ لان المقصود أن يكون الجع قرينة لاستعاره وأحده وأعاقال مدار قرينتها على كذا لجوازان يكون القرينة غيرذلك كقرائن الاحوال محوفتك زيدا اذاضربته ضربا شديدا واماالقرينة فيالحروف فغير منضبطة (و) الاستعارة (باعتبار آخر) غبر اعتبار الطرفين والجامع واللفظ (ثلثةً (اقسام) لانها اما ان لم تقرن بشئ يلايم المستعارله او المستعار منه اوقرنت بما يلايم المستعارله اوقرنت بمايلايم المستعار منه الاول (مطلقة وهي مالم تقرن بصفة ولانفريع) اي تفريع كلام مما يلايم المستعارله اوالمستعار منه نحو عندي أسد (والمرآد) بالصفة (المعنوية لاالنعت) النحوي على مامر في بحث القصر (و) الثاني (مجرِ دة و هي ماقرن يما يلايم المستعارله كقوله) اي كقول كثير (عُمر الرداء) أي كثير العطاء استعار الرداء للعطاء لأنه يصون عرض صاحبه كما يصون الرداء مأيلتي عليه ثم وصفه بالغمر الذى يلام العطاء دون الرداء بجر بد اللاستمارة والقرينة سباق الكلام اعني قوله (اذا تبسم ضاحكا) اي شارعا في الضحك آخذا فيه غلقت بضحكته رفاب المال بقال غلق الرهن في بد المرتهن اذا لم يقدر على الفكاكه يسنى اذا بسم غلقت رقاب امواله في ايدى السائلين وعليه قوله تعالى * فاذا قهاالله لباس الجوع * حيث لم نقل فكساها لان الترشيح وان كان ابلغ لكن الادراك؛ لذوق يستلزم الادراك باللس من

غُيرعكس فكان في الاذاقة اشعار بشدة الاصابة بخلاف الكسوة وانميا لم يقلطيم الجوع لانه وان لائم الاذاقة فهومفوت لمايفيده لفظ اللباس من بيان انالجوع والخوف عم اثرهما جمع البدن عموم الملابس فان قيل المستعارله هو مايدرك عندالجوع من الضر وأتنفاء اللون ورثاثة الهيئة على مامروالاذاقة لاتناسب ذلك فكيف يكون تجر بدا قلنا المراد بالاذاقة اصابتها بذلك الامر الحادث الذي استميرله اللباس كانه قيل فاصابها بلباس من الجوع والخوف والاذاقة جرت عندهم محرى الحقيقة لشيوعها في البلايا والشدائد كما هال ذاق فلان البوس والضر و اذاقة العداب والذي ياوح من كلام القوم في هذه الآية أن في لباس الجوع استعارتين أحديهما تصر محبة وهو أنه شبه ماغشي الانسان عند الجوع والخوف من يعض الحوادث باللباس لاشتماله على اللابس ثم استعيرله اللباس والاخرى مكندة وهو أنه شبه ما درك من أثر الضر والالم بمايدرك منطعم المروالبشع حتى اوقع عليه الاذاقة كذافي الكشاف فعلى هذا تكون الاذاقة عنزلة الاظفار للنمة فلايكون ترشيحا (و) الثالث (مرشحة وأهي ماقرن عايلام المستعار منه نحو اولتك الذي اشتروا الضلالة بالهدي فأر محت مجارتهم) فأنه استعار الاشتراء للاستبدال والاختدار ثم فرع عليها مايلاء الاشتراء مزالر يخ والبحارة ونظيرالترشيح بالصفة قولك جاوزت البوم محر از آخرا متلاطم الامواج (وقد مجتمان) اي البحريد والترشيح (كفوله لدي اسد شاكي السلاح) هذا تجريد لانهوصف يلايم المستعارله اعني الرجل الشيماع (مقذفله لبد اظفاره لم تقلم) هذا ترشيح لان هذا الوصف ممايلام المستعارمنه اعني الاسد الحقيق (والترشيح ابلغ) من الاطلاق والنجر مد ومن جع الترشيح والحر مد (لاشتما له على تحقيق المبالغة) في التشبيه لان في الاستعارة مبالغة في انتشبيه فترشحها وتزيينها بما يلاع المستعار منه تحقيق بذلك وتقوية (وميماه) اي مبنى الترشيم (على تناسى التشبيد) وادعاً. انالمستعارله نفس المستعار منه لاشيُّ مشبهيه (حتى أنه مني على علو القدر) الذي يستعارله علو المكان (مامني على علو المكان كقوله)اى قول الى مام من قصيدة يرثى نها خالدين يز دالشياني ويذكر اباه وهذا البيت في مدح اليه وذكر علوه (ويصمد حتى يظن الجهول بان له حاجة في السماء) استعار الصعود لعلو القدر والارتقاء في مدارج الكمال ثم بني عليه مامدني على علو المكان و الارتقاء الى السماء فلو لاان قصده أن متاسي يه و يصر على انكاره فحمله صاعدا في السماء من حيث السافة المكانية لما

كان لهذا الكلام وجه (ونحوه) اى نحو البناء على علوالقدر ما بيني على علو المكان لتذامي التشبيه (مَامر من النَّجِبِ) في فوله فامت نظلني و من عجب شميل نظلني من الشمس (والنهي عند) اي عن النجب في قوله لاتعجبوا من بلا غلالته لانه لولم مقصد تناسي التشبيه وانكاره لما كانالتعب اوالنهي عنه وجه كاسبق الاان مذهب التعيب على عكس مذهب النهى فان مذهب التعيب اثبات وصف عتنع ثبوته للستعار منه ومذهب النهى عنه أثبات خاصة من خواص المستعارمنه ثم اشار إلى زمادة تقرير وتحقيق لهذا الكلام بقوله (وأذ حاز الساء على الفرع) أي المسبه به (مع الاحراف بالاصل) أي المسبه وذلك لان الاصل في الشبيه وأن كان هو المشهه من جهد أنه أقوى وأعرف في وحم الشبه لكن المشبه أيضما أصل من جهة أن الغرض يعود اليه وآله المقصود فالكلام بالاتبات والنفي ومنهم من استبعد تسمية المشبه اصلا والمشبه به فرعا فرع أن الم أد بالأصل هو التشديد و بالفرع هو الاستعارة وهو غلط لأنه لا معني البناء على الاستعارة مع الاعتراف بالتشبيه وما ذكرنا صربح في الايضاح و بدل عليه لفظ المفتاح و هو قوله واذا كانوا مع الشبيه والاعتراف بالاصل يسوغون أن لامينوا الاعلى الفرع (كما في قوله) أي قول المباس بن الاحنف (هي الشمس مسكنها في السماء فعز) امر من عزاه حله على العزاء وهو الصبر (الفؤاد عزاء جميلًا فلن تستطيع) انت (اليها) اي الى الشمس (الصمود ولن تستطيع) الشمس (اليك النزولا) و محث تقديم الظرف على المصدر قد سبق في شرح الدبياجة (فع جعده اولى) هذا جواب الشرط اعنى قوله واذا جاز اى فالساء على الفرع مع جعد الاصل كما فىالاستعارة اولى بالجواز لأنه قد طوى فيها ذكر الاصل أعني المشبه وجعل الكلام خلوا عنه وجاز الحديث مع المشبه به فكيف لابجوز مناء الكلام عليه هذا هو المجاز المفرد (واما) الجاز (المركب فهو اللفظ المستعمل فيما) اي في المعنى الذي (شبه بمعناه الاصل أى بالمعنى الذي مدل عليه ذلك اللفظ المطالقة (تشبيه التمثيل) وهو مايكون وجهه منتزعاً من متعدد واحترز بهذا عن الاستعبار، في المفرد (الببالغة) في النشبية اشارة الى ان اتحاد الغامة في الاستعارة في المفرد و المركب وحاصله ان يشبه أحدى الصورتين المترعتين من متعدد بالاخرى ثم يدعى أن الصورة المشبهه منن جنس الصورة المشبهة بها فتطلق على الصورة المشبهة اللفظ الدال بالطابقة على الصورة المشبهة بها ﴿ كَمَّا عَالَ لِلرَّدِد في احر إني اراك تقدم

رجلاو تؤخر اخرى) وكاكتب وليدين يزيد لما يو يع بالخلافة الى مروان ن محمد وقد بلغه أنه متوقف في السعة له أما بعد فأني أراك تقدم رجلا وتؤخر اخرى فاذا اللك كابي هذا فاعمد على ايهما شئت شبه صوره تردده في المايغة بصورة تردد من قام ليذهب في امر فتارة بريد الذهباب فيقدم رجلا وتارة لا ر مد فيؤخر اخرى فاستعمل الكلام الدال على هذه الصورة في تلك ووجه الشبه وهو الاقدام ارة والاججام اخرى منترع من عدة اموركا تري (وهذا) المجاز المركب (يسمى التمثيل) لان وجهه منتزع من متعدد (على سدل الاستعارة) لانه قد ذكر المشيه 4 وار 4 المشيه وترك ذكر المشيه بالكلمة كا هوط بق الاستعبارة (وقد يسمى التمشل مطلقا) من غير تعسد عولنا على سيل الاستعارة و عتاز عن التشبيه مان هال له تشبيه تمثيل او تشبيه تمثيل وههنامحث وهوان المجاز المركسكا يكون استعارة فقد بكون غيراستعارة ومحميق ذلك ان الواضع كما وضع المفردات لمعانيها محسب الشخص كذلك وضع المركبات لمعانيها التركيبية بحسب النوع مثلا هيئة التركيب فينحو زمد فائم موضوعة للاخبار بالاثبات فاذا اسعتمل ذلك المركب في غير ماوضع له فلا مد وان المون دلك لعلاقة بن المعندين فأن كانت العلاقة الشابهة فاستعارة والا فغير استعارة كقوله * هُوُ اي مع الركب البيانين مصعد * البيت فان المركب موضوع للاخبار والغرض منه أظهرار البحزن والتحسر فعصر المحاز الرك في الاستعارة و تعريفه عاذ كرعدول عن الصواب (ومتى فشا استعماله) اي استعمال الحجاز المركب اوالتمثيل (كذلك) اي على سبيل الاستعمارة لاعلى سبل التشبيه ولافي معناه الاصلي (يسمي مثلا ولهذا) اي ولكون المثل تمثيلا فشيا استعماله على سيل الاستعارة (لا نفير الامثال) لان الاستعمارة محم ان تكون لفظ المشيه به المستعمل في المشيه فلو تطرق تغيير الى المثل لما كان لفظ المشبهيه يعسه فلا يكون استعارة فلا يكون مثلاو تحقيق ذلك ان المستعار بجب ان كون اللفظ الذي هوحق المشبهه اخذ منه عارية للشبه ولووقع فيه تغيير لماكان هو اللفط الذي مخص المشبعه فلا يكون عارية فلهذ الايلتفت في المثل الى به تذكيرا وتأنيثا وافرادا وتثنية وجعا بلانما ينظرالي مورد المثل مثلا اذا طلب رجل شيئا ضيعه قبل ذلك تقول له بالصيف ضيعت اللهن بكسرناء الخطاك لان المثل قدور درفي امرأه واماما غع في كلامهم من محوضيعت الابن الصيف على لفظ المتكلم فايس بمثل بل مأخوذ من المثل و اشاره اليه ولكون

المثل بمافيه غرابة استمير لفظه الحال او الصفة او القصة اذ كان لها شان يجيب و نوع غرابة كقوله تعالى * مثلهم كثل الذى استوقد نارا * اى حالهم المجيب الشان و كفوله تعالى * وله المثل الاعلى * اى الصفة المجيبة و كفوله تعالى * مثل الجنة التى وعد المتقون * اى فيا قصصنا عليكم من المجائب قصة الجنة المجيبة

🍫 فصل 🌣 في تحقيق معنى الاستعارة بالكناية والاستعارة النخيملية قد انفقت الآراء على ان في مثل قولنا اطفار المندة نشبت بفلان استعارة بالكناية واستعارة تخسلية لكن اضطربت في تشخيص المنسن اللذن يطلق عليهما هذان اللفظان ومحصل ذلك يرجع الى ثنثة اقوال احدها مايفهم من كلام القدماء والثاني مأذهب البه السكاكي وسحئ بيانهما والثالث مااورده المصنف ولماكأنتا عنده أمر بن معنوين غير داخان في تعريف الحجاز اورد لهما فصلا في ذيل محث الاستعارة تتميما لاقسامها وتكميلا للعاني التي تطلق هي عليها فقال (قد بضم الشبيد في النفس) اي في نفس المنكلم (فلا يصرح بشي من اركانه سوى المشمه) فإن قلت قدسيق في النسيم أنذكر المشمم و أحب المة واناقسامه لايخرج عن نمانية باعتبار ذكر الاركان وتركها فلت ذلك انما هو في التشبيد الصطلح وقد سبق ان المراديه غير الاستعارة بالكناية (و مدل عليه) اى على ذلك التشبيه المضر في النفس (بإن ينبت الشبه امر مختص ما لمشبه مه) من غير أن يكون هناك أمر متحقق حسا أوعقلا مج ي عليه اسم ذلك الأمر (فيسمى) التشييه المضم في النفس (استعارة بالكنابة أو مكنما عنها) أما الكنابة فلانهلم يصرح به بلانمادل عليه يذكرخو اصه ولوازمه واماالاستعارة فمحرد تسمية خالية عن المناسبة (و) يسمى (اثبات ذلك الأمر) المختص ملكشه مه (للشده استعارة تخدلية) لانه قداستمير للشيه ذلك الامرالذي محتص المشيه به وبه يكون كاله اوقوامه فيوجه الشبه ليخبل آنه من جنس المشبه به نم ذلك الامر المختص المشبهه المثنت للشبه على ضربين احدهما مالايكمل وجدالشبه في المشدم بدونه و الثاني مانه يكون قوام وجه الشبه في المشبه به فاشار الى الاول يقوله (كافي قول) الى ذؤيب (الهذلي و اذا المنه انشت) اي علقت (اظفارها) الفيت كل تميمة لانفع والتميمة الحرزة التي تجعل معاذة يعني إذا علق الموت مخلمه في شئ ليذهب بطلت عنده الحبل روى انه هلائ لا ي ذؤيب في عام واحد خس منن وكانوا فين هاجروا الىمصر فرثاهم مقصيدة منهاهذا اليت ومنها قوله

اودى بنى واعقبونى حسره معندالرقاد وعبره لاتقلع حكى ان الحسن بن على رضى الله تعالى عنهما دخل على معاوية يعوده فلا رأه معاوية قام وتجلد وانشد * بحادى الشامنين اريهم * اني اريب الدهر لا انص عضم الحاله الحسن على الفوروقال واذا المنية انشبت البيت (شبه) في نفسه (المنية بالسبع في اعتمال النفوس بالقهر والغلبة من غيرتفرقة بين نفاع وضرار) ولارقة لمرحوم ولا هيا على دى فضيلة (فاثبت لها) اى للنية (الاظفار التي لايكمل ذلك) الاغتمال (فيه) أي في السبع (بدونها) محقيقًا للمبا لغة في الشبيه فنشبيه المنية بالسبع استعاره بالكحناية واثبات الاظفار للنمة استعارة تخمليه واشبار الى الثاني بقوله (وكافي قول الآخر ولئن نطقت بشكر برك مفتحما #فلسان حالي بالشكاية انطق # شبه الحال بانسان متكام في الدلالة على المقصود) وهذا هو الاستعارة بالكناية (فائلت لها) اي الحال (اللسان الذي له قو أمها) اي قو ام الدلالة (فيه) أي في الإنسان المتكار وهذا استمار نصيلية فعلم ماذكره المصنف كل من لفظي الاظفـار والمنـة' حقيقة مستعملة فيالمهني الموضوع له وايس في الكلام محاز لغوى وانما الحجاز هو اثبات شيُّ لشيٌّ لبس هو له وهذا عقلي كأنبات الانبات للربيع على ماسيق والاستعارة بالكنابة والاستعارة المخيسلية امران معنويا نأوهما فعلان للتكلم وبتلازمان في الكلام لا يتحقق أحدهما بدون الأخرى لأن التحييلية محسان يكون قرينة المكنية السه وهر محس أن مكون قر منها التحديدة الدة فان قلت فاذا شول المصنف في مثل قو لنسا اظفار المندة الشبيهة بالسبع اهلكت فلانا قلت له أن عول بعد تسلم صحة هذا الكلام أنه رشيخ التشبيه كما يسمى اطولكن في قوله عليه الصلاة والسلام # اسم عكن لحوفاي اطولكن بدا * رشح المحازاء في البدالسة ملة في النعمة فان فلت ماذكر ه نف من تفسير الاستعارة بالكناية شئ لامستندله في كلام السلف ولاهو يتني على مناسبة لغوية وكانه استنباط منه فا تفسيرها الصحيح قلت معناها الصحييم المذكور في كلام السلف هو ان لا يصرح بذكر المستعار بل بذكر رديفه ولازمه الدال عليه فالقصود بقولنا اطفار المنية استعارة السبع للنية كاستعارة الاسد للرجل الشجاع فيقولنا رأيت اسدا لكنالم نصرح بذكر المستعار اعني السبع بلاقتصرنا على ذكر لازمه لينتقل منه الى المقصود كما هوشان الكناية فالمستعار هولفظ السبع الغير المصرح به والمستعارمنه هو الحيو ان المفترس والمستعارله هو

(فال) وبهذا يشعر كلام صَاحَب الكتاف في قوله تعالى (يتقضون عهد الله التأوق) فال التأرخ في شرخ هذا الموضع من الكتاف و لقد كنا في عويل من اختلاف اقوال القوم الأنتقاد حيث فهم من كلام القدمام ان الاستعارة بالكتابية هو اسم المشبع به المذكور كناية كالسبع مثلا و صرح صاحب المقتاح انه اسم المشبع المستعمل في المشبع به كالنية المراد بها السبع ادعا و بجعله مرادة الاسم السبع على عكس الاستعارة التصريحية في واحاحب الايضاح انه المشبع المضمر في النفس حتى فهم بعض الناظرين في هذا الكتاب ان الاستعارة بالكتابية في قوانا اظفار المنجعة عند كومها كناية عن استعارة السبع للنية وفي قوانا شجاع بفترس اقراء الافتراس مع انه استعارة تصريحية الإهلاك الأقران فهو كناية عن استعارة الاسد الشحاع اذ الكتابية الراحة المتعارة الافتراس وساءً المتابعة المتعارة الافتراس وساءً المتعارة المسادك بحر "الافتراس وساءً"

لإنافي ارادة الحقيقة لكن ﴿ ٣٨٣ ﴾ المقصود بالقصد الاول هو النسية على أنه اسدى يجيُّ الافتراس وسائرٌ ما للاسد من اللوازم بالضرورة ثم هذه الكناية من المنيةو بهذا يشعر كلام صاحب الكشاف في قوله تعالى قسم الكناية في النسبة اعنى اثبات الاسدية الشخاع *ينقضون عهد الله * حيثقال شاع استعمال النقض. والجبلية للمهد للقطع بانه لبس كناية عن المسكوت في ابطال المهد من حيث تسمسهم المهد بالحبل على نفسه بل دال على مكانه هذه عبارته و اراد مذاك سبيل الاستعاره لمافيدمن أنبات الوصلة بين المتعاهدين الناظر صاحب الكشفكا نقل عنه وستقف عليه وهذا من اسرار البلاغة ولطائفها ان يسكتوا عن ايضا اذا تلبت عليك مقاصد عباراته الكاشفة عن ا ذكر الشئ المستعارثم برمزوا اليه بذكرشي من الاستعارة بالكناية و ما قيل فيهما و عليها يعني أنه روادفه فنبهوا بذكر الرمزعلى مكانه نحو شحاع فهم من الكشاف معني آخر غيرالثلثة فأحدث بذلك منرس اقر الدافقية تبيد على أن الشجاع اسد هذا في الاستعارة قولا رابعا فزاد في طندو ر العويل نغمة كلامه أوهو صريح في ان المستمار هو اسم المشبه به اخرى ولعمرى ان نسبة هذا الفهم اليه سهو عظيم المتروك صريحا المرموز البه بذكر لوازمه لكناقد لم منشأ الاعن فرط غفلته وكيف بتصورفهمه لهذا استفدنامنه أن قرينة الاستعارة بالكناية لامحب أنتكون المني من الكشاف مع ان عبارته صريحة في خلافه استمارة تخيملية بلقد تكون تحقيقية كاستعارة النقض محبث لايشتبه على منله ادنى مسكة وأن شئت جلية لابطال العهد وسحج أالكلام على ما ذكر السكاك الحال فاستم لهذا المقال وهو ان صاحب الكشف واماالشيخ عبدالقاهرفلم يشعركلامه بذكر الاستعارة قال بهذه العبارة و هذا هو المستعار بالكناية و قد باالكناية واتمادل علىان فيقولنااطفار المنية استعارة حققه العلامة بوجه لم بنق فيه شبهة لناظر بريد أن

بالكتابية والمادن عني الي والمسلمة المسلمة المسلمة بوجه لم بيق فيه شبهة الناظر بريد ان السكتوا عن ذكر النبي المستاد عملي تشبيهها بماله السلامة حيث قال وهذا من اسر ار البلاغة والطائفها ان يسكتوا عن ذكر الشي المستاد ثم برمزوا البه بذكر شيء من روادفه فينبهوا بتلك الرمزة على مكانه محوا قولك شجاع بفترس اقرائه و علم يفترف منه الناس لم تقل هذا الاوقد نبهت على الشجاع والعالم بانهها اسد ومحر فقد باح بان المستعار هو المسكوت وان الرادف المذكور كناية عنه كالمنتفي على ذى ادراك وق قوله حققه ولم بيق فيه مشبهة لناظر اشارة الى ان ماذكره العلامة في هذه الاستعارة واضحة غاية الايصاح وهو المن الصريح الذي لا يتعامل من كان ماذكره العلامة في مقودا من تلك العبارة فكانه يشير الى بطلان ما اختاره صاحب المقتاح والايضاح والى ان كلام جاراته العلامة لا بحتمل ان يقصد به شيء شهما بل لم يرد به الامافهم من كلام القدماء بعينه ثم اله رح كاهو دأبه في الكشف عن المعضلات وتفصيل المجملات اراد ان بين حال قرينة الاستعارة بالكتابية و ان يرد على صاحبي المفتاح والايضاح فيا ذهما اليه في الاستعارة بالكتابية و ان يرد على صاحبي المفتاح والايضاح فيا ذهما اليه في الاستعارة بالكتابية و المنطق بم

ته ما ذكرة ان صاحب الكشاف لما جعل النقض مستملا في ابطال العهد علم الله استعارة تصريحية حيث شبة ابطال العهد منقض المبل ثم استمل لفظ الشبه به في المشبه وهكذا الافتراس والاغتراف استعارتان مصرحان حيث شبه بطشه وفتكد لافرانه بافتراس الاسد وشبه انتفاع الناس به بلاغتراف ثم استعمل ههنا ايضا لفظ المشبه به في المشبه فان قلت اذا كان النقض و نظائره استعارات مصرحا بها قد شبه معانيها المرادة بمعانيا الاصلية فكيف تكون كنابات عن استعارات اخر قلت هذه الاستعارات من حيث أنها متفرعة على الاستعارات الاخر صارت كنابات عنها فأن النقض انما شاع استعماله في ابطال العهد من حيث تسميتهم العهد بالحبل طائزل العهد منزلة المبل وسمى باسمه نزل ابطاله منزلة نقضه فاولا استعارة الحبل العهد المحسن بل المصح استعارة النقض الابطال وسمى باسمه نزل ابطاله منزلة نقضه فاولا استعارة الحبل العهد المحسن بل المصح استعارة النقض الابطال وقس على ذلك استعارة الافتراس والاغتراف فإفها نابعة لاستعارة هي الاسد الشجاع والمحر العالم ولا

الاظفار و هو السبع و هذا قريب مما ذكره المصنف في التخييلية وذلك أنه قال في اسر ارا اللاغة الاستمارة على قسمن احدهما أن ينقل الاسمعن مسماه الى أمر محقق عكن ان مصعليه ويشار البه محور أيت اسدا اي رجلا شجاعا والثاني أن بؤخذ الاسم عن حفيقته ويوضع موضعا لايتبين فيهشئ يشار اليه فيقال هذاهو المراد بالاسم كقول لبيد ۞ و غداة ربح قد كشفت وقرة ﴿ اذا صَبَّحَت بِيدَ الشَّمَالُ زَمَّامُهَا ﴿ جَوْلُ الشَّمَالُ مدا من غير أن يشيرالي معنى فيحرى عليه أسم اليد و لهذا لابصم ان يقسال اذاصيحت بشيُّ مثل البد الشمال كما يقول رأيت رجلا مثل الاسدوانما يتأني لك التشبيه في هذابعد أن تغير الطريقة فتقول أذاصحت الشمال ولهافي قوة تأثيرهافي الغداة شبه المالك في تصريف الشي يد ، فحد الشبه المنتزع لا يلقال من الستمار نف م بل ما يضاف اليه لانك تجعل أنشمال مثل ذي اليد من الاحياء قحمل المستمارله اعنى الشمال مثلا ذا شيُّ

كانتهذه الاستعار اتتابعة لتلك الاستعار ات الاخرولم تكز مقصودة في انفسها بلقصد بها الدلالة على ال الاستعارات الاخركانت كناية عنها و ذلك لاينافي كونها في انفسها استعارات على قباس مأعرفت من ان الكناية لا تنافى ارادة الحقيقة فالافتراس مع كونه استعارة مصرحا بها كناية عن استعارة الاسد الشحاع فظهر مذلك أن الاستعارة بالكناية لانستارم الاستعارة المحبيلة فان الفرائن في هذه الصور استعارات مصرح بها محقيقية وليس هناك استعاره تخييلية نعمالقرائن فيمثل قولك اظفار المنمة ومدالشمال ومخال المندة استعارات تخسلة اماعلى انها قدار مد بهاصور تحييلة مشبهة عاليها المقيقية كاصرح به في المفتاح وهو المختار كإسبأتي واما على انها قد ارىد مهامعانيها الحقيقية والاستعارة التخييلية هي اثبات تلك المعاني للنمة والثمال على سيل المحيول كاذهب اليه صاحب الايضاح و ادعى انه مذهب الجمهور و بالجلة من زعم ان الاستعارة بالكناية على مذهب

القدماء تستازم التحييلية فقد اخطأ فان قلت اوكان النقض مثلاً مستعملاً في ابطال العهد لم يكن (و غرضك) شئ من روادف المستعار المستعار المسكوت عنه اعني الحبل مذكو را فلايصبح قوله ثم يرمزوا اليه بذكر شئ من روادفه فوجب ان يكون النقض و نظائره من قرائل الاستعارة بالكتابة مستعملة في معانيها الحقيقة التي هي من روادف المستعار المسكوت عنه و حيئة يكون اثباتها للستعار له على سبيل التحييل فصبح ان الاستعارة المكتبة تستلزم التحييلية قلت لما صرح باستعمال النقض في ابطال الدهد علم انه اراد بذكر الروادف ماهو أاعم من ان يراد به معناه الاصلى الذي هو الرادف الحقيق او يراد به ما هو مشبه بذلك المعنى منزل منزلته فان النقض من روادف الحبل الما اذا اربد به معناه المجازى فلاته اذا نزل منزلة المعنى الحقيق وعبم عناه المجار وادفا الحقيق فطاهر واما اذا اربد به معناه المجازى فلاته اذا نزل منزلة المعنى المختبق وعبم عناء المجار وادفا المناومة على الاول مذكور الفظاؤه معنى حقيقة وعلى الثانى مذكور الفظاء المجهدة

و معنى أدها، و كلاهما يصلحان قر بنة للاستعارة بالكناية ثم أن هذه الكناية اعنى كناية الاستعارة المكنية من قبل الكناية في النسبة فأن النقص ليس كناية عن المسكوت نفسه اعنى الحبل بل دال على مكانه فهو دال على البات الحبلية للمهد والافتراس دال على أثبات الاسدية الشجاع قال صاحب الكشف رحدالله وليس الامركاظن صاحب الابتصاح من أنه لا استعارة في اليد ولافي الشمال بل التحبيلية هي ثبات اليد الشمال والمكنية هي انشبية المنم في النقس فلا انكار على السكاكي في جعله اليد والمخالب والاظفار استعارة تحييلية على معنى أنها مستعملة في أمو رمتوهمة ريدان جعله الاستعارة المكنية عبارة عن التشيية المناك منى النقس لابناسب معنى الاستعارة المحلاح ولا أنه وليس هناك ضرورة تحجمة الى التعارة على ميل في جعله المناك على ميل في التحييل لايلام ما هو المصطلح من معنى الاستعارة في الحيال الله كورائبات اليدة المفيقية لشدل على ميل في ١٣٥٠ كم التحييل لايلام ما هو المصطلح من معنى الاستعارة في الحياز اللغوى ولاما في

من ان مجعل لفظ البد مستعار اللامر المتوهم كااختاره و غرضك ان بثبت له حكم من يكون له ذلك الشيُّ السكاكي و لا بقدح ذلك في كونه قرينة للاستعارة وقال ايضالاخلاف في ان لفظ البداستعارة مع أنه لم الكنية فان النقض معكونه استعارة محققة لما جازان نفل عن شي الى شي اذ ليس المني على أنه شبه شيئًا يكون قرينة على ما ذكره العلامة وقد حققناه كان ماليد و انما المعنى على أنه أرادان يثبت الشمال بدأ (وكذا اليدمع كونه مستمارا للموهوم المشبه باليدالحقيقية اولى قول زهيرصماً) اي سلامجازا من الصحوخلاف السكر بذلك قال وانما الانكار عليه فيما تكافه في جمل المندة (القلب عن السلي واقصر باطله) يقال اقصر عن غيرمستعملة فيموضوعها بان قدر المنية أسما مرادفا الشيُّ اذا اقلع عنه اي تركه وامتنام عنه قيل هو على السبع على سبيل التأويل ثم جعلها مطلقة على مفهوم القلب اى اقصر هو عن باطله ولاحاجة اليه لصحة المنية كاطلاق السبع عليهاوله عن ذلك مندوحة بان ان قال امتاع باطله عند وتركه محاله (وعرى فراس يجمل المستعار مسكوتا فلوذكر لمرنذكر المندة ولابأس الصبا ورواحله) هذا مثال ثالث للاستعارة بالكناية لذكر هاأمع رادفه كإحققه جارالله ثم قال وعلى هذا والنحييلية اورده تلبها على ان من النحسلية مايحمل نقول ان الرادف المأنى به قديكون مالايستقل والغرض ان يكون تحقيقية وهي التي سماها السكاكي الاستمارة منه التنبيه فقط كافى مخالب المنية وقد يكون مايستقل الحتملة النحقيق والنحبيل وعند حلها على النحقيقية وان تفرع على الاول كالنقض والاغتراف وهو نظير تنتني الاستمارة بالكناية ضرورة فأشار الى بيان ماسلف في الترشيح فهذاما يدل عليه كلام جار الله من ا النحيملية وقال (آراد) زهير (ان بين أنه ترك ماكان غير تكلف و ابَّن صم عن الجهور ان الاستعمارة ا يرتكبه زمن المحبة من الجهل و الغي و اعرض عن في الانبات لافي اليد لتمر لن على ماحققناه من ان الكناية

قالابات والنظر الى تلك (24) الاستمارة استفلالا لاعلى ماجله صاحبالايضاح اقول قداختاران المخالية والابات لاق ليد لمتركز على ماحله ماحبالايضاح اقول قداختاران المخالبة والاطفار واليدمستمار ت لممان موهومة لم بقصد بها انفسها اصلابل جملت فبيها فقط على المستمار المسكوت عنه وان النقض والافتراس و الاغتراف كا بين مستمارة لمان محققة هي مقصودة في الجلة و ان لم تكن مقصودة بالاستمارة المحقودية المحتملة بالاستمارة لامو رموهومة لاغوارع نقسف قالاولى الاجمال اللافاظ باقية هلى معاليها وجمل الاستمارة المحيلية عبارة عن الباتها على سبيل المحيل كما اختاره صاحب الايضاح وعلى هذا قالضابط في قب الاستمارة بالكتابية أن قبال اذا لم يكن للشبه المذكور تابع يشبه رادف الشبه به كان باقيا على معناه الحقيق فكان اتباته له استمارة عصيلية كمحتال المندة و اظفارها و ان كان له تابع يشبه ذلك الرادف المذكور تابع يسبعارا الذلك النابع على طربق النصير بح فلا يكون هيئاك مع الابستيمارة بالكتابة استعارة تحتال المندة و اظفارها و ان كان له تابع يشبه ذلك الرادف المذكور على مستعارا الذلك النابع على طربق النصير بح فلا يكون هيئاك مع الابستيمارة المتعارة المتعارة المتعارة المحالة المتعارة المتعارة المتعارة المتعارة المتعارة المتعارة المتعارة المتعارة على طربق النصير بح فلا يكون هيئاك مع الابستيمارة المتعارة عليه المتعارة المتعار

لا كالنصل و الافتراس والافتراس والافتراض و فقد وفيها بما الكشف في هذا المقسام واستبان منه راء صاحبه عالم المساود المكتبة وفهمه إذاك من عبسارة المكتبة الكشاف والمقالم المكتبة الكشاف والمقالم فق

معاردته فيطلت آلاته)اي آلات ما كان يرتكبه وكذا الضمير في معاودته (فشيه) زهير في نفسه (الصي بجهة من جهات المسيركا لحيج والتحارة فضي منها) اي من تلك الجهة (ألوط فا هملت آلاتها) ووجه الشيه الاشتغال التام له وركوب المسالك الصعبة فيهغير ميال بمهلكة ولامحترز عنءمركة وهذا التشبيه المضمر فى النفس استعارة بالكناية (فانهتله) يعني بعدانشبه الصبي بالجهة المذكورة أنبتله بمض ما محتص بثلاث (الجهة اعني الأفراس والرواحل) التي بها قوام جهة المسير والسفر فأثبات الافراس والرواحل استعارة تغييلية (فالصبآ) على هذا (من الصبوة بمعني الميل الى الجهل والفتوة) بقال صبا يصبو صبوة وصبوا اي مال الي الجهل والفتوة كذا في الصحاح لام الصبا بفيح الصاديقال صبي صباء مثل سمع سماعا اي لعب مع الصبيان و اشار الى المحقيقية سَّوله (و يحتمل اله) أي زهير (اراد) بالافراس والرواحل (دواعي النفوس وشهواتها والقوي الحاصلة لها في استيفاء اللذات) أو اراديها (الاسباب التي قلا تتأخذ في اتباع الغي الافي آوان الصبا) وعنفوان الشباب مثل المال والمنال والاعوان والاخوان (فَتَكُونَ الْاسْتُمَارَهُ) اعني استعاره الافراس والرواحل (تحقيقية) لَحَمْق مناهاعقلا اذا ارمدبها الدواعى وحسااذا اربدبها اسباب آنباع الغي و لما كان كلام صاحب المفتاح في محث الحقيقة والمجاز و محث الاستعمارة بالكناية والاستعارة انتحسلية مخالف لماذكره المصنف في عدة مواضع اراد أن يشير البهما والى مافيها وماعليها فوضع لذلك فصلا وقال

﴿ فصل ﴾

(عرف السكاكى الحقيقية اللهو يذيا لكلية المستملة فيا وضعت له من غير أو بل في الوضع واحترز بالفيد الاحير) وهو قوله من غير تأويل في الوضع (عن الاستمارة على أصح ا القولين) وهو القول بان الاستمارة بحاز لغوى لكونها مستملة في غير الموضوع له الحقيقي فلا بد من الاحتراز عنها واما على القول الآخر وهو الفه مجاز عقلى يمنى ان التصر في امر عقلي وهوجمل غير الاحتراز عنها (الفاظ مستمل فيا وضع له فيكون حقيقة لغوية فلا يصح الاحتراز عنها (الفاها) اى انما وقع الحراز بهذا القيد من الاستمارة (الأنها مستملة فيا وضعت له تأويل) وهو ادعا، دخول المشبد في جنس الشبد له يجمل افراد المشبد به قسمين متعارفا وغير متعارف فحير دقولنا المستملة فيا وضعت له الاخرج الاستمارة بللابد من التقييد بقولنا من غير تأويل هذا هو

هذا وأضح لكن عبارته في هذا المقام فلقة لانه قال وقولي بالتحقيق احتراز عن أن لانخر بَ الاستعارة وهذا فأسد لانه احتراز عن خروج الاستمارة لاعن عدم خروجها فحب ان يكون لازائدة منله في قوله تعالى اللانعا الله وقال ايضًا وقولي استمالًا في الغير بالنسبة الى نوع حقيقتها احتراز عما اذا انفق كون الكلمة مستعملة فيماوضعتله لابالنسبة الى نوع حقيقتهما كما اذا استعمل باحباللغة لفظ الغايط في فضلات الانسان مجازا اوصاحب الشهرع لفظ

قال وانما ذكرت هذا القيد لحمرز به عن الاستعارة ففي الاستعارة تعد الكلمة (قال) والباء في قوله بانسبة مستعملة فيما وضعتله على أصمح القوابين ولانسميها حقيقة بل مجازا لغويا لبناء دعوى اللفظ المستعار موضوعاً للستعمارله على ضرب من التأويل والظاهر للعهدالي آخره (اقول) ولو ازقوله على أصيح القولين متعلق لقوله مستعملة فيما وضعت له لايقوله ليحترز به لم يذكر السكاكي قوله عن الاستعارة وليس بصحيح لماسبق من أن الاختلاف أنما هو في كونها محازا لغو ما ام عقليا لا في كو نها مستعملة فيما وضعت له لا تفاق القوان على كو نها في قوله بالنسبة متعلف بغير مستعملة فيميا وضعت له في الجلة ولو اربد الوضع بالتحقيق فهو ليس أصيح فىقوله فىغيرماهى موضوعة القولين ولو كان فكيف يخرج بقوله من غير تأويل فليـ أمل فالوجم ان سملق له و كان المقصود حاصلا مقوله ليحتزيه عن الاستعارة فيرتك كون الكلام قلقا (وعرف) السكاكي ولعله انما اعاد الغير ليظهر المحاز اللغوية ما لكلمة المستعملة) في غير ماهي موضوعة له بالتحقيق استعمالا تعلق الجاريه وعرفه ليعاان في الغير بالنسبة الى نوع حقيقتها مع قرينة مانعة عن اراده ممناها في ذلك الم ادهو الاول واماذكر النوع والباء في قوله بالنسبة متعلق بالغيرواللام في الغيرلامهد اي المستعملة فيمعني غير المعنى الذي الكلمة موضوعةله في اللغة اوالشرع اوالعرف غيرا لمتعلق الجار الداخل في الغير بالنسبة الى نوع حقيقة تلك الكلمة حتى لوكان نوع حقيقتها لغويا تكون الكلمة وحاصل ماذكره ان المحاذ قداستعملت فيغير معناها اللغوي فتكون محازا لغويا وعلى هذاالقياس ولماكان اللغوى هو الكلمة المستعملة هذا القيد عنزلة قولنا في اصطلاح بالتخاطب مع أبه اوضيح و ادل على المقصود في مدني مغاير لماهي موضوعة اقامه المصنف مقامه فقال (في غير ماوضعت له بالتحقيق في اصطلاح به له مالتحقيق مغايرة بالنسمة الي التحاطب مع قر منة مانعة عن ارادته) اي ازادة معناها في ذلك الاصطلاح نوع حقيقة تاك الكليز (والدر) السكاكي (هيد الحقيق) اي قيد الوضع في قوله غير ماوضعتله بقوله المستعملة بالتحقيق (ليدخل) في تعريف المجاز (الاستعارة التي هم مجاز لغوي) على مامر من انها مستعملة فيما وضعتله بالتأويل لاماليحقيق فلولم بقيد الوضع بالتحقيق لمتدخل هي في التعريف اذلا يصدق عليها انها مستعملة في غير ماوضعت له

متعلق بالغير واللام في الغير أستعمالا في الغير لكان الماء استعمالا فبالتمعية اظهسارا

الصلوة في الدعاء محازا اوصاحب المرف لفظ الدابة في الجار محازا وهذا ايضا في الظاهر فاسد لان مثل ذلك مجاز فكيف يصيح الاحتراز عنه فلايد ههنا من حذف مضاف اي احتراز عن خروج مااذا انفق او نحوذلك (ورد) مأذكره السكاكي (مَان الوضع) وما يشتق منه (إذا اطلق لامتناول الوضع بتأويل) لانه نفسه أقد فسر الوضع بتعبين اللفظ بإزاء المعني بنفسه وقال قولى بنفسه احتراز عن المجاز ًا لممين بازآء معناه بقر ينة ولاشك ان دلالة الاسد على الرجل الشحاع وتعيينه بازأه انماهو بواسطة القرينة فحينئذ لاحاجةالي تقيمد الوضع في تعريف الحقيقة بعدم التأويل وفي تعريف المجاز ما انحقيق اللهم الا إن راد زيادة الايضاح لاتهم الحد وإناراد ذلك فقوله ليحترزعن كذا وكذا مبني على يجوز وتسامح واجيب يا نالانسا ان الوضع عند الاطلاق لالماول الوضع بالتأويل والتقييد بقولنا بنفسه انما يصلح للاحتراز عز الحجاز المرسل لاعن الاستعارة لان تميين اللفظ في الاستعارة بازاء المعنى بنفسه محسب الادعاء ونصب القرينة أنما هو لتميين الدلالة فلاينا في الوضع كما في المشترك فان المستمير مدعى ان افراد الاسد قسمان متعارف وغبر متعمارف ونصب الفرينة أتماهي لنفي المتعارف لتعبين المراد اعني غير المتعارف لاانني الاسد مطلقا والا لايستقيم الادعاء المذكور فلايكون استعارة ولايخني عليك ضعف هذا الكلام (و) ردايضا ماذكر والسكاى (بانالتقيد باصطلاح به التخاطب) اومايؤدي معناه كالالدمنه في تعريف المجاز ليدخل فيه نحو لفظ الصلوة اذا استعمله المخاطب بعرف الشرع في الدعاء محازا فكذا (لابد منه في تعرف الحقيقة) ايضا ليخرج عنه محوهذا اللفط لانه مستعمل فيما وضعله في الجلة وان لم يكزما وضعله فيهذا الاصطلاح ولاتأويل فيهذا الوضع لماعرفت من مين التأويل وانه مختص باخراج الاستعارة فاهمال هذا القيد في تمريف الحقيقة مخلي به ولا مُخنى عليك أن اعتبار هذا القيد في تعريفها أنما يمكن بهذه العبارة اعني قولنافي اصطلاح به التخاطب لابعارة الفتاح اذلوقيل هي الكلمة المستعملة فيما وضعت له استعمالا فيه بالنسبة الى وع حقيقتها او الى بوع محازها لزم الدور اما علم الاول فظاهر واما على الثاني فلكون الحقيقة مأخوذة في تعريف المجاز ومايقال من ان هذا النيد مراد في تعريف الحقيقة لكنه اكتفي عن ذكره فيه مذكره في أمريف المجاز لكون البحث عن الحقيقة غير مقصود بالذات فكالام لاينبغ إن يلتفت اليه لاسما فيالتعريفات وكذا ماهال ان تعريف الوضع بلام إ

٢ بلُ الجواتُ إن الامورُّ التي نختلف ماختسلاف الاضافات لا مدفى تعرفها من التقيد هولنا من حيث هو كذلك و هــذا القيد كثيرا ما نخذف من اللفظ لا نساق الذهن اليه من النعل بكونه اضافيا كإحذفه جبع المنطقبين من تعريف الكلبات الحمس والمتقدمون من تعرفات الدلالات الثلث و معلوم ان الكلمة بالنسبة الى معنى واحد ايضا قد تكون حقيقة و محسازا لكن بحسب وضعين كامر (نخم)

المهداغني عن هذا القيدلانا نقول المعهود هوالوضع الذي استعملت الكلمة فيا هي موضوعة له بذلك الوضع لا با لوضع الدّي وقع فيه التخاطب اذلا دلالة عليه ولوسا ذلك فلا يتم ايضا حتى بقيد الموضوعة في قوله فيما هي موضوعة له بالوضع الذي فيه وقع التخاطب ولا نعني بفساد النعريف سوى هذا بلالجواب ٢ أن تعليق الحكم بالوصف مشعر بالحيثية كما في قولنا الجواد لايخب سائله اى من حيث اله جواد فالعني ههنا ان المقيقة هي الكامة السعملة قيما هي موضوعة له من حيث انها موضوعة له وحينتذ بخرج عن التعريف نحو الصاوة اذا أستعملها الشمارع في الدعاء لان أستعماله اباها في الدعاء ليس من حبث انها موضوعة الدعا. والالما احتبج الى القرينة بل من حيث ان الدعاء لازم للوضوع له لابقال فعلى هذا ينبغي ان يترك القيد في تعريف المجاز ايضا لامًا نقول اولا الاصل هو ذكر القيد وماذكرنا انما هو اعتذار عن تركه وثانيا أنه لو ترك في تعريف المحسار الصار المعني أنه الكلمة المستعملة في غير ماهي موضوعة له مزحيثا له غيرما هي موضوعةله واستعمال المجازفي غيرا لموضوع له ليس من حيث اله غير الموضوع له بل من حيث اله متعلق بالموضوع له سوع علاقة معقرينة مانعة عن ارادة الموضوع له فلهذا جازتركه في تعريف الحقيقة دون المجساز فليأمل واعترض ايضا بان تعريفه للمجساز مدخل فبه الغلط فلا بدمن التقييد بقولنا على وجه بصمح واجبب بأنه يخرج بقولنا مع قرينة مانعة عن ارادة معناها اذلاتنصب في الغلط قرينة على عدم ارادة الموضوع له وهذا غلط لان اشارته الى الكاب حبث تقول خذهذا الفرس مشيرا الى كاب بين يديه قرينة فاطعة على آنه لم يرد بالفرس معناه الموضوع له وكذا اذا قال أكتب هذا الفرس (وقسم) السكاكي (الججاز) اللغوي الراجع الدميني الكلمة المتضمن للفائدة (ألى الاستعارة وغيرها) بأنه ان تضمن المبالغة في التشبيه فاستعارة و لافغير استعاره (وعرف الاستعارة بأن تذكر احد طرفي التسبيه و تر مديه) اي بالطرف المذكور (الآخر) إي الطرف المزولة (مدعياد حول المسيه في جنس الشبه به) كما تقول في الجام اسد و انت تريد به الرجل الشيحاع مدعيا انه من جنس الاسود فتثبتله مايخص المشبه به وهواميم جنسه وكا تقول انشنت المنمة اطفارها وانت ريد بالمنية السبع بادعاء السبعية لها فتثبت لهما مانخص المسمه اعني السبع وهو الاظفار فالشجاع قد أكتسي اسم الاسدكما اكتساه الحبوان المفترس والمنمة قديرزت مع الاظفار في معرض السبع معها في أنه كذلك سنبغي

كما هو شـــان العار ية فان المستعير يبرز مع العار ية فيمعرض المستعار له منه لا مفاوان الابان احدهما مالك لها والآخرايس بمالك ويسمى المشبهبه سواءكان هوالمذكور اوالمتروك مستمارا منه ويسمى اسم المشبديه مستعارا ويسمى المشبه ستماراله هذاكلامه وهودال على ان المستمارمنه في الاستعارة بالكناية هوالسبع المتروك والمستعار هولفظ السبع والمستعارله المنية وكلامه في مناسبة التسمية كان مشعر إبان المستعار هو الاطفــار مثلا و سيجيُّ من كلامه ما بنافي جيع ذلك فني الجُملة قد و قع منه على زعم القوم خبط في محقَّيق الاستعارة بالكنايَّة (وقسمها) اى قسم السكاكي الاستعارة (الى المصرح بها والمكني عنها وعني مالصرح بها ان يكون) الطرف؛ (المذكور) من طرقي الشبيه (هو المشبه، وحمل منها) أي من الاستعارة المصرحة بها (تحقيقية و تخسلة) و أنمالم يقل قسمها البهما لان المتبادر إلى الفهم من التحقيقية والتحييلية ما يكون على القطع و هو قد ذكر قسما آخر و سماها آلمحتملة المتحقيق وألبخيــل كما إذكرنا في بلت زهير (وفسير التحقيقية عامر) أي عايكون المشبه المتروك متحققا حسا او عقلاً (وعد التمثل) على سبيل الاستعارة كما في قولك اراك نقد م رجلاً ونؤخر اخرى (منها) إي من التحقيقية حبث قال في قسم الاستعارة المصرحة بهاالتحقيقية مع القطع ومن الامثلة استعارة وصف احدى صورتين منزعتين من امو دلوصف صوره اخرى (ورد) ذلك (بانه) اى التمثيل (مستلزم للتركيب ا لمنافي للافراد) فلا يصم عده من الاستعارة التي هي قسم من اقسام المجاز المفرد لانهنافي اللو ازم مدل على تنافي الملزومات والالزم اجتماع المتنافين ضيرورة وجوداللازم عند وجودالملزوم وجواله انه عدالتمشل فسمامن مطلق الاستعارة لامن الاستعارة التي هي محاز مفرد ولايلزم من قسمه الحجاز المفرد الى الاستعارة وغيرها أن يكون كل استعارة محازا مفر داكما بقال الاسطر أما حيو أن أوغيره والحيوان قديكون امض وقدلايكون وبما بدل قطماعلي انه لم مجمل مطلق الاستعارة من اقسام المحاز المفرد المعرف بالكلمة المستعملة في غيرماوضعت له أنه قال بعد تعريف المحاز ان المحاز عند السلف قسمان لغوي و عقل و الغوي قسمان راجع الى معني الكلمة وراجع الى حكم الكلمة والراجع الى المعني قسمان خال عن الفَّائدة و منضى لها والمنضمن للفائدة قسمان استمارة و غير استمارة وظاهران المجاز العقلي والجاز الراجع الى حكم الكلمة لايدخلان في المجاز المرف بالكلمة المستعملة فرغبر ما وضعتله فعلم آنه ليس مورد القسمة واجيب بوجوه

(فال) إو ان ارتباه ماهو اعمن الشخصى و النوعى فقد دخل المجازق تعريف المقيقة لانه موضوع الى آخرة (اقول) قدم ان الوضع تعيين اللفظ للدلالة على معنى بنفسه و لاوضع بهذا المعنى في المجاز لا شخصيا ولا نوعيا وماذكرا في بعض كتب الاصول مبنى على ان الوضع هوتعيين اللفظ للدلالة على المنى من غيران يعتبر معه قيد بنفسه (فال) الثانى انا لانسلم ان التخيل يستلزم الذكيب الى آخره (اقول) اعلم ان القوم عرفوا التشبيه التخيلي عا وجهه الثانى انا للتمادر من هذه العبارة ان وجهه منزع من عدة امور معتبرة في طرفيه لا انه منزع من عدة امورهى اجراؤه وحينتذيار مان يكون كل واحد من طرقى التشبيه التخيلي مركباكا ان وجه الشبه في الشبه التخيلي بتركب وجه الشبه لقيل في تعريفه ما وجهه مركب اوا الشبه فيه ايضا يكون مركبا ولا الذكورة في التعريفات يجب حلها على ظواهرها اذا لم يكن هناك ما المذكورة في التعريفات يجب حلها على ظواهرها اذا لم يكن هناك ما المذكورة في التعريفات يجب حلها على ظواهرها اذا لم يكن هناك ما المذكورة في التعريفات يجب حلها على ظواهرها اذا لم يكن هناك ما المذكورة في التعريفات يجب صرفها عنها والماذكر المن وجوب تركيب المؤلم الذا الم يكن هناك المذكورة في المؤلم المؤلمات المنافقة المؤلمات كرا امن وجوب تركيب

اخرالاول انالكلمة فدنطلق على مايع الركب ايضا طرفي التشبيه التمثيلي ذهب المحققون ويني عليه محوكلة الله فلا يمتاع حل الكلمة فيتعريف المجاز صاحب الايضاح اعتراضه على صاحب المنتاح حيث على اللفط ليع المفرد والمركب وفيه نظر لان استعمال قال ورديان التمثيل مستلزم للتركيب المنافي للافرات الكامة في اللفظ مجاز في اصطلاح الدربية فلا يصمح ومن المأخر أن من جوز أن يكون طرفاه مفرين فى التعريف من غيرقر بنة معانه قد صرح بان المنقسم و بو سل مذلك الى نجو بز افراد الطرفين في الاستعارة الى الاستعارة وغيرها هو ألحاز في المفرد سلنا ذلك التمدلية مناء على انكل تشبيه تمشل إذا ترك فيه التشبيه لكنا تقول بعد مااريد بالكلمة مايع المفرد والمركب الى الاستعارة صار استعارة عشالية و دفع مدلك الاعتراض فان ار بدبالوضع الوضع ^{الش}خصي لم دخل المركب ونحز نفول البحويز الثاني مخالف للفتاح فأنه حصرا فى التعريف لانه ليسله وضع شخصي و أن أربد مأهو الاستعمارة التمثيلية فيما هو مركب الطرفين حيث اعممن الشخصي والنوعي فقد دخل المجاز في نعريف قال ومن الامثلة استعماره وصف أحدى صورتين المقيقة لانه موضوع بازاء المعنى المجازى وضعا نوعيا متزعتين من امور لوصف الاخرى مثل انتجد انسانا على مابين في علم الاصول الثاني الالنسل ان التمنيل استفتى في مسئلة وسردا الكلام الى ماغال وهذاهو يستلز مالتركيب بلهو استعارة مبنية على التشبيه التمثيلي الذى نسميه التمثيل على سبيل الاستعارة ثم نقول واذا والتشبيه التمشل قد تكون طرفا معفردينكا فيقوله اعصرت الاستعارة التمثيلية فيما هومركب الطرفين تعالى ﴿ مثلهم كمثل الذي استوقد نارا ﴿ الآية وجب أنحصار التشبيه التمثيلي فيه ايضابنا. على مامر وفيه نظر لانه لوثبتان مثلهذا المشبهبهيقع استعارة 🏿 بعينه واماالحور الاول فقد نقلله وجهان احدهما ا

ان وجهالشبه في التشبيه التمنيلي ربماكان منز عامن عدة اوصاف اطرفيه الفردينكا في تشبيه التربا بالعنقود فالواجب م فيه تركيب وجهه لاتركيب طرفيه وهو مردود لما مرمن أنه خلاف المتبادر من العبارة فلايصار اليه في التعريفات لاسما اذا لم يكن هناك ضرورة داعية اليه ولم بقل احد بمن يحسك بكلامه ان تشبيه الثربا بالعنقود تمثيلي والوجه الثاني ان انتراع وجه الشبه من متعدد في طرفي التشبيه بوجب تعددا في كل منهم كمثل الذي دون اللفظ لجو از ان يعبر عن الامور المتعددة في كل و احد منهما بلفظ و احد كنوله تعالى (مثلهم كمثل الذي استوقد نارا) وهو مردود ايضا بان انتراع وجه الشبه من تلك الامور المتعددة يستار مان يلاحظ كل منها قصدا فلا يصد ان يكون تلك العدة معبرا عنها اليه في نفيه محسب تلك الملاحظة الإجالية فكيف بتصور انتراع وجه الشبه منها ٥

ه عيث يكون لخصوص كل و احدّ منها مدخل فيه لاهال اذا لاحظناها اجالافي ضمن لفظو احدّ فلنا بعد ذلك انْ نلاحظ تفاصيلها وننزع منها وجدالشبه لانا نقول هيمن حيث انها لوحظ نفاصيلها ليست مدلولة لذلك اللفظ الواحد بالالفاظ متعددة محسبها مقدرة في الارادة سواء كانت مقدرة في نظيرا لكلام او لا كما سيأ في محقيقه او لا يرى ان مفهومي الحبوان والناطق هكذا مفصاين ملاحظين قصدا لبسا مفهوم الانسمان بل مفهومه مجمل لايلاحظ فيه اجزاوه قصدا واما الآية الكريمة فلم يعبرفيها عن طرفي الشبيه بمفردين وذلك ان المشبه فيها على تقدير كونها من الشبيهات الركبة هوقصة المنافقين المخصوصة المفصلة فيما تقدم والمشدبه هوقصة المسوقد المخصوصة المفصلة فيما بمد وشئ من هاتين القصتين ايس مفهو ما من لفظ مفر داما المشيه به فظاهر لانه غير مفهوم من لفظ المثل في قوله تعالى كمثل الذي بل من جيم تلك الالفاظ المتعددة واما المشبه فكذلك ﴿ ٣٩٢ ﴾ ايضالان المعني مثلهم في

ا تمشاية فهذا انما يصلح لردكلام المصنف حيث ادعى استلزامه التركيب ولااصلح لتوجيه كلام السكاكىلانه قد عد من التحقيقية مثل قولنا اراك تقدم رجلا و تؤخر اخرى ولاشك اله ليس مما عبر عن المشبه به عفرد ولا مجاز في مفرد من مفرداته بل هو في نفس الكلام حيث لم يستعمل في معناه الاصلى و الحاصل أنه ان لم يستلزم التركيب فلم يستلزم الافراد ايضا وهذا كاف في الاعتراض الذاك ان اضافة الكلمة الىشي " او تقييدها او اقترانها بالف شي لا يخرجها عن ان تكونكلة فالاستمارة ههناهو التنديم المضاف الى الرجل المقترن بتأخير اخرى والمستعارله هو التردد فهو كلة مستعملة في غير ما وضعت له وهذا في غاية السقوط و أن كان صادرًا ممن هو في عاية الحذاقة والاشتهار للقطع بان لفظ تقدم رجلاو أؤخر اخرى مستعمل في معناه الاصلى والمجاز انما هو في استعمال

اظهار الامان وابطال الكفر الى آخر القصة فتلك الالفاظ مقدرة في الارادة ويؤ مد ذلك قول صاحب الكشاف فيالتشبيه المفرق والمركب فيهذه الآية ميانه ان العرب تأخذ اشياء فرادى معزولا بعضها عن بعض لم تأخذ هذا محجزة ذاك فتشبهها سطائرها وتشبه كيفية حاصلة من مجموع اشياء قد تضامت وتلاصقت حتى عادت شيئا واحدا باخرى مثلها فان كان كلامه هذا مدل على ان كل و احدمن اجر اءالطر فين ؛ في المركب مأخو ذعلي أنه شيء برأسه ملحوظ في نفسه ثم ضم الى آخر مثله واخذ بحجزته حتى صار الكل شبأ واحدا فظاهر ان ماكان مفهوما مزلفظ واحدابس كذلك وايضافانه جو زازيكون هذه الآية من لتشبيه المفرق وجعل ذكر الاشياء المشبهة حيتذ مطوعاعلى مثن الاستعارة ولايتصور ذلك معكون لفظي المثاين دالين على ماهومشبه ومشبدبه حقيقة ولايخني الالمشب مكونها مقدرة وأنه لافرق بن المفرق والمركب الا على تقدير التركب هومجموع ثلك الاشياء التي حكم

في ان تلك الاشياء في المفرق تستبر منفر دة ويشبه كل و احد منها عا سمبه وفي المركب تستبر مجموعة وتشبه (غوم) يمايناسبهاتشبيها واحدا فيكون الدالرهلي المشبه المركب فيالآية مقدراقطعا فانفلت مزايزنشأ نوهم افرادطرفي النشبه فيهذه الآية قلت نشأ ذلك من إن مفهوم افطالمثل فيها هو القصة مطلقا وهو امر مهم يتحد محسب الذات مهالقصة المخصوصة المفهومة من الفاظ اخركما ن الكل في كل القوم يتحد بالقوم ولذلك صرحوا بان الكل هو القوم لكنهم اراد واأتحادهما ذنما لامفهوما فان خصوصية القوملايستفاد مزلفظكل قطعا وكذلك خصوصية القصة المخصوصة المفصلة التيهم المشبهة اوالمشبهه بهاحقيقة لبست مفهومة مزلفظالمثل وقس على ذاك قوله تمالي (كذل الجار) و نظائره أمان قلت فعلى ماذكرت لايكون الكاف فيها بن الأبين داخلة على ماهو مشبه حِقيقة قلت نع ومن قال ذلك فقد توسع نظر ا الى أتجاد المبهم بالممين ذيا وبهد االمقداريظهر الفرق ينهما وبينقوله تمالى (كما أنزاناً من السماء) لايقال فليحمل دقوق افراد الطرفين على التوسع ايضا لانا عول هذا لايحدة نقماً هائم اعتراف بان طرقى انتشبيه فى الحقيقة حركبان معنى ولفظا و هو المطلوب فان فلت ما الفائدة للفظى المثلين فى هاتين الا بتين فلت اماقى طرف المشبه به فالاشعار بالتركيب و دخول الكاف على ماهو محمد ذائا بما هو مشبه به حقيقة واما فى طرف المشبه فالاشعار به ايضا والاختصار لان حذف تلك الالفاظ المقدرة أعاشوسل اليعبد كره وقد تبين بما فررناه ان الصواب هو ان طرقى الشبيه التمتيلي مركبان معنى ولفظا وان تركيب الطرفين فى الاستعارة الم التمثيلية واحب قطما ومن توهم خلاف ذلك فقد عدل عن سواء الطريق * ثم ان ههنا قصة إغربية فى الاستعارة الم التمثيلية فلتقصها عليك احسن القصص لترذاد ايمانا بماذكرنا وينكشف لك بها مأرب اخرى فى مواضع شى قال فؤ المتحادة الم

و استقر ارهم عليه و تمسكهم به شبهت حالهم محال مُرَرَّ يقوم ليذهب فتارة تريد الذهاب فيقدم رجلا ويارة من اعتلى الشيُّ وركبه وقال هذا انشارح في حواشيه // لاتريد فتؤخر اخرى وهذا ظاهر عند من له مسكة عليه قوله و معنى الاستعلاء بيثل اي تمثيل و تصوير مح في علم البيان (وفسر) السكاكي الاستعارة (التخييلية لتمكنهم من الهدى يعني ان هذه استعارة ببعية تمثيلًا إن عالانحقق لمعناه حساو لاعقلابل هو) اي معناه (صورة اماالته يبة فلجر بانها اولافي متعلق معني الحرف وتبعينها بير وهمبة محضة) لابشو بها شيُّ من التحقق العقلي او في الحرف واما التمثيل فلكون كل من طرفي التشبيه الحسى (كَلْفُظُ الْاَظْفَارُ فِيقُولُ الْهُزِلُي) وَإِذَا الْمُنْمِةُ حالة منتزعة من عدة امور هذه عبارته وافوللانخو انشبت اطفارها (فأنه لما شبه المنية بالسبع في الاغتيال عليك ان متعلق معني الحرف ههنا اعني كلة على هو اخذ الوهم في تصويرها بصورته) أي تصوير المنية الاستملاء كما أن متعلق معنى من هو الابتداء ومتعلق معنى بصورة السبع (و اختراع لو ازمه لها) اي لوازم السبع الى هو الانتهاء ومتعلق معنى كي هو الغرضية على للنية وعلى الخصوص مايكون قوام اغتيال السبع ماصرح به في المفتاح وقدمرت اشارة اليه ولايلتس النفوس به (فاخترعلها) اى لنسة صورة (مثل إصورة ابضاان الاستعلاء من المعانى المفردة كالضرب والقتل الاظفار) المحققة (ثم اطلق عليه) اي على المثل يعني ونظائرهماوكذلك معنىكلة علىمعنى مفرداذلانعني به على الصورة التي هي مثل صورة الاظفـــار (لَفظ في اصطلاح القوم الامادل عليه بلفظ مفردو انكان الاطفار) فيكون استعارة تصر محية لانه قد اطلق ذلك المعنى مركبا في نفسه بدايل ان تشبيه الانسان اسم المشبه به وهو الاظفار الحققة على المشبه وهو بالاسد تشبيه مفرد عفرد انفاقا وان كانكل منهما ذا صورة وهمية شببهة بصورة الاطفار المحققة والقرينة إللهزاء كثيرة وقدتقدم في مباحث وجدالشبه تصريحه

بذلك. و بهناك عليه ولما (٥٠) صرح بان كل واحد من طرق التنبيه ههنا حالة منزعة مزعدة أمو رازمه ان بلك. و بهناك عليه ولما (٥٠) صرح بان كل واحد من طرق التنبيه ههنا حالة منزعة مزعدة أمو رازمه ان يكون كل واحد منهما مركبا وحينة لا يكون منى الاستعلاء مشهما به جهنا سواء جمل جزأ من المشبه به الركب الطرفين الأنهما منها المنافقة منهما المنافقة منهما المنافقة منهما المنافقة منهما المنافقة منها المنافقة منهما المنافقة والمنافقة منهما المنافقة منهما به و مستعارا منه المنافقة وان كون مناها منها به ومستعارا منه المنافقة وان كون كل واحد من طرق التشبيه ههنامر كبايستازم الايكون منى على ومتعالى مشبها به ولا مستعارا منه لابها ولااصالة وتنافى اللازمين ملزوم لتنافى الملزمين فاذا جعلت على ومتعلى منعاها مشبها به ولا مستعارا منه لابها ولااصالة وتنافى اللازمين ملزوم لتنافى الملزمين فاذا جعلت الاستعارة في على بعدة المكنة هكذا منتقعة واضحة المقدمات؟

المحققة مينة على القواعد البيانية والمشهورات وابيله عصبيته انبذ عن لما اسبان من الحق جمدها بعدما استيفها فقال في الجواب ان انتزاع كل من طرق الشبيه من امور متمددة لا يستلزم تركيبا في شئ من طرقيه بل في أخذها وهذا كارى ظاهر البطلان من وجود احدها ان المشهد به ذلا انتزاع عن عدة امور فلا يصح ان بنزاع بتماه من كل واحدمن تلك العدة لا انا انتزاع بتماه من واحد منها فقد حصل المقصود الذي هو المشبه به فلا معنى لا نتزاعه من واحد آخر من اخرى بل يجب على ذلك التقدير ان يكون جزء من المشبه به مأخوذا من بعض منى لا المور وجزء آخر من بعض أخرفازم تركيبه قطعا النافي انهم قد اطبقو اعلى ان وجد الشبه في التمنيل لا يكون المركبا وليس هناك ما يوجب تركيبه سوى كونه منزاع من عدة امور ها نهم عرفوا التمثيل عاوجهه منزاع من متدد فاذا كان انتزاع وجد الشبه من امو رمتعددة مستار مالتركيبه كان في 1974 ، انتزاع كل واحد من طرق

اضافتها الى المنية والتحييلية عنده لايجب ان يكون نابعة للاستعارة بالكناية ولهذا مثل لها ببحو اظفار انمنية الشبيهة بالسبع ولبيان الحال الشبيهة بالمتكلم و زمام الحَيِّم الشبيه بالنافة فصر ح با تشبيه لتكون الاستعارة في الاظفار فقط من غير استعارة بالكناية وقال المصنفانه بعيدجدا اذلابوجدله مثال في الكلام واما قول ابي تمام ۞ لاتسقني ماء الملام فانني ۞ صب قد أَسْتُعَذِّبُتْ لَلْبِكَاء ﷺ فَرْعَم السَّكَاكِي آنَهُ اسْتَعَارِهُ تخييلية غير تابعة للمكني عنها وذلك بانه توهم الملام شيئا شبيها بالماء فاستعار له لفظ الماء لكنه مستهين و زعم المصنف أنه لادليل له فيه لجو ازان يكون قدشيه الملام بظرفشر اب مكروه فيكون استعارة بالكناية ثم اضاف الماء البه استعارة تخسيلية او يكون قد شبه الملام بالماء المكروه فاضاف المشبديه الى المشبدكا في لجين الماء فلا يكون من الاستعارة بشئ وعلى التقدير ين يكون مستهجنا ايضا لانه كان ينبغي ان يشبه بظرف

التشبيه منها مستلزما لتركيبهما لان المقتضي للتركيب هو الانتزاع منامو رعدة وخصوصية كون النتزع وجدشبه اومشبهاه اومشبها ملغاة فيذلك الافتضاء جرما الثالث أنه قد حكم بأن انتراع كل من الطرفين م المورعدة اوجب تركيهما حيث رد على من جوز ان يكون قوله تعالى (مثلهمكثل الذي استوقد نارا) من تشبيه المفرد بالمفرد فانه قال هناك ومنهم من قال هذا النشبيد ايس تشبيها مفرقا ولامركا وانما يكون كذلك لوكان تشبيه اشياء باشياء وايس كذلك بل هو تشييه شي واحد هو حال المنافقين بشي واحد هو لحال المستوقد ناراتم قال في الرد عليه اقول لامعني للتشبيه المركب الا أن ينزع كيفية من امور متعددة فتشبه بكيفية اخرى كذلك فيقع فيكل واحدمن الطرفين عدة امور رعا يكون التشبيه فجالمنها ظاهرا لكن لايلتفت اليه بل الى الهيئة الحاصلة من المجموع كما فيقوله ۞ وكان اجرام النجوم لوامعا ۞ درر نشرنعلي بساط ازرق اهده عبارته وهي مصرحة

بانكل واحد من طرق التشبيه اذاكان حالة منز عة من اشاء متعددة كان مركبا وبان التشبيه المركب (شهر اب) لا يكون طرفاه الامنز عين من امور عدة فلافرق اذن في وجوب التركيب بين ان بقال هذا تشبيه مركب بمركب وبين ان بقال هذا تشبيه مركب بمركب منه هذا المعنى في ذلك الجوب فهو بالحنيقة مكابرة و تلبس خوفا من شناعة الازام ولعهك تشتهى الآن زيادة تحقيق و توضيح في الديان فقول ان قوله تعالى على هدى يحمل وجوها ثلثة احدها ان يشبه الهدى بالمركوب للوصل الى المقصد فينمت له بعض لوازمه وهوالاعتلاء على طريقة الاستعارة بالكناية وثانيها ان يشبه تمسك المنون كانه على المتعارة بالكناية وثانيها ان يشبه تمسك المتقين بالهدى بالهدى بالمنازة بالكناية وثانيها ان يشبه تمسك المتقين بالهدى بالمنازة بهية وثانيها ان يشبه تمسك المتهن بالهدى واعتلائه عليه في المركب واعتلائه عليه في المركب واعتلائه عليه المناذة من الراكب والمركوب واعتلائه عليه في المنة من الراكب والمركوب واعتلائه عليه في المنتقرة من الداكب والمركوب واعتلائه عليه

نهمكنا مَنَّه وَهَلَى هَذَا يَدِينَ أَن يَدَ كُرْجِيجٌ الالفاظ الدالة عَلَى الهيئة الثانية وَبِرَادَبَهَ اللهيئة الاولى فيكون جُمَوْعُ الله الله الفاظ الستعارة تمثيلة كل واحد من طرفيها منترع من امو ر متعددة فلا يكون في شئ من مفر دات تلك الالفاظ تصرف محسب هذه الاستعارة بلهى على حالها قبل الاستعارة فلا يكون هناك حينذ استعارة ببعية في كلة على كالا استعارة ببعية في الفعل في قولك تقدم رجلاو تؤخر اخرى الااله اقتصر في الذكر من تلك الالفاظ على كان على لان الاعتلاء هو العمدة في تهك الهيئة الابعدالا حظته بقرب الذهن المملاحظة الهيئة واعتبارها مجمل كلة على عمونة قرائ الاحوال قرية دالة على ان الالفاظ الاخر الدالة على سائر اجزاء تلك الهيئة مقدرة في الارادة قد دل بها على سائر الاجزاء قصدا كا قصد الاعتلاء بكلمة على ولامساغ لان بقال استميرت كان هو وحدها من الهيئة النائية ليست منى على ولامتعلق مناها وحدها من الهيئة النائية ليست منى على ولامتعلق مناها

الذي يسرى الاستعارة مندالي معناهاو الهيئة الاولى شراب مكروه اوشراب مكروه ولادلالة اللفظ على ليست مفهومة منها وحدها فكيف يستعارهي من هذا (وفيه) اي في تفسير النحسلية عا ذكر (تعسف) الثانية للاولى غان قلت لما كان معنى الاعتلاء مستلزما اي اخذ على غير الطريق لما فيه من كثرة الاعتبارات لفهم المعتلى والمعتلى عليه كانت كلة على دالة على التر لا ملهادليل ولابدعو المحاجة وقديقال ان مجموع الهيئة فلاحاجة الى تقدير الفاظ آخر قلت التعسف فيدانه لوكان الامركازعم لوجب انتسمي هذه فهم المعلى والمعلى عليه من الاعتلاء أنما يكون بعا الاستمارةتو همية لانخسلية وهذا في غاية السقوط لانهم لا قصدا و ذلك لا يكني في اعتبار الهيئة بل لابد ان يسمون حكم الوهم تخيم لاذكر ابوعلى في الشفاء ان القوة يكونكل واحد منهما ملحوظا قصدا كالاعتلاء ليعتبر المسماة بالوهم هي الرئيسة الحاكة في الحبوان حكما غير هئة مركبة سهما وهما من حيث أنهما يلاحظان عقلى ولكن حكما تخسيليا وايضا انهم بقولون ان الوهم قصدا مدلولا لفظين آخر ن فلامد ان يكونا مقدرين في الارارة و اما تقديرهما في نظم الكلام فذلك غير واجب بل رعاكان تقديرهما موجبا نغير نظمه ونظير ذلك ما صرحوا به من ان المشبه قد يطوى ذكره

قوة تحدمه وهى التي لها قوة التركيب والتفصيل في الاراة و اما تقديرهما في نظم الكلام فذلك غير بن الصور والما الى الجزيمة وتسمى عند استعمال الوجم مخطة المقل المقل الماها مفكرة وعند استعمال الوجم مخطة في التشيه طيا على سنن الاستعارة فلا يكون مقدرا في التشيه طيا على سنن الاستعارة فلا يكون مقدرا غير السكاى التخسيلية (بحمل الشي الشي المسكاك التخسيلية (بحمل الشي الشي المسكاك التخسيلية (بحمل الشي الشي المسكاك الحدها ان لفظ المشبه به في انتشبه مستعمل في معناه الدلام المتعارة في معناه المجاورة متوهمة تبيهة باليد بحمل الشعال صورة متوهمة تبيهة باليد المشهد مقدر في الارادة في صورة التشيه دون الاستعارة كو الميان كانه تشبهه المهر لم يد المسلام والكرة بل اربد البحر ان حقيق كما يشهد به سياق الآية لمنه دون سابم وارد تشبه الاسلام والكرة بل اربد البحر ان حقيقة كما يشهد به سياق الآية لمنه دون سابم وارد تشبه الاسلام

احدها ان يحمل الشمال صورة متوهمة شبهة باليد الحقيق وفي الاستمارة في معناه الجازي النافي ان لفظ المشبه به في استبه مستمل في معناه المبتد و المبتد و

الضح جوازكون اللفظ مرادا منويا وان لم يكن مقدرا في ركيب الكلام واذ قد محققت ماتلونا عليك عرفت ان تمير الوجه الثالث اعني ان يكون الاستعارة تمثيلة عن الوجه الثاني اعني ان يكون الاستعارة سعية من علم تدقيق النظر في احوال الماني القصودة بالالفاظ القدرة ورعاية ماهتضيه قواعد على السان في ثمه زلت فيه اقدام اقوام فضلوا واضلوا فان قلت على اي هذه الوجوه الثلثة يحمل كلام العلامة قلت على الوجه الثاني فانه جعل المشيه به اعتلاء الراكب و يعلم من ذلك ان المشبه هو التمسك بالهدى و أن وجه الشبه ﴿٣٩٦﴾ هو التمكن و الاستقر أر واما قوله مثل فعناه تمثل اى تصوير فأن القصود من ويكون اطلاق البدعليها استعارة تصر يحية تحييلية الاستعارة تصوير المشبه بصورة المشبهبه بل أصوير وأستعمالا للفظ فيغبرماوضعله وعندغيره الاستعارة وصف الشبه بصورة وصف المشبهيه مثلا اذا فلت هواثبات البدللشمال ولفظ اليدحقيقة لغوية مستعملة رأيت اسدا برمي فقد صورت الشجياع بصورة في معناه الموضوع له ولهذا قال الشيخ عبد القساهر الاسد إبل صورت شحاعته بصورة جرأته ولماكان أنه لاخلاف في ان اليد استعارة ثم الله لا تستطيع ان المقصد الاعلى تصور مافي المشبه من وجه الشبه قدم ترغمُ اللفظ البدقد نقل عن شيُّ الىشيُّ ادْليس الممنى التمكن والاستقرار على التمسك الذي هوالمشبه وانما على أنه شيد شيئا باليد بل المعنى على أنه أراد أن مثبت قال ومعن الاستعلاء تلسها على ان استعارة اللفظ تابعة الشمال ها لا هال أما يحقق معنى الاستعارة في التحسلية لاستعارة المعنى لتكون مفيدة للبالغة فان قلت قدتمين على تفسير السكاكي دون المصنف لان الاستعارة في لناعا قررت ان الصواب هوان طرفى التشبيه التمنيلي شئ تقتضي تشببه معناه بما وضع له اللفظ المستعمار مركان معني ولفظا وانالتركيب واجب في الاستعارة بالمحقيق ولانتحقق هذا المعنى بمجرد جعل الشئ للشئ التمدية كاصرح مفالايضاح ويشهدبه المفتاح من غير نوهم تشبيه بمعناه الحقيق لما سبق من تفسير وتمن ايضا إن الاستعارة التعية في كلة على لا تجامع الاستعارة وان خصص التفسير المذكور بغبرالنخيبلية التدلية اصلافا حال التبعية فيسار الحروف والافعال يصبرالنزاع لفظيا ويكون مخالفا لما اجععليه السلف والاسماء المتصلة بها قلت هو لانجامع التمثيلية في شيءً مزانالاستعارة التخييلية قسيممن اقسام المجازا للغوى

ألى قوله تعالى وترى ألفاك مواخر قية) ذلالة قاطعة على أن المراد بالبحر بن معناهما الحقيق فيكون نشبهها أى الايستوى الاسلام والكفر اللذان هما كالبحر بن الموصوفين وقد خنى هذا البيان على بعض الاذهان فذهبوا الى ان هذه الآية من قيل الاستعارة ولاادرى كيف بتصدى امنال هؤلاء لشعرح مثل هذا الكتاب أنتهم كلامه فقد

مدلولة لالفاظ مفردة وكذلك متعلقات معانيها من المستوعد المستوية وإذا اربدان بفسر عبر عنه بالاوادة عناها المستوية وإذا اربدان بفسر عبر عنه بالاوادة

لانا نقول ماذكرت من معنى الاستعارة المقتضى للتشبيه أنما

منها و ذلك لان معاني الحروف كلها مفر دات لكونها

ق كُلُ مَنْ هَذَه المعانى أَهَى الْترَجَى والارادة والمعنى الاصلى والمعنى المراد مفردات فلايكون الشبعة ولا المشبكة في مدا التشبيه لااصالة ولالبعا بمركب منترع من عدة أمور فلايكون استعارة لعل حينة بمثيلية عنده لما حرم من حصره التمثيلية فيا بنترع كل واحدمن فيه من أمور متعددة نعم لماكان استعارة لعل من معناها الحقيق المفسم بانترجى لمعناها الحجازى المفسر بارادة الله تعالى الاختيارية العباد مبنية على اصول المعترلة أو ردهاواطنب فيها بماهو بسط لكلام الكشاف انم محمل المنافقة على اصول الممترلة أو ردهاواطنب والمحمد من المنافق تم محمل المنافقة بمنافق المتحرب بالمقصود متفتاه المنافقة المنتسبة ما الممتركات المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة بالترجى وهو فقيه مال المنافقة ال

تعالى وهو حال قائم الله متعلق المكلف فالاولى بالحال هو الاستعارة التي هي من اقسام ^{المج}از اللغوى وهو ان يضاف الى ماقام به لكن عدل من ذلك و اضافه غبر الاستعارة بالكناية والاستعارة النحييلية وتحقيق الى المتعلق لفائدة ين الاولى رعاية الادب في ترك التصريح معنى الاستعارة في البحسلية أنه استعير للنمة ماليس لها متشبيه حالىالله تعالى محال المرتجى والثانية الاشارةالي وهوالاطفار والنزاع فيان لفطالاطفار مستعمل في معناه وجه الشبه بين الترجى أو تلك الارادة فأن المشابهة الحقيق فيكون حقيقة لغوية اوفى غيرمعناه اعنى الصورة ينهما آما هي في أن متعلق كل واحد منهما تقبل بين الوهمية الشبيهة بالاظفار ليكون مجازا لفويا وقسما من اقدام واحجام فقوله مع الارادة مند الإيطبع متعلق الاستعارة التصريحية كإهومذهبالسكاك وظاهر ان بالتمكن لايقوله فيشبه ليؤذن بتركيب في المشبه وهذه هذا النزاع ليس بلفظي والفول باجاع السلف على الصفة اعنى الممكن معماق حيرها مبيه على وجدالشبه ان النحيلية من المجاز اللغوى غلط محض بللا بعد ان في جانب المشبه وكذلك قوله المخبربين ان يفعل وان بدعي اجاعهم على خلافه (و يَفتضي) ما ذكره لا هول تنده عليه في جانب المشبه به ولم مصدبشي السكاكي في التحديلية (أن يكون الترشيح) استعارة منهما تركيب في احد الطرفين و انتراعه من متعدد (نخدلية للزوم مثل ما ذكره) السكاكي في النحدلية وحيئذ قد اضمعل ذلك الحيال وأنضيح المستقيرمن من اثبات صورة وهمية (فيه) اي في الترشيح لان المحال وان شئت زيادة توضيح في المقال فاعلمان قوله فيكل من الترشيم والتخييلية اثبات بعض مانختص تعالى (لعلكم تنقون) وامثاله تحتمل الوجوه الثلثة على المشبعيه للشبه فكما الإثالنية التيهى المشبه مابخص قياس ماتقدم اما التدمية فقد كشفناعنهاغطاء هافانت السبع الذي هو المشبه به من الاظفار كذلك اثبت

السبع الذي هو المشبه به من الاطعار الدلك البت الها بها خبير واما التمديد فان نشبه الهيئة المركبة المنزعة من المربع والمراد منه والارادة بالهيئة المركبة المنزعة من المرتبي والمرتبي والمرتبي فيكون المستعار مجموع الانفظ الدالة على الهيئة المشبه بها وقد سبق في تحقيقها ماهو كاف شاف ان التي السمع وهوشهيد و اما الإستعارة بالكناية فيصر له اليوم فيها حديد وهي وان كانت هي المختارة عند السكاكي حيث ردالته بية اليها مطالقافقة ودعيم وعليه من مرد عبد وسيرد عيك هذا المعين غير بعيد وصن وضيح المالك المنابق بين المنابق على قلوبهم ان جمال المشبه به فيه المنابق والمنابق المنابق والمنابق والمناب

لا من الاستفاع به في الأمور الدينية كل طرفا التنبية مركبين والاستفارة تتنبلة قد اقتصر فيها من الفاظ المشهة على مامعناه عدة في تصور تلك الهيئة واعتبارها وباقي الالفاظ منوية مرادة و أن لم تكن مقدرة في نظم الكلام وليس هناك استفارة بسبة اصلاعلى ماتقر رفيا سبق وهو الوجه الثابي في الكشاف والفائدة في الاقتصار على بعض الالفاظ الاختصار في الدبارة وتكثير محملاتها بان محمل تارة على التدمية واخرى على التمثيلية ولوصرح بالكل تعين التشابية الى غيرذلك من الفوائد التي عالاحتاك في مو اردها اذافكرت فيها وان قصد في الآية المنتبع قلوبهم باشياء مخذومة وجعل ذكر الختم الذي هومن روادف المستمار الممكون عند تعبيها عليه ورمزا اليه كان من قبل الاستمارة بالكناية والله المستمان في الباحثة من ابطالنا من قبل الاستمارة الكناية وقسورة جزئية اعنى كالم عقداء وتشبته ﴿ ٣٩٨ ﴾ عالابتشبثه كما من فكر

لاختمار الصلالة على الهدى الذي هو المسبه مأيخص المسهه الذي هو الاشتراء الحقيق من الربح والمحارة فكما اعتبر هنا لك صورة وهمية شبيهة بالاظفار فليعتبرههنا ايضامعني وهمي شبيه بالحاره وآخرشبيه بالربح يكون استعمال المحارة والربح فيهمنا استعارتين تخدلت ادلافرق ينهما الابان التبير عن المشبه الذي اثبت له ما يخص المشبه به كا لمنية مثلا في التخسلية بلفط الموضوع له كلفظ المنبة وفي الترشيح بغير لفظه كافظ الاشمراء المعبربه عن الاختيار والاستبدال الذي هو المشبه مع ان لفظ الاشتراء ليس عوضوع له وهذا معنى قوله في الايضاح ان في كل منهما اثبات بمضاوازم المشبديه المختصةبه الشبدغير ان التبيرعن المشبه في التحييلية بافظ الموضوعله وفي الترشيح بغيرلفظه فالمشبه فىقوله غير انالتعبيرعن المشبه هوالمعهود الذي البتله بعض لوازم المشبهبه وقدخني هذاعلي بعضهم فتوهم أن المراد بالمسبدههنا

فينفسه رهة وقدروصور ذلك الجزئي فيصوره كلبة وقرر فقال لانقال الاستمارة التدمية الحرفية لا تكون عشلية لانها تسازم كون كل من الطرفين مركبا أومتعلق معنى الحرف لايكون الامفردا لانا نقول كلتا المعدمتين فيرجيز المنع فان مبنى التمنيل على تشبيه الحالة بالحالة بلوصف صوره منتزعة منعده امور توصف بصورة اخرى وهذالا بوجب الااعتبار التعدد في المأخذ لافيه نفسه ولامنافي كونها متعلق معنى الحرف ومن البين في ذلك تقرير المفتاح لاستعارة لعل في لعلكم تتقون هذه رعبارته بعينها ومينها وانت بعد ما خبرك بحقيق ما سلف فی وجوب افراد متعلقات معانی الحروف ووجوب تركيب ماينترع مزامو رمتعددة تعاسقوط منعيه معاسقوطا لامرية فيه ولاخفأوعبارتههذه مختلة ايضا فان قوله بل وصف صورة صوابه ان هال بل بصورة فان المشبه مثلاهو الصورة المنتزعة لاوصفها فلفظ الوصف مستدرك في الموضعين ههنا محلاف مافي لتحيارة المفتاح حيث قال ومن الامثلة استعارة وصف

ماحدى صورتين منزعتين من امور لوصف الاخرى أنه اراد بوصف الصورة العبارة الدالة عليها (هو) فكاله قال ان وقع عبارة الحدى الصورت بدلك حيث قال شه صورة ردده هذا بصورة ردده المان قام لذهب قي امر قتارة بردد هذا المساق المساق المساق المساق المساق المساق المساق الذهب في امر قتارة بريد الذهب في المرافق المساق الذهب في المرافق المساق الذهب في المساق المسا

(قال) وممايدًا على إن الترشيح لبس من المجازآه (اقول) فدَّمّر أياه الى ان صاحب الكشف جوّر في الترشيح كوثة حقيقة ومجازا كمافىقرينة الاستمارة بالكناية فله ان يأول عبارة الكشاف بان المراد هوالترشيح فقط فان الاول مع كونه ترشيحا في الجلة استماره ﴿ ٣٩٩ ﴾ ايضاو انكانت ابعة لاستماره الحبل العهد (قال) فلنافرق بين المقيد والمجموع والمشبديه هوأ هو الصورة الوهمية الشبيهة بالصورة المحققة فاعترض بان التعبير عند ايضا الموصوفوالصفة خارجة ابس بافظه بل بافظ المشبه به اعني الاطفار التي هي موضوعة الصورة المحققه عندالي آخر ، (اقول) هذا التي هي الشبدبها وهو سهو ثم هذا الفرق لانقتضي وجوب اعتمار المعني الفرق لامجدي نفعا لان المتوهم في النحسيلية وعدم اعتباره في الترشيم فاعتباره في احدهما دون المشبه 4 اذا كان هو المعيد الآخر تحكم ومما يدل على ان الترشيح ليس من المجاز والاستعارة ماذكره يوصف كان ذلك الوصف صاحب الكشاف في قوله تعالى * واعتصموا محيل الله * انه مجوز ان يكون م تمنه فلايم ذلك النسيد الحبل استعاره لعهده والاعتصاميه استعارة للوثوق بالعهد اوهو ترشيح الاءلاحظته فلايكون ذكرا لاستعمارة الحبل عابناسيه وحاصل اعتراض المصنف مطالبته مالفرق بين الوصف تقوية وتربية النحييلية والترشيم وجوابه ان الامر الذي هو من خواص المشبعبه لما قرن للمالغة المستفادة من التشبيه في النحييلية بالشبه كالمنية مثلا حلناه على المجاز وجعلناه عبارة عن امر و لامينياعلى ننا سيه فلا متوهم يمكن اثباته للشبه و في الترشيح لماقرن بلفظ المشبه لم يحج الى ذلك يكون ترشحا اصلا وايضا لانه جمل المشبه به هو هذا المعنى مع لو ازمه فاذاقلنا رأيت اسدا يفترس اقرانه اذاكان المشبهه هو المقيد ورأيت بحرا يتلاطم امواجه فالمشبهه هو الاسد الموصوف بالافتراس الحقيق مزحيث هومقيد فلا مدان والبحر الوصوف التلاطم الحقيق مخلاف اظفار المنبة فانهامجاز عن الصورة يستمار منه ما بدل عليه من المتوهمة ليصح اضافتهما الىالمثبة فان قيل فعلى هذا لايكون الترشيخ حيث هو كذلك فلابتم ثلك خارجاً عن الاستعارة زائداً عليها قلنا فرق بين المقيد والمجموع والمشبه له هو الاستعارة مدون ذلك القيد الموصوف والصفة خارجة عنه لانجموع المركب منهما وايضاً معني زيادته (قال) فالاستعارة ما لكناية ان الاستعارة تامة بدونه (وعني بالمكني عنها) اي اراد السكاكي بالاستعارة لانفك عن التخسلية لان المكنى عنها (ان يكون الطرف المذكور) من طرفي الشبيه (هو الشبه) ويراديه اضافة خواص الشبهه اليأ المشبهه (على ان الراد بالمنية) في قوله واذا المنية انشبت اظفارها هو (السبع المشبه لاتكون الاعلى سيل يادعاً، السبعية الها) وانكار ان تكون شيئًا غيرالسبع (نقر منة أضافة الاظفار) الاستمارة (اقول) ذكر التيهي من خواص السبع (اليها) اى الى المنية فقد ذكر الشبه اعني المندة وارمديه هذا الكلام لنخييل صحة ما المشبه به اعنى السبع فالاستعارة بالكناية لاينفك عن النحييلية لان اضافة خواص سأبي مزاعزاض الصنف المشبه به الى المشبه لاتكون الاعلى سبيل الاستعارة (ورد) ماذكره السكاك على السكاكي حيث قال في تفسير الاستعارة المكنى عنها (بان لفظ المشبه فيها) اى في الاستعارة بالكناية فلم يكن المكنى عنها مستلزمة كافظ النية مثلا (مستعمل فياوضعه تحقيقاً) القطع بأن الراد بالنية هو الموت النحيدلية لالبدان الواقع عند لاغبر(والاستعارة ليستكذلك)لانه فسرها بان تذكر احد طرفي التشبيه وتريديه القوم فانه باطل كا قدم في تقريركلام صناحب الكشف وسنذكره ولالبيان أنه مذهب للسكاكي فأنه لم بذهب اليذلك كإسنذكره ايضا (قال) قد ذكر في كتابه ما يحصل به النفصي عن هذا لاعتراض (اقول) تقر بر التفصي أن لفظ المنية لماجعلُ مراد فالسبع وجب أن يكون أستعما له في الموت بطريق الجازكا أذا أستعمل لفظ السبع في الموت فاله بطريق

الطرف الآخر وجعلها قسما من المجاز اللغوى المفسر بالكلمة المستعمله فيغيرما وضعت له بالتحقيق (وأضافة نحو الاظفار) التي جعلها قر منة الاستعارة أتماهم (قَرَ مِنْهُ النَّسْمِيمُ) المضر في النفس اعني تشبيه المنبة بالسبع وهذا كأنه جواب سؤال مقدر وهوانه لواريد مالنية معناها الحقيق فامعني اضافة الاظفار البها والا فلا دخل له في الاعتراض فإن قلت أنه قد ذكر في كما ه ما عصل 4 التفصى عن هذا الاعتراض حيث اورد سؤ الاوهو أن الاستعارة تقتضي ادعاء ان المستعارله من جنس المستعار منه وانكار ان يكون شيئا غيره ومبني الاستعارة بالكنابة على ذكر المشيد باسم حنسه ولااعترافا محقيقة الثير اكل من التصريح باسم جنسه تم اجاب بانا نفعل ههنا باسم المشبه مأ مفعل في الاستعارة المصرح بها بمسمى المشبه فكما ندعى هناك الشجاع مسمى للفظ الاسد بارتكاب تأو يل كامر حتى يتهيأ لنا التفصي عن التناقض بين ادعاء الاسدية ونصب القرينة المانعة عن ارادة الهيكل الخصوص كذلك ندعي ههنااسم المنيداسها للسبع مراد فاللفظ السبع بارتكاب تأويل وهوان دخل المنبة فيجنس السبع للبالغة في التشبيه بجعل افرأد السبع قسمين متعارفاً وغير متعارف ثم نذهب على سبل التخييل الى ان الواضع كيف يصبح منه أن يضع أسمين كلفظي المنية والسبع لحقيقة وأحدة والايكونا مترادفين فتهيأ لنا بهذا الطريق دعوى السبعية للنبةمع التصريح بلفظ المنية قلت سأنا جبع ذلك لكنه لايقتضي كون لفظ المنيه مستعملا في غير ماوضع له على العقبق من غير تأويل حتى يدخل في تعريف الجاز وبخرج عن تَمريف الحقيقة فكما إنا اذاجعلنا مسمى الرجل الشجاع منجنس مسمى الاسد بالتأو يل لم يصر استعمال لفظ الاسد فيه بطريق الحقيقة بل كان مجازاً فكذا اذاجعلنا اسم المنية مراد فالاسم السبع بالأويل لم يصر استعماله في الموت بطر يق المجازحتي يكون استعارة بلهو حقيقة فلينأمل وبالجلة انكل احديرف انالراد بالنبة ههناهوالموت وهذا اللفظ موضوعه على الحقيق فلايكون مجازا البنة وعلى هذا مندفع ماقبل أن لفظ المنمة بعدما جعل مراد فاللسبع فاستعماله في الموت استعمال فيماو ضعله ادعاء لاتحقيقا فلا يكون حقيقة بل محازا وكذاماقيل انالمراده المشبعه اى السبع وهذا عالاعكن انكاره وذلك لاناغول المسمه مه المربع المقيق التعارف لاالادعائي الغير التعارف لان الادعائي الماهوعين الشبه الذي هو المنية وهوظاهر بل الجواب الماقددكر ما ان قيد الحيثية مراد في تعريف الحقيقة فالحقيقة هي الكلمة المستعملة فياهي موضوعة له التحقيق من حيث

المجازقطاء واحد المترادفين حقيقة وبحازا اذا استعملا في معنى واحد (فال) سلناجع ذلك لكنة لايقتضى الى آخره (اقول) بالايوجب ببوته فلا يكون لفظ المنبة مستعملا في غير ماوضع له محقيقا وذلك لان غير موضوع له هينا كانه لا يجعل غير الموضوع له موضوعا له في الاستسارة موضوعا له في الاستسارة

المصرح بها

(قال) هَذا غاية ماامكن في توجّيه كلأمه عَلَى مافهموّ، وفيه مافية (اقول) فال فيما نقلَ عَنْهَ يَهُنّي عَلَى تفدّر تَسْلَيمُ ماذكر فهو لاغيد الاعدم كون لفظ المنمة حقيقة بناء على انتفاء قيد الحبيبة بمعتى انه مستعمل فياوضع له لكن لامن حبثانه موضوعله وهذالايوجب كونه مستعملا فيغيرماوضعله حتى يلزمكونه مجازا وانماقال على تقدير تسليم ماذكر اشارة الى النافظ المنية في قولك اطفار المنية مستعمل فيماوضع له من حيث أنه كذلك محقيقا واماادعا. كون الموت سبعاً فلاينا فيذلك لان السبع الادعائي هو حقيقة الموت فجاز مع ذلك ملاحظة كونه موضوعاً له (قال) والسكاكي حيث فسسر الاستمارة ﴿ ٤٠١ ﴾ بالكناية بذكر المشبه وارادة المشبه به ارادبها المعني المصدري (اقول)

لا نحني عليك ان تفسيرًا انها موضوعة لها بالتحقيق ونحن لانسلم ان استعمال لفظ المنمة في الموت في مثل الاستعارة بالكناأية بالمعنى قولنا انشبت المنية اظفارها استعمال فياوضعله بالتحقيق من حيث انه موضوعله بالتحقيق بل من حيث أنه جمل فردا من افر اد السبع الذي لفظ المنية موضوعله بالتأويل المذكور وبيانذاك اناسعماله في الموت قديكون باعتبارانه موضوعله فيمثل قولنادنت منية فلان وقد يكون باعتبار آنه موضوع للسبع مرادف له والموت فرد من افراد السبع غير متعارف كافي اظفار المنية فاستعماله بالاعتمار الاول على سبيل الحقيقة بخلاف الاعتبار الثاني فان استعماله فيه لبس من حيث اله موضوع له بالتحقيق بل من حيث الله مرادف السبع والموت فردمن افراده فُليفهم هذا غاية ماامكن في توجيه كلامه على مافهموه وفيه مافيه والحق ان الاستعارة بالكناية هولفظ السبع المكني عنه بذكر رديفه الواقع موقعه لفظ المنية المرادف له ادعأء والمنية مستعارله والحيوان المفترس مستعار منه على ماسبق والسكاكي حيث فسر الاستمارة بالكناية مذكر المشبه وارادة المشبديه اراديها المني المصدري وحيث جعلها من اقسام المجاز اللغوي ارادبها اللفظ المستمار وقد صرح بان المستعار في الاستعارة بالكناية هو اسم المشبديه التروك وعلى هذا الالشكال عليه الااله صرح في آخر محث الاستعارة التعية بان المنية استعارة بالكناية عن السبع والحال عن المنكلم الى غير ذلك من الامثلة وفي آخر فصل المجاز العقلي بأن الربيع استعاره بالكناية عن الفاعل الحقيق فجاء الاشكال فالوجه ان محمل مثل هذا على حذف المضاف اي ذكر المنية استعارة بالكناية حال كو فهاعبارة عن السبع ادعاء على ان المراد بالاستعارة معناها المصدري اعني استعمال المشبه في المشبه به ادعاء فيوافق كلامه في ويسمى المشبه به سواءكان المذكور (٥١) اوالمتروك مستعارا منهواسمه مستعارا والمشبه مستعاراله والحقان كلام ا اسكاكي في هذه الاستعارة مختل فان تصريحه هذا يقتضي ان يكون المستعار في المكنية هولفظ المشبه به كما هو

لغوى لفظ المشبه وفيه تكلف كإمضى وعده مجازا يستلزم كون المصرحة حقيقة كإمر آنفا وغاية مايفرقبه ازفى المصرحة تصور غير الوضوع له بصورته وفي المكنية تصور الموضوع له بصورة غيره فقداعتير في كل منهما

مِاهِو خَارَجَ عَنِ المُعَنَى الوضوع له وما عتبر فيه الخارج كان خارجًا فيكونان مجازين فتأمل

المصدري بذكر المشبه واراده المشبه به يفهم منه ان المتعارهولفط المشبهكا ان تفسيرالاستعارة المصرح بها للعن الصدري لذكر المشيه به وارادة المشبه يفهم منة انالستعار هولفظ المشهه اللهم الاان مقال المراد ان الاستعاره بالكنايةهو غديرا اطلاق الشبه به على الشبه . وذكر المشبه وارادة الشبه به ادعا فيفهم من الجزء الاول ان المستعار هو لفظ المشبهبه لكن دعوى ارادة اشال هذه الماني في التعر مفات مما لايلتفت اليه قطعا واماقوله وقدصرح مأن المستمار في الاستعمارة بالكنايه هو اسم المشبهية المتروك فهواشارة الىقوله مذهب السلف وزمر بفدلها عاذكره وتمثيله اباها إمثلة غير محصرة يقتضي ان يكون المستعار الذي هو مجاز (قال) واختار ردّالتمية الىالمكني عنها مجملٌ قر منتها مكنماً عنها والتبمية قر منتها (اقول) فاذاقلت نطقتُ الحال بكذا فالفوم على ان في نطقت استعارة تابعة لاستعارة النطق للدلالة كالهاستعمل النطق في الدلالة إلو لائم اشتق منه نطقت بمعنى دلت و ذكر الحال قرينة لتلك الاستعارة وعند السكاكي ﴿ ٤٠٢ ﴾ أنَّا لحال استعارة بالكناية عن المتكاءو ان نسبة النطق اليها عث الاستعارة بالكناية و مندفع الاشكال محذا فره (واختسار) السكاكي قر منة للاستعارة المكني عنها (رد) الاستعارة (التدعية) وهي ما تكون في الحروف والافعال ومايشتق وأنما قصد برد التسية لي منها (الى) الاستعارة (الكني عنها مجعل قرستها) أي قرينة التدمية استعارة الكني عنها تقليل الاقسام (مكنماعنها و) جعل الاستعارة (التبعية قر منتها) اي قرينة الاستعارة المكني لبكون اقرب الى الضبط عنها (على محوفوله) اى قول السكاى (في المنية واظفارها) حيث جعل المنية كاصرحبه ورد عليه استعاره بالكناية واضافة الاظفار اليها قرينتها فني قولنا نطقت الحال بكذا صاحب الكشف الهقديكون جعل القوم نطفت استعارة عن دلت والحال حقيقة ااستعارة لكنها قرينة تشيه المصدر هو القصود لاستعارة النطق للدلالة وهو مجمل الحال استعارة بالكناية عن المتكلم ومجمل الاصلى والواضح الجلي نبة النطق اليه قرينة الاستعارة وهكذا في قولنا غريهم أَهَدَّمِيَّاتِ بِحُول اللهذمياب و مكون دكر آلمتعلقات استماره بالكناية عن المطعومات الشبيهة على سبيل التهكم ونسبة لفظ القري تايما ومقصودا بالعرض اليهاقرينة الاستعارة وعلى هذاالقياس في سائر الامثلة فني قوله تعالى اليكون لهم فالاستعارة حينئذ تكون تبعية عدوا وحزنا مجعل العداوة والحزن استعارة بالكناية عز العلة الغائية الالتقاط كافي قوله * تَقْرِي الرياح وبجول ندبة لام التعليل اليه قرينة وكذا في قوله تعالى ١٠ ولاصليمكم في جذوع رياض الحزن مزهرة * اذا النحل * بجعل الجذوع استعارة بالكناية عن الظروف والامكنة واستعمال سرى النوم في الاجفان في قر منه على ذلك و الجله ماجعله القوم قر سة الاستعارة الترمية بجعله هو استعاره المّاظا * فأن النّسبيه ههنا بالكناية وماجعلوه استعاره تبعية بجعله قرينة الاستعاره بالكناية وأنما اختار انمامحسن اصالة بين هبوب ذلك ايكون اقرب الى الضبط لمافيه من تقليل الاقسام (ورد) ما اختاره السكاك الرماح عليها وبين القزي ولا (ما 4) ي السكاكي (أزقدر التمعيذ) كنطقت في قولنا نطقت الحال بكذا (حقيقة) محسن انتشده التداءيين الرماح مان راد بهامعناها الحيق (لميكن) استعارة (أيخيملية لانها) ع التحييلية (محاز والمضيف ولابين الرماض والضبف ولابين الاهاظ عنده) اي عند السكاكي لأنه جعلها من اقسام الاستعارة المصرح بهاالتي هي من والطماءنع يلاحظ الشبيه اقسام المحاز المفسرة مذكر المشيمه وارادة المشبه الاان المشبه فيهامج ان يكون مُ بِينَ هذه الأمور تبعا لذلك بم لايمة إله حسا اوعقلا بل يكون صورة وهمية محضة واذالم تكن التبعية تخييلية فالتشبيه ولايصح ان يعكس (فَإِنَّكُمْ الاستعارة المكني عنها مستلزمة التحسلية) لوجود المكنى عنها في مثل فحمل التذبيه بن الهبوب نطقت اخال واشاهم مدون المخيملية حينتذ ووجود لملزوم مدون اللازم محال و القرى تبعا لشيُّ من هذه (وذلك) اي عدم استاز ام المكنى عنه المحدلية (باطل بالانفاق والا) اي وانهم التشبيهات فلا يصمح ههنا

مزله ذوق سليم وقديكون التشبيه في المتعلق غرِضا اصليا و امر ا جليا ويكون ذكر الفعل واعتمار الشبيه فيه معا فحينند محمل على (هي) الاستعارة بالكناية كقوله تعالى (ينقضون عهدالله) فانتشبيه العهد بالحبل مستفيض مشهور وقديكون الشبيه فى مصدر الفعل وفي متعلقه على السوية فحينذ جاز ازبجعل استياره تبعية وازبجعل استعاره مكنمة كافي قولك

رد التعية الى الكندة عند

نقدر التدمية التي جعلها قرينة الكنيءنها حقيقة بلقدرها محازا (فتكون)

التمعية كنطقت مثلا (استعارة) لامحازا مرسلا ضرورة ان العلاقة بين المنسين

تُطقت الحالفان كلا من تشبيه الدلالة بالنطق وتشبيه الحال بالتكلم ابتداء مستحسن فظهر ان ما اختاره السكاكي من الردمطلة المردود (قال) هذا ﴿ ٢٠٣ ﴾ كلامه ولاساس له بكلام السكاكي (اقول) قال في رد هذا الكرام هي المشابهة ولانعني بالاستمارة سوى هذا أفل يكن ماذهب اليه السكاكي من رد المالية المستمارة المالية المنام المتعارف المالولافلان قوله الاستمارة المنام المتعارف المنام المتعارف المنام المتعارف المنام المتعارف المنام ا

النحسلية است في نطقت بل الى التعية وغيرها لانه اضطر آخر الامر الى القول بالاستعتارة التدمية حيث في الحال مما لامعني له اصلا لميتأتله انجمل نطقت في قولنا نطقت الحال بكذا حقيقة بل لزمه ان يقدره لان الحال عنده الموضع مما استعارة والاستعارة في الفعل لايكون الاتبعية وما غال انجرد كون العلاقة هي استعاره بالكنابة والمخسلية المشابهة لايكني في ثبوت الاستعارة بل أنما يكون اذا كانت جلية مع قصد المانغة صرائريين عنده مجب ان تکون ذکر فىالتشبيه وتحقق هذين الامرين ممنوع فمما لاينبغي ان يلتفت اليهوذكر بُوْضُهُمُّ الشديه وارادة المشدلا جواباعن اعتراض المصنف الانسلم الفظفطقت اذاكانت حقيقة لم يوجد الاستعارة محتقله حسا ولاعقلا النحسابة لانها ليست فينطقت بلفي الحال بازمج مل بهالسانا وايضامه في قوله في و انتفاؤها في مثل نطقت في المفتاح لاسفك المكني عنهاعن التحسيلية ان التحسيلية مستلزمة المكني عنها الاعلى الحال اذاجعل نطقت حقيقة العكس كأفهمه المصنف فاذاقلنا فطق لسان الحال واردنا بالاسان الصورة التخييلية مالا ينبغي ازيخني على احد الحال التي هي عمر له اللسان للانسان فلا بدمن استعار المنكلم الحال فههنا اقول في فوله بان مجمل لها استعاره مكني عنها وتحييلية اما اذا قلنا نطقت الحال فالكني عنها موجود ة لسان اشارة الى أن الاستعارة دون التخييلية فانها من قسم المصرح بها و لا تصريح بالشبه به في نطقت النخسلية ليست في الحسال الحال هذا كلامه و لا مساس له بكلام السكاكي والعجب بمن تقوم نالذب من نفسها بل في الحال ماعتدار ان مجمل لهما لسان و قد كلام واحد من غير ان ينظر فيه ادني نظرة فان قلت ان اراد بالانفاق على صرح بذلك فقال اذا قلنا استلزام المكنى عنهسا لأحييلية انفساق غير السكاكي فهو لاهوم دليلاعلي الطال كلامه لانه يصدد الخلاف معهم على آنه قد ذكر صاحب الكشاف نطق لسان الحل واردنا باللسان الصورة المخيلة في قوله تعالى * وينتم ضون عهدالله * ان في المهد استعارة بالكناية وتشبيها الحالالتي هي عنزلة اللسان بالخبل والنقض استعارة لابطال العهد وهذا امر محقق عقلا لاوهمي فيكون للانسان فلا مد من استمارة قرينة الاستعارة بالكناية استعاره تحقيقية لاتخييلية وان أراد نفاق السكاكي المتكايم للحال فههنآ استعارة وغيره فظاهر البطلان لانه قد صرح مان عدم الفكاك المكن عنهاعن التحسلية مكنىعنها ونخيلية وامااذ أنما هو مذهب السلف وعند ، لالزوم ينهما اصلا بل توجد التحييلية مدونها فلنانطقت الحال فالمكن عنما كما ذكر في اظفار المنبة الشبيهة بالسبع و هي توجد بدون التخييلية كما صرح موجودة دون التخيملية به في المجاز العقلي حيث قال ان قرينة المكنى عنهااما امر مقدرو همي كالاظفار في هذه عبارته بسيها فلايرد اطفارالمنية ونطقت فينطقت الحال اوامر محقق كالأثبات فيقولك أنبت الربيع عليه حيند أنه حمل الحال البقل والهزم فيهزم الامير الجند قلتهذا يصلح ابطالالكلام المصنف لاتوجيها التي هي استعارة بالكناية لكلام السكاكي لا فقد صرح بان نطقت الحال من قبل الوهم كالاظفار فعي ان عندالسكاكي استمارة تخيداية عنده بل الظاهر من كلام

بقدرامر وهمى شبه بالنطق كما ذكره في الاطافار وهذا قول بالاستعارة التبعية في عند السالق الطاهر من كلام المجيب انه جعل اعتراض للصنف باعتبار نطقت مثلا اعم من ان يكون في نطفت آسان الحسال اوفي نطقت الحال رفدفع الاول بوجود التخييلية في اللسان وان كاني نطقت جيهة ودفع الثاني فقط إودف مجها معا بان المكنمة ٨



الملاتستلزم المخسلية بل الامر بالعكس قال واما ثانيا فلان السكاكي بعداما اعتبر في تعريف الاستعارة بالكناية ذڪر شيءُ من لوازم المسيمه والتزمقي امثلة تلك اللوازم انتكون على سبيل الاستمارة النخسلية قال وقد فلهران الاستعارة بالكناية لاننفك عن الاستمارة التحسلية على ماعليه مساق كلام الاصحاب وهذا صريح في ان المكنى عنها مستازمة التخسلية اذ قد صرح فيما قبل مان التخدلية توجد مدون الكنمة كأفي قولنا اظفار المندة الشبيهة بالسبع و غير ذلك من الامثلة التي اوردها واماثالنا فلانه قد صرح السكاكي بان نطقت في نطفت الحال امر وهمي كاظفار المندة وهذا صريح في إنه استعارة تخسلية وبالجلة جيع ما ذكره هذا القائل

في الجواب مخالف لصر بح

كلام المفتاح

نع دستفاد من كلامة آنه عكن رد التركيب المشتمل على التدمية إلى التركيب المستمل على المكنى عنها اذا اعتبر في المكنى عنها والتخييلية نفسير المصنف مثلا في نطقت الحال بكذا مجول تشبيه الحال بالتكلم استعاره بالكناية وأثبات النطق لها استعارة تخسلية و يكون نطقت حقيقة مستعملة في المعنى الاصلي كما هو مذهبه في الاظفار فلايلزم القول الاستعارة التدعية وكذا يمكن ذلك على مذهب السلف أيضا لما من أن التحييلية عندهم حقيقة كيد الشمال و اظفار المنية

م فصل م

(في شرائط حسن الاستعارة حسن كل) من الاستعارة (التحقيقية والتمثمل) على سيل الاستعارة (برعاية جهات حسن الشيه) كان يكون وجه الشبه شاملاً للطرفين والتشييه وافيها بأفادة ما علق به من الغرض و نحو ذلك مما مبق في باب التشبيه وذلك لان مبناهما على التشبيه فيتبعانه في الحسن والقبح (و إِن لاَيْشَمُّ رامحته لفظا) اي ومان لا يُشَمُّ كُلُّ مِن الْحَقْيقية والتمثيل رامحة التشيية من جهة اللفظ و لهذا فلنا مان محو رأيت اسدا في الشحاعة تشيه لا استعارة و ذلك لان أشمامها رامحة المنديد ببطل الغرض من الاستعمارة اعنى ادعاً، دخول الشبه في جنس الشبه به والحاقه به لما في التسيد من الدلالة على كون المشبه به اقوى في وجه الشبه بدليل قول الشاعر * طلال في تشبه صَّدُّغَيْكِ بالسَّكَ * فقاعدة التَّشبيه تقصان ما محكى * ومن زعم ان من شرا مُّط حسن كل منهما ان يكون مطلقة غير مقيدة بصفة او تفريع كلام ملايم لاحد الطرفين فقد اخطأ لان المرشحة من احسن انواع الاستعباره نعم المجردة اقصة الحسن بالنسبة الى المرشحة كما مر (ولذلك) أي ولان شرط حسنه ان لايشم رايحة التشبيه لفظا (يوصي أن يكون الشبه) أي مأبه المسابهة (بين الطرفين جليا) منفسه او بسبب عرف او اصطلاح خاص (لئلا يصبر) كل منهما (الفازا) اي تعمية في المراد بقال الغز في كلامه اذا عمر مراده ومنه اللغز وألجم الغاز مثل رطب و ارطاب يعني يصير الغازا اذا روعي شرائط حسن الاستعارة و اما اذا لم براع كما لو شم رايحة التشبيه فلا يصير الغازا لكن مفوت الحسن (كما لوفيل في) التحقيقية (رأيت اسدا وارند انسان آخرو) في التمثل (رأبت ابلاماً، لا بحد فيهار احلة و اربد الناس من قوله عليه الصلاة والسلام # الناس كا بل مائة لانجد فيها إراحلة # وفي الفائق تجدون الناس كالابل المائة لمست فيها راحلة الراحلة البعير الذي برمحله الرجل جلاكان

اوناقة برمد أن المرضي المنتحب في عزة وجوده كالحية التي لا توجد في كثير من الابل والكاف مفعول ثان أيجدون وليست مع ما في حيرها في محل النصب على الحال كانه قيل كالابل المائد غيرموجودة فيها راحلة اوهم جلة مستألفة (و بهذا ظهر أن التشيه أعم محلا) أي كل ما تأتي فيه الاستعارة التحقيقية او التمثيل بتأتي فيه التشبيه و ليس كل ما بتأتي فيه التشبيه نتأتي فيه الاستعارة النحقيقية أو التمشل لجواز ان يكون وجه الشبه حفيا فيصير تعمية والغسازا و تكليفًا عالانطاق كالمثالين المذكورين (وسمل به) اي بما ذكر من أنه أذا خن الشبه بن الطرفين لا محسن الاستعارة و بنعن النشيه (آنه آذا قوى الشدء بن الطرفين حتى انحدا كالعلم والنور والشبهة والظلمة لم محسن التشبيه وتعينت الاستمارة) لئلا يصير كتشبيه الشيُّ بنفسه فاذا فهمت مسئلة تقول حصل في قلبي نور و لانقول كان في قلبي نورا وكذا اذا وقعت في شبهة تقول وقعت في ظلة ولا تقول كاني في ظلة (و) الاستعارة (المكني عنها كالمحقيقية) في ان حسنها وعاية جهات حسن التسيه لانها تشييه مضم (و) الاستعارة (العسلية حسنها محسب حسن المكني عنها) لانها لا تكون الا تابعة المكني عنها عند المصنف واليس لها في نفسها تشبيد لانها حقيقة كا مر فعسها أبع محسن متموعها واماصاحب المفتاح فخالم هل بوجوب كونها تابعة للكني عنها قال ان حسنها محسب حسن المكني عنهامتي كانت تابعة لها وقلامحسن الحسن البلغ غيرابعة لها ولهذا استهجن ماء الملام ولقائل ان بقول لماكانت النحيلية عنده استعارة مصرحة مبنية على التشبيه فإلم يكن حسنها برعاية جهسات حسن التشيبه ابضاكاذكر في المحقيقية والمكنى عنهيا

﴿ فصل ﴾

اعلم ان الكلمة كما توسف بالمجاز لنقلها عن معناهما الاصلى كذلك توصف به ايضا لنقلها عن اعرابها الاصلى الى غيره وظاهر عبارة الفتاح ان الموصوف بهذا النوع تخوالمجاز هو الاعراب وهذا ظاهر في المذف كالنصب في القرية والدفع في ربّك لائة قد قد أن المناف و اما المجاز والمقصود في يعتقى ذلك الانتقال فيه وقد صرح بان الجر في ليس كثله مجاز والمقصود في فن البيان هو المجاز بالمناف فقد حاول النبيه على الثاني اقتداء بالسلف و اجتذابا مضيع السامع عن الزاق عند انصاف الكلمة بالمجاز بهذا الاعتبار وقد يطلق المجاز على كلم تغير المحاف المكلمة المجاز بهذا الاعتبار فقال (وقد يطلق المجاز على كلمة تغير حكم اعرابها) الظاهر ان اضافة الحكم

(قال) ويةيشغَر لفظالمفتاحَ (اقول) حَيْثَقَال فالحكم الاصلَى فيالكلام لقولة ربك فيجاء ربكَ هُو الجر واماالرفعَ قعاز وحيث قال فالحكم الاصلي للقرينة في الكلام هو الجر ﴿ ٤٠٦ ﴾ والنصب مجاز (فال) ويكون من بابُّ الكناية وفيه وجهان الى الاعراب للبيان و به يشعر لفظ المفتاح اى تغير اعر ابها من نوع الى آخر (اقول)الصواب ان الوجه (محذف لفظ او ز مادة لفظ) فالاول (كقو له تعالى وجا ، ربك وقو له تعالى الاولانس كناية بلهومن واسئل القرية والثاني مثل قوله تعالى ليسكشله شيُّ اي) جا: (امر ر مك) المذهب الكلامي وهو ان لاستحالة بجي الرب (و) أسئل (اهل القرية) للقطع بان المقصود سؤال اهل ورد التكلم حعة لما دعيه القرية وأن كان الله قادرا على انطاق الجدران أيضا قال الشيخ عبد القاهر على طريقة اهل الكلام كقوله ان الحكم بالحذف ههنا لامر برجع الى غرض المتكلم حنى لووقع في غبر هذا تعالى (فلما إفل قال لااحب الا قلین)ای^{الق}مر آفلود بی المقام لم نقطع بالحذف لجواز ان يكون كلام رجل مر يقرية قد خربت ليس بأقل فالقمر ليس بربي و باداهلها فآراد ان هول لصاحبه واعظا ومذكرا اولنفسه متعظا ومعتبر لدل على ذلك تقريره حيث استل القرية عن اهلها وقل لها ماصنعوا كما يقال سل الارض من شق انهارك قال اى لىس لزىد اخ ا داو كان وغرس اشجارك وجني أمارك فالحكم الاصلى لربك والقرية هو الجروقد له اخ لكان لذلك الاخ اخ تغير في الاول الى الرفع وفي الثاني الى النصب بسبب حذ ف المضاف (و) هوزند وحيث قال والمراد ليس (مثله شي ً) فألحكم الاصلي لمثله هو النصب لا نه خبر ليس وقد نغير فني مثله تعالى اذلو كان له مثل الى الجر بسبب زيادة الكاف وذلك لان المقصود نفي ان يكو ن شيَّ مثله لكانهومثلمثله اذالتقدبر تعمالي لانبغ ان يكون شئ مثل مثله والاحسن انلابجمل الكاف زائمة ويكون انه موجود ولوجعل ُهذا من باب الكناية وفيه وجهان احدهما أنه أفي الشيُّ بنني لازمه لان نني اللازم الوجه ايضاكناية لم يكن يستلزم نني الملزوم كما يقال ليس لاخ زيداخ فاخو زيد ملزوم والاخ لازمه في الحقيقة وجها آخر غير لانه لابدلاخ زيد من اخ هو زيد فنفيت هذا اللازم والمراد نفي ملز و مه اي الثاني بل لايكون اختلاف ليس لزيد اخ اذلوكان له اخ لكان لذلك الاخ اخ هو زيد فكذا نفيت الا في العبارة سان ذلك ان ان يكون لمثل الله تعالى مثل والمراد نفي مثله تعالى اذ لوكان له مثل لكان هو مثل الاولحيئذكناية فيالنسبة حيث نسب النفي الى مثل المثل مثله اذ التقدر انه موجود والثاني ماذكر ه صاحب الكشاف وهو انهم واريديه نسبته الىالمثل والثابي قدقالوا مثلك لايبخل فنفوا ألمخل عن مثله والغرض نفيه عن ذاته فسلكوا ايضاكناية في النسبة حيث طريق الكناية قصدا الى المبالغة لانهم اذا نفوه عما ثله ويهن يكون على

نني ثبوت مثل اثله واربد اخص او صافه فقد نفو ه عنه كما يقو لون قد ايفنت لدَّالَهُ وَ بَلَّفَتُ أَتَّرُ اللَّهِ نني ثبوت مثل له فر^{جعه}ما ر بدون ايفاعه و بلوغه فعينئذ لافرق بين فو له ليس كا لله شيُّ وقو له ليس الى استعمال لفظ دال على كمثله شي الاما تعطيد الكناية من فأندتها وهماعبار نان متعقبان على انتفاء مثل المثل في انتفاء المثل معنى واحدوهونني الماثلة عن ذاته ونحوه قوله تعماليم البراه مسكوطنان الاانه عبرعن الاول بان ثبوت # فان معناه بل هو جواد من غير تصور بد ولابسط لها لانها وقعت عبارة مثل المثل لازم لثبوت المثلونني عن الجود لايقصدون شيئا آخر حتى انهم استعملوها فين لايدله وكذا يستعمل اللازم يستلزم ننى الماروم وعن الثانى بان ننى ^{الم}ماثل هذا فين له مثل ومن لامثل له أقال صاحب المفتاح ورأبي في هذا النوع عن هوعلى اخص اوصافه نني للمائل عنه بطر يق المبالغة واما اذا جمل الاول مذهبا كلاميا فالفرق (ان) ظِله لان العيارة في الكناية مستعملة في المني المقصود اعني نني المثل عنه تعالى بلا قرينة مانعة عن ارادة المعني

الاصلى وفى للذهبّ الكلامى مستعملة فى مقناها الاصلى وجمل ذلك حجة غَلى الممنى المقصود منّ غير ان بقَصلّة استعمالها فيه اصلا فتأمل ﴿٧٠٤﴾ (قال) حتى انهم استعمارها فين لاهلله الى أخر، (اقول) اعلم ان استعمال

سطاليدق الجود بالنظر الي ان يعد محمقًا بلجاز ومشبها به لاشترا كهما في التعدى عن الاصل الى غير ذلك من جاز ان يكون له يد سواء الاصل لاان يعد مجازا ولهذا لم اذكر الحد شاملاله لكن المهدة فيذلك على و جدت و صحت اوشات السلف وفيه نظر لانه ان اراد بعده عن الجاز اطلاق لفط المجازعليه فلانزاعله او قطوت او فقدت لنقصان في ذلك سواء كان على سبيل المجاز او الاشتراك و أن اراد أنهم جعلوه من أقسام في الخلقة كناية محضة لجواز المجاز اللغوى المقابل للحقيقة المفسر تفسير متناوله وغيره فليس كذلك لانفاق ارادة المعنى الاصلى في الجملة السلف على وجوب كون المجاز مستعملا في غيرماوضع له مع اختلاف عباراتهم وبالنظر اليمن تنزه عن اليد في تعريفاه كما في النعريف الذي نقله السكاكي عنهم وهوكل كلة اربدبها غير كقوله تعالى (بل بداه ماوضعت له في وضع واضع لملاحطة بين الثاني والاول فظاهر آنه لا يتماول مسوطنان) محازمتفر ععلى الكناية لامتاع تلك الارادة هذاالنوع من الجازلانه مستعمل في معناه الاصلي والالدخل في تعريف السكاكي فقداستعمل بطريق الكناية ايضا واما تفسيهم المجاز الى هذا النوع وغيره فعناه أنه يطلق عليهما كما غال هناك كثيرا حتىصار محبث المستثنى متصل و منقطع فلا نعرف السكاكي ههنا رأيا يتفرد به (الكناية) يفهم منه الجود من غير ان في اللغة مصدر قولك كنيت بكذا عن كذا و كنوت اذا نركت النصريح به بتصور بداوبسط تماستعمل و هي في الاصطلاح يُطلق على معندين احدهما معنى المصدر الذي هو فعل ههنا محازا في منى الجود المنكاير اعنى الذكر اللازم وارادة الملزوم مع جواز ارادة اللازم ايضا فاللفظ وقس على ذلك نظائره فيُ مكني به و المعنى مكنى عنه والثاني نفس الفط و هو الذي اشار اليه المصنف بقوله قوله تعالى (الرحن على الكناية (لفظ ارمد به لازم معناه مع جواز ارادته معه) اي ارادة ذلك الممنى العرش استوى)و قوله تعالى مع لازمه كافظ طويل النجاد و المرآد به لازم ممناه اعني طول القامة مع جواز ولاينظر البهم فأنالاستواء اربر ادحقيقة طول المحاد ايضا (فظهر انها بخالف الجازمن جهة ارادة المني) على العرش اي الجلوس الحقيق للفظ (مع ارادة لازمه) كارادة طول النحاد مع ارادة طول القامة تخلاف عابه فين ينصور منه ذلك المحاز فاله لا يصحم فيه ان راد المعني الحقبقي مثلاً لامجوز في قولنا رأيت اسدا كناية محضةعن الملائوفين في الجمام ان مراد بالاسد الحبوان المفترس لانه يلزم ان يكون في المحاز قرينة مانمة لامجوزعليه محاز متفرع علبهاوعدم النظرقين عن ارادة المعنى الحقيق فلو انتنى هذا انتنى المجاز لانتفاء الملزوم بانتفاء اللازم بجوزمنه النظركناية محضة وهذا معنى قولهم ان المجاز ملزوم قرينة معاندة لارادة الحقيقة وملزوم معاند الشئ معاند لذلك الشئ والالزم صدق الملزوم بدون اللازم وههنامحث وهو عن عدم الاعتداد وفين لامجو زمنه محاز كذلك هكذا ان المفهوم من التعريف المذكور ان المراد في الكناية هولازم المني و ارادة حقق الكلام في الكشاف المعنى جائزة لا واجبة و بهذا يشعر قوله في المفتاح ان الكناية لا تنافي ارادة (قال) فان كان الحذف المقيقة فلا يمتنع في قولك فلان طويل النجاد ان يراد طول نجاده مع ارادة اوالزيادة ممالانوجب تغير طول قامته وهذا هو الحق لان الكناية كثيرا ما يخلو عن ارادة المعنى الحقيق حكم الاعراب كا في قوله تعالى اوكصب الى آخره

طول عامته وهداهوا في لان الكنايه كثيراً ما مجلوعن اراده المتى الحميق المحمد الاعراب كما في قولة وان كانت جائزة للقطع بسحة قولنا فلان طويل المجاد وان لم يكن له مجاد قط (اقول) هذا ملحق في بيض النسج قل فيه كلام الاحكام واعترض عليه بمالامرية في بعضه وهو قوله والمرافخ بالزيادة ههنا ماوقع عليه عبارة الحجاة من زيادة إلحروف فلا يدخل فيها سيرت في يوم الجمحة والرجل قائم وانه قائم ف ا ﴾ وَمَا أَشَهُ ۚ ذَ لَكَ وَ بَعْضَهُ مَنْظُورَ فَيه وَهُوَ مَازِعَ مَنَ أَنْ مَاذَكُرهُ الاصُولِيونَ مَنَ المجاز بالنَّصان كَفُولُهُ تَعَالَىٰ (واسٹرالقریة) والمجاز بالزیادۃ کفولہ تعالی (ایسکنله شئ) ﴿٤٠٨﴾ لیسمن المجازالذی یعتبرفیہ استمال

وقولناجبان الكلب ومهزول الفصيل وان لميكن لهكلب ولافصيل وفي موضع آخر من المفتاح تصر بح مان المرادفي الكناية هو المعنى ولازمه جيعا لاله قال المراد بالكلمة السعملة اما معناها وحده او غير معناها وحده او معناها وغير . معناهـا والاول الحقيقة والثاني المجاز والثالث الكناية والحقيقة والكناية يشركان في كو نهما حقيق ن و نفرقان في التصريح وعدم التصريح و بهذا يشغر قول المصنف انها تخالف المجاز من جهة ارادة المعنى مع ارادة لازمه وانكان مشيرا الى ان اراده اللازم اصل واراده المني بع كما يفهم من قولنا جاء زيد مع عمرو و لهذا يقال جا، فلان مع الامير و لا يقال جا. الامير معه فوجه التوفيق إبين كلامي المصنف ان معنى قوله منجهة ارادة المعني منجهة جواز ارادة المعنى بقرينة ماسبق من التعريف و اما قوله في الايضاح والفرق به بها وبين الحجاز من هذا الوجه اي من جهة ارادة المعنى مع جواز ارادة لازمه فليس بصحيم اللهم الاانبراد بالمعني ماعني وهولازم المعني الموضوع له ويلازم المعني معناه الموضوع له وفيه مافيه (وفرق) اي فرق السكاكي وغيره بين الكناية والمجاز (بأن الانتقال فيها) اي في الكناية (مَن اللازم) الى المازوم كالانتقال من طول العاد الذي هو لازم لطول القامة اليه (و فيه) اي في المجاز (من اللزم) إلى اللازم كالانتقال من الغيث الذي هو ملزوم النيت إلى النيت ومن الاسد الذي هو مازوم الشحاع الى الشحاعة (ورد) هذا الفرق (بأن اللازم مالم يكن ملزوماً لم ينتقل منه) الى الملزوم لان اللازم من حيث أنه لازم مجوز ان يكون اعم من المازوم ولا دلالة المام على الخاص بل انما يكون ذلك على تقدير تلازمهما وتساويهما فان قيل يجوزان بدل عليه بواسطة أنضمام القسنة قلنا حينئذ لابيق اعم ولو سلم فلم لايجوز ان يكون المجازايضا كذلك (وحينذ) اي-يناذا كان اللازمملزوما (يكون الانتقال من الملزوم) الى اللازم كافي الحاز فلا يتحقق الفرق والسكاكي ايضا معترف بان اللازم مألم يكن ملزوما امتنع الانتقال منه لانه قال مبنى الكناية على الانتقال من اللازم الى الملزوم و هذا متوقف على مساواة اللازم لالزوم و حينئذ يكونان متلازمين فيصير الانتقال من اللازم الى المازه م عمرلة الانتقال من المازوم الى اللازم هان قبل مراده أن اللزوم بين الطرفين من خواص الكناية دون المجازاو شرط لهادونه قلنا لانسلم ذلك وماالدليل عليه بل الجواب ان مرادهم باللازم مايكون وجوده على سبيل التمعية كطول التحاد التامع لطول القامة ولهذا جوزوا كون اللازم اخص

اللفظ فىغبرماوضعله يعنى ازالحازههناءمني آحرسواء ارديه الكلمة التي تغير حكم اعرابها بحذف اوزيادة كإذكره المصنف اوارديه الاعراب الذي تغيرت الكلمه اليه بسبب احدهما كم يدل عليه ظاهر عبارة المفتاح وبيان النظر أن الاصولين بعددماعرفوا الجزز ملايني الشهوراوردوا في امثلته الحِاز بالزيادة والنقصان ولم بذكروا انالمعاز عندهم معني آخر كما ذكره صاحب المفتاح ونسبه الىالسلف وزعم ان الاولى ان يعد ملحقا بالجياز فالمفهوم من كلامهم ان القرية مستعملة في أهلها مجازا ولم ير بدوا يقولهم انها محاز بالنقصان ان الاهل مضمر هناك مقدر في نظيم الكلام حينئذ فأن الاضمار مقابل المحاز عنده بيل ارادوا اناصل الكلام ان مال اهل القرية فلما حذف الاهل أستعمل القرية مجازا فهي محازيا لمعني المتعارف وسيبه النقصان وكذلك قوله تعالى (ايس كمثله شئ) مستعمل

في منى المثل مجاز اوسب هذا المجاز هو الزيادة إذلوقيل ليس مئله شيّ ابكن هنـــاك مجاز (كالضاحك)

كالضاحك بالفعل للانسان فالكناية ان مذكر من المتلازمين ماهو تامع ورديف ويراد بهأماهو متبوع ومردوف والمجأز بالعكس وفيه نظرلان المجازفد يكون من الطرفين كاستعمال الغيث في النت واستعمال النيت في الغيث (وهم) اي الكناية (ثلثة افسام الاولي) أي القسم الاول والتأنُّف باعتماركونه عمارة عن بموصوف معين عارض فتذكر تلك الصفة ليتوصل بها الىذلك الموصوف كفوله الضاربين بكل ابيض مِخْذَي (والطاعنين مجامع الاصغان) المُخْذَمُ القاطع والضغن الحقد ومجامع الاضغان معني واحد كناية عن القلوب (ومنها ماهي مجوع معان) وهو ان تؤخذ صفة فتضم الى لازم آخر وآخر لتصير جلتها مختصة عوصوف فيوصل بذكر هااليه (كفولناكناية عن الانسان عي مستوى القامة عريض الاطفار) ويسمى هذا خاصة مركمة (وشيرطهما) اي شيرط هاتين الكنامين (الاختصاص بالمكني عنه) ليحصل الانتقال من العام الى الخاص وجعل السكاكي الاولى اعني ماهير معني واحد قربية والثانية اعني ماهي مجموع معان بعيدة وقال المصنف فيه نظر ولعل وجه النظرانه فسمر القراسة في القسم الثاني عا يكون الانتقال بلا واسطة واليعيدة عابكون الانتقال بواسطة لوازم متسلسلة والكناية التي هي معني واحد والتي هي مجموع معان كلاهما خالية عن الواسطة لظهو را انابس الانتقال من حي مستوى القامة عريض الاظفار الى شيُّ ثم منه الى الانسان والجواب أن القرب ههنا باعتمار آخر وهوسهولة المأخذ لبساطتها واستغنائها عن ضم لازم الى آخر وتلفيق بينهما وتكلف في التساوى والاختصاص والمعدمخلاف ذلك (الثابية) من اقسام الكناية الكناية (المطلوب بها صفة) من الصفات كالجود والكرم والشحاعة وطول القامة ونحوذلك وهي ضربان قربة وبعيدة (فان لم يكن الانتقال) من الكناية الى المطلوب (تو اسطة فقربة) والقربة قسمان (و أضخة) محصل الانتقال منها بسهولة (كقولهم كناية عن طويل القامة طويل مجاده وطويل الحجاد) ثم اشار الى الفرق بين الكناسين اعني قولنا طويل نجاده و قولنا طويل النجاد يقوله (والاولى) كناية (ساذجة) لايشو بها شيءٌ من النصريح (وفي الثانية تصريح مالتضمن الصفة الضمير) الراجع الى الموصوف ضرورة احتياجها الى رفوع مسنداليه فيشتمل على نوع تصريح منبوت الطولله والدليل على هذا

انك تقول زيد طويل نجاده و هند طو يل نجادها و الريد أن طويل تحادهما والزيدون طويل أنجادهم بافراد الصفة وتذكيرها لكونها مسندة الى الظاهر وفي الاضافة مول هند طويلة الحاد و لزيد أن طويلا الحاد والزيدون طوال الانجاد فتؤنث ونتني وتحبع الصفة لكونها مسندة الى ضمر الموصوف وانما ماذ اسناد الصفة الى ضمر السب مع أنها في المعنى عبارة عن السبب اعنى المضاف اليه لكونها حارية على المسبّب في اللفظ خبرا اوحالا او نعتا وفي المعني دالة على صفة له في نفسه سواء كانت هي الصفة المذكورة نحو زيد حسن الوجه فأنه يتصف بالحسن محسن وجهه او كانت غيرها نحوزيد البض اللحية اى شيخ وكثير الاخوان اى متقوبهم مخلاف زيدا حرفرسه واسود ثوبه فأنه تُقْبِح فيه الاضافة وكذا يُقْبِح هند قائمة الغلام فان قلت اذا اسند الصفة الى ضمر الموصوف فإ زعت انها كناية مشوبة بالتصريح و هلا كانت تصريحا كما إن قوله تعالى * حتى مذين لكم الخيط الابيض من الخيط الاسو د من الفحر * ونحوذلك ممايشمل على اشاره الى ذكر احد الط فنن جمل تشبيها لا استعارة مشوبة بالتشبيه قلت القطع بإنها في المعني صفة للضاف البه و اعتبار الضمير العائد الى المسبب أنما هولمجرد امر لفظي وهو امتماع خلو الصفة عن معمول فوع بها (اوحفية) عطف على واضحة وخفائها مان متوقف الانتقال منها على تأمل و اعمال روية (كقولهم كناية عن الابله عريض القفا) فأن عرض القفاء وعظم الرأس بالافراط بما يستدل به على بلاهة الرجل وهو ملزوم لها ب الاعتقاد لكن في الانتقال منه الى البلاهة نوع خفاً لا يطلع عليه كل احد وليس منقل منه الى امر آخر و من ذلك الامر الى المقصود بل أنما منقل منه الى المقصود لكن لافي مادي النظر و بهذا متازعن البعيدة وجعل صاحب المفتاح قولهم عريض الوسادة كنابة قريبة خفية عن هذه الكناية اعنى قولنا عريض القفاء قال المصنف وفيه نظر بل هو كناية سيدة عن الابله لأنه منتقل منه الىء. بص القفاء و منه الى الابله و الجو أب الهلاامتناع في إن يكون الكنابة يعيدة بالنسمة إلى المطلوب وقرسة بالنسمة إلى الواسطة على الامر كذلك فبما يكون الانتقال منه الى المطلوب يواسطة فنيه صاحب المفتاح على ان المطوب بالكناية قديكون هو الوصف المقصود المصرح و قديكون ماهو كناية عنه هذا كله أن لم يكن الانتقال بو اسطة (و أن كان) الانتقال من الكناية الى المطلوب بها (يو اسطة فيعيدة كقولهم كثير الرمادكناية عن

المضياف فأنه ينتقل من كثرة الرماد الى كثرة احراق الحطب محت القدرومنها) و من كثرة الاحراق وكذا كل ضمير في منها عائد الى الكثرة التي قبلها (الي كثرة الطبابخ ومنها الى كثرة الاكلة) جع آكل (ومنها الى كثر، الضيفان) بكسمر الضاد بجع ضيف (ومنها الى القصود) وهو المضياف و محسب قلة الوسائط وكثرتها تختلف الدلالة على المصود وضوحا وخفأوعليك بتنبع الامثلة فانها اكثر من ان تحصى (الثالثة) من أقسام الكناية الكناية (المطلوب بهانسية) اي البات امر لامر او نفيه عنه و هذامه في قول صاحب المفتاح ان المطلوب بها تخصيص الصفة بالوصوف ولم برد بالتحصيص الحصر اذ لا و حدله ههنا (كقوله) اى قول زياد الاعجم (ان السماحة والمروة) اي كال الرجولية (والندى ، في قية ضربت على ابن الحشرج # فأنه اراد أن يثبت اختصاص ابن الحشرب تَهَذُّهُ الصَّفَاتَ) أي ثبو تهاله سواء كان على طر بق الحصر املا (فترك النَّصر بح) ماختصاصه بها (بان مول انه مختص بها او محو ه) محر و رمعطو ف على ان هُول اي او عثل القول او منصوب معطوف على مفعول ان يقول اي او ان عول محو قولنا أنه مختص بها من العبارات الدالة على هذا المعنى كالاصافة ومعناها والاسناد ومعناه مثل ان يقو ل سماحة بن الحشير ج اوالسماحة لابن الحشرج اوسمع ان الحشرج اوحصل السماحة له اواى الحشرج سمع كما ان اختصاص الصَّفة بالموصوف مصرح به في امثلة القسم الثاني بأعتما ر اضافتها اواسنادها الى الموصوف اوضميره الابرى ان طول القسامة المكني عنه بطول النحاد مضاف الى ضميره في قولنا طو يل المنجاد كومسند الى ضميره في قولنا طويل النحاد وكذا في كثير الرمادوغيره كذا في الفتاحو به يعرف ان ليس المراد بالاختصاص ههناهو الحصر فترك التصر يح باختصاصه بها (الى الكنارة مان حملهاً) اي مان حمل تلك الصفات (في قبة) تسها على ان محلها د و قبة و هم يَكُونَ فوق الحمِدُ يَتَخَذَهَا الرَّوْسَاء (مَضَرُوبَهُ عَلِيهُ) اي على ان الحشرج وأنما احتاج الىهذا الوجود ذوى قباب و الدنيا كثيرن فافاد اثبات الصفات المذكورة له لاله اذا اثبت الامر في مكان الرجل وحيره فقد اثبت له (وَنُحُوهُ) أَيْ مُحُو قُولُ زَمَادُ فِي كُونُ الكَنَايَةُ لَنْسِبَةُ الصَّفَةُ الى الموصوفَ مَانَ يجه لفيا محيط به ويشمل عليه (قولهم المحد بين تو يه والكرم بين رده) حيث لم يصرح بثبوت المجد والكرم له بلكني عن ذلك بكونهما بين يرديه وثو بيه وفي هذا اشاره لى دفع ما توهم من ان قولهم المجد بين ثو سه و الكرم بين رديه

﴿ قَالَ ﴾ بِلَكَنا يَنَانَ آحَدَيْهُمَا المُطَلُوبُ بَهَا نَفُسَ الْصَفَةُ وَهَى كَثَّرَهُ الرَّمَادُ وَالنّائِيةُ الطَّلُوبُ بَهَانُسِةُ المَصَافَّةِ اللَّهُ وْهوجعلها في ساحته ليفيد الياتهاله (اقول) واذاقيل يكثر ﴿ ٤١٢ ﴾ الرماد في ساحة العالم واريد به زيد بناء لحملي اشتهار وبالسل من القسم ا لثاني اعني طو يل مجاده بناء على ان اضافة ا لبرد والنوب الى ضمير واختصاصه به في الجله كان الموصوف كاضافة النحاد اليه وليس كذلك لاناسناد طويل الى النحاد تصر بح هناك ثلث كنايات احديها با ثبات الطول المجاد وهو قائم مقام طول القامة فاداصر ح باضافة المحاد الى عن الصفة والثمانية عن ضمير زيد كان ذلك تصريحا بإ ثبات طول القامة له وانكان ذكر طول القامة نستها إلى الموصوف كما غير صر بح وليس في قولنا المحديث أو بيد دلالة على بوت المحدالثوبين فضلا ذكروالثالثة عن الموصوف عن التصر بع بذلك حتى يكون التصر بح باضافة النوبين الى الضير تصر محا نفسد اعنى زيدا (فال) وقد باثبات المجدلمن يعود اليه الضير وامثلة هذا القسم ايضا أكثرمن أن محصى يكون غيرمذ كور الىآخره فان قلت ههنا قسم رابع وهو ان يكون ا اطلوب بها صفة ونسبة معاكما في (اقول) المثال الاول اعني قولنا يكثر الرماد في ساحة عروكناية عن نسبة المضافية اليه قلت ليس هذا قوله المسلمين سلالسلون من بكناية واحدة بل كنامتان احدهما المطلوب بها نفس الصفة وهي كثرة لسانه و يده قد صرح فيه الرماد والثانية المطلوب بها نسبة المضيافية اليه وهو جعلها في ساحته ليفيد بالصفة اعني الاسلام وكني البانهاله (والموصوف في هذينَ) القسمين اعني الثاني والثالث (قد يكون عن نسبتها بالانتفاء الى مذكورا كامر وقديكون غيرمذكور كالقال في عرض من يؤذى المسلن المسا المودى الذي لم ذكر من سلم السلون من لسانه و مده) فأنه كناية عن نفي صفة الاسلام عن المؤدى في الكلام بحصر الاسلام وهوغير مذكور في الكلام وكانفول في عرض من شرب الحمر ويعتقد حلها فيغير الموذى والمثال الثاني وانت تريد تكفيره إنا لااعتقد حل الحمر وهذا كناية عن اثبات صفة الكفرله اعنى قولك انالا اعتقد حل معانه قدكني عن الكفر ايضا باعتقاد حل الحمر ولايخني عليك امتماع انيكون الخمر قدكني فيه عن الصفة الموصوف عبر مذكور عند الكناية عن الصفة مع النصر بح بالنسبة لان إعنى الكفر باعتقاد حل ألحمر النصريح ماثبات الصفة للموصوف أونفيها عنه مع عدم ذكرا لموصوف وكني عن الباتها الوصوف محال وعرض الشي الضم احتبه من اي وجه جنته يفيال نظرت اليه عن غر مذكور في الكلام عرض وعرض اي من جانب و ناحية (قال ا لسكاكي الكنساية تتفاوت الى محصر عدم اعتقاد حلها تعريض وتلويح ورمز واعاء واشارة) وذكر في شرح المفتاح أنه أعا قال في المتكلم و اذاكان الوصوف تنفاوت ولم يقل تنفسم لان التعر يض وامثاله تم ذكر ليس من أقسام الكناية غيرمذكوركانالقسم الثانى فقط بل هو اعم وفيه نظر (والمناسب للعرضية التعريض) اي الكناية اذا من الكنامة مستازما القسم كانت عرضية مسوقة لاجل موصوف غير مذكور كان المناسب أن يطلق الثالث كإذكره دون العكس عليها اسم التعريض يقال عرضت لفلان ويفلان اذاقات قولا وانت تعسه لجوازكون الصفة مصرحا

الكناية ان بذكر الشئ بغير ♥ بعير تقطعه الموضوع له واسعريض الكناية ان بنك به تشكي يتي بم تعاول كا لفظه الموضوع له الى آخره (اقول) ذكر هذا جوابا عن قوله فأن قلت اى فرق بين الكناية (يقول) والتعريض قال صاحب الكشف بالمقصود بيان الفرق بينهما فلا يرد النقض على حد الكناية بالمجاز وحاصل

مهامع عدم ذكر الموصوف

(قال)وقالصاحب الكشاف

فكالك اشرت به الى جانب وتربد جانبا آخر ومنه المعاريض في الكلام وهي

التورية بالشي عن الشي وقال صاحب الكشاف الكناية ان تذكر اللشيء

إ بغير لفظه الموضوع له والتعريض ان ذكر شيئا يدل به على شيءً لم نذكره كما

القرق انه اعتبرق الكناية استعمال الفظ في غيرما وضع له وفي التعريض استعماله فيا وضم له مم الأشارة الى مالم توضع له من السياق والتحقيق ان اللفظ المستعمل فيما وضع له فقط هو الحقيقة المجردة ويُقابله آنجازلانه المستعمل في غير الموضوع له فقط والكناية ﴿ ٤١٣ ﴾ اللفط السنعمل بالاصالة فيما لم يوضعه والموضوع له مرادتبعا وفي التعريض هما مقصود مُّولَ الْحَتَاجِ الْمُعَتَاجِ الْهِ جَتُكُ لَاسَلِمُ عَلَيْكُ فَكَانُهُ امَا لَهُ الكَّلَامِ الْي عرض ان الموضوع له من نفسُ يدل على المقصود ويسمى الناو بح لانه يلوح منه مايريد، وقال ابن الاثير في اللفظ حقيقة اومحازا اوكناية الثلالسائر الكناية مادل على معنى بجوزحله على جانبي الحقيقة والمجاز بوصف والعرضه من السباق وفي جامع يه هما وتكون في المفرد و المركب والتمريض هو اللفظ الدال على معنى الكناية العرضية يطلب مع لامن جهة الوضع الحقيق اوالمجازي بل من جهة التلويح والاشارة فيختص الكني عنه معني آخر فالاول باللفط المركب كفول من يتوقع صلة والله أني محتاج فا نه تعريض بالطلب عنزلة الحقيقة فيكونه مع انه لم بوضع له حقيقة ولامجازا وأنما فهم منه المعنى من عرض اللفظ اى مقصودا والثاني هوالمعرض جانبه (ولفيرها) اى والناسب لغير العرضية (أن كثرت الوسائط) بين اللازم به لانه غيرمقصود من **ال**فظ والملزوم كما فى كثير الرماد وجبان الكلب ومهزول الفصيل (التلويح) لان بل من السياق هذاو قد يتفق التلو يح هو أن تشير الى غيرك من بعد (و) المناسب لغيرها (أن قلت الوسائط عارض بجعل المجاز في حكم (معخفاء) في اللزوم كعريض القفاء وعريض الوسادة (لرمز) لان الرمزان حقيقة مستعمله كإفي المنقولان تشيرالى قريب منك على سبيل الخفية لانه الاشارة بالشفة والحاجب (و) المناسب والكناية فيحكم المصرح لغيرها انفلتالوسائط (بلاخفاءً) كافي قوله اومار أيت المجد التي رحله ﴿ في آل له كافي الاستواء على العرش طلحة ثم لم بحول (الايماء والاشارة ثم قال السكاكي والتعريض فديكون مجازا وبسط البد ومجعل الالتفات كَفُولَكُ اذْ يَتِنَى فَسَتَعَرِفَ وَانْتَرِمْدُ انْسَانَا مَعِ الْمُخَاطِبِ دُونَهُ) في لاتربد المخاطب في التعريض نحو المعرض يه واناردتهما) اي المخاطب وانسانا آخر معه جيعا (كان كناية) لانك اردت باللفظ نحو (ولاتكونوا اول كافر المعنى الاصلى وغبره معاوالمجازينافي اراده المعنى الاصلى (ولايدفيهما) اي في به) فلا ينتهض نقضاعلي الصورتين (من قرينة) دالة على أن المراد في الصورة الاولى هو الانسان الاصل هذه عبارته واقول الذي مع المخاطب وحده لبكون مجازا و في النا بية كلاهما جيعا ليكون ذكراولاالفرق بينالكناية كناية وههنا محث وهو أن المذكور في المفتاح ليس هو أن التعريض قديكون والتعريض بمايفتضيه طاهر محازا وقد يكون كناية بل أنه قديكون على سببل المجاز وقد يكون على سبيل كلام العلامة فان ذكر الشئ الكناية وقال الشارح العلامة معناه أن عبارة التمريض قد يكون مشابهة بغير لفظه الموضوعله حاصله المعاز كافي الصورة الاولى فانها تشبه المجاز من جهد استعمال تا الخطاب استعمال اللفظ فيغيرماوضع فياهي غير موضوعة له وليس بمجاز اذلاسمور فيه انتقال من ملزوم الى له و د کر شئ بدل به علی

الشئ الاول مذكو ربلفظه بكناية اذلابتصور فيه لازم وملزوم وانتقال من احدهما الى الآخروفيه نظر الموضوع له لانه الاصل المتبار عند الاطلاق ويفهم منه ايضاان الشئ الثاني لم يستعمل فيه اللفظ والالكان مذكورا في الجملة فلذلك قال وحاصل الفرق أنه اعتبرقي الكناية استعمال اللفظ في غير ماوضع وفي التعريض استعماله فيماوضع له مع الاشارة ألهمالم يوضله مناع لسياق وكلام ابن الاثبراعني قوله والتمريض هوا الفظ الدال على متني لامن جهة الوضع ٢

شئ لم نذكره بفهم منه ان

لازم وقد تكون مشابهة للكنايه كا في الصورة التانية فأنها تشبه الكناية

من جهة استعمال اللفظ فيما هي موضوع له مرادا منه غير الموضوع له وايس

بم المقيق او المجازى بل من جهة الناومج و الاشارة بدل ايضا على ان المتى التعريضي الم يستم ل فيه اللفظ بل هو قد اول عليه اشارة وسياقا بل من بن من جهة الناومج و الاشارة بدل ايضا على ان المتى اتعريضا بن منه و لذلك قبل هو امالة الكلام الى عرض اى جانب بدل على المقصود وحقق البالكلام في الحقيقة والمجازو الكناية والتعريض وقيد الحقيقة والمجازو الكناية القين ابن المنابق و بين ما هو الحق فيه وجمل المنى صاحب الكشف الدوري عن الكناية هذا المنى و بين ما هو الحق فيه وجمل اعنى صاحب الكشف التعريض اعم مجاذكره او لا وحاصله ان المعتبرهو ان المعنى التعريضي مقصود من الكلام اشارة وسياقا لااستم الافحياز ان يكون اللفظ مستم لا في معناه الحقيق او المجازى والمكنى عنه وقد دل به اى بالمنى المستمل فيه من ظال المانى على مقصود آخر بطريق الإمالة الى عرض فالتعريض ﴿ ١٤٤٤ ﴾ بجامع كلامن الحقيقة والمجاز والكناية المانى على مقصود آخر بطريق الإمالة الى عرض فالتعريض ﴿ ١٤٤٤ ﴾ بجامع كلامن الحقيقة والمجاز والكناية المانى على مقصود آخر بطريق الإمالة الى عرض فالتعريض ﴿ ١٤٤٤ ﴾ بجامع كلامن الحقيقة والمجاز والكناية

وقوله وفي الكناية العرضية

يطلب مع المكنى عنه آخر

مرهبه أزالكناية اذاكانت

تمريضية كان هناك و راء

المعنى الاصلى والمعنى المكني

عندمعني آخر مقصو دبطريق

التلويح والاشارة وكانالمعني

الكن عنه ههناعنزلة المني

المفيق في كوله مقصودا

من اللفظ مستعملا هو فيه

فاذا قيل المساءن سل المساون

من لساله و يده و ار يد به

التدريض بنني الاسلام عن

مود ممين فالمني الاصل ههنا

أنحصار الاسلام فيمن سلوا

من لسانه ومده ويلزمه انتفاء

لان هذا مذهب لم يذهب اليه احديل امر لا يقبله عقل لانه يؤدى الى ان يكون كلم بدل على منى دلالة صحيحة من غير ان يكون حقيقة فى ذلك المعنى ولا يجازا ولا كناية بل الحق ان الاول بجازوالثاني كناية كاصرح به المصنف وهو الذى قصده السكاكي ومحقيقه ان قو لنا أذيتي فستحر ف كلام دل على منى يقصد به تهديد الخيا طب بسبب الا بذا، و ياز م منه التهديد الى كل من صدرمنه الابذا، فإن استملته واردت به تهديد الخيا طب وغيره من الم ذن المو ذ بن كان كناية وان اردت به تهديد الخيا طب وغيره بسبب الا بذا، من المو ذ بن كان كناية وان اردت به تهديد الخيا طب بسبب الا بذا، من المو ذ بن كان كناية وان اردت به تهديد الخيا طب بسبب الا بذا، من الموذ المنا وأغراف وتقد براكان مجازا

﴿ فصل ﴾

اطبق البلغا، على ال المجاز و الكناية ابلغ من الحقيقة و التصر يح لان الانتقال (فيهما من الملزوم الى اللازم فهو كدعوى الشئ بيسة) فان وجو د الملزوم من الملزم وهذا ظاهر و الما يقتضى وجود الملازم لامتناع انفكاك الملز وم من اللازم وهذا ظاهر و اتما الاشكال في يان المروم في سائر انواع الحجاز (و) طبقوا ايضا (هلى آن الاستعارة) التعقيقية و التختيلية (ابلغ من الشهيه لانها نوع من الحجاز) وقدع ان المجاز ابلغ من الحقيقة و انماؤيدنا الاستعارة بالتحقيقية و التثبلية لان المخيلية و المكنى عنه إليستامن انواع المجاز قال الشيخ عبداللقاهر وليس السبب

الاسلام عن الموذى مطلقا المحتمدة المفقورية المستمالا وأما المني المرض به القصود من الكلام سيافا فهو (في) وهذا هو المني المكنى عنه المقصود من الله المني المكنى عنه لاتكون المني المكنى عنه لاتكون تقريضا قطعا والا لزم أن يكون المني المعنى المعرض به قد استعمل فيه الله فا وهذا فله الملكنى عنه لاتكون المعنى المعتمدة المحتمدة وكذاك المكنى عنه بحراد وستعمل في المحتمدة المحتمدة وكذاك المكنى عنه بحراد وستعمل في المحتمدة والمحتمدة المحتمدة ا

كمانه المفصود الاصلى وهو السنعمل فيه اللفظ ولا غرج بذلك عن كونه أمريضا في أصله كفوله تعالى (ولا تكونوا الول كافريه) فله تعريف به هو المقصود الاصلى ههنا الول كافريه في المعرض به هو المقصود الاصلى ههنا دون المعنى الحقيق واذ قد تقرر ان الفط بالقياس الى المعنى المعرض به لا يوصف بالحقيقة ولا المجاز ولا الكناية الفقد ان استمال اللفظ في ذلك المعنى واشتراطه في تلك الامور فقول السكاكي ان التعريض قد يكون نارة على سيل المجاز لم يود به ان اللفظ في المعنى المعرض به قد يكون كناية وقد يكون يجازا كما يبداد المداود المعامني دلالة تصحيحة فلا بد

من ان يكون حقيقة فيهاوًا محازا اوكناية وقد غفلءن مستدءات النزاكيب فان الكلامدل عليها لالقصيحة وليس حقيقة فيها ولامحازا و لا كناية لانها مقصودة تبعالااصالة فلايكون مسعملا فيها والمني المعرض به وان كان مقصودا اصليا الااله لبس مقصودا من اللفظ حتى ا يكون مسعملافيدو اعاقصد اليه من السياق مجهة التلويح والاشارة و قد صرح ان الاثير بان التعريص لايكون حقيقة في المني المرض به ولا مجازا حيث قال هو اللفظ الدال على معنى لامن جهة الوضع الحقيق او المجازى و حبث قال فانه تدر يضُ بالطلب مع انه لم يوضع له حقيقة ولامجازاو قداشارالي انه لايكون كناية فيه ايضا حيث قال الكناية مادل على

في كون الججاز والاستعارة والكناية ابلغ ان واحدا من هذه الامو ريفيد زيادة في نفس المعنى لايفيد ها خلافه بل لانه يفيد تأكيدا لاببات المعنى لايفيد خلافه فليست مزية قو لنا رأيت اسد اعلى قو لنا رأيت رجلاهو والاسد سوا. في الشحاعة ان الاول افاد زيادة في مساواته للاسد في الشجاعة لم يفدها الثاني بل الفضيلة هم إن الاول الهاد تأكيد لاثبات تلك المساواةله لم يفده الثاني وليست فضيلة قولنا كثير الرماد علىقولنا كثير القرى انالاول افادز يادة لقراه لم هدها الثاني يلهم أن الاول أهاد تأكيدا لاثبات كثرة القرى له لم يفده الثاني واعترض المصنف بان الاستعارة اصلها الشبيه والاصل فيوجه الشبه ان يكون في المشبه به اتم منه في المشبه واظهر فقولنا رأيت اسدا يفيد للرء شجاعة اتم مميفيدها قولنا رأيت رجلا كالاسدلان الاول يفيدله شجاعة الاسدوالثابي نفيده شحاءة دون شحاعة الاسد فكيف يصح القول بأن ليس واحد من هذه الامور يفيد زيادة فينفس المعنى لايفيدها خلافه ثماجاب بان مراد الشيخ ان السبب، في كل صورة ليس هو ذلك وليس المراد ان ذلك ليس بسب في شئ من الصور فهذا يتحقق في قولنا رأيت اسدا بالنسبة الى قولنا رأيت رجلا كالاسد لابالنسبة الى قولنا رأيت رجلا مساويا للاسدوزا داعليه في الشحاعة ولايتحقق ايضا في كثير الرماد وكثير القرى ومحوذاك وهذا وهرمن المصنف بل معنى كلام الشيمخ انشيئا من هذه العبارات لا يوجب ان محصل له في الواقع زيادة في المعنى مثلا اذا قلنا رأيت أسدا فهو لاتوجب ان محصل لزيد في آ لواقع زياده شجاعة لايوجبها قولنا رأيت رجلا كالاسد وهذا كما ذكره الشِّيم من أن الحبر لايدل على ثبوت المعني أونفيه مع أنا فأطعون بان المفهوم من الحبر أن هذا الحكم ثابت أومنني وقد بينـــا ذلك في محث

معنى بجوز حله على جانبي المقيقة والحجاز بل اراد السكاى به ان التعريض قديكون على طريقة الكناية في ان يقصده المعنبان معا و قديكون على طريقة الحجاز بان بقصده المعنى التعريض فقط فقولك آذيتني فستعرف اذا اردت به تهديدالمخاطب و تهديد غيره معاكان على سبيل الكناية في ارادة المعنين الاان الاول حراد باللفظ والته في بالسياق و اذا اردت به تهديد غيره فقط وهو المدى المعرشية كان على سبيل الحجاز في ان المقصود هو هذا الممنى وحده و لا يخرج بذلك عن كونه تعريضا لما حرو التنبيه على هذا الممنى زاد في التركيب لفظ السبيل و الله الهمادي آق المعنى مثلا اذا قلنا رأيت اسدا برى فهو لابوجب ان محصل نربد فى الواقع زيادة شجاعة لابوجبها قولنا رأيت رجلا كالاسد (اقول) العبارات لانميد ثبوت معاليها فى نفس الامر لان دلالتها على المعانى ليست دلالة عقلية قطعية ليمت علف المعانى عنها بارهى دلالة وضعية مجوزفيها نحلف المدلول عن الدليل وهذا بمالايشتيه لكنهم تعرف المائية وم من تعرفه باحتمال الصدق و الكذب من ان احتماله لهما على سواه و بينوا الكناية بان كذبه انما هو بخلف مدلوله عنه تم حل كلام الشيخ على ان الفرق بين الاستعارة و انشبيه و بين الكناية و التصريح ليس باعتبار ان الاستعارة و لكناية توجبان ان محصل فى الوقع زيادة فى المعنى الى زيادة فى الشجاعة وزيادة فى الدي المناسب المقام اذلا بقعب وهم الى ذلك حتى بدفع بافهما لاتوجبان ثبوت اصل الشجاعة واصل القرى فى الواقع فكيف يتصور المجافهما الزيادة في 11 في فيهما بل تمول فى الواقع فكيف يتصور المجافهما الزيادة في 11 في المناسب المقام الدورة المجافها الزيادة في 11 في المناسب المقول فى الجافهما الزيادة و 11 في المناسبة المقام الدورة المجافها الزيادة و 11 في المناسبة المنا

الاسنساد الخبرى والدايل على ماذكرنا انه قال فان قيل مزية قولنا رأيت اسدا على قولنا رأيت رجلا مساوما للاسد في الشحاعة ان المساواة في الاول تملم من اللفظ وفي الثماني من طريق المعني قلنما لايتغير حال المعني في نفسه بان يكني عنه بمعني آخر ولا يتغير معني كثرة القرى بان يكني عنه بكثرة الرماد فهكذا لانتغير معنى مساواة الاسد بان بدل عليه بان تجمله اسدا وهذا صريح في ان مراده ماذكرنا لكن المصنف كثيرا مايغلط في استنباط المعماتي من عبارات الشيخ لافتقارها الى تأمل وافروالله اعلى هذا آخر الكلام فيعلم الببان والله المشكّور على نواله وهو المسؤل لاتمــام القسم الثالث بالنبي وآله مرد عاور وبرمائه التصريف الفي الثالث على البديع في والمتوافر وبراه وراك التصريف عمارين المراطق والالتشار حسم (وهو علم يعرف، وجوه تحسين الكلام) اي مصور معانيها و يعلم اعدادها وتفاصيلها بقدر الطاقة فوجوه تحسين الكلام اشاره الى الوجوه المذكورة في صدر الكَمُهُ سِنْ قُولُه و مَبْرِمها وجوه اخر تورث الكلام حسنا وقوله (بعد رعاية المطابقة) أي مطابقة الكلام لقتضي الحال (و) رعاية (وضوح الدلالة) أيُ الخلوعن التعقيد المعنوي للتأبيه على أن هذه الوجوه أنما تعد محسنة الكلام بمد رعاية الامرأين والالكان كتعلبق الدر على اعناق الخنازير فقوله بعد متعلق بالمصدر اعنى محسين الكلام ولايجوز انيكون المراد بوجو.

في الواقع يوهم ايجابهما لشوت اصل المعسني فيه والانصاف ان المشادر من وكلام الشيخ مافهم ه المصنف وهو المناسب لهذا المقام اذارعا توهم ان الا بليغة ماعتدارد لالة احدى العبارتين على معنى زائد لابدل عليه الاخرى فدفع ذلك وبين ان الابلغية بأعتبار تأكيد الدلالة وقوتها وهو معني ماقيل من ان المجازو الكناية كدعوى الشي مبيه ذلاماعتدار ز ياده في مدلول احداهما ولذلك صرح بالمساواة فقال رأيت رجلاهو والاسد سواق الشجاعة فان الساواة

سودي منه ومن قولنا رأيت اسدا لا يتصورفيها زيادة ولانقصان فيتضيح ما ادعا، من عدم اهادة (التحسين) المنهومة منه ومن قولنا رأيت اسدا لا يتصورفيها زيادة ولانقصان فيتضيح ما ادعا، من عدم اهادة (التحسين) الاستمارة زيادة في الحين وحيثذ بنجه عليه اعتراض الصنف و يدفع بما اجاب ايضا واماقول الشيخ فنانا لا تغير على المعنى لا يوجب اختلافا وتغيرا في نفسا لمعنى بازيادة و التقصان فازمهنى كثرة القرى معنى واحد لا يحتلف في نفسه بان يعبرعنه تارة باللفظ الموضوع بازياء ويكنى عنه اخرى بكثرة الرمادفيم في الاول من اللفظ وفي النابي بطريق المدنى وكذلك معنى مساواة الاسد لا يتغيري نفسه سواء عبرعته بلفظه او دل عليه من حيث المدنى بجمله اسدا ها يفهوم من احدى العبارين هو بعينه المفهوم من الاخرى من غير زيادة و همان في نفسه نع هناك اختلاف في قوة الدلالة و تأكيدها كإبينا و على هذا فكلام الشيخ اولاو آخرا على ما فيجه المحتوية عاد كره و اماهلى ما فيهيد

آلشارح فهو على ما ترى من الركاكة والفساد و انما و قع له الاعتباء من قول الشيخ لايتغير خال المنى في نفسة فتوهم انه اراد تغيره زيادة و نقصانا بحسب الشوت والانتفاء في نفس الامر وهو سهو بل اراد تغيره في نفسه بان يفهم من احدى العبارتين زيادة في المعنى لايفهم من الاخرى كما ذكرنا وانما قال في نفسه احتزازا عن اختلاف الدلالة عليه اى المفهوم في نفسه واحد غير مختلف و ان اختلفت الدلالة عليه فظهر ان التشفيم سافط و ان المغلط غالط والله الملهم للصواب و اليه ﴿ ١٤ كَا كُلُ المرجع والمأب (قال) الفن الثالث علم البديع (اقول) بسمئ

البديع بديعالكونه باحتاعن النحسين مفهومها الاعم الشامل للطابقة لمقتضى الحال والخلوعن التعقيد الامور المستفرية (قال) وغير ذلك مما ورث الكلام حسنا سواء كان داخلا في البلاغة اوغير داخل فوجوه محسن الكلام اشاره و يكون قوله بعد رعاية المطابقة ووضوح الدلالة إحترازاعما يكون داخلا الىالوجوه الذكورة في صدر في البلاغة ممايتين في علم المعانى والبيان واللغة والصرف والحولا به مدخل الكاب (اقول) قد مر في أ فيها حيننذ بعض ماليس من المحسنات التابعة ابلأغة الكلام كالخلو عن التنافر محفيق معنى التعريف ان مثلا مع أنه ليس من علم البديع (وهي) اي وجوه تحسين ا لكلام (ضربان الاضافة كاللام في الاشارة، معنوي) اي راجع الى تحسين المعنى بحسب العراقة والاصالة وانكان بعضها الى المعهود والجنس وما لايخلو عن تحسين اللفظ (ولفظي) راجع الى اللفظ كذلك وبدأ با لمسوى تنفرع عليه والمناس ههنا لان القصود الاصلي والغرض الاولى هو المعاني والالفاظ توابع وقوالب لها ان يجعل الاضافة للعهد لما فقال (اما المعنوي) فالذكور منه في الكتاب تسعة وعشرون (فنه المطاعة سند كره (قا ل) اى الحلو وتسمى الطباق و التضاد ايضاً) والنطبيق والنكافؤ ايضا (وهي الجم عن التعقيد المعنوى (اقول) كأنه خص وضوح الدلالة بين المنضا دين أي معنسين متقابلين في الجلة) بعني ليس المراد بالمنضا دين ههنا بالخلو عن التعقيد المعنوي الامرين الوجوديين المتواردين على محل واحد بينهما غاية الخلاف كالسواد والبياض بل اعم من ذلك و هو ما يكون بينهما ها بل وتناف في الجلة و في معانه بحسب مفهومه يتاولأ بعض الاحوال سواء كان التقابل حقيقيا اواعتبار يا وسواء كان تقابل التضاد الخلو عن التعقيد اللفطي أ ايضا ليكون اشارة الى عل اوتقابل الايجاب والسلب اوتقابل العدم والملكة اوتقابل التضائف اومايشبه السان على ماذكر فيصدر شيئًا من ذلك على ماسيجيٌّ من الامثلة (و يكونَ) ذلك الجمع (بِلفَظين من نوع) الكَّابِ كما ان رعاية المطاعة من انواع الكلمة (أسمين محو و تحسبهم القاظا وهم رقود اوفعلين نحو محمي اشارة الى علم المعانى فيكون و يميت او حرفين نحو لها ما كسبت وعليها ما اكتسبت) فإن في اللام معنى تنبهاعلى انرتبة هذاالفن الانتفاع وفي على معنى النضرر اي لها ما كسبت من خير وعليها ما اكتسبت بعدهمافقوله بعدههناعنزلة منشر لانتفع بطاعتها ولايتضرر بمصيتها غبرها وتخصيص البر بالكسب قوله و تتبعهـــا وجوه اخراً والشر بالاكتساب لان الاكتساب فيه أعمالا والشر تشتهيه النفس وتنجذب

اليه فكانت اجد في محسيله واعل (اومن نوعين) عطف على قوله من نوع الدلالة المذكورة في تعريف البيان بجب حله على اظهو عن التعقيد (٥٣) المنتوى المجتادا على ماسيق في مباحث المقدمة فتأمل (قال) لانه يدخل فيها الى آخره (اقول) اى في وجوه محسين الكلام حيثذ اى حين براد بها مفهو مها الاعم بعض ماليس من الحسنات التابعة لبلاغة الكلام كا خلو عن التدافر مثلا بل قول لا تخرج منها الا مطابقة مقتضى المسلل والخلو عن التدافر بين والمدلاة ايضا على مفهومه المتدادر فيبق الخلو عن التدافر بين المدلوف او المكلمات والخلو عن التدافر عن طلاوف المياليد عن التدافر بين المدلوف الالكلمات والخلو عن التدافر بين المدلوف المياليد عن التدافر عن التدافر المدلوف المياليد عن التدافر بين المدلوف المياليد عن التدافر بين المدلوف المياليد عن التدافر بين المدلوف المياليد عنها المياليد عن التدافر عنها المياليد عنها ال

7 عَمَا البَدَيْمَ واما الله عَن الغرابة فيمكن ادراجه في وضوح الدلالة (قال) او تفابل التضايف (اقول)فيه معث لان الجمه بين الاب و الابن لايسمي في الظاهر مطاعة فلهو عراعاة النظير اقرب (قال) الاوهى من سندس خضر (اقول) قال فى حاشته خضر مرفوع في البيت خبر بعد خبر لان القصيدة على حركة الضم أدمن جلة أبيانهما فوله * وقد كانت البيض القواضب في الوغي * يو ار فهي الآن من بعده بر * على ما سمئ في رد العجز على الصدر

والقسمة يقتضي ان يكون هذا ثلثة اقسام اسم مع فعل واسم مع حرف وفعل مع حر ف لكن المو جود هو الاول فقط (نحو أو من كان مينا فاحبينـــاه) فان الموت والاحياء مما يتقابلان في الجملة وقد ذكر الاول بالاسم والثاني بالفعل (و هو) اى الطباق (ضر بان طباق الايجاب كا مر وطباق السلب) وهو ان مجمع بين فعلي مصدر واحد احدهما مثبت و الاخر منفي او احدهما امر والآخر نهي فالاول (نحو) قوله تعالى (ولكن اكثر الناس لايعلون يعلون) ظاهرا من الميوه الدنيا (و) الثاني نحو ولا نخشو ا الناس و اخشو بي (ومن الطبرق) ما سماه بعضهم تدبيجها من دبج المطر الارض اي زينهها و فسره بان يذكر في معنى من المدح أو غيره الوان لقصد الكنابة أو التورية و أراد بالالوان مافوق الواحد ولما كان هذا داخلا في نفسير الطباق لما بين اللو نين من التقابل صرح المصنف بأنه من اقسام الطباق وليس فسما من المعنوى برأ سه فتدبيج الكناية (نحو قوله) اي قول ابي تمام في مرثية ابي نهشل محمد ب مُجَيِّدِ حين استشهد (ردى سال الموت ع افار بلها) اي لتلك الدال (الليل الا وهي من سندس خضر) اي ارتدي الثال المناطخة بالدم فل منقض بومقتله ولم مدَّخِل في ليامة الأوقد صارت الثياب خضرا من ثياب ألجنة فقد ذكر لون الحمرة والخضرة والقصد من الاول الكناية عن القتل و من الثاني الكناية عن دخول الجنة وما في هذا البيت من الكناية قد بلغ من الوضوح إلى حبث يستغنى عن البيان ولاينفيه الامن لايعر فمعنى الكناية وامأند يريج التورية فكقول الم برى * فذا غير العنش الاخضر * وازور المحبوب الاصفر * اسود يومي الاييض * وابيض فو دى الاسود * حتى رنى لى العدو الازرق * فياحبذ اللوت الاحر، ﴿ فَالْمَنِي الْمُعْمِومُ الاصفر هو الانسان الذي له صفرة والبعيد هو الذهب و هو المراد ههنا فيكون تورية (ويلحق 4) أي بالطباق شيئان احدهما الجمع بين معنمين يتعلق احدهما بمايقابل الأخر نوع تعلق مثل السبيبة واللزوم (نحو أشداء على الكفاررجا، بينهيكان الرحة) وان لم نكن مُقابلة للشدة لكنها (مسيبة عن الآن) الذي هوضد الشدة ونحوقوله تعالى * ومن رحته جدل لكم الليل والنهار لتسكنوا فيه ولتنغوا من فضله فأن النفاء الفضل و ان لم يكن مقابلا للسكون لكنه يستلزم الحركة المضادة للسكون و منه قوله تمالي ﴿ اغرقوا فادخلوا نارا ۞ لان ادخال النار يستلزم الاحراق المضــاد للاغراق والثاني الجمع بين مصين غير متقابلين عبرعنهما بلفظين يتقابل معنياهما

والاستفناء من قبيل اللحق بالطباق مثل مقابلة ألشدة والرحمة (وزاد السكاكى) فى تعريف المقابلة فيدا آخر حيث قال هي ان مجمع بين شئين متوافقين او اكثر وضد يهما (واذا شهرط ههنا) اى فيما بين المتوافقين اوالذوافقات (آمر شرط نمه) اى فيما بين الضدن اوالاضداد (ضده) اى

الحقيقيان (نحوقوله) اي قول دِعْيلٌ (لانعجى ماسلمن رجل) يعني نفسه (ضحك (قال) ای قول دُ عَبلَ المشب رأسه) اي ظهر ظهورا ناما (فبكي) ذلك الرجل فاله لاتقابل بن (اقول) هوعلي وزن زبرج البكاءو ظهور المشيب لكنه عبر عن ظهور الشيب بالضحك الذي يكون الناقة المسنة واسم شاعرمن معناه الحقيق مضاد المعنى البكاء (و يسمى الثاني ايهام التضاد) لان المعندين خزاعة (قال) و زاد المذكورين وان لم يكونا متقابلين حتى يكون التضاد حقيقيالكنهما قدذكرا السكاكي و اذا شرط همنا بلفظين بوهمان بالنصاد نظرا الى الظاهر والحل على الحقيقة (ودخل امر شرط ثمه ضده فيه) أي في الطباق بالتفسير الذي سبق (ما يختص باسم المقابلة) الذي جملها (اقول) ظاهر هذا الكلام السكاكى وغيره قسما برأسه من المحسنات المعنو ية (وهي ان يؤتي معنسين الهلامجب ان يكون في المقابلة متو افقين او اكثر)اى عدان متو افقة (ثم عاهابل ذلك) اى ثم يو تى عاهابل شرط لكن اذا اعتبرفي المعندين المتوافقين اوالمعاني المتوافقة (على الترتيب) فيد خل في الطياق احدالطرفين شرط وجب لانه حينة يكون جما بن معندين متقابلين في الجلة (والمراد ما لتوافق خلا ف اعتسار هذا في الطرف التقامل) لا أن يكو نا متناسين وممما ثلين فان ذلك غبر مشر و ط كما مجي من الاخر ثم ان السكاكي مثل الامثلة ثم مخص اسم المقابلة بالاضافة الى العدد الذي وقع عليه المقابلة مثل في المطاهة هوله تعالى مقابلة الاثنين بالاثنين ومقسابلة الثلثة بالثلثة والاربعة بالآر بعة الى غيردلك فقايلة الاثن بالاثنين (نعو فليضحكو ا فليلا ولمكو اكثرا) إن ما لضحك (فليضعكوا فليلا واليمكوا والقلة المتوافقين ثم بالكاء والكثرة المتقابلين لهما ومقا بلة الثلثة بالثلثة (محو كثيرا) ولامثك أنه مندرج قوله) أي قول ابي دُلامة (مَا أحسن الدين والدنيا أذا أجَمُّها وأَقْبِمِ الكُّفر عند، في المقابلة ايضا أذ لم مجب فبها اعتبار الشرط والافلاس بالرجل) قابل الحسن والدين والغني بالقبح والكفر والافلا س على التربيب (و) مقابلة الاربعة بالاربعة (محوفاما من اعطى و انتي وصدق كا مر و من ذلك يعلم انتفاء التدان بن المطاهة والمقابلة بالحسني فسنيسره لليسرى وامامن بخل واستغنى وكذب بالحسني فسنيسره فاذا تأمل في حديهما عرف للمسرى) ولما كان التقابل في الجميع ظاهر ا الامقا بلة الاتقاء والاستغناء بينه كونها اخص من المطابقة غو له (المراد با سستغني أنه زهد فيما عند الله كانه مستغز عنه) اي عاعند الله كاعندالمسنف (فلم يتق او استغنى بشهوات الديبا عن نعيم الجنة فلم يتق) فيكون الاستغناء مستازما لعدم الانقاء المقابل للانقاء فني هذا المثال نسبه على انالمقابلة قدنتركب من الطباق وقد تير كب مما هو ملحق بالطب أن لمامر من أن مثل مقابلة الاتقاء

صَد ذلك الاحر (كها تين الآيتين فأنه لما جمل التيسير مشتركا بين الاعطسا : والانقاء والتصديق جعل ضده) اي ضد التبسير وهو التعسير المعبر عنه بقوله فسنيسره للعسري (مشتركاً بن اصدادها) اي اصداد تلك المذكورات وهي البحل والاستغناء والتكذيب فعلى هذا لايكون بيت ابى دلامه من المقسابلة لانه اشترط في الدين و الدنيا الاجتماع ولم يشترط في الكفرو الافلاس ضده (ومنه) اي من المنوي (مراعاًه النظير وتسمى التماسب والتوفيق) والابتلاف والتلفيق (ايضا وهي جم امر وما يناسبه لا بالتضاد) والمناسبة با لتضا د انكونكل منهما مقابلا للآخر و بهذا القيد مخرج الطباق وذلك قديكون بالجع بين الحرين (نحو والشمس والقر محسبان) وقد يكون بالجع بين ثلثة امور (تحو قوله) اي قول البحتري في صفة الابل (كَا لَقِسِي الْمُتَطَّفَ الِّ) اي المحنمات من عطف العود وعَطَّفه حناه (كِل ٱلاَشَّهُمُ مَثَرُيَّةً) اي محوتة من برأه محته (بلالاو ار)جع بينالقوسوالسهموالو روقديكون بين أر بمة كفول بعضهم لِلْهَلِي الوزبر انت ايهاالوزير؛ أسميلي الوعد شُعَيْني التوفيق؛ يوسني المقويج دي آخلي ﴿ وقديكون بين اكثر كقول الرَشِيقِ ﴿ أَصِيحُ وأَقُوى ماسمتناه في الندي من الحبر المأنو رمنذقديم احاديث مَرويها السيول عن الحياه عن البحر عن كف الامير عم * فأنه ناسب فيه بين القوة والصحة والسماع والخبر المأثور والاحاديث والرواية وكذا ناسب ايضا بين السبل والحياء والبحر وكف يميم مع مافي البيت الثاني من صحة التركيب في العنعنة اذجعل الرواية لصاغر عن كابر كايفع في سند الاحاديث فان السيول اصلها المطر والمطر اصله البحر على ماهال والبحر اصله كف المدوح على ماادعا، الشاعر (ومنها) اي من مراعاً، ا لنظير (ماتسميه بعضهم تشابه الاطراف وهو ان يختم الكلام عاراس انتدأه في المعنى) والتراس قديكون ظاهر ا (محو لاندركه الابصار وهو مدرك الابصار وهو اللطيف الحبير) فأن اللطيف ناسب كونه غيرمدرك للابصار والخبير يناسب كونه مدركا للاشياء لان المدرك للشيء يكون خبيرا به وقد يكون خفيا كقوله تعالى ۞ ان تعذبهم فانهم عبادك وان تغفر لهم فالك انت المرز الحكم فان قوله فان تففرلهم يوهم أن الفاصلة الغفور الرحيم لكن يعرف بعدالتأمل اذالواجب هو العز بزالحكيم لأنه لايغفر لن يستعق العذاب الامن ليس فوقه احد برد عليه حكمه فهوا لعزيز اى الغالب من عزه يمزه غليه نم وجب ان يوصف المكم على سبل الاحتراس للابتوهم أنه خارج

(قَالَ) تَجَلُّ عَنَّ الرَّهُطُ الامائي عادة ألها من مُعَقَيْلِ في تماليكها رهُطُ (أقول) قيل لرهط الاول ازار من من جلود تشفق و تأزر به الاماء يعني انهاملكة فلابسها رفيعة فيكون قداوصفها اولا رفعة حالها حسيا وثانيا بكثز فبائلها نسا ومجوزان يكون المعنى انها كرعة المناسبايس في حسها امة فيكون الرهط الاول ايضامن رهط الرجل اي

المذاب فلا اعتراض عليك لاحد في ذلك والحكمة فيا فعلته (ويلحق بهما) اى بمراعاً ، النظير ان بحبم بين معندين غير متناسبين بلفظين يكون لهما معندان متناسبان وان لم يكونا مقصودين ههنا (نحو والشمس والقير محسمان وَ الْحَمِ ﴾ أي النمات الذي يُجِم أي يظهر من الارض لاساق له كا لبقول (والشعر) الذي له ساق (بسمدان) اي نقاد أن لله تعالى فما خلقاله فالنعم بهذا المعنى و أن لم بكن مناسبا الشمس والقمر لكنه قد يكون عمني الكوكب و هو مناسب لهما (و) لهذا (يسمى أيهام التناسب) كامر في أيهام النضاد ومن أيهام التناسب بن السِيمط \$ وحرف كنون يحتّ راءٍ ولم يكن \$ بِدَالِ يَوُّمُّ الرِّسْمَ غَيْرُهُ النَّقُطُ ﴿ الْحَرِفُ الناقَةَ المهرُ ولة وهي مجرورة معطوفة على الرهط في البيب السابق * يَجِلُّ عَن الرِّهُطِ الْإِمَائِي عَادَةٌ * والنون هو الحرف المعروف من الحروف المجمة شبه له الناقة في الرَّقة والأعنا، ولبس المراد بها الحوت على ما وهم وراء اسم فاعل من رأمته اذا ضربت ربته و كذلك دال اسم فاعل من دلاالركايب اذا رفق بسوقها واراد بالنقط مانقاطر على الرسوم من المطروقوله يوم الرسم صفة راء والمعنى تجل هذه الحبيبة عزان تركب من النوق ماهم في الضرة والأعناء كالنون ركبها الاعرابي زمارة الاطلالي فيضرب رشها اذلاحركة بهامز شدة الهزال برندان مراكب هذه الحبيبة سمان ذوات أسمة فني ذكر الحرف والنون والراء والدال والنقط ايهام انالم ادبها معانيها المتناسبة واما مايسميه بعضهم بالتفويف من قولهم برد مُفَرِّف للذي على اون وفيه خطوط بيض على الطول وهو ان يؤتى في الكلام يمان متلاعة وجِلْ مستوية المقادير اومتقاربة المقادير كقول من يصف سحايا ﷺ تُسَمَّرُ بَلُّ وَشَيُّنَا مِن حَزُّو زِ نَطِرٌ زِن *مَطَارِفَهَا طُرُرُوا مِن البرقِ كالمَرِ* فَوَثَّنيُ بِلاَ رَفِّ ونقش بلا ديوو دمع بلاءين و صحك بلانغُرِي تسير بل اي ليس السيريال و الوشيّ منقوش والحزوز جعخزو تطرزت اي انخذت الطراز والطارف جع ف وهو رداء من خر مربع له اعلام والطرز جع طراز وهو علم الثوب و كەول دىڭ الجنىڭ أَجْلُ وَاعْرِ رُومْ مُرَّوْ انْفَعُولِيُّ ﴿ وَالْحَشْنُ وَرِشْ وَارْ وَ انْبَدِكُ المُمَّالِي * إي كن حلو اللاوليا، مرا على الاعداء ضار اللحفالف بافعالمو أفه لسا لمن يلان خشنا لمن مخاشن ورش أي اصلح حال من يختل حاله وارُّومن ويُّ الفلم اذا نحته اى افسد حال المفسدين واندب اي اجب للمالي واجمعها عال ندم

لامر فاشدت اى دعاه له فاجات فالاول داخل في مراعاة النظير لكونه جما بن الامور المتناسبة والثاني داخل في الطباق لكونه جما بن الامور المتقابلة (ومنه) اي من المعنوي (الارصاد) وهو نصب الرقيب في الطريق من رصدته اى رقبته والرصيد السبع الذي يرصد ليب والرصدالقوم يرصدون كالحرس يستوى فيه الواحد والجع والمؤنث (ويسميه بعضهم النسهيم)وبردمسهم فيه خطوط مستوية (وهو ان مجعل قبل الحجز من الفقرة) وهي في النثر عنز لة البيت من الشعر مثلاً قوله هو يطبع الاشحاع مجواهر لفظه فقرة و يقرع الاسماع بزواجر وعظه فقرة اخرى وهبي فيالاصل حلى يصاغ على شكل فقرة الظهر (او) من (البيت مامدل عليه) اي على العجز وهو آخر كلة من البيت او الفقرة (اذاعرف الروى) الظرف متعلق بيدل اى انما مجب فهم العيز في الارصاد بالنسبة اليمن يعرفالروي وهوالحرف الذي مدني عليه اواخرالابيات اوالفقر ومجب تكراره في كل منها فانه قديكون من الارصاد مالايعرف فيه العجز لعدم مدر فقحر ف الروى كقوله تعالى # وما كان الناس الا امة و احده فاختلفوا ولولا كلة سبقت من ربك لقضي بينهم فيما فيه مختلفون ﴿ فَأَنَّهُ لُولَّمُ يُعْرِفُ أَنَّ حرف الروى النون لريما توهم ان العجز ههنا فماهم فيد اختلفوا او فيما اختلفوا فيهو كفوله الحلت دمي من غير جُر مو حرمت بلاسبب يوم القاء كلامي وفليس الذي حلاته بمحلل الذي حرمته محرام الذي حلاته النالقافية مثل سلام وكلام لرعا توهم أن العجز بمحرم فالارصاد في الفقرة (نحو قوله أعالي وماكان الله لبظلهم ولكن كانوا انفسهم يظلون) و في البيت (محو قوله) اي قول عرون معدي كر ب (اذالم تستطع شيئًا فدعه ﴿ وَجِاوِزُهُ الى مَا تستطيع الله ومنه) اي من المعنوي (الشاكلة و هو ذكر الشيُّ بلفظ غيره لو قوعه في صحيمة) أي لوقوع ذلك الذي في صحية ذلك الغير (تحقيقا أو تقدر ا) أي وقوعا محققا اومقدرا (فالأول كقوله قالوا اقترح شيئا) من اقترحت عليه شيئا اذا سألته اباه من غير روية وطلسه على سبيل التكليف والحكم لامن اقترح الشئ التدعه ومنه افتراح الكلام لارتجاله فأنه غيرمناسب على مالايخني (نُجُدُ) محزوم على الهجوال الامر من الاجادة وهو محدين الذي (ال طبحة * قات الطُّبِحُو الى حمة و قبصًا) اى خبطوا ذكر خباطة الجبة بافظ الطبيخ لوقوعها في صحية طبيخ الطعام (ونحوه تعلماني نفسي ولا اعلم ماني نفسك) حيث اطلق النفس على ذات الله تعالى (والثاني) وهوما يكون و قوعد في صحية

الغيرتقديرا (تحوقوله تعالى) قولو اآمنايالله وماانزل المناالي قوله (صيغة الله) ومن احسن من الله صيغة ونحن له عابدون (وهو) اى قوله صيغة الله (مصدر) لانه فعلة من صبغ كالجلسة من جاس وهي الحالة التي تقع عليها الصبغ (مُؤكد لا منا بالله اي تطهير الله لان الاعان يطهر النفوس) فيكون آمنا مُشتملا على تطهير الله لنفوس المؤ منن و دا لاعليه فيكون صمغة الله عمني تطهير الله مؤكد لمضمون قو له آمنا بالله فيكون قوله لان الاعان تعليلا لكونه مؤكدا لا منا بالله ثم اشار الى بيان المشاكلة و و قو ع تطهير الله في صحبة ما يمبر عنه يا لضَّبغ تقدراً عُوله (والأصل فيه) أي في هذا المعنى وهو ذكر التطهير ملفظ الصبغ (ان النصاري كا نو ايغمسون اولا دهم في ماء اصفر يسمونه المعمو درة و تقولون آنه) اي الغمس في ذلك الماء (تطهيرلهم) فاذا فعل الواحد منهم بولده ذلك قال الآن صار نصر أنيا حقا فامر المسلون بإن مقو لو الهم قو لو أ آمنا بالله وصبغنا الله بالاعان صبغة لامثل صبغتما وطهرنا به تطهيرا لامثل تطهيرنا هذا اذا كان الخطاب في قولوا امنا بالله الكافرين واما اذا كان الخطاب للمساين فالمعني ازالمسلين امروا بان يقولوا صبغناالله بالايمان صبغة ولم تصبغ بيغتكم إيها النصاري (فعر عن الاعان الله بصيغة الله للشاكلة) لو قو عه صبغة النصاري تقدرا (بهذه القرينة الحالية) التي هي سبب النزول م غس النصاري اولاد هم في الماء الاصفر وإن لم مذكر ذلك لفظا وهذا كما ل لن يغرس الاشجار اغرس كايغرس فلان بريد رجلا يصطنع الى الكرام سن اليهم فيمبر عن الاصطناع بلفظ الغرس للشاكلة بقر منة الحال وان لم يكن له ذكر في المثال (ومنه) اي من المعنوي (المزاوجة وهو ان نزا وج) أي نوقع المزا و جة على انالفعل مسند الىضمير المصدر كافي قولهم حيا. بين القبر والنز وان (بين معندين في الشيرط و الجزاء) اي مجعل معنيان وا قمان في الشرط والجزاء مز دوجين في اذبرتب على كل منهما معني رتب على الآخر (كَقُولُهُ) اي قول البحتري (اذا مانهي الناهي) و منعني عن حبهها (فلج بي الهوي) ولز مني (اصاخت الي الواشي) اي استمعت الي النمام الذي يشي حديثه و مز منه فصد فته في افترى على (فلج بها الهجر) زاوج بين نهى الناهي واصا ختها الى الواشي الوا قمين في الشرط والجزاء ان رتب عليهما لجاج شي ومثله قوله ايضا اذا احتربت بوما ففاضت دماؤهـــا نذكرت القربي ففا ضت دمو عهـــا زا وج بين الاحتراب وتذكر

القربي الوافعين في الشرط والجزاء في رتب فيضان شي عليهما ومن نتبع الامثلة المذكورة للزا وجة علم ان معناها ماذكرنا لاما سيق الى الوهم من آن ممناها أن يحبم بن معنيين في الشرط ومعنين في الجزاء كما جع في الشرط مين نهي الناهي و لجاج الهوى و في الجزاء بين اصاختها الى الواشي ولجساج الهجر اذلا يعرف احد يقول بالزاوجة في مثل قو لنسا اذا جانبي زيد فسم على احلسته فانعمت عليه (و منه) اي من المنسوي (العكس) والتبديل (وهو أن غدم حزء من الكلام على جزء آخر) ثم يؤخر ذلك المتقدم عن الجزء الاخبر والمارة الصر محة ما ذكره القوم حيث قالوا هو أن نقدم في الكلام جزء ثم تعكس فتقدم ما اخرت وتؤخر ما قدمت واما ظاهر عبا رة المصنف فيصدق على مثل قوله تمالى * و تحشي الناس و الله احق ال تخشاه و قول الشاء. * سر يع الى ابن اليم يلطم و جهه * وليس الى دا عي النسدي بسر يع * ولا عكس فيه (و يقع) العكس (على وجوه منا ان يقع بين احد طرفي جلة و ما اضيف اليه) ذلك الطرف (نحوعادات السادات سادات العادات) فان العكس قدو قع بين العا دات وهو احد طرقي الكلام و بين السب دات وهو الذي اضيف اليه العادات ومعني وقوعه بينهما أنه قدم العادات على السادات ثم عكس فقدم السادات على العادات (ومنها) أي من الوجوه (ان بقع بن متعلق فعلين في جلتين نحو بخرج الحي من الميت و بخرج الميت من الحي) فقد و قع العكس بن الحي والمبت بإن قدم الحي واخر البت ثم عكس فقدم الميت واخر الحيى و هما متعلقا ن لفعلين في جهلتين (و منها) اي من الوجوه (ان نفع بين لفظين في طرفي جلتين تحولاهن حل لهم ولاهم محلون لهن) وقدوقع المكس بين هن وهم حيث قدم هن على هم ثم عكس فاخرهن من هم و همآ لفظـــان وا قعماً ن في طر في جلمين و منها أن يقع بين طر في الجله كما قلت * طويت باحراز الفنون وبيلها * رداه شبابي والجنون فنون * فعين تعاطيت الفنون وحَظُّها بين لي ازالفنون جنون (ومنه) اي من المعنوي (الرجوعوهو المود الى الكلام السابق بالنقض) أي منقضه و ابطاله (لنكتة كقوله) أي قول زهير (قَفَ الديار التي لم يعقها القِدم * بلي وغيرها الارواح والديم *) دل المكلم السابق على انتطاول الزمان وتقادم المهدلم يمف الدمار ثم عاء اليه و نقضه بأنه قد غيرها الرياح والامطار لنكتة وهواظهار الكائبة والحزن والحيرة والدهشة حتى كأنه أخبر أولا عالم يحمق ثم رجع البه عقله وأفاق بمض الافاقة فنقض

كلامه السابق قائلا بلعفاها القدم وغيرها الارواح والديم ومثله فأفي لهذا الدهر لابللاهله (ومنه) اي من المعنوي (التو رية ويسمى الايهام ايضًاو هي أن يطلق لفظ له معنمان قريب و هيد و براد البعيد اعتماداً) على قرينة خفية ضربان مجردة وهي) التورية (التي لاتجامع شيئا ممايلايم) المني (القريب يقرن به شئ ممايلابم المعنى القريب الذي هو الاستقرار (ومرشحة) عطف على مجردة وهي التي تجامع شيئا نمايلام المدني القريب المورى به عن المعنى البعيد الم اد اما لفظ قبله (نحو والسماء منهاها مامد) فأنه اراد بالدمعناها البعيد اعني القدرة وقد قرن بها مايلايم المعني الغريب اعني الجارحة المحصوصة وهوقوله بنيناها اوبلفظ بعده كقول الفاضي ابىالفضيل عياض يصف ربيعا باردا ﴿ او الغز الله من طول المدى ﴿ خَرَقِت هَاتُمْ قَ مِينَ الجدي و الْحَمَلُ ۗ يَعْنَى فيآوان الحلول ببرج الحمل اراد بالغزالة معناها البعيداعني الشمس وقدقرن بها مايلام المعنى الفريب الذي ليس عراد اعني الرشاء حيث ذكر الحرافة وكذاذكر الجدى والحل وقد يكون كل من التوريين ترشيحا للاخرى كبيت السقط * إِذَاصَدُّقَ الْجُنُّ افْتُرَى الْغُمُّ لِلْفَتَى ﴿ مَكَارِمُ لَأَغْنَى وَإِنَّ كَذَّبُ الْأَلَا ﴿ اراد بالجد الحظ وبالع الجماعة من الناس وبالحال المخيلة فانقلت قدذكر صاحب الكشاف في قوله تمالي \$ الرحن على العرش استوى اله عشل لانه لما كان الاستواء على العرش وهومسر بر اللك ممار وفي اللك جعلوه كناية عن اللك و لما المناء ههنا ا لمعني الحقيق صار محازا كقوله تعالى ۞ وقالت اليهو د مالله مغلولة أي هو يخبل بليداه مبسوطتان ايهو جوادمن غيرتصور مدولاغل ولابسط والتفسير مالنعمة والنمعل التثنية من ضبق العطن والمسافرة في علم السان مسيرة اعوام وكذاقوله والسماه منهاها مامد غشل وتصوير لعظمته وتوقيف على كنه جلاله في دلائل الاعجازانهم وانكانوا مولون المراد مالين القدرة فذلك تفسيرهم على الجلة وقصد الرنؤ الجارحة بسرعة خوفا على السامع من خطرات تقع العهال واهل التشبيه والافكل ذلك من طريق التمثيل قلت قدجري المصنف فيجمل

الآنين مثالين للتورية على مااشتهر بين اهل الظاهر من المفسرين (ومنه) اي من المعنوي (الاستخدام وهو ان راد بلفظ له معندان احدهما) اي احد المعندين (ثم) يراد (بضميره) اي بالضمير الراجع الى ذلك اللفظ معناه (الاخر او راد باحد ضمير به) اي ضميري ذلك اللفط (احدهما) اي احد المعنمين (ثم) براد (مالاخر) اي بالضمير الآخر معناه (الآخر فالاول كفوله اذا زل السماء ارض قوم * رعدا، وانكانوا غضاً الراد بالسماء الغيث و بالضير الراجع اليدمن رعيناه النت (والثاني كقوله) اي قول المحتري فسق الغضا والساكنية وانهم شبوه بن جوانح وضلو ع) اراد باحد الضميرين الراجعين الى الفضا وهو الحرور في الساكنية المكان وبالآخر وهو المنصوب في شبوه النار اي اوقدوا بين جو أمي الرالفضا يعني الرالهوي التي تشبه نارا لفضا (ومنه) أي من المعنوي (اللف والنشر وهوذكر متعدد على التفصيل اوالاجال ثم ذكر مالكل)من آحادهذا المتعدد (من غيرتعيين ثقة بان السامع رده اليه) اى ردمالكل من آخاد هذا المتعدد الى ماهوله (فالاول) وهو أن يكون المعتدد على سبيل التفصيل (ضربان لان النشر اما على ترنب اللف) بان يكون الاول من النشر للاول من اللف والناني للثاني و هكذاء لي النرنك (نحو ومن رحته جعل لكم الليل والنهار لتسكنوا فيه ولتنغوا من فضله) ذكر الليل والنهار على التفصيل ثم ذكر مألال وهو السكون فيهوماللنهار وهوالابتغاء من فضل الله على الترتيب (واما على غير تربيه) اي تربيب اللف وهو ضربان لانه اماان يكون الاول من النشر للآخر من الف والنابي لماقبله وهكذا على التربب والسم معكوس الرّيب (كفوله) اى قول ان حيو ش (كيف اسلو و انت حقف و غصن يوغر ال لحظا وقد اوَرِدُهَا ﴾ فاللحظ الغزال والقد للغصن والردف للحقف وهو النقاء من الرمل شبه به الكفل في العظم والاستدارة اولًا يكون كذلك وَ لَّيْتُمُّ مُختلط الترنب كفولك هو شمس واسد وبحر جو دا وبها، وشحاعة (والثابي) وهو ان يكون ذكر المتمدد على سبيل الاجال (نحو وقالوا لن مدخل الجنة الامن كان هو دا أو نصاري) فان الضمر في قالو اللبهود و النصاري فذيكر الفريقان على طريق الاجـــال دون النفصيل ثم ذكر ما لكل منهما فالتَّمَدُد المذكورُرُ احالا وهو الفر هان ولك أن تجعله قول الفريقين فأنه قدلف بن القولين في قالوا اى قالت اليهود وقالت النصاري وهذا معنى قوله في الايضاح فلف بين القوان فان مالف ينهما في هذا الباب هو المتعدد المذكور اولا على ماصرح به

(قال) الاستخدام (اقول)
یین بالمجتین من خدمة الشئ
قطعته و منه سیف مِخَدَّم
و حدة و روی با لحاء
المجهلة و الذال المجهة من
احدمت ای قطعت ایضا
وروی بالمجهة والمجهلة كانه
المجل بعل المحنى الذى لم برد
المونى الذكر المحنى
المراد فرد المدالضير

﴿ قَالَ ﴾ وَهَذَا مَعَنَى لَطَفَ مُسلَّكُه ﴿ اقْوَلَ ﴾ لايخني عليك أن مجرد وقوعْ نشرَّ بين لفين مفصل ومجمل لايقتضيَّ لطف مسلكه محيث لا يهتدي ﴿ ٤٢٧ ﴾ الى منه الاالنقاب المحدث من علاء السان بل لا مد هناك من أحروان

كنت في ريد مماذ كر نافتأمل ما اورده الشارح من المثال هلهو بهذه المرلة من الدقة واللطافة ما اظن ذا طبع سليم محكم مذلك واما الآية و لطافة جهد المناسبة الا ترى ان تعليل الامر عراع**ا**ة المدة ما كمال العدة فيه اشارة

الكرعة ففيها دقة وجه التعليل الى ان تلاقى المطلوب هدر إ الامكان واجب و لماكان المطاوب أولا صوم أنام محصوصة بعدة مسة فعين فات حصو صية الامام بنا، على العذر احر برعاية العدة إ حفظاله عن الفوات مالكلية وتحصيلاله غدر الامكان وفي ذلك اطافة بليغة فيظهر

من ذلك أن لا معني التعليل بأكال العدة في الاداء فلايكون قوله ولتكمل اعلة الامرير اعاة العدة شاملاً لامر الشباهد بصوم الشهر كما توهمه جعل الاول من تفاصيلَ المعللات امر الشاهد بصوم النهر ولم يجعل شيئا بسض الناس على ما سيأتى من العلل راجعا اليه وجعل ولتكبروا علة ماعلممن كيفية القضاء وهوممالم يذكره وانتمليل قوله تعالى ولتكبروا منسط من غيره كا يده في

نوجيه عبارة الكشافحيث

قال وفي هذا دلالة واضعة

على تعليم كيفية القضاء وذلك

محتاج الى دقة نظر وانكل وإحِدةِ من العِلَّينِ الإخبرتينِ بمكن أقامتها مقيام الاخرى بحسب الظياهر و بالتأمل الصادق ينكشف ان الشكر اولى بنعمة الترخيص كما ان التكبير على الهدراية انسب سعايم كيفية القضياع

لن يدخل الجنة الامن كان هودا وقالت النصاري لن يدخل الجنة الامن كا ن نصارى فلف) بين الفر يفين أو القولين اجالا (لمدم الالتباس) والنقد بأن السامع برد الى كل فريق اوكل قول مقوله (العلم بتضليل كل فريق صاحبه) واعتقاده أنه أنما مدخل الجنة هو لاصاحبه وقالت البهود ليست النصاري على شيُّ وقالت النصاري لبست اليهو د على شيُّ وهذا الضرب لايتصو ر فبه التربيب وعدمه وههنا نوع آخر من اللف لطيف المسلك وهو ان بذكر متعدد على التفصيل ثم بذكر مالكل و يؤتى بعده بذكر ذلك المتعدد على الاجال ملفوظاً او مقدِرا فيقع النشر بين لفين احد هما مفصل و الاخر مجمل وهذا مَمْنَى لَطَفِ مَسْلَكِهِ وَذَلَكَ كَمَا نَعُولَ ضَرَ بَتْ زَيْدَاءُ وَاعْطَيْتَ عَرَا وَخَرْ جَتَّ

صاحب المفتاح حيث قال هوان تلف بين الشيئين في الذكر ثم تبعهما كلاما

مشتملاً على متعلق باحدهما ومتعلق بالاخر أمن غير تعيين (أي قالت اليهود

م. بلد كذا التأ ديب و الاكر ام ومخافة الشر فملت ذلك وعليدقوله تعالى * فَنْ شهد منكم الشهر فليصمه ومن كان مريضا او على سفر فعدة من ايام آخر بريدالله بكم اليسر ولايريد بكم العسر ولتكملوا العدة ولتكبروا الله على ماهد يكم ولعلكم تشكر و ن ۞ قال صاحب الكشاف الفعل المعلل محذوف مدلول عليه بماسبق تقديره ولتكملوا المدة ولتكبروا الله على ماهديكم ولملكم تشكرون ۞ شرع ذلك يمني جلة ماذكر من أمر الشــاهد بصوم الشهر وأمر المرخص له عراعاً ، عده ما افطر تعيه ومن الترخيص في الاحة الفطر فقوله لنكملوا علة الامر بمراعاة العدة ولتكبروا علة ماعلم من كيفية القضاء والخروج عن عهدة الفطر ولعلكم تشكر و ن اي ارادة ان تشكروا عله الترخيص والنيسير وهذا نوع من اللف لطيف المملك لا يكا د يهندي الى نبينه الا النِّهَابُ الْحَيْدِثَ من علمه البيان هذا كلامه وعليه اشكال وهو انه

في نفا صيل المعللات فما ذكر ، في بيان تطبيق العلل غير مو ا فق لما ذكر، من تقدير الكلام و بمكن التفصي عنه بان بقال ان ذكر امر الشاهد بصوم الشهر في تفصيل المعللات ليس لانه باستقلاله معلل بشيُّ من العلل المذكورة بل هو توطئة وتمهيد ليفرع الترخيص ومراعاً العدة وكيفية القضاء عليه و بشهد بذلك أنه لم يقل ومن أمر المرخص بأعادة حرف الجركما قال ومن

الترخيص فا لحاصل ان المذكو ر فيما سبق من الكلام بعد امر الشــا هد بصوم الشهر هوالترخيص وامر المرخص له بمراعاً فعدة ماافطر ليصومها في المم آخر وفي هذا دلالة وأضحة على تعليم كيفية القضاء فصار المذكو ر سد الامر يصوم الشهر ثلثة احدها أمن المرخص له عراعاة العدة والثاني تعليم كيفية القضاء والثالث الترخيص وجميع ذلك متفرع على الامر بصوم الشهر فعمل كلا من العلل راجما الى واحدة من هذه الثلثة وقد تقال انقوله ولتكملوا علة الامر بمراعاة العدة شنامل لامر الشاهد بصوم الشهر بناءعلى ان العدة هي الشهر كله في الشاهد وعدة أمام الا فطار في المرخص له وفيه نظر اذلا معني لتعليل امر الشاهد بصوم الشهر كما ل عدة الم الشهر على أنه لاارتباك في إن الامر عراعاة العدة في قوله ولتكملو اعله الامر عراعاة العدة اشارة الى المذكور قبله وهو أمر المرخص له عراعاة عدة ماافطر فيه (ومنه) اي من المعنوي (الجمع و هو ان بحمَّع بين متعدد في حكم) وذلك المتعدد قديكون اثنين ﴿ كَفُولِهُ تَعَالَى الْمَالُ وَالْبُمُونَ زَيْنَةُ الْحِيْوَةُ الدُّنَّيَا وِ ﴾ قد يكون اكثر (نحو) قول ابي العتاهية علت مامجاشع من مسعدة (إن الشباب و الفراغ والجدة) اي الاستغناء بقال وجد في المال وجُدًا وَ وَجْدًا وَ وَجُدًّا و وجدة إلى استغنى (مفسدة للرء اي مفسدة) هي مابدعو صاحبه الى الفساد (و منه اي من المعنوي (التفريق وهو ايقاع تباين بين امرين من نوع في المدح اوغيره كقوله) اي قول الواطواط (مَا نُوال الغمام وقت ربيع \$ كنوال الامبر بوم سخسا ، * فنو ال الامير مدرة عن) هي عشرة آلاف درهم (و أو ال الغمام قطرة ماء (ومنه) اي من المعنوي (التقسيم وهوذكر متعدد ثم اضافة مالكل اليه على التعين) ومذاالقيد محرج عنه اللف والنشر وقداهمله السكاى فيكون التقسم عنده اعم من اللف والنشر ولقائل أن هول أن ذكر الاضافة منن عن هذا القيد اذ ايس في اللف و النشر اضافة مالكل اليه بل يذكر فيه مالكل حتى بضيفه السامع اليه و برده عليه فليتأمل فانه دقيق (كقوله) اي قول المنمس (و لا نقيم على ضم) أي ظل (و أد يه) الضمير واجع الى المستنى منه المقدر العام اي لا غير احد على ظل راد ذلك الظل مذلك الاحد (الاالاذلان) هذااستثناء مفرغ وقداسند اليه الفعل اعنى لايقيم في الظاهر و أن كان في الحقيقة مسندا الى العام المحذوف (عيرالحي) الميرالحارالوحشي والاهلي وهو المناسب ههنا (و الوَّيدهذا) اي عيرالحي (على الحسف) اى الذل (مربوط برمته) هم قطعة حبل بالبذ (و ذا

(قال) اي قُولَ الوطُّواطُّ (اقول)في الصحاح الوَّطُواط الخُنَاش و قبل الخطاف قال ابو عبيدة هذا اشبه القولين عندى بالصواب والوطواط الرجل الضيف الجان و قال ولا اراه سمي مه الا تشبيها بالطائر (قال) في البت السابق (اقول) هو قوله * قادالمقانب اقصي شربها نهل * على الشكم و ادني سيرها سترع * لا يعتني بلد مسراه عن بلد * كالموت ليس له رى و لا شبع ۞ حتى اقام الى آخره المقنب ما بين الثلثين الى الاربعين من الخيل والسرع مصدر ععني السرعة قوله لا يستى اى لا عنع

اى الولد (يشبح) أي بدق ويشق رأسه (فلا يُرثي) اى لايرق ولاير حم (له احد ذكرالمير والوندنم اضاف الى الاول الربط مع الخسف والىالثاني الشبج على النعبين فان قلت هذًا ودًا متساو ْمان في الاشارة آلي القريب فكل منهما بحمّل ان يكون اشارة الى العيرو الى الو تدفلا يتحقق التعيين وحيننذ يكون البيت من قيل اللف والنشر فلت لانسلم النساوي بل في حرف التنبيه أيماء الى أن القرب فيه اقل وأنه يفترق الى نبيه ما فيكون اشارة الى عيرالحي ولوسلم فسواء جملت هذا اشارة الىءير الحي وذا الى الوند او بالمكس محصّل التعبين غاية ما في الباب ان التعبين محتمل ومثل هذا ليس في اللف و النشر فليتأمل (وَمَنْهُ) اي من المعنوي (الجمع مع التفريق وهو ان مدخل شيئان في معنى و نفرق بين جهتي الادخال كقوله) اى قول الوطواط (فوجهاك كالنار في ضوئها وقلي كالنار فيحرها) ادخل قلبه ووجه الحبيب في كونهما كالنار نمفرق ينهما بأن جهة ادخال الوجه فيه من جهة الضوء وادخال القلب من جهة الحروالاحتراق (ومنه) ای من المعنوی (الجمع مع التقسيم وهو جمع متعدد نحت حکم ثم تقسيم اوبالعكس ا إلى تقسيم متعدد ثم جعه تحت حكم (فالاول كفو له) اى الجمع ثم التقسيم كقول الى الطيب (حتى اقام) المدوح وهو سيف الدولة ولنضم: الافامة معنى التسليط عداها بعلى فقال (على ارباض) جع ربض وهو ماحول المدينة (خَرشنة) وهي بلدة من بلاد الروم (تَشْـَقَ به الروم والصلبان) جع صليب النصاري (والبيع) جع بيعة بكسر الباء وسكون البياء وهي متمبد المصاري وحتى متعلق بالفعل في البيت السيابق اعني قاد المقانب يعني قاد العساكر حتى إقام حول هذه المدسة وقد شقيت به الروموهذه الاشباء فقد جع في هذا البيت شبقاء الروم بالمدوح اجالا لانه يشمل القتل والنهب والسي وغبر ذلك ثم قسم في البيت الشاني وفصله فقيال (السبي مَانَكُمُوا والقَتَلَ مَاوَلَدُوا) لم يقل من نكحوا ومن ولدوالبوافق قوله (والنهب ملجموا والنار مازرعوا) ولان في التعبير عنهم بلفظ مادلالة على الاهانة وقلة المسالات بهم حتى كانهم لبسوا مزجنس ذوى العقول وذكر صاحب المفتاح قبل هذا البيت قوله # الدهر معتذر و السيف منتظر # و ارضهم لك مصطاف ومربع اله وقال قدجع فيه ارض العدو ومافيها في كونها حالصة للمدوح ثم قسم في هذا البيت وآلذكور فيما رأينا من نسيح دبوان ابى الطبب وماوقع عليه الشرح موافق لما اورده المصنف وقوله الدهر معتذر بعدقوله

£ 24. 9. ى مانكحوا بابيات كثيرة (والثاني كقوله) اى التقسيم نما لجع كقول حسان ابنابت (قوم اذاحار بوا ضروا عدوهم اوحاولوا) اي طلبوا (النفع في في السياعهم) اي الباعهم وانصارهم (نفعوا السحية) اي غريزه وخلق (تلك منهم غيرمحدثة ۞ ان الخلابق) جمع خليقة وهبي الطبيعة والخلق (فاعلم شُرُّها البدع *) جع بدعة وهي في الاصل الحدث في الدين بعسد الاستكمال والمراد ههنا مستحدثات الاخلاق لاماهو كالغرابز منهسا قستمر في البيت الاول صفة الممدوحين الى ضر الاعداء ونفع الاولياء ثم جمها في البيت الثاني في كونها سجية حيث قال سجية تلك منهم (ومنه) اي من المعنوي (الجع مع النفريق والتقسيم) ولم يتعرض لنفسيره لكونه معلوما مماسيهي من تقسيرات هذه الامور الثلثة (كقوله تعالى بوم يأت) يعني بوم أيأتي الله ای امره او یأ تی الیوم ای هؤله والطرف منصوب باضمار اذکر او نقوله (الانكليمُنفُسُ) عا سَفَع من جوابِ اوشفاعة (الاباذنه) اي باذن الله كقوله تمالى * لاتكامونالامزادن لهالرجن * وهذا في موقف وقوله يوم لاينطقون ولايؤ ذنالهم فيعتذرون في موقف آخر او المأذون فيدهو الجواب الحق اوالمنوع هنه هو العذر الباطل (هنهم) اي من اهل الموقف (شق) وجبت له النار بمقتضى الوعيد (وسعيد) وجبت له الجنة يقتضي الوعد (فاما الذي شقو ا فغ النارلهم فيها زفير وشهيق) الزفيراخراج النفس والشهيق رده (خالدن فيها مادامت السموات والارض) اي ألهموات الآخرة وارضها لانها دائمة مخلوقة للاند اوهم عبيارة عن التأبيد ونني الانقطاع كقول العرب ما أمَّام نَبِيرُ ومالاح كوكب و نحو ذلك (الاماشــاء ر لك ان ر بك فعال لمام لــ واماالذي سعدوا ففي الجنة خالدن فيها مادامت السموات والارض الا ماشياء ربك عطاء غير محذوذ) اي غير مقطوع ولكنه ممند اليغير النهامة فانقلت مامعني الاستشاء في قوله تعالى * الاماشا، ربك * قلت هو استشاء مَن الخُلُودُ في عذاب النار ومن الخلود في نميم الجنة يعني ان اهل النار لايخلدون في عذاب ار وحده بل يعذبون الزمهر بر و محوه من الواع العذاب سموى عذاب النار وكذا اهل الجنة لهم سوى الجنة ماهو اكبر منهاو اجل وهو رضو انالله وما تفضل به الله عليهم بما لا يعرف كنهد الاالله تعالى كذا ذكره احب الكشاف ساء على مذهبه واما عندنا فمناه انفساق المؤمنين لايخلدون

في النَّار وهذا كاف في صحة الاستثناء لان صرف الحكم عن الكل في وقت

(قَالَ) وَالنَّبِدَ مَنْ مِبدَّامُ مِنْ كَا يَتَعَمَّلُ الانتها، فَكُذَاكَ يَتَعَمَّ بَاعَتْبَارَ الاَبْتَدَا، (اقُولَ) رِدَّ عَلَيْهِ انْ اعتَبَارًا الاَبْتَدَاء الوَلِ مَحْوَلًا عَلَى اللّه و بعد دخول الجنة فكيف فتفض بماسبق على الدخول على ان اهل الجنةلهم فيها سوى نعيها وعلى المقدم من ان أهل الجنةلهم فيها سوى نعيها والماهد والمالتاني لمجمول على ان اهل الجنةلهم فيها سوى نعيها ماهو اكبر واجل وهو رضو انالله ولفاؤه عزوجل لاعلى ان بعضا منهم غرج عنها ولدفع نوهم اراده هذا المعنى منه على قباس ماار بدبالاول عقب بقوله (عطا، غير مجذوذ) لايقال ماذكرته يوجب اختلالافي نظم الكلام المعنى منه عدل بالاستشاء التانى بحاحل عليه الاستشاء الاول مع الفاهم المعنى عدل بالاستشاء التانى عالم المؤلمة على المناهم واضحة كاذكرنا فلا اشكال ولا اختلال (قال) كلوله العالى الورجم موقد عدل بالثاني عنه لقرينة ﴿ ٢١١ ﴾ و اضحة كاذكرنا فلا اشكال و لا اختلال (قال) كلوله الله الذال كان المالئات ال

ا ذكراناوانانا) (اقول) قان مايكنيه صرفه عن البعض وكذا الاستثناء الثاني معساء ان بعض اهل فلتماوجه العطف باوههنا الجنة لايخلدو ن في الجنة وهم المؤمنون الفاسسقو ن الذين فارقوا الجنة الم مع أن العطف في ألسابق عذابهم والتأبيد من مبدأ مدين كما ينتقص باعتبسار الانتهاء فكذلك ينتقص واللاحق بالواوقات ذلك ماعتمار الابتداء واطلاق السعادة عليهم باعتمار شرفهم يسمعادة الاعمان أكان الضمير المنصوب الراجع والتوحيد وانشقوا بسبب المعساصي فقد جمع الانفس في عدم التكلم بقوله الى من يشساء في الجلاين لاتكليم نفس لان النكرة في سياق النني تعم ثم فرق بان اوقع التباين بينهما بأن السابقتين ولوصرح بمريشاء بمضها شتي و بعضهاسعيد بقوله فنهم شتى وسعيد اذالانفس واهل الموقف فيهذه الجلة لامتنع العطف واحدثم فسم واضاف الى السعداء مالهم من نعيم الجنة والى الاشقيا. مالهم باوكاامتنعني المتقدم والمتأخرة من عذاب النار بقوله فاما الذين شقوا الى آحره (وقد يطلق التقسيم على اولايري اله لوقيل اويهب امرين آخرين احد هما ان يذكر احوال الشيُّ مضافًا الى كُلُّ) من ثلث لمن يشاء الذكور لدل فيُّ الاحوال (مَا يَلِيقَ بِهُ كَفُو لَهُ) أي قول أبي الطيب ۞ ساطلب حتى بالشُّمَا الظاهر على أن المنافاة بين ومشابخ *كانهم من طول ما السموا مرد * (ثقال) آشدة وطأتهم على الاعداء الهبدينو انالوافع احديهما ونبا تهم عند اللقاء (اذالاقوا) اي حاربوا الاعداء (خفاف) مسرعين لاكلناهما وليس عرادانما الىالاجابة (اذا دعوا) الىكفاية مهم ومدافعة خطب (كثير أذ أشدوا) الرادوقوع كلمنهما محسب لان واحدا منهم يقوم مقام جاعة (قليل اذا عدواً) ذكر أحوال المشايخ ا لمشية فالاولى با لقياس الى واضاف الى كلمنها مايناسبها و هو ظاهر (والثا ني استيفاء أقسام الشي طائفة والاخرى بالقباس كقوله تعالى يهب لمن يشاء اناثا ويهب لمن يشاء الذكور او بزوجهم ذكرا نا الىطائفة اخرى واماألجلة واناناً و مجمل من يشاء عقيماً) فإن الانسان اما ان يكونله ولد اولايكون ذكر انا الثالثة فعيث اورد فيها

الطائفين المذكورتين او الى احديهما وجب العظف باو والانسد المنى ولزم ان يكون لكل واحدة منهما مع المنافقين المذكورتين او الى احديهما وجب العظف باو والانسد المنى ولزم ان يكون لكل واحدة منهما مع الاثاث فقط او الذكور فقط ذكور واناث معاوالسر في ذلك أن هذه الاقسام اذا قيست الى طائفة واحدة كانت متنافية و اما اذا قيست الى طائفة واحدة كانت متنافية و اما اذا قيست الى طوائف مختلفة فينها توافق في الوقوع و اشتراك في النبوت و لما اختلف المنسوب اليه أعنى المواو تبيها على التوافق و لما أحمد المنسوب اليه في الجلم الثالثة المنافقية في الجلم الثالثة بالمنافقية بالمنافقية و المنافقة في المنافقة في المواولة بالمنافقة بالمنافقة في المنافقة في المدول عن التصريح بمن المنافقة النافقة المنافقة ا

فانكان فاما انيكون ذكرا اوانثي اوذكر اوانثي وقد استوفى جميم الاقسام وذكرها وأنما قدم ذكرالاناث لان سياق الآية على أنه تعمالي نقمل مايشاء لامايشاؤه الانسان فكان ذكر الآاث اللاتي هي منجلة ما لايشاؤه الانسان اهم لكنه لجبرتأخير الذكور عرفهم لان في التعريف تنويها بالذكر فكانه قال و بهب لن يشاء الفرسان الذين لأغني عليكم ثم اعطى كلا الجنسين حقهما من التقديم فقدم الذكور واخر الاناث تنبيها على أن تقديم الاناث لم يكن لتقد مهن بل لمقتضي آخر (و منه) اي من المعنوي (أليحر بد وهو ان سنز ع م: احر دى صفة احر آخر منه فيها) ايماثل لذلك الاحر ذي الصفة في ثلث الصفة (مبالغة لكما لها فيه) اي لاجل المبالغه في كمال تلك الصفة في ذلك الامرذي الصفة حتى كانه بلغ من الاتصاف بتلك الصفة الىحيث يصيح ان ينترُ عمنه موصوف آخر بتلك الصفة (وهو) أي النجر بد (اقسام منها) إن يكون عن النحر مد ية (نحو فوله يل من فلان صديق حبم) في الصحـــاح حيمك قريبك الذي تهتم لامره (أي بلغ فلان من الصدافة حد أصم معه) اى مع ذلك الحد (أن يستخلص منه) أن من فلان صديق (آخر مثله فيها) اى في الصداقة (ومنها) ما يكون بالباء العربدية الداخلة على النتر ع منه (نحو قو لهم لئن سألت فلا نا لتسأ لن به البحر) بالغ في اتصافة بالسما حة حتى انتزع منه بحرا في السماحة وزعم بعضهم إن من البحر مدية والياء البحر مدية على حذف المضاف فعني قو لهم لفيت من زيد اسدا لفيت من لفسالة اسدا والغرض تشبيهه بالاسد وكذا معنى لقيت به اسدا لقيت بلقائه اسدا ولا يخفي ضعف هذا التقدر في مثل قولنا لى مر فلان صديق حيم لفوات المبالغة في تقدر حصل لى من حصوله صديق فليأمل (ومنها) مايكون بدخول باء المعية والمصاحبة في المنترع (محو قوله وشوها.) مرشاهت الوجو. فحت وفرس شوهاء صفة مجودة براد بهاسمة اشداقها وقيل ارادبها فرسا قبيم الوجه لما اصابها من شدائد المروب (تعدو) تسرع (بي اليصارخ الوغي) اي المستغيث في الوغي وهو الحرب (مستلم) اي لابس لامة وهي الدرع والباء لللابسة والمصاحبة (مثل الفندق) هوالفحل المكرم عنداهله (المرحل) من رحل البعبر اشخصه عن مكانه وارسله اي تعدوبي ومعي من نفسي لا بس درع لكمال استعدادي للحرب بالغ في اتصافه بالاستعداد للحرب حتى انتزع منه مستعدا آخر لابس درع (ومنهـــاً) مایکون بد خول فی فی المنتر ع منه

موطة عشية الله تعالى واما اداعدل الى ماعليه التزيل اله دمع ذلك نكتة اخرى شريفةهي عدم زوم الشية ورعاية الإصلحو الله الوفق

(قال) وَرَدَّ بان النجريد لامنافي الالتفات بلُّ هَوَو اقْع بان مجر دالمتكلم غسه مَنْ ذَاتَهُ وَمجمله مخاطبالنكنة (اقولُ) المقصود من الالتفات المشهور عند الجمهور على مآعرفت اراءة معنى واحد في صور متفاوتة أسجلا بالشاط السامع له واستدرار الاصغابة اليه والمقصود من البحريد المبالغة في كون الشئ موصوفا بصفة وبلوغه النهاية فيها بان ينتزع منه شئ آخر موصوف بتلك الصفة فمبني الالتفات على ملاحظة أمحاد الممني ومبني البحريد علميا اعتبار النعابر ادعاء فكيف بنصوراجتم عهما نع ربما امكن جل الكلام علىكل واحدمنهما بدلا عن الآخرواما أنهمامةصودان معا فكلا مثلااذا عبرالمتكلم عن نفسه بطريق الخطاب اوالغيبة فمان لم يكن هناك وصف يقصد المبالغة في انصاقه به لم يكن ذلك تجريدا ﴿ ٤٣٣ ﴾ اصلا و ازكان هناك وصف بحتمل المقام المبالغة فيه فأن انتزع من نفسه شخصا آخر موصوفا (نحو قوله تعالى لهم فيها دار الخلداي في جهنم و هي دارالخلد) لكنه به فهو تجريد و ليس من أنتزع منها دارا اخرى وجعلها معدة فىجهنم لاجل الكفار تهو يلا لامرها الالتفات فيشئ وانلم ينتزع و مبالغة في أتصافها بالشدة (ومنها) ما يكون بدون نو سط حرف (نحو بل قصد مجرد الافتان في قو له) أي قول قنادة بن مسلمة الحنفي (فلئن بقيت لارحلن لنزوة ١عموي) التعبير عن تفسه كان التفايا اي تحبع (الفنام) الجلة صفة غزوه وروى نحو العنمائم فالظرف منصوب عندالجهور اوعلى مذهب بارحلن (أو يموت) منصوب بان مضمرة كانه قال الا ان يموت (كريم) يعني السكاكي فان قيل كلام . بالكريم نفسه فكانه انتزع مزنفسه كريما مبالغة فيكرمه والذالم فل اواموت المفتاح حيث قال في بيسان وهذا فيه بخلاف قوله تعالى الماعطيناك الكوثر فصل لربك وانحر اذلامعني الالتفات فاقامهامقام المساب للانتراع فيه (وقيل نقدره او عوت مني كريم) فيكون من القسم الاول اعني ما بدل على أنه تجريد أيضا يكون بمن النجر بدية (وفيه نظر) اذلاحاجة الى هذا التقدير لحصول المحريد فيحتمان قلنا معني كلامه آنه بدونه ولاقر بنة عليه و بهذا يسقط ماقيل آنه اراد ان قالبيت نظرا لانه من اقام نفسد مقام المصاب لاانه باب الانتفات من التكليم الى الغيمة لانه اراد بالكريم نفسه ورد بان التجريدلابنا في جرد منها مصابا آخر ليكون الالتفات بل هو واقع بان تجر د المتكلم نفسه من ذاته وبجعلها مخاطبا لنكتة مج مدافاذ كره فأندة اطلاق كانو يخ في تطاول ليلك بالاعدو الشجيع والنصح في قوله اقول لها اذاحشات لفظ المخاطب على المتكلم وجاشت مكالك تحمدي او تستر محي (ومنها) مايكون بطريق الكناية (تحو وبيان النكتة الحاصة بالالتفات قوله باخير من يركب المطبي و لا يشرب كأسًا بكف من بخلا) اي يشرب في هذا الموضع و أن شُنْت الكائس بكف جواد فقد انتزع من المدوح جوادا يشرب هو الكائس بكفه زبادة نوضيح فاعل ان قوله على طريق الكناية لانه اذا نفي عنه الشرب بكف البخيل فقد البت له الشرب تطاول ليلك أن حل على بكفكريم ومعلوم آنه يشرب بكفه فهوذلك الكريم وقدخني هذا على بعضهم الالتفات كأن فيد أيهام الخطاب وملاحظة انالمرادبهنفس(٥٥) المتكلم ولم يكن هناك مبالغة في اتصافه بالمخزونية بطريق انتزاعه محزون آخرمنه وانحل على التحريدكان فيه دعوى الخطاب واظهاران المراديه مغابر للتكايمنتزع منه وكان فيه مبالغة في انصافه بالحروبية بطريق الانتراع والله اعل (قال) لاه اذا في عندالشرب بكف البحيل أه (اقول) مقصود

فى اتصافه بالمحزونية بطريق الانتزاع والله اعلم (قال) لانه اذا نوعنه الشهرب بكف البخيل أو (اقول) مقصود الشاعر وصف الممدوح منى البخل و اثبات الجود وقد ننى عنه الشهرب بكف البخيل و لانثل انه يشهرب بكفه فلا يكون بخيلا لان كونه بخيلا يستلزم شهربه بكف البخيل فكنى بننى اللازم عن ننى الملزوم ويلزم من فنى البخيل عنه كونه جوادا محسب اقتصاء المقام وبهذا المقدار يتم المقصود ولادليل على انه جدل ننى الشهرب عن كف البخيل كهناية عن اثبات الشهرب له بكف كريم منتزع منه مفابرله إدعاء ليكون تجريدا بل هو تطويل للسيافة بلانات ويؤيد؟

الدقته فزع أن الخطاب أن كان لنفسه فهو تجر بدو الافليس من النح بد في شي بل أنما هو كناية عن كون المدوح غير بخبل ولم يعرف ان كونه كناية لانافي البحريد وانه وانكان الخطاب لنفسه لم يكن قسما برأسه و يكون داخلا في قوله (ومنها مخاطبة الانسان نفسه) وبيان التجريد اله ينتزع فيها من نفسه شحصا آخر مثله في الصفة التي سبق لها الكلام ثم مخاطبه (كَفُوله) اي قول الى الطيب (الحيل عندك تهويها والامال) فليسعد النطق أن لم يسعد الحاليم واراد بالحال الغني فكانه انتزع مزنفسه شخصا آخر مثله فيفقد الخيل والمال والحال ومثله قول الاعشى * ودِّع لَهُرَ بُرَّهَ أن الركب مُرَّ بُعِلَ * وهل تطبق وداعا ايها الرجل؛ (ومنه) اي من المعنوي (المبالغة المقبولة) لان المردودة لاتكون من المحسنات وفي هذا اشاره الى الرد على من زعم افهامز دودة مطلقا لان خيرالكلام ماخر ج مخر ج الحق وجاء على منهج الصدق كا يشهدله قول حسان ﴿ وَانْمَا الشَّعْرَكِ المرَّ يُعْرَضُهُ ۞ عَلَى الْحِالِسُ انْ كَيْسَاوَانْ حَفًّا ﴿ وَانْ اشعر بيت انت قائله ﴿ بِت بِقال ادا انشدته صدقا ﴿ وعلى من زعم انهام قبولة مطلقا بل الفضل مقصور عليها لان احسن الشعرا كذبه وخير الكلام مأبولغ فيدولهذا استدرك النابوة على حسان في قوله النا الجفنات الغرياء ركالضعم واسيافنا قطرن من مُجْدَزِدَمًا * حيث استعمل جع القلة اعني الجفنات والاسباف وقد ذكر وقت الضموة وهو وقت نناول الطعام وقال بقطرن دون يسلن ويفضن اومحوذلك بلالذهب المرضى ان البالغة منها مقبولة ومنها مردودة فالصنف اشار الىتفسير المبالغة مطاقا والىتقسيمها لينعين المقبولة من المردودة ولذالم يقلوهي بلقال (و المبالغة ان يدعى لوصف بلوغه في الشدة او الضعف حداً) مفعول بلوغه (مستحيلا او مستعداً) و اعامدى ذلك (للا يظر اله) اى ذلك الوصف (عيرمتناه فيه) اي في الشدة والضعف وتذكير الضير باعتبار عوده الى احد الامر بن (و تعصر) المالغة (في التدلية و الاغر أق و الغلو لان المدعى أن كازىمكناعقلاوعادة فتدابغ كقوله) اي قول امرئ القيس يصف فرساله بالهلايغرق وان أكثر العدة فعادى عداء) في الصحاح العداء بالكسر الموالاة بين الصيدين يصرع احدهماعلي أر الاخر في طلق واحد (بين ثورو نجمة) اراد بالثور الذكر من بقر الوحشي و بالنجمة الانثي منها (دراكاً) متنابعاً ﴿ فَلَمْ يَنْصُمُ مَاءُ فيغسل) مجزوم معطوف على ينضيم اي لم يعرف فلم يغسلاد عي ان هذا الفرس ادرك نورا ونعجة وحشين في مضار واحد ولم يغ في وهذا ممكن عقلا وعادة

عماذكرناه الك اذاقلت مامن يشرب بكف كر بم تبادر مند آنه يشرب بكفه فهو كريم لااله يشرب بكف كرع آخر منتزع عنه و ان كان محتملا للكلام فظهر أن كونه كناية عن كون المدوح غير بخيل لا بجامع كونه مجريدا نعركونه كناية عن البات شربه بكفكريم منتزع منه محامعه والفرق ظاهر فصمح ما ادعا، ذلك البعض وامآ قوله وانه وان كان الخطاب لنفسه الى آخره فأعار د عليه اذاكان مراده مماذكره توجيه مافيالكاب واما اذا اراده رده فلا وان كال ممكنا عقلا لاعادة غاغراق كقوله ونكرم جارنا مادام فيما ونتبعه الكرامة حيثمالا) ادعى انجاره لاعبل عندالىجانب الاوهو برسل الكرامة والعطاء على اثره وهذا ممكن عفلا ممتنع عانه (وهمآ) اي التدليغ والاغراق (مقبو لانوالا) اي والليكن محكالاعقلاو لاعادة لامتناع البكون مكنا عادة عنه ما عقلا (فغلو كفوله) اى قول ابي نواس (واخفت اهل الشرك حق إنه) الضمير للشان (لنحافك النطف التي لم تخلق) ادعى له مخاف من الممدوح النطف الغير المخلوفة وهذا تمتنع عقلا وعاء (والقيول منه) اي من الغلو (اصناف منها ماادخل عليه ما غربه الى الصحة معو) لفظ (يكانه في بكان زيها يضي ولم تمسسه نار) ومثله بيت السقط شحاركيا وافر اسا وابلا وزاد وكادان يشحوا الرحالا (ومنها مانضمن يوعا حسنا من النحسل كقوله) اي قول إلى الطيب (عقدت سَانِكُهاعليها)الضمران الحياداي عقدت سنالك تلك الجياد فوق رؤسها (عِثْرًا) اي غبارا (او منتغي) تلك الجياد (عنقا) هونوع من السير (عليه) اي على ذلك العثير (الامكنا) اي امكن العنق ادعى ان الغبار المرتفع من سنابك الخيل قد اجتم فوق رؤ سها متراً كما متكا ثفا محيث صار ارضا عكن ان تسبر عليها نلك الجساد وهذا متع عقلا وعاده لكنه تخييل حسن (وقد أجمماً) اي ادخال ما قرب الى الصُّعة وتضمن نوع حسن من التحييل (فَيَقُولُهُ) اي قول القاضي الأُرْسَجاني يصف طول اللبل (يُخْبِلُ لِي أَنْ شِمْرَ الشَّهِبِ فِي الدِّجي * وشدت باهدا بي اليهن أجفا في) اي بوقع في خيالي ان الشهب محكمة بالمسا مير لا تزول عن مكا نها و أن أجفان عيني قد شدت ماهدا بها إلى الشهب لطول سهري في ذلك الليل وعدم انطباقها والتقائها وهذا امر ممتنع عقُلا وعادة لكنه نخسل حسن و لفظ نخبل مما نفر به الى الصحة (و منها ما ياحرج مخرج الهزل والخسلاعة كقوله اسكر بالامس أن عزمت على الشرَّب غدا أن ذا من العجب ومنه) اي من المعنوي (المذهب الكلامي وهوار ادحجه للطلوب على طر تقة أهل الكلام) و هوان تكون بعدتسام المقدمات مستازمة الطلوب (محو له كان مهما آلهة الاالله لفسدنا) واللازم وهو فساد السموات والارض باطللان الم ادهخر وجهما عن النظام الذي هما عليه فكذا المازوم وهو تعددالآلهة وفي التمثيل الآيةرد على الجاحظ حيث زعم ان المذهب الكلامي ليس في القرآن وكانه اراد بذلك مايكون برهانا وهو القياس المؤلف من المقدمات اليقينية القطعية التي لاتحمل النقيض يوجهما والآية ليست كذلك لان تعدد الآلهة

ليس قطعي الاستازام للفساد وانماهو من المشهورات الصادقة (وقوله) اي قول النابغة من قصيدة يعتذر فيها الى تعمان بن المنذر وقدكان مدح آل جفنة مالشام فتذكر النعمان من ذلك (حلفت فلما ترك لنفسك ربية) و هي ما بريب الانسان و تقلقه واراديها الشك (وليس وراءالله للرء مطلب) اي هو اعظم الطااب فالحلف له اعل الأحلاف (الن كنت قد للفت عن حنسالة لملفك الواشي اغش) من غش اذا خان (واكذب) واللام في لمن كنت موطئة للقسم وفي لبلغك حواب القسم (ولكنني كنت امرء لي حانب من الارض فيه) اي فيذلك الجانب واراديه الشام (مستراد) اي موضع يتردد فيه لطلب الرزق ومنحوم زرادالكلاءواراده (ومذهب ملوك) اي في ذلك الجانب ملوك (واخوان ما مدحتهم احكم في اموالهم وَ أَرْآنُ كَفِيلُ) أي بجعلون لي حكما في اموالهم مقريا عنهم رفيع المزلة عندهم كانفعل انت (في قوم اراك اصطنعتهم) واحسنت البهم (فلم رهم في مدحهم لك اذبهوا) يعني لاتلني ولانه البني على آل جفنة وقد أحسنوا الى كما لاتلوم قوما مدحول وقد احسنت البهم فكما أن مدح أولئك لكلايعد ذنبا كذلك مدحى لمن احسن الى وهذه الحجة ورة التمثيل الذي يسميه الفقها، قياسيا و مكن رده الي صورة قياس استثنائي بإن هال لوكان مدحى لآل جفنة ذببا لكان مدح ذلك القوماك أيضا ذبالكن اللازم باطل فكذا المازوم وبماورد علىصورة القياس الافتراني في قوله تعالى * وهو الذي بدأ الخلق ثم يعيده وهو اهون عليه * اي الاعادة اهون واسهل عليه من البدء و كل ماهو اهون فهو ادخل في الامكان فالاعامة ادخل في الامكان وقوله تسالى حكاية المحارا هم عليه السلام فلا افل قال لا احب الآفلين ۞ اي القمر آفل وربي ليس ما فل فالقمرليس بربي (ومنه) اي [من المنوى (حسن التعليل و هو ان دعي لوصف عله مناسبة له باعتمار لطيف غير حقيق) اي بان منظر نظر ايشمل على لطف ودقة ولايكون موافقا لما في نفس الامريدي بجب اللايكون ما اعتبر علة لهذا الوصف علة له في الواقع والالما كان من محسنات الكلام لعدم تصرف فيه كما تقول قتل فلان اعاديه لدفع ضررهم و بهذا يظهر فساد مأبتوهم من أن هذا الوصف غير مفيد لان الاعتبار لايكون الاغيرحقيق ومنشأ هذا الوهمانه سمع ارباب المعقول بطلقون الاعتبارى على مقابل الحقيق ولوكان الامركما توهم لوجب ان يكون جيع اعتبا رات العقلي غير مطابق للواقع (وهذا اربعة اضرب

(فال) اذلو كانت عَلَتُهاهُ حِيْ لان الصفة) التي أد عي لها علة مناسبة (أما ناسة قصد بيان علتها أو غير المذكورة لكانت العلة ثابة اريد اثبا تها والاولى اما أن لا يظهر لها في السادة علة) وأن كانت لاتخلو في الواقع عن علة (كقوله) أي قول الي الطبب (لم تحك) أي لم يشابه (نائلاً) ای عطالهٔ (السحاب و انمایج شی ای صارت مجمومة بسبب نائلاً وتفوقه عليها (فصيبها الشيحكاة) اي فالصيوب من السحال هوعرق الجي فنزول المطرمن السحاب صفة ثابتة له لايظهر لها علة في العادة وقد علله بأنه عرق حاها الحا دئة بسبب عطاء الممدوح (أو يظهر لها) أي لتلك الصفة (عله غير) العلة (المذكورة) ادلوكات علتها هي المذكورة لكانت المذكورة علة حقيقة فلا يكون من حسن التعليل (كَقُولُهُ) أي قُولُ أَبِي ٱلطيب (ما يُعَتَّلُ اعاد به ولكن ١ يتق أخلاف ما ترجوا الذباب) * فان قتل الملوك اعداء هم أنما يكون (في العادة لدفع مضر تهم) حتى يصفولهم مملكتهم عن منازعتهم (لا لما ذكره) من أن طبيعة الكرم قد غلبت عليه و عجبته أن يصدق رجاء الراجين بمنه على قتل اعاده لماعل اله لماغدا العرب غدت الذباب ترجو انتسع عليها الرزق من قتلاهم و هذا مبالغة في وصفه بالجود ويتضمن المالغة في وصفه بالشجاعة على وجه تخييلي اي نناهي في الشجاعة حتى ظهر ذ لك الحيوا نات مر من الذبأت وغير هما فاذا غدا الحرب رجت الدَّبات أن منا لو أ من طوم اعدائه ويتضمن ايضا مدحه بآنه لبس ممن يسرف في القتل طاعة للغيظ والحنق اي ليست قوته الغضبية متصفة برذيلة الافراط ويتضمن أيضا قصور اعدائه عنه وفرط امنه منهموانه لامحتاج الى فتلهم واستبصالهم (والثابية) آلى الركبة والاسفل يبحر اى الصفد الغير الثابتة التي ار يد اثباتها (اماء كنة كفوله) اى قول مسلم في الوليد على الارض ولس لها حجزة (ياو اشباحسنت فيما اسامه المجنعي حذارك اي حذاري الله (انساني) اي انسان ولاَئِفَقَقُ ولا سافان و قد عيني (من الغرق ﷺ فان استحسان اساءة الواشي مكن لكن لما خالف الشاعر الناس فيه) حيث لايستحسن الناس اساء، الواشي وان كان مكنا (عقبه) اي النطاق وانتطق الرجل اي عقب الشاعر استحسان اساء الواشي (بإنحذاره) اي حذار الشاعر (منه) اي لِس النَّظَّيُّ وهُوَ كُلُّ مَا من الواشي (نجر انسانه) اى انسان عين الشاعر (من الغرق في الدموع) حبث شددت به وسطك والنطقة ترك البكاء خو ما منه (اوغير ممكنة) عطف على اما مكنة (كفوله) هذا معروفة اسمرلهما خاص البيت للصنف وفدوجديتا فارسيافي هذا المني فترجه (لو لم يكن نية الجوزاء تقول منه نَطْقت الرحل خد منه # لما رأيت عليها عقد مناطق) من انتطق اي شد النطاق وحول فتنطق الجوزاء كواكب يقال لها فطاق الجوزاء فنية الجوزاء خدمة الممدوح صفة [

المذكورة عله حقيقة (اقول) لايلزم من ظهور العلة في المادة ان يكون علة حقيقية اي موافقة لما في نفس الامر كافسرها مذلك اذريما كإنت من المشهورات الكاد بة فالاولى ان يدعى حبئذ فوات الاعتسار الاطيف اذلادقة معالظهور فانكانت مع ذلك علة حقيقية فات ألقيد الاخبر ايضا (قال) من انتطق اي شد النطاق (اقول) قال في الصحاح النطاق شقة تلبسهاالمرأة وتشدوسطها ثم ترسل الاعلى على الاسفل انتطقت المرأة لست إ

غرىمكنة قصد اثباتها كذاذكره المصنفوفيه نظر لان المفهوم من الكلام على ما هو اصل لو من امتناع الجزاء لامتناع الشهرط ان مكون منذ الجوزاء خدمته علة لرؤية عِقد النطاق عليه وروزية عقد النطاق عليه اعني الحالة الشبيهة بانتطاق المنتطق صفة ثابتة قصد تعليلها منة خدمة الممدوح فيكون هذا من الصرب الاول مثل قوله لم يحك نا ثلك السحاب البيت في زعم أنه اراد أن الانتطاق صفة تمتنمة الثوب للجوزاء وقد النتها الشاعر وعلها بنية خدمة الممدوح فقد اخطأ مرتين لان حديث نطاق الجوزاء اشهر من ان عكن انكاره بل هومحسوس اذ المراد 4 الحالة الشبهة النطاق المنطق ولان المصنف قدصرح في الايضاح مخلاف ذلك فان قلت هل مجوز ان يكون لو في البيت مثلها في قوله تعالى \$ لوكان فيهما آلهة الا الله لفسدنا \$ عمني الاستدلال بانتقاء الجزاء على انتفاء الشرط فيكون رؤية ماعلى الجوزاء من همة الانتطاق علة لكون منه خدمة المدوح أي دليلا عليه كا أن انتفاء الفساد د ليل على أنفاء تعد د الآلهة والحاصل أن العله المذكورة قد عصد كونها علة لشوت الوصف ووجوده كإفي الضربين الاولين لان ثبوته معلوم وقد يقصد كو نها علة للعلم به كافي الاخير بن لعدم العلم بثبوته بل الغرض أثباته فاذا جعلت نية خدمة المدوح علة للانتطاق كان من الضرب الاول واذا جعل الانتطاق دليلا على كون النبة حدمة الممدوح كان مزالضرب الرابع فيصمح التمثيل فلت لامحلو عن تكلف لاأن الطا هر من قوله أن مدعى لوصف علة مناسبة أنها عله لنفس ذلك الوصف لا للعلم به (والحقه) اي محسن التعليل (مامني على الشك) و لكونه مبنيا على الشك لم مجمل من حسن التمليل لان فيه ادعا. وإصر أراو الشك سافيه (كفوله) اي قول ابي تمام (كان السحاب الغر) جع الانجر والمراد السحاب المساطرة الغزيرة الماء (غين محتها حدماً في أرفا) اراد ترقيبالهمزة فحففها اي ما تسكن (لهن مَدَا مَعَ) والضمر في تحتها لربي في البت الذي قبله وهو قوله ۞ رُبِّي شُفِّيَتُ ربح الصبا منسيمها * الى المزن حتى جادهاوهوهامع * يعنى ساقت الربح المزن اليها وحادمن الجودو هو المطر العظيم القطر والهامع السائل فقد علل على سبيل الشك نزول المطر من السحاب مانها غيبت حبيبا تحت تلك الربا فَهِي بَكِي عَلِيهِ و هذا البيت يشبر الى قول محمد بن وُهِيْبِ * طللان طال عليهما الامد # درسا فلاعز ولانضد # لسا البلا فكانما وحدا # العد الاحمة

نعليق بالحال) كما قال حتى ببيض القاروحتي يلج الجل في سم الحيط (فالتأكيدفيه)

(قال) وهذازباده توضيح مثل ما اجد الموقال بعض النقاد فسر هذا البيت قوم فقالو ا اراد محبيا نفسه ولاادرى ماهذاالتفسيرقلت وجدهذا التفسيرانه قصده الملاعة اطلع القصيدة وهوقوله ۞ الاانصدري من عزائي بلافع ۞عشية شافَّتني الدَّار البلاَّفع ۞ وفي بعض النسخ من الديوان هذا البيت قبل قوله كان السحاب الغروعلي هذا فالضمير في تُعَلَّمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ السَّحَابِ في تلك الديار (ومنه) اي من المعنوي (النفر يع وهو ان يُبت لمتعلق امر حكم بعد آسانه) اى اثبات ذلك الحكم (لمتعلقله آخر)على وجه يشعر بالتفريع والتعقيب وهو احتراز عن نحو قولنا غلام زيد راكب وابوه راجل (كفوله) اي قول الكميت من قصيدة بمدح بها اهل البيت (احلامكم لسقام الجهل شافية \$ كا دماؤكم تشؤ من الكاب الكاب بفتح اللامشيه جنون محدث للانسان من عص الكلب الكلب وهو لذى كليب بأكل لوم الناس فأخذهن ذاك شبه حنو نالا وض أنسانا الاكليب ولادواء له أنجع من شعرب دم ملك يعني أنهم أرباب العِقول الراجعة وماولة واشراف وفي طريقته فول الجاسي تناةً مكارم وآساة كِلِم دماو كم من الكلب الشفاء فقد فرع على وصفهم بشفاء احلامهم لسقام الجهل وصفهم بشفا، دما تُهم من داء الكلب (ومنه) اي من المعنوي (تأكيد المدح ما يشه الذم) النظر في هذه السمية على الاعم الأغلب والافقد بكون ذلك في غير المدح والذم و يكو زمز محسنسات الكلام كقوله تعالى ۞ و لاتنكحوا مانكح الْبُوئِكُم من النساء الامافد سلف ۞ يمني أن أمكن لكم أن تنكحوا ما قد سلفُ فأنكحوه فلا محل لكم غبره وذلك غير ممكن والغرض البسالغة في حريمه وليسم تأكيد الشيء بما يشبه نقبضه (وهو ضر بان افضلهما أن يستشي من صفة دم منفية عن الشيُّ صفة مدح) لذلك الشيُّ (يتقدر دخولها فيها اى د خول صفة المدح في صفة الذم (كقوله) اى قول النا يغة الذماني (ولاعيب فيهم غير انسبوفهم بهن فلول) اي كسور في حدها والواحد فل (مَ قَرَاعَ الْكَايِبُ) اى من مضا ربة الجيوش فالعيب صفة ذم منفية کو نه منه قداستني منهاصفة مدح هو انسيوفهم ذو اتفلول (اي ان كان فلول السيف عيمًا فالدِّت شيئامنه) أي من العيب (على تقدر كونه منه) أي كون فلول السيف من العبب وهذا زيادة توضيح للقصود وأصربح به والافهو مفهوم من بنائه على الشرط المذكور (وهو) اى هذا التقدير وهوكون الفلول من العبب محال لانه كناية عن كال الشعاعة (فهو) اى اثبات شي من العيب (في المعنى

(اقول) يمنيان قوله على تقدير كونه منه زيادة توضيح للقصود لان كون أنبات شي من العيب على تقدر كون فلول السيف من العيب مفهوم من مناءً اثبات شي منه على الشرط المذكور يعني قوله انكان فلول السيف عيما وفيه محت اذ الظاهران قوله ان كان فلول السيف عيدايان لمراد الشاعر كانه قال يعني الشاعران فيهرعداانكان فلول السيف عسا و قوله فاندت على صيغة الماضي كلام من المصنف متفرع على ما ذكره من مراد الشاعر وليس فعلا مضارعا مبنياعلى الشرط المذكون جزاء له كانو همه فأنه ركيك جدا لفظا ومعنى وحينئذ فلا د من قوله على تقدرا

اي تأكيدالمدح ونه صفة الذم في هذا الضرب (من جهة اله كدعوي الشي بيينة) لائك قدعلقت نقيض المطلوب وهواثبات شئُّ من العيب بالمحال والمعلق الحال محال فعدم العبب ثابت (و) من جهة (ان الاصل في مطلق الاستشاء) هو (الاتصال) ايكون المستني منه محيث بدخل فيه المستنني على تقدر السكوت عن الاستشاء ليكون ذكر المستشى اخراجاله عن الحكم الثابت للستشي منه وذلك لان الاستنباء النقطع مجاز على ما قرر في اصول الفقه و ادا كان الاصل في الاستشاء الانصال (فَذَكَر ادانه قبل ذكر مابعدها) وهو المستني (يوهم اخراج شيئً) وهو المستشي (كما قبلها) اي ماقبل الاداة وهو المستشي منه يعني و قع في وهم السامع وظنه أن غرض المتكلم أن بخرج شيئًا من أفراد ما نفاه من النبي و ريد أثباته حتى بحصل فيهم شئ من العيب بقال توهمت الشئ اي ظننه و او همته غيري (فاذا وايها) اي الاداة (صفة مدح) وعمول الاستناء من الاتصال الى الاقطاع (ما ، التأكيد) لمافيد من الدح على المدح والاشعار بالهلم مجد فيهصفة ذم حتى بأسهافاضطرالي استشاء صفة مدح معمافيه من نوع خلابة و تأخيذ للقلوب (و) الضرب (الثباني) من تأكيد المدح. بما يشبه الذم (ان يُثبت لشيُّ صفة مدح و يعقب با داة الاستثناء) اي لذ كر عقيب أثبات صفة المدح لذلك الشي ادا ، الاستثناء (يليها صفة مدح اخرىله) اى لذلك الشي (نحو أما افصح العرب بيداني من قريش) وبيد عمني غيروهواداة الاستشاء (واصل الاستشاء فيه) اي في هذا الضرب (ايضاً ان بكون منقطما) كما أن الاستشاء في الضرب الأول منقطع لكون الستشير غير داخل في المستنني منه و هذا لامنا في قو له أن الاصل في مطَّلَق الاستنساء هو الا تصال فليتأمل (لكنه) اى الاستناء المنقطع في هذا الضرب (لم بقدر متصلا) كما في الضرب الاول بل بقي على حاله من الانقطاع لانه ليس في هذا الضرب صفة دممنفية عامة عكن تقدير دخول صفة الدح فيها واذالم بقدر الاستشاء في هذا الضرب متصلا (فلا غيد التأكيد الأمن الوجه التاني) من الوجهين المذكورين في الضرب الاول وهو ان الاصل في مطلق الاستشاء الانصال فذكر اداته قبل ذكر السنتني بوهم اخراج شئ مما قبلها من حيث انه استشاء فاذا ذكر بعد الا داة صفة مدح اخرى حاء التأكيد و لا بتأتي فيسه التأكيد من الوجه الاول اعني دعوى الشيِّ سينة لانه مبن على التعليق الحال انبني على تقدر الاستشاء متصلاً (ولهذا) اي و لكون التأكيد في مثل هذا

الضرب من الوجه الثاني فقط (كان) الضرب (الأول افضل) لافاد له التأكيد من الوجهين و اما قوله تصالى * لا يسمعون فيها لغوا الاسلاما * فعتمل أن مكون من الضرب الاول مان مقدر السلام دا خلا في اللغو فيفيذ التأكيد من وجهين وإن يكون من الضرب الثاني بأن لا قدر ذلك و مجمل الاستشاء من اصله منقطعا ويحتمل وجها آخر وهو ان مجعل الاستشاء متصلا حقيقة لان معني السلام الدعاء بالسلامة واهل الجنة اغساءعن ذلك فكان ظا هره من قبيل اللغو و فضول الكلام لو لا مافيد من قائدة الأكرام فكا له قيل لايسمون فيها لغوا الاهذا النوع من اللغو وقوله لايسمعون فيهسا لغوا ولاتأتيا الافيلا سلاما سلاما مكن حله على كل منضر بي تأكيدالمدح عايشه الذم كما مر ولا يمكن حله على الوجه النا لث اعنى حقيقة الاستشاء المتصل لان قولهم سلاما وانامكن جمله من قبيل اللغو لكنه لا يكن جمله من قبيل التأثيم وهو النسبة الى الآثم وليس آك في الكلام ان نذكر متعددين ثم تأتي الاستشاء التصل من الاول مثل أن تقول ما جاء في رجل ولا أحرأة الأز بدا ولو قصدت ذلك كان الواجب ان تأخر ذكر الرجل (ومنه) اي من تأكيد المدح يما يشبه الذم (ضرب آخر و هو) ان يؤ تي بالاستثناء مفرغا و يكو ن العامل بما فيه معني الذم والمستثني بما فيه معني المدح (محو وما ننقم منا الا ان آمنا مامات رينا) اي وما تعيب منا الا اصل المناقب و المفاخر كلها وهو الاعان يانات الله تمالى بقال تُقيِّمنه و انتقراد اعله وكرهه وعليه قوله تمالى * قل ما أهل الكاب هل تنقمون منا الا انآمنا بالله وما انزل البنا فان الاستفهام فيه للأنكار فيكون بمنى النسني و هو كالضرب الاول في افادة التأكيد من وجهسين (والاستدراك) الدال عليه لفظ لكن (في هذا الباب) اي باب تأكيد المدح ما يشبه الذم (كالاستثناء) في الهادة المراد (كما في قوله) اي قول ابي الفضل (مديم الزمان الهمسدا في عدح خلف بن احد السحسان هو البدر الا أنه العر زاخرا لله سوى أنه الضر عام لكند الوبل) فالاو لان استنا أن مثل قوله بيد ابي مزقريش وقوله لكنه الو بل استدال فيدمن التأكيد ماهيده هذا ضرب من الاستشاء لانه استشاء منقطع والافيه بمعنى لكن (ومنه) اي من المعنوي (تأكيد الذم عايشبه المدح وهو ضر بان احدهما ان يستثني من صفة مدح منفية عن الشيُّ صفة ذمله بتقدير دخولها فيها) اى دخول صفة الذم ف صفة المدح (كقوات فلان لاخير فيه الاانه يسي الىمن احسن اليه وثانيهما

(قال) فعنمل أن يكون من الضرب الاول و أنّ يكون من الضرب الثاني (اقول) الظاهر أنه من الضرب الاول فان قدرًا دخول السلام في اللفو فقد اعتبرجهتا تأكيده والافل يعتبر الاجهة واحدة وذلك جار فيجيم افر ادالضرب الاول و لا يصير بذلك من الضرب الثاني الذي لاعكن! فيه الااعتمارجهة واحدة للتأكيد و ان كان مثله في ملاحظة جهة واحدة للتأكيد ولعله اراديكونه من الضرب الثاني هذه المائلة فقط

ان شبت الشيئ صفة دم و يعقب باداة استشاء يليها صفة دم اخرى له كقواك فلان فاسق الاانه حاهل) فالضرب الاول نفيد التأكيد من وجهين والثاني من وجهو احد (وتحقيقه ماعل قياس مأمر) و يأني منه الضرب الاخراعني الاستشاء المفرغ نحو لايستحسن منه الاجهله والاستدراك فيه بمنزلة الاستشاء محو هو حاهل لكنه فاسق (ومنه) اي من المنوي (الاستنباع وهو المدح بشيُّ على وجه يستتم المدح بشيُّ آخر كقوله) اى قول ابي الطيب (نهبتُ من الاعمار مالوحو بته) ايجعته (لهائت الدنيا بالك خالد # مدحه بالنهاية في الشحاعة) اذ كثر قتلاه محيث لوورث أعمارهم لخلد في الدنيا (على وحه استدم مدحه بكونه سبيا لصلاح الدنيا ونظامها) حيث جعل الدنيا تهني مخلوده ولا معنى لتهنية احد بشئ لافالمه له فيه قال على بن عيسى الربعي (وفيه) أي في البت وجهان آخر أن من المدح احدهما (أنه فها الأعاردون الاموال) وهذا ما مني عن علو الهمة (و) الثاني (العلم بكر ظالما في قتله) اى قتل مقتوله لأنه لم يقصد مذلك الاصلاح الدنيا و إهلها وذلك لان تعنية الدنيا أما هي تهنمة لاهلها فلوكان ظالما في قتل من قتل لما كان لاهل الدنيا سرور بخلوده (ومنه) اي من المعنوي (الادماج) بقلل ادمج الشيءُ في الثوب اذالفه فيه (وهو إن يضمن كلامسيق لمعني) مدحا كان اوغيره معني (آخر) منصوب مفعول ثان ليضمن وقد استند الى المفعول الاول فهذا المعني الثاني مجان لا يكون مصرحاته ولا يكون في الكلام اشعار مانه مسوق لاجله في قال في قول الشاعر # الى دهرنا اسعافنا في نفوسنا * و اسعفنا فيم يحب و نكرم # فقلت له نعمالة فيهم أتمها # ودع أمرنا أن المهم المقدم # أنه أدمج شكوى الزمان في التهنية فقد سهى لان الشكاية مصرح بها فكيف تكون مدمحة ولوجهل التهنية مدمجة لكان اقرب (فهو اعم من الاستنباع) لشموله المدح وغيره واختصاص الاستنباع بالمدح (كقوله) اى قول ابى الطب (افلي فيه) اى في ذلك الليل (اجفاني كاني اعد بهاعلى الدهر الوزه ما الفانه ضمن وصف الليل الطول الشـكاية من الدهر) يعنى لكثرة تقلمي لاجفا بي في ذلك الليل كاني اعدبها على الدهر ذنو به وقوله معني آخر اراد به الجنس اعممن ان يكون واحدا كافييت الى الطيب اواكثر كما في قول ابن تنانة * ولايدلي من جهله في وصاله \$ في لي مخل او دع الحديمند ، فأنه ادمج في الغزل الفخر ، بكونه عليما حبث كني عن ذلك بالاستفهام عن وجو دخليل صالح لان يودعه حلمو ضمن

الفخه لمذلك شكوى الزمان لنغير الاخوان حيث اخرج الاستفهام مخرج الانكار نبيها على ألهلم ببق في الاخوان من اصلح لهذا الشان وقد به مذلك على أنه لم يعزم على مفارقة حلم الما لكنه لماكان مر ما لوصل هذا الحيوب الموقوف على الجهل النافي الحمل عزم على اله ان اوجد من يصلح لان يودعه حلم اودهه اياه فان الودايع تستعاد آخر الامر (ومنه) اي المعنوي(التوجيه) وبسمى محتمل الضدين (وهو أيراد الكلام محتملا لوجهين مختلفين كقول من قال لاعور) بسمى عررًا خاط لى عرو (فياليُّتْ عينيه سواء) فانه بحمَّل تمني ان تصير المين العوراء صحيحة فيكون مدحا وتمنى خيرا وبالعكس فيكون ذما قال (السكاكي ومنه) اي ومن التوجيه (متشابهات القرأن باعتبار) وهو أحمالهما للوحهين المختلفين وتفارقه باعتبار آخر وهو انه يجب فيالتوجيه استواء الاحتمالين وفي المتشابهات احد المعنمين قريب والآخر بعيد ولهذا قال السكاكي واكثر متشابهات القرأن من قبيل التورية والايهام (ومنه إ) اي من المعنوي (الهزل الذي براديه الجدكقوله ۞ اذا مانميي الله مفاخرا ۞ فقل عدِعن ذاكيف اكلك الضب الومنه) اي من المنوى (تجاهل العارف وهو كما سماه السكاكي سوق المعلوم مساق غيره لنكتة) وقال لا احب تسميته بالتحاهل لو روده في كلام الله مال (كالتوجيم في قول الخارجية اياشجر الخابور) هِومَنْ نُواحِي دَيَارِ بَكُرِ (مَالِكُ مُورَقًا) مَنْ اورق الشَّجِرِ اي صار دَاورق (كَانْكُ لَمْ يَجِزَعُ عَلَى إِنْ طَرِيفٌ) فَهِي تَعَلَمُ إِنْ الشَّحِرِ لَمْ يَجِزَعُ عَلَى انْ طريف لكنها تجاهلت فاستعملت لفظ كان الدال على الشك و بهذا يعلم ان ليس يجب في كان أن يكون التشبيه بل قد يستعمل في مقام الشك في الحكم (و المبالغة) اي وكالبالغة (في المدح كقوله) اي قول البحتري (المثم برق سيري ام ضوء مصباح * ام المسامتها بالنظر الضاحي) اي الظاهر باغ في مدح المسامتها حِيثِ لم بفرُق بينهما و بين لم البرق وضوء المصباح (او) البما لغة (في الذم في قوله) اي قول زهير وما ادري وسوف اخال ادري (اقوم آل حصن ام نساءً) فيه دلالة على ان القوم للرجال خاصة (والندله) اي وكالنحير والتدهش (في الحب في فوله) اى قول الحسين ن عبدالله (نالله باطسات القاع) هو المستوى من الارض (قلن لنا * ليلاي منكن ام ليلي من البشر في اضافة ليلي الى نفسه اولا والتصر بح باجمها الظاهر نابيا تلذذ ومن هذا القبيل خطاب الاطلال والرسوم والمنازل والاستفهام عنها كقوله * أمنزلتي

سلامعليكما ۞ هل الازمن اللاتي مضين رواجع ۞ وهل يرجع النسليم اويَكَشُفُ العَمَى * ثلث الآنا في والدبار البلاقع * وكالْحَفير كقوله أحالى حَكَاية عن الكفار ﴿ هَلْ لَدَلَّمُ عَلَى رَجِلَ لِلْمُنَّكِمُ اذَّا مَنْ قَمْ كُلُّ مَرْقَ انْكُمْ لَنَّي أَخْلَقَ حدد * بعنون مجدا عليه افضل التسلمات والصلوات كانهم لم يكونوا يعرفون منه الاانه عندهم رجل ماوهو عندهم اظهر من الشمس وكالتعريض في قوله تمالي واناو اناكم لعلم هدى او في ضلال مبين ﴿ وَكَغِيرِ ذَلِكُ مِنَ الاعتمار اتَ (ومنه) اي من المعنوي (القول مالموجب وهو ضريان احدهما ان غع صفة في كلام الغير كناية عن شئ أشاله) أي لذلك الشئ حكم (فشيه الغيره) أي فتثبت انت في كلامك ثلك الصفة لغير ذلك الشيّ (من غير تعرض لشبوته له اونفيه عنه) أي من غير أن يتمرض لشوت ذلك الحكم لذلك الغير أولانتفائه عن ذلك الغير (نحو يقولون لمّن رجعنا إلى المدينة ليخرجن الاعز منها الاذل ولله العزه ولرسوله والمؤمنين) فالاعز صفة وقعت في كلام المنسافة بن كنامة عن فريقهم والاذل كناية عن المؤمنين وقد النتوا لفريقهم المكني عنهم بالاعز الاخراج فأثبت الله تعسالي بالرد عليهم صفة العزة لغبر فريفهم وهوالله تعالى ولرسوله والمؤمنين ولم يتعرض لتروت ذلك الحكم ا لذي هو الاخراج للموصوفين بالعزة اعني اللةتعالى ورسوله والمؤمنن ولالنفيه عنهم (والثاني حل لفظ وقع في كلام الغير على خلاف مراده بما يحمَّله) أي حال كون خلاف مراده من المعاني التي محملها ذلك اللفظ (مذكر متعلقه) متعلق الحِمل اي يحمل على خلاف مراده بان مذكر متعلق ذلك اللفظ (كَفُولِهُ قَلْتُ غَلْتُ أَذَا أَنِتُ مَرِ أَرَا قَالَ ثُقَلَتَ كَاهِلِي بِالنَادِي) فَلْفَظ ثَقَلَت وقع في كلام الغير عمني حلتك المؤنة وتقلتك بالاتيان مرة بعد اخرى وقدحله على تنقيل عاتقه بالابادي والمنن والنعم ويعده قلت طولت قال لابل تطولت وابرمت قال حيل ودادي أي طولت الافامة والاتيان وأبرمت أي أملات وأبرم أيضما أحكم والتطول الانعام فقوله الرمت ايضا من هذا القبيل واماقول الشاعر * واخوان حسبتهم دروعا ۞ فكانوها ولكن للاعادي ۞ وخلتهم سهاما صانبات ﴿ فَكَا نُوهَا وَلَكُن فِي فَوَّادِي ۞ وقالوا قدصفت منا قلوب ۞ وقد صدقوا ولكن عن ودادى # فابيت الثالث من هذا القبيل والبيتان الاولان قر يب منه لان اللفظ المحمول على معنى آخر لم يقع في كلام الغير بل وقع في ظنه لمني فحمله على خلاف ذلك المعني (ومنه) أي من المعنوي (الاطراد

وهوان تأتى باسماء الممدوح اوغيره و) اسماء آبلة (على ربيب الولادة من غير تَكَلُّفُ ﴾ في السبك ويسمى اطرادا لان تلك الاسماء في تحدرها كالماء الحاري في اطراده وسهولة انسجامه (كقوله ان يقتلوك فقد ثلات عرو شهم بعتيبة لتهير قدثل عرشهم اي ان تبجيعوا هتلك وصاروا ونبه فقد آثرت في عزهم وهدمت اساس محدهم غتل رئاسهم أن الحارث ومنه قوله عليه السلام الكريم بن الكريم بن الكريم بوسف ان يعقوب ناسمحق ناراهيم هذا عام الكلام في الضرب المعنوي (واما) الضرب (اللفظي) من الوجوه المحسنة للكلام فالذكو رمنه في الكاب سعة (فنه الجناس بن اللفظين وهوتشا الهجما في اللفظ) أي في التلفظ فيخرج النَّسَانة في المني محمو اسد وسبع اوفي مجرد عدد الحروف محوضرت وعلا اوفي محرد الوزن تمحو ضرب وقتل ثموجوه النشابه في اللفظ كثيرة يجيئ نفصيلها والجناس ضر مان تام وغيرتام (والتام منه ان منفقا) اي اللفظان (في انواع الحروف) فكل من الالف والباء والناء الى الآخر نوع آخر من انواع الحروف و بهذا نحو مرح وعرح (وفي اعدادها) ومهخر برنحوالساق والمساق (و) في (هيئاتها) وبه عرب محوالبرد والبرد بفتح احدهما وضم الآخر فان هيئة الكلمة هي كيفية محصل لها ماعتدار حركات الحروف وسكناتها فنحوضرب وقتل على احدة مخلاف ضرب المن للفاعل وضرب المني للفعول (و) في (ترتسها) اي نقديم بعض الحروف على بعض وتأخيره عند ومه بخرج محوالقهم والحنف ووجه الحسن في هذا القسم اعني النام حسن الافادة مع أن صورته صورة الاعادة (فان كاما) أي اللفظان المتفقان في جبع مأذكر (من نوع و احد) من انواع الكلمة (كاسمين) أوفعلين أوحرفين (سمى متماثلًا) لان المماثلة هو الاتحاد في النوع ثم الاسمان امامتفقان في الافراد او الجمية بان يكونا مفردين (عوه و م تقوم الساعة) اي القيم (نقسم المجرمون مالبدوا غير ساعة) من ساعات الامام اوجمين محوقول الشاعر ، حَدَق الإَجِال آجال * والهوى للم. قتبال ۞ الاول جع إجُّل ْ بالكسر وهو ْ القطيع مِن يقر الوحش والثاني إُحَلَّ وَالمَّرِ ادْمُهُ مِنْيِهِمِيَ الاَعَارِ وَامَا مُخْتَلَفَانَ مُحُوفُولَ الْحَرِيرِي ﴿وَذِي دْمَام لُّالعَهَّ بِيدُ دُمَتُهُ ﴾ ولاذ مام له في مذهب العرب الذ مام الاول الحر مة والثاني جع ْدَثَّةُ وهي البيُّر القليل الماء وفلان طويل النجاد وطلاع البحاد الاول

مفرد والثاني جع نجد وهوماارتفع من الارض (وانكاناً) أي اللفظان المتفقان فياذ كر (من نوعن) اسموفعل او اسموحرف اوفعل وحرف (يسمي مستوفي) هالاسم و الفعل (كفوله) أي قول ابي مام (ما مات من كرم الزمان فا * محمى لدى يحيى بن عبد الله) لانه كريم يحبى الكرم و مجدد، (وايضا) نفسيم أخر للتام وهوانه (أن كان أحد لفظيه) أي لفظي التحنيس النام (مركما والآخر مفردا يسمى جناس التركيب) و بعد ان يكون التجنيس جناس التركيب (فأن اتفقا) اى لفظا التحنيس اللذان احدهمامر كبوالآ خرمفرد (في الخط خص) هذا النوع من جناس التركب (باسم المشابه) لا نفاق لفظيه في ألخط ايضا (كفوله) اى قول الى الفيح (اذا ملك لم يكن ذا هيدة) اى صاحب هية (فدعه فدولته ذاهية) اي غيريا قية وكقول ابي السلاء ١٠ مُطَّانا مطانا وَجُدَكُنَّ مَنَازِلُ * مَنَازَلَ عنها لبس عنى بُمُقَلِعٍ * فطا فعل ماض و ياحر فَ ندا. ومطايا منسادي (والا) اي وان لم يتفق اللفظان اللذان احدهما مفرد والآخر مركب في الخط (خص) أي خص هذا النوع من جناس التركيب (باسم المفروق) لافتراق اللفظـين في الخط (كفوله) أي قول ابي الفيح (كلكم قداخذ الجام ولاجام لنا * ماالذي ضرمدير الجام لوجاملناً) أي عاملنا بالجيل فان قلت يدخل في قوله والاخص باسم المفروق مايكو ن اللفظ المركب مركبا من كلة و بعض كلــة كقول آلحر برى ۞ ولا ثله عن تَذكار ذُ بُكُ وابكه ۞ بدمع يضا هي الو بل حالَ مَصَايِهِ ۞ ومثل لعبنيك الحِمامَ ووقَّته ۞ وروعة ملقاة ومطعم صابه فالثان مركب منصابه والميم من مطعم والصاب عصاره شجره مرة والمصاب الاول بالفح مفعل من صاب المطر اذا زل وهما غير متفقين في الخط فهل يسمى مفروقاً قلت لا اذبجب في المفروق أن لايكون المركب مركبا من كلة و بعض كلة بل من كلنة بن والتقسيم أن المركب ان كان مركباً من كلمـة و بعض كلة يسمى النجيس مرفوا والا فهو متسـابه اومفرو ق صرح بذلك في الايضاح ففي عبارة الكتاب تسامع هذا اذاكان اللفظان متفقين فيأنواع الحروف واعدادها وهيآ نهاوتر نيبهاوان لميكونا منفة ين في ذلك فهو أربعة اقسام لان عدم الانفاق في ذلك اما الزيكون بالاختلاف في انواع المروف او في اعدادها او في همأ أنهما او في تر ميها لانهما لو اختلفا في انين من ذلك او اكثر حتى لم ببق الانفاق الافي النوع والعدد مثلا أو في الهيئة أو العدد لم يعد ذلك من بأب الجنيس لبعد النشا به ينهما

(قال) مطاياءطايا وجدكن منازل منازل عنها ليس عني عقلع (اقول) مطاعمني مدومنا اى قدرزل عنها اى لم يصبهاقيل المنى أن هذه المطايا لماوصلت الى منازل احباله التي كان قاصدا الما ذهب عنهاالاعياء والكلال لانها اقامت بهاو هو لما وصل اليهالم رده رؤيتها الانذكرا وشحوا وفيه وجد آخر وهو انها غيت فيها غية زل عنها القدر فإنلها وامكنها الوصول و قبل اراد ان تأثير منازل الطريق فيدابلغ من تأثيرها في الطارافافيل عليها مخاطما و غول ابتها المطاباو ان طالت وحدكن فقد نجوتن منها مشاشة الارماق و لم يأت عليكن قدر الله فيها والقدر الذي اخطأكن فيها لايكاد طارقني اويأني على ما بتي من رمتي و هذا المعنى اظهر كيذا فيحواشي

السقط

فلهذا حصر المذكور فيالافسام الاربعة فقال (وان اختلفا) وهو عطف علم ألجلة الاسمية اعنى قوله فالتام منه ان تنفقا اوعلى مقدر اى هذا ان اتفقا فما ذكر (وان اختلفا) أي لفظا المجانسين (في هيئة الحروف فقط) واتفقيا في النوع والعدد والترنيب (سمي) المحنيس (محرفاً) لانحراف هيئة احد اللفظان عن هيئة الآخر والاختلاف قديكون مالحر كة (كفو لهم جية العرد جنة البرد) والم أد لفظ البرد ما لضم والبرد مالة عم وأما لفظ الحدة والحنة عَتَضَى أَنْ يُكُونَ مَفْرِطُ وَ مَفْرِطُ مُخْتَلَفِنَ فِي عَدِدَ الحَرْوِفِ لَكُنَّ لِمَاكَانَ الحرف المشدد برنفع اللسان عنهما دفعة واحدة كحرف واحدعد فاواحدا مفرط حرف مكسور كالراء في مفرط والاختلاف منهمها في الهسيَّة فقط و هو ان الفا، من الاول ســاكن و من الثاني مُعـِـك وهذا نوع آخر من الاختلاف غيرالاول وغير قولهم البدعة شرك الشيرك وقديكون الاختلاف ما لحركة والسبكون (كقو لهم البدعة شرك الشرك) فأن الشين من الاول مفتوح والشاني مكسو ر والراء من الاول مفتوح ومن الشابي ساك: (وإن اختلفا في اعدادها) اي وإن اختلف لفظا المحانسين في اعداد المروف مان يكون حرف احدهما اكثر من الآخر محيث اذا حذف الزامَّد اتفقا في النوع والهيئة والترتيب (يسمى) الجنساس (ناقصا) لنقصان أحد اللفظين عن الآخر وهو ستة اقسام لان الزائد اما حرف و احد او أكثر وعلى التقدر ين فهو اما في الاول اوفي الوسط اوفي الآخر والي هذا اشار غوله (وذلك) الاختلاف (امام في) واحد (في الإوليميل والتفيّر إلساق الساق الى ر مَكَ يُؤْمَنُذُ المساق او في الوسط تَمُو جَدُّنَّى جَهَّدُيُّكُ أَو فَي الآخر كفوله) اى قول الى تمام (عدون من الدعواص عواصم) تمامه تصول اوزائدة على مذهب الاخفش اوالتبعيض مثلها في قولهم هزمن عطفه وبالجلة الواقع موقع مفعول يمدون وعواص جع عاصية من عصاه ضربه بالسيف

وعواصم من عصمة حفظه وحاه وقواض جع فاضية من قضي عليدحكم وقواضب جع قاضب مزقضبه قطمه اي عدون الضرب يوم الحرب ايدي ضار مات للاعداء حاميات للاولياء صائلات على الاقران بسيوف حاكة مالقتل قاطعة (وريما سمي) هذا القسم الذي يكون زمارة الحرف في الآخر (مطرقاً) انه مو هم قبل ورود آخر الكلمة كالم من عواصم انها هي الكلمة الترمضت وانمااتي بها تأكيدا للاولى حتى إذاتمكن آخرها في نفسك ووعاه سمعك مر في عنك ذلك التوهم وحصل لك فأده بعد الأس منها (و أما ما كير) ف على قوله اما محرف ولم مذكر منه الاقسما أو احدا وهوما يكون الزيادة في الآخر (كفولها) اى قول الخنسان (ان البكاء هو الشفاء من الجوي) اى حرقة القلب (بن الجو انحور عاسمي) هذا الذي يكون أكثرين حرف و احد (مذيلاوان اختلفا في إنه اعها) اي ان اختلف لفظا المحانسين في أنو اع الحروف (فيشترط ان لاهم الاختلاف (بِأكثر من حرف) واحد والالمدينهما الشاه فحر حان عن التحانس في انواع المروف كلفظي نصر ونكل ولفظي ضرب وفرق ولفظي ضرب وسلب (ثم الحرفان) اللذان وقع فيهما الاختلاف (اَنَ كَانَا متقاريين) في المخرج (سمي) هذا الجناس' (مضارعاً وهو) ثلثة انواع لان المرف الاجني (امافي الاول محويني وبين كني ليل دامس وطريق طامس او في الوسط محووهم منهون عنه و مأون عنه اوفي الاخر مخوسالخيل معقود منواصيها آخير) ولايخفرما بن الدال والطاء ومايين الهمزة والهاءوماين اللامو الراءمن تقارب المخرج (والا) اي وان لم يكن الحرفان متقاربين (سمي لاحقا وهو ايضا امافي الاول نحو ويل لكل همزة لمزة) الهمز الكسر واللمز الطبيجوشاء استعمالهما في الكسر من اعراض الناس والطعن فيها و بناء فعلة بدل على الاعتباد لا بقال ضحكة ولعنة الاللكثر المتعود (اوفي الوسط نحو ذلك عاكنتم تفحون في الارض بغير الحق و عاكنتم عرحون) الاولى أن عثل بقوله تعسالي أنه على ذلك لشهيد وأنه لحب الخيراشدمد # لأن في عدم تقارب الفاء والم الشفو من نظر ا (او في الاخر نحو فاذا جاءهم امر من الامن او الخوف و إن اختلف في , تسها) اي و أن اختلف لفظا المحانسين في رئيب الحروف بأن ينفقا في النوع والعدد والهيئة لكن قدم في احد اللفظين من الحروف ماهو مؤخر في اللفط خر(آيسمي) هذا النوع (نجنيس القلب) وهوضر بان لانه ان وقع الحرف الاخبرمز الكلمة الاولى او للأمن الثانية والذي قبله ثانياو هكذا على الترتيب يسمى

قلب الكل لانعكاسها ترتيب الحروف كلها والابسم قلب البعض والبهما اشار غوله (موحسامة فتحولاولياله حتف لاعداله) قال الاحنف حسامك فيه للاحباب فهم ورمحك منه للاعداه حتف ويسم قلكل (وغمو اللهم استرعو راباو آمن روعاننا ويسمى قلب بعض واذاو قع احدهما) اي احد المحانسين مجنس القلب (في اول البيت) والمجانس (الآخر في آخره بسمي) نمبنيس القلب حيننذ (مفلو با مجنعا) لأن اللفظين كانهما جناحان البيت كقوله بلاس انو ار الهدى من كفه في كلحال(واذا ولى احدالمجانسين) سواه كان جناس القلب ام غيره ولذا ذكره باسم الظاهر دون المضمر المصانس (الآخر يسمى) الجناس مزدوجا ومكروا ومرددا نحو وجشك من سأ مناسين) و نعو قولهم من طلب شيئا وجد وجد وقوله بالنبيذبغيرال غرغم وبغيرالدسم سمومثل عواص عواصم وقواض قواضب وكقولك حسامك للأولياء وللاعدا فتح وحتف وقد يقال اليجنيس على توافق اللفظين في الكَّابة ويسم مجنسا خطيا كقوله تعالى ، والذي هو يطعمني ويسمين واذا مريضتٍ فِهو يشفين وكقوله عليه السلام ، عليكم بالابكار قانهن اشد حبا فعلاتهدام ذاوقد يعدق هذاالنوع مالم ينظر فيه الى اتصال الحروف وانفصالها كقوله رفي مسعود متى يعودوفي المستنصرية جَنَّةُ السيُّ تَضر به حبة وقبل لفاضل ح نقة ايش تصعيفه فقال انيت بتصعيفه (و يلحق مالجناس شيئان احدهما ان يجمع بين اللفظين الاشتقاق) وهو توافق الكلمتين في الحروف الاصول مرتبة والاتفاق في اصل المني (نحو فالم وجهك للدن الفيم) فانهما مشتقان من قام يقوم (والثاني ان مجمعهما) اي الفظين (الشبابهة وهي ما يشبه الاشتقاق) وليس باشتقاق وذلك بان يوجد في كل من اللفظين جميم ما يوجد في الآخر من الحروف أو أكثر لكن لارجعان إلى أصل واحد في الاشتقساق نحو قال أني لعملكم من القا لين) فأن قال من القول والقالين من القلى و تحو قوله تعالى ١٤ أمَّا قلم ألى الارض ارضيتم بالحبوة الدنيا و بهذا يعرف أن ليس المراد بمسا يشبه الاشتقــا ق الاشتقاق الكبـير وذلك لان الاشتقــاق الكبـير هو الا تفف في الحروف الاصول من غير رعاية الترتيب مشل القمر والرقم والمرق و نحو ذلك والارض معار ضيم ليس من هذا القبيل وهو ظساهر و من انواع اليجنيس بجيس الانشــا رة وهو ان لا يظهر اليجنيس بالفـــظ بل بالاشا ره كفو له لحلِقَتْ لِللَّهُ مُو سَى بِالْجُمُووَ بِهَرُونَ إِذَا مَا قُلِبا ﴿ وَ مَنْهُ ﴾ اى

من اللفظى (ر د العجز على الصــدر و هو في النثر أن محـــل أحد اللفظ ين المكر رين) اعني المتفقين في اللفظ والمعني (او المحسا نسين) اي المتشا بهين في اللفظ دون المعني (أو المحمَّقَن بهرساً) أي مالتحانسين و المراد بهما اللفظسان اللذان مجمعهما الاشتقاق اوشبهم الاشتقاق (في اول الفقرة) و قد عرفت معناها (و) اللفظ (الآخر في آخر ها) اي في آخر الفقرة فيكون اربعة اقسام احدها ان يكون اللفظان مكر رين (نحو و تخشى الناس و الله احق ان نخشاه و) الناني ازيكونا مجانسين (نحو سائل اللَّهم يرجع ودمعه ســـا ئل) الاول من السؤال والثاني من السيلان (و) الثالث ان بحبم اللفظين الاشتقاق (محو استغفروار بكم انه كار غفار او) الرابع ان يجمعهما شبه الاشتقاق (محو قال أني لعملكم من القالين و) هو (في النظم ان يكون احدهما) اي احد اللفظين المكررين او المحمانسين او المحمّين بهمها (في آخر البيّ و) اللفظ (الاخر في صدر المصراع الاول أو حشوه أو آخره أو صدر المصراع الثاني و) اعتبرصاحب المفتاح قسما آخر وهو انيكون اللفظ الآخر فيحشو المصراع الثاني نحوفي عله وحمله وزهده وعهده مشتهر مشهر ورأى المصنف تركهاولي اذلامين فيه لرد العجزعلي الصدر اذلاصدارة لحشو المصراع الثاني اصلاعلا المصراع الاول فالمعتبرعنده اربعة وهوان يقع اللفظ الآخر في صدر المصراع الاول اوحشوه اوعجزه اوصدر المصراع الثاني وعلى كل تقدير فاللفظان اما مكر ر ان او محانسان او ملحقان بهماتصيرانني عشر حاصلة من ضرب اربعة في ثلثة و باعتبار ان المحقين قسمان لانه اما أن مجمعهما الاشتفاق أوشيه الاشتقاق تصير الاقسام سنة عشر حاصلة من ضرب اربعة في اربعة لكن المصنف لم يورد من شبهة الاشتقاق الامثا لا واحدا اما لعدم الظفر بالا مثلة الثلثة الباقية واما اكتفاء بامثلة الاشتقاق فيهذا الاعتبار اورد ثلثة عشر مشالا اما ما يكون اللفظان مكر رين في يكون احد اللفظين في آخر البيت و اللفظ الآخر في صدر المصراع الاول (كقوله سر بع الى ابن الع يلطم وجهه # وليس الىداع النسدي بسريم) و ما يكون اللفظ الآخر في حشو المصراع الاولمثل (قُوله) اي قول صمة بن عبدالله القشيري (تمتع من شميم عرار مجد * فأبعد العشية مزعرار) هي ورده ناعة صفرا، طينة الرامحة وموضع من عرار رفع على أنه اسم ماومن زائدة وتمتع مقول أقول في قو له اقول لصاحى والعيس تهوى بنا بين المنيفة فالضار يعني اجا رى رفيقي واباله

(قالة) ای قول صمة ان صد الله (اقول) الصمة الرجل الشجاع والذكر من الحيات و به سمى الشخص

نصننا و الرواحل تسرع بين هذن الموضعين و اقول في اثنا ، ذلك متلهفا استنع بشميم عرار نمجد فانآ نعد مه اذا امسينا بخرو جنا من ارض نجد و مناسه و ما يكون اللفظ الآخر في آخر المصراع الاول مثل (قُوله) أي قُول الى ام (وَمَن كَانَ بِالسِّصْ الْكُواعَبِ) جَمَّ كَا عَبِ وَهِي الجَّارِيةَ حَيْنَ بِدُو ثديها للنهود (مغرما) مولها (في زالت السفن) يعني السيوف (القواضب) القواطع (مغر ما) وما يكون اللفظ الآخر في صدر المصراع الثياني مثل (قوله وأن لم يكن الامُعَرِّبَ مَساعة ﴿قليلاها في نافع لى قليلها) وقبله ﴿ أَلَمُّ عَلَّى الدار التي لو وجدتها # بها اهاها ما كان وحشاً مقيلها # الالمام النزول القليل والتعريج على الشئ الاقامة عليه وانتصب معرج على أنه خبر لم يكن وأسمه ضير الالمام وقليلا صفة مؤكدة لان الفلة تفهم من اضافة التعربيج الى الساعة و بجوز ازبر بدالاتمر مجا قليلا فيالساعة فتكون الصفة مقيدة وقليلها فأعل نا فع اوهو مبتدأ ونا فع خبره والضمر في قليلها للساعة اي قليل التمريج في الساعة يعني قفا على الدار التي لو وجدتهما ما هولة ماكان موضعها موحشا خاليا لكثرة اهلُّهما وكثرَّة النعم فيها وان لم يكن المالحكما بها الا تعريج ساعة فمان قليلها ينفعني ويشنى غليل وجدى واما اذاكان الافظان المجانسين فايفع احد هما في آخر البيت والآخر في صدر المصراع الاول مثل (قوله) قول القاضي الازَّنجاني (دعاني) اي اتركاني (مَن مَلا مُكهـــا سفاها) هو الخفة وقلة العقل (فداعي الشوق فبلكما دعاني) من الدعاء وما يكون الحسانس الأخر في حشو المصراع الاول مشل (قوله) اي قول الثمــالبي واذا البلابل) جع مُبَلِّبُل وهو الطائر المعروف (أفصحت بلغا تها، فانف البلابل) جع بلبال وهو الحزن (باحتساء بلا بل ججع بلبلة بالضم وهو ابريق يكون فيها الخمر والاختساء الشرب والمقصود بآلتمثيل هو البلايل الثالث بالنسبة الى الاول و اما بالنسبة الى الثاني فهو من هذا الياب علم مذهب السكاكي دون المصنف ومايكون المحانس الاخر في آخر المصراع الاول مثل (قوله) اي قول الحر بري (فَشَفُوف مامات المثاني) اي القرأن قال الجوهري المناني من القرأن ماكان اقل من المائين ويسمى فاتحة الكاب مناني لانها تثني فيكل ركمة ويسمى جيع القرأن مثاتى لاقتران آية آلرحة بآية العذاب (ومفتون برنات المثاني) أي بنغمات اوتار المزامير التيضم طاق منهاالي طاق الواحد مثني مفعل من الثني (و) مايكون المحانس الآخر في صدر المسراع

الثاني مثل (قوله) اى قول القاضى الارجاني (املتهم ثم تأملتهم فلاح) اى ظهرلى (ان ليس فيهم فلاح) اى فوز و نجاه (و) اما اذا كان اللفظان ملحمن بالمجانسين مما يكون احدهما في آخر البيت والاخر في صدر المسراع الاول مثل (قوله) اي قول العترى (ضرائب المدعتها والسماح فلسناري اك فيهاضر با) فاضرائب جع ضربة وهي الطسعة والسعية التي صربت للرجل وطبع الرجل عليها والضريب المثل واصله المثل في ضرف القداح فتِهما راجِعان الى اصل واحد في الاشتقاق وما يكون اللحق الاخر في حشو المصراع الاول مثل (قوله) اي قول امرئ التيس (اذ المرأ لم مُعْرَّنُ عليه لسالة فلس على شي سواه عزان) اي اذالم مخزن الرأ لسانه على فسد ولم محفظه بما يدود ضرره اليد فلا يخزنه على غيره ولايمفظه نما لا ضررله فيه فيخزن و خران عايج معهما الاشتقاق (و قوله) اى قول ابي العلاه (لو اختصر تم من الاحسان زرتكم والعذَّاب) من الماه (بَهْمُحُرُ للافراط في الحُصَر) اي الهودة يمني أن يمدي عنكم لكثرة انعامكم على و هذا أيضا مثال لما وقع أحد المحقن فيآخر البيت والاخر في حشو المصراع الاول الااله من القسم الثاني من الالحاق اعنيما يجمعهما شبهة الاشتقاق (و) مايكون اللحق الآخر في آخر الصراع الاول مثل (قوله فدع الوعيد فا وعيدك صارى * أطنين اجهة الذمال بضر) ضار و يضير مما مجمعهما الاشتقاق (و) ما يكون المحق الاخر في صدر المصراع التابي مثل (قوله) اى قول ان عامم حرثية محد ف نهشل-ن استشهد * توى في الثرى من كان يحيي به الورى * ويغمر صرف الدهر نائله الغمر (وقد كانت البيض القواضب) اى السيوف القواطع (في الوغي بواتر) اي قو اطع محسن استعماله الماها (وهي الآن من بعده بتر) جع ابتر أي لم يبق ومده من يستعملها استعماله فيغم والغمر بما مجمعهما الاشتقاق وكذا البواتر والبترو اما الامثلة الثاثلة التي أهملها المصنف فثال مايقع احد الححقين اللذين يجمعهما شهة الاشتقاق في آخر البت واللحق الأخرق صدر المصراع الاول قول الحريري وَلَاحَ يُلْجِي إلى جرى العنان الى ملهي فسجِفًا له من لايح لاح ﷺ فالاول ماضي يلو ح والآخر اسم فاعل من لحاه و مثال ماوقع الحيق الآخر في أخر المصراع الاول قوله ۞ ومضطَلِعُ بتلخيص المعاني ۞ وتُعطَّلعُ ۗ الى تخليص عاني ﷺ فالاول من عني يعني والثاني من عنا يعنو و مثال ما وقع الملمق الآخر في صدر المصراع الثاني قول الآخر ۞ لعمري لقد كان الثرما

مكانه ثراء فاضحى الآن مثواه في الثرى ۞ فالنزاء واوى من النزوة و الثرى يأتي (ومنه) اي من اللفظي (السعم) وهو قد يطلق على نفس الكلمة الاخيرة من الفقرة باعتبار كونهما موا فقة الكلمة الاخيرة من الفقرة الاخرى كما يُّ و قد يطلق عل تو افقهما والى هذا اشار غوله (قبل هو تو اطؤ الفاصلتين من النثر على حرف واحد) في الآخر (و هو معني فول السكاكي هو) أي النجع (في النثر كالقافية في الشعر) و فيه محث لان القافية هو لفظ في آخر البيت اما الكلمة وأسها او الحرف الاخير منها او غير ذلك على تفصيل المذاهب والأنطلق القافية على تواطئ الكلمتين من اواخر الايات على حرف واحدوانا اراد السكاكي بالاسحاع حيث قال انماهي في النثر كالقوافي في الشعر الالفاظ المتواطأ عليها في او اخر الفقر وهي التي بقال لهافو اصل ولذاذ كرها بافظالجع والحاصل انهلم برد مالاسحاع معنى المصدر كااراده المصنف قوله وهو معنى قوَّل السكاكي معناه ان هذا مقصود كلام السكاكي ومحصوله يعني كما ان القوا في هي الالفساظ المتوافقة في اواخر الاسيسات كذلك الاسجاع هي الالفاظ المتوافقة في اواخر الفقروكما ان التقفية نمة توافقها فكذا السجع بمعنى المصدر ههنا توافقها (وهو) اي السجع على ثلثة اضرب (مطرف ان اختلفتا) ای الفاصلتان (فی الوزن نحو ما لکم لا ترجون لله و قارا و قد خلفكم اطواراً) فالوقار والاطوار مختلفان وزنا (و الا) اي وان لم تختلف الفاصلتان في الوزن (فان كان ما في أحدى القر منتن) من الالفاظ (أو) كان (١ كثره) اى اكثرما في احدى القريذين (مثل ما تقابله) اى تقابل مافي أحدى القر ينتين (من الاخرى في الوزن والتقفية اي التوافق على حرف الآخر (فترصَّيَع نحو فهو يطبع الاسمجاع بجواهر لفظه و يقرع الاسماء يُزواجر وعظه) فحميع مأفي القرينة الثانية بوافق مأشبابله من الاولى في الوزن والتقفية وأما لفظه فهو لابقا بلها شئ من القرينة الشائية ولو قبل مل الاسماع الاذان لكان اكثر مافي الشائمة موافقًا لما نقابله من الاولى (وَالْآَفَتُوازَ) اي وَ انْ لم يكن مافي أحدى القر مُنْين ولاا كثره مثل مأيَّقابله من الاخرى فهو السجع المتوازي وذلك بان يكون مافي احدى القرينتين اوا كثره ومايقابله من الاخرى مختلفين في الوزن والتقفية جيعا (نحو فيهما ر مرفوعة واكواب موضوعةً ﴾ اوفي الوزن فقط نحو ۞ والمرسلات ء, فا فالعاصفات عصفا الله أو في التقفية فقط كقولنا حصل الناطق و الصامت

وظال بمدود فهذا الثاثة كل منها من لفظتين ولوجعلت الثالثة منها خَس لفظات اوستا كان حسنا و الثالث ان يكون الآخر اقصر من الاول وهو عندى عيب فاحش لان النبع قد استو في اهده في الاول بطوله فاذا جاء النساني قصيرا بيق الانسان عند سماعه كن بريد الانتهاء الى غاية فيمثر دو نها نم السجع اها قصير واما طويل و القصير هو احسن لقرب الغواصل المشجوعة من سمع السسامع وايضا هو او عرمسلكا لان المني اذا صبغ بالفاظ قليلة عسر مواطأة السجع فيه واحسن القصير ماكان من لفظين ومنه مايكون من ثلثة الى عشرة ومازاد عليها فهو من الطويل ومنه ما يقرب من القصير بان يكون تأليفه من احدى عشرة الى المن عشرة الخرة خس عشرة الفظة كموله تسال عليه و واذا اذقا

(قال) اولا يكون لكلكلة وهلك الحاسد والشامت اولايكون لكل كلة من احدى القر منتين مقسابل من من احدى القرينتين مقابل الاخرى محوية انا اعطيداك الكوثر فصل لربك واعرية قال اين الاثير السجع من الاخرى نحو (انا محتاج الىار بعةشرائط اختيارمفردان الالفاظ واختيار التأليفوكوناللفظ اعطيناك الكوثر فصل ربك نابعا للمني لاعكسه وكونكل واحدمن الفقرنين دالة علىممني آخر والالكان وانحر) (اقول) وجد تطو يلا كقول الصائمي * لاتدركه الاعين بلحاظها * ولاتحدُّه الالسن بالفاظها ذلك في حاشيته بان المراد # ولاتخْلُقُه العُصور عرورها # ولا تهر مه الدهور مكر ورها # والصلوة مالقابلة أن يكون تقدر على من لم يرلك كفرا أرا الاطمسه ومحاه ﴿ ولارسما الا اذا له وعفاه * اذلا فرق الكلمات في القرينة الثانية بين مرور العصور وكرور الدهور ولابين محوا لاثر وعفاء الرسم (قبلَ على عط تقدرها في القرسة واحسن المهعمانساوت فرائد نحوفي سدر مخضود وطلحمنضو دوظل مدودتم الاولى كوصوف مع صفته اي بعدان لم متساو قرائنه فالاحسن (ماطالت قر منته الثانية نحو والنحم اذا فيقوله تعالى سررمر فوعة هوى ماضل صاحبكم وما غوى او) قر منته (الثالثة نحو خذوه فغلوه ثم وأكواب موضوعة وفعل الجعيم صلوه ولامحسن ان يُوكِي قرينة م أخرى (افصر منها) قصرا (كثيرا) مع فاعل ومعطوف في قال ابن الاثير السجع ثلثة افسام الاول ان تكون الفاصلتان منساو تبن كقوله حمل الناطق والصامت تعالى ﴿ فَأَمَا البِّتِمْ فَلا تَقْهَرُ وَأَمَا السَّائِلُ فَلا تَنْهُرُ ۞ وَالنَّانِي ۚ أَنْ يَكُونَ النَّانِي الى غير دلك على مايشاهد اطول من الاول لاطولا مخرجه عن الاعتدال كثيرا و الا كان فبحاكموله تعالى من الامثلة وليس الحال في ۞ وقالوا انخذ الرحن ولدا لقد جنَّم شيئا ادا ۞ تكاد السموات تنفطرن منه ﴿ قوله تعسالي انا إعطيداك وتنشق الارض وتخر الجبال هدا ﷺ فإن الاول ثمان لفظات والثاني تسع وله في الكوثرمع صاحبتها كذلك القرأن غير نظير و يستثني منه ماكان على ثلثة فقر فان الاوان محسبان في عدة واحده ثم تأني الثالثة بحيث نزيد عليهما طولا و مجوز ان تجيءً متساوية ألهما كفوله تعالى # والسحساب اليين مااصحاب اليين في سدر مخضود وطلح منضود

الانسان منارجة الآية فالاولى احدى عشرة والثانية ثلثة عشرة (والاسحاع مبنية على سكون الاعجاز) اي او اخر فواصل القرائن لانالغرض من السحم ان يزاوج بين الفواصل ولا يتم ذلك في كل صورة الا بالوقف والباء علم السكون (كقولهم ما أبعد مافات وما أقرب ماهو آت) فأنه لو اعتبر الحركة ات السجع لان التاء من فات مفتوح ومن آت مكسور منون وهذا غير جائز فىالقوافي وَلَا وَافَ بِالغَرْضُ اعْنَى نَرَاوِ جَ الْفُواصِلُ وَاذَا رَأْيِنْهُمْ يَحْرَجُونَ مِع أَنْ فَيِهِ أَرْتَكَابًا لِمَا يَخَالَفُ اللَّفَةُ فَا ظَنْكَ بِهِمْ فَيَذَلْكُ ﴿ قَيْلُ وَلاَيْفَالَ فَ القرآن أسحاع) لإن السحم في الاصل هدر الجمام ونحوّها (بل بقال فو اصل) وهذا مشعر بإن السجع هو الكلمة الاخبرة من الفقرة اذلا قال الفو اصل الالها (وقيل الشهيم غير مختص مالنش بل مجري في النظيم ايضا (ومثاله من النظيم) قول ابي تمام (تحل مه رشدي * وأثرت مه مدي * وفاض مه تميّدي) و هو المال القليل له في الماه (و اوري له زُندي) اي صارداو ري و هذا عبارة عن الظفر بالمطلوب واما اوري بضم الهمزة وكسر الراءعلي اله مضارع متكلم من اوريت الزُّند اخرجت ناره فغلط و تصحيف والضائر في به تعود الى نصر نصر من الحد (و من السحع على هذا القول) يعني القول بعدم الاختصاص لاختها) اي السحمة التي في الشطر الآخر وقوله سحمة منبغي ان منتصب على المصدر اي مجمل كل من شطري البيت مسحوعا سحمة مخالفة السحمة التي في الشطر الآخر لاعلى انه المفعول الثاني لجمل لان الشطر ليس بسجع ومجوز ان يسمى كل فقر تن مسحمتين سحمة تسمية المكل باسم جزئه فقول الحريري الله ال اقَتَمَدُّتُ عَارِبِ الاغتراب * وانا، تني المتربة عن الاراب ١٠٠٠ وقوله طوحت بي طوابح الزمن # الى صنعاء الين # سحمة اخرى (كموله) اى قول ابى تمام عدح المعتصم بالله حين فتح عَرَّ رِّيَّة (تدبير معتصم بالله منتقرلله مرتف في الله) فالشطر الاول سجعة مبية على الميم والثاني على البا، وقوله تدبير مسملاً وخبره في البيت الثالث وهو قوله لم تَرْمِ قومًا ولم تنَّهُ دالي بلد الاقدمه جيش من الرُّحُبِ

ومن السجع على القول بجريانه في النظم مايسمي التصريع وهو جعل العروض مقفاة تقفية الضرب والعروض هو آخر المصراع الأول من البيت والضرب آخر المصراع الثاني مندقال ابن الاثير التصريع ينقسم الى سبع مراتب الاولى ان يكون كل مصراع مستقلا بنفسه في فهم معناه ويسمى التصريع الكامل كقول امري القيس ، اقاطم مهلا بعد هذا التدلل ، وان كنت قداز معت محرى فأجلم الثانية ازيكون الاول غيرمحتاج الى الثاني فاداجا حامر تبطاله كقوله ايضا الله ومن الدخول حبيب ومنزلي الله الله ي بين الدخول فعومل الثالثة انبكون المصراعان بحبث بصحوصع كل منهما موضع الآخر كقول ابن الحجاج البغدادي منشروط الصبوح في المهرجان مخففة الشرب مع خلو المكان، الرابعة إرباليفهم معنى الاول الابالثاني و يسمى التصريع الناقص كقول إن الطيب * مَعَانَي اليُّتَعبطيها في المعاني * عمر لة الربع من الزمان * الخامسة أن يكون التصريع بلفظة وأحدة في المصراهين ويسمى التصريع المكرروهو ضربان لان اللفظة اما محدة المعنى في المصراعين كقول عبيد بن الارص ﴿ فَكُلُّ ذِي غِيدٌ يَؤُكِ إِنَّ الْوِتَ لَا يُؤْكِ ﴿ وَهَذَا أنزل درجة و اما مختلفة المعنى لكونه مجازا كقول ابي تمام ، فتي كان شِرِ اللَّهُ فَاهُ وَ مِرْتِمًا ﴿ فَاصْحَ لِلهَنديةِ السَّصْ مِرْتُما ﴾ السادسة إن مكون ا لمصراع الاول معلقا على صفة يأتى ذكرها في اول الثاني و يسمى التعليق كفول أمرئ القيس \$ الاإيها الليل الطويل الاابجل \$ بصبح وما الاصباح منك يامثل ت لان الاول معلق بصبح و هذا معيب جدا السابعة ان يكون التصريم في البيت مخالفا لقافيته ويسمى التصريع المشطور كقول ابي نو اس * اقلني قد ندمت من الذنوب * و بالاقرار عدت من الجعود * فصر ع بالباء ثم قفاه بالدال انتهى كلامه ولايخني ان السابعة خارجة ممايحن فيه (ومنه) اي من اللفظي (الموازنة وهم تساوي الفاصلتين) اي الكلمتين الاخبرتين من الفقرتين او من المصراعين في الوزن (دون التففية نحو و نمارق مصفوفة وزراني مسو ثة) فلفظا مصفوفة ومسوثة متساومان في الوزن لافي التقفية لان الاول على الفاء والناد على الناء اذ لاعبرة مناء التأنيث على مابين في على القو افي و مثل قوله * هو الشمس قدرا والملوك كو أك ، هو الحر جودا والكرام جداول # والظاهر من قوله دون التقفية أنه بجب في الموازنة أن لانساوي الفاصلتان في التقفية البنة وحيند يكون بينهما و بين السجع تباين و محتمل ان

ان ريد أنه يشترط فيها النساوي في الوزن ولايشترط النساوي في التقفية وحينئذ يكون بينها و بين السجع عموم وخصوص من وجه لتصادقهما فيمثل سرر فوعة واكواب موضوعة وصدق الموازنة دون السجع في مثمل ونمارق مصفوفة وزرابي مبثوثة وبالعكس فيمثل مالكم لاترجون الله وقارا في السحم وكل سجع موا زنة وليس كل موا زنة سجعًا فبني على انه لم يشترط في السحم تسماوي الفا صلتين في الوزن ولا يشترط في الموا زنة تسمأ ويهما في الحرف الاخير كشديد وقريب وتحو ذلك (فان كان) أي ثم إذا تساوي الفاصلتان في الوزن دون التقفية فانكانُ (ما في احدى القر منتين) من الالفاظ (أو اكثره) اي اكثر مافي احدى القرينتين (مثل مانقابله) من الالفاظ (من) القر منة (الآخري في الوزن) سواء كان مثله في التقفية او لم يكن (خص) هذا النوع من الموا زنة (بَاسَمَ الْمَا ثَلَةَ) فهي من الموا زنة بمنز لة الترصيع من السجع و لما كان في كلام البعض مايشمر بان الموا زنة الفسرة بما فسير به المماثلة مما يختص مالشعر او ردلهها مثالا من النثر ومثالا من الشعر مذبهها على انها تمجري في النثر والنظم جبعا و لا يختص بالنظم على ماهو مذهب البعص وعلم منه أن المها ثلة لايخ ص بالنثر كما يسبق الى الوهم من قوله هي تسماوي الفاصلتين فقال (تَحُوواً بَيناهما الكَّاب المستبن وهديناهما الصراط المستقيم) وقوله اي قول الي عام (مها الوحش) اي بقر الوحش (الاان ها نااو انس) اى هذه النساء تأنس مل و محدثك ومها الوحش نو افر (فنا الخط الاان ال) القنا (ذوايل) والنساء أو المح لاذول فيها الطاهر ان الآرة والدت عما يكون اكثر ما في احدى القر مذين مثل ما هابله من الاخرى لاجيمه اذلا يحقق تماثل الوزن في آينا هما وهدساهما وكذا في هانا و تلك ومثال الجيع قول المخترى * فاحتم لالم مجد فيك مطهما * واقدم لللم مجد عنك مهر ما (و منه) اي من اللفظي (الفلب) وهو أن يكون الكلام محيث أد اقليته والتدأت من حرفه الاخبر الى الحرف الاول كان الحاصل بسنه هو هذا الكلام وهو قد يكون في النظم وقديكون في النثر امافي النظم فقد يكون محيث يكون كل من المصر اعين قلما للآخر كقوله ارانا الاله هلالا انارا # وقد لايكون كذلك بل يكون مجموع البيت قلبا لمجموعه (كقوله) اى قول القاضي الارسَجَاني (مودَّنه تدوُّم

لكل هول #وهل كل مودنه ندوم) واما في النثر يا اشار البه نقوله (وفي النزيل كل في فلك ور مك فكر) والحرف الشدد في هذا الباب في حكم المخفف لان المعتبر هوالحروف المكتوبة (ومنه) اى من اللفظي (التشريع) ويسمى التوشيم وذالفافيدين أيضا (وهو بناء البيت على فافيدين بصيح المعنى عند الوقو فعل كل منهما) اي من القافسة وكان عليه ان قول بصبح الوزن والمعنى عند الوقوف على كل منهما لانه يجب في التشر بع ان يكون الشعر تقماعل إي القافة بن وقف لانهم فسروه بأن منى الشاعر اسات القصيدة ذات الفافية ن على بحر بن اوضر بين من محر واحد فعلى اى الفاقية بن وقفت كان شدر ا مستقما و الحوال أن افظ القا فسين مشعر مذلك فليدأمل (كقوله) اى قول الحريري (باخاطب الدنيا) من خطب المرأة (الدنية الحسيسة (انها شم ك الردى) أي حمالة الهلاك (وقر ارة الاكدار) أي مقر الكدورات الله دار متى مااضحكت في ومها الله ابكت غدابعد الهامن دار من عاراتها لانقضى واشَّيَّرُها \$لائفُنَّدَى مجلا يل الاخطار ﴿ وكذا سائر الايات فهذه الايات كلها من الكامل الاانهاعلى القافية الناسة مرضريه الثاني وعلى القافية الاولى من ضربه الثامن والقافية عندالخليل من آخر حرف في البيت الى اولساكن يليه معالحركة التي قبل ذلك الساكن و يروي عنه ايضا أن المحرك الذي قبل ذلك الساكز. هو أول القافية فالقافية الاولى من قوله باخاطب الدنيا هي من حركة الكاف من شير لـُ الردي الى الآخر أو مجهوع قوله كالردي والفاقية ا لثانية من قحمة الدال من الاكدار الى الآخر اولفظة دار منه وههنا اقوال اخر مذكورة في عالموافي ولوقال هو يناء البيت على فافيتين او اكثرلكان احسن ليشمل نحو قول الحربري بيجودي على المستهتر الصب الجوي به وتعطف يوصاله وترجي # اذاالمما المتفكر العلب الشحى # اكشوعن حاله لا تظلم # فان قبل اذاوجد الساء على اكثر من قافية من فقد وجد الساء على قافية بن قلنا الظاهر من قوله هو ساء البيت على فا فيدن أن يكون مبنياً عليهما فقط (و منه) أي من اللفظي (لزوم مالايلزم) و مقالله الالترام و التضمين و التشديد و الاعنات ايضا (وهو أن يجي فيل-رف الروى) وهو الحرف الذي ندني عليه القصيدة وتنسب اليه فيقال ا قصيدة لامية أو نونية مثلاسمي مذلك لانه بحجمع بين الابيات من رَوُّيُّكَ الحبل أذا فتلته وهذا لان الثنل مجمع بين قوى الحبل آومن رويت على البعير اذاشددت عليه الركواء وهو الحبل الذي مجمع به الاحال اومن الري لان البيت يرتوي عنده

فية قطع كمان عند الارتواء بنقطع الشرب (اومافي معناه) أي قبل الحرف الذي هو في معنى حرف الروى (من الفاصلة) يعنى الحرف الذي يقع في فو اصل الفقر موقع حرف اوحركة محصل السجع بدونه فقوله من الفاصلة حال مما في معناه فقوله ما يس بلازم فاعل مجيٌّ والمرَّاد انججيٌّ ذلك في يتين اواكثر اوفرينتين اواكثروالافغ كل يت مجئ قبل حرف لروى ماليس بلازم في السجع مثلاقوله عن في في في في في الله عن في الله عن الدخول في من الدخول في من في الله عن في الله قيلاللام مهرمفتوح وهوليس بلازم في السجعوانما يتحقق لزوم مالايلزملوجي في البيت الثاني ايضا بميم وقوله ما ليس بلازم في السجع معناه أن يؤتي قبل حرف الروى من فأفية البيت اوقبل مافي معناه من فاصلة الفقرة بشيٌّ لايلزم الاسان به في مذهب السحم يعني لوجعل ها نان القافية ان أو الفاصلتان مجمتين لم يحج الى الانيان بدلك الذي ويصم السجع بدونه وبهذا يظهر فساد مأهال أنه كان منبغي ان هول ماايس بلازم في السحم أو القافية ليوافق قوله قبل حرف الروى اوماني معناه فحيُّ ماليس بلازم في السجع قبل ماهو في معنى حرف الروى من الفاصلة (نحو فإمااليتم فلاتفهر و اماالسائل فلاتنهر) فالراء بمنزلة حرف الروى وقدجي قبلها في الفياصلتين بالهاء وهو ايس بلازم في السجع لتحقق السجع بدون ذلك مثل فلا نبهر ولاتسخرو لانظفر ونحو ذلك وكذا فتحة الهاء لنحقق السجع فينحو لاتنهر ولاتبصر ولاتصغر كما ذكر في قوله تمالي ۞ افتربت الساعة وانشق القمر وان برو آية يعرضوا و مقولوا سمح مستم (و) مجيئه فبل حروف الروي (نحوقوله ساشكر عمرا ان ترا ختمنيتي * الادتي لم تمنُّ و ان هي جات) اي لم تقطع او لم تخلط بمنة وان عظمت وفي الاسياس شكرت لله نعمته واشكروالي وقد تقال شكرت فلانا بر بدون نعمته وكانه اراد سياشكر لعمرو فحذف الجيار اوجعل اللدي بدل أشمّال من عمر و (فقي) أي هو فتي (غَيْر محموب الغني عن صديقه ولامظهر الشكوى اذاللنمل زلت) عَالَ فِي الكَناية عن نزول الشر وأمَعان المرءزلت القدم به و زلت النعل به اي لايظهر الشكاية آذا نزل به البلايا والتلي بالشدة بل يصبر على ما ينو به من حوا دث الز مان وفي طريقته قول الآخر اذا افتقر المركار لم ير فقره وان ايسر المراار ايسر صاحبه (رأى خلتي) اى فقرى (من حبث يخفي مكانها) لاني كنت استرها بالنحمل (فكانت) خلتي (قذي عينيه حتى محلت) اي انكشفت و زالت باصلاحه لها بالاده يعني من حسن

هتمامه جمله كالامر الملا زم له حتى تلا فاه ماصلاح فحرف الروى هو التساء وقد جيَّ قبلهـا في الابيات بلام مشد ده مفتوحة وهو ليس بلازم في مذهب السجع لتحفق السجع في نحو جلَّت و مَدَّت ومَنَّت وانشقَّت ونحو ذلك ففي كلُّ من الآية والاسات نوعان من لزوم مالا يلزم احدهما النزام الحرف كالهساء واللام والثاني التزام فتحهمها وقديكون الاول دون الثاني كالقمر ومستمر و بالعكس كفول ان الرومي \$ لما نوون الديباله من صروفها \$ يكون بكاء الطفل ساعة يولد * والا فا يكيه منها وانها * لاوسم نما كان فيه وارغد * حبث الرزم ومحم ما قبل الدال فان قلت قد ذكر المصنف في الايضاح أن ذلك قد يكون في غير الفاصلة في ايضا كقول الحريري وما اشتار العسل من اختار الكسال مانه كما الترم في الفاصلين اعنى العسل والكسل الساين التي محصل السمع مدو نهما كذلك قد التزم في اشتما ر واختار التاء التي محصل السجع بدو نها فهل بدخل مثل ذلك في التفسير المذكور قلت بحتمل ان بر مد هو له قبل حروف الروى او ما في معناه اعم من ان يكون ذلك في حرف القافية والفاصلة او غيرها لان جيع ما في البيت الى حرف الروى يصدق عليه اله قبل حرف الروى لكن هذا بعيد والظاهر أن لزوم مألايلزم أنما يطلق على مايكون فيالقافية اوالفاصلة لانهم فسيروه بأن يلتزم المتكلم في السحع والتقفية قبل حرف الروى مالايلزم من محيٌّ حركة مخصوصة او حرف بعينه او اكثر وان قوله قبل حرف الروى أوما في معناه يعني من حروف القافية أوالفاصلة والالكان المناسب أن يقول في البيت أو الفقرة وقو له في الايضاح وقد يكون ذلك في غير الفا صلتين أيضا ممنا ، أن مثل هذا الاعتبار الذي يسمى لز وم مالا يلزم فدبجئ في كلات الفقر أو الابيات غير الفواصل والقوافي (وا صل المسر فيذلك كلم) يمني في الضرب اللفظي من المحسنات (انتكون الالفاظ نابعة الما أبي دون المكس) أي لا أن تكون الماني تو أبع للا لفاظ و ذلك أن المعاد، إذا تركت على سحبتها طلبت لانفسها الفاظا تليق بها فحسن اللفظ والمني جيعا وان جيعا وان آبي الالفاظ متكلفة مصنوعة وجعل المعاني البعة لها كان كظاهر عموه على ماطن مشوه ولياس حسن على منظر قبيح وغد من ذهب على نصل من خشب فينبغي أن مجتنب عا نفعله بعض المتأخر بن الذُّن لهم شَعْفَ بايراد شيَّ من الحسنات اللفظية فيصرفون العناية الى جميع من المحسنات و بجعلون الكلام كا نه غير مسوق لافادة المعنى فلا سِا لون

(قال) و اذرك ان زرت الى آخر و (اقول) دراسم العشيقة كما ان تجني في ميت الحريري أسمها ايضاوالورد بالفح مايشم وبالكسرا الجزاء بقبال قرأت وردي و خلاف الصدوروعيني الورسور وهم الذن ردون الما. ويوم الحجي يقال وردته الحمى وبالضمجع وردعلي مثال جُونِ وَ جَوْنِ و قِال فرس وَرُدُّو اسد وَرُدُّوهو' الذي بن الكميت والاشقرة (قال) ومثل الخيفاء (قُول) عِمَال فر سِ أَخْيَفُ مين المنيف اذا كان احدى عينيه زرقاء والاخرى سوداء (قال) ومثل الرقطاء (اقول) الرُّقطة سوادات يشوبه نقط بياس نفسال دحاجة رفطاء والله اعلى بألصو أب

يخفاء الدلا لات و ركاكة المعاني قال المصنف هذا ما يسمر لي باذن الله تعالى جمعه و تحر بره من أصول الفن الثالث و يقيت أشياء يذكرها في علم البديع بعض المصنفين و هو قسمان الاول ما شعين أهما له و يجب تر ك التعرض له اما لعدم دخوله فيفن البلاغة أو لعدم كونه راجعا الى محسن الكلام البلبغ وهو ضر بأن احد هما مثل ما يرجع الى التحسين في الخط دون اللفظ مم ما فيه من التكلف مثل كون الكلمتين مماثلتين في الحط كما ذكرنا فيما سبق ومثل المُؤصّل و هو ان يؤتى بكلامَ يكون كل من كلا ته متصلة الحروف كـقول الحرّ برى * فننت فعننت محن * بحن فنن غب محن * و مثل القَطُّو وهو ضد المؤصَل كفول الوطواط * وَأَدْرِكُ إِنْ زُرْتُ دَا رَوْ دُودِ * دُرُّا عُو وَرُدا وَوِرُدًا * ومثل الخَيْفَاكُ وهي الرسالة او الفصيدة التي تكوَّن حروف احدى كماأنها منقوطة باجمعها وحروف الاخرى غيرمنقوطة باجمعها كقول الحريري * الكرم نُهُ تَ الله جيش سعو دك * يز بن الى آخر الر سالة ومثل الرَّفَطَاءَ وهي التي احد حروف كل كلة منها منقوطة والاخرى غير منقوطة ومثل الحذَّف و هو ان تكلف لكاتب او الشاعر فيأني وسالة او خطبة او قصيدة لا يو جد فيها بعض حروف المجم و الثاني مالا اثر له في التحسين قطعا مثل الترديد وهو أن تعلق الكلمة في المصراع أوالفقرة بمعني ثم تعلق بعينها عمني آخر كفوله تعالى \$مااوني رسالله الله اعلم \$ وكفول زهبر \$ من يلق بوما على عَلَاتَه هَرِمًا ۞ يلني السماحة فيه و الندى خلفا ۞ وقول ابى نواس * صفي اء لانتزل الأحر أن تساحتها * لومسها حج مسته سراء * ومثل التعديل ويسمى سياقة الاعداد وهوايقاع أسماء مفردة على سياق واحدومثل مايسمي تنسيق الصفات وهو تعقبب موصوف بصفات متوالية واما لعدم الفائدة فيذكره لكونه داخلا فماذكرناه مثل ماسماه بعض المتأخرين الايضاح وهو انترى في كلامك خفأ دلالة فتأتى بكلام سن المراد و يوضحه فأنه داخل في الاطناب ومثل التوشيع بالمعنى المذكور فيباب الاطناب وقد اورده في المحسنات اولكونه مشتملا على تخليط مثل ما سماه حسن اليمان وهو كشف الممنى وايصاله الى النفس فأنه قديجيٌّ مع الامجاز وقد يحيٌّ مع الاطناب ومع المساواة ايضا القسم الثاني مالابأس بذكره لاستماله على فأده مع عدم دخوله فيما سبق مثل القول في السرقات الشعرية وما يتصلبها ومثل القول فىالانتداء والنحايص والانتهاء والمصنف قدختم الفن الثالث بذكر هذه

الاشياء وعقدلها خاتمة وفصلا وعلم بذلك انالخاتمة انماهى خاتمة الفن الناك وليست خاتمةالكتاب خارجة عن الفنون الثلاثة كالمقدمة على ماتوهمه بعضهم

خ مذانه ک

في السرقات الشعرية وما مصل بها) اي السرقات مثل الافتداس والتضمن والعقد والحلو التلميم (وغيرذلك) مثل القول في الابتداء والتخلص والانتهاء (اتفاق القائلين انكان في الغرض على العموم كالوصف الشحاعة والسخاء) وحسن الوجه والبهاء ومحو ذلك فلا يعد ممرقة)ولااستعانة ولااخذا ونحو ذلك مما يودى هذا المعنى (لتقرره) اى لتقرر هذا الغرض العام (في العقول والعادات يشترك فيدالف عمو الاعجرو الشاعر والفيتم (وأنكان) تفاق القائلين (في وحد الدلالة) على الغرض وهو ان فذكر ما يستدل مه على أثبات وصف من الشحاعة والسخاء وغيرذاك (كالتشبيه) والمحازوالكناية (وكذكرهيئات بدل على الصفة لاختصاصها عن هي إلى اى لاختصاص الله الهيئات عن يبت تلاء الصفةله (كوصف الجواد بالتمال عند ورودالعفاة) اى السائلين (و)كوصف (البخيل بالعبو سمع سعة ذات البدخان اشترك الناس في معرفته) اي معرفة وجوه الدلالة على الغرض (لاستقر أره فيها)اي في العقول و العادات (كتشيه الشحاع بالاسد والحواد بالحرفهو كالاول) اي فالانفاق في هذا النوع من وجدالدلالة على الغرض كالانفاق في الغرض العام في أنه لا يعد سرقة ولا احدًا فقوله فهو كالاول جزاء لقوله فان اشترك الناس وهذه الجحلة الشرطية جزاء لقوله وان كان في وجه الدلالة (والا) اي وان لم يشترك الناس في معرفته ولم يصل اليه كل احد لكونه مما لامنال الا مفكر (حاز ان مدعى فيه) اى في هذا النوع من وجه الدلالة (السبق و الزيادة) بان محكم بن القائلين فيه بالتفاضل وأن احدهمافيه أكل من الآخر وان الثاني زاد على الاول او نقص عنه (وهو) أي ما لايشترك الناس في معرفته من وحه الدلالة على الغرض (ضربان) احدهما (خاصي في نفسه غريب) لا مثال الا نفكر (و) الآخر (عامي نصر ف فيه عا اخرجه من الابتذال الى الغرابة كما مر) في بأب الشبيه والاستعارة من تقسيمهما الى الغ يب الخاصي والمبتذل العامى امامع البقاء على الابتذال أومع التصرف فيه عما مخرجه من الانتذال الى الغرابة كما في الامثلة المذكورة واذا نفرر هذا (فالاخذ والسرقة) اي مايسمي بهذين الاسمين (نوعان طاهر وغيرظاهر اما الظاهر فهو أن يؤخذ المعنى كله أما مع اللفظ كله أو بعضه أووحده) عطف

علم قوله امامعاللفط اى او يؤخذ المعنى وحده من غبراخذ اللفظكله ولابعضه فالنوع الظاهر بهذا الاعتدارضر بان احدهما ان يؤخذ المعنى مع اللفظ كله او بعضه والثاني ان يؤخذ المعني وحده والضرب الاول قسمان لان المأخوذ مع المعني اماكل للفظ او بعضه امامع تغيير النظيراو بدونه فهذه عدة اقسام اشار الهاهوله (فان اخذ اللفظ كله من غير تغير لنظمه) أي لكيفية الترتيب والتأليف الواقع بين الفردات (فهومذموم لانه سرقة محضة ويسمى نسخاو ابتحالا كإحكى عز عبد الله والريد أنه فعل ذلك بقول معرز ف أوس اذا انت لم منصف اخاك بعني اذا ماتوجيه لنفسك (وجدته على طرف الهجر أن انكان يعقل) أي وجدته ها جرا لك مبدلالك وعواخالكان كانت و مسكة وله عقل ومع فقه (و يركب حدالسيف) ارادير كوب حدالسيف يحمل كلامو رتقطع تقطيع السيف وتؤثر تأثيره اواراد الصبر على الخرب والموت (م ال تضم الى دلام النظام (اذا لم يكرعن شفرة السيف؛ اي عن ركوب حدالسيف (مزحل) اي مبعد اي لاسالي ان يركب من الامور مايؤثر فيه تأثير السيف مخافة أن يدخل عليه ضيم أو يلحقه عار واهتضام من امجدعن ركو به ميهَدًا ومعدلا فقدحكم انعبدالله من يردخل ولم تفارق عبد الله المجلس حتى دخل مُعَن ناوس المزني فانشد قصيدته التي أنهما لك فقال اللفظ والممني له و رمد فهو اخي من الرضاعة والم احق بشعره (وفي معناه) اي في معنى مالم يغير فيه النظم (انسِلْل مالكلمات كلها او بعضها ماراد فيها) سن إنه ايضامذموم وسرقة محضة كالقول فيقول المنظ عقدع المكارم لمرحل الجيمها ﴿ واقعد فاللَّ انت الطاعم الكاسِّ ﴿ دْرُ اللَّارْ لامذهب لطلبها * واجلس فانك انت الآكل اللابس * وكفول امرى القيس وقوما بها صحى على مطبهم * يقولون لانهاك اسى و بحمل اورده طرفدفي داليه الاانه اقام تحلد مقام تحمل و قال عماس من عبد المطلب ﴿ وما الناس بالناس الذين عهدتهم ولا الدار بالدار التي كنت تعلى اله ورده الفرزدق في شدره الا اله اقام تعرف مقام تعلم وقريب من هذا الضرب أن سدل بالفاظ مايضادها في المعنى مع رعاية النظير والترتيب كإيفال في قول حسان ۞ بيض الوجوء كم عة

احسابهم هشم الانوف من الطر از الاول؛ سو دالوجو ، اعتاجه مه فطس الانوف من الطراز الاول (وأنكان) اخذ اللفظكله (مع تغييره لنظمه) اي نظم اللفظ (اواخذبعض اللفظ) لاكله (يسمي)هذا الاخذ (اغارة ومسخاً) وهو ثلثة اقسام لان الثاني الما ان يكون المغمن الاول اودونه او مثله (فان كان الثاني البلغ) من الاول (لاختصاصه مفضيلة) لا نوجد في الاول كحسن السبك او الاختصار او الایضاح اوز بادہ معنی (فمدو ح) ای فالثانی ممدو ح مقبول(کقول بشار من راقب الناس) أي حازرهم في الاساس رقبه وراقبه وحازره لان الخائف برقب المقماب و يتوقعه (لم يَطْفَر محاجته وفاز بالطيبات الفاتك اللهج) اى الشحاع القتال الذي له ولوع بالقتل (وقول سَمَيٌّ) الخاسر بالخاء الججة يسمى بذلك لخسرانه في تجارنه في الاسساس يسمى سلمُّ الخاسر لانه باع مصحفًا ورثه واشتری بمنه عودا يضرب به (من راقب الناس مات هما) ای حزنا انتصب على أنه مفعول له اوتمييز (وفاز باللذة الجسور) أي الشديد الجرأة فبيت سلم اجود سـبكا واخصر لفظا روى عن ابي معاذ روا ية بشــار أنه انشدت بشــارا قول سلم فقال ذهب والله يبتى فهو اخف منه واعذب والله لا اكلت اليوم ولا شيريت وكقول الآخر * خلقنيا لهم في كل عن وحاجب بسمر القنا والبيض عيمًا وحاجبًا ۞ وقول ابن بَهَا يَوَ بِعده خَلَفِنَا باطراف القنا في ظهورهم * عُيونا لها وقع السيوف حواجب ابلغ لاختصاصه بزياة معني وهو الاشارة الى انهزا مهم حيث وقع الطعن والضرب على ظهورهم (وانكان) الثاني (دونه) اي دون الاول في البلاغة لفوات فضيلة توجد في الاول (فهو) اي الثاني (مذموم) مردود (كقول ابي عام (في مرثية مجمد ن حيد وكان قد استشهد في يعض غزواله (هيهات) بعد ان يأتي الزمان بمثله بدايل مابعده او بعد نسياني له بدلالة ماقبله و هو فوله أَنْتِي أَوَالْتُصُرِ نَسِبُ إِذَنَ يُدِي مِنْ حَبُثَ تَنْتَصِرُ الْفَتَى وَ كُيْلَ (لِآيَانِي الزمان عنله أن الزمان عنله لخيل) قال الشيخ عبدالقاهر في المسائل المشكلة قال الشُّيخ في هذا البيت تفصير لان الغرض في هذاالحو نفي المثل وان يقال انه يعز او أنه لايكون فاذا جمل سبب فقد مثله بخل الزمان به فقد اخل بالغرض وجوز وجود المثل ولم عنعهمن حيث هو مل من حيث تُخَلِّ الزمان مان مجوز عمثله (وقول اد الطيب أعدى الزَّ مَانَ مَعاورُ فَسِيعَ به ولقديكون الزمان يخيلا) فالصراع الثاني مأخود مز الهماع الثاني لابي تمام لكن مصراع ابي تمام اجود سبكا

لازةول ابي الطيب ولقد يكون بلفظ المضارع لم يصب محزه اذالعني على المضى والمراد لقدكان فانقلت ههنا مضاف محذوف والفعل المضارع علم معناه اي يكون الزمان يخيلابهلاكه اى لايسموبهلاكه ابد العله بانه سبب لصلاح الدنيأ و نظام العالم قلت السخاء بالشيء هو بذله الغير فالزمان اداسخاله فقد مذله فلسق في تصر فه حتى يسم بهلاكه او يحل كذا ذكره المصنف و اعترض عليه ما اسلنا ان مرفه فله ان يسمح بهلاكه واز يخلفنه الشاعر ذلك والحاصل أن امحاده واعدامه كان بيد الزمان فسخا بامحاده لكنه لايسخو باعدامه قط لكونه سدالصلاحه فلناوعل تقدر صحة هذا العني يكون مصراع الى تمام احود سبكا لاستغنابه عن تقدير المضاف الذي لايظهر قرينة بدل عليه على أن هذا المعنى بما لم يذهب البه احد بمن فسيرهذا البيت قال ابن جني أي تمها الزمان من سخامه فسخابه و اخرجه من العدم الى الوجو دولو لاستحاو مالذي استفاد منه لنخل به علم الدنيا واستبقاه لنفسه قال ان فَوَرَجَة هذا تأو يل فاسد وغرض بعيد لان سخاء غير موجود لابو صف المدوى وأنسأ المراد سخا به على وكان مخيلا مه على فلا اعدى سخاؤه اسعدني بضمي البدوهدايتي له وعلى التفاسر الثلثة فالصراع مأخوذ من مصراع الي عام لان معنساه محل الزمان بهلا كه او مامياده او مايصاله الى الشاعر كما ان مصراع الى عام محله عثل المرثي ولو اشترط في الاخذ أمحاد هما في المني محيث لايكون بنهما تفاوت ما كما سبق الى بعض الاوهام لما كان مأخوذا منه على واحد من التفاسير لان الم تمام قد علق البخل بمثله صر محسا ولهذا قال الامام الواحدى بعد ماذكر مهني إن جني وان فَو رَجَةً ان المصراع الثاني من فول ابي تمام هيهات البيت (وان كان) الثاني (مشله) اي مثل الاول (فابعد) اي فا لشأتي العد (من الذم والفضل للاول كقول ابي مام # لوحار مرباد المنه لم بحدالا لفراق المنية الطالبة للنفوس لومحيرت في الطريق الى اهلاكها ولم عكنها التوصل اليها لم يكن لها د ليل عليها الا الفراق (وقو ل ابي الطيب لو لا مفسار قة الاحداب ماوجدت # لها المنا ما الى ارواحنا سلا) الضمير في لها للناما وهو حال من سبلا وقيل آنه جع لها، وهو فاعل وجدت اضيفت الى المنايا وروى بدالمنا ما فقد اخذ المعني كله مع بعض الالفساظ كالمنية والفراق والوجدان

بدل بانفوس الارواح وكذا فول القساضي الارجا ني كم تبكني الاحديث فر افكم ﴿ لَمَا اَسَكُوْ مُ اللَّهُ وَكُو عَى ۞ هو ذلك الدر الذي او د عمم ۞ في شِكْمَتِي ٱلفينَّه مزمِدْمَعِي ﴿ وقول جارالله في مرثية استاذه وقائلةٍ ماهذه الدرر التي ﴿ طهاء بالاسمطين عطين المناهر التي قد حشابها ١١١ ومُضَرِ اقط من عيني * وقوله فهو ابعد من الذم انماهو على تقدير ان لايكونَ في الثاني دلالة على السرقة بأهاق الوزن والقافية والافهو مذموم جدا كقول انى تمام معمم الطن عندك و الاماني ي وانقلِفَ ركاني في البلاد والسافرت في الآفاق الا ومن جدو الذراحلتي و زادي الله وقول إلى الطبب رجة الله عليه ﷺوالى عنك بعدغد أُخَادِي وقلم عن فِنابِكُ غَيْرُغَادِ * محلك حدث ما اتحهت ركانى * وضيفًك حيث كنت من البلاد * ولما فرغ من الصرب الاول من النوع الظاهر من الاخذ والسرقة شرع في الضرب الثاني منه وهوان يؤخذ المعنى وحده فقال (وان اخذ المعنى وحده) وهوعطف على قوله وان اخذ اللفظ (يسمى) اي اخذ المعنى وحده (الماما) من الم بالشيُّ اذا قصده واصله من الم ما المزل اذا بزل مه (وسلماً) وهو كشط الجلداء، الشاة و عموها واللفظ للمني ، مز له الجلد فكانه كشط من المعني جلدا والبسه جلدا آخر (وهوثلثة اقسام كذلك) أي مثل ما يسمى أغارة ومسخا يعني أن الثباني أما أبلغ من الأول اودونه اومثله (اولها) اي اول الاقساموهو انبكون الثاني ابلغ مز الاول (كَفُولُ أَبِي عَيَّامُ هُوَ) الضمير للشان (الصُّبُحُ) أي الاحسان وهو مبدأ وخبره الجملة الشرطية اعني قوله (ان يَعْجِلُ فَغَيْرُ وَانَ يَرِ ثُ) اي ببطؤ (فَالْوَالِرَّتُ فِي بِعَضَ المُواضِعِ الْقَمْ وَقُولُ الى الطيبِ وَمِن آلِخِيرِ بِطُوُّ سِيكٌ ﴾ اي تأخر عطائك (عني اسر عالسحب في المسير الجهّام) اي السحاب الذي الاماء فيه نقول لعل تأخر عطا باك عني بدل على كثر تها كالسحساب انما يسرع منها ماكان جَهَا مَّا لاماء فيه ومافيه المــاء يكون ثقيل المشي فبيت ابي الطبب ابلغ لاشماله على زيادة بيان للقصود حيث ضرب المثل بالسحاب (وثانيها) اى ثان الاقسيام وهو أن يكون الثاني دون الاول (كقول البحتري واذا تألق) اي لمع (في النَّذِاتِي) اي في المجلس الغاص باشراف النــاس (كَلَامُهُ المَصْفُولُ) المُنْفِعِ (خِلْتَ لِسَمَا نَهُ مِنْ غَضْهِهِ) أي من سيفه القاطع شبه لساني بسبفه (وقول ابي الطيب كان النسخية في النطق كي قد حملت لَى رِمَاحِهُمُ فِي الطُّعَنِ خُرُصَاتًا خرصان الشحر فضبانها وخرصان الرماح

سنتها واحدها خرص بالضم والكسر يعني لفرط مضاء اسبنة رماحهر اذهاكان السنتهم عند النطق جعلت اسنة على رماحهم عند الطعن ارت الاسمنة في النفاذ كالسنتهم فيت الى الطيب دون يت العيرى لانه قد فانه ما افا ده البحتري بلفظ تألق والصقول من الاستمسارة التحييلية حيث اثنت النسأ لق والصقارلة للكلام كما ثبات الاطف ر للنية و بلز م من هذا تشبيه كلامه بالسيف وهو الاستعبارة بالكناية (وثالثها) اي ثالث الاقسمام و هو أن يكون الثاني مثل الاول (كقول الا عرابي) أبي زياد (ولم مِنْ أَكْثَرُ الفَتْمَانَ مَالاً) وروى وما انكان أكثرهم بيواما السائمة والتَّمَوام والسوائم الابل الراعية (ولكنّ كان ارحَبَهم ذراعاً) وفي الاســـا س فلان رحب الباع والذراع ورحبها اي سخى (وقول الشحم) عدم جعفرين يمي (وليس با وسعهم في الغني) الضمر في ا و سعهم لللولة في البت قبـله يرو م الملوك ثمدَى جعفر ولايصنعون كما يصنع (ولكن معرو فد) اى احساله (اوسع) وكفول الآخر في مرثية ان له الصر محمد في المواطن كلها الاعليك فانه مذموم وقول الي عام بعده الهوقد كان مدعى لابس الصبر جازما * فاصبح بدع حازما حين بُخِر ع * هذا هو النوع الظاهر من الاحذ والسرقة (واما غير الظاهر هند إن متشابه المعنمان) اي معني البيت الاول ومعنى البيت الثاني (كقول جر برفلا عنعك من أرب)أي حاجة (لحاهم) بالضم جع لحية (سواء ذو العمامة والحمار) اي لا منقل من الحاجة كون هؤلاء على صورة الرجال لان الرحال منهم والنساء سوا. في الضعف (وقول ابي الطيب) في سيف الدولة يذكر خضوع بني كلاب وقبائل العرب له (ومن كفه منهم قناه الله كن في كفه منهم خصاب فتعيير جرير عن الرجل لذي العمامة كتعبير الى الطيب عنه عن في كفه أقذة وكذا التمير عن المرأة بذات الجمار وعن في كفه اب و مجوز في تشابه المعندين ان يكون احد البتين نَسِيبًا والاخر مدمحا اوهجاء اوافتخار اوغير ذلك فإن الشاعر الحاذق اذا قصد الى المعني المختلس لينظمه احتال في اخفاله فغير لفظه وصرفه عن نوعه من النسبب اوالمدبح اوغيرداك وعنوزنه وعن قافية (ومنه) اي من غير الظاهر (ان ينقل المهني الى محل آخر كفول النُحْزَى * شيلوا) اي ثيابهم (واشر قت الدماه عليهم * مجرة فكانهم لم يُسكّبوا) لان الدماء المشرقة صارت عنزلة أياب لهم (. فول ابن ، بيسالنجيع عليه) اي على السيف (وَهُوَمِحَرَدَ عَنْ عَدِهُ فَكَامًا هُو مَغْمُدٍ)

لان الدم اليابس صار بمنزلة غدله فنقل المعني من القتلا والجرحي الى السيف (ومنه) اي من غير الظاهر (ان يكون معنى الثاني أشمل) من معنى الاول (كقول جرير اذافضبت عليك بنوتميم * وجدت الناسكلهم غضايا (لانهم يقومون مقام كلهم (وفول ابي نواس ليس من الله مستكر الله علم العالم في واحد) الاول يختص بعض العالم وهو الناس وهذا يشملهم وغيرهم روى انه لما بلغ هارون الرشيد كثرة افضال الفضل البرمكر وفرط احسانه في زمانه غارعليه غيرة افضته الى التنكرله والآمر محسبه فكتب اليه ابونو اس أهذه الاسات قولا لهارون امام الهدى عنداحتقال المجلس الحاشد انتعلى مالكم قدرة فلست منل الفضل بالواجد الله يستنكر ان مجمع العالم في واحد الله عامر هارون باطلاقه(ومنه) اي من غير الظاهر (القلب وهو ان يكون معنى الثاني نقيض معنى الاولكةول ابي الشبص اجد الملامة في هواك لذبذه ۞ حيا لذكر لِيُفليلني اللوم۞ وقولُ أَنَّى الطَّيْبُ أَأْجِيهُ) الاستفهامِللانكار والانكار راجع الىالقيد الذي هو الحال اعن قوله (و أَحِتُ فيه مَلامة) كانقال انصل و انت محدث هذا اذاحمات الواو للحال اماعلي تجويز تصدير المضارع المثبت بالواوكما هو رأى البعض اوعلم نقدر المندأ اىوانا احبه واذاحطتها للعطف فالانكار راجع الى الجع بين الامرين اعني محبته ومحبة الملامة فيه يمني لايكون الاو احدا (أن الملامة فيه مر إعدالة) ومايكون من عدو الحيب يكون مبغوضا لامحبوبا فهذا تقيض يبت ابي الشبص والاحسن في هذا النوع اذبين السبب كافي هذين البيتين إِن يكون ظاهر الكافي قول الي نمام * وَنَعْنَدُ مُعْتَفِ جَدَّوَ الْأُحُلِّ * عَلِي آذَنُّهُ زَّ النَّمَاعِ *وقول ابي الطبب * والجراحات عنده نغمات * سيقت قبل سبيه * واراد الوتمام الالممدوح يستلذ نغمات السائلين لمافيه من غاية الكرم ونهاية الجود واراد ابوالطيب آنه ان سبقت نغمة من سائل عطاء المهدوح بلغ ذلك منه مبلغ الجراحة من المجروح لان عادته ان يعطى بغيرسؤ ال (ومنه) اي من غير الظاهر (أن يؤخذ بعض المعني و يضاف اليه ما مسنه كفول الافْرُووَ وَيْرِي الطِّيرِ عِلْي آثارِ تَارَأْيَ عِن إِي عِيانًا (ثَقَدًّ) حال أي والقدّ على أن الصدر اقيم مقام الصفة اومفعول له من الفعل الذي يتضيه قوله عل آثار ما اي كائنة على آثارنا لوثوقهاو اعتمادها (١٠٣٥مَأرُ) اي ستطعم من لحوم من نقتلهم من القتلي (وقول الي تمام * وقد ظُلَات عِمَّان أعلامِه) أي الوِّ عليها الظل (صُحَّم * مَنَّانَ طَهِرَ فِي الدِّمَّاءِ نَوَ اهِلَ) من نَهَل اذارَويَ نفيض عَطِش (افامت) اي

عقبان الطير (مع الرايات) اي الاعلام اعتمادا على انها ستطع لحوم قتلاه (حتى كَمَانَهُمَا مِنَ الْجَيْشِ إِلَّاأَنَّهَا لَمُ تُقَاتِلُ) يعني ان رايات الممدوح التي هي كاليقبان رت مظللة بالعقبان من الطبور النواهل فىدماء القتلى لانه ادًا خرج للغزو ا بر العقبان فوق رايلة لاكل لحوم القتلي فتلتي ظلالها عليها (فان الآيام لم يُهَاتَ بشيءً من معنى قول الافوه رأى عبنو) من معنى قوله (تُقدّان سمّار) يعني إن اباتمام أيما اخذ يعض معنى بيت الافوه لاكله لان الافوه الهاد عوله رأى عن قرب الطير من الجيش لانها اذا تعدت كانت مُعَيله لامريَّة رأى عن وقريها بايكون لاجل توقع الغريسة وهذا يؤكد المعنى المقصود آعني وصفهم بالشيحاعة والاقتدار على قتل الاعادى ثم قال ثقة انستمار فحمل الطير واثقة بالميرة لاعتباد ها بذلك و هذا ايضا يؤكد المعني المقصود واما ابو تمام فلم يُلمَّا بشئ ثما أفاده قول الافوه رأى عين وقوله ثقة ان سمّار لانقال ان قول ابي تمامَ ظُلَّآت المام عمنى قوله رأى عين لان وقوع الظل على الرابات يشعر بقر بهما من الجيش لا نا نقول هذا ممنوع اذ قد يقع ظل الطبرعلي الراية وهو في جو السماء محبث لابري اصلا (لكن زاد) ابوتمام (عليه) اي على الافوه زمادات محسنة لبعض الممني الذي أحذه من الافوه وهوتسائر الطير على آثارهم (يقوله الا انهالم تقاتل و يقوله في الدماء نو اهل و باقامتها مع الرابات حتى كانها من الجيش وبها) اي باقامتهامع الرابات حتى كانهامن الجيش (يَتَبَرَّتُحسنُ الأولَ) اعني قوله الا انهالم تقاتل لانه لوقيل ظلات عقبان الرامات بمقيان الطير الا انهالم تقاتل لم محسن هذه الاستشاء المنقطع ذلك الحسن لان اقامتها مع الرايات حتى كانها من الجيش مظنة انها ايضا تقاتل مثل الجيش فيحسن الاستدراك الذي هو رفع التوهم الناشي من الكلام السابق مخلاف و قو ع ظلها على الرامات و يحتمل أن يكون معنى قوله وبها يتم حسن الاول أنبهذه الزيادات يتم حسن معنى البيت الاول أعني تساير الطيور على آثارهم وما ذكرناه آولا هو الموافق لما في الايضاح وعليه التعويل (و آكثر هذه الانواع) المذكورة لغير الظاهر (و محوّها مقبولة بل منها) اي من هذه الانواع (ما نخر حد حسن التصرف من قبيل الانباع إلى حير الابتداع وكل ماكان) أي كل نوع من هذه الانو اع يكون اشد خفاء) محيث لايمر ف ان الثاني مأخوذ من الاول الا بعد اعال رؤية ومزيد تأمل (كان اقرب الى القبول) لكونه ابعد من الاخذ والسرقة وادخل في الابتداع والتصرف (هذا) الذي ذكره في الظاهر و غيره من

ادعا. سبق احدهماو اتباع الثاني وكونه مقبولا او مردودا وتسمية كل الاسامي المذكورة و غير ذلك مما سبق كله أنمايكون (اذا علم أن الثاني أخذ من الاول) مان يما أنه كان محفظ قول الاول حين نظم أوبان يخبر هوعن نفسه أنه أخذه منه و ألا فلا محكم بسبق احدهما و اتباع الآخر و لا يترتب عليه الاحكام المذكورة (لجواز آن يكون الانفاق) اى اتفاق الفائلين في اللفظ والمعنى جيما اوفي المعني وحده (من قبيل توارد الخاطر اي محيمة على سيل الابغاق نَ غَيْرِ فِيصِد الْمِيالاخذ ﴾ كِمَا محكى عن ابن مبادة الهانشدانفسه ۞ مُفِيدُ وَمِثَّلاً فُ إِذَا مَا أَتَهَنَّهُ * تَهَلَّلُ وَاهْرَ آهُرَ الْهُمَّدِ * فقيله ان ذهب بك هذا الْحَطَيَّةِ فقال الآن علت اني شاء اذا وافقته على قوله ولم اسمعه و كاسمك إن سلمان ان عبدالملك أبي باساري من الروم وكان الفرزدق حاضر الهام وسلمان مضرب واحد منهم فاستعفى فااعني وقد اشير الى سيف غير صالح للضرب ليستعمله فقال الفرزدق بل اضرب بسيف الى رَغُوانَ سَيْفَ مُحَاشِع يعني نفسه وكانه قال لايستعمل ذلك السيف الاظالم اوابن ظالم ثم ضرب بسيفه الرومى وانفق ان نَّبَا السيف فضحك سليمان ومن حوله فقال الفرزدق العجب الناس ان أصحكتُّ سيدَهم خليفةُ الله يستسم به المطر لله لم سب سين من رُعُب ولاده ش الله عن الاسير ولكن اخر القدر * ولن عدم نفساقبل ميتنها * جع البدي والعمصامة الذكر؛ ثماعد سفه وهو عول ، ماان يعاب سيد اذاصبا ، ولايعاب صارم اذ انبا ﴿ وَلا يُعابُ شَاعُرِ ا ذَاكِما ﴿ ثُمْ جَلَسَ هُولَ كَأْنِي بِائْنِ الْمُرَاعَٰذِ يَعْنَى جر يرا قد هماني فقال * يِسَيُّفِ أَبِي رَغُو انَ سَبْفِ مُجَاشِعٍ * ضَرَ بْتَ وَلَمْ أَضْرِبْ يِسَيْفِ أَنْ ظَالِمٌ * وَقَامُوانصر فَ وحضر جر رفْعير الخيرولِي منشد الشعر فانشأ قول بسيف الهرغو انسيف محاشم المضربت ولم تضرب سيف انظالم فاعجب سليمان ماشاهد ثم قال جر بريا امير المؤمنين كاني مان القين يدني الفرزدق وقد أجابني فقال * ولانقتل الاسرى ولكن نفكهم* أذا أثقل الاعناقَ حلَّ المفارم * ثم اخبر الفرزدق بالهجودون ماعداه فقال محسا * كذاك سيوف الهند مبوطباتها * وتقطع احيا مناط المام * ولا غيل الاسرى ولكن تفكه ي اذا أقل الاعناق حل المغارم * وهل ضربة الرومي حاعلة لكم * الاعن كليب اواخا مثل دَارِع (فاذا لم يعلم) انالشاني اخذ من الاول (قيل قال فلان كذا وقد سبقه اليه فلان فقال كذا) ليغتنم بذلك فضيلة الصدق ويسلم من دعوى العلم بالغيب ومن نسبة الغبر الى النقص (ومما يتصل بهذا) اي بالقول في

السرقات الشعرية (الفول في الافتداس والتضمين والعقد والحلل والتاجع) يتقديم اللام على الميم من لحد اذا ابصره ووجه انصال القول فيهما بالقول في السرقات أن في كل منهما اخذشي من الآخر (اما الاقتدام فهو أن يضمن الكَلام) نثرًا كان او نظمًا (شيئًا من القرآن او الحديث لاعلى انه منه) اي لاعلى طريقة أن ذلك الشيُّ من القرآن أو الحديث يعني على وجمه لا يكون فيه أشمار بأنه من القرأن او الحديث وهذا احتراز عمَّا تقال في اثناء الكلام قال الله تعالى او قال النبي عليه الصلاة والسلام كذا او في الحديث كذا ونحو ذلك ومثل في الكتاب بار بعة امثلة لان الاقتماس اما من القرأن او من الحديث وعلم التقديرين فالكلام امامنثور اومنظوم فالاول (كقول الحريري فلم يكن الأكلم البصر أوهو أقرب حتى أنشد فأغرب و) الثاني مثل (فول الاخر ان كنت از ممت) اي عز مت (على هجر نا م من غير ماجر م فصر جيل * و انسدات مناء غيرنا وفحسنا للهو نعم الوكيل، و) الثالث (مثل قول الحربي قلنا شاهت الوجوه و فبح اللَّكُمْ ومن برجوه) فإن قوله شاهت الوجوه لفظ الحديث على ماروي أنه لمّا اشتد الحرب يوم حنين أخذ النبي عليه السلام كفا من الحصاء فرمي بها وحوه المشركين وقال شاهت الوجوه اي قعت بالضم من القبح نقيض الحسن وقول الحريري وقبح اللكع اي ولعن اللَّيم وقبل ابعد من فَهَدَ اللَّهُ بِفَرْ مِ الدِينِ أَي ابعده عن الخير (و) الرابع مثل (قول أن عباد قال) الحبيب (لى ان رقيبي سيَّ الخلق فدا ره ﴿ مَن المداراة يُوهِي الْجِاهلة والملاطفة وضمير المفعول للرقيب (قلت دعني وجهك الجنة حفت بالمكاره) اقتاسا من قوله عليه السلام حفت الجنة بالمكاره وحفت النار بالشهوات بقال حفقته بكذا اي جعلته محفوفا محاطا يعني ان وجهك حنة فلا مدلي من تحمل مكاره الرقيب كما لابد لطالب الجنة من مشاق التكاليف (وهو) أي الاقتماس (ضر مان) احدهما (مالم سقل فيه المقتس عن معناه الاصل كا تقدم) من الامثلة الاربعة (و) الشاني (خلافه) اي نقل فيه المقتس عن معنساه الاصلي (كقوله) أي قول أن الرومي (لأن أخطأت في مدحك في اخطأت في منعي القد الرات حاجا في بواد غير ذي زرع) فقوله بواد غير ذي زرع مقبس من قوله تعالى حكاية # رينا اني اسكنت من دريتي بواد غيردي زرع عند يبنت المحرم # لكن معناه في القرأن بواد لاماً فيه ولا نبات وقد نقله ابن الرومي عن هذا المعنى الى جنات لاخير فيه ولما نفع ومن لطيف هذا الضرب

قول بعضهم * في صبيح الوجه دخل الحام فعلق رأسه تجر دللحمام عن فيشر لؤلؤ و البس من ثوب الملاحة ملبوسا و قد مجرِّكَ الموسى لتزيين رأسه فقلت لقد اوتيت سؤلك بأموسي (ولابأس متغيير تسير) في اللفظ المقتب (للوزن أو غيره) كانتقفية (كفوله) أي قول بعض المفاربة عند و فات بعض أصحاله (فد كانَ) أي وقع (مأخفَ أن يكونَا أنا الحاللَهُ راجِمُونَا) وفي القرأن الله وانا اليه راجعون (واما التصمن فهو ان بضمن الشعر شيئًا من شعر الغير) متا كان او ما فوقه او مصراعاً او ما دونه (مع النَّسِه عليه:) اي على انه من شعر الغير (ان لم يكن) ذلك (مشهوراً عند البلغاء) وانكان مشهورا فلا احتداج الى النَّسِمَ و بهذا يتميز عن الاخذ والسرقة و لوقال مكان قوله من شعر الغير من شعر آخر لكان احسن ليتناول ما إذا ضمن الشاعر شعره شيئا من قصيدته الاخرى لكنه لم يلتفت اليه لندرته في اشعار العرب اماتضمين البيت مع التنبيه على أنه من شعر الغير فكفول عبد القاهر من الطاهر التميم # أذا صر ق ـ درى وخفت العدى ﴿ تَمْنَاتَ مِنَا مُحَالَى بِلَيْقٍ ۞ فَبِاللَّهُ اللَّهُمَا ارْتَحِي ۞ وَمَاللَّهُ ادفع مالااطيق * وبدون التنسدكقول بعضه * كانت تَلَهَّنيَةُ الشَّيمَةِ سُكُمْ أَ * فَكَهَوْ ثُو و استبدلت سِيرَه تَجْرُل * وقعدت انتظر الفناء كر أكب * عرف الحافات دون المزل # البيت الثاني لمسلم ف الوليد الانصاري وممانيه فيه على انه من شعر الغيرمع كونه مشهورا لاحاجة اليه قول ان العميد ۞ كانه كان مطويا عْلِي إِخْرَةٍ وَلِم يَكُنَ فِي قَدْعِ الدَّهِرِ انشَدَى ۞ انْ الكَرَامُ ادْامَا أَشْهِلُو ا ذَكُرُوا ۞ م كَانُّ يَأْلُفهم في أَامْزُلُ الحُشن # البيت الثاني لابي تمام وتضمين المصراع مع النسبه على أنه من شعر آخر (كقوله) اى قول الخريري محكى ماقال الغلام الذي عرضه ابو زيد البيم (على اني سَأنْشِدُ يوم بيعي * اضاعوني واتَّي فتي أضاعواً) المصراع الناني للعربي وهو عبد الله بن عرو بن عممان بن عفان رضى الله تعالى عنه نسب الى العرج وهو منزل بطريق مكفوقيل هو لامة ين ابي الصلت و تمــامه ۞ لبوم كريهة و سِداد تُغر ۞ اللام في ليوم للوقت والكربمة من أسماء الحرب وسداد النفر بكسير السين لاغيروهو سده مالحيل والرجالًا والثغر موضع المخافة من فروج البلدان اي اضاعوني في وقت الحرب وزمان سدالثغرولم يراعوا حتى احوج ماكانوا الى واي فتي اي كاملامن الفتران اضاعوا و فيه مندم و اما بدون النُّسِه فكفول الآخر ﴿ قد قات لما اطلعت وجنآة أله حول الشقيق الفيض روضة آبس ﴿ اعذارَه الساري العجولَ

رِّقْفًا ١ ما في وقوفك ساعة من بأس ا المصراع الاخيرلابي تمام ا واعلم ان تضمين مادون البيت ضربان احدهما ازيتم المعنى بدون تقدير الباقي كمامرآ نفا والثاني أن لايم بدونه كقول الشاعر، ﴿ كَمَا مَمَّا أَمِينٌ فِينُوسِ نَكَامُهُ ۞ وَالَّذِينُّ والقلب منافي قذي واذي * والآن اقبلت الدنيا عليك عا * تهوي فلانسي ان الكرام اذا الله اشار الى بيت الي عام ولابد من تقدير الباقي منه لان المعي لايتم بدونه (واحسنه) اي احسن النضين (مازاد على الاصل بنكتة) اي يشتمل البيت اوالمصراع المضن في شعرالشاعر الثابي على لطيفة لا توجد في شعر الشاعر الاول (كاتورية) وهو ان مذكر لفظ له معندان قريب و بميد وبراد البعيد (والشبيد في قوله) اي قول صاحب التخبير (اذا الوهر الذي) اي اظهر (لي لماها) أي سم ، شفتيها (أو تفرها # نذكرت ماين العذيب و بارق * وُهُذِ كِيزِنِي) من الاذكار (من قدها ومدامع * يَحَرُّ عه النّا ومحرى السوابق *) منصب مجرعلي انه مفعول يذكرني وفاعله ضمير يمود الى الوهم وقوله تذكرت ماس المذيب و مارق محر عو الما ومحرى السوابق مطلم قصيده لابي الطبب والعذيب ويارق موضعان معروفان ومابين ظرف للتذكر اوالمحر والمجرى وقدعرفت جواز تقديم الظرف على المصدر وبجوز ان يكون مابين العذيب مفعول تذكرت ومح عو السا دلامنه والمن انهم كأنوا زولا بين هذبن الموضعين وكأوا يجرون الرماح عندمطاردة الفرسان ويسابقون على الخيل فهذا الشاعر اراد في تضمه بالمذيب وبارق معنيهما البعدي لانه جعل العذيب تصغير العذب وعني به شفة الجبيب و سارق ثغرها الشبيه بالعرق و بما ينهما ريقها وشبه تبختر قدها تتايل الرمح وجر مان دممه على الشامع مجر بان الخيل السموابق فزاد على ابي الطيب بهذه التورية والتسبيه (ولايضر) في النصمن (التغيير الدسير) لما قصد تضمينه ليدخل في معنى الكملام كقول بعضهم في يهودي له داء الثعلب 🗱 أقول لمعشر غلطوا وغضوا همن الشبخ الرشيد وانكروه ههو ان جلا وطلاع الناما همتي يضع الامامة يعرفوه * فابيت لسحيم بن وثيل واصله * أنا أبن جلا وطلاع الثناما * من اضع العمامة تعرفون * فغير الى طريق الغيبة ليدخل في المقصود وقوله غلطوا وغضوا ايوقعوا فيالفلط فيحقه وحطوا من رتبته ولم يعرفوا مقداره وفيه تهكم ولهذا وصفه بالرشيد وارادبه الغوى على طريق التهكم ور عاسمي تضمين البيت فا زاد) على البيت (استعانة و تضمين المصر اع

لهادونه الداعأ) لازالشاعر الثانىقد اودعشوره شيئامن شعر الاول وهو بالنسبة الىشعر. قليل مفلوب (ورفوا) لأنه رفاخر ق شعر. بشعر الغير (واما العقد وهو أن نظيم نثر) قرأًا كان اوحديثا اومثلا اوغير ذلك (لاعلى طريق الاقياس) وقدعر فتازطريق الاقتياس هو ان يضمن الكلام شئام الله أن او الحديث لاعلى أنه منه فالنثر الذي قدقصد نظمه انكان غيرالقر أن وآلحديث فنظمه عقد على أي طريق كان اذلادخل فبه للاقتماس (كقوله) أي قول ا في المتاهبة (مأمال من أوله نطفة # وجيفة آخره يفغ) حال اي ماماله مفخر ا (عقد فول على رضي الله تعالى عنه و مالاين آدم والفخر و أنما أوله نطفة وآخر و حيفة) و ان كان قر أنا او حديثا فأنما يكون عقدا إذا غير تغييرا كثيرا لا يتحمل مثله في الافتباس اولم يغير آخيرا كثيرا ولكن اشير الى انه من القرأن او الحديث وحيننذ لايكون على طريق الاقتماسُ كقول الشاعر # انلني بالذي استقرضت خطا * واشهد معشر ا قدشاهدوه * فأن الله خلاق البرانا * عنت لحلال هيته الوجوه # يقول اذا مامتم بدين الى اجل مسم فاكتبوه وقال الامام الشافع رجه الله عدة الخبر عندنا كات اربع فالمهن خير الرية # انق الشبهات وازهدود عماليس يسبك وأعلن * بلية عقد قوله عليه الصلوة والسلام الحلال بن والحرام بين و ينهما امور مشابهات لايعلهن كثبر من الناس وقوله أزهد في الدنيا محبك الله وقوله مر حسن أسلام المرء تركه مالايعنيه وقوله أنما الاعال مالنمات (و اما الحلفهو ان منزظم) وشرطكونه مقبولا ان يكون سمكه مخنارا لا يتقاصر عن سبك النظيم وان يكون حسن الموقع مستقرا في محله غير قلق (كَقُول رمض المفار به فانه لما قحت فعلاته وحنظات تخلاته) اي صارت عار محلاته كالحنظل في المرارة (لم برل سوء الطن بقتاده) اي هو ده الي مخيلات فاسدة وتوهمات باطلة (و يصدق) هو (تو همد الذي يعتاده) اي يعاوده و براجمه فيعمل على مقتضى تو همه (حل قول ابي الطبب اذا سا، فعل المر، ساءت طنونه # وصدق ما يستاده من توهم) يشكو سيف الدولة و استماعه لقول اعداله اى اذا قبح فعل الانسان قبحت ظنونه فيسي ظنه ماولياله وصدق ما يخطر مقليه من التوهم على اصاغرِه (وأما النَّلْمَ بِمُ) صحم بتقديم اللام على للم من لِّحَلَّهُ اذا المصره ونظراليه وكثيراما تسمعهم هولون فينفسير الايبات فيهذا البيت تُصْلِيح الى قول فلان وقد لمح هذا البيت فلان لى غير ذلك مِن العبارات واما للمج بتقديم الميم على اللام فهو مصدر ملم الشاعر اذا الى بشي مليم وقد

ذكر نام في باب المشبيه وهو ههنسا خطأ محض نشأ من قبل النسارح العلامة حيث سوى بين اللميم والتمليم وفسرهما بأن يشار الى قصة او شعرتم صار الغلط مستم ا و اخذ مذهب العدم التمير (فهو أن يشار) في فعوى الكلام (الى قصة او كلير او) مثل مسائر (من غير ذكره) اى ذكره نلك القصة او الشعر اوالمثل فالضمير لواحد من القصة والشعر واقسام النلمبح ستة لانه اما ان يكون في النظيم أوفي النثروعلي التقدير بن فاما ان يكون أشارة إلى قصة او شعر او مثل اما في النظيم فا لتلميم الى القصة (كقوله) إي قول ابي تمام لحقاباخريهم وقدحوم الهوى # قلوباعهدنا طيرهاوهم وُقَعْ * فَهُرَّدَّتْ عليها الشمس والليل رائم * بشمس لهم من جانب الحِنْدر تطلع * نَضَا صُوءُ هَا صَبغ ا للُّنَّكِنَّةِ وانطوى ۞ لبهجتها ثوتِ السماء الجزُّ عُ ﴿ فُوالله ماادري أأحلام نَائُمُ * المَتْ بِنَا أَمْ كَانَ فِي الرَّكِ بُوشِعِ ﴾ الضمير في آخريهم ولهم للاحبة المرتحان وازلم مجرلهم ذكر في اللفظ وحام الطبر على الماء دار وحومه غيره نضا ذهب به وازاله والضمر في ضؤها وبهجتها للشمس الطالعة من الحدر الدجنة الظلة انطوى انضم المجزع ذولونين وقوله احلامائم استعظاملارأي واستغراب (اشارالي قصة يوشع) بن نون فتي موسى عليه السلام (واستيقافه ألشمس ايطلبه وقوف الشمس فله روى انه فاتل الجبارين يوم الجمعة فلما درت الشمس خاف انتغيب قبل انبفرع منهم ويدخل السبت فلامحل له قتالهم فيه فدعى الله تعالى فردله الشمس حتى فرغ من قتالهم (و) التمايم الى الشمر (كفوله لعمرومع الرمضاء) ارض رمضاء اى حارة يرمض فيها القدم اى صرق (و النار تَلْتُظِي ﴾ ارق) من رقله اذارجه (واحني) من حني عليه تلطف وتشفق (منك في ساعة الكرب) اللام للابتداء وعرومبدأ خبره أرق ومع الرمضاء حال من الضير في ارق و النار عطف على الرمضاء و تلتظي حلامن النار (امة او الي البيت المشهور المستحر) اي المستغيث (بعمر وعند كُوْمَتِيمِ) الضموللوصول اي الذي ستفيث عندكر منه بعمرو (كالسميرمن الرمضاء بالنار) وعمر وجساس بنمرة ولهذا البنت قصةوهم ان البسوس زارت اختها الهيلة وهم امحساس مجارلها من جرم بن ريانله ناقة وكليب قدحي ارضامن العالية فلم يكن وعاها الا ابل حساس الصاهرة بينهما فخرجت في الرجساس ناقة الجرمي ترعى في حمير كليب فانكر هاكليب فرماها فاختل ضرعها فولتحتى بركت بفناه صاحبها وضرعها يشخب دما ولبدا وصاحت البسوس واذلاه واغربتاه فقال لهما جساس انتهما

الم. أهدئ * فوالله لاعقر ن فعلاهو اعز على أهله منها فلم يزلجساس بتوقع غر ذكايب حتى خرج وتباعد عن الحمي فبلغ جساسا خروجه فخرج على فرسه فأتبعه فرمى صابدتم وقف عليه فقال ماعرو اغنني بشربة ماه فاجهز عليه فقتل المستمير بعرواليتونشب الشربين تغلب وبكراديين سنةكلها لتغلب علم بمكر ولهذا قيل التأميمن البسوس والتلميح الى المثل كقول عروين كلثوم ومزدون ذلك خرط القتاد أشار الى المثل السائر دون عُليانَ القتادة والخرط ودونه خرط القتاد يضرب للامر 'الشاق قاله كليب اذا معم قول حساس لاعقرن فعلا يظن أنه يعرض بفحل له يسم علبان والخرط أن تمر مدك علم القتادة من اعلاها الى اسفلها حتى منتر شوكها واما في النثر فالتلميم الى القصة والى الشعر كفول الحر بري * فبت بليلة نابغبة واحز أن يعقو بية اشار الى قول ا لنابغة فبت كاني ساوَرتني ضئيلة من الرقش في اليابها السم القع # والى قصة يعقوب عليه الصلوة أو السلام والتلم يم إلى المثل كقول العتبي فيالها منهرة تعق اولادها اشارالي انثل اعقمن الهرة تأكل اولادها ومن التلميح ضهر ب شبه اللغر كاروى انتميا قال لشرك النمري مافي الجوارح احب الى من الدازي قال شر لك وخاصة اذا كان يصيد القطا اشمار التميم الى قول جر ر * انا الباز المطل على نمير * انبيم من السماءلها انصبابا * واشار شر مك الى ماقول الطراح * يمم بطرق اللؤم اهدى من القطا * ولو سلكت طرق المكارم ضلت * وروى أن رجلًا من بني محارب دخل على عبدالله من ر مد الهلالي فقيال عبدالله ماذا لقينا البارحة من شبوح محارب مأتركونا ننام وأراد قول الاخطل * تَكِشُّ بِلاشي شيوخ محارب * وما خِلْتُهما كانت رً بش ولاتكرى * صفادع طلاء ليل محاوبت * فدل عليها صوتها حية البحر فقال اصلحك الله تعمالي اضلوا البارحة يرقعما وكانوا في طلبه اراد قول القائل * لكل هلا لى من اللوم برقع ولابن يزيد برقع وجلالِ

♦ فصل ﴾

من الخانمة في حسن الابتداء والتخلص والانتها، (ينبني للمتكلم) شاهرا كان او كاتباً (أن يتأنق) اى ان يفعل فعل المتأنق في الرياض من تتبع الآنق والاحسن ان بقال تأنق في الروضة اذا وقع فيها متبعا لما يوقه اى ليجبه (في ثلثة مواضع من كلامه حتى تكون) تلك المواضع الثلثة (اعذب لفظاً) بان يكون في غاية البعد من الشافر والثقل (واحسن سبكاً) بان يكون في غاية

البعد من التعقيد والتقديم والتأخير الملبس و ان تكون الالفياظ متقيارية في الج الة والمتانة والرقة والسلاسة و تكون المساني مناسة لالفاظهما من غير أن مكسى اللفظ الشريف المعنى السخيف أو على العكس بل مصاغان صياغة تناسب و تلازم (واصح معني) مان يسامن التناقص والامتناع ومخالفة العرف والانتذال و نحو ذلك و عاصم الحافظة عليه أن تستعمل الالفاظ الرقيقة في ذكر الاشواق ووصف الم البعاد وفي استحلاب المودات وملاينات الاستعطاف ومثل ذلك (احدها الانتداء) لانه اول ما قرع السمع فان كان عذيا حسن السبك صحيم المعني اقبل السامع على الكلام فوعى جميعه والا اعرض عنه ورفضه وأنكان الياقي في غاية الحسن فالابتداء الحسن في ذكار الاحدة والمنازل (كقوله) أي قول أمرئ القيس (فقانبك من ذكري حبيب وَمَرْلَ) سقط الله ي بن الدُّخول فحومل # السقط مُنقطِع الرمل حيث مدق واللوى رمل معوج يلتوي الدخول وحومل موضعان والمعني بن اجزاء الدخول فيصير الدخول كاسم ألجع مثل القوم والالم يصبح الفاء وَقد هبرح سضهم فيهذا البت ما فيد من عدم التناسب لانه وقف واستوقف و بكي واستكي وذكر الحب والمنزل في نصف مت عذب اللفظ سهل السبك ثم لم تنفق له ذلك في النصف الثاني بل إنى فيه عمان قلبلة في الفاظ عر أسة فيان الاول فاحسن من هذا البيت بيت النابغة ۞ كابني لهم ما أمُّيَّةُ ناصب ۞ وليل اقاسيديطي الكواكب (وكفوله) اي وحسن الانتداء في وصف الدار كفول اشحم السلى (قصر عليه نحية وسلام * خلعت عليه جالها الامام * في الاساس خلع عليه اذا نزع ثو به قطرحه عليه و في ذكر الفراق قول ابي الطبب فرآق ومن فارقت غيرمَذَتَمُ * وَأُمُّ ومن يمت خَيْرُ ميم * وفي الشكاية قوله ايضا فَوَّ ادُّمَا يُسَلِّيهِ الْدُّامُ * وعُرُسِيْلَ مَايَهَتِ اللِّسَامُ * وفي الغزل قوله أيضا # ار عَلِنَ ام ما: الغمامة ام خُمْرُ # يَوْسَ يَرُودُوهُو فِي كَبِدِي جَرَّرُ # (و مَبغى ان المُتنب في المديم ما مطير له كقوله) أي أن مقاتل الضرير في مطلع قصيدة انشدها الداعي العلوى (موعد احبالك بالفرقة غدٌ) فقال له الداعي موعد احبالكما أعمى ولك المثل السؤوروي ايضا أنه دخل على الداعي في يوم الْمَهَرَ جَانُوانشد لاتقل بشرى ولكن بشريان، غرة الداعي و يومالمهرجان فتطير به الداعي وقال به مااعمي تنتدأ بهذا نوم المهرجان وقيل بطعه اي القاه لى وجهدوضر به تُحسين عصا وقال اصلاح ادبه ابلغ من ثو ابه (واحسنه)

اى احسن الابتداء (ماناسف المقصود) بان يكون فيه اشارة الى ماسيق الكلام لاجله ليكون المبتدأ مشعرا بالقصود والانتهاء ناظر فيالابتداء (و يسمى) كون التداه مناسباللقصود (براعة الاستهلال) من رع الرجل براعة اذافاق أصحا به في العلم اوغيره (كقوله في التهنية) اي كـقول ابي محمد الخازن يهني ً الصاحب بولد لاننه (يشري فقد أنجز الاقدال ماوعداً) وكوك المحد في افق الْعُلَا صَعِدًا ﴿ وَقُولُهِ فِي إِلَّهِ مَهُ } اى قول ابي الفرج السَّا وَى في مرية فخر الدولة (هم الدنيا تقول علا فيها * حذار حذار) اي احذر (من بطشي) اي اخذي الشديد (وفتكي) اي قتلي بغتة وكقول ابي تمام حين يهني المعتصم بالله في فتع عَرُّوريَّهُ وكان أهل النصم زعوا انها لاتفتع في ذلك الوقت * السيف اصدق انباءً من الكتُ الله في حده الحدُّ بن الجدِ و اللهب * يُصَنُّ الصفايح لاسو دالصحائف، في متو نهن جلاء الشك و الرِّيَبِ * وكفول ابي العلا فين عضرته شِكات * عظم لعمري أن يَر عظم * بال على والاام * وكقول إبى الطبي في النهندة بزوال المرض * ألجد عوفي اذعوفيت والكرم المنك الى اعدالك السفية ومنه مايشار في افتتاح الكتبر إلى الفن المصنف فيه كقول حار الله الجدلله الذي إزل القرأن كلاما مؤلفا منظمًا وفي ل الله احمد على ان جعلني من علماء العربية ﴿ وَنَانِيهِما ﴾ اي ان المواضع الثلثة التي ينبغي الممتكلم ان متأ نق فيها (التخلص) اي الخرو ج (مما شبب الكلام به) أي ابتدئ وافتح قال الامام الواحدي معني التشبب ذكر ايام الشباب واللهو والغزل و ذلك يكون في إبتداء قصا لدّ الشعر فسمى ابتداء كِلَ أَمْرُ تَشْبِياً وَأَنْ لَمْ يَكُنْ فِي ذَكُرُ الشَّيَاتِ (وَيَبِيِّتُ) أَي وَصَفَ الْجُمَالُ (اوغيره) كالادب والاقتحار والشكاية وغير ذلك (الى المقصود مع رعاية الملاعة منهمما) أي بين ماشب به الكلام و بن القصود واحتزز بهذا القيدع الاقتضاب وقوله الخلص اراديه المين اللغوي والا فالخلص هو الانتقىلُ مما أفتَح به الكلام الى المقصود مع رعاً ية المنا سبة وقوله مما شبب به الكلام كان مبغى أن هول احدابه الكلام أوافتح لان النسبب هو التشبيت بعينه وهو أن يصف الشاعر جال المرأة وحاله معها في العشق بقيال هو نسيب مفلانة اي متشبب بهسا فتشبيب الكلام بالنسيب اونحوه بمسا لايظهر معناه في اللغة اللهم الاان يقال أنه لماكان أكثر ما يعتم و القصائد والمدام تشييبا ونسيبا ذكرالشبيب واراد محرد الابتداء والافتياح وآنماكان التحلص من

المواضع التي ينبغي ان يتأنق فيها لان السامع يكون مترقبا للانتقال من الافتتاح الى المقصود كيف يكون واذا كان حسنا متلائم الطرفين حراء من نشاط السامع واعان على اصغاء ما بعده والافيا لعكس ثم التخلص قليل في كلام المتقدمين واكثر انتقالاتهم مزقسل الاقتضاب واما التأخرون فقد لهجوابه لمافيه من الحسن والدلالة على براعة الشاعر (كقوله) أي قول أبي تمام في عبد الله من طاهر (يقول في قُومَيِس) اسم موضع (قومي وقداخذت # منا التُترى) أي اخذ منه أي أثر فيه و نفصه والتَّكري مصدر سريت أذا مرت ليلا و يقال ممر بنا مَتر يَة واحدة والاسم النُّحُرُ يَة بالضم والسُّمْرَى وبعض العرب يؤنث التُنتري واللهدي وهم بنواسد توهما أنهما جع شريّة وهُدِّيَةٍ لان هذا الوزن من ابنية الجمع وبقل في المصادر كذا في الصحاح (وخطى الْمُهْرِيَّةِ القَودِ ﴾ الخطى جع خطوه وهي مابين القدمين والمَهُرَّيَّة منسوبة الى مَهْرِ بِن حَيْدَان ابي قبلة منسب اليها الابل المَهْرِية والقُودِ الطويلة الظهور والاعناق والواحد اقود اي يقول قومي والحالُ ان مزاولة السُّمرَي ومسايرة ﴿ المطاماً بألحطي قد الرت فيها نقصت من قو الافقولة وخطى الهرية عطف على السُّري لاعلى قوله مناعمني أن السرى أخذت مناو أخذت من خطي الابل على ما يتوهم ومفعول يقول قوله (المطلع أأشمر ببغي أن تؤم بنا ۞ فقلت كلا) ردع للقوم ونسبه (ولكن مطلعي الجود) و احسن التخلص ماوقع في بيت واحد كَفُولُ الِي الطيبِ ﴿ نُودِعَهُمْ وَالَّينِ فَينَاكَا لَهِ ﴿ قَاالِنِ آبِ الْهَجِاءُ فَيَقَابُ فَيُلُقَ (وقد منقل منه) اي بما شبب به الكلام (الي مالايلاعد ويسمى) ذلك الانتقال (الاقتضاك و هو) الافتطاع والارتجال (وهو) أي الاقتضاب (مذهب العرب) الجاهلية (ومن يليهم من المحضر مين) بالخاء والضاد العجمين و هم الذين ادركوا الجاهلية والاسلام مثل لسد قال في الاساس ناقة مخضرمة جذع نصف اذنها و منه الخضرم الذي ادرك الجاهلية والاسلام كأنما قطع نصفه حبث كان في الجاهلية والاقتضاب وإن كان مذهب العرب والخضرمين لكن الشَّمرا والأسلامية ايضا قد بنُّمُونهم في ذلك وِ مجرونَ على مذهبهم و ان كان الأكثر فيهم التخلص (كقوله) أي قول ابي تَمَاّم وهو من الشعراء الاسلامية في الدولة العباسية (لو رأى الله أنَّ في الشب خيراً ١ هاو ربه الار ار في الحله شِيبًا) جع أشب وهو حال من الابرارثم إنتقل من هذا الكلام الى مالا يلاعه فقال (كُلُّ وم نبدي صروف الليالي * خلقا من إلى سعيد غربا * ومنه)

اي من الاقتضاب (ما نقرب من التخلص) في أنه يشوبه شيَّ من الملاعة (كقولك سد حدالله اماسم) فإني قد فعات كذا وكذا وهو اقتضاب من جهة أنه قد انتقل من حد الله والثاء على رسوله الى كلام آخر من غير رعامة ملاعة بينهما لكنه يشبه التخلص من جهة أنه لم يؤت بالكلام الآخر فجأة من غير قصد الى ارتباط و تعليق عما قبله بل أتى بلفظ أما بعد أي مهمما يكن من شير بعد حد الله فاني فعلت كذا و كدا قصدا الى ربط لهذا الكلام عما سبق عليه (قيل هو) اي قولهم بعد حد الله اما بعد (فصل الخطاب) قال ان الاثير والذي اجم عليه المحققون من علم البيان أن فصل الخطاب هو أما بعد لان المنكلم يفتح كلامه في كل امردي شان بذكرالله وبمحميده فاذا اراد ان يخرج منه الى الغرض المسوق اليه فصل بينه و بين ذكر الله تعسالي بقوله اما بعد و من الاقتضاب الذي يقرب من التخلص ما يكون بلفظ هذا ﴿ كَفُولُهُ تَعَالَى ﴾ يعد ذكر أهل الجنة (هذا وأن للطاغين لشر مأب) فهو اقتضاب لكن فيه نوع ارتباط؛ لان الواو بعده الحال و لفظة هذا اما حبر مبندأ محذوف (ای الامر هذا) اومبنداً محذوف الخبر(ای هذا کاذکر) وقدیکون الخبر مذكورا مثل (قوله تعالى) حيث ذكرجها من الانبياء واراد ان مذكر عقسه الجنة و اهلها (هذا ذكر و أن للتهن لحسن مأب) قال أن الاثير لفظ هذا في هذا المقام من الفصل الذي هواحسن من الوصل وهي علاقة وكيدة ﴾ بين الخروج من كلام الى كلام آخر ثم قال وذلك من فصل الخطاب إالذي هو احسن موقعا من التخلص (ومنه) اي من الاقتضاب الذي غرب من التخلص (قول الكانب) عند اراده الانتقال من حديث الى حديث آخر (هذا ماب) فان فيه نوع ارتباط حيث لم يبتدئ الحديث الآخر فجاءة ومن هذا القيمل لفظ ابضا في كلام المتأخير ين من الكاب (وثالثها) اي ثالث المواضع التي منغ إن تأنق فيها إ(الانتهاء) فحب على البلبغ ان يختم كلامه شعر اكان او خطية او رسالة باحسن خاتمة لانه آخر؛ ما يعيه السمع و برتسم في النفس فان كان مختارا حسنا تلقياه السمع و استلذه حتى جبر ما و قع قيما سبق من التقصير كالطعام اللذيذ الذي يتناول بعد الاطعمة النفهة وان كان بخلاف ذلك كان على المكس حتى ربما انساه المحاسن الموردة فيما سبق (كقوله) أي قول ا بن و امر في الخصيب ن عبد الحميد (و أبي جدر) اي خليق (اذا بلغتك بالني) اي جدير بالفوز بالاماني (وانت عا املت منك جدير الفوز بالاماني) اي تعطني

(منك الجيل فاهله) اي فانت اهله لاعطاء ذلك الجيل (والافاني عاذر) اماك فيهذا المنع عا صدر عني من الاوام (وشكور) لماصدرمنك من الاصفاء الى المديح اومن العطاما السابقة (واحسنه) اى احسن الانتها، (مااذن بانتها، الكلام) حبث لم سبق النفس تشوق الى ماوراء (كقوله) أى قول المرى (بقيت بقاء الدهر باكهف اهله # وهذا دعاء للم مد شامل) لان مقاءك سب لكون المريد فيامن ونعمة وصلاح حال وقدقات عناية المتقدمين بهذا النوع والمتأخرون بجتهدون فيرعاننه ويسمو نهحسن القطع وبراعة القطع (وجيعفو أنحالسور وخواتها وأرده على احسن الوجوه واكلها) من البلاغة فانك اذا نظرت الى فو أنح السور جلها ومفر دانها رأيت من اللاغة والتفتي وانواع الاشارة ما قصر على كنه وصفه العبارة واذا نظرت الى خواتمها وجدتها في غاية الحسن ونهاية الكمال لكونها بين ادهية و وصابا وموعظة ومحميد ووغد ووعيد الى غير ذلك من الخواتم التي لابيق للنفوس بعد ها تطلع ولا تشوق الى شئ آخر وكيف لاوكلام ربناعز وجل في الطرف الاعلى من البلاغة والغاية القصوى من الفصاحة وقد اعجز مصاقع البلغاء واخرس شقاشق الفصحاء ولما كان في هذا النوع خفساء بالنسبة الى بمض الاذهان حبث افتَحت بعض السور مذكر الاهوال والافراع واحوال الكفار وامثال ذلك كقوله تعالى * اابها الناس القوار بكر أن زارلة الساعة شئ عظيم * وقوله تعالى من بدا ابي لهب وغيرذلك وكذا خواتم بعض السورمثل قوله تعالى *غير المفضوب عليهم ولاالضالين وان شائك هوالابتر ونحوذاك اشاراليان هذا أنا يظهر عند التأمل والتذكر للاحكام المذكورة في علم المعاني والسان وأن لكل مقام مقالا لامحسن فيه غيره ولا يقوم مقامه وهذا معنى قوله (يظهر ذلك بالتأمل مع التذكر لما تقدم) من الاصول المذكورة في الفنون الثلثة وتف أصيل ذلك مما لأتني بها الدفاتر بل لامكن الاطلاع على كنهها الالملام الفيوب * وهذا آخر ما اردنا جمه من الفوائد # ونظمه من الفرائد # مع توزع البال # وتشتت الاحوال * و نفاة الاحز إن والمحز * و تكاثر الافز اع والفتن * و تو آبر حوادث اورثت الطبع ملالا * و الخاطر كلا * لكن الله حلت حكمته قد و فقا الاتمام * وحقق لنا القوز بهذا المرام * وتهيأ الفراغ من نقلة الى الساض يوم الاربعاء الحادي عشر من صفر سنة ثمان واربعين وسبعمائة بمحروسة هراة # صانعا الله عن الآفات # وكان الافتياح يوم الأثنين من رمضان الواقع

فىسنة اثنين و اربيس وسبمائة بجرجا بية حوارزم حاها الله تعالى عن البليات سمج والجدفة على التوفيق هج ومندالهداية الىسو اءالطريق هج والصلوة على نميه مجد خير البرية وعلى آله والمحابه ذوى النفوس الركية

حدا أن سهل أناطع هذا الشرح النبف ، والجلة الحافة بالقواعد والانفاه الطيف ، الشهر بين الكه باسم المطول على تلخيص المانى ، النسوب المان المسال المسال

